

Escolas Públicas de Norwood		
Título I – Relatório de Progresso		
SEGUNDO Ano		
Nome: _____		
Série _____ Professor _____	Data _____	
1 = Início	2 = Desenvolvendo	3 = Seguro
Estratégias de Leitura	Meio do Ano	Final do Ano
NÍVEL DE PALAVRAS		
Usa um padrão de palavras para prever		
Usa as dicas visuais		
Olha a palavra toda		
Usa palavras conhecidas para descobrir palavras desconhecidas		
Usa pedaços e partes de palavras para decodificar palavras desconhecidas		
Monitora o significado – isso faz sentido? (nível de palavras)		
Monitora a linguagem – isso soa certo?		
Volta e relê quando está emperrado em uma palavra		
Pula uma palavra, continua a ler, depois volta para descobrir a palavras com base no conteúdo		
Lê palavras de alta frequência automaticamente		
FLUÊNCIA		
Lê fluentemente com expressão e voz adequadas em nível de série		
Lê com atenção a marcas de pontuação		
COMPREENSÃO – NÍVEL DE PASSAGEM		
Monitora o significado – eu entendo isso? (nível de passagem)		
Para e pensa enquanto lê; reconta.		
Faz conexões – do que isso te lembra?		
Visualiza – forma uma figura em sua mente		
Capaz de fazer previsões		
Discute reações pessoais ao texto		
DESTREZAS DE ESCRITA		
Com lembretes e suporte, usa uma combinação de figuras, ditado e palavras para narrar uma história		
Com lembretes e suporte, usa uma combinação de figuras, ditado e palavras para informar ou explicar um tópico.		
Identifica e usa letras maiúsculas e minúsculas e pontuação em nível de série		
Title 1 Progress Report Grade Two Revised Sept 2014	Portuguese	September 2014