

February 2021

Dear Parents and Guardians,

Students in grades 5, 8 and 11 will begin taking the Illinois Science Assessment (ISA) March 15. The ISA aligns with our new [Illinois Learning Standards](#) in science. This assessment helps families understand how well students are performing academically and see whether they are on track to succeed in college. The ISA represents Illinois' commitment to preparing all students for college and careers, including in the high-demand science, technology, engineering, and mathematics (STEM) fields. The assessment also satisfies federal accountability requirements.

The ISA is designed to reflect classroom experiences. Many students who took the assessment last year said the ISA seemed more like instruction than a test. Students do not simply select an answer and fill in the bubble of a multiple-choice test. Rather, the ISA pushes students to apply their knowledge when they give answers, thus better preparing them for higher education and a career. All students deserve the opportunity to demonstrate what they know; they get to see how knowledge is applied to real-life situations.

The ISA has three sections and is untimed. The average student time-on-task is estimated at 120 minutes. The results provide administrators with important data to help them make broad curriculum decisions at the school and district levels. But classroom educators will not use the results to make teaching adjustments year-to-year for individual students.

We encourage you to talk with your children about the importance of doing their best on the ISA, while communicating that the assessment yields only one piece of information about them and their school's progress. Students' attendance, classroom work, homework, projects, performance on local tests, participation in sports and extracurricular activities, and contributions to the school's climate and culture all help them grow and learn.

We all work together to ensure Illinois students build a cohesive understanding of science over time. Thank you for your role in developing lifelong learners and successful citizens.

Febrero 2021

Queridos padres y guardianes,

Los estudiantes en los grados 5, 8 y 11 comenzarán a tomar la Evaluación de Ciencias de Illinois (ISA) el 15 de marzo. La ISA se alinea con nuestros nuevos Estándares de Aprendizaje de Illinois en ciencias. Esta evaluación ayuda a las familias a comprender qué tan bien los estudiantes se están desempeñando académicamente y ver si están en camino de tener éxito en la universidad. La ISA representa el compromiso de Illinois de preparar a todos los estudiantes para la universidad y las carreras, incluso en los campos de alta demanda de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM). La evaluación también satisface los requisitos federales de responsabilidad.

El ISA está diseñado para reflejar las experiencias en el aula. Muchos estudiantes que tomaron la evaluación el año pasado dijeron que ISA parecía más una instrucción que un examen. Los estudiantes no simplemente seleccionan una respuesta y completan la burbuja de una prueba de opción múltiple. Más bien, la ISA empuja a los estudiantes a aplicar sus conocimientos cuando dan respuestas, preparándolos así mejor para la educación superior y una carrera. Todos los estudiantes merecen la oportunidad de demostrar lo que saben; pueden ver cómo se aplica el conocimiento a situaciones de la vida real.

El ISA tiene tres secciones y no tiene tiempo. El tiempo promedio de trabajo del alumno se estima en 120 minutos. Los resultados brindan a los administradores datos importantes para ayudarlos a tomar decisiones curriculares amplias a nivel escolar y distrital. Pero los educadores de aula no utilizarán los resultados para hacer ajustes de enseñanza año tras año para estudiantes individuales.

Lo alentamos a que hable con sus hijos sobre la importancia de dar lo mejor de sí en el ISA, mientras les comunica que la evaluación solo proporciona una información sobre ellos y el progreso de su escuela. La asistencia de los estudiantes, el trabajo en el aula, la tarea, los proyectos, el desempeño en las pruebas locales, la participación en deportes y actividades extracurriculares, y las contribuciones al clima y la cultura de la escuela, los ayudan a crecer y aprender.

Todos trabajamos juntos para asegurar que los estudiantes de Illinois desarrollen una comprensión coherente de la ciencia a lo largo del tiempo. Gracias por su papel en el desarrollo de aprendices de por vida y ciudadanos exitosos.