

Français 3



Le projet pour l'été: Le tour du monde

Have you ever met someone who has made a trip around the world? Do you think it is possible? Who would do that?

For your French 3 summer project, you will plan a trip around the world to five francophone destinations. For a successful trip, complete the following five steps and check them off as you go.

NOTE: This project is to be completed independently; not with a partner.



Étape 1

Choose 5 francophone countries, where you would like to travel and complete the following:

a) **Use wordreference to find the gender (m./f.) of each country and write it next to the country.**

b) **Write the appropriate article next to each chosen**

Le/la/lescountry: * _____

***Use this whenever you refer to the country in your postcard.**

c) **Write the appropriate article for : *au(m.)/en (f.)**

to/in use this to say to "I'm going /I'm living __."

Algérie

Cameroun

Djibouti

Gabon

Guadeloupe

Guinée

Guinée équatoriale

Guyane

Laos

Madagascar

Mali

Maroc

Martinique
Mauritanie
Niger
Polynésie française (Tahiti)
République centrafricaine
République démocratique du Congo
Réunion
Rwanda
Sénégal
Seychelles
Tchad
Togo
Tunisie
Viêt Nam



Étape 2

Read the texts in exercise A *Où allez-vous en vacances ?* and complete the exercise A grammar work. Complete the future proche grammar exercise B—and then check for the correct answers on the website provided. Do exercise C by accessing the website and completing the listening comprehension questions.



Étape 3

Read a selection (exercise D) from *Le tour du monde en 80 jours* by Jules Verne, and then type out the corresponding comprehension exercises (exercises E and F) in full sentences. Use www.wordreference.com as your only dictionary and conjugator (unless otherwise arranged with the teacher).



Étape 4

Research your 5 Francophone countries on the library website *Country Reports*—or on another trustworthy site or database. Print **5** pictures that will serve as a post card from each country. Since you will tell your classmates about the trip, the photos should be large enough for all in the classroom to see.

Country Reports username: norwood

Country Reports password: mustangs

Include one cultural detail from the following French themes in each of your post cards:

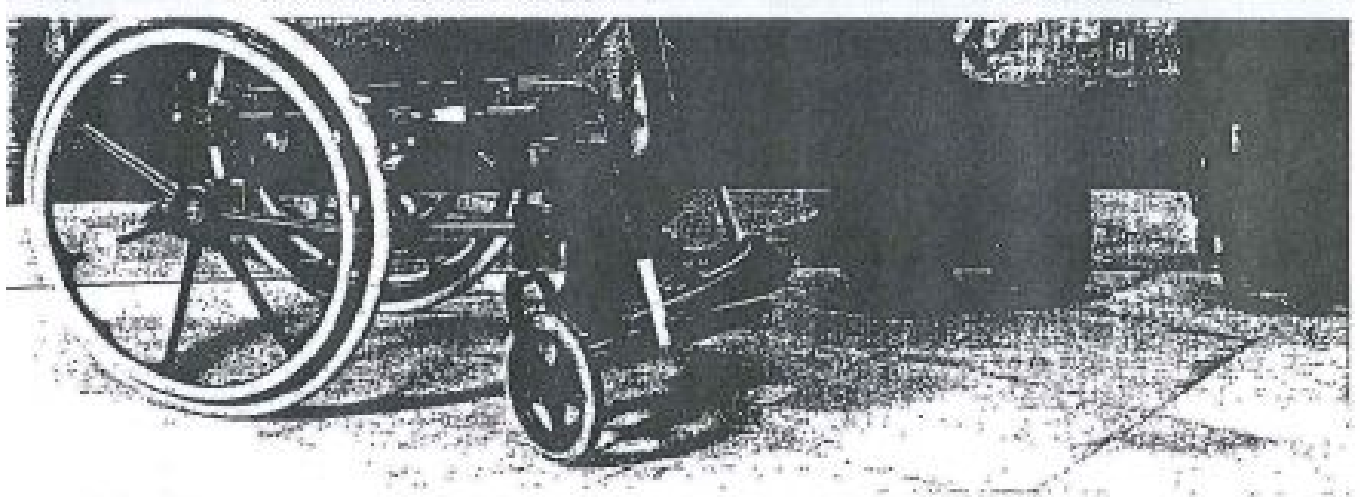
- a. *Global challenges*: environment, health, human rights
- b. *Families and communities*: customs, citizenship, friendship and love
- c. *Personal and public identities*: beliefs and values, alienation and assimilation, multiculturalism
- d. *Beauty and Aesthetics*: art, architecture, music, dance
- e. *Science and Technology*: current research, ethical questions, social impact of technology, future technology, new media
- f. *Contemporary Life*: education, housing/shelter, clothing, travel, advertising and marketing, holidays and celebrations, leisure and sports.

Create a typed bibliography to hand in with your project

Étape 5

*On the back of each postcard, write a letter to Madame Malinge (using the formal address, vous) to describe what you are going to do in each country. Use the futur proche tense (the verb aller conjugated and then an infinitive verb) and the Country Reports website to say what you are going to do in each country. You should have a minimum of 6 sentences per post card. You should have a minimum of 15 sentences total in the futur proche for the entire project. (EXAMPLE of *f. Contemporary Life* from country reports: The "djelleba" a hooded caftan is commonly worn by both men and women, although Western-style clothing is becoming more common. *Je vais acheter un djelleba d'un marché en plein air au Maroc. Le djelleba est un vêtement traditionnel.*)

In your post card, use and underline ten travel vocabulary words from this packet.



le passeport



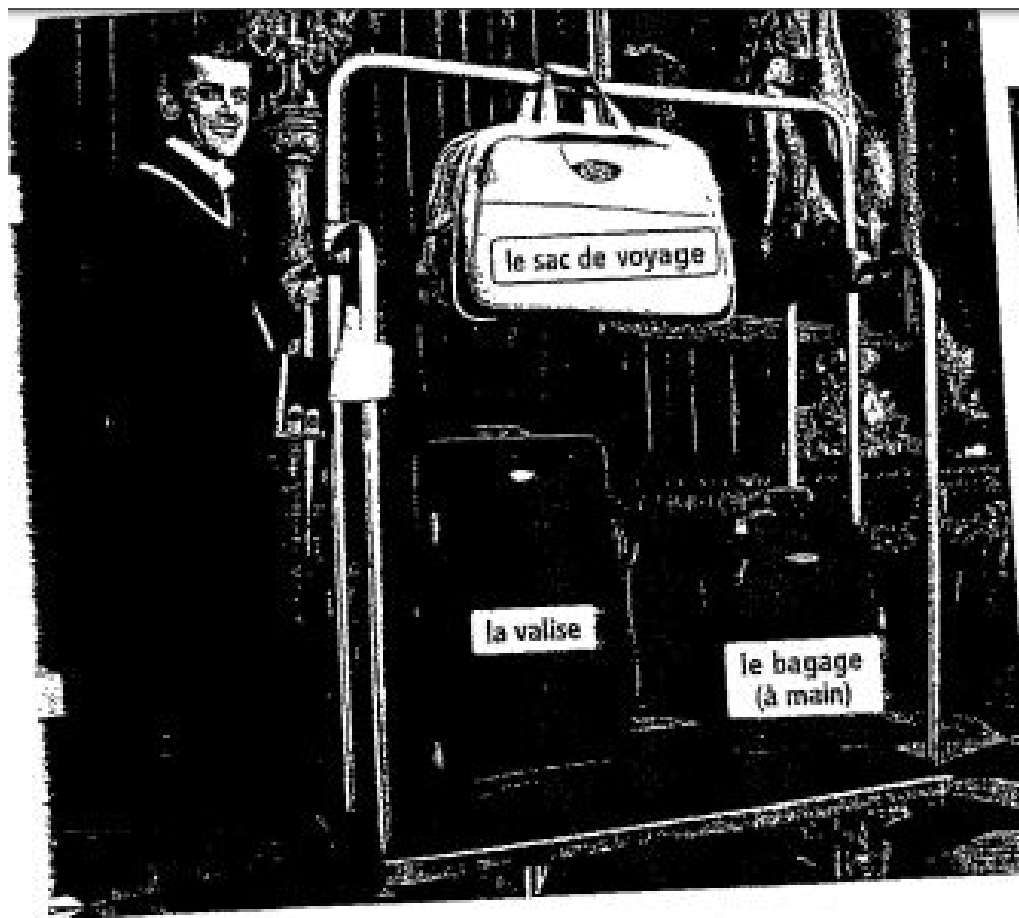
le billet d'avion



le billet de train



les chèques (m.)
de voyage



ACCUEIL

l'accès (m.)
handicapé



la trousse de toilette

D'autres mots utiles:

la climatisation	air conditioning	l'ascenseur (m.)	elevator
le lit simple/double	single/double bed	la clé	key
la chambre non-fumeur	non-smoking room	le parking	parking lot
la chambre avec vue	room with a view	le visa	travel visa

Exprimons-nous!

To give advice

N'oublie pas tes clés!	Don't forget...!	
Tu ne peux pas partir sans ton parapluie.	You can't leave without...	
Tu devrais/Vous devriez faire une réservation.	You should...	
Je te conseille de prendre un sac de voyage.	I advise you to...	
Tu as intérêt à emporter des chèques de voyage.	You'd better take along...	



→ Vocabulaire et grammaire, pp. 109-111

Online
workbooks

Will you be able to make it around the world in 80 days?

Ex. A, Directives: Lisez les 3 paragraphes et tracez un cercle autour du verbe aller (conjugué) et soulignez le verbe à l'infinifitif qui suit. Les textes utilisent le futur proche.

unité 3

Où allez-vous en vacances ?



Marcel : 22 ans

Employé de bureau à Paris



Moi, j'aime aller à la mer, j'y vais presque tous les ans. Cette année je vais partir en voiture avec des copains et on va louer un appartement près de la plage de St-Jean-de-Luz. On va y rester pendant tout le mois d'août ! Je préfère la côte Atlantique pour faire du surf. Sur la côte méditerranéenne les vagues sont minuscules. Le soir on va aller danser et faire la fête. Je pense que nous allons passer des vacances vraiment super - et revenir très en forme !



unité 3

Où allez-vous en vacances ?



Marie-Thérèse : 24 ans

Analyste-programmeuse à Bordeaux



Moi, j'adore faire du camping. Et je préfère la montagne comme lieu de vacances. Cet été je vais partir avec deux ou trois copines dans les Pyrénées. L'air est frais et on se sent très énergique. Il fait chaud dans la journée et assez froid le soir. On va faire de longues promenades à pied ou en VTT. On va peut-être faire des promenades à cheval ! Le soir on ne va pas faire grand-chose - les vacances, c'est pour se reposer, finalement.



Où allez-vous en vacances ?



Étienne : 19 ans

Étudiant à l'Université de Caen

C'est décidé, cette année, au mois de juillet, je vais partir en Angleterre. Je vais suivre un cours d'anglais pendant un mois à Londres. Je vais y aller avec une copine, mais on ne va pas parler français, c'est certain ! Nous allons perfectionner notre anglais avec non seulement des cours et des séjours en famille, mais aussi des films, des chansons et des rencontres avec d'autres étudiants. Des vacances linguistiques, quoi !



Ex. B, Directives: Utilisez le **futur proche** pour chaque phrase. Ensuite, vérifiez vos réponses sur ce site-web : <http://go.hrw.com/activities/frameset.html?main=2312.html>

1. Alain: Dis-moi, Nathalie, qu'est-ce que tu _____ ce week-end?
2. Nathalie : Oh, j'ai beaucoup de projets....Samedi matin, je _____ mes maths à la bibliothèque avec Samuel.
3. Alain : Ah, oui ? Et ensuite ?
Nathalie : Ben après, nous _____ le dernier film de Juliette Binoche. Et toi ?
4. Alain : Mes parents _____ le weekend chez ma tante. Alors, j'ai invité quelques amis à la maison.
5. Nathalie : Ah, je vois. Vous _____ ?
6. Alain : Oui, mais mon amie Caroline _____. Elle doit garder sa petite sœur.

Ex. C, Directives: Accédez et écoutez ce site-web et puis trouvez la bonne réponse.

http://www.trainfrench.com/French/Vocabulaire/Exos_vocabulaire/Loisirs/audioPlans/plans_vacances_qcm.htm

1. Les copines parlent....

A. des grandes vacances

B. des vacances

2. Où est-ce que Sophie va aller pendant les grandes vacances?

Elle va aller _____

A. à la mer avec sa famille.

B. à la montagne avec se samis.

C. à la mer avec se samis.

D. à la mer et à la montagne

E. à la montagne avec sa famille.

3. Comment va-t-elle aller à la montagne?

Elle va aller à la montagne _____

A. à pied

B. en mobylette

C. en train

D. en vélo

E. en voiture

4. Combien de temps est-ce qu'elle va passer à la montagne?

Elle va y passer _____.

A. 5 jours

B. 7 jours

C. 6 jours

5. Quelles activités est-ce qu'elle aime faire.

Elle aime _____

A. faire du ski de fond

- B. faire de l'escalade
- C. faire de l'équitation
- D. faire du ski

Below you will find the reading selection



Ex. D, Le Tour du Monde de Jules Verne

Directives : Lisez Chapitre IV Dans lequel Phileas Fogg stupéfie Passepartout, son domestique.

"Le tour du monde (1)!" murmura-t-il.

"En quatre-vingts jours," répondit Mr. Fogg. "Ainsi, nous n'avons pas un instant à perdre."

"Mais les malles (2)?.." dit Passepartout, qui balançait inconsciemment sa tête (3) de droite et de gauche.

"Pas de malles. Un sac de nuit seulement. Dedans, deux chemises de laine, trois paires de bas (4). Autant pour vous. Nous achèterons en route. Vous descendrez mon mackintosh (5) et ma couverture (6) de voyage. Ayez de bonnes chaussures. D'ailleurs, nous marcherons peu ou pas. Allez."

Passepartout aurait voulu répondre. Il ne put (7). Il quitta la chambre de Mr. Fogg, monta dans la sienne (8), tomba sur une chaise, et employant une phrase assez vulgaire de son pays: "Ah! bien se dit-il, elle est forte, celle-là (9)! Moi qui voulais rester tranquille!....."

Et, machinalement, il fit (10) ses préparatifs de départ. Le tour du monde en quatre-vingts jours! Avait-il affaire à un fou (11)? Non.... C'était une plaisanterie (12)? [...]

A huit heures, Passepartout avait préparé le modeste sac qui contenait sa garde-robe (13) et celle de son maître ; puis, l'esprit (14) encore troublé, il quitta sa chambre, dont il ferma soigneusement (15) la porte, et il rejoignit Mr. Fogg.

Mr. Fogg était prêt(16). [...]

"Vous n'avez rien oublié?" demanda-t-il.

"Rien, monsieur."

"Mon mackintosh et ma couverture?"

"Les voici."

"Bien, prenez ce sac."

Mr. Fogg remit le sac à Passepartout.

(1) Around the world, (2) trunks, (3) unconsciously shaking his head, (4) stockings, (5) raincoat, (6) cloak, (7) he could not, (8) his (room), (9) it's a bummer, (10) he made, (11) a madman, (12) a joke, (13) clothes, (14) his mind, (15) carefully, (16) ready

Ex. E Reading compréhension—Répondez en Français et tapez

Directives: Réponds aux questions suivantes.

1. Qu'est-ce que Phileas Fogg et Passepartout vont faire ?
2. Combien de temps va durer leur voyage ?
3. Qu'est-ce que Passepartout doit préparer ?
4. Qu'est-ce que Passepartout pense ?
5. Qu'est-ce que Passepartout fait avant de retrouver Mr. Fogg ?

Ex. F. Après la lecture—Répondez en Anglais et tapez.

Directives: What do you think Phileas Fogg and Passepartout are like? Which words and phrases give you clues about their personality? What do you think "Passepartout" means? What is their relationship like? Explain. What are some other famous duos in literature that have the same sort of relationship?

*You will be graded according to the NHS rubric on structure, content and presentation.

Writing tips

*vary your subject pronouns—and use *vous* when addressing the teacher

*use *aller* (Je vais, tu vas, il/elle/on va, nous allons, vous allez, ils/elles vont) + verb infinitive (-er, -ir, -re)

*include transition words *d'abord, ensuite, après, puis, plus tard, enfin, finalement*

*Create complex sentences with *et, mais, parce que, encore, toujours, donc, alors, ainsi, parfois, avant, après.*

*Use exclamations and expressions learned in class (choutte, génial, cher, bonne idée, etc)

*Formal salutation: Bonjour Monsieur/Madame,

*Formal closing : Sincères Salutations

Congratulations! You have successfully planned and completed a trip around the world!

Check off your work as you complete each part:

- Choose 5 francophone countries
- Complete grammar exercises A, B and C.
- Read (ex. D) *Le tour du monde en 80 jours* and complete reading comprehension ex. E and F.
Type both exercises and complete in full sentences.
- Print 5 pictures of Francophone countries
- Research five francophone countries—
- and create a bibliography
- Write your post cards. Create (at least) 6 sentences per post card. You should have 15 sentences total in the futur proche, cultural information from Country Reports, 10 new travel vocab words from the packet.
- Go above and beyond!