

<b>Escolas Públicas de Norwood</b>		
<b>Título I – Relatório de Progresso</b>		
<b>PRIMEIRO Ano</b>		
Nome: _____		
Série _____	Professor _____	Data _____
<b>1 = Início</b>		<b>2 = Desenvolvendo</b>
<b>3 = Seguro</b>		
<b>Estratégias de Leitura</b>	Meio do Ano	Final do Ano
<b>NÍVEL DE PALAVRAS</b>		
Usa um padrão de palavras para prever		
Usa as dicas visuais		
Combina 1:1 (texto escrito ao discurso)		
Aponta sob as palavras		
Usa letras iniciais		
Olha a palavra toda		
Usa palavras conhecidas para descobrir palavras desconhecidas		
Associa nomes de letras com os seus sons incluindo vogais longas e curtas		
Usa letras/ sons para decodificar palavras simples de vogais curtas		
Monitora o significado – isso faz sentido? (nível de palavras)		
Monitora a linguagem – isso soa certo?		
Volta e relê quando está emperrado em uma palavra		
Lê palavras de alta frequência automaticamente		
<b>FLUÊNCIA</b>		
Lê fluentemente com expressão e voz adequadas em nível de série		
Lê com atenção a marcas de pontuação		
<b>COMPREENSÃO – NÍVEL DE PASSAGEM</b>		
Monitora o significado – eu entendo isso? (nível de passagem)		
Para e pensa enquanto lê; reconta.		
Faz conexões – do que isso te lembra?		
Visualiza – forma uma figura em sua mente		
Capaz de fazer previsões		
Discute reações pessoais ao texto		
<b>DESTREZAS DE ESCRITA</b>		
Com lembretes e suporte, usa uma combinação de figuras, ditado e palavras para narrar uma história		
Com lembretes e suporte, usa uma combinação de figuras, ditado e palavras para informar ou explicar um tópico.		
Identifica e usa letras maiúsculas e minúsculas e pontuação em nível de série.		
Title 1 Progress Report Grade One Revised Sept 2014 Portuguese September 2014		