



LAKE VIEW HIGH SCHOOL
4015 North Ashland Avenue | Chicago, Illinois 60613
Telephone 773.534.5440 | Fax 773.534.5908 |
www.lakeviewhs.com



Paul J. Karafiol, Principal

Melissa Resh, Asst. Principal

Dania Saleh, Asst. Principal

Meghan Sovell, Asst. Principal

Expectativas comunes de LVHS año escolar 2019-2020

¡Bienvenido las familias de Wildcat! Lake View High School está muy orientada a la familia, comenzando con los valores fundamentales de nuestra escuela:

Honor para uno mismo, la escuela y la sociedad.
Propiedad del aprendizaje y liderazgo
Dominio de habilidades y crecimiento
Educación para el futuro (universidad, carrera, comunidad, etc.)

Todos los Wildcats tienen el honor y la responsabilidad de cuidar a la familia de Lake View para garantizar que todos los miembros estén felices y saludables tanto dentro de la escuela como dentro de nuestra comunidad.

DERECHOS Y RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE

Los "Derechos y Responsabilidades" de los estudiantes están cubiertos en detalle en el Código de Conducta del Estudiante (SCC) de la Junta de Educación de Chicago. El SCC se entrega a cada estudiante cada año el primer día de clases, y también está en la red en inglés, español y polaco en <https://cps.edu/Pages/StudentCodeofConduct.aspx>. Tómese un tiempo para revisar con su(s) estudiante(s) la semana del 4 de septiembre o antes.

Mientras Lake View sigue todas las pautas de CPS, también hemos desarrollado algunas pautas más detalladas y reglas comunes para la claridad de todos los interesados. Todas las reglas importantes se describen a continuación, que incluyen tanto lo que sucede en los terrenos de la escuela como eventos fuera de nuestra comunidad escolar que impactan nuestro entorno de aprendizaje.

LA JUSTICIA RESTAURATIVA

Lake View High School es una escuela de justicia restaurativa, lo que significa que promovemos el aprendizaje y los comportamientos positivos no solo a través de consecuencias punitivas sino también a través de un sistema de aprendizaje de varios niveles y apoyos que abordan las necesidades académicas, sociales, emocionales y de comportamiento de los estudiantes. Algunos de los soportes más comunes se enumeran a continuación.

- Conversación restaurativa
- Actividad para hacer enmiendas
- Lección socioemocional
- Conferencia telefónica de padres y maestros
- Conferencia de estudiantes y decanos
- Círculo parlante
- Círculo de paz
- Conferencia de pares
- Observaciones de comportamiento del estudiante
- Acuerdos Académicos y de Comportamiento

- Conferencia de estudiante-padre-maestro
- Tutoría
- Remisión a asesoramiento individual o grupal (manejo de la ira, atención del trauma, etc.) u otros apoyos clínicos
- Programa de Decisiones Inteligentes durante los sábados

COMPORTAMIENTO Y LENGUAJE INAPROPIADO

Todos en Lake View son responsables de honrarse a sí mismos, a su escuela y a su sociedad, y reconocer su comportamiento. El comportamiento inapropiado incluye conductas menores como llegar tarde a clase y conductas mayores como amenazas, intimidación y acciones ilegales. Ningún comportamiento que perjudique a otra persona o la integridad de Lake View High School es permisible, y todo se abordará utilizando el Código de Conducta del Estudiante (SCC) de CPS para garantizar que se les enseñe a los estudiantes cómo comportarse de una manera que los prepare para la universidad y carrera, así como también garantiza que todos los estudiantes sean responsables de sus acciones y que cada miembro de la comunidad se sienta seguro y cuidado.

Todos los miembros de la comunidad de Lake View deben mostrar respeto por ellos mismos y por los que los rodean mediante el uso de lenguaje positivo y libre de malas palabras y otros términos ofensivos. Cualquier lenguaje que cause daño a las personas o la integridad de Lake View High School no está permitido en la escuela o la comunidad circundante.

ENTRADA Y DESPIDO

Los estudiantes pueden entrar al edificio a las 7:15 a.m. a través de la puerta 3 y dirigirse a la cafetería, momento en el que pueden desayunar, estudiar o reunirse con amigos. A las 7:30 a.m., los estudiantes saldrán de la cafetería para ir a sus casilleros antes de que comience el primer período a las 7:45 a.m. Cualquier estudiante que necesite reunirse con el personal antes de las 7:45 am debe ser recogido y acompañado de la cafetería por un miembro del personal de LVHS. Los estudiantes que lleguen después de las 7:55 am ingresarán a la escuela por la puerta 6. **Los estudiantes deben llegar antes de las 7:30 am para garantizar la llegada a tiempo al primer período.**

Para minimizar las interrupciones en los programas después de la escuela, los estudiantes deben proceder rápidamente a sus casilleros después de su última clase del día, obtener sus abrigos y libros, e presentarse a su programa después de la escuela o salir del edificio y el campus antes de las 3:15. **Los estudiantes que causen interrupciones después de la escuela en el edificio o en la comunidad circundante (calles, callejones, Starbucks, Popeyes, etc.)** serán responsables de sus acciones según el SCC.

CONDUCTA DE PASILLO

Los estudiantes deben recibir un pase con su nombre, la fecha y la hora, y la firma del miembro del personal para estar en los pasillos fuera del tiempo transcurrido.

Los miembros del personal o de seguridad pueden detener a un estudiante en cualquier momento y solicitar ver un pase o una identificación de estudiante. Los estudiantes deben cumplir con esta solicitud de seguridad. Los estudiantes que se encuentran en los pasillos sin un pase o identificación de estudiante después de la campana de tardanza están sujetos a medidas disciplinarias que incluyen, entre otras, detenciones inmediatas y de almuerzo, reuniones de padres y suspensión en la escuela. Estas regulaciones se harán cumplir durante los períodos de clase, así como los períodos de almuerzo.

Los estudiantes en los pasillos con pases durante el horario de clase deben permanecer callados para no interrumpir las clases, así como ir y venir de su destino rápidamente y sin estar en el teléfono para minimizar el tiempo de instrucción perdido. Está prohibido reproducir música u otros medios de forma audible desde altavoces/teléfonos/otra tecnología en cualquier parte del edificio en cualquier momento, y hacerlo resultará en la confiscación de dicha tecnología; no todos comparten el gusto musical de sus estudiantes, y nuestro enfoque está en aprendizaje, por lo que los estudiantes deben restringir los medios a sus auriculares durante el almuerzo u otro tiempo de inactividad únicamente.

VAGUEANDO

Los estudiantes que se encuentren vagueando en los pasillos en cualquier momento están sujetos a medidas disciplinarias. El tiempo para llegar a la clase es cinco (5) minutos de duración. Un minuto antes del comienzo de cualquier período, una campana o un sonido notificará que las clases están por comenzar. Los estudiantes que no asisten a clase a tiempo están sujetos a medidas disciplinarias (consulte la política de vagar por pasillos) Para la seguridad de todos los estudiantes, los estudiantes deben abandonar el área de la escuela antes de las 3:30. Se desaconseja vagar fuera de la escuela, especialmente cerca de la parada de autobús de la CTA o en Starbucks. Los estudiantes que vaguean después de la escuela están sujetos a medidas disciplinarias y/o policiales si sus acciones son perjudiciales para la escuela o la comunidad en general.

LAKE VIEW CÓDIGO DE VESTIMENTA

El personal, los estudiantes, los padres y los miembros de la comunidad de Lake View se esfuerzan por crear una comunidad que valore la individualidad y no juzgue a una persona por su vestimenta o moda. Por lo tanto, mantenemos nuestro código de vestimenta limitado a lo que permitirá a todos los estudiantes sentirse seguros y enfocados en el aprendizaje. A continuación se encuentran las pautas, desarrolladas con el Consejo Escolar Local de la Escuela Secundaria Lake View, con respecto a la ropa apropiada en la escuela:

1. La ropa que representa o se refiere al alcohol, drogas, tabaco, pandillas/cultos u obscenidades nunca es apropiada o permitida. Las “drogas” incluyen, pero no se limitan a, tabaco, alcohol, sustancias controladas y marihuana. La ropa no puede defender ni promover actos de violencia, autodestrucción o comportamiento sexual.
2. Se prohíbe la ropa que contribuya a la creación de un ambiente hostil, ofensivo o intimidante basado en raza, color, religión, origen nacional, discapacidad, género u orientación sexual.
3. Se prohíbe la ropa o las joyas con puntas u otros accesorios metálicos que puedan dañar la propiedad o dañar a las personas.

La determinación final de la vestimenta apropiada está en manos de la Administración y / o el Decano de Estudiantes. Los estudiantes que no están vestidos apropiadamente pueden cambiarse si tienen otra ropa disponible u obtener ropa de alquiler en la habitación 109. Si un estudiante se niega a cumplir con el código de vestimenta de Lake View, un padre/guardián deberá recogerlos; para las violaciones reiteradas del código de vestimenta, una conferencia de padres/guardianes permitirá aclarar las expectativas de la escuela para el estudiante y su familia.

HONESTIDAD ACADÉMICA

Declaración de creencias: Creemos que el aprendizaje se produce mejor en una atmósfera de honestidad académica en la que los estudiantes han desarrollado un alto sentido de responsabilidad y exhiben un alto nivel de integridad. Esto se logra a través de los esfuerzos cooperativos de estudiantes, padres y maestros. Lake View High School no tolerará la deshonestidad académica.

Estudiantes: Se espera que los estudiantes se comporten de acuerdo con las reglas escolares que prohíben las trampas y se desempeñarán de una manera que refleje su conocimiento y aceptación de estas reglas.

Padres/guardianes: Como socios en el proceso educativo, los padres deben apoyar el valor ético de la honestidad y la aplicación de las políticas de la escuela sobre trampas para que se mantenga un ambiente escolar honesto.

Honor | Ownership | Mastery | Education

Maestros: se espera que los maestros desempeñen sus responsabilidades de instrucción de tal manera que minimicen el potencial de deshonestidad y sean justos y consistentes en la implementación de las consecuencias por hacer trampa.

Definición de engaño / deshonestidad académica: El engaño ocurre cuando un estudiante intenta obtener o ayudar a otros a obtener crédito por un trabajo que no es suyo. Esto puede ocurrir verbalmente, por escrito, gráficamente o electrónicamente. Los ejemplos de engaño / deshonestidad académica incluyen, entre otros, los siguientes:

1. Copiar de la prueba de otro estudiante o ayudar a otro estudiante durante una prueba, o proporcionar información a otros estudiantes sobre una prueba.
2. Enviar el trabajo de otro estudiante como propio o proporcionar trabajo para el uso de otro estudiante.
3. Robar copias de exámenes o claves de respuestas.
4. Copiar, o permitir que otro estudiante copie, una tarea, prueba, cuestionario, proyecto, informe de libro o prueba de hogar.
5. Plagiar o presentar material tomado de otra fuente, incluidos Internet o archivos de computadora, y programas de traducción sin la documentación adecuada. El plagio se define como la práctica de tomar el trabajo o las ideas de otra persona y pasarlas como propias.
6. Cambio de respuestas en una prueba, tarea, proyecto, etc. después de calificar.
7. Cambiar calificaciones en un libro de calificaciones o alterar un programa de calificación de computadora.
8. Usar un dispositivo electrónico de una manera no especificada por el maestro (por ejemplo, almacenar respuestas en un teléfono, buscar respuestas en una computadora, etc.)
9. Malinterpretar registros de actividades prácticas, como pruebas de aptitud física.

Consecuencias de la trampa / deshonestidad académica:

1ra ofensa: Completar la asignación para crédito reducido, conferencia inmediata de padres/guardianes y actividad para hacer enmiendas

2da ofensa: Sin crédito y conferencia inmediata de padres/guardianes y violación de SCC

El "aprendizaje cooperativo" es una práctica educativa reconocida. Cuando esta práctica es aceptable para el maestro para un proyecto o tarea, el maestro debe explicar claramente esta expectativa a los estudiantes. Si no se aprueba según sea necesario para la naturaleza del trabajo colaborativo, la copia de tareas, documentos, pruebas, cuestionarios, informes, etc. se considerarán episodios de trampa.

PANTALLA DE SEGURIDAD

Con el fin de garantizar un entorno seguro y protegido, los estudiantes y los visitantes están sujetos a detectores de metales y pruebas de detección de máquinas de rayos X. Los estudiantes deben llegar a la escuela a más tardar a las 7:30 a.m. y retirar todos los objetos metálicos de su persona antes de ingresar al edificio para garantizar el ingreso oportuno a la clase (llaves, teléfonos, cinturones, etc.) Los administradores supervisarán el examen matutino y lo acelerarán para garantizar que todos los estudiantes que lleguen antes de las 7:30 puedan llegar a clase a tiempo.

ACCIONES Y TÉRMINOS DISCIPLINARIOS

Honor | Ownership | Mastery | Education

Todos merecen sentirse respetados y seguros en la comunidad escolar; por lo tanto, Lake View High School espera altos estándares de comportamiento de cada miembro de la comunidad, y todos son responsables de su propio comportamiento. Aquellos que no pueden ejercer la autodisciplina requerirán que la escuela ejerza controles externos y, si es necesario, impongan medidas disciplinarias. Los estudiantes pueden ser disciplinados por actividades que tienen lugar dentro o fuera del campus, en cualquier momento durante, antes o después del horario escolar regular, si esas actividades interfieren de alguna manera con el aprendizaje o la seguridad de nuestro hogar. Por ejemplo: el acoso en línea puede causar angustia emocional que dificulta que la víctima aprenda en el entorno escolar.

El uso de cualquier computadora o dispositivo de tecnología de la información (es decir, teléfonos celulares) para acechar, acosar o intimidar a otros y/o causar un peligro para la seguridad son infracciones graves y darán lugar a medidas disciplinarias severas. Lake View se reserva el derecho de disciplinar y/o tomar acciones legales contra cualquier estudiante involucrado en cualquier comportamiento inapropiado publicado en cualquier red social o sitios de internet.

Los funcionarios escolares se reservan el derecho de realizar búsquedas de casilleros al azar según sea necesario o se justifique, como se establece en el Código de Conducta del Estudiante.

1. ENMENDACIÓN: El estudiante participará en una conversación restaurativa para que ellos y el personal de la escuela tengan claro lo que sucedió, por qué sucedió y quién fue perjudicado. Luego, el estudiante trabajará con los decanos para decidir la forma de reparar el daño, así como para asegurarse de que el daño no vuelva a ocurrir. Los decanos harán un seguimiento dentro de los 5 días para garantizar que se completó la reparación y asignarán consecuencias adicionales si no fuera así.

2. DETENCIÓN: El estudiante será informado de la detención por cualquiera de los siguientes: maestro, decano de estudiantes, administración. El incumplimiento de las detenciones en el tiempo especificado resultará en la necesidad de una conferencia con los padres y/o una posible suspensión en la escuela para el estudiante.

Las detenciones se pueden cumplir de tres (3) formas:

- a) Después de la escuela de 3:10-4: 10 los lunes y miércoles.
- b) Antes o después de la escuela con un miembro del personal. Una hora cumple con una detención; El miembro del personal debe enviar un correo electrónico a un decano para organizarlo.
- c) Al participar en yoga con el LVHS Yoga Club. Las fechas y ubicaciones para el año escolar 2019-2020 se publicarán a principios de año, pero serán los martes o jueves.

Algunas infracciones justifican una detención durante el almuerzo, durante la cual el estudiante recibirá un almuerzo y pasará el período de almuerzo asignado en la sala de detención en el segundo piso.

Los comportamientos más extremos pueden generar detención el sábado, que es una detención de dos horas centrada en la restauración de 9:30 a.m. a 11:30 a.m. Los estudiantes que lleguen tarde con una excusa razonable tendrán una oportunidad para reprogramar, y luego se organizará una conferencia con los padres para determinar los próximos pasos.

3. SUSPENSIÓN: Durante cualquier suspensión fuera de la escuela, el estudiante no puede asistir a clase, participar en actividades escolares (antes, durante o después de la escuela) o visitar los terrenos de la escuela; Esto incluye la escuela nocturna o los sábados y la participación en eventos deportivos. Los estudiantes encontrados en o cerca de las instalaciones pueden ser arrestados por allanamiento. Los padres serán notificados por carta enviada a casa con el estudiante y la llamada telefónica de la razón y la duración de la suspensión; Se programarán conferencias de reingreso para padres/guardianes para que el estudiante regrese a la escuela y vuelva a participar con éxito en la comunidad escolar.

4. SUSPENSIÓN EN LA ESCUELA: En algunos casos, la suspensión en la escuela se usa en lugar de una suspensión fuera de la escuela. Los estudiantes permanecen en la escuela pero son asignados a una sala con un miembro del personal

capacitado en restauración para reflexionar sobre sus acciones y completar el trabajo escolar con la ayuda de los maestros y el personal de la escuela.

5. ESCUELAS ALTERNATIVAS: Los estudiantes que no pueden comportarse de una manera aceptable y acumulan varios días de suspensión pueden ser referidos a una escuela alternativa.

6. EXPULSIÓN: Entre los actos de mala conducta que requieren la derivación de un estudiante para una audiencia de expulsión obligatoria están los siguientes: uso repetido, posesión o venta de sustancias ilegales como marihuana y bebidas alcohólicas; y el uso, posesión u ocultamiento de cualquier arma, incluidas, entre otras, pistolas, facsímiles de pistolas, tasers, spray de macis/pimienta, cuchillos y cuchillos de uso general (por ejemplo, cortadores de cajas)

Para cualquier consecuencia asignada, las familias serán informadas y pueden solicitar una conferencia telefónica o una reunión en la escuela para hablar sobre cualquier pregunta o inquietud. Para consecuencias más graves, como suspensiones, también hay un proceso de apelaciones que se menciona en el Formulario de mala conducta de CPS enviado a casa con el estudiante.

Cuando el personal de la escuela siente que han agotado todas sus opciones, o cuando un estudiante regresa de la suspensión, se programará una reunión de padres/guardianes, para garantizar que el estudiante pueda asistir a clases sin interrumpir el entorno de aprendizaje o crear una comunidad insegura para otros. Estas reuniones suelen ser la mañana siguiente al comportamiento extremo o inseguro, o el día en que el estudiante regresa de la suspensión, salvo circunstancias exigentes. Cualquier miembro de la familia en el formulario de emergencia puede asistir a estas reuniones.