

Pacto entre la escuela y los padres para el éxito

De preescolar a 5to grado
Enfocarse para el éxito del estudiante



Spring Hill Elementary School

Teléfono: 352-797-7030

Revisado y aprobado el 16 de abril de 2024

¿Qué es un Pacto escolar con los padres?

Un Pacto entre la Escuela y los Padres para el éxito es un acuerdo que los padres, los alumnos y los maestros elaboran de manera conjunta. En él se explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para garantizar que todos los alumnos alcancen los estándares del nivel de grado.

Pactos efectivos

- ✓ Relacionar los objetivos del plan de mejora escolar
- ✓ Se centran en el aprendizaje del estudiante
- ✓ Describir cómo los maestros ayudarán a los alumnos a desarrollar destrezas utilizando enseñanza de alta calidad.
- ✓ Comparten estrategias específicas que los padres utilizan en sus hogares.
- ✓ Explicar cómo los maestros y los padres se pueden comunicar respecto al progreso de los alumnos.
- ✓ Describen las oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios, observen y participen en el aula.

Desarrollo en conjunto

Los padres y el personal de la Spring Hill Elementary School elaboraron este Pacto entre la escuela y los padres para el éxito estudiantil. Los profesores sugirieron estrategias de aprendizaje en casa, los padres aportaron ideas para hacerlas más específicas y los estudiantes explicaron estrategias de aprendizaje para apoyar los objetivos individuales de aprendizaje. También se celebran reuniones cada año escolar para revisar el convenio y hacer cambios en función de las necesidades de los alumnos.

Los comentarios de los padres son bienvenidos en todo momento.

Si usted desea ser voluntario, participar u observar en el salón de clases, comuníquese con la oficina principal al 352-797-7030.

Creación de asociaciones

- Sesión mensual de SAC/PTO>Title I
- Comités familiares de Title I
- Eventos familiares en cada grado:
 - Noches de alfabetización y matemáticas
 - Eventos de información de FAST
 - Eventos festivos de PreK-5
 - Actuaciones de grado
 - Noche de STEAM y Actividades de en el Hogar

Informe acerca del aprendizaje estudiantil

Spring Hill Elementary School se compromete a mantener una comunicación frecuente y bidireccional con las familias sobre el aprendizaje, el rendimiento y el crecimiento individual. Algunas de las formas en que podríamos contactarle son:

- Agenda y/o carpetas de comunicación semanales/Aplicación de Comunicación
- Notas o llamadas telefónicas
- Calificaciones actualizadas en Skyward
- Eventos de nivel de grado/actividades escolares
- Reuniones de padres y maestros



Grado _____

Metas escolares

- SHES Pre K/VPK se compromete a ofrecer un programa a los estudiantes para que se preparen para el jardín de infantes con un plan de estudios basado en las normas y la enseñanza, así como proporcionar habilidades socioemocionales para lograr las metas en la escuela, la universidad, carrera, y otros aspectos.
- SHES se compromete a construir habilidades básicas de alfabetización y matemáticas para los estudiantes en los grados PreK-2 y construir nuevos enfoques de enseñanza en los grados 3-5.
- SHES se compromete a fomentar el crecimiento individual de los alumnos mediante el establecimiento de metas individuales de aprendizaje cada trimestre.
- SHES se compromete a ofrecer una educación de calidad en un ambiente seguro y ordenado, mientras fomenta el crecimiento físico, socioemocional y académico de los estudiantes mediante nuestro sistema.

Como estudiante, yo:

Trabajareé con mis maestros y padres para ser el mejor estudiante posible. Siempre me esforzaré al máximo cada día.

- Iré a la escuela preparado, enfocado y listo para aprender y desafiar a mí mismo cada día.
- Leeré en casa por la noche.
- Seguiré las normas de comportamiento de toda la escuela (P.R.O.W.L).
- Me haré responsable de mi comportamiento, incluyendo el cumplimiento del código de vestimenta.
- Asistiré al colegio todos los días.

Nombre del estudiante: _____

Como maestro:

Trabajareé con los estudiantes y sus familias para apoyar el éxito escolar de los alumnos en la escuela. Algunas de mis conexiones clave con las familias incluyen:

- Facilitar un entorno de aprendizaje seguro y positivo.
- Comunicarme con los padres con regularidad mediante la agenda, la carpeta de comunicación, llamadas telefónicas y la(s) aplicación(es) de comunicación aprobadas por el distrito.
- Revisaré los datos para establecer metas de aprendizaje para los estudiantes y proporcionar intervenciones, si es necesario, para cumplir o superar los estándares del nivel de grado.
- Actualizar regularmente Skyward.
- Utilizaré una variedad de actividades de aprendizaje y estilos de enseñanza para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes.
- Compartir las estrategias de enseñanza con las familias.
- Envíar ideas y actividades a casa para apoyar el aprendizaje de los estudiantes en casa.

En casa, como familia, NOSOTROS:

Trabajaremos con los maestros y el personal para apoyar lo que se enseña en la escuela y reforzar la importancia del aprendizaje en casa.

- Revisaremos y firmaremos la agenda diariamente y registraremos en Skyward para monitorear las calificaciones de nuestro hijo/a.
- Animaremos a nuestro hijo a dar lo mejor de sí mismo cada día.
- Colaboraremos con el maestro de nuestro hijo para obtener sugerencias sobre las formas en que podemos ayudarlo en casa.

Nombre del maestro: _____

- Nos comunicaremos con el maestro de manera habitual.
- Nos aseguraremos que nuestros hijos asisten a la escuela todos los días, lo que incluye llegar a la escuela en hora y minimizar las salidas tempranas.
- Vigilar el comportamiento de nuestro/a hijo/a.

Comunicación con Padres/Tutores:

Número de Teléfono Actual: _____

Correo electrónico Actual: _____

Firmas del compromiso

Firma del maestro/a: _____ Fecha: _____

Reconocimiento de los Padres/Tutores:

Por favor, verifique que haya recibido los datos de Lectura y Matemáticas de su estudiante.

Firma del padre, madre o tutor: _____

Firma del estudiante: _____

Blanco: Maestro/personal escolar Amarillo: Padre