

Resumen del plan de participación de padres y familias de Westside Elementary School 2024-2025

Las escuelas que reciben fondos del Título I, Parte A deben desarrollar un Plan por escrito de participación de padres y familias (PFEP), y compartirlo con ellos. El plan establece las expectativas y explica la forma en que la escuela implementará las actividades y procesos para involucrar a los padres. Este plan guía nuestra labor con los padres y se actualiza cada año con aportes de los padres y del personal. Para su comodidad, el Plan de participación de padres y familias está disponible, previa solicitud, en la oficina principal y en nuestro sitio web.

<p style="text-align: center;">Participación de los padres en la planificación, revisión y mejoramiento de los programas del Título I</p> <p>Cada año, Westside Elementary School revisa los programas del Título I mediante una Evaluación Integral de Necesidades que incluye la opinión de las partes interesadas con respecto a las prioridades de gasto basadas en las necesidades de los estudiantes. Este proceso incluye reuniones mensuales presenciales del Consejo Asesor Escolar y el Comité del Título I, encuestas impresas enviadas a domicilio y encuestas en línea de la escuela y el distrito.</p>	<p style="text-align: center;">Desarrollo de capacidades para que los padres se involucren</p> <p>Westside Elementary School ofrece talleres de participación parental y eventos familiares de las áreas temáticas, así como otros recursos que pueden utilizarse en casa. De ser posible, WES ofrecerá talleres y eventos presenciales para que los padres tengan acceso a recursos e información para trabajar con sus hijos. Esto puede incluir el acoplamiento de algunos eventos, como las reuniones del SAC y los talleres para padres, para permitir que los mismos tengan información sobre los programas y reciban recursos en un solo evento.</p>
<p style="text-align: center;">Coordinación e integración con otros programas estatales y federales</p> <p>Westside Elementary School utiliza una variedad de recursos para apoyar a nuestras familias. Coordinamos con el personal del Título I y el personal del Título II de Hernando County District School para el desarrollo profesional y la asistencia técnica, el Título III, el personal de McKinney-Vento y el departamento de ESE del HCSD para aumentar la comunicación con respecto a las actividades de participación de los padres durante las noches informativas, los eventos en el aula y las actividades en toda la escuela. Esto aumenta los recursos que podemos ofrecer a las familias al compartir oportunidades que puedan estar ocurriendo en otros sitios del distrito.</p>	<p style="text-align: center;">Desarrollo profesional ofrecido al personal de la escuela en el área de participación parental</p> <p>Cada año, WES ofrece desarrollo profesional para los maestros y el personal de la escuela como apoyo a la participación de las familias. La temática incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reunión anual sobre procedimientos y alcances del Título I • Uso el Pacto de Título I para Apoyar Participación de los padres • Satisfacer las necesidades de las familias en transición (McKinney-Vento)
<p style="text-align: center;">Pasos que tomará la Escuela para liderar de manera efectiva la Reunión anual del Título I</p> <p>WES convoca una Reunión anual del Título I durante las primeras nueve semanas para ofrecer a los padres una comunicación impresa y verbal sobre los programas y recursos financiados por el Título I en la escuela.</p> <p>WES coordina la Reunión anual del Título I y otros eventos de toda la escuela después de consultar con la escuela primaria y la escuela secundaria en nuestro patrón de alimentación de la zona de dirección para eliminar los conflictos de programación para los padres con estudiantes en varias escuelas.</p>	<p style="text-align: center;">¿Cómo se comunicará la escuela con usted?</p> <p>Se presenta el Plan de participación de padres y familias (PFEP) en la Reunión anual del Título I. Esta reunión también sirve para informar a los padres sobre la calificación del distrito, la calificación de la escuela, el currículo, las expectativas de comportamiento, las evaluaciones, y cómo los padres pueden participar en Westside Elementary School.</p> <p>Los profesores ofrecen reuniones a lo largo del año en las que tratan el progreso de los estudiantes y cómo los profesores, padres y alumnos pueden trabajar juntos para lograr el éxito estudiantil. Se les recomienda a los padres que programen una reunión con el profesor de su hijo si tienen alguna preocupación. Los profesores son flexibles a la hora de programar las reuniones para adaptarse a los padres dentro de los límites del horario escolar y las horas de funcionamiento del campus.</p>

<p>Ofrecer flexibilidad para las reuniones de padres Se hace una encuesta a los padres cada primavera para determinar los horarios más convenientes para ofrecer eventos para padres. Debido a que no hay un solo momento o día que se adapte a la agenda de todos, los eventos se ofrecen en una variedad de días de la semana y en una variedad de horarios, como al mediodía para el campus abierto de regreso a la escuela, al final de la tarde para las reuniones del Título I y SAC, y temprano en la noche para los talleres de padres.</p>	<p>Accesibilidad a la escuela</p> <p>WES atiende a estudiantes con discapacidades cognitivas y físicas. Por lo tanto, la escuela cumple plenamente con las disposiciones de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades en términos de accesibilidad física a todas las áreas del campus. Los padres que necesiten asistencia adicional pueden llamar a la escuela al 797- 7080 para trabajar con el personal de la escuela en caso de necesitar asistencia adicional.</p> <p>Los padres reciben información sobre eventos y actividades escolares en una variedad de formatos, incluyendo volantes, Facebook, ParentSquare y llamadas telefónicas automatizadas y personales. Si se solicitan, se pueden ofrecer traducciones al español escritas y orales. En los últimos años, WES también ha brindado traducción a varios idiomas mediante Google Translate.</p>
<p>Resumen de actividades para el desarrollo de capacidades del año anterior</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reunión anual del Título I • Reuniones del comité del Title I • Comunicación efectiva con los padres • Eventos de participación familiar • Orientación para nuevos maestros • Procedimientos de la reunión anual del Título I: Uso de los pactos del Título I para apoyar la participación familiar • Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC) 	<p>¿Cómo resolverá la escuela los problemas que dificultan la participación de los padres?</p> <p>En caso de que se solicite, la traducción al español estará disponible para las reuniones generales y para los documentos estandarizados, como el Plan de participación de los padres del distrito, el Plan de participación de los padres en la escuela y el convenio entre la escuela y los padres.</p> <p>WES cuenta con personal bilingüe múltiple y un miembro del personal a tiempo completo que recibe un salario para ofrecer traducciones a los padres.</p> <p>No se les ofrecerá transporte a los padres para los eventos escolares, ya que la información se envía a casa en forma impresa, se publica en las plataformas de redes sociales y en la página web escolar.</p>
<p>NOTIFICACIONES PARA LOS PADRES</p> <p>La ley federal Cada Estudiante Triunfa (ESSA) requiere que se comparta la siguiente información con la comunidad, y se distribuya anualmente a los padres. La distribución de este documento es mediante una notificación formal a los padres respecto a los siguientes problemas:</p> <p>Derecho a solicitar información</p> <p>A solicitud de parte interesada, se facilitará información sobre las cualificaciones profesionales de los maestros y para profesionales del alumno. Las calificaciones de los maestros están disponibles para su revisión en la oficina escolar. Llame al (352) 797-7080.</p> <p>Aviso para los padres sobre el desempeño del estudiante en las evaluaciones estatales</p> <p>El desempeño de los alumnos en evaluaciones estandarizadas se reportará a los padres por lo menos una vez al año. Estos informes se encuentran disponibles en la oficina escolar durante el verano o se los puede recoger durante las horas de apertura del campus.</p>	

Adopción

La Política de participación de padres y familias se ha desarrollado de forma conjunta y consensuada con los padres de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A. La escuela adoptó esta política el 8 de abril de 2024 y tendrá vigencia durante el período del año escolar 2024-2025. La escuela distribuirá esta política a todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A, en o antes del 31 de octubre de 2024.