

Escuelas Públicas de Norwood

Título I - Informe del Progreso

Grado UNO

Gr. _____ Maestro _____ Fecha _____

1 = Comenzando

2 = Desarrollándose

3 = Seguro

Estrategias de Lectura

Medio año Fin del año

NIVEL DE PALABRA

Usa un patrón de palabras para predecir		
Usa las claves de las imágenes		
Iguala 1:1 (impreso a hablado)		
Señala debajo de las palabras		
Utiliza las letras iniciales		
Contempla la palabra completa		
Usa las palabras conocidas para deducir las que no conoce		
Asocia nombres de letras con sus sonidos, incluyendo vocales largas y cortas		
Usa letras/sonidos para descifrar palabras de vocal corta simples		
Examina el significado -¿tiene esto sentido? (nivel de palabra)		
Examina el lenguaje - ¿suena esto correcto?		
Vuelve atrás y relee cuando se queda trabado en una palabra		
Lee automáticamente palabras de alta frecuencia		

FLUIDEZ

Lee con fluidez, con fraseo apropiado y con voz a nivel del grado		
Lee con atención a los signos de puntuación		

NIVEL DE COMPRENSIÓN DE PASAJES

Examina buscando significado - ¿entiendo esto? (nivel de pasaje)		
Se detiene y piensa mientras lee; hace un recuento		
Hace conexiones - ¿qué le recuerda esto?		
Visualiza - hace una imagen en su mente		
Es capaz de hacer predicciones		
Discute las reacciones personales sobre el texto		

HABILIDADES DE ESCRITURA

Con ayuda y apoyo, usa una combinación de imágenes, dictado y palabras para narrar una historia.		
Con ayuda y apoyo, usa una combinación de imágenes, dictado y palabras para explicar un tópico.		
Identifica y utiliza las mayúsculas y la puntuación del nivel del grado.		