

تقرير التقدم لدارسي اللغة الإنجليزية الصفوف 1-2 المستويات 3-5

الطالب	
المدرسة	
الصف:	
معلم ESL	

قياسية	الفصل الدراسي		
	1	2	3
الاستماع			
يتبع توجيهات من خطوتين/ثلاث خطوات			
يجيب على الأسئلة العامة والمرتبطة بالمنهج			
يظهر فهماً للفكرة الرئيسية والتفاصيل في قصة تُقرأ بصوت مرتفع			
يظهر فهماً لمعلومات المنهج			
يظهر فهماً لمناقشات الفصل			

قياسية	الفصل الدراسي		
	1	2	3
التحدث			
يوضح الفهم من خلال طرح الأسئلة			
يساهم في المناقشات الجماعية			
يستخدم مفردات محددة اكتسبها في المواد الدراسية			
يعيد رواية القصص/التجارب المألوفة باستخدام جمل بسيطة			
يعيد رواية التفاصيل الوصفية ويسردها ويعيد صياغتها			
يستخدم الأنماط النحوية بشكل صحيح			
يستخدم النطق المناسب			

تقدم الطالب					
1	2	3	4	5	غير متاح
ليس بعد	مبتدئ	متطور	من	يقترّب التحقيق	يلبي التوقعات
					لا ينطبق

قياسية	الفصل الدراسي		
	1	2	3
القراءة			
يفك شفرة النص على مستوى الصف			
يتعرف على الكلمات المصورة على مستوى الصف			
يقرأ بطلاقة			
يفهم تسلسل الأحداث في القصة			
يلخص ويناقش القصص			
يتعرف على عناصر القصة: الفكرة الرئيسية، والتفاصيل والمكان والشخصيات			
يفهم المعلومات ويستخدمها من النصوص غير الروائية			

قياسية	الفصل الدراسي		
	1	2	3
الكتابة			
يستخدم علم الصوتيات لكتابة الكلمات			
يكتب الكلمات المصورة في مستوى الصف بشكل صحيح			
يكتب جملاً كاملة			
يبدأ باستخدام الكلمات الانتقالية لتنظيم الكتابة، مثل أولاً، التالي، الأخير			
يظهر معرفة بالمنهج من خلال كتابة الكلمات والجمل			
يحرر كتابته الخاصة بمساعدة			
يبدأ الجمل بحرف كبيرة وينتهيها بعلامة الترقيم الصحيحة			
يستخدم الأنماط النحوية بشكل صحيح			