



Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education

75 Pleasant Street, Malden, Massachusetts 02148-4906

Телефон: (781) 338-3000
Телетайп: N.E.T. Relay 1-800-439-2370

Джеффри Райли
Уполномоченный

9 апреля 2020 года

Уважаемые родители и опекуны!

Мы осознаём, что этот период длительного закрытия школ – трудное время для семей, опекунов и лиц, осуществляющих уход. Мы понимаем, что вы, в частности, озабочены тем, как ваши дети с ограниченными возможностями будут продолжать получать поддержку и услуги от школ, пока они закрыты из-за чрезвычайной ситуации в области здравоохранения, связанной с COVID-19. В течение этого беспрецедентного периода мы высоко ценим то, что семьи и педагоги будут работать вместе для обеспечения наилучшего доступа к специальным образовательным программам и услугам.

В этом письме я хочу поделиться важными новостями о том, что делают школы для поддержки вашего ребенка в этот период. Прилагаемый документ “Набор инструментов – ресурсы для семей” содержит полезную информацию о ресурсах и стратегиях для семей.

21 марта Министерство образования США выпустило [информационный бюллетень](#), разъясняющий, что школы должны продолжать предоставлять бесплатное и надлежащее государственное образование (FAPE) учащимся с ограниченными возможностями, защищая при этом здоровье и безопасность учащихся, преподавателей и поставщиков услуг. В этих чрезвычайных обстоятельствах услуги специального образования будут предоставляться иначе, чем когда школьные здания открыты и полностью функционируют. Услуги дистанционного специального образования должны начаться немедленно. Вам не нужно давать согласие на начало оказания услуг дистанционного образования. Вы должны получить план о том, как школа будет предоставлять услуги дистанционного образования.

В штате Массачусетс дистанционное обучение для всех учащихся, включая учащихся с ограниченными возможностями, должно обеспечиваться с использованием обоих нижеперечисленных элементов:

1. **Поддержка и ресурсы** для самостоятельного обучения, которые могут включать в себя академический контент и пакеты домашних заданий, а также возможности обучения на основе проектов с учетом потребностей вашего ребенка.
2. **Инструкции и услуги**, которые могут предоставляться удаленно как для больших, так и для малых групп, или индивидуально. Инструкции и услуги могут предоставляться с использованием онлайн-программ, телевидения или телефона.

Вот несколько ключевых идей, которые нужно иметь в виду.

Важно продолжать регулярное общение между педагогами и семьями. Учитель вашего ребенка и соответствующие поставщики услуг будут поддерживать с вами постоянную связь. Вы, учителя вашего ребенка и соответствующие поставщики услуг должны решить, как часто вы будете общаться, и какой способ общения лучше всего подходит для вас, обсудить индивидуальное обучение вашего ребенка, цели индивидуальной программы обучения (IEP) и потребности в услугах, а также спланировать дистанционное предоставление услуг. Сообщите работникам вашей школы, какие вопросы вас больше

всего волнуют в отношении вашего ребенка, и скажите им, как лучше всего связаться с вами, будь то по электронной почте, телефону или другим способом.

Ваш ребенок может не получать индивидуальное обучение и услуги так же, как во время занятий в школе. Вы, учителя и сотрудники школы вашего ребенка можете творчески подходить к разработке способов предоставления возможностей дистанционного обучения, специального обучения и услуг. Не исключено, что будет невозможно обеспечивать практическую или личную терапию или обучение, учитывая предписание властей в отношении социального дистанцирования в целях общественной безопасности. Специализированные возможности обучения и сопутствующие услуги могут быть изменены или могут предоставляться удаленно, чтобы ваш ребенок мог получать FAPE. Школа должна предоставить вам план дистанционного обучения, чтобы вы знали план и график получения вашим ребенком обучения, услуг и других образовательных возможностей.

В индивидуальной программе обучения (IEP) вашего ребенка перечисляются виды поддержки и условия, которые помогают ему добиться успеха в школе, и вы также можете использовать их во время ежедневных занятий дома. Школа позаботится о том, чтобы ваш ребенок имел доступ к удаленным возможностям при создании соответствующих условий. Пересмотрите IEP вашего ребенка с его учителем, чтобы найти условия, необходимые для вашего ребенка, и понять, как использовать их дома. Если у вас нет копии IEP, обратитесь к учителю вашего ребенка, с тем чтобы вам прислали копию, или назначьте время для обсуждения IEP вашего ребенка с учителем по телефону.

Вы можете использовать вспомогательные технологии. Примерами могут служить компьютеры, программное обеспечение, устройства связи, калькуляторы, приложения для преобразования речи в текст, скрытые субтитры и другое специализированное оборудование, которое поможет вашему ребенку учиться дома. Учитель вашего ребенка и руководители школы должны связаться с вами, чтобы вместе обсудить наилучшие способы внедрения этих устройств и технологий в вашу повседневную жизнь. Если специализированное оборудование вашего ребенка все еще находится в школе, вы можете поговорить с руководством школы о том, как получить к нему доступ.

Встречи для обзора индивидуальной программы обучения (IEP) могут проводиться виртуально, пока школы закрыты. Виртуальные встречи по IEP являются хорошим решением для соблюдения правил социального дистанцирования. Вы можете участвовать в виртуальных встречах IEP по телефону или по видеоконференции.

- Если пришло время для ежегодной встречи для обзора IEP вашего ребенка, мы рекомендуем вам вместе с группой педагогов вашего ребенка решить, возможно ли провести виртуальную встречу по IEP.
- Когда школа возобновит работу, учителя вашего ребенка рассмотрят успеваемость вашего ребенка и проведут с вами встречу по IEP, чтобы определить лучший следующий шаг.

Свяжитесь с учителем вашего ребенка или руководителями школы, если у вас возникли технические проблемы с доступом к дистанционному обучению и ресурсам. Использование онлайн-ресурсов является новым для многих семей, и мы понимаем, что родителям может потребоваться техническая поддержка. Сообщите школе, если у вас есть вопросы, или вам нужна помощь.

Если утвержденная частная школа специального образования вашего ребенка закрыта, преподаватели из утвержденной школы специального образования свяжутся с вами, чтобы определить, как школа будет продолжать оказывать услуги специального образования дистанционно. Утвержденная школа специального образования должна предоставить вам план дистанционного обучения, чтобы вы знали план и график получения вашим ребенком обучения, услуг и других образовательных возможностей.

Если у вашего ребенка есть план 504, с вами должен связаться учитель и/или координатор плана 504 вашего ребенка для беседы о том, как обеспечить условия или услуги, изложенные в плане 504 вашего ребенка. Учитель вашего ребенка должен объяснить, как получить доступ к условиям, которые нужны вашему ребенку для выполнения школьных заданий. Если у вас есть какие-либо вопросы, пожалуйста, свяжитесь с учителем вашего ребенка или координатором плана 504 в вашей школе.

Школы и школьные округа определяют различные способы работы с учащимися и членами их семей. В течение ближайших недель учителя и руководители школы вашего ребенка будут продолжать разрабатывать и расширять способы предоставления дистанционных специальных образовательных услуг.

Мы призываем руководителей школ, учителей и семьи работать вместе над поиском наилучших способов поддержки каждого ребенка в это сложное время.

С уважением,



Russell D. Johnston, PhD

Старший помощник уполномоченного