



Littleton Public Schools

33 Shattuck St. * P.O. Box 1486 * Littleton, MA 01460-4486*
Phone: (978) 540-2500 * Fax: (978) 486-9581 * : www.littletonps.org



KELLY R. CLENCHY, Ed.D., SUPERINTENDENT OF SCHOOLS

Elizabeth M. Steele, Interim Director of Curriculum
Justine A. Muir, Director of Pupil Personnel Services
Steven F. Mark, Business Manager

Natalie A. Croteau, Technology Systems Coordinator
Julie Lord, Instructional Technology Coordinator

El 3 de abril de 2020

Estimadas Familias de Littleton,

Nos gustaría agradecerle por su apoyo, comprensión y paciencia mientras continuamos navegando a través de aguas desconocidas. Al continuar nuestro viaje juntos a través de este momento difícil, continuaremos priorizando la salud, la seguridad y el bienestar de los estudiantes, las familias, los educadores y el personal a medida que ingresamos en la siguiente fase, fase cuatro, de nuestro plan. Como se indicó en nuestra carta anterior, el miércoles 25 de marzo de 2020, el gobernador Baker ordenó que todas las escuelas permanecieran cerradas hasta al menos el 4 de mayo de 2020. Desde este anuncio, seguimos recibiendo más orientación del Departamento de Educación Primaria y Secundaria específica a la creación de planes de aprendizaje a distancia. A medida que trabajamos juntos para crear un plan de aprendizaje remoto para nuestros estudiantes, queríamos mantener la idea de que el aprendizaje remoto no es sinónimo de aprendizaje en línea, a la vanguardia de nuestras discusiones. Uno de nuestros principios principales que ayudó a guiar nuestro proceso fue ver el aprendizaje remoto como una oportunidad para que nuestros estudiantes experimenten un aprendizaje auténtico y empleen aplicaciones del mundo real dentro del proceso de aprendizaje. **Al querer que todos nuestros estudiantes obtengan este tipo de experiencias de aprendizaje, ahora estamos pasando de la fase 3, que era opcional, a la fase 4, que incluye el trabajo específico del curso que equivale a la mitad de un día escolar regular con la participación requerida del estudiante.**

La cuarta fase consiste en planes de aprendizaje remoto que se desarrollaron utilizando un proceso de colaboración con nuestro personal escolar trabajando junto con nuestros equipos de liderazgo de la escuela y el distrito. A medida que desarrollamos nuestros planes de aprendizaje remoto, hicimos referencia a las pautas proporcionadas por el Departamento de Educación Primaria y Secundaria, que se encuentran [aquí](#). También consultamos con nuestros educadores para asegurarnos de que creamos planes de aprendizaje remoto diseñados para proporcionar una experiencia de aprendizaje positiva para nuestros estudiantes y sus familias. Al hacerlo, diseñamos horarios de estudiantes de medio día para cada día de la semana. Aunque le recomendamos que utilice los horarios que hemos incorporado en los planes de aprendizaje remoto, nos damos cuenta de que los estudiantes y las familias pueden necesitar modificar sus horarios de acuerdo con sus compromisos individuales y familiares.

Implementaremos nuestros planes de aprendizaje remoto basados en la escuela el lunes 6 de abril de 2020. Cada escuela enviará un aviso por separado a las familias que detallará los detalles de sus planes de aprendizaje remoto esta noche. Los estudiantes y las familias podrán acceder al plan de aprendizaje remoto de cada escuela a través del sitio de [Aprendizaje remoto de LPS](#) a partir del lunes 6 de abril de 2020, o al acceder al sitio web de nuestro distrito en www.littletonps.org. En consideración al aprendizaje virtual que se llevará a cabo, hemos creado [una Declaración de divulgación del distrito](#) específica para usar la teleconferencia como un componente de la experiencia de aprendizaje remoto. Los horarios de aprendizaje remoto seguirán nuestro calendario escolar aprobado y controlaremos cualquier información nueva proporcionada por los distritos circundantes, así como por el Departamento de Educación Primaria y Secundaria.

It is the policy of the Littleton Public Schools not to discriminate on the basis of race, gender, religion, national origin, color, homelessness, sexual orientation, gender identity, age or disability in its educational programs, services, activities or employment practices. Further information may be obtained by contacting Justine Muir, District Equity Coordinator at 978-540-2500, jmuir@littletonps.org or 33 Shattuck Street, P.O. Box 1486, Littleton, MA 01460.

Our mission is to foster a community of learners who strive for excellence and prepare each student to be a successful, contributing citizen in a global society.

Información para familias de niños con discapacidades

Los servicios para estudiantes con discapacidades continuarán como parte del plan de aprendizaje remoto de las Escuelas Públicas de Littleton. Nuestro objetivo es proporcionar apoyo y servicios sistemáticos de educación especial, así como adaptaciones y modificaciones, a los estudiantes para promover la continuidad del aprendizaje durante el cierre de la escuela.

La próxima semana, los educadores especiales, proveedores de servicios y / o enlaces de su hijo lo contactarán. El plan se comunicará con usted sobre cómo y en qué medida se proporcionará instrucción, apoyo y servicios para su hijo durante el cierre de la escuela. Tenga en cuenta que durante este tiempo de emergencia nacional sin precedentes, el apoyo y los servicios pueden brindarse de manera diferente a la que normalmente se brindan cuando la escuela está físicamente en sesión.

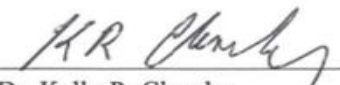
Algunos de los servicios de su hijo se pueden proporcionar directamente a través de una de las plataformas en línea aprobadas por nuestro distrito, por videoconferencia y / o por teléfono. Los servicios se centrarán en las metas y objetivos de los Programas de Educación Individualizada (IEP) de los estudiantes y se recopilarán datos en la mayor medida posible para garantizar que los estudiantes mantengan sus habilidades y progresen cuando sea apropiado. Los educadores también tendrán horario de oficina. Durante las horas de oficina, le recomendamos que se conecte con los educadores especiales, proveedores de servicios y / o enlace de su hijo.

Si el IEP de su hijo expira durante este cierre, los servicios se "quedarán", lo que significa que permanecerán en su lugar hasta que el equipo pueda reunirse. Si la reunión del IEP de su hijo se programó durante este período de cierre de la escuela, las reuniones se reprogramarán a nuestro regreso a la escuela o en un futuro próximo. Estamos comenzando a explorar formas alternativas de celebrar reuniones y haremos un seguimiento con información adicional lo antes posible.


Si bien todos nos damos cuenta de que estamos navegando a través de una crisis nacional de salud, creemos que nuestros planes de aprendizaje remoto proveerán oportunidades únicas para que nuestros estudiantes exploren áreas de interés propio, participen en un aprendizaje auténtico, apliquen el aprendizaje a la vida real experiencias, así como hacer conexiones académicas a nivel nacional y global. Le recomendamos que continúe pasando tiempo de calidad con sus familias y que se mantenga conectado con sus amigos. Agradecemos a nuestros educadores y familias que continúan aceptando nuevos desafíos y ajustándose a nuevas responsabilidades. Cuídense mutuamente ya que todos seguimos tomando las precauciones necesarias para aplanar la curva y detener la propagación de COVID-19.

¡Podemos hacer esto! ¡Juntos somos fuertes!

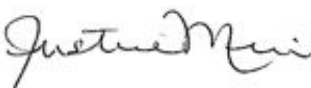
Atentamente,



Dr. Kelly R. Clenchy
Superintendent of Schools



Mrs. Elizabeth M. Steele
Interim Director of Curriculum



Justine Muir
Director of Pupil Services

(6)

It is the policy of the Littleton Public Schools not to discriminate on the basis of race, gender, religion, national origin, color, homelessness, sexual orientation, gender identity, age or disability in its educational programs, services, activities or employment practices. Further information may be obtained by contacting Justine Muir, District Equity Coordinator at 978-540-2500, jmuir@littletonps.org or 33 Shattuck Street, P.O. Box 1486, Littleton, MA 01460.

Our mission is to foster a community of learners who strive for excellence and prepare each student to be a successful, contributing citizen in a global society.