



Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education

75 Pleasant Street, Malden, Massachusetts 02148-4906

ໂທລະສັບ: (781) 338-3000

TTY: N.E.T. Relay 1-800-439-2370

Jeffrey C. Riley
ຜູ້ກວດການ

ວັນທີ 9 ຕມສາ 2020

ຄອບຄົວ ແລະ ຜູ້ປົກຄອງທີ່ຮັກແພງ:

ໃນຊ່ວງລະຍະເວລາຂອງການປິດໂຮງຮຽນເປັນເວລາຍາວນີ້, ພວກເຮົາຮັບຮູ້ວ່ານີ້ແມ່ນລະຫວ່າງເວລາທີ່ຫຍຸ້ງຍາກສໍາລັບຄອບຄົວ, ຜູ້ປົກຄອງ ແລະ ຜູ້ເບິ່ງແຍງດູແລ. ພວກເຮົາເຂົ້າໃຈວ່າ ຫນຶ່ງໃນຄວາມກັງວົນຂອງທ່ານແມ່ນວິທີທີ່ເດັກພິການຂອງທ່ານຈະສືບຕໍ່ໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນ ແລະ ການບໍລິການຈາກໂຮງຮຽນແນວໃດ ໃນຂະນະທີ່ໂຮງຮຽນຖືກປິດເນື່ອງຈາກພາວະສຸກເສີນດ້ານສາທາລະນະສຸກທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບພະຍາດໂຄວິດ-19 (COVID-19). ໃນຊ່ວງເວລາທີ່ບໍ່ເຄີຍມີມາກ່ອນນີ້, ພວກເຮົາຮູ້ຈັກຄອບຄົວ ແລະ ຜູ້ໃຫ້ການສຶກສາຈະເຮັດວຽກຮ່ວມກັນເພື່ອໃຫ້ເຂົ້າເຖິງການພິກສອນ ແລະ ການບໍລິທາງດ້ານການສຶກສາພິເສດທີ່ດີທີ່ສຸດ.

ໃນຈິດໝາຍສະບັບນີ້, ຂ້າພະເຈົ້າຍາກແບ່ງປັນຂໍ້ມູນຂ່າວສານທີ່ສໍາຄັນກ່ຽວກັບວ່າ ໂຮງຮຽນໃດທີ່ກໍາລັງດໍາເນີນການໃຫ້ການສະໜັບສະໜູນລູກຂອງທ່ານໃນຊ່ວງເວລານີ້. ຊຸດເຄື່ອງມືສໍາລັບຊັບພະຍາກອນຄອບຄົວທີ່ມີມາພ້ອມແມ່ນໃຫ້ຂໍ້ມູນທີ່ເປັນປະໂຫຍດບາງຢ່າງກ່ຽວກັບຊັບພະຍາກອນ ແລະ ຍຸດທະສາດສໍາລັບຄອບຄົວ.

ໃນວັນທີ 21 ມີນາ, ກະຊວງສຶກສາຂອງສະຫະລັດອາເມລິກາໄດ້ອອກເອກະສານຂໍ້ເທັດຈິງ ບົ່ງບອກວ່າໂຮງຮຽນຕ້ອງສືບຕໍ່ໃຫ້ການສຶກສາສາທາລະນະທີ່ບໍ່ເສຍຄ່າ ແລະ ເໝາະສົມ (FAPE) ໃຫ້ແກ່ນັກຮຽນທີ່ພິການ ໃນຂະນະທີ່ປົກປ້ອງສຸຂະພາບ ແລະ ຄວາມປອດໄພຂອງນັກຮຽນ, ຜູ້ໃຫ້ການສຶກສາ ແລະ ຜູ້ໃຫ້ບໍລິການ. ໃນສະຖານະການພິເສດເຫຼົ່ານີ້, ການບໍລິການທາງດ້ານການສຶກສາພິເສດຈະໄດ້ຮັບການສະໜອງໃຫ້ແຕກຕ່າງກວ່າຈາກທີ່ຈັດໃຫ້ເມື່ອໂຮງຮຽນເປີດ ແລະ ດໍາເນີນການຢ່າງເຕັມທີ່. ການບໍລິ ການທາງດ້ານການສຶກສາພິເສດທາງໄກຄວນເລີ່ມຕົ້ນທັນທີ. ທ່ານບໍ່ຈໍາເປັນຕ້ອງໃຫ້ການຍິນຍອມສໍາລັບການບໍລິການທາງໄກເພື່ອເລີ່ມຕົ້ນ. ທ່ານຄວນຈະໄດ້ຮັບແຜນການກ່ຽວກັບວິທີທີ່ໂຮງຮຽນຈະສະໜອງການບໍລິການທາງໄກໃຫ້.

ໃນລັດມາຊາເຊັດ (Massachusetts), ນັກຮຽນທຸກຄົນ, ລວມທັງນັກຮຽນພິການຄວນໄດ້ຮັບການຮຽນທາງໄກດ້ວຍການນໍາໃຊ້ທັງສອງຢ່າງຄື:

1. **ການສະໜັບສະໜູນ ແລະ ຊັບພະຍາກອນ**ສໍາລັບການຮຽນຮູ້ທີ່ເປັນເອກະລາດທີ່ສາມາດປະກອບມີເນື້ອຫາທາງ ວິຊາການ ແລະ ຊຸດວຽກບ້ານ ແລະ ໂອກາດການຮຽນຮູ້ໂດຍອີງຕາມໂຄງການດ້ວຍການອໍານວຍຄວາມສະດວກທີ່ລູກທ່ານຕ້ອງການ.
2. **ການສອນ ແລະ ການບໍລິການ**ທີ່ສາມາດຈັດສົ່ງໃຫ້ທາງໄກທັງກຸ່ມໃຫຍ່ ແລະ ກຸ່ມນ້ອຍ ຫລື ກຸ່ມສະເພາະບຸກຄົນ. ການສອນ ແລະ ການບໍລິການສາມາດຈັດໃຫ້ໄດ້ໂດຍການນໍາໃຊ້ໂປຣແກຼມອອນລາຍ, ໂທລະພາບ ຫລື ໂທລະສັບ.

ນີ້ແມ່ນແນວຄວາມຄິດທີ່ສໍາຄັນຈໍານວນໜຶ່ງທີ່ຕ້ອງຄໍານຶງເຖິງ.

ການຕິດຕໍ່ກັນຢູ່ເລື້ອຍໆ ແລະ ການສື່ສານກັນລະຫວ່າງຜູ້ໃຫ້ສຶກສາ ແລະ ຄອບຄົວແມ່ນສິ່ງທີ່ສໍາຄັນ.

ຄູສອນຂອງລູກທ່ານ ແລະ ຜູ້ໃຫ້ບໍລິການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງຈະຕິດຕໍ່ກັບທ່ານເປັນປະຈໍາ. ທ່ານ ແລະ ຄູສອນຂອງລູກທ່ານ ແລະ ຜູ້ໃຫ້ບໍລິການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ຄວນຕັດສິນໃຈວ່າ ການສື່ສານແນວໃດ ແລະ ວິທີໃດຈະທີ່ດີທີ່ສຸດສໍາລັບທ່ານ, ປຶກສາຫາລືກ່ຽວກັບການ

ສອນສະເພາະບຸກຄົນ ຂອງລູກທ່ານ, ເປົ້າໝາຍ IEP ແລະ ຄວາມຕ້ອງການດ້ານການບໍລິການ ແລະ ວາງແຜນກ່ຽວກັບວິທີການໃຫ້ການບໍລິການທາງໄກ. ແຈ້ງໃຫ້ທີມງານໂຮງຮຽນຂອງທ່ານຮູ້ບັນຫາທີ່ທ່ານກັງວົນ ໃຈຫຼາຍທີ່ສຸດສໍາລັບລູກຂອງທ່ານ ແລະ ບອກພວກເຂົາວິທີທີ່ດີທີ່ ສຸດໃນການເຊື່ອມຕໍ່ກັບທ່ານ, ບໍ່ວ່າຈະທາງ ອີເມວ, ໂທລະສັບ ຫຼື ວິທີການອື່ນໆ.

ລູກຂອງທ່ານອາດຈະບໍ່ໄດ້ຮັບການສຶດສອນເປັນລາຍບຸກຄົນ ແລະ ການບໍລິການແບບດຽວກັນກັບທີ່ພວກເຂົາເຮັດໃນເວລາເຂົ້າໂຮງຮຽນ. ທ່ານ ແລະ ຄູສອນຂອງລູກທ່ານ ແລະ ທີມງານໂຮງຮຽນສາມາດມີຄວາມຄິດສ້າງສັນໃນການອອກແບບວິທີການ ຕ່າງໆເພື່ອໃຫ້ໂອກາດການຮຽນທາງໄກ, ການສຶດສອນ ແລະ ການບໍລິການດ້ານການສຶກສາພິເສດ. ມັນ ອາດຈະເປັນໄປບໍ່ໄດ້ ທີ່ຈະໃຫ້ເຮັດພາກປະຕິບັດ ຫລື ການບໍາບັດ ຫຼື ການແນະນໍາ ແບບໜ້າຕໍ່ໜ້າ ເນື່ອງຈາກມີຄໍາສັ່ງຄວາມປອດໄພຂອງສາທາລະ ນະສໍາລັບການວາງໄລຍະຫ່າງທາງສັງຄົມ. ໂອກາດໃນການສອນພິເສດ ແລະ ການບໍລິການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງສາມາດດັດແປງ ຫລື ສະໜອງໃຫ້ໂດຍທາງ ໄກເພື່ອໃຫ້ລູກຂອງທ່ານໄດ້ຮັບ FAPE. ໂຮງຮຽນຄວນຈະໃຫ້ແຜນການຮຽນທາງໄກ, ເພື່ອໃຫ້ທ່ານຮູ້ ແຜນ ແລະ ກໍານົດເວລາໃຫ້ລູກຂອງທ່ານໄດ້ຮັບການສອນ, ການບໍລິການ ແລະ ໂອກາດການຮຽນຮູ້ອື່ນໆ.

IEP ຂອງລູກທ່ານມີລາຍຊື່ການສະໜັບສະໜູນ ແລະ ສິ່ງອໍາ ນວຍຄວາມສະດວກທີ່ຊ່ວຍໃຫ້ພວກເຂົາປະສົບຜົນສໍາເລັດຢູ່ໂຮງ ຮຽນ ແລະ ທ່ານຍັງສາມາດນໍາໃຊ້ພວກມັນໃນລະຫວ່າງການເຮັດກິດຈະກຳປະຈໍາວັນຢູ່ເຮືອນນໍາອີກ. ໂຮງຮຽນຈະຮັບ ປະກັນ ໃຫ້ລູກຂອງທ່ານສາມາດເຂົ້າເຖິງໂອກາດທາງໄກໂດຍຜ່ານການອໍານວຍຄວາມສະດວກທີ່ເໝາະສົມ. ກວດກາຄືນເບິ່ງ IEP ຂອງລູກທ່ານກັບຄູສອນຂອງລູກທ່ານເພື່ອຊອກຫາສິ່ງອໍານວຍຄວາມສະດວກຂອງລູກທ່ານ ແລະ ເຂົ້າໃຈວິທີນໍາໃຊ້ພວກມັນ ຢູ່ໃນເຮືອນ. ຖ້າທ່ານບໍ່ມີປຶ້ມຂອງ IEP, ຕິດຕໍ່ຄູສອນຂອງລູກທ່ານເພື່ອຂໍໃຫ້ຈັດສົ່ງປຶ້ມໃຫ້ທ່ານ ຫຼື ກໍານົດເວລາເພື່ອປຶກສາຫາລື ເລື້ອງ IEP ຂອງລູກທ່ານກັບຄູສອນຂອງລູກທ່ານທາງໂທລະສັບ.

ທ່ານສາມາດນໍາໃຊ້ເຕັກໂນໂລຊີຊ່ວຍເຫຼືອໄດ້. ຕົວຢ່າງປະກອບດ້ວຍຄອມພິວເຕີ, ຊອບແວ, ອຸປະກອນສື່ສານ, ເຄື່ອງຄິດເລກ, ແອັບປຽນຄໍາເວົ້າເປັນຂໍ້ຄວາມ ແລະ ຄໍາບັນຍາຍປິດ ແລະ ອຸປະກອນພິເສດອື່ນໆເພື່ອຊ່ວຍລູກຂອງທ່ານຮຽນຢູ່ເຮືອນ. ຄູສອນຂອງລູກທ່ານ ແລະ ຫົວໜ້າ ໂຮງຮຽນຄວນຕິດຕໍ່ຫາທ່ານເພື່ອເຮັດວຽກຮ່ວມກັນກ່ຽວກັບວິທີການທີ່ດີທີ່ສຸດໃນການລວມເອົາອຸ ປະກອນ ແລະ ເຕັກໂນໂລຊີເຫຼົ່ານີ້ເຂົ້າໃນຊີວິດປະຈໍາວັນຂອງທ່ານ. ຖ້າອຸປະກອນພິເສດຂອງລູກທ່ານຍັງຢູ່ໃນໂຮງຮຽນ, ທ່ານສາມາດລົມກັບຫົວ ໜ້າໂຮງຮຽນຂອງລູກທ່ານກ່ຽວກັບວິທີການເຂົ້າເຖິງພວກມັນ.

ກອງປະຊຸມ IEP ສາມາດຈັດຂຶ້ນເປັນແບບສະເໝືອນຈິງໄດ້ໃນຂະນະທີ່ໂຮງຮຽນປິດ. ການປະຊຸມ IEP ແບບສະເໝືອນຈິງ ແມ່ນທາງອອກທີ່ດີທີ່ຈະປະຕິບັດຕາມກົດລະບຽບການຈັດໄລຍະຫ່າງທາງສັງຄົມ. ທ່ານສາມາດເຂົ້າຮ່ວມການປະຊຸມ IEP ສະ ເໝືອນຈິງໄດ້ໂດຍການປະຊຸມທາງໂທລະສັບ ຫຼື ທາງວິດີໂອ.

- ຖ້າ IEP ປະຈໍາປີຂອງລູກທ່ານຮອດກໍານົດ, ພວກເຮົາຂໍແນະນໍາໃຫ້ທ່ານເຮັດວຽກກັບທີມງານຂອງລູກທ່ານ ເພື່ອຕັດ ສິນວ່າ ມັນເປັນໄປໄດ້ບໍ່ທີ່ຈະຈັດກອງປະຊຸມ IEP ສະເໝືອນຈິງ.
- ເມື່ອໂຮງຮຽນເລີ່ມສືບຕໍ່, ຄູສອນຂອງລູກທ່ານຈະທົບທວນຄວາມກ້າວໜ້າຂອງລູກທ່ານ ແລະ ຈັດກອງປະຊຸມ IEP ກັບທ່ານຕາມຄວາມຈໍາເປັນເພື່ອກໍານົດຂັ້ນຕອນຕໍ່ໄປທີ່ດີທີ່ສຸດ.

ຕິດຕໍ່ຄູສອນ ຫຼື ຫົວໜ້າໂຮງຮຽນຂອງລູກທ່ານຖ້າທ່ານມີບັນຫາດ້ານເຕັກນິກໃນການເຂົ້າເຖິງການສຶດສອນ ແລະ ຊັບພະຍາ ກອນທາງໄກ. ການນໍາໃຊ້ຊັບພະຍາກອນທາງອອນລາຍແມ່ນສິ່ງໃໝ່ສໍາລັບຫຼາຍໆຄອບຄົວ ແລະ ພວກເຮົາຮັບຮູ້ວ່າພໍ່ແມ່ອາດ ຈະຕ້ອງການຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອທາງດ້ານວິຊາການ. ແຈ້ງໃຫ້ໂຮງຮຽນຮູ້ ຖ້າທ່ານມີຄໍາຖາມ ຫຼື ຕ້ອງການຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອ.

ຖ້າໂຮງຮຽນການສຶກສາພິເສດເອກະຊົນທີ່ໄດ້ຮັບການອະນຸມັດຂອງລູກຂ່ອງທ່ານບິດ, ຜູ້ໃຫ້ການສຶກສາຈາກໂຮງຮຽນການສຶກສາພິເສດທີ່ໄດ້ຮັບການອະນຸມັດຈະເຂົ້າຫາທ່ານເພື່ອກຳນົດວິທີການທີ່ໂຮງຮຽນຈະສືບຕໍ່ໃຫ້ການບໍລິການທາງດ້ານການສຶກສາພິເສດທາງໄກ. ໂຮງຮຽນການສຶກສາພິເສດທີ່ໄດ້ຮັບການອະນຸມັດຄວນຈະເອົາແຜນການຮຽນທາງໄກໃຫ້ທ່ານ, ເພື່ອໃຫ້ທ່ານຮູ້ແຜນການ ແລະ ກຳນົດເວລາໃຫ້ລູກຂ່ອງທ່ານໄດ້ຮັບການສຶກສາສອນ, ການບໍລິການ ແລະ ໂອກາດການຮຽນຮູ້ອື່ນໆ.

ຖ້າລູກທ່ານມີແຜນ 504, ຄູສອນຂອງລູກທ່ານ ແລະ/ຫຼື ຜູ້ປະສານງານ 504

ຄວນຕິດຕໍ່ກັບທ່ານກ່ຽວກັບວິທີການຈັດຫາສິ່ງອໍານວຍຄວາມສະດວກ ຫລື ການບໍລິການຕ່າງໆດັ່ງທີ່ໄດ້ກ່າວໄວ້ໃນແຜນ 504 ຂອງລູກທ່ານ. ຄູສອນຂອງລູກທ່ານຄວນອະທິບາຍວິທີການເຂົ້າເຖິງສິ່ງອໍານວຍຄວາມສະດວກທີ່ລູກຂ່ອງທ່ານຕ້ອງການໃນວຽກບ້ານຂອງໂຮງຮຽນ. ຖ້າທ່ານມີຄໍາຖາມ, ກະລຸນາຕິດຕໍ່ຄູສອນຂອງລູກທ່ານ ຫຼື ຜູ້ປະສານງານ 504 ສໍາລັບໂຮງຮຽນຂອງທ່ານ.

ບັນດາໂຮງຮຽນ ແລະ ເຂດເມືອງໄດ້ກຳນົດວິທີການຕ່າງໆເພື່ອເຂົ້າເຖິງນັກຮຽນ ແລະ ຄອບຄົວ. ໃນລຸ່ມອາທິດທີ່ຈະມາເຖິງນີ້, ຄູສອນຂອງລູກທ່ານ ແລະ ຫົວໜ້າໂຮງຮຽນຈະສືບຕໍ່ພັດທະນາ ແລະ ເພີ່ມວິທີການຕ່າງໆເພື່ອໃຫ້ການບໍລິການດ້ານການສຶກສາພິເສດທາງໄກ.

ພວກເຮົາຊຸກຍູ້ໃຫ້ຫົວໜ້າໂຮງຮຽນ ຄູສອນ ແລະ ຄອບຄົວເຮັດວຽກຮ່ວມກັນເພື່ອຊອກຫາວິທີທາງທີ່ດີທີ່ສຸດໃນການສະໜັບສະໜູນເດັກແຕ່ລະຄົນໃນຊ່ວງເວລາທີ່ຫຍຸ້ງຍາກນີ້.

ດ້ວຍຄວາມນັບຖື,



Russell D. Johnston, PhD

ຜູ້ຊ່ວຍກວດການອາວຸໂສ