

ប្រអប់ឧបករណ៍ធនធានគ្រួសារ សម្រាប់ក្រុមគ្រួសារមានកូនជាមួយពិការភាព

នាយកដ្ឋានអប់រំស.ហ.អ (U.S. Department of Education, USED) បានចេញ [ឯកសារអង្គហេតុ](#) បញ្ជាក់ថាសាលារៀនត្រូវបន្តផ្តល់ការអប់រំសាធារណៈដោយឥតគិតថ្លៃ និងសមរម្យដល់សិស្សានុសិស្សដែលមានពិការភាព ខណៈពេលការការពារសុខភាព និងសុវត្ថិភាពរបស់សិស្ស អ្នកអប់រំ និងអ្នកផ្តល់សេវា ក្នុងកាលៈទេសៈខុសប្លែកពីធម្មតាទាំងនេះ សេវាកម្ម ការអប់រំពិសេសនឹងត្រូវបានផ្តល់ជូន ខុសពីពេលសាលារៀនបើកទ្វារ និងមានដំណើរការពេញលេញ។ សេវាកម្ម អប់រំពិសេសពិចម្ងាយត្រូវបានផ្តល់ជូនដោយប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យា។ អ្នកមិនចាំបាច់ផ្តល់ការយល់ព្រមសម្រាប់សេវាកម្មពិចម្ងាយដើម្បីចាប់ផ្តើមឡើយ។ អ្នកត្រូវផ្តល់ផែនការអំពីរបៀបដែលសាលារៀននឹងផ្តល់សេវាកម្មពិចម្ងាយ។

ឯកសារនេះផ្តល់ដល់អ្នកនូវធនធាន និងឧបករណ៍ខ្លះដែលអ្នកអាចរកឃើញថាមានអត្ថប្រយោជន៍ និងត្រូវបានធ្វើឱ្យបច្ចុប្បន្នភាពជាប្រចាំ។

ធនធាន COVID-19:

ទីភ្នាក់ងាររដ្ឋ និងអង្គការជាតិជាច្រើនកំពុងផ្តល់ព័ត៌មាន និងធនធានដើម្បីទ្រទ្រង់គ្រួសារ និងកូន ៗ របស់ពួកគេ ក្នុងកំឡុងពេលបិទសាលា។

ប្រសិនបើអ្នកមានសំណួរ កង្វល់ ឬត្រូវការព័ត៌មានបន្ថែមអ្នកអាចទាក់ទង៖

- ក្រុមកម្មវិធីអប់រំលក្ខណៈបុគ្គល (Individualized Education Plan, IEP) / ចំណុចទំនាក់ទំនងរបស់យើង (ទាក់ទងដល់បណ្ណាល័យរបស់អ្នកជាមុនសិន)
- ក្រុមប្រឹក្សាឪពុកម្តាយការអប់រំពិសេស (Special Education Parent Advisory Council, SEPAC) មូលដ្ឋានរបស់អ្នក
- បណ្តាញព័ត៌មាន និងការគាំទ្រ៖
 - សហព័ន្ធសម្រាប់កុមារដែលមានតម្រូវការពិសេស (Federation for Children with Special Needs, FSCN)៖
 - អ៊ីមែល៖ info@fcsn.org
ទម្រង់សម្ភាសន៍តាមអ៊ិនធឺណែត៖ <https://fcsn.org/ptic/call-center/call-center-intake-form/>
គេហទំព័រ៖ www.FSCN.org
 - ដោយមិនអស់លុយ៖ (800) 331-0688
 - ភាសាចិន៖ (617) 399 8358
 - ភាសាហៃទី ត្រីអូល៖ (617) 399 8366
 - ភាសាភីឡែប៊ុន៖ (617) 399 8316
 - ភាសាអេស្ប៉ាញ៖ (617) 399 8330
 - អ្នកកសិមតិសម្រាប់កុមាររដ្ឋម៉ាសាឈូសេត (Massachusetts Advocates for Children, MAC)៖
 - គេហទំព័រ៖ www.massadvocates.org
 - ភាសាអង់គ្លេស៖ (617) 357-8431, ext. 3224
 - ភាសាអេស្ប៉ាញ៖ (617) 357-8431, ext. 3237
 - បណ្តាញគាំទ្រសហគមន៍នាយកដ្ឋានសុខភាពសាធារណៈ (Department of Public Health, DPH) សម្រាប់កុមារជាមួយតម្រូវការសុខភាពពិសេស លេខ (800) 882-1435

ទីភ្នាក់ងាររដ្ឋម៉ាសាឈូសេតធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពព័ត៌មាន និងធនធានជាញឹកញាប់៖

- នាយកដ្ឋានអប់រំបឋមសិក្សា និងអនុវិទ្យាល័យ៖ <http://www.doe.mass.edu/covid19/>



នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សានិងមធ្យមសិក្សាម៉ាសាឈូសេត

- នាយកដ្ឋានអប់រំថ្នាក់ដំបូង និងថែទាំ៖ <https://www.mass.gov/lists/early-childhood-education-resources-for-families> និង https://eeclead.force.com/apex/EEC_ChildCareEmergencyFAQParents
- នាយកដ្ឋានសុខភាពសាធារណៈ អន្តរាគមន៍ទាន់ពេលវេលា៖ <https://www.mass.gov/alerts/ei-telehealth#undefined>
- នាយកដ្ឋានសុខភាពសាធារណៈ ការិយាល័យកុមារ & យុវជនត្រូវការជំនួយពិសេសខាងសុខភាព៖ <https://www.mass.gov/orgs/division-for-children-youth-with-special-health-needs>
- នាយកដ្ឋានសុខភាពផ្លូវចិត្ត៖ <https://www.mass.gov/info-details/covid-19-information-about-dmh-programs-and-services>
- នាយកដ្ឋានសេវាកម្មអភិវឌ្ឍ៖ <https://www.mass.gov/lists/coronavirus-resources-for-dds-families-and-individuals> and <https://www.mass.gov/lists/resources-for-individuals-at-home>
- គណៈកម្មាធិការមនុស្សកច្ចង់រដ្ឋម៉ាសាឈូសេត៖ <https://www.mass.gov/orgs/massachusetts-commission-for-the-deaf-and-hard-of-hearing>
- គណៈកម្មាធិការជនពិការភ្នែករដ្ឋម៉ាសាឈូសេត៖ <https://www.mass.gov/lists/covid-19-resources-for-the-mcb-community>
- គណៈកម្មាធិការស្តារនីតិសម្បទារដ្ឋម៉ាសាឈូសេត៖ <https://www.mass.gov/service-details/coronavirus-updates-from-mrc>
- នាយកដ្ឋានកុមារ និងក្រុមគ្រួសាររដ្ឋម៉ាសាឈូសេត៖
 - ព័ត៌មានបច្ចុប្បន្ន COVID-19 DCF: <https://www.mass.gov/info-details/dcf-covid-19-resources-and-support>;
 - មជ្ឈមណ្ឌលធនធានក្រុមគ្រួសារ៖ <https://www.frcma.org/>

កិច្ចគាំទ្រសម្រាប់ក្រុមគ្រួសារ៖

នេះគឺជាក្រាមដំលែកមួយ។ វាសំខាន់ចាំបាច់ក្នុងការថែរក្សាខ្លួនឯង ហើយសុំជំនួយនៅពេលចាំបាច់។ ទិដ្ឋភាពនេះជាច្រើនកំពុងតែផ្តល់ដល់គ្រួសារនូវធនធាន និងការគាំទ្រក្នុងអំឡុងពេលវិបត្តិ COVID-19។

- [កម្មវិធីគាំទ្រឪពុកម្តាយ](#) ផ្តល់ជូនតាមរយៈ Home for Little Wanderers ផ្តល់ការគាំទ្រ និងការពិភាក្សាជាក្រុមសម្រាប់ក្រុមគ្រួសារ ដែលកំពុងយកចិត្តទុកដាក់ចំពោះកុមារដែលមានតម្រូវការខាងអាកប្បកិរិយា និង សុខភាពផ្លូវចិត្ត។
- The American Academy of Pediatrics បានបោះពុម្ពផ្សាយ [ការប្រឹក្សាសម្រាប់ឪពុកម្តាយដែលប្រឈមមុខនឹងសម្ពាធចំពោះ COVID-19](#) ដើម្បីអនុវត្តនូវការថែទាំខ្លួន ដើម្បីនឹងឈោងដៃទៅរកអ្នកដទៃសម្រាប់ការគាំទ្រ។
- [ជំនួយក្រុមគ្រួសារទីក្រុងប៊ូសស្តន](#) ផ្តល់នូវធនធានសម្រាប់ក្រុមគ្រួសារដែលមានទុក្ខកង្វល់ ឬការគ្មានលំនៅដ្ឋាន។
- [វិទ្យាស្ថានកំនិតកុមារ](#) ផ្តល់ប្រឹក្សាតាមទូរស័ព្ទការនិយាយតាមវីដេអូ និងធនធានឯទៀតសម្រាប់ក្រុមគ្រួសារប្រឈមមុខនឹងសម្ពាធពាក់ព័ន្ធនឹង COVID-19។
- មាតាបិតាជួយមាតាបិតា៖ <https://www.parentshelpingparents.org/> ។
- បណ្តាញសម្ពាធមាតាបិតា 24/7 (PSL)បណ្តាញប្រាស្រ័យទាក់ទងអនាមិក និងសម្ងាត់ក្នុងពហុភាសា 1-800-632-8188។

បណ្តាញប្រាស្រ័យទាក់ទង៖

ទង្វើហឹង្សាក្នុងផ្ទះ៖ ប្រសិនបើអ្នកឬនរណាម្នាក់ដែលអ្នកស្គាល់កំពុងតែញែកខ្លួនពីគេក្នុងផ្ទះ ជាទីកន្លែងដែលពួកគេពុំមានអារម្មណ៍ថាមានសុវត្ថិភាព មានជំនួយសម្រាប់គេ។

- **បណ្តាញប្រាស្រ័យទាក់ទងសំណរាបសម្រាប់គំរាមដោយសុវត្ថិភាព 24/7 ម៉ោងៗ**
អ្នកគួរតែអាចជួយក្នុងការធ្វើផែនការសុវត្ថិភាពនិងស្វែងរកធនធានសម្រាប់ទីជំរកក្រុមគ្រួសារអំពើហឹង្សាក្នុងគ្រួសារនិងតម្រូវការជាច្រើនទៀត។
 - បណ្តាញសំខាន់គំរាមដោយសុវត្ថិភាព 24/7៖ **(877) 785-2020; TTY: (877) 521-2601**



នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សានិងមធ្យមសិក្សាម៉ាសាឈូសេត

- បណ្តាញទូរស័ព្ទបន្ទាន់សម្រាប់អំពើហិង្សាក្នុងគ្រួសារកំពុងផ្តល់ជំនួយនិងការធ្វើផែនការសុវត្ថិភាព ២៤/៧ ។ ទូរស័ព្ទទៅលេខ 1-800-799-7233 ដើម្បីទទួលបានការគាំទ្រផ្ទាល់។ ប្រសិនបើអ្នកមិនអាចនិយាយដោយសុវត្ថិភាពអ្នកអាចចូល thehotline.org ដើម្បីជជែកវែកញែកឬ **ទីចរ LOVEIS ទៅលេខ 22522**។

ការរំលោភបំពានលើកុមារ៖

សូមទូរស័ព្ទមកក្លាមៗប្រសិនបើអ្នកដឹងឬសង្ស័យពីឧប្បត្តិហេតុនៃការរំលោភបំពានឬការធ្វេសប្រហែសរបស់កុមារ។

- ក្នុងម៉ោងធ្វើការធម្មតា (8:45 – 5 ល្ងាចថ្ងៃចន្ទទៅថ្ងៃសុក្រ) ហៅទូរស័ព្ទទៅ [នាយកដ្ឋាននៃគ្រួសារ និងកុមារ \(Department of Families and Children, DCF\)](http://www.mass.gov/dcf) ការិយាល័យតាមមូលដ្ឋានដែលបម្រើទីក្រុងនិងក្រុងតូច ជាទីកន្លែងដែលក្មេងរស់នៅ។
- រាត្រី ចុងសប្តាហ៍ ថ្ងៃបុណ្យ សូមទូរស័ព្ទទៅបណ្តាញសំខាន់សម្រាប់កុមារមានហានិភ័យលេខ **(800) 792-5200**។

គ្មានអ៊ិនធឺណែតនៅផ្ទះឬ?

- Comcast កំពុងតែផ្តល់ការផ្តួចផ្តើមដើម្បីជួយក្រុមគ្រួសារទទួលបានសិទ្ធិប្រើប្រាស់អ៊ិនធឺណែត។ [សូមមើលព័ត៌មានបន្ថែមទៀតចំពោះការផ្តល់ជូននេះពី Comcast](http://www.comcast.com)។
- ក្នុងក្រុង Boston ចៅហ្វាយក្រុងបានចែករំលែកព័ត៌មាន និងធនធានលើ [គ្រាប់និងអ៊ិនធឺណែត និងសិទ្ធិប្រើប្រាស់ធនធានបច្ចេកវិទ្យា](http://www.boston.gov) ។
- [Vroom](http://www.vroom.com) ផ្តល់គំរូដោយសេរី និងងាយស្រួលនឹងប្រើប្រាស់សម្រាប់កុមារអាយុ 5 ឆ្នាំ និងអាយុតិចជាង ធ្វើជូនរឿងរាល់ថ្ងៃដោយផ្ទាល់ចូលក្នុងទូរស័ព្ទរបស់អ្នក។
- កម្មវិធីជាច្រើនមានផ្តល់ជូនព័ត៌មានជំនួយ និងធនធានសម្រាប់ គ្រួសារដែលគាំទ្រការរៀនសូត្រតាមរយៈសារអត្ថបទ (សារ និងអត្រាទិន្នន័យអនុវត្ត) និងកម្មវិធីដោយប្រើទូរស័ព្ទនៃរបស់អ្នក។

ជំនួយដល់ការសិក្សាក្នុងអំឡុងពេលសាលារៀនបិទទ្វារ។

មានមធ្យោបាយក្រៅផ្លូវការជាច្រើនដើម្បីជួយឱ្យកូនអ្នកចូលរួមក្នុងការរៀនសូត្រ ក្រៅពីការគាំទ្រដល់កិច្ចការសាលា។ នៅពេលមានការសង្ស័យ សូមអានហើយអានទៀត! ការអានគឺជាសកម្មភាពដ៏សំខាន់បំផុតមួយដែលគាំទ្រចំពោះការរៀនសូត្រទាំងមូល។ វាក៏មានល្បែងសិក្សាជាច្រើនប្រភេទតាមអ៊ិនធឺណែតផងដែរ។ ការផ្សព្វផ្សាយទៅនឹងអ្វីដែលផ្តល់នូវនិរន្តរភាពប្រយោជន៍។

- [រូបរួមសម្រាប់កម្មវិធីអក្ខរកម្ម](http://www.mass.gov/ed) ផ្តល់នូវការចូលប្រើតាមឌីជីថល ចំពោះសៀវភៅរូបភាពដោយឥតគិតថ្លៃ រួមទាំងរឿងប្រឌិតនិងអត្ថបទព័ត៌មានផ្សេងៗសម្រាប់សិស្សក្នុងការអាន។ ក៏មាននូវជម្រើសសម្រាប់ការអានអត្ថបទអានជូនជាសម្លេងផងដែរ។
- ប្រអប់ឧបករណ៍ [Improving Literacy.Org](http://www.improvingliteracy.org) ជួយក្រុមគ្រួសារឱ្យយល់និងអនុវត្តជំនាញអក្ខរកម្ម។
- មជ្ឈមណ្ឌលជំនួយបច្ចេកវិទ្យាកុមារភាពបឋម (Early Childhood Technical Assistance Center, ECTA) ផ្តល់ព័ត៌មាន និងកម្មវិធីសម្រាប់ក្រុមគ្រួសារនៃកុមារតូចៗ។
- **គំរូពីរ៉ាមីដ (Pyramid Model)**, ការលើកកម្ពស់ ជំនាញអារម្មណ៍សង្គមនៅក្នុងទារក និងកុមារតូច បានបង្កើត [បញ្ជីឈ្មោះសៀវភៅ](http://www.pyramidmodel.org) ដើម្បីជួយកុមារឱ្យយល់ និងអភិវឌ្ឍន៍ជំនាញអារម្មណ៍ផ្លូវចិត្ត។
- [Heggerty](http://www.heggerty.com): សកម្មភាពផ្ដោតលើជំនាញការអានជាមូលដ្ឋាន។ សម្ភារៈទាំងនេះគឺល្អបំផុតសម្រាប់កុមារអាយុ 4-6 ឆ្នាំ។
- [សាច់រឿងតាមអ៊ិនធឺណែត](http://www.mass.gov/ed) និងស្តាប់ការអានអក្ខរកម្មរបស់កុមារដែលចេះអាន អានឱ្យស្តាប់ និងមើលរូបភាព។
- អក្ខរកម្មដំបូង [ល្បែង និងសកម្មភាព](http://www.floridareads.com) ពីមជ្ឈមណ្ឌល Florida សម្រាប់ស្រាវជ្រាវការអាន ងាយស្រួលបោះពុម្ព និងលេងជាមួយគ្នា។
- សៀវភៅ [ឌីជីថល សម្រាប់អ្នកអាន](http://www.mass.gov/ed): សៀវភៅប្រភេទនេះត្រូវបានណែនាំសម្រាប់ការរៀនអានដល់កុមារដែលកំពុងតែរៀនបញ្ចេញសម្លេង និងអានពាក្យងាយៗ។



ការរៀបចំ:

ការរក្សាទម្លាប់ជាប់លាប់មានសារៈសំខាន់ណាស់ក្នុងការជួយដល់កុមារមានភាពនឹងនរក្នុងអំឡុងពេលបិទសាលា។

- ការបង្កើតទម្លាប់ប្រចាំថ្ងៃ និងការដាក់កាលវិភាគ។ ត្រូវប្រាកដថាមានពេលសម្រាក។ DESE ត្រូវបានណែនាំអោយរៀន 3 ½ ទៅ 4 ម៉ោងក្នុងមួយថ្ងៃក្នុងមួយសប្តាហ៍ ដែលមានទាំងការរៀនដោយខ្លួនឯង និងការរៀនពីចម្ងាយ។
- ប្រើប្រតិទិន ឬសៀវភៅផែនការណ៍ប្រចាំថ្ងៃដើម្បីតាមដានសកម្មភាពប្រចាំថ្ងៃ។ កុមារពិការជាច្រើនជាពិសេសក្មេងតូចៗ មានប្រតិកម្មល្អទៅនឹងកាលវិភាគដែលប្រើរូបភាព ដើម្បីតាមដានសកម្មភាពនាពេលខាងមុខ។
- សម្រាប់សិស្សានុសិស្សដែលត្រូវការជំនួយបន្ថែម ក្នុងការផ្តោតអារម្មណ៍អ្នកអាចប្រើកម្មវិធីរាប់ថយក្រោយដែលមើលឃើញតាមអ៊ិនធឺណែត។
- កំណត់ការរំខាន និងរៀបចំកន្លែងស្ងប់ស្ងាត់សម្រាប់កូនរបស់អ្នករៀនសូត្រ។
- ផ្តល់ជារដ្ឋានដល់កូនរបស់អ្នកចំពោះការបញ្ចប់ការងាររៀនសូត្រ។ ប្រើសកម្មភាពដែលពួកគេចូលចិត្តទុកជារដ្ឋាននានា។

ជំនួយមេរៀន:

សាលារៀនកំពុងផ្តល់ការងាររៀនសូត្រដល់សិស្ស ដើម្បីបញ្ចប់វិធីអំឡុងពេលបិទសាលា។ អ្នកអាចគាំទ្រដល់ការរៀនសូត្ររបស់កូនអ្នក ដោយណែនាំពួកគេតាមរយៈកិច្ចការរៀនសូត្រ។

- រៀបចំកូនរបស់អ្នកសម្រាប់ការរៀនសូត្រដោយប្រាប់ពួកគេថាហេតុអ្វីបានជាការរៀនសូត្រមានសារៈសំខាន់ រៀបចំអ្វីដែលពួកគេនឹងរៀន និងសកម្មភាពអ្វីខ្លះដែលពួកគេត្រូវបញ្ចប់។
- មុនមេរៀន បង្កើតប្រវត្តិ និងវាក្យសព្ទ។ ស្វែងរកពាក្យ ឬប្រធានបទដែលអ្នកជឿថាពិបាកសម្រាប់កូនរបស់អ្នក។ ប្រើសៀវភៅគំនូរ វីដេអូ ហ្គូហ្គល ឬធនធានផ្សេងទៀតដើម្បីជួយឱ្យកូនរបស់អ្នកបង្កើនការយល់ដឹងអំពីពាក្យ ឬប្រធានបទទាំងនេះមុនពេលចាប់ផ្តើមកិច្ចការ។
- អានការណែនាំរួមគ្នាជាមួយកូនរបស់អ្នក។ ឱ្យពួកគេអានឱ្យអ្នកស្តាប់វិញពិការណែនាំ ដើម្បីបញ្ជាក់ថាពួកគេយល់អ្វីដែលត្រូវធ្វើ។
- ធ្វើកិច្ចការ ឬបញ្ហាចម្បងជាមួយគ្នា។ បន្ទាប់មកមើលកូនអ្នកធ្វើកិច្ចការបន្ទាប់ដោយខ្លួនឯងដើម្បីប្រាកដថាពួកគេយល់ការណែនាំ។
- ណែនាំកូនរបស់អ្នកតាមរយៈការងារតាមតម្រូវការ។ ពិនិត្យមើលម្តងម្កាលដើម្បីឱ្យប្រាកដថាពួកគេកំពុងបំពេញការងារបានត្រឹមត្រូវ។
- ប្រសិនបើកូនរបស់អ្នកត្រូវការជំនួយ សូមផ្តល់គំនិតដែលអាចជួយពួកគេឱ្យចេះដោះស្រាយបញ្ហា។ ធ្វើយ៉ាងណាកុំផ្តល់ចម្លើយ ឬធ្វើកិច្ចការឱ្យគេ។
- អនុញ្ញាតឱ្យកូនរបស់អ្នកធ្វើការជាមួយមិត្តម្នាក់តាមទូរស័ព្ទ ឬតាមវីដេអូ។
- ជួយកូនអ្នកឱ្យចូលរួមក្នុងការរៀនសូត្រដោយផ្លាស់ប្តូរពេលវេលាដែលពួកគេចំណាយលើការអានការសរសេរ ការផ្លាស់ប្តូរ ការមើល ការស្តាប់ និងការនិយាយ។

ធនធានបន្ថែមសម្រាប់កុមារដែលមានពិការភាព:

ធនធានសម្រាប់ការអប់រំពិសេសសម្រាប់កុមារតូចៗ (EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, ECSE):

- នាយកដ្ឋានសម្រាប់មេឃុយសិក្សា: <https://www.dec-sped.org/ei-ecse-resources-covid-19>
- គំរូពិវាចនា:
 - ការជួយកុមារ និងគ្រួសារដើម្បីដោះស្រាយ - ធនធានទាក់ទងនឹង COVID-19: <https://challengingbehavior.cbcs.usf.edu/emergency/index.html>
 - Backpack Series គឺដើម្បីគាំទ្រដល់គ្រួសារឱ្យចេះគ្រប់គ្រងលើបញ្ហាអាកប្បកិរិយា: <https://challengingbehavior.cbcs.usf.edu/Implementation/family.html#collapse2>



ធនធានសម្រាប់ ECSE រហូតដល់ភាពពេញវ័យ៖

- សហព័ន្ធកុមារដែលមានតម្រូវការពិសេស (Federation for Children with Special Needs, FCSN) - គេហទំព័រដែលធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពរៀងរាល់ថ្ងៃ៖ <https://fcsn.org>
- មជ្ឈមណ្ឌលជំនួយដល់ជនពិការរដ្ឋម៉ាសាឈូសេត –
 - សិក្ខាសាលាប្រចាំសប្តាហ៍៖ <https://thearcofmass.org/post/the-arcs-covid-19-updates-the-arc-launches-weekly-webinar-series>
 - ស្ងៀមស្ងាត់ និងភ្ជាប់ទំនាក់ទំនង <https://thearcofmass.org/post/the-arcs-covid-19-updates-staying-calm-and-connected>
- មជ្ឈមណ្ឌលរ៉ាប់រងជនមានសិទ្ធិពុំប្រក្រតី ទាក់ទងនឹងការវិភាគឥរិយាបថ អនុវត្ត និង Covid-19៖ <https://disability-info.s3.amazonaws.com/AIRC/pdf/COVID-19-Fact-Sheet.pdf>
- វិទ្យាស្ថានទំនាក់ទំនង ភាសិន៖ <https://www.pearson.com/news-and-research/working-learning-online-during-pandemic.html>
- ការគាំទ្រដល់បុគ្គលដែលមានជម្ងឺសិទ្ធិពុំប្រក្រតីតាមរយៈពេលវេលាមិនប្រាកដប្រជា៖ វិធានការគាំទ្រ 7 ដើម្បីបំពេញតាមតម្រូវការរបស់បុគ្គលដែលមាន ASD ក្នុងអំឡុងពេលមានវិបត្តិ COVID៖ <https://afirm.fpg.unc.edu/supporting-individuals-autism-through-uncertain-times>
- សមាគមន៍ថ្នាក់ជាតិសម្រាប់គ្រួសារ សាលារៀន និងការចូលរួមក្នុងសហគមន៍៖ <https://nafsce.org/general/custom.asp?page=coronavirus>
- ការបំពាក់បំប៉នឪពុកម្តាយពីចម្ងាយអំពីជម្ងឺសិទ្ធិពុំប្រក្រតី៖ <https://health.ucdavis.edu/mindinstitute/centers/cedd/adept.html>
- សមាគមន៍អ្នកអប់រំរដ្ឋម៉ាសាឈូសេតដល់សិស្សានុសិស្សដែលមានបញ្ហាភ្នែក (AMESVI) ធនធានសិស្សានុសិស្ស និងគ្រូគ្រូសារ៖ <http://amesvi.org/Home/family-and-student-resources/>
- កម្មវិធី ចំណងគ្រូគ្រូសាររដ្ឋម៉ាសាឈូសេត/រាងឪពុកម្តាយ និង ឪពុកម្តាយ ភ្ជាប់ទំនាក់ទំនងរវាងឪពុកម្តាយដែលប្រឈមនឹងបញ្ហាស្រដៀងគ្នាក្នុងការចិញ្ចឹមកូន ៗ របស់ពួកគេ៖ <https://www.massfamilyties.org/parent-to-parent-program/>
- តម្រូវដើម្បីជួយកុមារបន្តការរៀនសូត្រ - https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/prepare/children.html?deliveryName=USCDC_2067-DM23558
- សមាគមគ្រូបង្រៀនមាតាបិតាថ្នាក់ជាតិ (National Parent Teacher’s Association, PTA) FAQ និង តម្រូវសម្រាប់អ្នកអប់រំ ព័ត៌មានអំពីការគាំទ្រផ្លូវចិត្តសង្គម ការរៀនសូត្រនៅផ្ទះ និង ទម្លាប់មានការលើកកម្ពស់សុខភាព៖ www.pta.org/COVID-19
- មេធាវីច្បាប់ខាងសុខភាព៖ <https://www.healthlawadvocates.org/> ជំនួយនិងការតស៊ូមតិខាងច្បាប់។

បច្ចេកវិទ្យាជំនួយ៖

កូនរបស់អ្នកអាចប្រើបច្ចេកវិទ្យាជំនួយ (assistive technology, AT)។ អ្នកអាចពិគ្រោះជាមួយគ្រូរបស់កូនអ្នក និងអ្នកផ្តល់សេវាកម្មដែលពាក់ព័ន្ធអំពីបច្ចេកវិទ្យាណា ដែលល្អបំផុតក្នុងការប្រើប្រាស់នៅផ្ទះ។

- មជ្ឈមណ្ឌលបច្ចេកវិទ្យា និងពិការភាព ផ្តល់ [វីដេអូ Intro to Assistive Technology](#) ដែលបង្ហាញពីប្រធានបទនិងគំនិតមូលដ្ឋានគ្រឹះ សម្រាប់ការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាជំនួយជាមួយសិស្សពិការ។
- CAST បានអភិវឌ្ឍន៍ [គេហទំព័រ ការរៀនសូត្រពីចម្ងាយ](#)។ វាផ្តល់ធនធាន និងព័ត៌មានទាក់ទងនឹង AT។
- នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សា (The Department of Elementary and Secondary Education, DESE) ផ្តល់ព័ត៌មាន និងធនធានទាក់ទងនឹង [Assistive Technology and Accessibility](#) ដែលគ្រួសារអាចរកឃើញថាមានផលប្រយោជន៍។
- National Deaf Center បានអភិវឌ្ឍន៍ឯកសារស្តីពីសំណួរដែលត្រូវបានសួរជាញឹកញាប់ [សំណួររបស់អ្នកត្រូវបានឆ្លើយ](#) ដើម្បីកាត់បន្ថយការខ្វះខាតដែលមានបញ្ហា និងផ្តល់ជំនួយ។
- CaptionSync ផ្តល់ព័ត៌មានជួយអ្នកក្នុង [បន្ថែមឯកសារចំណងជើងផ្ទាល់ខ្លួនរបស់អ្នកទៅ YouTube](#) ។



- The Massachusetts [Accessible Instructions Materials Library \(AIM Library\)](#) អាចត្រូវបានទាក់ទងតាមរយៈគ្រូបង្រៀនកូនរបស់អ្នកដែលមានបញ្ហាក្លែក (Teacher of the Visual Impaired, TVI) ដើម្បីទទួលបានធនធានដែលមាន។

ឧបករណ៍សម្រាប់ផ្តល់ការថែទាំ៖

ក្រុមគ្រួសារប្រហែលជាមានការព្រួយបារម្ភអំពីអ្វីដែលនឹងកើតឡើងប្រសិនបើពួកគេឈឺ ហើយមិនអាចមើលថែទាំកូនរបស់ពួកគេដែលពិការបាន។ ធនធានអាចរកបានដើម្បីពន្យល់ពីវិធីដែលមន្ទីរពេទ្យធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យ និងព្យាបាលអ្នកជំងឺក៏ដូចជារបៀបដែលគ្រួសារអាចផ្ទេរការទទួលខុសត្រូវរបស់អ្នកថែទាំទៅសមាជិកគ្រួសារ ឬមិត្តភក្តិដែលទុកចិត្ត។

- មន្ទីរពេទ្យប្រហែលជាបានបង្កើតដំណើរការដើម្បីធ្វើការជាមួយក្រុមគ្រួសារដើម្បីដឹងថា កើតពួកគេត្រូវការការគាំទ្រ និងជួយក្នុងការកំណត់អត្តសញ្ញាណអ្នកថែទាំជំនួសនៅពេលត្រូវបានគេអនុញ្ញាត។
 - អ្នកគួរតែអោយគ្រូពេទ្យ ឬបុគ្គលិកមន្ទីរពេទ្យដឹងថាអ្នកជាអ្នកមើលថែកុមារដែលមានពិការភាព ហើយអ្នកប្រហែលជាត្រូវធ្វើការសម្រេចចិត្តអំពីការផ្ទេរការទទួលខុសត្រូវរបស់អ្នកថែទាំ។
 - វាសំខាន់ណាស់ដើម្បីដឹងថាកុមារដែលឪពុកម្តាយរបស់ខ្លួនស្នាក់នៅមន្ទីរពេទ្យសម្រាប់ COVID ជាកុមារដែលត្រូវបានសង្ស័យថាមានភាពវិជ្ជមាន ពី COVID ផងដែរ។
 - សូមពិចារណាពីអ្នកថែទាំដែលមានសុខភាពល្អ និងមិនរស់នៅជាមួយសមាជិកគ្រួសារដែលអាចមានហានិភ័យខ្ពស់
- ឧបករណ៍គ្រោងសម្រាប់អ្នកថែទាំដែលអាចធ្លាក់ខ្លួនឈឺ
 - ផែនការត្រៀមគ្រួសារសម្រាប់គ្រួសារជនអន្តោប្រវេសន៍ រួមបញ្ចូលជាភាសាអង់គ្លេស និងពីរទុយហ្គាល៖ <https://www.masslegalservices.org/content/family-preparedness-packets>។
- ដីការអ្នកមើលថែទាំ៖ ឧបករណ៍រៀបចំផែនការសម្រាប់ឪពុកម្តាយដើម្បីផ្ទេរការទទួលខុសត្រូវរបស់អ្នកថែទាំ
<https://www.mass.gov/files/documents/2016/08/ul/caregiverauthorizationaffidavitform.pdf>.

យើងដឹងថាអ្នក ក្នុងនាមជាឪពុកម្តាយ ក្រុមគ្រួសារ និងអ្នកមើលថែទាំ កំពុងតែប្រឈមមុខនឹងវិបត្តិជាច្រើនរួមជាមួយការងារ និងការថែទាំសម្រាប់គ្រួសាររបស់អ្នក។ យើងអាចគ្រាន់តែស្នើរសុំឲ្យអ្នកខំឲ្យអស់ពីសមត្ថភាព ប៉ុន្តែផ្តល់ពេលវេលាសម្រាប់ខ្លួនអ្នក។ ថែទាំខ្លួនអ្នក និងថែរក្សាសុខភាពផ្លូវកាយ និងផ្លូវចិត្តរបស់គ្រួសារអ្នក។

សម្រាប់ព័ត៌មានបច្ចុប្បន្នពីបញ្ហានេះ សូមអ៊ីមែល specialeducation@doe.mass.edu.

