



Family, School and Community Partnerships
Leading to Successful Learning

August 17, 2020

Estimadas familias:

Plan de aprendizaje remoto 2.0

Nuestra administración ha estado trabajando diligentemente para mejorar nuestro plan de aprendizaje remoto para asegurar un comienzo sin problemas para el año escolar 2020-21. Nuestro plan de aprendizaje completamente remoto 2.0 es significativamente diferente de nuestro programa de aprendizaje electrónico de la primavera pasada. Según la guía de la Junta de Educación del Estado de Illinois (ISBE), las escuelas deben ofrecer actividades de aprendizaje durante un mínimo de 5 horas diarias para los grados 1° a 12°. ISBE no espera ni sugiere que estas 5 horas de instrucción consistan exclusivamente en tiempo de pantalla de transmisión en vivo. Más bien, las 5 horas de actividades de aprendizaje diarias pueden incluir instrucción en tiempo real, videos pregrabados (vistos simultáneamente de forma remota o en persona), actividades de aprendizaje estructuradas como sesiones de preguntas / respuestas, toda la clase y / o instrucción en grupos pequeños. y actividades escritas.

Además, ISBE recomienda que los estudiantes reciban un mínimo de 2.5 horas diarias de aprendizaje virtual sincrónico. El "sincrónico aprendizaje" ocurre cuando tanto los profesores como los estudiantes están conectados al mismo tiempo. Cuando los estudiantes trabajan de forma independiente fuera de línea, esto se conoce como "aprendizaje asincrónico". Los maestros estarán preparados para ofrecer aprendizaje sincrónico, en un formato de transmisión en vivo, en todos los niveles de la escuela. El aprendizaje sincrónico, en un formato de transmisión en vivo, ocurrirá si los estudiantes están aprendiendo de forma remota desde casa o al regresar a un modelo híbrido en el futuro. Los maestros planearán enseñar a estos estudiantes simultáneamente a diario. Durante las instrucciones sincronizadas, los estudiantes seguirán sus clases programadas regularmente de forma remota para evitar conflictos de programación para los estudiantes, los padres y otras clases académicas. Los estudiantes iniciarán sesión en sus clases y participarán en las lecciones según su horario diario.

El maestro puede grabar lecciones sincronizadas y publicarlas para verlas en una fecha u hora posterior. También es posible que las lecciones estén pregrabadas o que otros videos seleccionados se utilicen como recurso educativo durante el aprendizaje sincrónico. En estas situaciones, los maestros estarán disponibles para guiar las lecciones y facilitar las discusiones de los estudiantes. No se requiere que las actividades de aprendizaje sincrónico duren toda la clase y pueden durar entre 10 y 30 minutos, según el nivel de grado del estudiante.

Todos los estudiantes de Connections Academy East comenzaron el año escolar en casa a través del aprendizaje remoto el 13 de agosto de 2020. Los estudiantes comenzarán gradualmente a la instrucción en persona a partir del 31 de agosto de 2020 y los padres / tutores deberían haber recibido un correo electrónico de los estudiantes esperados enregreso

fecha de-person. Tenga en cuenta que esta fecha de devolución prevista está sujeta a cambios. El calendario escolar normal 20-21 permanecerá en su lugar y no se necesitarán días de "recuperación" en este momento.

A continuación se muestran algunos aspectos destacados del aprendizaje remoto 2.0, además de información importante relacionada con el inicio del nuevo año escolar.

- **Horario diario:** los estudiantes de todos los niveles de grado tendrán un horario diario constante, ya sea que estén aprendiendo de forma remota o en persona. Las clases de los estudiantes de primero a duodécimo grado se distribuirán en un día de 5 horas. El horario es el siguiente dependiendo del nivel de grado del estudiante.
 - **1 al 8:** lunes, martes, miércoles y viernes ~ 8:30 a.m. a 11:30 a.m. ya.m. 12:30 a 2:30 pm
 - **1 al 8:** jueves solamente ~ 8:30 am a 10:40 am y 11:40 a 1:30 pm los jueves.
 - **9 a 12:** lunes, martes, miércoles y viernes ~ 8:30 a.m. a 12:00 p.m. y 12:30 p.m. a 2:30 p.m.
 - **9 a 12:** solo jueves ~ 8:30 a.m. a 11:15 a.m. y 12: 00 pm a 1:30 pm
- **Plan de instrucción:** Nuestra primera prioridad es garantizar la salud y seguridad de nuestros estudiantes y personal mientras continuamos brindando oportunidades de aprendizaje que se enfocan en estándares académicos críticos. Mientras estamos llevando gradualmente a los estudiantes al edificio, los maestros desarrollarán planes de instrucción que utilizan una combinación de instrucción sincrónica en la que los maestros se reúnen virtualmente con los estudiantes e instrucción asincrónica en la que los estudiantes completan lecciones y evaluaciones de forma independiente. Cada clase enseñada incluirá "tiempo de presencia" con el maestro.
 - Los estudiantes recibirán instrucción constante en vivo (sincrónica) durante todo el día.
 - Sustituirá diarios horarios de se verán como cuando los estudiantes están en persona con sus grupos, servicios relacionados y educación física.
 - El plan de estudios seguirá estando totalmente alineado con los estándares de aprendizaje de Illinois.
 - Connections Academy East apoyará el crecimiento socioemocional de los estudiantes mediante el uso de instrucción en vivo y la colaboración de los estudiantes.
 - La oportunidad de construir una comunidad de aprendizaje y restablecer las relaciones interpersonales.
- **Instrucción durante el aprendizaje remoto:** todos los objetivos de aprendizaje y los recursos académicos para el aprendizaje remoto se publicarán en Google Classroom. Los estudiantes deben iniciar sesión en Google Classroom para acceder a sus lecciones todos los días en los que están trabajando de forma remota. Los estudiantes que necesiten ayuda deben comunicarse con el personal de su salón de clases por correo electrónico o mediante Google Classroom.
- **Duración de las lecciones remotas:** las lecciones remotas diarias en nuestro modelo completamente remoto continuarán brindando a los estudiantes nuevas experiencias de aprendizaje. Las lecciones asincrónicas se diseñarán para que duren aproximadamente 30 minutos. Las lecciones sincrónicas durarán entre 10 y 30 minutos y se programarán durante los tiempos indicados en los horarios diarios de los estudiantes. Todas las lecciones se centrarán en revisar las habilidades anteriores del año pasado y abordar las habilidades clave y los estándares académicos para el curso actual.
- **Responsabilidades de los estudiantes durante el aprendizaje remoto:**

- Asista a todas las clases sincrónicas (no es necesario que esté en video)
 - Participe completamente y participe durante el tiempo de clase de manera apropiada
 - Ver lecciones grabadas cuando no pueda asistir a las sesiones de clase en vivo
 - Complete las tareas y evaluaciones requeridas por los maestros
 - Solicite apoyo adicional cuando necesarias de los
- **Responsabilidades de padres durante el aprendizaje remoto:**
 - revise las expectativas del aprendizaje remoto con su hijo
 - Reserve un espacio adecuado para que los estudiantes completen el trabajo de aprendizaje remoto, si es posible
 - Revise y supervise periódicamente las tareas con los estudiantes
 - Establezca rutinas y horarios para ayudar a los estudiantes a establecer y seguir una rutina
 - Asistencia completa expectativas diarias
 - Mantener una comunicación abierta con los maestros del salón de clases
- **Libros de texto:**
 - Si es necesario, se proporcionarán algunos libros de texto a los estudiantes para que los guarden en casa y los devuelvan a la escuela cuando se presenten para recibir instrucción en persona.
 - Se desarrollará un sistema para la entrega y / o recogida y devolución de materiales según sea necesario.
 - Los estudiantes tendrán acceso a una variedad de bibliotecas digitales con material nivelado.
- **Prácticas de calificación: las prácticas de calificación de** este otoño seguirán la Connections Academy East filosofía de calificación de y los procedimientos de que se describen a continuación. La política de calificaciones es una parte vital del programa escolar. La calificación proporciona un medio para determinar el progreso de un estudiante durante el año escolar y una evaluación final de las habilidades y conocimientos mostrados en una clase determinada. Mostrar imparcialidad a todos los estudiantes es de suma importancia en la calificación. El estudiante debe conocer el método de calificación de cada maestro al comienzo de cada curso o cuando el estudiante ingresa al curso. También se anima a los padres a utilizar PowerSchool, un sistema basado en Internet en el que los padres tienen acceso a las tareas, las calificaciones y la asistencia.
- **Calificaciones con letras:** La calificación con letras es el porcentaje de los puntos acumulados obtenidos en relación con los posibles puntos disponibles durante el trimestre. La calificación con letras es la culminación de puntos de participación, trabajo en clase, tareas y exámenes / cuestionarios. La política de calificación estándar es:
 - 90% mínimo para A
 - 80% mínimo para B
 - 70% para C
 - 60% para D
 - Los siguientes procedimientos también se implementarán para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes mientras el día escolar se vea afectado por el COVID -19 pandemia:
 - Se aceptarán trabajos tardíos para obtener crédito completo hasta el final de una unidad de instrucción. El trabajo tardío entregado después de la conclusión de una instrucción hasta será aceptado a discreción del maestro.

- Los estudiantes que toman un curso a través de una de nuestras plataformas en línea (Edmentum Courseware o Edgenuity) deben completar el trabajo del curso de manera oportuna y serán calificados en función de la finalización del trabajo.
 - Los estudiantes obtendrán calificaciones basadas en el trabajo que presenten durante el transcurso del semestre.
 - Los maestros deben tener al menos una calificación por semana en el libro de calificaciones. La retroalimentación regular a los estudiantes en un entorno mixto es fundamental para respaldar su aprendizaje. Esto también facilitará la implementación de apoyos académicos adicionales necesarios para los estudiantes.
 - Los estudiantes tendrán la oportunidad de rehacer o hacer correcciones en las tareas completadas.
 - Los maestros cargarán las calificaciones en PowerSchool dentro de una semana de la fecha de vencimiento de las
 - tareas. Los informes de progreso se enviarán 5 semanas antes del final del trimestre / semestre. Las
 - boletas proporcionarán al final de cada trimestre de los calificaciones grados 1 al 8 y las calificaciones de medio término serán proporcionado del 9 al 12 de octubre con las calificaciones finales para los estudiantes de secundaria en diciembre.

- **Asistencia de los estudiantes:** Todos los estudiantes deben completar el de asistencia diaria en formulario línea. El formulario estará disponible en su salón de clases de Google Classroom. Este formulario también debe completarse al comienzo de cada período de clases solo para estudiantes de secundaria. El formulario debe completarse antes del mediodía todos los días.
 - Connections Academy East se adherirá a las pautas de ISBE con respecto a la asistencia y comunicará estas expectativas a los padres.
 - Si su hijo está enfermo y no puede participar en sus actividades de aprendizaje diarias, el padre / tutor debe llamar a Connections Academy East para informar la ausencia. El no hacerlo resultará en una ausencia injustificada para ese estudiante.
 - Los padres / tutores de los estudiantes que están marcados como injustificados serán contactados a través de SchoolMessenger para informarles de la ausencia.

- **Servicios relacionados:** Los proveedores de servicios relacionados, incluidos los terapeutas individuales, terapeutas ocupacionales, terapeutas del habla, terapeutas musicales, terapeutas de arte y consejeros de drogas y alcohol, continuarán cumpliendo con los minutos del IEP de sus estudiantes durante el aprendizaje remoto.
 - Los proveedores de servicios relacionados establecerán semanales programadas sesiones con los estudiantes en su carga de casos a través de Google Meets o por teléfono.
 - Se proporcionará terapia grupal durante el horario de clase designado.
 - También estarán disponibles para los registros de los estudiantes durante el día según sea necesario.

- **Herramientas tecnológicas:**
 - **Chromebooks:** Si algún estudiante necesita un Chromebook en casa, comuníquese con el director y coordinaremos para que lo recojan en la casa durante el horario escolar en un formato drive-thru o lo del estudiante si nadie puede recogerlo. arriba.

- Si el entorno de su hogar no tiene acceso WIFI confiable para su hijo, comuníquese con la escuela de su hijo para obtener información sobre proveedores de WIFI de bajo costo.
 - CAE seguirá utilizando Google Aula para las tareas y programación diaria
 - Google se reúne para la instrucción en vivo (síncronos)
 - Los estudiantes también estarán usando programas educativos en línea que están familiarizados con tales como: Edmentum, ruta exacta, Pearson se da cuenta, McGraw Hill, etc.
 - Per solicitud de los padres, los maestros también han proporcionado papel y lápiz a los estudiantes que sentían que la tecnología no era apropiada para sus hijos. Para los estudiantes que recibieron papel y lápiz, los maestros se comunicarán con los padres por correo electrónico para ver si los estudiantes necesitan ayuda con algún trabajo y coordinarán un tiempo para brindar apoyo al estudiante. Los maestros también preguntarán cuándo es apropiado enviar trabajo adicional y enviarán todo el trabajo por correo y notificarán a la administración de haberlo hecho.
- **Dificultades técnicas con Chromebooks / software escolar:** si un estudiante tiene dificultades con su Chromebook o con otro software compatible con Connections Academy East (es decir, Google Apps, Lexia, Edmentum, Edgenuity, Pearson Realize, McGraw-Hill, etc.) comuníquese con su maestro de aula. El maestro y el alumno resolverán el problema juntos. Si el maestro no puede resolver los problemas, notificará inmediatamente al director. Si el director no puede resolver el problema, se enviará un ticket a nuestro departamento de TI.
 - La solución de problemas puede incluir cosas como: programar una hora para traer el Chromebook, un miembro del personal que realiza una visita a casa para solucionar problemas, intercambiar el Chromebook, etc.
- **restaurativos Intervenciones y apoyos:** el personal de Connections continuará administrando la escuela en línea con oportunidades de aprendizaje remoto para todos los estudiantes y continuará apoyando a los académicos, la terapia y tendrá acceso a nuestro departamento de Apoyos e Intervenciones Restaurativas (RIS) para conectarse con los Especialistas en Intervención durante este tiempo. RIS se configura en un aula de RIS Google.
 - Los estudiantes pueden solicitar a su terapeuta o un especialista en intervención durante el aprendizaje a distancia. Si un estudiante quisiera solicitar a su terapeuta o un especialista en intervención, el estudiante puede preguntar apropiadamente haciéndolo saber al personal de su salón, al terapeuta o a los padres. Además, los especialistas en intervención se unirán a un grupo una vez a la semana para conectarse con los estudiantes.
 - Durante el aprendizaje remoto / elearning, los estudiantes necesitarán descansos como en la escuela y podrán solicitar descansos durante el día. Los descansos en casa son para ayudar a los estudiantes a regular y ayudar a los estudiantes a mantenerse a cargo de sus emociones. Esto les ayudará a demostrar la Maestría, que es parte del Círculo de Coraje. Además, los estudiantes permanecerán concentrados y serán una parte positiva del grupo demostrando Pertenencia. Por ejemplo, los estudiantes pueden escribir un diario, dibujar, escuchar música apropiada para la escuela, tomar una menta, pedir un descanso con un especialista en intervención o solicitar a su terapeuta, etc. El tiempo de descanso comienza con una duración de 5 minutos, pero puede tomar hasta 10 minutos.
 - Los estudiantes que se nieguen a trabajar o no asistan al aprendizaje remoto no recibirán una derivación formal a RIS, pero el personal de RIS estará disponible para recibir más apoyo (anime al estudiante a participar), si es necesario.

- Todo el personal proporcionará a los estudiantes comentarios positivos con los comportamientos esperados y permitirá descansos cuando los estudiantes lo necesiten o lo soliciten. Cuando los estudiantes tengan un comportamiento inesperado, el personal ofrecerá descansos y proporcionará redirección en el aula de Google. Si el estudiante necesita más apoyo en las intervenciones y apoyos restaurativos, recibirá apoyo de nuestros especialistas en intervenciones restaurativas para ayudarlo a resolver cualquier problema y regresar a clase.
 - Los estudiantes continuarán utilizando la misma hoja de puntos que tenían en el pasado, sin embargo, no se completará digitalmente
- **Información de contacto familiar:** asegúrese de que su información de contacto (incluidos los contactos de emergencia) esté actualizada y se haya enviado a Connections Academy East tan pronto como sea posible. Al elegir contactos de emergencia, recuerde incluir a un adulto que no sea el padre / tutor. Es posible que el padre / tutor no figure como contacto de emergencia. También considere a los adultos que están disponibles durante el día y tienen transporte en caso de que sea necesario recoger a su hijo de la escuela. Connections Academy East utiliza SchoolMessenger para enviar información sobre las actualizaciones de la escuela, por lo que recomendamos a todos los padres que incluyan una dirección de correo electrónico que se verifica con frecuencia en la página de información de contacto.
- **Comunicación con los padres / tutores:**
 - Los maestros y terapeutas se comunicarán semanalmente con los padres según el método de comunicación preferido por los padres (llamada telefónica o correo electrónico).
 - Los administradores escolares continuarán usando SchoolMessenger para comunicar cualquier cambio o actualización a los padres / tutores.
 - Los padres / tutores también pueden consultar el sitio web de las escuelas en www.connectionsacademyeast.net para obtener actualizaciones.
 - Se realizarán llamadas telefónicas de asistencia diaria a través de SchoolMessenger a los padres / tutores de las ausencias injustificadas del estudiante o las ausencias que no se hayan comunicado a la oficina principal.
- **Reuniones del IEP:**
 - Todos los estudiantes continuarán recibiendo todos los servicios como se describe en su IEP.
 - Todas las reuniones del IEP se llevarán a cabo en persona o virtualmente según lo prefieran los padres / tutores.
 - Connections Academy East continuará realizando evaluaciones de manera oportuna y completa como se describe en el dominio de los estudiantes.
 - Si se necesitan datos adicionales a través de una evaluación individual, el equipo del IEP discutirá los detalles de dichas pruebas en la reunión de dominio (como la viabilidad, un cronograma para las pruebas y cómo se realizarán las pruebas). .
- **Días de planificación de aprendizaje remoto** ISBE permite una vez más a las escuelas utilizar (5) días de planificación de aprendizaje remoto para dar tiempo a los maestros para que desarrollen lecciones significativas y completas mientras las escuelas ejecutan modelos de instrucción combinados o completamente remotos. Connections Academy East no ha dedicado fechas específicas en este momento; sin embargo, los padres serán notificados a través de SchoolMessenger sobre los próximos días de planificación de aprendizaje remoto.

- Durante los Días de planificación del aprendizaje remoto, no habrá trabajo nuevo asignado para los estudiantes, pero los maestros responderán a cualquier pregunta recibida de los estudiantes.
 - Los días de planificación del aprendizaje remoto todavía se consideran días de asistencia de los estudiantes, pero no requieren que los estudiantes completen el formulario de asistencia. En estos días, los estudiantes serán responsables de ponerse al día con el trabajo del curso.
- **Útiles escolares:** Connections Academy East ha comprado todos los útiles escolares para los estudiantes, incluidas mochilas transparentes para libros y herramientas sensoriales individuales. Los estudiantes no necesitarán comprar ningún material ni traer ningún material adicional a la escuela.

Este año escolar comenzará como ningún otro, pero Connections Academy East se compromete a brindar la mejor educación con los más altos estándares. Las relaciones entre el personal y los estudiantes son clave para el éxito de todos los estudiantes, y nuestro personal continúa comprometido con el aprendizaje de los estudiantes. Connections Academy East mantiene las mismas expectativas que si el edificio estuviera abierto y la escuela tradicional estuviera ocurriendo. Nuestro equipo de administración continúa disponible para apoyar tanto a los estudiantes como a los padres. El aprendizaje se llevará a cabo todos los días escolares, aunque es posible que nuestro edificio no esté abierto a la instrucción en persona.

Si tiene alguna pregunta o inquietud, no dude en comunicarse con el administrador del edificio.

Atentamente,

Elaina Shannon

Sra. Elaina Shannon, MA
Director

Matthew Freiburger

Sr. Matthew Freiburger, MA
Asistente de