



Social Justice and Equity Task Force

March 1, 2021

3:00–4:30

Virtual

Task Force Objectives

- Develop a three-year plan to ensure equitable learning opportunities for all students.
- Identify existing barriers within GUSD that could be contributing to lack of student access or success.
- Participate in critical conversations that will help move the task force and ultimately our district in addressing equity and social justice challenges.
- Establish trust and acknowledge well-intended actions within our task force as we move to grow our district in acknowledging differences in race, socioeconomics, gender, abilities, and language and the impact it has on the learning experiences of our students.
- The role of task force members is to provide input to the district plan, as a representative of your school community and to facilitate communication around social justice and equity initiatives.

Agenda



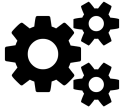
Welcome (5 mins)

- Today's objectives:
 - Conversation about Ally to Accomplish training
 - Final recommendation of DEI partner for training/equity audit



Discuss Norms (5 mins)

- Review and Update our [Norms](#) or
- For today's meeting [Ally to Accomplish Agreements](#)



Business (3 mins)

- Approve [November 30, 2020 Minutes](#) (ACTION)
- [Parking Lot \(Ongoing\)](#)



Review of Ally to Accomplish Results (20 mins)

- Google Slide Summary of Ally to Accomplish Survey Results



Breakout Room #1: Training Reflections (20-30 mins)

- Post comments on input slides ([slides 3-9](#)) Person with the most posts will share out.



Discussion About Recommended Training (20 mins)



Closure - Moving Forward

Timelines and Updates (5 mins)

- Mirrors and Windows staff trainings
- Next Meeting: Discuss format of three year plan
- Next Meeting April 5, 2021 (3:00-4:30)

[3/1/21 Exit Survey](#) (5-6 questions)



Additional Support Resources:

List of combined [Ally to Accomplish Next Steps](#) from our February 22, 2021 processing meeting.

Books / Articles:

Primary Educators- a quick read with practical ideas for your lessons.

[Unpack Your Impact: How Two Primary Teachers Ditched Problematic Lessons and Built a Culture-Centered Curriculum](#)

by Naomi O'Brien and LeTasha Tabb

[Unpack Your Impact Study Guide](#)

Videos:**Learning for Justice (formerly Teaching Tolerance)**

*May need to sign into your account

[Critical Practices for Anti-bias Education: Family and Community Engagement](#)

(videos embedded within lesson resources)

One hour webinar available with resources and videos sharing framework.

[Teaching Hard History: Grades K-5](#)

Websites:

Native Land Digital is a registered Canadian not-for-profit organization who has a majority-Indigenous Board of Directors, representing people who have close ties to land bases, communities, and deep knowledge about Indigenous ways of being and knowing. The website offers an interactive mapping tool highlight indigenous populations, languages, and treaty information.

<https://native-land.ca/>

Website to report hate activity

<http://digitalhate.net/>

Zinn Education Project: Teaching People's History

"This Day in History" resource provides numerous links to deeper dives into a variety of historical events. Also offers a variety of lessons and activities.

<https://www.zinnedproject.org/news/tdih/>

Tools:

Shared with GUSD teachers February 1st as a resource to use throughout the year:

[GUSD Black History Month Resources](#)

[Anti-Racism Resources for Families](#)

Racial Equity Tools (recurring resource)

<https://www.racialequitytools.org/glossary#>

Website offers a glossary of words and their multiple uses to help engage and support community conversations.



JUSTICIA

Grupo de Trabajo Sobre Justicia Social y Equidad

1 de marzo de 2021

3:00–4:30

Virtual

Objetivos del Grupo de Trabajo

▣ Desarrollar un plan de tres años para garantizar oportunidades de enseñanza equitativas para todos los estudiantes.



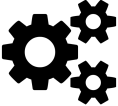




▣ Identificar las barreras existentes dentro de GUSD que podrían estar contribuyendo a la falta de acceso o éxito de los estudiantes.

▣ Participar en conversaciones críticas que ayudarán a mover el grupo de trabajo y, en última instancia, a nuestro Distrito para abordar los desafíos de equidad y justicia social

▣ Establecer confianza y reconocer acciones bien intencionadas dentro de nuestro grupo de trabajo a medida que avanzamos para hacer crecer nuestro Distrito en el reconocimiento de las diferencias de raza, socioeconomía, género, habilidades e idioma y el impacto que tiene en las experiencias de educación de nuestros estudiantes.

▣ El papel de los miembros del grupo de trabajo es aportar información al plan del Distrito, como representante de su comunidad escolar y facilitar la comunicación en torno a las iniciativas de justicia social y equidad.

Agenda

	Bienvenida (5 minutos) <ul style="list-style-type: none">• Metas Para Hoy<ul style="list-style-type: none">○ Conversación Acerca de la Capacitación de Ally to Accomplice○ Recomendación Final del Socio DEI para la auditoria de capacitación/equidad
	Discutir Normas (5 minutos) <ul style="list-style-type: none">• Revisión y Actualización de las Normas o• Para la Junta de Hoy los Acuerdos de Ally to Accomplice
	Asunto (3 minutos) <ul style="list-style-type: none">• Aprobación Actas del 30 de noviembre de 2020 (ACCIÓN)• Estacionamiento (en curso)
	Revisión de los resultados de la encuesta Ally to Accomplice (20 minutos) <ul style="list-style-type: none">• Resumen de las diapositivas de Google de la encuesta
	Sala para grupos 1: Reflexiones sobre la capacitación (20-30 minutos) <ul style="list-style-type: none">• Comentarios en las diapositivas (diapositivas blancas n. ° 3-9) Las persona que tenga más mascotas va a compartir.
	Discusión Acerca de la Capacitación Recomendada (25 minutos)
	Cierre - Avanzando Calendario y Actualizaciones (5 minutos) <ul style="list-style-type: none">• Capacitación para el Personal de Espejos y Ventanas• Siguiete Junta: Discutir el formato del Plan de 3 años• Siguiete Junta el 5 de Abril de 2021 de (3:00-4:30) 3/1/21 Exit Survey Encuesta de Salida (5-6 preguntas)



Recursos de Ayuda Adicionales:

Artículos:

Lista combinada [Ally to Accomplish Next Steps](#) de nuestra junta de procesamiento del 22 de Febrero de 2021.

Libros/Artículos:

Educadores Primarios: una lectura rápida con ideas prácticas para sus lecciones.

[Desempacar Su Impacto: Cómo Dos Maestros de Primaria se Deshicieron de Lecciones Problemáticas y Construyeron un Currículo Centrado en Cultura](#) por Naomi O'Brien y LeTasha Tabb
[desempacar su Guía de Estudio de Impacto](#)

Videos:

Aprender para la Justicia (anteriormente Enseñar tolerancia)

* Es posible que deba iniciar sesión en su cuenta

[Prácticas críticas para la educación contra los prejuicios: Participación de la Familia y la Comunidad](#) (videos integrados en los recursos de la lección)

Seminario web de una hora disponible con recursos y marco para compartir videos.

[Enseñar Historia Difícil: grados K-5](#)

Páginas web:

Tierra Nativa Digital es una organización Canadiense no lucrativa registrada que tiene una junta directiva de mayoría indígena, que representa a personas que tienen vínculos estrechos con bases territoriales, comunidades y un conocimiento profundo sobre las formas indígenas de ser y conocer. La página web ofrece una herramienta de mapeo interactivo que resalta las poblaciones indígenas, los idiomas y la información sobre tratados.

<https://native-land.ca/>

Página web para reportar actividades de odio <http://digitalhate.net/>

Proyecto de Educación Zinn: Enseñanza de la historia de la gente
El recurso "Este día en la historia" proporciona numerosos enlaces a inmersiones más profundas en una variedad de eventos históricos. También ofrece una variedad de lecciones y actividades.

<https://www.zinnedproject.org/news/tdih/>

Herramientas:

Compartido por los maestros del GUSD el 1o. De Febrero como recurso para usar a través del año.

Recursos del Mes de la Historia Negra del GUSD

[GUSD Black History Month Resources](#)

Recursos Para Familias Sobre el Anti-Racismo

[Anti-Racism Resources for Families](#)

Herramientas de Equidad Racial (recurso constante)

<https://www.racialequitytools.org/glossary#E>

Página web ofrece un glosario de palabras y sus múltiples usos para ayudar a participar y apoyar las conversaciones de la comunidad.