

Goleta Union School District
Independent Study Program, 2021-2022
Parent/Guardian Notification Letter

July 27, 2021

Dear Parent(s)/Guardian(s):

For the 2021-2022 school year, each school district in California is required to offer an independent study option to students and families to be made available to students whose health would be put at risk by in-person instruction, as determined by the parent or guardian. State and federal laws require us to inform you of your option to enroll your student in an Independent Study program instead of in-person instruction.

Independent Study in GUSD

A student who participates in GUSD's Independent Study Program will primarily receive instruction from the parent/guardian and work independently through assignments, following the learning plan and utilizing district materials assigned weekly by an Independent Study teacher. Students in Independent Study will be required to follow the same curriculum standards, as well as expectations for work completion and expected academic progress, as our in-person instructional program. The Independent Study teacher will develop and supervise the student's learning plan, evaluate the student's work and learning progress, provide the opportunity to engage in a daily synchronous instructional session, and monitor engagement and participation in the program. Parent/Guardian will be required to provide the daily instruction in English, following the weekly learning plan, feedback through informal assessment, and support their student in attending at least one synchronous learning session each week and submitting all completed assignments by the expected deadlines. Students will be required to submit the assigned work at least weekly via the online platform and participate in at least one synchronous instructional session each week for evaluation and feedback. Parent/Guardian will be required to meet weekly with the teacher to review the week's learning plan, unless otherwise indicated by the teacher. Additional synchronous instructional sessions or parent meetings may be required based on the student's learning needs and progress on academic goals. Instructional sessions may be organized in a multi-grade format. Instructional material and assignments will be conducted and submitted through online platforms. Textbooks, instructional materials, and a GUSD technology device will be issued through a distribution at one of GUSD's schools, at a school location to be determined. The parent/guardian will be held responsible for all district issued materials. Independent Study Program students will not be considered part of an in-person school program or school community, but instead will receive access to resources directly through the Independent Study Program. Students will receive a report card and learning credit equivalent to our in-person instruction program. A written learning agreement will be completed and signed prior to beginning the program each trimester. Continued participation in the Independent Study program is dependent on maintaining adequate participation and learning progress. As per AB130, students who fail to maintain either adequate participation or learning progress will be disenrolled from the Independent Study Program. For students with an Individualized Education Plan (IEP), parents should contact Pupil Services to set up an IEP meeting to review whether an Independent Study Program request is appropriate.

Learning More About Independent Study in GUSD for 2021-2022

Interested parents/guardians are invited to attend a general information session via Zoom to learn about the GUSD Independent Study Program for the 2021-2022 school year. Spanish translation will be provided. If you are interested in attending an information session on Independent Study, please complete the Google Form below to register for one of the sessions. A confirmation and Zoom link will be sent to you via email.

[Register HERE to attend an Independent Study Information Session](#)

Tuesday, August 3, 2021, 5:30-6:00pm

Friday, August 6, 2021, 12:30-1:00pm

Additionally, it is the right of the parent/guardian to request a parent-educator conference prior to enrolling your student in Independent Study to further inform your decision and ensure that it is an appropriate program for you and your child. Requests for a conference may be made to Instructional Services by emailing Vanessa Lazcano at vlazcano@goleta.k12.ca.us or by calling Instructional Services at (805) 681-1200 ext. 2203.

Students with an Individualized Education Program (IEP) interested in the Independent Study Program should contact Sherese Van Mieghem at svanmieghem@goleta.k12.ca.us in Pupil Services or call (805) 681-1200 ext. 2220 to request an IEP meeting to further discuss the participation in the Independent Study Program for their child.

Enrolling, Disenrolling & Re-Enrolling

Enrollment in the 2021-2022 Independent Study Program may be completed through the GUSD Instructional Services Department. If you are ready to enroll your child in independent study, please email Vanessa Lazcano in Instructional Services at vlazcano@goleta.k12.ca.us or call Instructional Services at (805) 681-1200 ext. 2203 for an enrollment form. Students with IEPs should contact Pupil Services directly to request their child's IEP team consider Independent Study as a program option.

If your child is enrolled in Independent Study and would like to return to in-person instruction, you must follow the procedure for disenrolling. Please email Vanessa Lazcano in Instructional Services at vlazcano@goleta.k12.ca.us or call Instructional Services at (805) 681-1200 ext. 2203 to request the disenrollment form. Once the disenrollment form is submitted to Instructional Services, your child will be placed in an in-person program. Although every effort will be made to place your child at their home school, placement during the 2021-2022 school year will depend on availability at the time of the request for in-person instruction.

Once disenrolled, should you wish to return your child to the Independent Study Program, you will need to re-enroll in the Independent Study Program. Please email Vanessa Lazcano in Instructional Services at vlazcano@goleta.k12.ca.us or call Instructional Services at (805) 681-1200 ext. 2203 for a new enrollment form. An educator-parent conference may be scheduled to review the program requirements to ensure that the program is still an appropriate learning option for your child.

As per AB130, students who fail to maintain either adequate participation or learning progress will be disenrolled from the Independent Study Program.

Instructional Time

The goal of our Independent Study Program is to provide an alternative to in-person instruction to students whose health may be put at risk by attending class face-to-face. As such, Independent Study is an educational program that provides instruction based on the state-adopted content standards by certificated teachers. There are specific requirements for instructional time that include both synchronous and asynchronous work. These expectations will also be outlined in the students’ written Learning Agreement, which must be signed prior to enrollment.

Instructional Time	Description	Length & Frequency
Synchronous Instructional Time	Classroom-style instruction, small group, or one-on-one instruction delivered via Zoom involving live, two-way communication between the teacher and student. Instructional time may include direct instruction, guided practice, or opportunities for questions/feedback with the teacher. Synchronous instruction shall be provided by the teacher of record for that student.	A session of synchronous instruction will be offered daily. Sessions may be multi-grade level. Students must participate in at least one session each week. More sessions may be required for students needing support to make progress on learning goals or meet work completion requirements.
Asynchronous Instructional Time	Instruction completed independently from the teacher as part of the learning plan. May include recorded lessons, assigned reading and written assignments, project-based learning, participation in adaptive online learning programs, communication with the teacher, online discussion boards or reflections, submission of assignments, etc.	Asynchronous instruction and learning will be completed daily.
Live Interaction	Interaction between the student and school classified or certificated staff, and may include peers, provided for the purpose of maintaining school connectedness including but not limited to: wellness checks, progress monitoring, provision of services and instruction.	Assigned as needed.

Parents or guardians may select an instructional program that best suits their child’s health needs. If you have any questions beyond the details listed above, please contact Vanessa Lazano with Instructional Services at vlazcano@goleta.k12.ca.us or (805) 681-1200 ext. 2203.

Sincerely,

Mary Kahn, Ed.D.
 Assistant Superintendent, Instructional Services
 Goleta Union School District

Distrito Escolar de la Unión de Goleta
Programa de Estudio Independiente del 2021-2022
Carta de Notificación Para Padres/Tutores Legales

27 de julio de 2021

Estimado (s) padre (s) / tutor (es) legales:

Para el año escolar 2021-2022, cada distrito escolar en California debe ofrecer una opción de estudio independiente a los estudiantes y familias para que esté disponible para los estudiantes cuya salud sería puesta en riesgo por instrucción en persona, según lo determinado por el padre o tutor legal. Las leyes estatales y federales nos exigen que le informemos de su opción de inscribir a su estudiante en un programa de estudio independiente en lugar de la instrucción en persona.

Estudio independiente en GUSD

Un estudiante que participa en el programa de GUSD de estudio independiente recibirá principalmente instrucción del padre /tutor legal y trabajará de forma independiente a través de las asignaciones, siguiendo el plan de aprendizaje y utilizando los materiales del distrito asignados semanalmente por un maestro/a de estudio independiente. Un estudiante en Estudio Independiente requerirá que siga los mismos estándares del plan de estudios, así como las expectativas para la finalización del trabajo y el progreso académico esperado, como nuestro programa de instrucción en persona. El maestro de estudio independiente desarrollará y supervisará el plan de aprendizaje del estudiante, evaluará el trabajo del estudiante y el progreso del aprendizaje, brindará la oportunidad de participar en una sesión de instrucción sincrónica diaria y supervisará el compromiso y la participación en el programa. El padre/tutor legal requerirá que proporcione la instrucción diaria en Inglés, siguiendo el plan de aprendizaje semanal, retroalimentación a través de una evaluación informal y que apoye a su estudiante para que asista al menos a una sesión de aprendizaje sincrónico cada semana y presente todas las tareas completadas dentro de los plazos esperados. Los estudiantes deberán enviar el trabajo asignado al menos semanalmente a través de la plataforma en línea y participar en al menos una sesión de instrucción sincrónica cada semana para evaluación y retroalimentación. El padre/tutor legal necesitará reunirse semanalmente con el maestro para revisar el plan de aprendizaje de la semana, a menos que el maestro indique lo contrario. Es posible que se requieran sesiones de instrucción sincrónica adicionales o reuniones de padres según las necesidades de aprendizaje del estudiante y el progreso en las metas académicas. Las sesiones de instrucción se pueden organizar en un formato de varios grados. El material de instrucción y las asignaciones se realizarán y enviarán a través de plataformas en línea. Los libros de texto, materiales de instrucción y un dispositivo de tecnología de GUSD se entregarán a través de una distribución en una de las escuelas de GUSD, en una ubicación escolar por determinar. El padre /tutor legal será responsable de todos los materiales emitidos por el distrito. Los estudiantes del Programa de estudios independientes no serán considerados parte de un programa escolar en persona o de la comunidad escolar, sino que recibirán acceso a los recursos directamente a través del Programa de estudios independientes. Los estudiantes recibirán una boleta de calificaciones y un crédito de aprendizaje equivalente a nuestro programa de instrucción en persona. Se completará y firmará un acuerdo de aprendizaje por escrito antes de comenzar el programa cada trimestre. La participación continua en el programa de estudio independiente depende de mantener una participación adecuada y el

progreso del aprendizaje. Según AB130, los estudiantes que no mantengan una participación adecuada o un progreso de aprendizaje serán cancelados del Programa de Estudio Independiente. Para los estudiantes con un Plan de Educación Individualizado (IEP), los padres deben comunicarse con Servicios Estudiantiles para programar una reunión del IEP para revisar si una solicitud de Programa de Estudio Independiente es apropiada.

Aprender más sobre el estudio independiente en GUSD para 2021-2022

Se invita a los padres/ tutores legales interesados a asistir a una sesión de información general a través de Zoom para conocer el Programa de estudio independiente de GUSD para el año escolar 2021-2022. Se proporcionará traducción al español. Si está interesado en asistir a una sesión informativa sobre estudio independiente, complete el formulario de Google a continuación para registrarse en una de las sesiones. Se le enviará una confirmación y un enlace de Zoom por correo electrónico.

[Regístrese AOUÍ para asistir a una sesión de información sobre estudios independientes](#)

Martes, 3 de agosto de 2021, 5:30-6:00 pm

Viernes, 6 de agosto de 2021, 12:30-1:00 pm

Además, es el derecho del padre/tutor legal solicitar una conferencia de padres y educadores antes de inscribir a su hijo/a en el Estudio Independiente para informar aún más su decisión y asegurarse de que sea un programa apropiado para usted y su hijo/a. Las solicitudes para una conferencia se pueden hacer a Servicios de instrucción enviando un correo electrónico a Vanessa Lazcano a vlazcano@goleta.k12.ca.us o llamando a Servicios de instrucción al (805) 681-1200 ext. 2203.

Los estudiantes con un Programa de Educación Individualizado (IEP) interesados en el Programa de Estudio Independiente deben comunicarse con Sherese Van Mieghem en svanmieghem@goleta.k12.ca.us en Servicios Estudiantiles o llamar al (805) 681-1200 ext. 2220 para solicitar una reunión del IEP para discutir más a fondo la participación en el Programa de Estudio Independiente de su hijo/a.

Inscripción, cancelación de la inscripción y reinscripción

La inscripción en el Programa de estudios independientes 2021-2022 se puede completar a través del Departamento de Servicios de Instrucción de GUSD. Si está listo para inscribir a su hijo/a en un estudio independiente, envíe un correo electrónico a Vanessa Lazcano en Servicios de instrucción a vlazcano@goleta.k12.ca.us o llame a Servicios de instrucción al (805) 681-1200 ext. 2203 para un formulario de inscripción. Los estudiantes con IEP deben comunicarse directamente con Servicios Estudiantiles para solicitar que el equipo del IEP de su hijo/a considere el Estudio Independiente como una opción del programa.

Si su hijo/a está inscrito en un estudio independiente y le gustaría volver a recibir instrucción en persona, debe seguir el procedimiento para cancelar la inscripción. Envíe un correo electrónico a Vanessa

Lazcano en Servicios de instrucción a vlazcano@goleta.k12.ca.us o llame a Servicios de instrucción al (805) 681-1200 ext. 2203 para solicitar el formulario de baja. Una vez que se envíe el formulario de cancelación de la inscripción a los Servicios de Instrucción, su hijo/a será colocado en un programa en persona. Aunque se hará todo lo posible para ubicar a su hijo/a en la escuela que le corresponde, la ubicación durante el año escolar 2021-2022 dependerá de la disponibilidad en el momento de la solicitud de instrucción en persona.

Una vez dado de baja, si desea devolver a su hijo/a al programa de estudios independientes, deberá volver a inscribirse en el Programa de estudios independientes. Envíe un correo electrónico a Vanessa Lazcano en Servicios de instrucción a vlazcano@goleta.k12.ca.us o llame a Servicios de instrucción al (805) 681-1200 ext. 2203 para un nuevo formulario de inscripción. Es posible que se programe una conferencia entre el educador y los padres para revisar los requisitos del programa y garantizar que el programa siga siendo una opción de aprendizaje adecuada para su hijo/a.

Según AB130, los estudiantes que no mantengan una participación adecuada o un progreso de aprendizaje serán cancelados del Programa de Estudio Independiente.

Tiempo de instrucción

El objetivo de nuestro Programa de Estudio Independiente es proporcionar una alternativa a la instrucción en persona para los estudiantes cuya salud puede estar en riesgo al asistir a clases en persona. Como tal, el Estudio Independiente es un programa educativo que brinda instrucción basada en los estándares de contenido adoptados por el estado por maestros certificados. Hay requisitos específicos para el tiempo de instrucción que incluyen el trabajo sincrónico y asincrónico. Estas expectativas también se detallarán en el Acuerdo de Aprendizaje Escrito de los Estudiantes, que debe firmarse antes de la inscripción.

Tiempo de Instrucción	Descripción	Duración y Frecuencia
Tiempo de instrucción sincrónico	Estilo de instrucción del salón de clases, en grupos pequeños o individual entregada a través de Zoom que involucra comunicación bidireccional en vivo entre el maestro y el alumno. El tiempo de instrucción puede incluir instrucción directa, práctica guiada u oportunidades para preguntas/comentarios con el maestro/a. La instrucción sincrónica será proporcionada por el maestro de registro para ese estudiante.	Se ofrecerá una sesión de instrucción sincrónica todos los días. Las sesiones pueden ser de varios grados. Los estudiantes deben participar en al menos una sesión cada semana. Es posible que se requieran más sesiones para los estudiantes que necesitan apoyo para progresar en los objetivos de aprendizaje o cumplir con los requisitos de finalización del trabajo.
Tiempo de Instrucción Asincrónico	La instrucción es completada independientemente por el maestro/a como parte del plan de aprendizaje. Puede incluir lecciones grabadas, tareas asignadas de lectura y escritura, aprendizaje	La instrucción y el aprendizaje asincrónicos se completarán a diario.

	basado en proyectos, participación en programas de aprendizaje adaptativo en línea, comunicación con el maestro, foros de discusión o reflexiones en línea, envío de tareas, etc.	
Interacción en vivo	La interacción entre el estudiante y el personal clasificado o certificado de la escuela, y puede incluir compañeros, proporcionada con el propósito de mantener la conexión escolar, incluidos, entre otros: controles de bienestar, monitoreo del progreso, provisión de servicios e instrucción.	Asignado según sea necesario.

Los padres o tutores legales pueden seleccionar el programa de instrucción que mejor se adapte a las necesidades de salud de su hijo/a. Si tiene alguna pregunta más allá de los detalles mencionados anteriormente, comuníquese con Vanessa Lazano en Servicios de instrucción a: vlazcano@goleta.k12.ca.us o (805) 681-1200 ext. 2203.

Atentamente,

Mary Kahn, Dra. en Educación
 Superintendente Asistente, Servicios de Instrucción
 Distrito Escolar de la Unión de Goleta