

# Stoneham High School

## Retorno à escola

Adendo ao

## Manual do Estudante

2020-2021

**NÓS ESTAMOS...**

**COFRE ESPARTANO**

**ESPARTANO FORTE**

**ESPARTANOS DE STONEHAM**

**Disclaimer:** Reconhecemos que algumas dessas informações podem mudar com o tempo. Sempre adie as diretrizes mais recentes da enfermeira, diretora e/ou distrito da escola.

## Tabela de Conteúdos

<b>Carta do Diretor Lombardi</b>	<b>2</b>
<b>Saúde e Segurança</b>	<b>3</b>
Requisitos de alunos e professores	3
<b>Opções de modelo de aprendizagem</b>	<b>4</b>
Modelo de Aprendizagem Híbrida (Coorte 1)	5
Tabela #2 Programa de Amostra de Aprendizagem Híbrida para aluno do Grupo A (O Grupo B está em classe quando o Grupo A é remoto)	5 5
Se o híbrido se tornar totalmente remoto (Coorte 1)	7
Programa de Alunos amostrais para aprendizagem remota (grupos A e B estão juntos)	7
Protocolos Remotos (todos os alunos aprendendo remotamente)	8
Expectativas de aprendizagem remota para estudantes (todos os alunos aprendendo remotamente)	8
<b>Apoios e Serviços estudantis</b>	<b>9</b>
Equidade e Acesso	9
Orientação e Aconselhamento	9
Aprendizes de Língua Inglesa (ELLs)	9
Educação Especial	9
Operações de Food Service	10
<b>Instalações e Operações</b>	<b>10</b>
Saneamento predial	10



## Carta do Diretor Lombardi

Caros alunos,

É com grande emoção e expectativa para o próximo ano letivo 2020-2021 que apresentamos o Adendo aluno ao Aluno - Manual dos Pais. Este adendo é uma acumulação de horas de trabalho por uma equipe de professores e administradores do Stoneham High School. Este documento fornece informações sobre políticas de saúde e segurança do COVID, opções de modelo de aprendizagem, suporte e serviços aos alunos e preparação de edifícios e instalações. O primeiro objetivo deste Adendo é garantir que nossa escola é um ambiente de aprendizagem seguro e solidário e ajudá-lo a voltar à aprendizagem.

O segundo objetivo é que você entenda completamente o que se espera de você como um aluno com respeito específico à segurança, cultura escolar e acadêmicos - Propriedade. Esperamos que você se aproprie de sua educação e acadêmicos, propriedade de nossos requisitos de segurança e propriedade de nossa cultura escolar.

Você demonstrará a propriedade participando de discussões e reuniões de classe, completando trabalhos presenciais e remotos, por atendimento diário consistente, fazendo login nas salas de aula do Google e comunicando e engajando-se com seu professor para apoio e ajuda extra conforme necessário. Lembre-se, o trabalho que você faz e as notas que você ganha importam. possuí-los!

Como todos sabemos, as expectativas de segurança de usar uma máscara facial, distanciamento social e lavar e higienizar com frequência as mãos fazem uma diferença positiva no combate a essa pandemia e ajudam a criar um ambiente seguro. A adesão estritamente aos requisitos de segurança indicados nos ajudará a voltar ao normal. Estamos todos juntos nisso e todos precisamos ser responsáveis por possuir nossa própria parte. Você mostra a propriedade usando uma máscara, distanciamento social, frequentemente lavando e higienizando as mãos e seguindo qualquer outra sinalização de segurança postada.

Nossa cultura escolar é o que impulsiona a Escola Stoneham. Somos uma escola que valoriza a aceitação, o respeito, a tolerância e a bondade. Entendemos que todos nós somos únicos e especiais em nossos próprios caminhos e temos direito a um ambiente de aprendizagem positivo e seguro. Criamos nosso ambiente de aprendizagem abraçando esses valores. Você demonstra a propriedade exibindo esses valores.

Todos desejamos um começo positivo para o ano letivo. Estamos confiantes de que, com a adesão aos requisitos de segurança combinados com a propriedade dos alunos de seus acadêmicos e nossa cultura escolar, todos teremos um ano positivo, divertido e bem sucedido.

Melhor  
Sr. Lombardi.

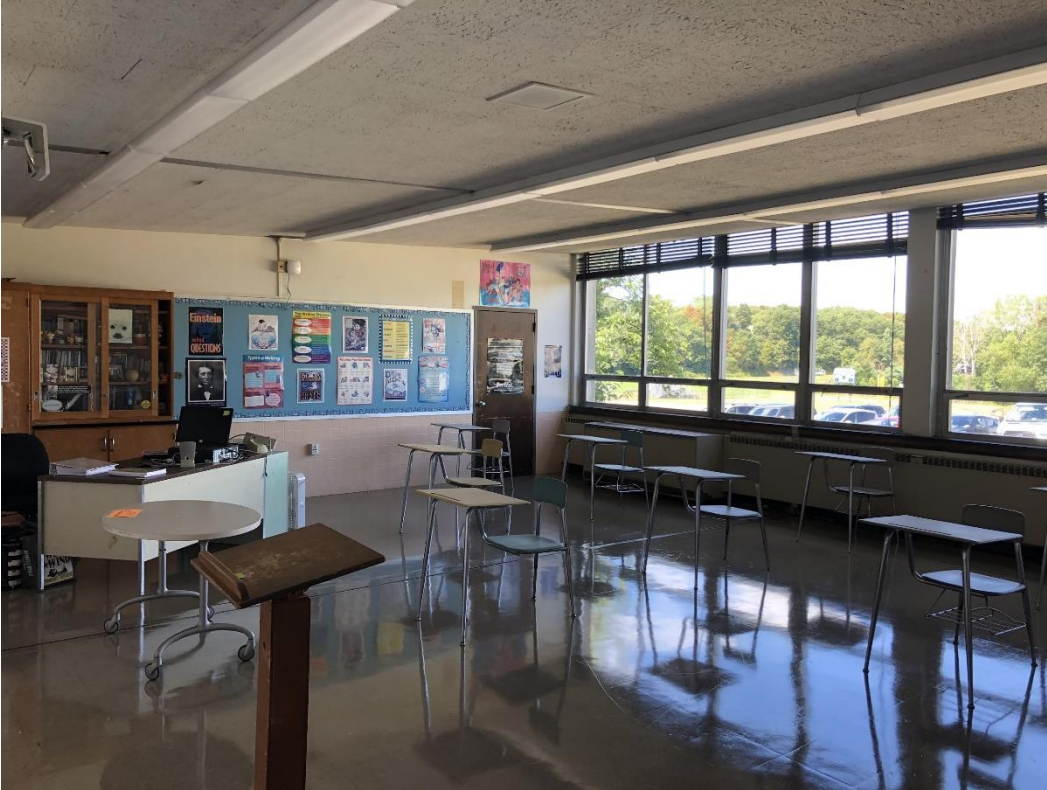
## Saúde e Segurança

Uma análise minuciosa do prédio e das instalações da escola ocorreu durante o verão. De acordo com as diretrizes do DESE (Departamento de Ensino Fundamental e Médio) e trabalhando com a Secretaria de Saúde local, as salas foram reorganizadas e organizadas para atender às diretrizes estaduais de distanciamento físico de seis pés com móveis extras colocados no armazenamento para que as mesas sejam espaçadas a seis metros de distância. Outros aspectos do ensino médio foram atualizados para seguir os procedimentos de segurança exigidos pela DESE e pela Secretaria municipal de Saúde Pública, incluindo a inclusão de sinalização para transições diretas e para limitar a ocupação em alguns espaços, e a compra de insumos como estações de higienização manual, materiais de limpeza e EPI (Equipamentos de Proteção Individual). [Política de Saúde SPS](#).

### Requisitos de alunos e professores

- Use uma máscara aprovada o tempo todo
- Lave as mãos e higienize com frequência
- Manter as diretrizes de distanciamento social
- Informe a enfermeira se você está doente ou se alguém em sua casa foi diagnosticado com COVID
- Siga toda a sinalização

A foto abaixo mostra uma sala de aula com mesas espaçadas a 1,80 m de distância.



## Opções de modelo de aprendizagem

Para o ano letivo de 2020-2021, três opções de modelos de aprendizagem estão disponíveis.

**Tabela #1: Opções de modelo de aprendizagem**

<p><b>Coorte do modelo de aprendizagem híbrida 1</b></p>	<p>Os alunos assistem a uma combinação de aprendizado presencial e remoto. Os alunos assistirão às aulas pessoalmente no colégio a cada dois dias. Em dias alternados, eles aprenderão remotamente em casa. Isso pode passar para o Full Remote por Encerramento se determinado pelo distrito ou estado. Os alunos serão designados para o Grupo A ou B.</p>
<p><b>Controle remoto completo por escolha coorte 2</b></p>	<p>Estudantes e famílias podem optar por instrução remota apenas durante todo o ano letivo. Os alunos não frequentam fisicamente a escola. Os alunos poderão acessar o serviço de orientação shs e atividades extracurriculares. Se os alunos quiserem voltar ao modelo híbrido, o processo pode exigir de 3 a 4 semanas para cumprir as medidas de segurança. Além disso, o cronograma pode não permitir preferências dos alunos em algumas eletivas e/ou níveis de curso. <b>Detalhes específicos a serem fornecidos pelo Comitê Escolar e Superintendente.</b></p>
<p><b>Coorte integral na escola</b></p>	<p>Os alunos identificados pelo distrito como de alta prioridade, conforme definido pela orientação do DESE, podem receber instrução presencial a cada dia letivo. Os critérios para identificar alunos de alta prioridade baseiam-se nas diretrizes do DESE, manutenção da capacidade de construção e de 1,80 m de</p>

3	distanciamento físico e considerações de pessoal. Esses alunos serão designados para o Grupo C.
---	---

## Modelo de Aprendizagem Híbrida (Coorte 1)

### Visão geral híbrida

- Os alunos serão designados para o Grupo A ou Grupo B.
- Este ano, foi adotada uma programação de cinco dias semelhante à agenda de 8 dias do ano passado.
- Alunos dos grupos A e B participarão **instrução na escola** Em **Alternando** Dias. A programação de cinco dias é distribuída ao longo de 10 dias para que haja um número igual de oportunidades em sala de aula para cada Grupo.
- Ambos os grupos cobrirão o mesmo currículo ao longo do ciclo de 10 dias.
- Os grupos serão determinados primeiro por uma divisão alfabética. Outras determinações serão baseadas em regulamentos e diretrizes de IEPs, necessidades de 504s e ELLs (Aprendizes de Língua Inglesa), irmãos da SHS.
- Quando os alunos estão na escola, o ensino e a aprendizagem ocorrem simultaneamente.
- Para os dias em que um grupo não estiver na escola, os alunos também seguirão seu cronograma - verifique com o Google Classroom direções e atribuições, e receberão suporte quando aplicável. Nesse modelo, a aprendizagem será assíncrona com acompanhamento e conexão direta com o trabalho e discussões em sala de aulas da escola. O atendimento será feito.
- PowerSchool continuará a ser a plataforma de classificação on-line. Alunos e pais são encorajados a verificar isso com frequência.

**Tabela #2 Programa de Amostra de Aprendizagem Híbrida para aluno do Grupo A  
(O Grupo B está em classe quando o Grupo A é remoto)**

Amostra híbrida de 5 dias WK 1	Segunda-feira Dia 1 NA ESCOLA	Terça-feira Dia 1 REMOTO	Dia 2 NA ESCOLA	Quinta-feira Dia 2 Remoto	Sexta-feira Dia 3 NA ESCOLA
8:15- 9:24	Um	O aluno segue sua programação do Dia 1 - faça check-in no Google Classroom para obter instruções e atribuições, e suporte quando aplicável.	B	O aluno segue sua programação do Dia 2 - faça check-in no Google Classroom para obter instruções e atribuições, e suporte quando aplicável.	C
9:28 - 10:37	F		C		Um
10:41- 12:24*	D		F		D
<b>ALMOÇO*</b> 10:41 - 12:24	L1: 10:41 - 11:11 L2: 11:16 - 11:46 L3: 11:54 - 11:24		L1: 10:41 - 11:11 L2: 11:16 - 11:46 L3: 11:54 - 11:24		L1: 10:41 - 11:11 L2: 11:16 - 11:46 L3: 11:54 - 11:24
12:28 - 1:37	E		G		G
1:41 - 2:50	Flex		Flex		E

Amostra híbrida de 5 dias Wk 2	Segunda-feira Dia 3 Remoto	Terça-feira Dia 4 NA ESCOLA	Dia 4 Remoto	Quinta-feira Dia 5 NA ESCOLA	Sexta-feira Dia 5 Remoto
8:15- 9:24	O aluno segue sua programação do Dia 3 - faça check-in no	Um	Estudante segue seu dia 4 horário - check-in com o Google	C	O aluno segue sua programação do Dia 5 - faça check-in no
9:28 - 10:37		B		B	

10:41- 11:50	Google Classroom para obter instruções e atribuições, e suporte quando aplicável.	F	Classroom para obter instruções e atribuições, e suporte quando aplicável.	D	Google Classroom para obter instruções e atribuições, e suporte quando aplicável.
ALMOÇO*		L1: 10:41 - 11:11 L2: 11:16 - 11:46 L3: 11:54 - 11:24		L1: 10:41 - 11:11 L2: 11:16 - 11:46 L3: 11:54 - 11:24	
12:28 - 1:37		E		G	
1:41 - 2:50		Flex		Flex	

\*Há três almoços de 30 minutos durante este bloco.

### Protocolos Híbridos

- A escola começará às 8h15.
- Os alunos serão dispensados durante a FLEX, a menos que tenham tomado providências prévias para receber ajuda extra de um professor.
- Os alunos que quiserem um café da manhã escolar podem entrar no prédio às 7h45 e seguir diretamente para o refeitório até as 8h. Outros alunos podem entrar às 8h e seguir diretamente para a primeira turma.
- No final do dia, os alunos serão dispensados em horários escalonados com um atraso de dois minutos para o segundo andar. Espera-se que os alunos mantenham o distanciamento social.
- **Todos os alunos, professores e funcionários serão obrigados a usar máscaras que eles trazem para a escola.** As máscaras, como qualquer traje escolar, devem aderir à política do ShS Dress conforme detalhado no Manual shs. Máscaras estarão disponíveis para estudantes que podem ter esquecido um ou precisam de um para o dia. As máscaras devem se encaixar firmemente ao redor do nariz e da boca; polainas de pescoço, bandanas de triângulo do queixo aberto, filtros externos e máscaras com qualquer tipo de orifício não são aceitáveis. Ver específico [política de máscaras](#).
- Estudantes, professores, funcionários e visitantes da escola e/ou da escola serão obrigados a aderir ao distanciamento social de seis pés sempre que possível e seguir sinalização, limites de sala e outras diretrizes de segurança.
- A escola será limpa durante todo o dia letivo e ao final de cada dia letivo e receberá uma limpeza profunda no final de cada semana. Os horários de custódia foram reconfigurados para aumentar a cobertura durante o dia para limpeza contínua.
- A escola cumprirá todos os procedimentos de saúde e segurança de acordo com a orientação estadual da DESE e trabalhará em estreita colaboração com o Departamento de Saúde de Stoneham.
- Procedimentos e protocolos baseados na orientação do DESE abordarão as ações necessárias a serem tomadas quando um aluno ou adulto tiver sintomas ou testes COVID-19 positivos.
- Professores e funcionários serão fornecidos com tecnologia e treinamento necessários para apoiar o aprendizado presencial e remoto.
- Todos os alunos terão um Chromebook; a conectividade do hotspot será fornecida conforme necessário.
- Pausas na máscara serão planejadas para quando os alunos estiverem na escola. As quebras de máscara ocorrerão duas vezes por dia, uma pela manhã e outra à tarde. Pausas na máscara ocorrerão idealmente fora ou na academia com distanciamento social. As pausas na máscara serão inferiores a 15 minutos. Se uma aula estiver sendo realizada do lado de fora, os alunos podem remover máscaras, mas devem estar sentados a 3 metros um do outro.
- O almoço será realizado no refeitório. Os alunos sentarão em mesas espaçadas a 1,80 m de distância, todas voltadas para a mesma direção. Máscaras não são necessárias enquanto os alunos estão comendo. Os alunos devem permanecer sentados durante o almoço. Comer fora estará disponível dependendo do tempo.



## Expectativas remotas durante o aprendizado híbrido

- Os alunos seguem sua agenda acadêmica e fazem check-in no Google Classroom para seguir as instruções para as tarefas.
- Os alunos devem entregar o trabalho eletrônico, se necessário, até as 22h daquela noite. As datas de vencimento podem ser flexíveis com base na atribuição e classe.
- Espera-se que os alunos estejam presentes em todas as aulas, sejam elas remotas ou presenciais.
- Se os alunos estão trabalhando remotamente em um grupo com outros alunos, os alunos devem:
  - Esteja vestido adequadamente para aprender
  - Respeite nossos colegas de classe
  - Não tirar capturas de tela ou fazer gravações
  - Mantenha o chat online focado no aprendizado; garantir que o bate-papo seja respeitoso com todos os participantes
  - Contribua para discussões online
  - Ofereça suporte e assistência aos seus pares

## Se o híbrido se tornar totalmente remoto (Coorte 1)

Em algum momento, o ensino médio pode passar de um Híbrido para um Controle Remoto Completo por Encerramento, conforme manda o DESE, o estado e/ou o comitê escolar. Nesse modelo, serão oferecidas oportunidades de aprendizagem síncronas e assíncronas para os alunos. Todos os alunos seguirão uma programação de cinco dias com aprendizado síncrono agendado para a primeira parte do dia e aprendizado assíncrono na parte final do dia. Esse cronograma também inclui oportunidades de acesso a serviços de orientação, ajuda técnica e outros recursos da comunidade escolar.

### Amostra Agenda estudantil para aprendizagem remota (Grupos A e B estão juntos)

#3 de mesa

Amostra remota de 5 dias	Segunda-feira Dia 1	Terça-feira Dia 2	Dia 3	Quinta-feira Dia 4	Sexta-feira Dia 5
8:30-8:40	Ajuda técnica (Especialista em Mídia/Tecnologia da Biblioteca)				
8:40 - 8:50	Conexões comunitárias (Diretor, Orientador, Assistente Social, Rodízio de Psicólogos, LMS)				
8:50 - 9:50	Um	B	C	Um	C
9:50 - 10:00	Quebra de tela				
10:00 - 11:00	F	C	Um	B	B
11:00 - 11:10	Quebra de tela				

11:10 - 12:10	D	F	D	F	D
12:10 - 12:40	Almoço				
12:40 - 1:40	E	G	G	E	G
	Tarde (abaixo) Blocos Estendidos (20 minutos cada)				
1:40 - 2:00	Um Estendido	Aluno FLEX	Aluno FLEX	Um Estendido	Aluno FLEX
2:00- 2:20	F Estendido	B Estendido	E 2:00 - 3:00	B Estendido	C Estendido
2:20 - 2:40	D Prorrogado	C Estendido		F Estendido	D Prorrogado
2:40 - 3:00	E Estendido	G Estendido		E Estendido	G Estendido

## Protocolos Remotos (todos os alunos aprendendo remotamente)

O cronograma durante o aprendizado remoto para o dia escolar incluirá os seguintes princípios:

- O atendimento será feito no início de cada período de aula.
- Os alunos receberão instruções virtuais para uma parte de cada turma que atender nesse dia. Isso pode ser na forma de mini-aulas curtas com tempo previsto para trabalhos independentes e colaborativos. Os alunos também serão engajados por meio de instrução em pequenos grupos, grupos de discussão, trabalho colaborativo remotamente com os pares, bem como aprendizagem independente.
- Os alunos receberão feedback frequente, avaliações e notas trimestrais. PowerSchool continuará a ser a plataforma de classificação on-line. Alunos e pais são encorajados a verificar isso com frequência.
- Os serviços de ELL e Educação Especial podem continuar a ser agendados pessoalmente e/ou remotamente ao longo do dia para fornecer instruções conforme necessário para atender às orientações do Estado.

## Expectativas de aprendizagem remota para estudantes (todos os alunos aprendendo remotamente)

- Antes da aula...
  - Verifique sua sala de aula do Google no início de cada aula.
  - Verifique sua conta no Gmail da escola pelo menos diariamente.
  - Esteja vestido apropriadamente para aprender.
  - Esteja on-line e a tempo para as sessões do Google Meet com chromebook totalmente carregado, funcionamento de microfone e webcam ativados.
  - Tenha canetas, papel, livros e outros materiais prontos, se necessário.
- Durante a aula...
  - Mantenha seu foco em uma tarefa durante as aulas online:
    - Não jogue ou use mídias sociais
    - Feche todas as outras janelas do seu chromebook para que você não esteja distraído
    - Respeite a plataforma, seu professor e colegas de classe. Não tire capturas de tela ou faça gravações.
  - Só ligue o microfone quando solicitado a falar ou ao responder a perguntas.
  - Mantenha seu bate-papo online focado no aprendizado; garantir que o bate-papo seja respeitoso com todos os participantes.
  - Contribua para discussões online.
  - Ofereça apoio e assistência aos seus pares.
- Depois da aula...
  - Envie todo o trabalho on-line e off-line até a data e hora de vencimento.
  - Submeter o trabalho original; evitar plágio.
  - Solicite ajuda/esclarecimento extra do professor por e-mail ou através do Google Meets.
  - Avise seu professor se você está achando o trabalho desafiador ou se você está precisando de mais apoio.
  - Avise seu professor se você está sobrecarregado e está ficando para trás.
  - Seja paciente com seus professores, pois o ensino online também é novidade para eles.
  - Alerta o professor para como as coisas podem ser melhoradas.
  - Para questões técnicas, envie um e-mail para o professor ou [helpdesk@stonehamschools.org](mailto:helpdesk@stonehamschools.org) Imediatamente. Não se atrase!

## **Apoios e Serviços estudantis**

### **Equidade e Acesso**

A primavera passada deu início a um momento desafiador para muitos de nossos alunos. Enfrentamos uma assustadora pandemia global, a pior crise econômica desde a Grande Depressão, e uma importante conversa nacional sobre questões de raça e justiça social. Sabemos que esses desafios impactam nossos alunos de forma diferente e, à medida que voltamos à escola, nos comprometemos a manter suas necessidades sociais e emocionais à frente do nosso trabalho. Os princípios de acessibilidade, transparência, atenção e flexibilidade continuarão a ser essenciais em nosso planejamento. Além do nosso trabalho no ensino médio, o Comitê Escolar criou recentemente um subcomitê para examinar o racismo estrutural ou sistêmico no distrito e um grupo consultivo para este subcomitê que é aberto a todos os membros da comunidade.

### **Orientação e Aconselhamento**

Conselheiros escolares, conselheiros de ajuste e psicólogo escolar se dedicam a promover o crescimento dos alunos como indivíduos em um ambiente seguro e atencioso. Essas prioridades continuarão independentemente do ambiente educacional (presencial, híbrido ou remoto). A equipe de orientação continuará fornecendo:

- aconselhamento individual situacional de curto prazo e grupo, conforme necessário
- monitoramento do progresso estudantil
- assistência de agendamento
- mediação em áreas de resolução de conflitos entre pares
- encaminhamentos para agências externas apropriadas
- supervisionando o desenvolvimento e implementação dos planos 504 dos alunos
- faculdade e exploração de carreira e orientação
- apoio na comunicação positiva entre pais e alunos; E
- check-ins individuais/familiares

### **Aprendizes de Língua Inglesa (ELLs)**

O professor da ELL continuará auxiliando nossos alunos de inglês na aquisição de idiomas e apoiará os alunos no desenvolvimento das habilidades linguísticas necessárias para ter sucesso nas salas de aula de conteúdo. O professor da ELL fornecerá instruções diretas, em pequenos grupos síncronos e/ou assíncronas na leitura, escrita, fala e escuta para apoiar as necessidades de aquisição de idiomas dos alunos. A instrução ell será fornecida através de uma aula agendada específica como no passado.

### **Educação Especial**

As escolas públicas de Stoneham atenderão e superarão os padrões traçados pelo Departamento de Ensino Fundamental e Médio de Massachusetts em 9 de julho de 2020 [Orientação abrangente de Educação Especial para o Ano Letivo 2020-21](#). Todos os alunos de Educação Especial receberão TODOS os serviços em seu IEP no Modelo Híbrido ou Remoto. Priorizaremos os serviços de Educação Especial para ocorrer presencialmente ou síncronia (ao vivo) dependendo das circunstâncias individuais. Para os alunos que recebem educação especial, o distrito discutirá os serviços do IEP com os pais e documentará quaisquer diferenças na forma como, onde e quando os serviços estão sendo prestados.

[Retorno à Tabela de Conteúdos](#)

Os alunos de Educação Especial com necessidades significativas e complexas, conforme definido pelo DESE, incluindo alunos em idade pré-escolar, serão priorizados para receber instrução presencial durante o ano letivo de 2020-2021. Esses alunos priorizados receberão o máximo de instrução presencial que for viável dentro dos parâmetros de saúde e segurança vigentes em cada momento específico. Planejamos fornecer a esse grupo de alunos instruções presenciais 5 dias por semana, toda semana. Todos os outros alunos com deficiência participarão do mesmo modelo de aprendizagem e horário que seus pares.

## Operações de Food Service

Café da manhã e almoço serão fornecidos todos os dias, quer os alunos estejam aprendendo remotamente ou pessoalmente. A equipe de food service implementará uma combinação de agarramento e ir, ou sistemas de entrega de alimentos no local.

## Instalações e Operações

Para minimizar o risco para todos os membros da comunidade escolar e garantir um retorno seguro à escola, foram tomadas as seguintes medidas.

- Um estudo de viabilidade para determinar um retorno à escola.
- Uma análise da capacidade do sistema de manuseio e filtragem do ar para garantir ventilação adequada, segura e de alta qualidade nos espaços de ensino.
- Passo-a-passo para identificar espaço ampliado adicional para a equipe de enfermagem separar alunos doentes de alunos de poços, e cuidar de alunos ou funcionários quando eles adoecem durante o dia.
- Medição e encomenda de triagem de plexiglass para áreas de alto tráfego e escritórios administrativos, proporcionando maior segurança para funcionários e alunos.
- Sinalização para transições pelos corredores e escadas será postada para garantir o distanciamento social.

## Saneamento predial

Consistente com o DESE [Orientação de Instalações e Operações](#), as equipes de custódia e manutenção limparão diariamente as instalações.

- A desinfecção ocorrerá várias vezes ao dia em superfícies de alto uso.
- A escola receberá uma higienização profunda durante todo o ano letivo todos os sábados.
- Todas as estações de lavagem de mãos terão sabão, toalhas de papel descartáveis.
- Estações de higienização manual do sensor de movimento serão instaladas em vários locais.
- Os toras de limpeza físicas serão postados nas paredes do banheiro com horários específicos para limpeza/desinfecção.