

بطاقة علامات خاصة بدائرة مدارس شيكاغو ريدج 127.5
روضة الأطفال

الطالب:
الصف:
السنة:
غرفة الصف الأساسية:

الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الثالث	
			متأخر
			غائب

السلوك

متفوق	3	S
مرضي	2	S-
بحاجة إلى تحسين	1	N
غير مرضٍ	0	U

التقدم المحرز في روضة الأطفال

المهارة غير مكتسبة في هذا الوقت	5	X
مقبول	4	S
المهارات في طور الاكتساب	3	S-
بحاجة إلى تحسين	2	N
غير مقبول	1	U
تم اكتساب المهارة	0	C

ملاحظات	النهائي	الفصل 3	الفصل 2	الفصل 1	التقييم	المدرّس	الصف
					يلعب ويعمل جيداً في المجموعة		تنمية اجتماعية
					يشارك ويتبادل الأدوار		
					يصغي بينما يتكلم الآخرون		
					يظهر سيطرة على الذات		
					يحترم ملكية الغير		
					يعرف اسمه بالكامل		على الصعيد الشخصي
					يعرف عنوانه		
					يعرف رقم هاتفه		
					يعرف تاريخ ميلاده		
					يحترم قواعد المدرسة		عادات العمل
					يتبع التوجيهات		

					يتمتع بفترة انتباه جيدة		
					يعمل بترتيب		
					يبدأ وينهي الأنشطة بسرعة		
					يعمل باستقلالية بصورة جيدة		
					ينظف ويرتب بعد فترة العمل		
					يعرف الألوان		الجهوزية للقراءة
					يدرك اسمه		
					يدرك أسماء الأحرف التي يتم تدريسها		
					يربط الأصوات بالأحرف التي يتم تدريسها		
					يستطيع مزج الأصوات لتركيب كلمات		
					يدرك المفردات الأساسية		
					يعمل من جهة اليسار إلى اليمين		
					يعبر عن الأفكار جيداً		التنمية اللغوية
					يشارك في محادثات المجموعة		
					يخبر قصة بتسلسل		
					يمكنه كتابة اسمه		التنمية اللغوية خطياً
					يكتب الأحرف بصورة صحيحة (الأحرف الكبيرة)		
					يكتب الأحرف بصورة صحيحة (الأحرف الصغيرة)		
					يحدّد الأشكال الأساسية		التنمية على مستوى الأعداد
					يدرك الأعداد حتى العدد 10		
					يكتب بوضوح حتى العدد 10		
					يستطيع العد حتى الرقم 25		
					يستطيع العد حتى الرقم 50		
					يستطيع العد حتى الرقم 100		
					يستوعب مفاهيم الرياضيات		
					يستطيع ارتداء ثيابه (الأزرار، السحابات، الربطات)		التنمية الحركية الدقيقة
					يتحكّم بقلم الرصاص التلوين جيداً		
					يتحكّم بالمقص جيداً		
					يستخدم الصمغ بترتيب السلوك		السلوك
					التحصيل		التربية البدنية الخاصة بروضة

							الأطفال
					السلوك		
					التحصيل		الموسيقى الخاصة بروضه الأطفال
					السلوك		
					التحصيل		الفن الخاص بروضه الأطفال
					السلوك		
					التحصيل		المكتبة الخاصة بروضه الأطفال
					السلوك		