

Escuelas Públicas de Norwood

Título I - Informe de Progreso

Grado DOS

Nombre: _____

Gr. _____ Maestro _____ Fecha _____

1 = Comenzando

2 = Desarrollándose

3 = Seguro

Estrategias de Lectura

Medio año Fin de año

NIVEL DE PALABRA

Usa un patrón de palabras para predecir

Usa las claves de las imágenes

Mira la palabra completa

Usa las palabras conocidas para deducir las que no conoce

Usa segmentos y partes de palabras para descifrar palabras desconocidas

Examina el significado - ¿tiene esto sentido? (nivel de palabra)

Examina el lenguaje - ¿suena esto correcto?

Vuelve atrás y relee cuando se queda trabado en una palabra

Salta una palabra, lee y va atrás a averiguar la palabra por el contenido

Lee automáticamente palabras de alta frecuencia

FLUIDEZ

Lee con fluidez, con fraseo apropiado y con voz a nivel del grado

Lee con atención a los signos de puntuación

NIVEL DE COMPRENSIÓN DE PASAJES

Examina buscando significado - ¿entiendo esto? (nivel de pasaje)

Se detiene y piensa mientras lee; hace un recuento

Hace conexiones - ¿qué le recuerda esto?

Se hace preguntas mientras lee

Visualiza - hace una imagen en su mente

Usa claves del contexto para saber el significado de las palabras nuevas

Es capaz de hacer predicciones

Discute las reacciones personales sobre el texto

HABILIDADES DE ESCRITURA

Con ayuda y apoyo, usa una combinación de imágenes, dictado y palabras para narrar una historia.

Con ayuda y apoyo, usa una combinación de imágenes, dictado y palabras para explicar un tópico.

Identifica y utiliza las mayúsculas y la puntuación del nivel del grado.