

# **TÉCNICAS ESPECIALES DE TRATAMIENTO**

(Special Treatment Techniques)

El personal de Connections Organization (Connections Day School, South Campus, New Connections Academy y Connections Academy East) creen que el desarrollo de un estudiante progresará mientras el niño experimente un ambiente de apoyo, estructurado, consistente y estimulante. Cuando las discapacidades conductuales y/o emocionales impiden el éxito académico, nuestro personal utiliza una variedad de estrategias para ayudar a los estudiantes a aprender las habilidades académicas, sociales y de manejo emocional necesarias para el éxito dentro del ambiente escolar.

A lo largo de la jornada escolar, el personal utiliza una hoja de puntos para reconocer los esfuerzos positivos, pro-sociales y notables que cada estudiante hace. También ayudan a los estudiantes a identificar problemas y áreas de lucha, utilizan la hoja de puntos para explicar por qué su conducta está impidiendo su habilidad para tener éxito en el salón de clases. Señalarán los efectos negativos que el problema está creando, sugieren comportamientos alternativos y ayudan al estudiante a practicarlos dentro de un ambiente nutritivo.

A veces, el estudiante puede persistir con conductas disruptivas o inapropiadas. Cuando esto ocurre, se le pedirá al estudiante que abandone la actividad, pero permanezca en la proximidad del grupo mientras toma un "tiempo fuera" en el pasillo.

Si el comportamiento continúa interrumpiendo el grupo, el estudiante puede ser referido a la oficina de Servicios de Intervención Conductual (BIS) para un nivel de apoyo más intensivo. Nuestros Especialistas en Intervención Conductual están capacitados en intervenciones de crisis, resolución de conflictos y enseñan a los estudiantes las habilidades para manejar mejor sus impulsos; Más efectivamente satisfacer sus necesidades; Y la práctica pro-social, formas adecuadas para hacer frente y expresar sus pensamientos y sentimientos.

Si un estudiante está actuando de una manera que indica la posibilidad de daño físico a sí mismo o a otros, puede ser apropiado que el personal se involucre en una "retención terapéutica" del estudiante para prevenir este resultado. La seguridad y la dignidad del niño, así como la seguridad de los compañeros y del personal, es de suma importancia en este proceso; Y siempre es tan discreto y breve como sea posible. Connections Organization proporciona una capacitación consistente del personal en prevención de crisis y técnicas de intervención física no violenta y se requiere de todos los miembros del personal.

Si una retención terapéutica es necesaria para mantener el cuidado, bienestar, seguridad propia y seguridad de los estudiantes y el personal, ocurrirá lo siguiente:

1. Un alto funcionario estará presente durante la intervención
2. La enfermera de la escuela y el terapeuta del estudiante serán notificados
3. La enfermera de la escuela o persona designada conducirá un chequeo de bienestar
4. Los padres serán notificados el mismo día escolar
5. Los documentos del NCI serán completados incluyendo:

- a. Formulario de Referencia de Intervención de Comportamiento (precipitación de eventos en el salón, antecedentes, intervenciones utilizadas).
  - b. Informe de Incidente Escolar (narración de todo el personal involucrado en el asimiento, incluyendo terapeuta, enfermera y miembro del personal de alto nivel que evalúa al niño inmediatamente después del asimiento).
  - c. Formulario de Intervención del Estudiante (formulario de intervención del comportamiento completado por el estudiante).
6. El equipo del estudiante se involucra en una discusión de preocupaciones actuales de comportamiento y un análisis de la efectividad del actual Plan de Intervención de Comportamiento en la próxima reunión de Evaluación Funcional de Comportamiento

Connections Organization (Connections Day School, South Campus, New Connections Academy y Connections Academy East) sigue todos los procedimientos especificados en el 23 Código Administrativo de Illinois C.H.I.S. Subparte B Sección 1.285. A veces, la naturaleza de las amenazas a sí mismo o a otros puede requerir:

- Ponerse en contacto con un equipo de evaluación de emergencias que evaluará su hospitalización; O remitir al estudiante y al padre a una sala de emergencias local para que el estudiante pueda ser evaluado para hospitalización.
- Contactar el Departamento de Policía local
- Ponerse en contacto con el psiquiatra del estudiante, terapeuta externo, oficial de libertad condicional, trabajador social, etc. para obtener apoyo adicional.
- Es posible que se requiera una reunión informal de padres y/o personal formal antes de que el estudiante regrese a la escuela.
- El comportamiento crónico amenazador o agresivo también puede resultar en una evaluación cuidadosa por parte del equipo sobre si el estudiante sigue siendo apropiado para el South Campus.

No respaldamos el uso de salas de espera / tiempo acolchado, restricciones mecánicas o intervenciones severas / punitivas. Connections Organization no se involucra en la posesión terapéutica de un estudiante como consecuencia, o por cualquier otra razón aparte de una clara indicación de que un estudiante es una amenaza para sí mismo o para otros. En general, creemos que los estudiantes pueden aprender a actuar de manera segura y apropiada con la orientación positiva de los adultos que se nutren, que se adhieren a las reglas claras, los límites y las expectativas establecidas dentro de la escuela.

# **TÉCNICAS ESPECIALES DE TRATAMIENTO**

Página de firma

Le agradecemos por tomarse el tiempo para leer y revisar las Técnicas Especiales de Tratamiento de nuestras escuelas. Si tiene más preguntas, comuníquese con su Principal.

Su firma abajo reconoce que ha leído, entendido y recibido una copia de las Técnicas de Tratamiento Especial descritas anteriormente.

---

Firma de Padre o guardian

Fecha