



Social Justice and Equity Task Force

April 5, 2021









3:00–4:30

Zoom Meeting

Task Force Objectives

- **Develop a three-year plan to ensure equitable learning opportunities for all students.**
- Identify existing barriers within GUSD that could be contributing to lack of student access or success.
- Participate in critical conversations that will help move the task force and ultimately our district in addressing equity and social justice challenges.
- Establish trust and acknowledge well-intended actions within our task force as we move to grow our district in acknowledging differences in race, socioeconomics, gender, abilities, and language and the impact it has on the learning experiences of our students.
- The role of task force members is to provide input to the district plan, as a representative of your school community and to facilitate communication around social justice and equity initiatives.

Agenda

	Welcome (5 mins) <ul style="list-style-type: none">• Today's objectives:<ul style="list-style-type: none">○ Provide update on Board meeting○ Site Equity Work Sharing
	Discuss Norms and Share 3/1/21 Exit Survey Results (5-15 mins) <ul style="list-style-type: none">• Review and Update our Norms or Ally to Accomplish Agreements• 3/1/2021 Exit Survey Results (10 responses)
	Business (3 mins) <ul style="list-style-type: none">• Approve March 1, 2021 Minutes (ACTION)• Parking Lot (Ongoing)
	Provide Update on Board Presentation (10 mins)
	Sharing on Site Equity Work (20 mins) <ul style="list-style-type: none">• Lorena Chavez, Isla Vista teacher• Stephanie Kasai & Prarthana Sherchan, Kellogg teacher and parent• Cressida Silvers, El Camino parent• Kelly Taiji & Lorin Cuendet, La Patera teacher and parent
	Breakout Room #1: Site Sharing (20-30 mins) <ul style="list-style-type: none">• Post comments on input slides (slides 4-9) Person with the most coffee cups will share out.
	Discussion About Moving Forward (10 mins)
	Closure - Moving Forward Timelines and Updates (5 mins) <ul style="list-style-type: none">• Mirrors and Windows staff training update• Homework: Discuss ideas for increasing awareness at your site with adults on your site.• Next Meeting May 3, 2021 (3:00-4:30) 4/5/21 Exit Survey (5-6 questions)



Additional Support Resources:

Books / Articles:

Parent Magazine article

[“How to Talk to Kids About Anti-Asian Violence”](#)

Embrace Race website

[10 tips for teaching and talking to kids about race](#)

(Includes pdf resource in both English and Spanish)

PBS News Hour (Adult Resource)

[What you can do to fight violence and racism against Asian Americans](#)

Article by J. Luke Wood & Frank Harris III

[“Racelighting: A Prevalent Version of Gaslighting Facing People of Color”](#)

Videos:

PBS Kids.org video

Hosted by poet, Amanda Gorman, the new half-hour program, “PBS KIDS Talk About: Race & Racism,” features authentic conversations between real children and their parents, and includes content from PBS KIDS series [Daniel Tiger's Neighborhood](#), [Arthur](#) and [Xavier Riddle and the Secret Museum](#). The show features kids and their parents talking about race and racial justice-related topics in an age-appropriate way, such as noticing differences in race, understanding what racism can look like, and embracing the role we all have to play in standing up for ourselves and each other — offering viewers ideas to build on as they continue these important conversations at home.

[Talking to Young Children About Race and Racism \(28:10\)](#)

Tools:

Learning for Justice (formerly Teaching Tolerance)

[Social Justice Standards](#) (Grades K-6 available)

Websites:

Cooperative Children’s Book Center School of Education University of Wisconsin-Madison. Website offers a look through a mirrors and windows lens of recording the number of books by and/or about Black, Indigenous, and People of Color from 1985-2019.

<https://ccbc.education.wisc.edu/literature-resources/ccbc-diversity-statistics/>

Helpful Resources to Keep Handy:

[Anti-Racism Resources for Families](#)

Racial Equity Tools (recurring resource)

<https://www.racialequitytools.org/glossary#>

Website offers a glossary of words and their multiple uses to help engage and support community conversations.

Learning for Justice (formerly Teaching Tolerance)

*May need to sign into your account

[Critical Practices for Anti-bias Education: Family and Community Engagement](#)

(videos embedded within lesson resources)

List of combined Ally to Accomplish Next Steps from our February 22, 2021 processing meeting.



JUSTICIA

Grupo de Trabajo Sobre Justicia Social y Equidad

5 de abril de 2021

3:00–4:30

Zoom

Objetivos del Grupo de Trabajo

▣ **Desarrollar un plan de tres años para garantizar oportunidades de enseñanza equitativas para todos los estudiantes.**



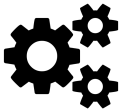





▣ Identificar las barreras existentes dentro de GUSD que podrían estar contribuyendo a la falta de acceso o éxito de los estudiantes.

▣ Participar en conversaciones críticas que ayudarán a mover el grupo de trabajo y, en última instancia, a nuestro Distrito para abordar los desafíos de equidad y justicia social

▣ Establecer confianza y reconocer acciones bien intencionadas dentro de nuestro grupo de trabajo a medida que avanzamos para hacer crecer nuestro Distrito en el reconocimiento de las diferencias de raza, socioeconomía, género, habilidades e idioma y el impacto que tiene en las experiencias de educación de nuestros estudiantes.

▣ El papel de los miembros del grupo de trabajo es aportar información al plan del Distrito, como representante de su comunidad escolar y facilitar la comunicación en torno a las iniciativas de justicia social y equidad.

Agenda

	Bienvenida (5 minutos) <ul style="list-style-type: none">• objetivos de Hoy:<ul style="list-style-type: none">○ Proporcionar información actualizada sobre el cumplimiento de la Mesa Directiva○ Sitio equidad Reparto del trabajo
	Discutir Normas y Compartir 3/1/21 resultados de la encuesta de salida (5-15 min) <ul style="list-style-type: none">• revisar y actualizar nuestras normas o acuerdos Aliado a Accomplice• 3/1 / Resultados de la encuesta de salida de 2021 (10 respuestas)
	Negocios (3 minutos) <ul style="list-style-type: none">• Aprobar el 1 de marzo de 2021 Minutos (ACCIÓN)• Estacionamiento (en curso)
	Proporcionar información actualizada en la presentación de la junta (10 minutos)
	Compartir en el trabajo de equidad del sitio (20 minutos) <ul style="list-style-type: none">• Lorena Chavez, Isla Vista maestra• Stephanie Kasai y Prarthana Sherchan, maestra de Kellogg y madre• Cressida Silvers, madre de El Camino• Kelly Taiji y Lorin Cuendet, maestra de La Patera y padres
	Sala de grupo # 1: Compartir el sitio (20-30 minutos) <ul style="list-style-type: none">• Publicar comentarios en las diapositivas de entrada (diapositivas 4 9) La persona con más tazas de café compartirá.
	Discusión sobre cómo avanzar (10 minutos)
	Cierre - Avanzar cronogramas y actualizaciones (5 minutos) <ul style="list-style-type: none">• Actualización sobre los errores y la capacitación del personal de Mirrors & Windows• Tarea: Discutir ideas para aumentar la conciencia en su sitio con adultos en su sitio.• Próxima reunión 3 de mayo de 2021 (3:00-4:30)

4/5/21 Encuesta de salida (5-6 preguntas)



Recursos de apoyo adicionales:

Libros / Artículos: Artículo de la

revista para padres

[“Cómo hablar con los niños sobre la violencia contra los asiáticos ”](#)

Sitio web Embrace Race

[de 10 consejos para enseñar y hablar con los niños sobre la raza](#)

(Incluye recurso en pdf tanto en inglés como en español)

PBS News Hour (Recurso para adultos)

[Lo que puede hacer para combatir la violencia y el racismo contra los estadounidenses de origen asiático](#)

Artículo de J. Luke Wood & Frank Harris III

[Vídeos de “Racelighting: una versión predominante de Gaslighting Facing People of Color”](#)

vídeo de PBS Kids.org

Presentado por la poeta Amanda Gorman, el nuevo programa de media hora, “PBS KIDS Talk About: Race & Racism, conversaciones entre niños reales y sus padres, e incluye contenido de la serie de PBS KIDS [Daniel Tiger's Neighborhood](#), [Arthur](#) y [Xavier Riddle y el Museo Secreto](#). El programa presenta a los niños y sus padres hablando sobre la raza y los temas relacionados con la justicia racial de una manera apropiada para su edad, como notar las diferencias en la raza, comprender cómo puede verse el racismo y aceptar el papel que todos tenemos que desempeñar para defender. nosotros mismos y entre nosotros, ofreciendo a los espectadores ideas sobre las que construir mientras continúan estas importantes conversaciones en casa.

[Hablar con los niños pequeños sobre la raza y el racismo \(28:10\)](#)

Herramientas:

Aprender para la justicia (anteriormente Enseñar la tolerancia)

[Estándares de justicia social](#) (grados K-6 disponibles)

Páginas web:

Cooperative Children's Book Center School of Education University of Wisconsin-Madison. El sitio web ofrece una mirada a través de un lente de espejos y ventanas para registrar la cantidad de libros escritos por y / o sobre negros, indígenas y personas de color de 1985 a 2019.

<https://ccbc.education.wisc.edu/literature-resources/ccbc-diversity-statistics/>

Recursos útiles para tener a mano:

[Recursos contra el racismo para familias](#)

Herramientas de equidad racial (recurso recurrente)

<https://www.racialequitytools.org/glossary/> La página web ofrece un glosario de palabras y sus múltiples usos para ayudar a participar y apoyar las conversaciones de la comunidad.

Aprender para la justicia (anteriormente Enseñar tolerancia)

* Es posible que deba iniciar sesión en su cuenta

[Prácticas críticas para la educación contra los prejuicios: participación de la familia y la comunidad](#) (videos incluidos en los recursos de la lección)

Lista de los combinados de próximos pasos aliado a cómplice de nuestra reunión de procesamiento del 22 de febrero de 2021.

	○
	●