



Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education

75 Pleasant Street, Malden, Massachusetts 02148-4906

전화: (781) 338-3000

TTY: N.E.T. Relay 1-800-439-2370

Jeffrey C. Riley
교육국장

2020년 4월 9일

가족 및 보호자님:

이 연장된 휴교 기간은 가족, 보호자 및 간병인에게 어려운 시기라는 것을 우리는 잘 알고 있습니다. 귀하의 우려 사항 중 하나는 코로나19와 관련된 공중 보건 비상 사태로 인해 장애가 있는 자녀가 학교에서 지원과 서비스를 계속 받을 수 있을지에 대한 것임을 이해합니다. 전례없는 이 어려운 시기 동안, 우리는 가족과 교육자들이 함께 협력하여 특수 교육 및 서비스에 대한 최상의 접근성을 제공 할 것입니다.

이 서신에서 저는 이 기간 동안 학교가 자녀를 지원하기 위해 무엇을 하는지에 대한 중요한 업데이트를 알려드리고 싶습니다. 함께 제공되는 가족 자원 도구 박스(Family Resource Toolbox)는 가족을 위한 자원과 전략에 관한 유용한 정보를 제공합니다.

3월 21일, 미국 교육부는 학교가 장애 학생들에게 무료로 적절한 공교육(FAPE)을 계속 제공하면서, 학생, 교육자 및 서비스 제공 업체의 건강과 안전을 보호해야 한다는 사실을 밝힌 [사실 자료](#)를 발표했습니다. 요즈음 같은 특별한 상황에서 특수 교육 서비스는 학교 건물이 개방되어 있고 정상 운영 될 때와 다르게 제공될 것입니다. 원격 특수 교육 서비스는 즉시 시작할 것입니다. 원격 서비스를 시작하기 위해 학부모가 동의 할 필요는 없습니다. 학부모들은 학교에서 어떻게 원격 서비스를 제공할 것인지 계획을 받았을 것입니다.

매사추세츠 주에서는 장애 학생들을 포함한 모든 학생들을 위한 원격 학습이 다음 두 가지 방법으로 제공되어야 합니다.

1. 자녀가 필요로 하는 편의 시설과 함께 학업 내용, 숙제 패키지 및 프로젝트 기반 학습 기회를 포함한 독립적인 학습을 위한 **지원 및 자원**.
2. 전체 그룹 및 소규모 그룹 설정 또는 개별적으로 원격으로 제공 할 수 있는 **지침 및 서비스**. 온라인 프로그램, 텔레비전 또는 전화를 사용하여 교육 및 서비스를 제공 할 수 있습니다.

다음은 명심해야 할 몇 가지 주요 아이디어입니다.

교육자와 가족 간의 지속적인 의사 소통이 중요합니다. 자녀의 교사 및 관련 서비스 제공 업체가 귀하와 정기적으로 연락 할 것입니다. 귀하와 자녀의 교사 및 관련 서비스 제공 업체는 귀하에게 가장 적합한 의사 소통 방법 및 빈도를 결정하고 자녀의 개별 교육, IEP 목표 및 서비스 요구 사항에 대해 논의하고 서비스를 원격으로 제공할 수 있는 방법을 계획해야 합니다. 자녀에게 가장 염려되는 문제를 학교 팀에 알리고 이메일, 전화 또는 기타 수단을 통해 자녀와 연락하는 가장 좋은 방법을 알려주십시오.

자녀가 학교 다닐 때와 같은 수준의 맞춤화 교육 및 서비스를 받지 못할 수도 있습니다. 귀하와 자녀의 교사 및 학교 팀은 원격 학습 기회, 특수 교육 지도 및 서비스를 제공하는 방법을 창의적으로 설계 할 수 있습니다. 사회적 거리를 둔 공공 안전 명령에 따라 실습 또는 대면 요법 또는 교육을 제공하지 못할 수 있습니다. 자녀가 FAPE를 받을 수 있도록 특수 교육 기회 및 관련 서비스를 원격으로 수정하거나 제공 할 수 있습니다. 학교는

학부모에게 원격 학습 플랜을 제공하기 때문에 학부모는 교육, 서비스 및 기타 학습 기회를 받을 플랜과 일정을 알고 있어야 합니다.

자녀의 IEP에는 학교에서의 성공을 돕는 지원 및 편의 시설이 나열되어 있으며 가정에서 일상 활동 중에도 사용할 수 있습니다. 학교는 자녀가 적절한 편의를 통해 원격 기회에 접근 할 수 있도록 보장할 것입니다. 자녀의 교사와 함께 자녀의 IEP를 검토하여 자녀가 필요로 하는 편의 도구를 찾고 집에서 사용하는 방법을 이해하십시오. IEP 사본이 없는 경우, 자녀의 교사에게 연락하여 사본을 보내거나 자녀의 IEP에 대해 전화로 상담 할 시간을 정하십시오.

귀하는 보조 기술을 사용할 수 있습니다. 예를 들어 컴퓨터, 소프트웨어, 통신 장치, 계산기, 말을 텍스트로 바꾸는 앱 및 자막 및 기타 특수 장비를 포함하여 자녀가 집에서 학습하는데 도움이 되는 것들입니다. 교사와 학교 지도자는 이러한 장치와 기술을 귀하의 일상 생활에 어떻게 통합하는 것이 좋은지 귀하에게 연락하여 함께 협력해야 합니다. 자녀의 특수 장비가 아직 학교에 있는 경우 학교 리더에게 연락하여 이용하는 방법에 대해 이야기 할 수 있습니다.

휴교 중에 IEP 회의를 가상으로 열 수 있습니다. 가상 IEP 회의는 사회적 거리 두기 규칙을 준수할 수 있는 좋은 방법입니다. 전화 또는 화상 회의를 통해 가상 IEP 회의에 참여할 수 있습니다.

- 해마다 갖는 자녀의 IEP 회의 날짜가 되면 자녀의 팀과 협력하여 가상 IEP 회의로 할 수 있는지 결정하는 것이 좋습니다.
- 학교 휴교가 끝나면 교사는 자녀의 진행 상황을 검토하고 필요한 경우 다음 단계를 결정하기 위해 IEP 회의를 가질 수 있습니다.

원격 교육 및 자원에 접속하는 데 기술적인 문제가 있는 경우 교사 또는 학교 지도자에게 문의하십시오.

온라인 사용은 많은 가족들에게 생소한 것이기 때문에 기술 지원이 필요할 수 있음을 우리는 알고 있습니다. 궁금한 점이 있거나 도움이 필요하다면 학교에 연락하십시오.

자녀의 승인된 사립 특수 교육 학교가 문을 닫을 경우, 승인된 특수 교육 학교의 교육자들이 귀하에게 연락하여 학교가 특수 교육 서비스를 원격으로 계속 제공할 수 있는 방법을 결정할 것입니다. 승인된 특수 교육 학교는 원격 학습 계획을 귀하에게 제공하기 때문에 귀하는 자녀가 교육, 서비스 및 기타 학습 기회를 받을 계획과 일정을 알고 있어야 합니다.

자녀가 504 플랜을 갖고 있는 경우, 자녀의 504 플랜에 요약 된 대로 숙박 시설이나 서비스를 제공하는 방법에 대해 자녀의 교사 또는 504 코디네이터가 귀하에게 연락해야 합니다. 자녀의 담임 선생님은 자녀가 학교 과제물에 필요한 편의 시설에 어떻게 액세스할 수 있는지 방법을 설명해 줘야 합니다. 궁금한 점이 있으면 교사 또는 학교의 504 코디네이터에게 문의하십시오.

학교와 학군은 학생과 가족에게 다가 갈 수 있는 다양한 방법을 찾아 왔습니다. 앞으로 몇 주 동안 자녀의 교사와 학교 지도자는 원격 특수 교육 서비스를 제공하는 방법을 계속 개발하고 확장 할 것입니다.

우리는 학교 지도자, 교사 및 가족이 이 어려운 시기에 각 어린이를 지원할 수 있는 최선의 방법을 찾기 위해 함께 노력할 것을 격려합니다.

감사합니다.



Russell D. Johnston, PhD

선임 부국장