

Downtown College Prep School-Level Parent & Family Engagement Policy

Downtown College Prep (DCP) firmly believes that we can only accomplish our mission of college success by working closely with students and their families. DCP families will be empowered and encouraged to engage in their student's academic journey and become active partners in creating a school community where all students thrive.

We view family engagement as a shared responsibility where schools actively engage families in meaningful ways while focusing on student learning, development, and community. We recognize and respect that every parent is able to be involved at different levels due to unique circumstances such as family, work, health, and even cultural reasons. Regardless of each family's particular needs, we encourage every parent/guardian to play a role in supporting their child's education. Therefore, our schools offer different ways to partner with us as a parent/guardian.

In our work with parents and families, DCP commits to do the following:

- Work together with parents to create an excellent learning environment and community.
- Provide communication to families in English, Spanish and, when possible, for other home languages or with oral translation as needed.
- Collaborate with parents to develop school policies, to review current school performance data and to contribute suggestions to the development of our Local Control Accountability Plan and Title I, III program services on an annual basis.
- Provide parents with workshops on preparing their children for college including but not limited to:
 - How to understand their child's progress on state and local assessments,
 - How to work with teachers to improve their child's achievement
 - Support for foster parents, coordinating efforts with other state and federal programs
- Provide educators and staff with training and support to work with parents as partners in their child's education.
- Empowering parents to be advocates for their children on the path to college.
- Host an annual meeting to review our school's participation in Title I, Part A including the requirement for us to meet the rights of families to be involved in their child's educational program.
- Offer flexible meetings at different times for different purposes and child care as the budget allows to support family participation in school activities.
- Provide families with current information about the Title I programs including the school's curriculum, academic assessments and performance on California's academic standards for all students and for students who are learning English, have disabilities, or are migrants.

Expectations of All Families:

- Commitment and willingness to fulfill the Commitment to College form, our school-parent/student compact.
- Attend parent-teacher conference(s).
- Attend a registration meeting, back to school night and **two** additional meetings in the school year.
- Have two-way communication between school and home regarding the education and well-being of the student.
- Stay abreast of your student's academic progress by: accessing Powerschool, asking the front office for a report card or contacting the teacher directly.

Other ways DCP encourages parents/guardians to get involved:

- Join or participate in a decision-making parent group such as Site-Level Parent Group/Club, School Site Council, ELAC, and/or DCP Parent Coalition (organization wide).
- Attend public DCP Board of Directors meetings.

- Participate in a DCP staff hiring committee.
- Attend workshops, parent classes or school events.
- Volunteer in the office, classroom, or school events as needed.
- Visit your student's classroom.
- Help recruit students and families.
- Help with fundraisers.

No student will be penalized or denied enrollment if parents/guardians elect not to volunteer.

Home Visits

DCP understands the value of home visits when on-boarding new families or special circumstances when families cannot come to campus. When possible, on a case by case basis, we will reach out to families to offer a home visit.

Downtown College Prep School-Parent Compact Staff, Student and Family Commitment to College

Teacher and Staff Commitments:

We commit to the success of our students in the following ways:

- always believe in our students' ability to succeed in college.
- get to know our students as learners and as people.
- arrive at DCP on time and maintain excellent attendance.
- update our gradebooks at least every two weeks so that parents and students can track their progress.
- contact students and families if the student is not on track to succeed.
- teach students and provide additional support outside of the school day when appropriate.
- attend and participate in all staff meetings and professional development.
- teach DCP students in a way that promotes critical thinking and shared ownership of learning
- teach students the habits and skills they need to be successful in college.
- make ourselves available by cell phone, email, and in person to work with students and parents.
- schedule a meeting with a parent within one week of a request.
- listen to any concern(s) that students or parents might have and work together to solve them.
- treat all students and staff with respect at all times.
- hold our students to high expectations (including Student Commitments to College) and congratulate them when they succeed or demonstrate growth.
- respond to communication from students, parents, and fellow staff members in a timely matter
- always protect the safety, interests, and the rights of all individuals in the classroom.
- support the DCP COMMUNITY, take PRIDE in our work, and demonstrate DESIRE to continuously improve as educators.
- demonstrate a GROWTH MINDSET by always trying to make our school better, learning from our mistakes, and helping students to realize that they can get smarter by working hard.
- **provide a rigorous college prep curriculum along with necessary support in order to prepare our students to be accepted and graduate from a 4 year college or university.**

We understand that keeping these commitments will help our students get to college.

Student Commitments:

I commit to College Success! I will dedicate myself to:

- show **PRIDE** by showing up, working hard and trying my best.
- arrive at school and my classes on time, in dress code, and with the necessary materials.
- maintain excellent attendance.
- put in extra time if I need to complete missing work or if I need additional help.
- greet new community members with a firm handshake, eye contact, and a smile.
- show **DESIRE** to do whatever it takes to graduate from a four-year college or university.
- complete all of my work, both in class and out of class.
- ask for help from classmates or teachers when I need it, during school and after school.
- ask questions and focus on learning during classes.
- explore my strengths and areas for growth to meet my academic and personal goals.
- show **COMMUNITY** by treating teachers, students, and all adults with respect.
- accept the consequences and tell the truth if I choose to disrespect the DCP community.
- adhere to the behavior expectations outlined in DCP handbook.
- share my story of growth and goals with members of my community.
- demonstrate a **GROWTH MINDSET** by asking questions, taking healthy risks, learning from mistakes, and working to get smarter.

I understand that keeping these commitments will help me get to college. If I break one, I could lose privileges and/or face disciplinary consequences as articulated in the policies and processes in the Student Handbook.

Family Commitments:

I (parent and/or guardian) commit to College Success for my student! I/We will dedicate myself/ourselves to...

- make sure my student attends school, arrives on time, with the necessary materials, and in uniform.
- call the school by 9:00 a.m. that day to notify the school, on the rare day when my child must be absent
- schedule doctor, dentist, and other appointments outside of school hours. If this is not possible, I will have my student attend school for as much of the day as possible when there is an appointment.
- ensure that my student completes all programs or classes and attends all meetings that are mandatory.
- always help my student in the best way I know how, and will do whatever it takes for him/her to learn.
- will make sure my student seeks and receives support when needed
- review the electronic portal such as Powerschool and seek help at the front office if I am not able to access or view my student's grades.
- provide a quiet place for my student to study, review homework every night, and use the agenda and Powerschool to monitor my student's progress.
- allow my student to remain after school if needed to complete missing work or receive extra academic help.
- support the school policies and disciplinary consequences if my student has chosen to disrespect the DCP community.
- make myself available to the school to support my student, the DCP community and its mission.
- attend parent meetings, exhibitions, and conferences.
- communicate regularly with the school and contact my student's teachers or the school when I have questions.
- expect my student to be in dress code and follow the uniform policy
- expect my student to follow all DCP rules in order to protect our community and all individuals in the classroom.
- **the college success mindset and work in partnership with the school so my student can graduate from a 4-year college/university**

I understand that the above agreements will help lead to college success for my/our student and family. I have read the above Commitment to College, and by signing, I agree to these commitments.

Student Name: _____ **Student Grade:** _____

Student Signature: _____ **Date:** _____

Parent Name: _____

Parent/Guardian Signature: _____ **Date:** _____

School Staff/Teacher Signature: _____ **Date:** _____

Downtown College Prep **Póliza de Involucración de Familia y Padres**

Downtown College Prep (DCP) cree firmemente que solo podemos cumplir nuestra misión de éxito universitario trabajando estrechamente con los estudiantes y sus familias. Las familias de DCP recibirán el poder y la motivación para participar en el viaje académico de sus estudiantes y convertirse en socios activos en la creación de una comunidad escolar donde todos los estudiantes prosperen.

Consideramos la participación familiar como una responsabilidad compartida en la que las escuelas involucran activamente a las familias de manera significativa mientras se centran en el aprendizaje, el desarrollo y la comunidad de los estudiantes. Reconocemos y respetamos que cada padre puede participar en diferentes niveles debido a circunstancias únicas como la familia, el trabajo, la salud e incluso razones culturales. Independientemente de las necesidades particulares de cada familia, alentamos a cada padre / tutor a desempeñar un papel en el apoyo a la educación de sus hijos. Por lo tanto, nuestras escuelas ofrecen diferentes formas de asociarse con nosotros como padre / tutor.

En nuestro trabajo con padres y familias, DCP espera hacer lo siguiente:

- Trabajar junto con los padres para crear un excelente ambiente de aprendizaje y comunidad.
- Proporcionar comunicación a las familias en inglés, español y, cuando sea posible, para otros idiomas del hogar o con traducción oral según sea necesario.
- Colaborar con los padres para desarrollar políticas escolares para revisar los datos actuales de rendimiento escolar y contribuir con sugerencias al desarrollo de nuestro Plan de Responsabilidad de Control Local y los servicios del programa Título I, III anualmente.
- Brinde a los padres talleres sobre cómo preparar a sus hijos para la universidad incluyendo:
 - cómo entender el progreso de sus hijos en las evaluaciones estatales y locales,
 - cómo trabajar con los maestros para mejorar el rendimiento de sus hijos
 - apoyo para padres adoptivos, coordinando esfuerzos con otros programas estatales y federales y para
- Brindar a los educadores y al personal capacitación y apoyo para trabajar con los padres como socios en la educación de sus hijos.
- Empoderar a los padres para que aboguen por sus hijos en el camino a la universidad.
- Organice una reunión anual para revisar la participación de nuestra escuela en el Título I, Parte A, incluido el requisito de que cumplamos con los derechos de las familias a participar en el programa educativo de sus hijos.
- Ofrezca reuniones flexibles en diferentes momentos para diferentes propósitos y cuidado de niños, ya que el presupuesto permite apoyar la participación familiar en las actividades escolares.
- Brindar a las familias información actualizada sobre los programas del Título I, incluido el currículo de la escuela, las evaluaciones académicas y el desempeño de los estándares académicos de California para todos los estudiantes y para los estudiantes que están aprendiendo inglés, tienen discapacidades o son migrantes.

Expectativas de las familias:

- Compromiso y disposición para cumplir el Compromiso con la universidad, nuestro pacto escuela-padre / estudiante
- Asistir a la conferencia de padres y maestros
- Asista a las reuniones antes del comienzo del año escolar, la Noche de Regreso a la Escuela y a dos juntas informativas en el año escolar.
- Tener comunicación bidireccional entre la escuela y el hogar con respecto a la educación y el bienestar del estudiante.
- Manténgase al tanto del progreso académico de su estudiante al: Acceda al portal de Powerschool, preguntando la oficina por una copia de los grados o contactando al maestro directamente.

Otras maneras DCP anima a padres/tutores que se involucren:

- Únase o participe en un grupo de padres para la toma de decisiones, como el Grupo / Club de Padres, el Consejo Escolar, ELAC y / o la Coalición de Padres de DCP (en toda la organización).
- Asistir a las reuniones públicas de la Junta Directiva de DCP
- Participe en un comité de contratación de personal de DCP
- Asistir a talleres, clases para padres o eventos escolares.
- Voluntario en la oficina, salón de clases o eventos escolares según sea necesario
- Visita el aula de tu alumno
- Ayudar a reclutar estudiantes y familias.
- Ayuda con recaudación de fondos

Ningún estudiante será penalizado o se le negará la inscripción si los padres / tutores eligen no ser voluntarios.

Visitas a Casa

DCP comprende el valor de las visitas domiciliarias cuando se incorporan nuevas familias o circunstancias especiales cuando las familias no pueden venir a la escuela. Cuando sea posible, caso por caso, nos comunicaremos con las familias para ofrecerles una visita al hogar.

Downtown College Prep School-Parent Compact **Compromiso del Personal, Estudiantes y Familias a la Universidad**

Compromiso de Maestros y Personal:

Nos comprometemos en el éxito de nuestros estudiantes de las siguientes maneras:

- Siempre creemos en la capacidad de nuestros estudiantes para tener éxito en la universidad.
- conocer a nuestros estudiantes como aprendices y como personas.
- Llegar a DCP a tiempo y mantener una excelente asistencia
- actualizar nuestros libros de calificaciones al menos cada dos semanas para que los padres y los estudiantes puedan seguir su progreso.
- contactar a estudiantes y familias si el estudiante no está en camino de tener éxito.
- enseñar a los estudiantes y brindar apoyo adicional fuera del día escolar cuando sea apropiado.
- Asistir y participar en todas las reuniones de personal y desarrollo profesional.
- Enseñar a los estudiantes de DCP de una manera que promueva el pensamiento crítico y la propiedad compartida del aprendizaje
- Enseñar a los estudiantes los hábitos y habilidades que necesitan para tener éxito en la universidad.
- ponernos a disposición por teléfono, correo electrónico y en persona para trabajar con estudiantes y padres.
- programar una reunión con un padre dentro de una semana de una solicitud.
- escuchar cualquier inquietud que puedan tener los estudiantes o los padres y trabajar juntos para resolverlos.
- tratar a todos los estudiantes y al personal con respeto en todo momento.
- mantener a nuestros estudiantes con altas expectativas (incluyendo los Compromisos de los estudiantes con la Universidad) y felicitarlos cuando tengan éxito o demuestren crecimiento.
- responder a la comunicación de estudiantes, padres y otros miembros del personal de manera oportuna
- siempre proteger la seguridad, los intereses y los derechos de todas las personas en el aula.
- apoyar a la COMUNIDAD DCP, tener ORGULLO en nuestro trabajo y demostrar GANAS para mejorar continuamente como educadores.
- Demostrar una MENTALIDAD DE CRECIMIENTO tratando siempre de mejorar nuestra escuela, aprendiendo de nuestros errores y ayudando a los estudiantes a darse cuenta de que pueden ser más inteligentes trabajando duro.
- **Proporcionar un plan de estudios riguroso de preparación para la universidad junto con el apoyo necesario para preparar a nuestros estudiantes para ser aceptados y graduarse de un colegio o universidad de 4 años.**

Entendemos que mantener estos compromisos ayudará a nuestros estudiantes a llegar a la universidad.

Compromisos de los estudiantes:

¡Me comprometo a el éxito universitario! Me dedicaré a ...

- Mostrar **ORGULLO** apareciendo, trabajando duro y haciendo todo lo posible.
- Llegar a la escuela y mis clases a tiempo, en el código de vestimenta y con los materiales necesarios.
- Mantener una asistencia excelente.
- Dedique tiempo extra si necesito completar el trabajo que falta o si necesito ayuda adicional.
- Salude a los nuevos miembros de la comunidad con un firme apretón de manos, contacto visual y una sonrisa.
- Mostrar **DESEO** para hacer lo que sea necesario para graduarse de una universidad o un colegio de cuatro años.
- Completar todo mi trabajo, tanto en clase como fuera de clase.
- Pedir ayuda de compañeros de clase o maestros cuando lo necesito, durante la escuela y después de la escuela.
- Hare preguntas y me enfocare en aprender durante las clases.
- Explorar mis puntos fuertes y áreas de crecimiento para alcanzar mis metas académicas y personales.
- Mostrar **COMUNIDAD** tratando a los maestros, estudiantes y todos los adultos con respeto.
- Aceptar las consecuencias y decir la verdad si elijo faltarle el respeto a la comunidad de DCP.
- Cumplir con las expectativas de comportamiento descritas en el manual de DCP.

- Compartir mi historia de crecimiento y objetivos con miembros de mi comunidad.
- Demostrar una **MENTALIDAD DE CRECIMIENTO** haciendo preguntas, asumiendo riesgos saludables, aprendiendo de los errores y trabajando para ser más inteligente.

Entiendo que cumplir estos compromisos me ayudará a llegar a la universidad. Si rompo una de ellas, podría perder privilegios articulados en el manual de estudiantes y familia.

Compromisos familiares:

¡Yo (padre y / o tutor) me comprometo con el éxito universitario para mi estudiante! Me dedicaré a...

- Estar seguro de que mi hijo llegue a la escuela a tiempo, con los materiales necesarios y en uniforme.
- Asegurarme de que mi estudiante mantenga una asistencia excelente.
- Llamar a la escuela antes de las 9:00 a.m. de ese día para notificar a la escuela, en el raro día en que mi hijo debe estar ausente.
- Programar citas con el médico, el dentista y otras citas fuera del horario escolar. Si esto no es posible, haré que mi hijo asista a la escuela la mayor parte del día posible cuando haya una cita.
- Asegurar que mi estudiante complete todos los programas o clases y asista a todas las reuniones que sean obligatorias.
- Siempre ayudar a mi estudiante de la mejor manera que pueda, y haré lo que sea necesario para que él / ella aprenda.
- Me aseguraré que mi estudiante busque y reciba el apoyo que necesita
- Revisare el portal de padres de Powerschool y buscaré ayuda de la oficina si no puedo tener acceso o ver los grados de mi estudiante.
- Proporcionar un lugar tranquilo para que mi hijo estudie, revisare la tarea todas las noches y usare la agenda y PowerSchool para supervisar el progreso de mi estudiante.
- Permitir que mi estudiante permanezca después de la escuela si es necesario para completar el trabajo que falta o para recibir ayuda académica adicional.
- Apoyar las consecuencias disciplinarias si él / ella ha elegido faltarle el respeto a la comunidad DCP.
- Estaré disponible a la escuela para apoyar a mi estudiante, la comunidad DCP y su misión.
- Asistire a reuniones de padres, exposiciones y conferencias.
- Comunicarse regularmente con la escuela y estare en contacto con los maestros o la escuela si tengo preguntas.
- Mi estudiante estará en código de vestimenta y siga la política de uniforme
- Mi estudiante seguirá todas las reglas de DCP para proteger a nuestra comunidad y a todas las personas en el aula.
- **La mentalidad de éxito universitario y el trabajo en colaboración con la escuela para que mi estudiante pueda graduarse de un colegio / universidad de 4 años.**

Entiendo que estos acuerdos ayudarán a lograr el éxito universitario para mi / nuestro estudiante y familia. He leído el Compromiso a la Universidad anterior, y al firmar, acepto estos compromisos.

Nombre del Estudiante: _____ **Grado el Estudiante:** _____

Firma del Estudiante: _____ **Fecha:** _____

Nombre de Padre/Tutor: _____

Firma del Padre/Tutor: _____ **Fecha:** _____

Firma del personal: _____ **Fecha:** _____