

Informe del Progreso de Aprendizaje del Idioma Inglés Grados 1-2 Niveles 3-5

| | |
|----------------|--|
| Estudiante | |
| Escuela | |
| Grado: | |
| Maestro de ESL | |

| Progreso del Estudiante | | | | | |
|-------------------------|----------|---------------|-------------|------------|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | N/A |
| Aún no | Comienza | Se desarrolla | Se aproxima | Cumpliendo | No Aplicable |

| Estándar | Trimestre | | |
|--|-----------|---|---|
| | 1 | 2 | 3 |
| Escuchando | | | |
| Sigue direcciones de dos/tres pasos | | | |
| Responde a preguntas generales y relacionadas con el contenido | | | |
| Demuestra comprensión de la idea principal y de los detalles de una historia leída en voz alta | | | |
| Demuestra comprensión de la información del contenido | | | |
| Demuestra comprensión de las discusiones en la clase | | | |

| Estándar | Trimestre | | |
|--|-----------|---|---|
| | 1 | 2 | 3 |
| Leyendo | | | |
| Decodifica textos del nivel del grado | | | |
| Reconoce con la vista palabras del nivel del grado | | | |
| Lee con fluidez | | | |
| Comprende la secuencia de una historia | | | |
| Resume y discute las historias | | | |
| Reconoce elementos de la historia: idea principal, detalles, ambiente y caracteres | | | |
| Comprende y usa información de textos que no son ficción. | | | |

| Estándar | Trimestre | | |
|--|-----------|---|---|
| | 1 | 2 | 3 |
| Hablando | | | |
| Aclara la comprensión mediante preguntas | | | |
| Contribuye a las discusiones de grupo | | | |
| Usa un vocabulario específico aprendido en las áreas de contenido | | | |
| Vuelve a contar las historias o experiencias familiares usando oraciones simples | | | |
| Vuelve a contar, narra y parafrasea con detalles descriptivos | | | |
| Usa correctamente los patrones gramaticales | | | |
| Utiliza una pronunciación apropiada | | | |

| Estándar | Trimestre | | |
|---|-----------|---|---|
| | 1 | 2 | 3 |
| Escribiendo | | | |
| Utiliza el conocimiento de la fonética para escribir palabras | | | |
| Escribe correctamente palabras vistas del nivel del grado | | | |
| Escribe oraciones completas | | | |
| Comienza a usar palabras de transición para organizar la escritura, por ejemplo: primero, siguiente, último | | | |
| Demuestra conocimiento del contenido escribiendo palabras y oraciones | | | |
| Redacta su propia escritura con ayuda | | | |
| Comienza las oraciones con letra mayúscula y termina con la puntuación correcta | | | |
| Usa correctamente los patrones gramaticales | | | |