

Plan individualizado de Transición
Inventario de Padre/Tutor

Estudiante: _____ Fecha: _____

I. Sobre la graduación de la escuela, querría ver su hijo/hija tomar parte en:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> cuidado de niños/programa de actividad | <input type="checkbox"/> 4-años de universidad |
| <input type="checkbox"/> empleo competitivo del tiempo parcial | <input type="checkbox"/> 2- años de universidad |
| <input type="checkbox"/> empleo competitivo de la jornada completa | <input type="checkbox"/> aprendizaje |
| <input type="checkbox"/> empleo refugiado | <input type="checkbox"/> instituto profesional |
| | <input type="checkbox"/> servicio militares |

II. Siguiendo la graduación de la escuela, anticipa la situación de convivencia de su hijo/hija para ser:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> urbano (Si es el caso, ¿Qué ciudad? _____) | <input type="checkbox"/> en casa |
| <input type="checkbox"/> rural | <input type="checkbox"/> con un miembro de la familia |
| <input type="checkbox"/> en el estado | <input type="checkbox"/> casa acogida |
| <input type="checkbox"/> fuera del estado (¿Qué estado? _____) | <input type="checkbox"/> hogar social |
| <input type="checkbox"/> situación de la vida independiente | |

III. A. ¿Hay algunas demandas del trabajo que son puestas en su hijo/hija en casa; si eso es el caso, qué son?

B. ¿Qué es la reacción de su hijo/hija acerca de estas demandas?

C. ¿Ha su hijo/hija tomado parte en un programa vocacional antes de este año escolar? Describa por favor.

IV. A. ¿Hay algunos trabajos que su hijo/hija se parece especialmente interesados en?

B. ¿Hay algunos trabajos/tareas que no le gustan a su hijo/hija?

V. A. ¿Tiene alguna preferencia para la colocación profesional?

B. ¿Hay algunas actividades de programas vocacionales en el pasado que usted se siente debe ser incluida en la formación profesional de su hijo/hija?

C. ¿Hay algunas ocupaciones que usted opone a para su hijo/hija?

VI. A. ¿Qué preocupaciones tiene usted con respecto a la colocación de su hijo/hija en una programa de formación profesional?

B. ¿Después de graduación, cómo anticipa usted los viajes de su hijo/hija a y del trabajo, a actividades recreativas, etc.?

VIII. A. ¿Cómo pasa su hijo/hija su tiempo libre? ¿Las tardes? ¿Los fines de semana?

B. ¿En qué actividades de recreativo/tiempo libre querría usted que su hijo/hija participara en?