

Política de Participación de Padres

Programa de Título I – Escuelas Públicas de Norwood

Las Escuelas Públicas de Norwood reconocen que los padres/familias son los primeros y más influyentes maestros de sus hijos, y que la continua participación de los padres en la educación de los niños y jóvenes contribuye en gran medida al logro de los estudiantes y a mantener un ambiente escolar positivo.

Cuando las escuelas trabajan junto con las familias para apoyar el aprendizaje, los niños tienden a tener éxito no sólo en la escuela, sino a través de la vida. Tres décadas de investigación han demostrado que la participación de los padres en la escuela mejora el aprendizaje de los estudiantes. Esta participación conjunta de los padres y las familias es fundamental, no sólo al inicio mismo del proceso educativo sino a lo largo de toda la carrera académica de un niño.

La educación de un niño es compartida por la escuela y la familia durante todo el período que el niño pasa en la escuela. Para apoyar la meta del distrito escolar de educar a todos los estudiantes de una manera efectiva, el personal y los padres deben trabajar asociados como conocedores. Las Escuelas Públicas de Norwood, en colaboración con los padres, establecerán programas y prácticas que mejoren la participación de los padres y reflejen las necesidades específicas de los estudiantes y sus familias.

Con este fin, las Escuelas Públicas de Norwood y el Consejo de Padres de Título I apoyan el desarrollo, la implementación y la evaluación periódica de la participación de los padres en cada escuela y a nivel de distrito, lo cual involucrará a los padres en todos los grados en diversos roles. La participación de los padres será amplia y coordinada en su naturaleza. Esta incluirá, aunque no estará limitada, a los siguientes componentes de los programas de participación de padres exitosos:

- **Comunicación:** La comunicación entre el hogar y la escuela es regular y significativa.
- **Paternidad:** Se promoverá y apoyará la paternidad responsable.
- **Aprendizaje Estudiantil:** Los padres juegan un papel integral en el aprendizaje de los estudiantes, trabajando con la maestra del aula y apoyándola.
- **Voluntarios:** Los padres son bienvenidos y necesarios en la escuela, y se busca su apoyo y asistencia.
- **Respaldo a la Toma de Decisiones Escolares:** Los padres son socios y deben contribuir a las decisiones que afectan a los niños y las familias, cuando sea apropiado.
- **Colaboración Comunitaria:** Los recursos de la Comunidad se ponen a disposición para fortalecer los programas escolares, las prácticas familiares y el aprendizaje de los estudiantes.

Las Escuelas Públicas de Norwood apoyan las oportunidades de desarrollo profesional de los miembros del personal, para mejorar la comprensión de las estrategias para una efectiva participación de los padres. Las Escuelas Públicas de Norwood también reconocen la importancia del liderazgo administrativo para fijar las expectativas y crear un clima adecuado para la participación de los padres.

Involucrar a los padres es esencial para mejorar los logros estudiantiles. Las Escuelas Públicas de Norwood fomentarán y apoyarán la activa participación de los padres.