مدارس نوروود العامة

تقرير التقدم - Title I

المستوى الثاني

الاسم: _____

المستوى _____ المعلم _____ التاريخ _____

1 = مبتدئ **2** = متقدم **3** = آمن

إستراتيجيات القراءة	منتصف العام	نهاية العام
مستوى الكلمة		
استخدام نمط كلمات للتنبؤ		
استخدام قرائن مصورة		
النظر عبر الكلمة بأكملها		
استخدام كلمات معروفة لمعرفة كلمات غير معروفة		
استخدام قطع وأجزاء من الكلمات لحل الكلمات غير المألوفة		
مراقبة المعنى - هل هذا مفهوم؟ (مستوى الكلمة)		
مراقبة اللغة – هل هذا يبدو سليمًا؟		
الرجوع وإعادة القراءة عند التلعثم في كلمة		
تجاوز إحدى الكلمات، ومواصلة القراءة، ثم الرجوع لاكتشاف الكلمة اعتمادًا على المحتوى		
قراءة الكلمات ذات معدل التكرار المرتفع تلقائيًا		
الطلاقة		
القراءة بطلاقة بصياغة صحيحة ودرجة صوت على مستوى الصف		
القراءة بانتباه لعلامات الترقيم (التشكيل)		
مستوى قطعة الفهم		
رصد المعنى - هل فهمت هذا؟ (مستوى القطعة)		
التوقف والتفكر أثناء القراءة؛ وإعادة السرد.		
إجراء اتصالات – بماذا يذكرك هذا؟		
طرح الأسئلة على نفسك أثناء القراءة؟		
التصور – قم بتكوين صورة في ذهنك		
استخدام قرائن السياق لاكتشاف معنى الكلمات الجديدة.		
القدرة على تقديم التنبؤات		
مناقشة التفاعلات الشخصية للنص		
مهارات الكتابة		
بالتشجيع والدعم، استخدم مزيجًا من الصور والإملاء		
والكلمات لرواية القصة		
بالتشجيع والدعم، استخدم مزيجًا من الصور والإملاء		
والكلمات للتحدث عن موضوع أو شرحه.		
تحديد واستخدام الكتابة بأحرف كبيرة وعلامات التنقيط على مستوى الصف		