مدارس نوروود العامة		
تقرير التقدم - Title I		
		المستوى الأول
المستوى._____ المعلم_____ التاريخ_____		
مبتدئ **2** = متقدم **3** = آمن = **1**		
نهاية العام	منتصف العام	**إستراتيجيات القراءة**
		مستوى الكلمة
		استخدام نمط كلمات للتنبؤ
		استخدام قرائن مصورة
		مطابقة 1:1 (كتابة إلى كلام)
		الإشارة أسفل الكلمات
		استخدام أحرف البداية
		النظر عبر الكلمة بأكملها
		استخدام كلمات معروفة لمعرفة كلمات غير معروفة
		ربط أسماء الأحرف مع أصواتها بما في ذلك أحرف العلة الطويلة والقصيرة
		استخدام الأحرف/الأصوات لحل رموز الكلمات ذات أحرف العلة القصيرة
		مراقبة المعنى - هل هذا مفهوم؟ (مستوى الكلمة)
		مراقبة اللغة – هل هذا يبدو سليمًا؟
		الرجوع وإعادة القراءة عند التلعثم في كلمة
		قراءة الكلمات ذات معدل التكرار المرتفع تلقائيًا
		الطلاقة
		القراءة بطلاقة بصياغة صحيحة ودرجة صوت على مستوى الصف
		القراءة بانتباه لعلامات الترقيم (التشكيل)
		مستوى قطعة الفهم
		رصد المعنى - هل فهمت هذا؟ (مستوى القطعة)
		التوقف والتفكر أثناء القراءة؛ وإعادة السرد
		إجراء اتصالات – بماذا يذكرك هذا؟
		التصور – قم بتكوين صورة في ذهنك
		القدرة على تقديم التنبؤات
		مناقشة التفاعلات الشخصية للنص
		مهارات الكتابة
		بالتشجيع والدعم، استخدم مزيجًا من الصور والإملاء
		والكلمات لرواية القصة
		بالتشجيع والدعم، استخدم مزيجًا من الصور والإملاء
		والكلمات للتحدث عن موضوع أو شرحه.
		تحديد واستخدام الكتابة بأحرف كبيرة وعلامات التنقيط على مستوى الصف
Title 1 Progress Report Grade One Revised Sept 2014 Arabic September 2014		