



Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education

75 Pleasant Street, Malden, Massachusetts 02148-4906

电话: (781) 338-3000
TTY: N.E.T. 中继: 1-800-439-2370

Jeffrey C. Riley
专员

2020年4月9日

尊敬的家长和监护人：

我们意识到，在学校长期停课期间，这对家庭、监护人和护理人员来说都是一个艰难的时期。我们理解，您所担心的其中一个问题是：由于与2019冠状病毒疾病（COVID-19）相关的公共卫生突发事件，残疾儿童在停课期间将如何继续接受学校的支持和服务。在这一前所未有的困难时期，我们对家庭和教育工作者为提供最佳的特殊教育教学和服务所付出的共同努力表示感谢。

在本信函中，我想与您分享有关学校在这一时期内为孩子提供支持的一些重要更新信息。随函所附的“家庭资源工具箱”提供了一些有关家庭资源和策略的有用信息。

3月21日，美国教育部（英文缩写“USED”）在其发布的一份[情况说明书](#)中明确指出，在保护学生、教育工作者和服务商之健康与安全的同时，学校必须持续地为残疾学生提供免费和适当的公共教育（英文缩写“FAPE”）。在目前的特殊情况下，特殊教育服务将以不同于学校开放并全面运营时的方式来提供。远程特殊教育服务应立即启动。您无需提供同意书即可以开始远程服务。您会收到一份有关学校如何提供远程服务的计划。

在麻萨诸塞州，应使用以下两种方式为包括残疾学生在内的所有学生提供远程学习：

1. **为独立学习提供支持和资源**，包括学术内容、家庭作业包、基于项目的学习机会以及您孩子所需的改进措施。
2. 可在整个群组 and 小组设置中或是单个地进行远程提供的**教学和服务**。可以通过使用在线程序、电视或电话来提供教学和服务。

以下是一些需要记住的核心概念。

教育工作者与家庭之间持续不断的定期交流至关重要。您孩子的老师和相关服务提供商将会与您保持定期联系。您和孩子的老师及相关服务提供商应确定最适合于您的沟通频率和沟通方式，讨论您孩子的个性化教学、个别化教育计划的目标和服务需求，并对如何提供远程服务做出规划。请让您的学校团队知道哪些是与孩子有关的您最担心的问题，并告诉他们与您联系的最佳方式，无论是通过电子邮件、电话还是其他方式。

您的孩子可能不会像在正常上课时那样获得个性化的教学和服务。在设计如何提供远程学习机会、特殊教育教学和服务方面，您和孩子老师以及学校团队可以发挥充分的创造力。考虑到有关社会距离的公共安全命令，可能无法提供实际的操作或面对面的疗法或教学。为使您的孩子能够接受免费和适当的公共

教育，可以对专业的教学机会和相关服务进行修改或是远程提供。学校应为您提供一份远程学习计划，以便您了解您孩子上课、接受服务及其它学习机会的计划和时间表。

您孩子的个别化教育计划列出了有助于他们在学校取得成功的一些支持和改进措施。在家里的日常活动中，您也可以使用这些措施。学校将确保您的孩子可以通过适当的改进措施而获得远程教育机会。请与孩子的老师一起查看孩子的个别化教育计划，确定孩子的改进措施并了解如何在家里使用。如果您没有个别化教育计划的副本，请与孩子的老师联系以安排将副本发送给您，或者安排时间与孩子的老师通过电话讨论孩子的个别化教育计划。

您可以使用一些辅助技术。例如计算机、软件、通信设备、计算器、语音转文字应用程序和隐藏式字幕，以及其他可帮助孩子在家学习的专用设备。孩子的老师和学校领导应与您联系，以寻求最佳方式将这些设备和技术融入您的日常生活中。如果您孩子的专用设备仍在学校里，您可以与学校负责人讨论如何才能使用这些设备。

在学校关闭期间，可以举行虚拟的个别化教育计划会议。虚拟的个别化教育计划会议是一个遵守社交距离规则的很好的解决方案。您可以通过电话或视频会议来参加虚拟的个别化教育计划会议。

- 如果您孩子的年度个别化教育计划会议已到期，我们鼓励您与孩子的学校团队一起决定是否可以进行虚拟的个别化教育计划会议。
- 重新开学后，孩子的老师会审查孩子的进度，并在必要时与您举行一次个别化教育计划会议，以确定下一步的最佳方案。

如果您在使用远程教学和资源方面遇到技术问题，请与孩子的老师或学校负责人联系。使用在线资源对许多家庭来说都是一件新事物，我们意识到父母可能需要技术支持。如果您有任何问题或是需要帮助的话，请与学校联络。

如果您孩子的（经批准的）特殊教育学校关闭，则该（经批准的）特殊教育学校的教育工作者将会与您联系，以确定学校如何通过远程方式来提供特殊教育服务。经批准的特殊教育学校应为您提供一份远程学习计划，以便您了解有关孩子接受教学、服务和其他学习机会的计划和时间表。

如果您的孩子有504计划，则孩子的老师和/或504计划协调员应就您孩子504计划中规定的改进措施或服务与您联系。孩子老师应该说明如何使用孩子在学校作业中所需的改进措施。如有任何疑问，请与您孩子的老师或学校的504计划协调员联络。

学校和学区一直在寻求不同方法与学生和家庭保持联络。在接下来的几周内，您孩子的老师和学校领导将会继续寻求和扩展一些提供远程特殊教育服务的方式。

我们鼓励学校领导、老师和家庭共同努力，在这个充满挑战的时期为每一个孩子找到提供支持的最佳方法。

真诚的，



Russell D. Johnston 博士
高级协理专员