

Escuela Secundaria Stoneham

Regreso a la escuela

Adición a la

Manual del estudiante

2020-2021

SOMOS...

SPARTAN SAFE

SPARTAN STRONG

STONEHAM SPARTANS

Renuncia: Reconocemos que parte de esta información puede cambiar con el tiempo. Siempre diferir a las directivas más recientes de la enfermera de la escuela, director, y / o distrito.

Tabla de contenidos

Carta del Director Lombardi	2
Salud y seguridad	3
Requisitos de Estudiante y Profesor	3
Opciones del modelo de aprendizaje	4
Modelo de Aprendizaje Híbrido (Cohorte 1)	5
Tabla #2 Programa de muestra de aprendizaje híbrido para estudiantes del grupo A (El grupo B está en clase cuando el grupo A es remoto)	5 5
Si híbrido se vuelve completamente remoto (Cohorte 1)	7
Programación de estudiantes de ejemplo para el aprendizaje remoto (los grupos A y B están juntos)	7
Protocolos remotos (todos los estudiantes que aprenden de forma remota)	8
Expectativas de Aprendizaje Remoto para Estudiantes (todos los estudiantes aprenden remotamente)	8
Apoyos y servicios para estudiantes	9
Equidad y acceso	9
Orientación y Asesoramiento	9
Estudiantes de inglés (ELLs)	9
Educación Especial	9
Operaciones de Servicio Alimentario	10
Instalaciones y operaciones	10
Saneamiento de la construcción	10



Carta del Director Lombardi

Estimados estudiantes,

Es con gran emoción y anticipación para el próximo año escolar 2020-2021 que presentamos el Regreso Estudiantil al Anexo Escolar al Manual del Estudiante - Padre. Este addendum es una acumulación de horas de trabajo por parte de un equipo de maestros y administradores de la Escuela Secundaria Stoneham. Este documento proporciona información sobre las políticas de salud y seguridad coVID, las opciones de modelos de aprendizaje, el apoyo y los servicios de los estudiantes y la preparación de edificios e instalaciones. El primer objetivo de este Anexo es asegurarle que nuestra escuela es un entorno de aprendizaje seguro y de apoyo y ayudarle a volver al aprendizaje.

El segundo objetivo es que usted entienda completamente lo que se espera de usted como estudiante con respecto específicamente a la seguridad, la cultura escolar y los académicos - Propiedad. Esperamos que usted tome la propiedad de su educación y académicos, la propiedad de nuestros requisitos de seguridad y la propiedad de nuestra cultura escolar.

Demostrarás la propiedad participando en los debates y reuniones de clase, completando el trabajo tanto en persona como a distancia, mediante una asistencia diaria constante, iniciando sesión en Google Classrooms y comunicándote e interactuando con tu profesor para obtener apoyo y ayuda adicional según sea necesario. Recuerda, el trabajo que haces y las calificaciones que ganas importan.. poseer ellos!

Como todos sabemos, las expectativas de seguridad de usar una máscara facial, distanciamiento social y con frecuencia lavar y desinfectar las manos hacen una diferencia positiva en la lucha contra esta pandemia y ayudar a crear un ambiente seguro. Cumplir estrictamente con los requisitos de seguridad establecidos nos ayudará a volver a la normalidad. Todos estamos juntos en esto y todos tenemos que ser responsables al poseer nuestra propia parte. Usted muestra la propiedad usando una máscara, distanciamiento social, con frecuencia lavando y desinfectando las manos y siguiendo cualquier otra señalización de seguridad publicada.

Nuestra cultura escolar es lo que impulsa Stoneham High School. Somos una escuela que valora la aceptación, el respeto, la tolerancia y la bondad. Entendemos que todos somos únicos y especiales a nuestra manera y tenemos derecho a un entorno de aprendizaje positivo y seguro. Creamos nuestro entorno de aprendizaje adoptando estos valores. Para demostrar la propiedad, se muestran estos valores.

Todos le deseamos un comienzo positivo para el año escolar. Estamos seguros de que con el cumplimiento de los requisitos de seguridad combinado con la propiedad de los estudiantes de sus académicos y nuestra cultura escolar, todos tendremos un año positivo, divertido y exitoso.

Mejor
Sr. Lombardi

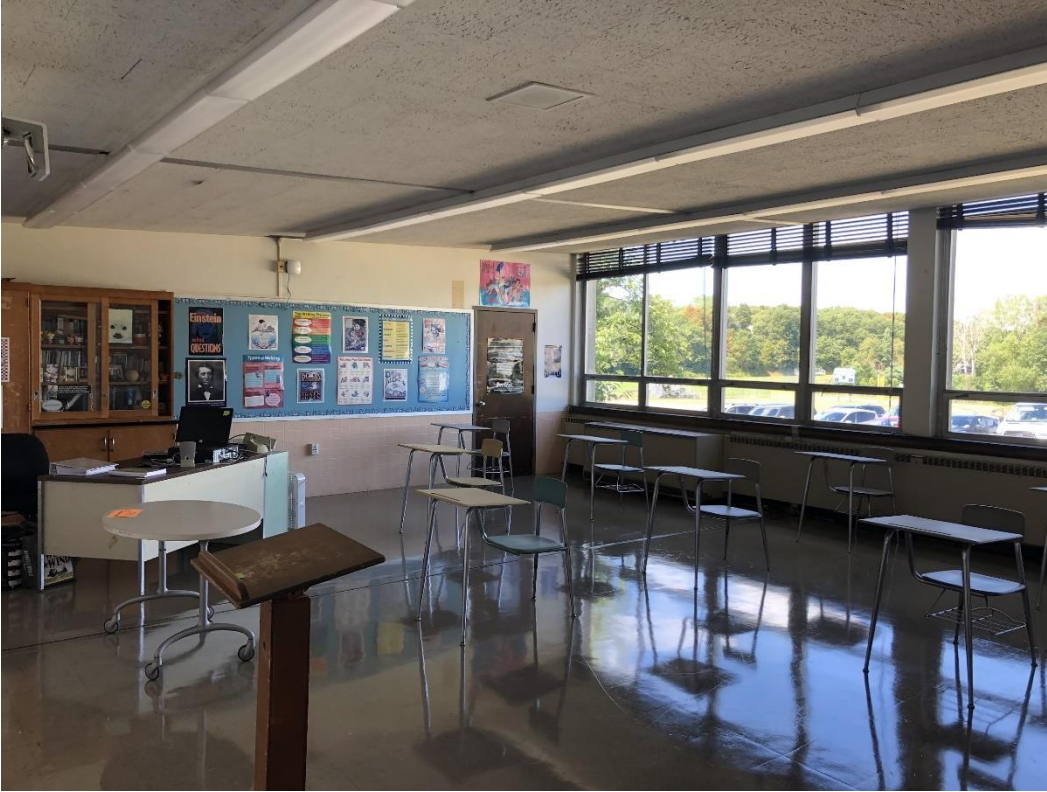
Salud y seguridad

Durante el verano se llevó a cabo un análisis exhaustivo del edificio y las instalaciones de la escuela. De acuerdo con las directrices de DESE (Departamento de Educación Primaria y Secundaria) y trabajando con el Departamento de Salud local, las habitaciones se han reorganizado y arreglado para cumplir con las pautas estatales de distanciamiento físico de seis pies con muebles adicionales colocados en el almacenamiento para que los escritorios estén separados a seis pies de distancia. Otros aspectos de la escuela secundaria se han actualizado para seguir los procedimientos de seguridad exigidos por DESE y el Departamento de Salud Pública local, incluyendo la adición de señalización a las transiciones directas y limitar la ocupación en algunos espacios, y la compra de suministros tales como estaciones desinfectante de manos, suministros de limpieza y EPI (Equipo de Protección Personal). [Política sanitaria de MSF](#).

Requisitos de Estudiante y Profesor

- Use una máscara aprobada en todo momento
- Lávese las manos y desinfecte con frecuencia
- Mantener las pautas de distanciamiento social
- Informe a la enfermera si está enfermo o si alguien en su hogar ha sido diagnosticado con COVID
- Siga toda la señalización

La foto de abajo muestra un aula con escritorios separados a 6 pies.



Opciones del modelo de aprendizaje

Para el año escolar 2020-2021, hay tres opciones de modelos de aprendizaje disponibles.

Tabla #1: Opciones del modelo de aprendizaje

Modelo de Aprendizaje Híbrido Cohorte 1	<p>Los estudiantes asisten a una combinación de aprendizaje en persona y remoto. Los estudiantes asistirán a clase en persona en la escuela secundaria cada dos días. En días alternes, aprenderán remotamente en casa.</p> <p>Esto puede pasar a Full Remote by Closure si lo determina el distrito o el estado. Los estudiantes serán asignados al Grupo A o B.</p>
Full Remote by Choice Cohort 2	<p>Los estudiantes y las familias pueden elegir para la instrucción remota sólo para todo el año escolar. Los estudiantes no asisten físicamente a la escuela. Los estudiantes podrán acceder al servicio de orientación de SHS y a las actividades extracurriculares. Si los estudiantes quieren volver al modelo híbrido, el proceso puede requerir 3-4 semanas para cumplir con las medidas de seguridad. Además, el horario puede no permitir las preferencias de los estudiantes en algunos niveles electivos y/o del curso. Detalles específicos que deben proporcionar el Comité Escolar y el Superintendente.</p>
Completa en la escuela	<p>Los estudiantes identificados por el distrito como de alta prioridad según lo definido por la guía DESE pueden recibir instrucción en persona cada día escolar. Los criterios para identificar a los estudiantes de alta prioridad se basan en las directrices de DESE, el mantenimiento de la capacidad de construcción y</p>

[Volver a la tabla de contenido](#)

Cohorte 3	seis pies de distanciamiento físico, y las consideraciones de personal. Estos estudiantes serán asignados al Grupo C.
------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Modelo de Aprendizaje Híbrido (Cohorte 1)

Descripción general híbrida

- Los estudiantes serán asignados al Grupo A o Al Grupo B.
- Este año, se ha adoptado un calendario de cinco días similar al calendario de 8 días del año pasado.
- Los estudiantes de los Grupos A y B asistirán **instrucción en la escuela** En **Alternando** Días. El horario de cinco días se distribuye a lo largo de 10 días para que haya un número igual de oportunidades en clase para cada Grupo.
- Ambos Grupos cubrirán el mismo plan de estudios durante el ciclo de 10 días.
- Los grupos se determinarán primero por una división alfabética. Otras determinaciones se basarán en las regulaciones y directrices de las necesidades de los IEP, 504 y ELLs (estudiantes de idioma inglés), hermanos en SHS.
- Cuando los estudiantes están en la escuela, la enseñanza y el aprendizaje ocurren simultáneamente.
- Para los días en que un grupo no está en la escuela, los estudiantes también seguirán su horario: consulten Google Classroom para obtener instrucciones y tareas, y recibirán asistencia cuando corresponda. En este modelo el aprendizaje será asíncrono con seguimiento y conexión directa con el trabajo en clase escolar y discusiones. Se realizará asistencia.
- PowerSchool seguirá siendo la plataforma de calificación en línea. Se alienta a los estudiantes y a los padres a comprobar esto con frecuencia.

Tabla #2 Programa de muestra de aprendizaje híbrido para estudiantes del grupo A
(El grupo B está en clase cuando el grupo A es remoto)

Muestra híbrida de 5 días WK 1	Lunes Día 1 EN LA ESCUELA	Martes Día 1 REMOTO	Día de la Mie 2 EN LA ESCUELA	Jueves Día 2 Remoto	Viernes Día 3 EN LA ESCUELA
8:15- 9:24	Un	El estudiante sigue su horario del Día 1: consulta con Google Classroom para obtener instrucciones y tareas, y soporte cuando corresponda.	B	El estudiante sigue su horario del Día 2: consulta con Google Classroom para obtener instrucciones y tareas, y soporte cuando corresponda.	C
9:28 - 10:37	F		C		Un
10:41- 12:24*	D		F		D
ALMUERZO* 10:41 - 12:24	L1: 10:41 - 11:11 L2: 11:16 - 11:46 L3: 11:54 - 11:24		L1: 10:41 - 11:11 L2: 11:16 - 11:46 L3: 11:54 - 11:24		L1: 10:41 - 11:11 L2: 11:16 - 11:46 L3: 11:54 - 11:24
12:28 - 1:37	E		G		G
1:41 - 2:50	Flex		Flex		E

Muestra híbrida de 5 días Wk 2	Lunes Día 3 Remoto	Martes Día 4 EN ESCUELA	Día de la Mie 4 Remoto	Jueves Día 5 EN LA ESCUELA	Viernes Día 5 Remoto
8:15- 9:24	El estudiante sigue su horario del Día 3: consulta con	Un	El estudiante sigue su Día 4 Horario: consulta con Google	C	El estudiante sigue su horario del Día 5: consulta con
9:28 - 10:37		B		B	

10:41- 11:50	Google Classroom para obtener instrucciones y tareas, y soporte cuando corresponda.	F	Classroom para obtener instrucciones y tareas, y soporte cuando corresponda.	D	Google Classroom para obtener instrucciones y tareas, y soporte cuando corresponda.
ALMUERZO*		L1: 10:41 - 11:11 L2: 11:16 - 11:46 L3: 11:54 - 11:24		L1: 10:41 - 11:11 L2: 11:16 - 11:46 L3: 11:54 - 11:24	
12:28 - 1:37		E		G	
1:41 - 2:50		Flex		Flex	

*Hay tres almuerzos de 30 minutos durante esta cuadra.

Protocolos híbridos

- La escuela comenzará a las 8:15 a.m.
- Los estudiantes serán despedidos durante FLEX a menos que hayan hecho arreglos previos para recibir ayuda adicional de un maestro.
- Los estudiantes que deseen un desayuno escolar pueden entrar en el edificio a las 7:45 a.m. y proceder directamente a la cafetería hasta las 8:00 a.m. Otros estudiantes pueden ingresar a las 8:00 a.m. y proceder directamente a su clase del primer período.
- Al final del día, los estudiantes serán despedidos en momentos escalonados con un retraso de dos minutos para el segundo piso. Se espera que los estudiantes mantengan el distanciamiento social.
- **Todos los estudiantes, profesores y personal deberán llevar máscaras que lleven a la escuela.** Las máscaras, como con cualquier atuendo escolar, deben adherirse a la política de SHS Dress como se detalla en el Manual de SHS. Las máscaras estarán disponibles para los estudiantes que pueden haber olvidado una o necesitar una para el día. Las máscaras deben encajar firmemente alrededor de la nariz y la boca; las polainas del cuello, los pañuelos de triángulo de barbilla abierta, los filtros externos y las máscaras con cualquier tipo de agujeros no son aceptables. Ver específico [política de máscaras](#).
- Los estudiantes, profesores, personal y visitantes de la escuela y/o los terrenos escolares deberán adherirse al distanciamiento social de seis pies siempre que sea posible y que sigan la señalización, los límites de la habitación y otras pautas de seguridad.
- La escuela se limpiará durante todo el día escolar y al final de cada día escolar y recibirá una limpieza profunda al final de cada semana. Los horarios de custodia se han reconfigurado para aumentar la cobertura durante el día para la limpieza continua.
- La escuela cumplirá con todos los procedimientos de salud y seguridad según la guía estatal DESE y trabajará en estrecha colaboración con el Departamento de Salud de Stoneham.
- El procedimiento y los protocolos basados en la guía DESE abordarán las acciones necesarias que se deben tomar cuando un estudiante o adulto tiene síntomas COVID-19 o pruebas positivas.
- La facultad y el personal recibirán la tecnología y la capacitación necesarias para apoyar el aprendizaje en persona y a distancia.
- Todos los estudiantes recibirán un Chromebook; conectividad de punto de acceso se proporcionará según sea necesario.
- Los descansos de máscaras se planearán para cuando los estudiantes estén en la escuela. Los descansos de máscaras se producirán dos veces al día, uno por la mañana y otro por la tarde. Las pausas de máscara se producirán idealmente fuera o en el gimnasio con distanciamiento social. Los descansos de la máscara serán menos de 15 minutos. Si una clase se lleva a cabo afuera, los estudiantes pueden quitarse las máscaras, pero deben

estar sentados a 10 pies de distancia el uno del otro.

- El almuerzo se llevará a cabo en la cafetería. Los estudiantes se sentarán en escritorios separados a seis pies de distancia, todos orientados en la misma dirección. No se requieren máscaras mientras los estudiantes están comiendo. Los estudiantes deben permanecer sentados durante el almuerzo. La comida exterior estará disponible dependiendo del clima.

Expectativas remotas durante el aprendizaje híbrido

- Los alumnos siguen su horario académico y se marcan en Google Classroom para seguir las instrucciones de las tareas.
- Los estudiantes deben entregar el trabajo electrónico, si es necesario, antes de las 10:00 p.m. de esa noche. Las fechas de vencimiento pueden ser flexibles en función de la asignación y la clase.
- Se espera que los estudiantes estén presentes en todas las clases, ya sean remotas o en persona.
- Si los estudiantes trabajan de forma remota en grupo con otros estudiantes, los estudiantes deben:
 - Estar vestido apropiadamente para aprender
 - Respeta a nuestros compañeros
 - No tomar capturas de pantalla ni hacer grabaciones
 - Mantener el chat en línea enfocado en el aprendizaje; asegurar que el chat sea respetuoso con todos los participantes
 - Contribuir a las discusiones en línea
 - Ofrezca apoyo y asistencia a sus compañeros

Si híbrido se vuelve completamente remoto (Cohorte 1)

En algún momento, la escuela secundaria puede pasar de un híbrido a un control remoto completo por cierre según lo mandado por DESE, el estado y/o el comité escolar. En este modelo, se proporcionarán oportunidades de aprendizaje sincrónico y asincrónico a los alumnos. Todos los estudiantes seguirán un horario de cinco días con aprendizaje sincrónico programado para la primera parte del día y aprendizaje asincrónico en la última parte del día. Este programa también incluye oportunidades para acceder a servicios de orientación, ayuda técnica y otros recursos de la comunidad escolar.

Muestra Horario de los estudiantes para el aprendizaje remoto (los grupos A y B están juntos)

#3 de mesa

Muestra remota de 5 días	Lunes Día 1	Martes Día 2	Día de la Mie 3	Jueves Día 4	Viernes Día 5
8:30-8:40	Ayuda técnica (Especialista en medios de biblioteca/tecnología)				
8:40 - 8:50	Conexiones de la comunidad (Principal, Consejeros de Orientación, Trabajador Social, Rotaciones de Psicólogos, LMS)				
8:50 - 9:50	Un	B	C	Un	C
9:50 - 10:00	Screen Break				

10:00 - 11:00	F	C	Un	B	B
11:00 - 11:10	Screen Break				
11:10 - 12:10	D	F	D	F	D
12:10 - 12:40	Almuerzo				
12:40 - 1:40	E	G	G	E	G
	Bloques extendidos por la tarde (abajo) (20 minutos cada uno)				
1:40 - 2:00	A Extended	Estudiante FLEX	Estudiante FLEX	A Extended	Estudiante FLEX
2:00- 2:20	F Extendido	B Extendido	E 2:00 - 3:00	B Extendido	C Extendido
2:20 - 2:40	D Extendido	C Extendido		F Extendido	D Extendido
2:40 - 3:00	E Extendido	G Extendido		E Extendido	G Extendido

Protocolos remotos (todos los estudiantes que aprenden de forma remota)

El horario durante el aprendizaje remoto para el día escolar incluirá los siguientes principios:

- La asistencia se tomará al comienzo de cada período de clase.
- Los estudiantes recibirán instrucción virtual para una parte de cada clase que cumpla ese día. Esto puede ser en forma de mini-lecciones cortas con tiempo proporcionado para el trabajo independiente y colaborativo. Los estudiantes también se involucrarán a través de la instrucción en grupos pequeños, grupos de discusión, el trabajo colaborativo de forma remota con sus compañeros, así como el aprendizaje independiente.
- Los estudiantes recibirán comentarios frecuentes, evaluaciones y trimestres. PowerSchool seguirá siendo la plataforma de calificación en línea. Se alienta a los estudiantes y a los padres a comprobar esto con frecuencia.
- Los servicios de ELL y Educación Especial pueden continuar programados en persona y/o de forma remota durante todo el día para proporcionar instrucción según sea necesario para cumplir con la guía estatal.

Expectativas de Aprendizaje Remoto para Estudiantes (todos los estudiantes aprenden remotamente)

- Antes de la clase...
 - Comprueba tu Google Classroom al principio de cada clase.
 - Revisa tu cuenta de Gmail de la escuela al menos todos los días.
 - Estar vestido apropiadamente para aprender.
 - Estar en línea y a tiempo para las sesiones de Google Meet con chromebook completamente cargado, micrófono de trabajo y webcam habilitado.
 - Tenga bolígrafos, papel, libros y otros materiales listos si es necesario.
- Durante la clase...
 - Mantenga su enfoque en una tarea durante las lecciones en línea:
 - No jugar ni usar las redes sociales
 - Cierre todas las demás ventanas de su chromebook para que no se distraiga
 - Respete la plataforma, su maestro y compañeros de clase. No tome capturas de pantalla ni haga grabaciones.
 - Solo encienda el micrófono cuando se le pida que hable o cuando responda a preguntas.
 - Mantenga su chat en línea enfocado en el aprendizaje; asegurar que el chat sea respetuoso con todos los participantes.
 - Contribuir a discusiones en línea.
 - Ofrezca apoyo y asistencia a sus compañeros.
- Después de clase...
 - Envíe todo el trabajo en línea y fuera de línea antes de la fecha y hora de vencimiento.
 - Enviar el trabajo original; evitar el plagio.
 - Solicite ayuda/aclaración adicional del profesor a través de correos electrónicos o a través de Google Meets.
 - Aconseje a su maestro si está encontrando el trabajo desafiante o si necesita más apoyo.
 - Aconseje a su maestro si está abrumado y se está quedando atrás.
 - Sea paciente con sus maestros, ya que la enseñanza en línea también es nueva para ellos.
 - Avise al maestro sobre las formas en que se pueden mejorar las cosas.

- Para problemas técnicos, envíe un correo electrónico al profesor o helpdesk@stonehamschools.org Inmediatamente. ¡No te demores!

Apoyos y servicios para estudiantes

Equidad y acceso

Esta primavera pasada se pasó a un momento difícil para muchos de nuestros estudiantes. Nos enfrentamos a una aterradora pandemia mundial, la peor crisis económica desde la Gran Depresión, y una importante conversación nacional sobre cuestiones de raza y justicia social. Sabemos que estos desafíos afectan a nuestros estudiantes de manera diferente y a medida que volvemos a la escuela, nos comprometemos a mantener sus necesidades sociales y emocionales al frente de nuestro trabajo. Los principios de accesibilidad, transparencia, atención y flexibilidad seguirán siendo esenciales en nuestra planificación. Además de nuestro trabajo en la escuela secundaria, el Comité Escolar creó recientemente un subcomité para examinar el racismo estructural o sistémico en el distrito y un grupo asesor de este subcomité que está abierto a todos los miembros de la comunidad.

Orientación y Asesoramiento

Los consejeros escolares, los consejeros de ajuste y el psicólogo escolar se dedican a fomentar el crecimiento de los estudiantes como individuos en un ambiente seguro y atento. Estas prioridades continuarán independientemente del entorno educativo (en persona, híbrido o remoto). El personal de orientación seguirá proporcionando:

- asesoramiento individual y grupal a corto plazo según sea necesario
- seguimiento del progreso de los estudiantes
- asistencia de programación
- mediación en áreas de resolución de conflictos entre pares
- referencias a agencias externas apropiadas
- supervisar el desarrollo y la implementación de los planes 504 de los estudiantes
- exploración y orientación universitaria y profesional
- apoyo en la comunicación positiva entre padres, maestros y estudiantes; Y
- chequeos individuales/familiares

Estudiantes de inglés (ELLs)

El profesor de ELL continuará ayudando a nuestros estudiantes de inglés en la adquisición de idiomas y apoyará a los estudiantes en el desarrollo de las habilidades lingüísticas necesarias para tener éxito en las aulas de contenido. El profesor de ELL proporcionará instrucción directa, en grupos pequeños síncrono y/o asíncrono en lectura, escritura, habla y escucha para apoyar las necesidades de adquisición de idiomas de los estudiantes. La instrucción ELL se proporcionará a través de una clase programada específica como en el pasado.

Educación Especial

Las Escuelas Públicas de Stoneham cumplirán y superarán los estándares esbozados por el Departamento de Educación Primaria y Secundaria de Massachusetts el 9 de julio de 2020 [Orientación Integral de Educación Especial para el Año Escolar 2020-21](#). Todos los estudiantes de Educación Especial recibirán TODOS los servicios en su IEP en el Modelo Híbrido o Remoto. Daremos prioridad a los servicios de Educación Especial para que se lleven a cabo en persona o sincrónicamente (en vivo) dependiendo de las circunstancias individuales. Para los estudiantes que reciben Educación

[Volver a la tabla de contenido](#)

Especial, el distrito discutirá los servicios del IEP con los padres y documentará cualquier diferencia en cómo se prestarán los servicios, incluyendo cómo, dónde y cuándo se están proporcionando los servicios.

Los estudiantes de Educación Especial con necesidades significativas y complejas, según lo definido por DESE, incluyendo estudiantes en edad preescolar, serán priorizados para recibir instrucción en persona durante el año escolar 2020-2021. Estos estudiantes priorizados recibirán tanta instrucción en persona como sea posible dentro de los parámetros de salud y seguridad vigentes en cada momento en particular. Planeamos proporcionar a este grupo de estudiantes instrucción en persona 5 días a la semana, cada semana. Todos los demás estudiantes con discapacidades participarán en el mismo modelo de aprendizaje y horario que sus compañeros.

Operaciones de Servicio Alimentario

El desayuno y el almuerzo se proporcionarán todos los días, ya sea que los estudiantes estén aprendiendo de forma remota o en persona. El equipo de servicio de alimentos implementará una combinación de sistemas de acaparamiento e ir, o de entrega de alimentos in situ.

Instalaciones y operaciones

Para minimizar el riesgo para todos los miembros de nuestra comunidad escolar y para asegurar un regreso seguro a la escuela, se tomaron las siguientes medidas.

- Un estudio de viabilidad para determinar un regreso a la escuela.
- Un análisis de la capacidad del sistema de manipulación y filtración de aire para garantizar una ventilación adecuada, segura y de alta calidad en espacios de enseñanza.
- Paseos para identificar un espacio ampliado adicional para que el personal de enfermería separe a los estudiantes enfermos de los estudiantes de pozos, y cuide a los estudiantes o al personal cuando se enferman durante el día.
- Medición y ordenación de la detección de plexiglás para áreas de alto tráfico y oficinas administrativas, proporcionando mayor seguridad para el personal y los estudiantes.
- Señalización para las transiciones a través de pasillos y escaleras se publicará para asegurar el distanciamiento social.

Saneamiento de la construcción

Consistente con DESE [Orientación sobre instalaciones y operaciones](#), los equipos de custodia y mantenimiento limpiarán las instalaciones todos los días.

- La desinfección se producirá varias veces al día en superficies de alto uso.
- La escuela recibirá una profunda desinfección durante todo el año escolar todos los sábados.
- Todas las estaciones de lavado de manos tendrán jabón, toallas de papel desechables.
- Las estaciones desinfectándose de manos del sensor de movimiento se instalarán en varios lugares.
- Los registros de limpieza física se publicarán en las paredes del baño con horarios específicos para la limpieza/desinfección.