



FLORIDA DEPARTMENT OF
EDUCATION
fldoe.org

Comprendiendo los informes para las familias de las evaluaciones estatales de Florida

Mayo de 2024

Contenido

Introducción.....	3
Lo nuevo para el año escolar 2023-2024.....	3
Formato de la prueba.....	4
Puntuaciones de la evaluación de Florida.....	4
Puntuaciones a escala y niveles de logro.....	5
Calificación aprobatoria alternativa (APS).....	7
Portal para la familia.....	8
Informes individuales del estudiante (ISR).....	8
Informe simple individual del estudiante.....	9
Informe detallado individual del estudiante.....	10
ISR detallado para las pruebas FAST de Lectura en los grados 3 al 10 y de Matemáticas en los grados 3 al 8	10
Informe detallado individual del estudiante para las pruebas FAST de Lectura ELA de repetición y B.E.S.T. de fin de curso (EOC).....	14
Informe detallado individual del estudiante para Ciencias y Estudios Sociales.....	17
Áreas de contenido.....	19
Áreas de contenido de Lectura ELA.....	19
Áreas de contenido de Matemáticas.....	19
Áreas de contenido de B.E.S.T. de fin de curso (EOC).....	20
Áreas de contenido de Ciencias.....	20
Áreas de contenido de Estudios Sociales.....	21
Glosario.....	22
Apéndice.....	23
Registro de cambios.....	24

Introducción

En el año escolar 2022-2023, todas las escuelas de Florida hicieron la transición a los estándares de contenido de los Parámetros de Florida para el pensamiento excelente del estudiante (B.E.S.T., por las iniciales en inglés de *Benchmark for Excellent Student Thinking*) para Artes del Lenguaje en Inglés (ELA) Lectura y Matemáticas (incluyendo Álgebra 1 y Geometría de fin de curso (EOC) y al programa de supervisión de los avances de Evaluación de Florida del Pensamiento del Estudiante (FAST) para los grados 3 al 10 de Lectura en Artes del Lenguaje (ELA) y para los grados 3 al 8 de Matemáticas. La primera administración para ELA/Matemáticas fue en el otoño del 2022, mientras que Álgebra 1 y Geometría se administraron primero en el invierno del 2022. La primera administración de la evaluación de repetición FAST de Lectura ELA fue en el otoño del 2023.

La primera administración operacional de B.E.S.T. de Escritura es en la administración de primavera del 2024. B.E.S.T. de Escritura se informará en el Portal para la familia después de que se cierre el periodo de pruebas y una vez completadas todas las revisiones para asegurar la calidad. La información acerca de los resultados de Escritura se puede encontrar en [Comprendiendo los Informes para las familias de B.E.S.T. de Escritura](#).

Por favor consulte la [Hoja informativa de FAST para los grados 3 al 10](#) y la [Hoja informativa de B.E.S.T. para Álgebra 1 y Geometría](#) para mayor información acerca de las evaluaciones FAST y B.E.S.T. de fin de curso (EOC). Por favor consulte la [Hoja informativa de Ciencias a nivel estatal](#) y la [Hoja informativa de Ciencias y Estudios Sociales EOC](#) para mayor información sobre estas evaluaciones.

FAST comprende tres periodos de supervisión de los avances (PM, por las siglas en inglés de *progress monitoring*):

- **PM1** - Esta administración ocurre al comienzo del año escolar y provee a los maestros puntuaciones de referencia que les permiten supervisar el progreso de sus estudiantes en el aprendizaje de los estándares de B.E.S.T. del PM1 al PM3.
- **PM2** - Esta administración provee a los maestros puntuaciones de medio año para comparar las puntuaciones de referencia de sus estudiantes del PM1.
- **PM3** - Esta administración provee puntuaciones sumativas que miden de manera precisa el dominio de los estudiantes de los estándares de B.E.S.T. al final del año escolar.

Las fechas para cada periodo de PM se pueden encontrar en el [calendario 2023-2024 de evaluaciones estatales](#).

La mayoría de los estudiantes, incluyendo a los estudiantes aprendiendo inglés (ELLs) y estudiantes de educación excepcional (ESE), inscritos en los grados de niveles evaluados o en cursos, participan en las administraciones de la prueba FAST. Las modificaciones permisibles son brindadas a los estudiantes ELL y ESE con estas modificaciones documentadas en sus Planes Educativos Individuales (IEPs) o en los Planes de la Sección 504.

Lo nuevo para el año escolar 2023-2024

Estas son las mejoras que hemos provisto para el año escolar actual.

- **Diagramas de líneas y bloques en los Informes simple y detallado individuales del estudiante (ISR)** - Para cada área de contenido, se incluye un diagrama de líneas y bloques a manera de representación visual del desempeño del estudiante en relación con el estándar.
- **Descripciones mejoradas del nivel de logro en el ISR detallado para Lectura ELA y Matemáticas** - Para cada área de contenido, se incluye una descripción mejorada del nivel de logro basada en si el estudiante tuvo un desempeño debajo del, en el/cerca del, o por encima del estándar. Esta incluye una explicación de las

fortalezas y debilidades del estudiante, así como los siguientes pasos que los padres pueden tomar para ayudar al estudiante a avanzar en su aprendizaje. Los siguientes recursos proveen las descripciones completas para cada grado y materia.

- [Declaraciones del área de contenido de FAST de ELA](#)
- [Declaraciones del área de contenido de FAST de Matemáticas y B.E.S.T. de fin de curso \(EOC\)](#)
- Comenzando en la primavera 2024, las siguientes pruebas se reportan en el Portal para la familia:
 - FCLE K-12
 - B.E.S.T. de Escritura
- Comenzando en la primavera 2024, las siguientes pruebas tienen nuevas plantillas de ISR:
 - Grados 5 y 8 de Ciencias
 - Biología 1 EOC
 - Civismo EOC
 - Historia de los Estados Unidos EOC
- La Gráfica de tendencia longitudinal en el ISR detallado para las evaluaciones FAST de Lectura ELA y de Matemáticas ahora se puede usar para comparar el desempeño del estudiante a través de los años escolares.

Formato de la prueba

Las evaluaciones FAST para los grados 3 al 10 de Lectura ELA, FAST de Lectura ELA de repetición, FAST para los grados 3 al 8 de Matemáticas y las evaluaciones B.E.S.T. de Álgebra 1 y Geometría EOC son pruebas adaptables por computadora (CATs). Comenzando en la primavera de 2024, las evaluaciones para los grados 5 y 8 de Ciencias y Biología 1, de Civismo e Historia de los Estados Unidos EOC también son CATs. Las preguntas de muestra están disponibles en el área de [Materiales de la prueba de muestra](#) del Portal FAST. Para mayor información acerca de las CATs de Florida, por favor consulte las [Preguntas frecuentes](#).

Las pruebas con modificación de impresa se proveerán para los estudiantes que tienen esa modificación enlistada en sus IEPs o en sus Planes de la Sección 504. Las formas con modificación de prueba impresa incluyen letras en tamaño regular, en tamaño grande, en braille y una pregunta por página; y las modificaciones para las pruebas por computadora incluyen enmascarar respuestas y texto a voz (TTS).

Puntuaciones de la evaluación de Florida

Las evaluaciones FAST para los grados 3 al 10 de Lectura ELA, FAST de Lectura ELA de repetición, FAST para los grados 3 al 8 de Matemáticas, los resultados del examen B.E.S.T. EOC, de Ciencias, Estudios Sociales y Educación Cívica de Florida se reportan todos en el Portal para la familia.

Lo siguiente provee información acerca de lo que se reportará para el año escolar 2023-2024:

- Para el año escolar 2022-2023, las evaluaciones del otoño del 2023 y PM1 del año escolar 2023-2024, los niveles de logro del estudiante eran provisionales y estaban vinculados a la escala de informes 2021-2022, de acuerdo con lo requerido por la ley de Florida.
- Comenzando en el invierno del 2023 y con PM2 del año escolar 2023-2024, las calificaciones se informaban en la escala aprobada por la Mesa Directiva de Educación en el otoño del 2023.
- Los estudiantes recibirán una puntuación a escala general y un nivel de logro.
- Los estudiantes también recibirán niveles de logro por área de contenido.

- Los rangos percentiles serán reportados después del cierre de cada periodo PM solamente para las evaluaciones FAST en los grados 3 al 10.
- Se proveerán comparativos en los niveles escolar, distrital y estatal para las pruebas.



Nota: Si un estudiante recibió una calificación para una prueba en la escala provisional durante el año escolar 2022-2023 o para la evaluación de otoño del 2023 (PM1, B.E.S.T. EOC o FAST del grado 10 de Lectura ELA de repetición), esta calificación se actualizó en el Portal para la familia para reflejar la calificación que ese estudiante habría obtenido en la escala B.E.S.T. Las calificaciones provisionales previas se proveen en la escala B.E.S.T. con fines informativos únicamente, de manera que usted pueda comparar “manzanas con manzanas” para ver el progreso de un estudiante con el tiempo.

La calificación convertida se ve diferente porque las escalas provisional y B.E.S.T. usan diferentes rangos de números y los rangos numéricos para la prueba B.E.S.T. son menores. Esto no significa que la prueba se volvió más fácil o que se redujeron los estándares. La nueva calificación simplemente se coloca en un nuevo rango numérico (de 325 a 475) vs. el rango provisional (de 425 a 575).

Puntuaciones a escala y niveles de logro

El Parámetro estándar tuvo lugar en el verano del 2023 para establecer la escala B.E.S.T. Comenzando en el invierno del 2023, las calificaciones para FAST y B.E.S.T. EOCs se reportan en la escala aprobada por la Mesa Directiva de Educación. Los rangos de la puntuación a escala difieren por grado y por materia (vea la página 6). Los niveles de logro describen el éxito del estudiante en el contenido evaluado. Tal como lo requiere la ley estatal, los niveles de logro tienen un rango del 1 al 5, siendo el Nivel 1 el más bajo y el Nivel 5 el más alto. El nivel de logro 3 indica un desempeño dentro del nivel del grado en todas las evaluaciones. Un desglose de los niveles de logro para cada evaluación se provee en la siguiente página.

Calificaciones de PM1 y PM2

Cada administración de la prueba de supervisión de los avances abarca todo el “programa de la prueba”, lo cual quiere decir que se evalúan todas las expectativas del contenido para esa materia y nivel del grado. Consecuentemente, para PM1 y PM2, un estudiante probablemente no tenga una puntuación a nivel del grado; sin embargo, eso no indica necesariamente que el estudiante no esté encaminado a desempeñarse exitosamente. Es importante para los maestros y para las familias comprender que la información de la calificación tiene la intención de proveer una referencia y resultados de medio término para PM1 y PM2, respectivamente. Los resultados de PM1 y PM2 son solo para fines informativos y deben usarse para identificar áreas en las que los estudiantes pudieran requerir enseñanza y apoyo adicional. Estos resultados no deben ser considerados como designaciones del logro del estudiante.

Calificaciones PM3

Los resultados del PM3 proveen una calificación sumativa al final del año para medir el dominio del estudiante de los estándares de contenido del nivel del grado. El informe PM3 del estudiante incluye el desempeño del estudiante de los tres periodos de prueba para su comparación, si el estudiante participó en cada ocasión de PM.

Niveles de logro FAST y B.E.S.T.

Las siguientes imágenes ilustran cada nivel de logro y proveen los rangos de la puntuación a escala para cada nivel por grado/curso para las evaluaciones FAST y B.E.S.T. EOC. Los niveles de logro varían entre el Nivel 1 y el Nivel 5. El nivel de logro 3 indica un desempeño dentro del nivel del grado en todas las evaluaciones.

Niveles de logro FAST y B.E.S.T.



Muy por debajo del nivel del grado:

Es sumamente probable que necesite apoyo sustancial para el siguiente grado/curso

Debajo del nivel del grado:

Es probable que necesite apoyo sustancial para el siguiente grado/curso

A nivel del grado:

Puede necesitar apoyo adicional para el siguiente grado/curso

Es competente:

Es probable que supere el siguiente grado/curso

Ejemplar:

Es muy probable que supere el siguiente grado/curso

Rangos de la puntuación a escala FAST y B.E.S.T. para cada nivel de logro

Evaluación	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
Grado 3 Lectura ELA	140-185	186-200	201-212	213-224	225-260
Grado 4 Lectura ELA	154-198	199-212	213-223	224-236	237-270
Grado 5 Lectura ELA	160-205	206-221	222-231	232-245	246-279
Grado 6 Lectura ELA	161-208	209-224	225-236	237-249	250-284
Grado 7 Lectura ELA	165-214	215-231	232-241	242-256	257-292
Grado 8 Lectura ELA	169-219	220-237	238-250	251-261	262-300
Grado 9 Lectura ELA	174-223	224-241	242-253	254-266	267-303
Grado 10 Lectura ELA	179-229	230-246	247-257	258-270	271-308
Lectura ELA de repetición	179-229	230-246	247-257	258-270	271-308
Grado 3 Matemáticas	140-182	183-197	198-208	209-224	225-260
Grado 4 Matemáticas	155-199	200-210	211-220	221-237	238-273
Grado 5 Matemáticas	158-206	207-221	222-233	234-245	246-285
Grado 6 Matemáticas	168-212	213-228	229-238	239-253	254-287
Grado 7 Matemáticas	175-222	223-234	235-246	247-257	258-288
Grado 8 Matemáticas	183-226	227-243	244-253	254-262	263-291
Álgebra 1	325-378	379-399	400-417	418-434	435-475
Geometría	325-384	385-403	404-422	423-431	432-475

Niveles de logro de Ciencias y Estudios Sociales

Las siguientes imágenes ilustran cada nivel de logro y proveen los rangos de la puntuación a escala para cada nivel por grado/curso para las evaluaciones de Ciencias y Estudios Sociales. Los niveles de logro varían entre el Nivel 1 y el Nivel 5. El nivel de logro 3 indica un desempeño dentro del nivel del grado en todas las evaluaciones.

Niveles de logro de Ciencias y Estudios Sociales



Inadecuado:

Es sumamente probable que necesite apoyo sustancial para el siguiente grado/curso

Debajo de satisfactorio:

Es probable que necesite apoyo sustancial para el siguiente grado/curso

A nivel del grado:

Puede necesitar apoyo adicional para el siguiente grado/curso

Es competente:

Es probable que supere el siguiente grado/curso

Domina:

Es muy probable que supere el siguiente grado/curso

Rangos de las puntuaciones a escala para Ciencias y Estudios Sociales para cada nivel de logro

Evaluación	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
Grado 5 Ciencias	140-184	185-199	200-214	215-224	225-260
Grado 8 Ciencias	140-184	185-202	203-214	215-224	225-260
Biología 1	325-368	369-394	395-420	421-430	431-475
Civismo	325-375	376-393	394-412	413-427	428-475
Historia de los Estados Unidos	325-377	378-396	397-416	417-431	432-475

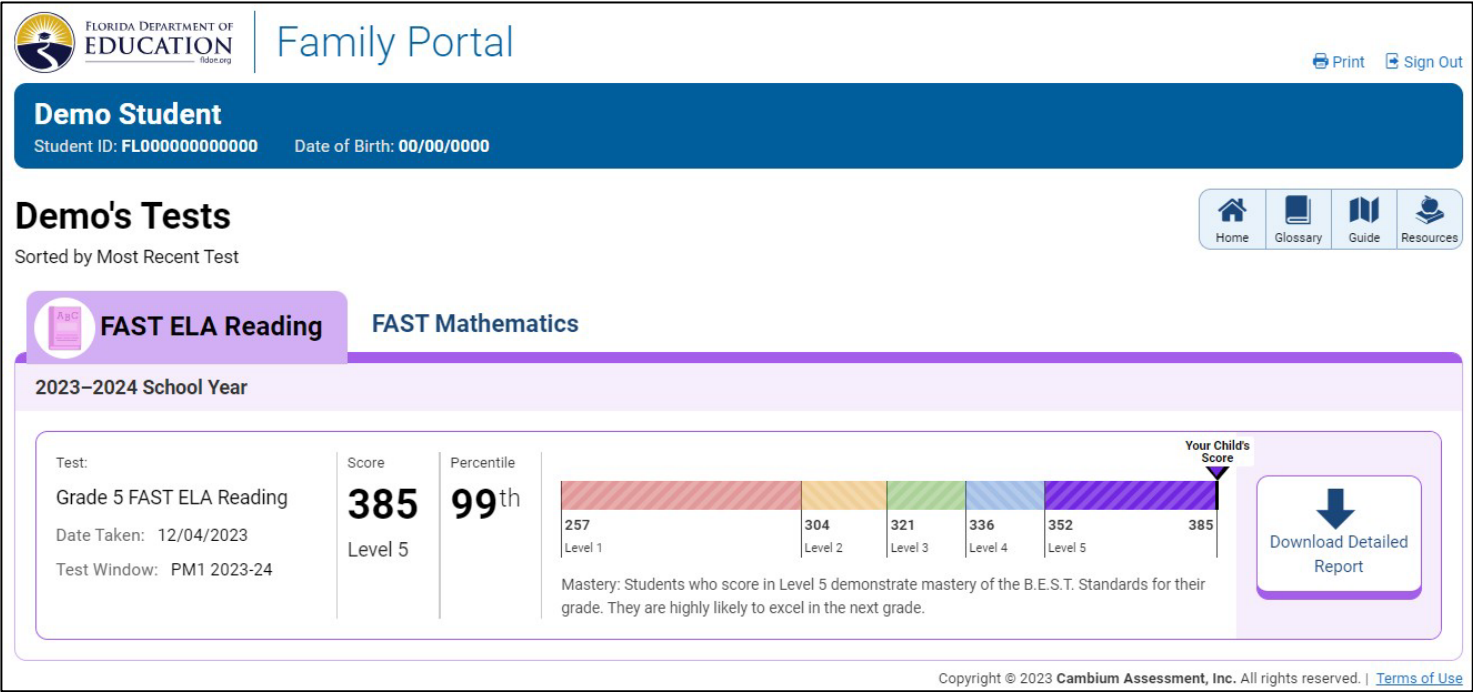
Calificación aprobatoria alternativa (APS)

Una Calificación aprobatoria alternativa (APS, por las siglas en inglés de *Alternate Passing Score*) es establecida para las evaluaciones para graduación después de que se haya realizado la vinculación entre la escala anterior y la nueva escala cuando la calificación aprobatoria anterior se vincula con una puntuación debajo del Nivel 3 en la nueva escala. La elegibilidad del estudiante se determina para el año en que ingresa al noveno grado (grado 10 en Lectura ELA) o cuando participa por primera vez en una evaluación (B.E.S.T. EOCs) y los estudiantes elegibles pueden usar estas calificaciones para satisfacer los requisitos de la evaluación para graduación. Puede encontrar más información acerca de las calificaciones APS y la elegibilidad del estudiante en el documento [Requisitos de graduación para las evaluaciones estatales de Florida](#).

Portal para la familia

Las familias pueden tener acceso a los resultados de la Evaluación Estatal de Florida de su estudiante en el Portal para la familia usando la información de inicio de sesión provista por la escuela del estudiante. Las familias necesitan el código de acceso de seis dígitos de su estudiante (provisto por la escuela), la fecha de nacimiento y el nombre, tal como aparece en los archivos de la escuela. Las familias pueden tener acceso al portal directamente desde el portal FAST o a través del Sistema de Información del Estudiante (SIS, por sus siglas en inglés) de su distrito. Las familias pueden ver la puntuación a escala y el nivel de logro de su estudiante, así como una gráfica que indica la puntuación a escala del estudiante y dónde queda dentro del nivel de logro. Las familias también pueden descargar una copia del Informe individual de su estudiante cuando esté disponible. El rango percentil también está disponible para las evaluaciones FAST, después de que se cierre el periodo de evaluaciones. Se proveen los resultados del otoño del 2020 en adelante. Algunos distritos se han asociado con Cambium para incluir un enlace al Portal para la familia como parte de su portal del distrito para los padres. Si este es el caso en su distrito, entonces no será necesario tener el código de acceso. Únicamente necesitará la información para iniciar sesión en el portal del distrito. Por favor comuníquese con su escuela si no está seguro de que esto aplique para usted.

Figura 1. Página de materias del Portal para la familia



Informes individuales del estudiante (ISR)

En las siguientes páginas, brindamos explicaciones para las diferentes secciones incluidas en el Informe individual del estudiante (ISR) para FAST de Lectura ELA, FAST de Lectura ELA de repetición, FAST de Matemáticas, B.E.S.T. EOCs, para los grados 5 y 8 de Ciencias y Ciencias y Estudios Sociales de fin de curso (EOCs). La escuela del estudiante podría ofrecer este informe electrónicamente a través del portal para padres del distrito o podría proveer una copia impresa. Varias de las características del informe, tales como las tendencias longitudinales, no resultarán significativas hasta que el estudiante participe en más de un periodo.

Informe simple individual del estudiante

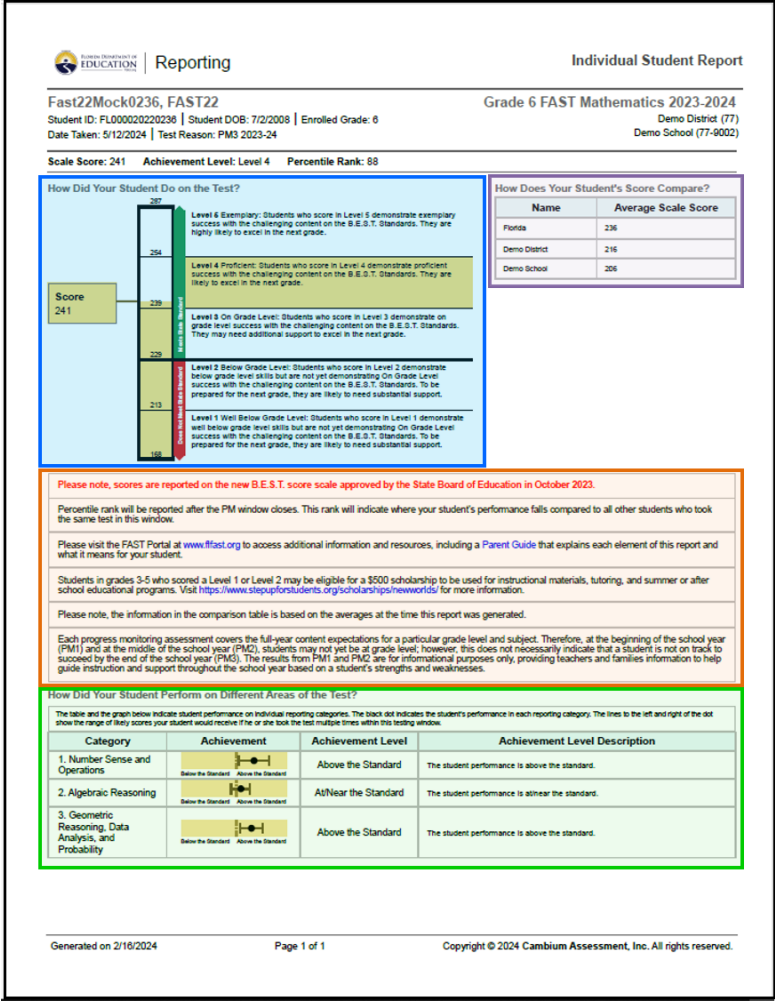
Un informe simple del estudiante es un informe de una página que provee una perspectiva general resumida del desempeño del estudiante. La información en el ISR simple es la misma para todas las materias.

Informe simple individual del estudiante

La parte superior del ISR contiene información del estudiante, la escuela y el distrito y el nivel de grado/materia de la prueba que tomó el estudiante. El ejemplo mostrado en la siguiente gráfica es para una prueba FAST de Matemáticas en grado 5:

- **Información de la calificación:** El área sombreada en azul muestra la puntuación a escala del estudiante, su nivel de logro y una gráfica que indica la puntuación a escala del estudiante y dónde queda dentro del nivel de logro.
- **Comparación de la calificación:** El área sombreada en morado permite a los padres ver la comparación entre la puntuación a escala de sus estudiantes con sus compañeros a nivel de la escuela, el distrito y el estado. Esta información se genera cuando se crea el informe, por lo tanto, los datos cambiarán a lo largo del periodo de prueba.
- **Notas para las familias:** El área sombreada en anaranjado contiene notas importantes para las familias. Esta información puede cambiar entre administraciones y materias.
- **Desempeño por área de contenido:** El área sombreada en verde muestra el nivel de logro del estudiante (debajo del, en el/cerca del, o por encima del estándar) para cada área de contenido en la prueba. Estas clasificaciones indican un nivel de éxito del estudiante con preguntas que evalúan los parámetros dentro de cada área de contenido.

Figura 2. Informe simple individual del estudiante para la prueba FAST



Informe detallado individual del estudiante

La muestra proporcionada en las siguientes páginas es el informe detallado del estudiante, el cual muestra cómo se desempeñó el estudiante entre los periodos de prueba y en cada parámetro evaluado. Los maestros pueden usar esta información para identificar posibles fortalezas y/o debilidades que puedan ayudar a focalizar la enseñanza.

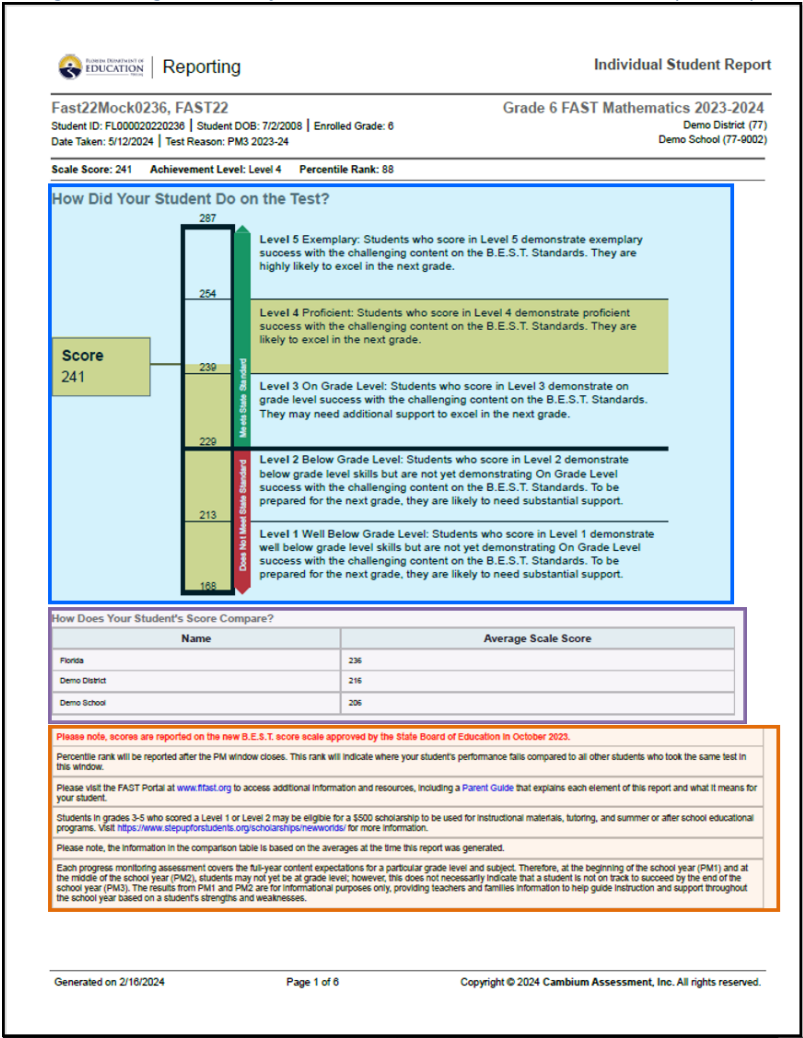
ISR detallado para las pruebas FAST de Lectura en los grados 3 al 10 y de Matemáticas en los grados 3 al 8

Página 1 del Informe detallado individual del estudiante para la prueba FAST

La parte superior del ISR contiene información del estudiante, la escuela y el distrito y el nivel de grado/materia de la prueba que tomó el estudiante. El ejemplo mostrado en la siguiente gráfica es para una prueba FAST de Matemáticas en 5° grado:

- Información de la calificación:** El área sombreada en azul muestra la puntuación a escala del estudiante, su nivel de logro y una gráfica que indica la puntuación a escala del estudiante y dónde queda dentro del nivel de logro.
- Comparación de la calificación:** El área sombreada en morado permite a los padres ver la comparación entre la puntuación a escala de sus estudiantes con sus compañeros a nivel de la escuela, el distrito y el estado. Esta información se genera cuando se crea el informe, por lo tanto, los datos cambiarán a lo largo del periodo de prueba.
- Notas para las familias:** El área sombreada en anaranjado contiene notas importantes para las familias. Esta información puede cambiar entre administraciones y materias.

Figura 3. Página 1 del Informe detallado individual del estudiante para la prueba FAST

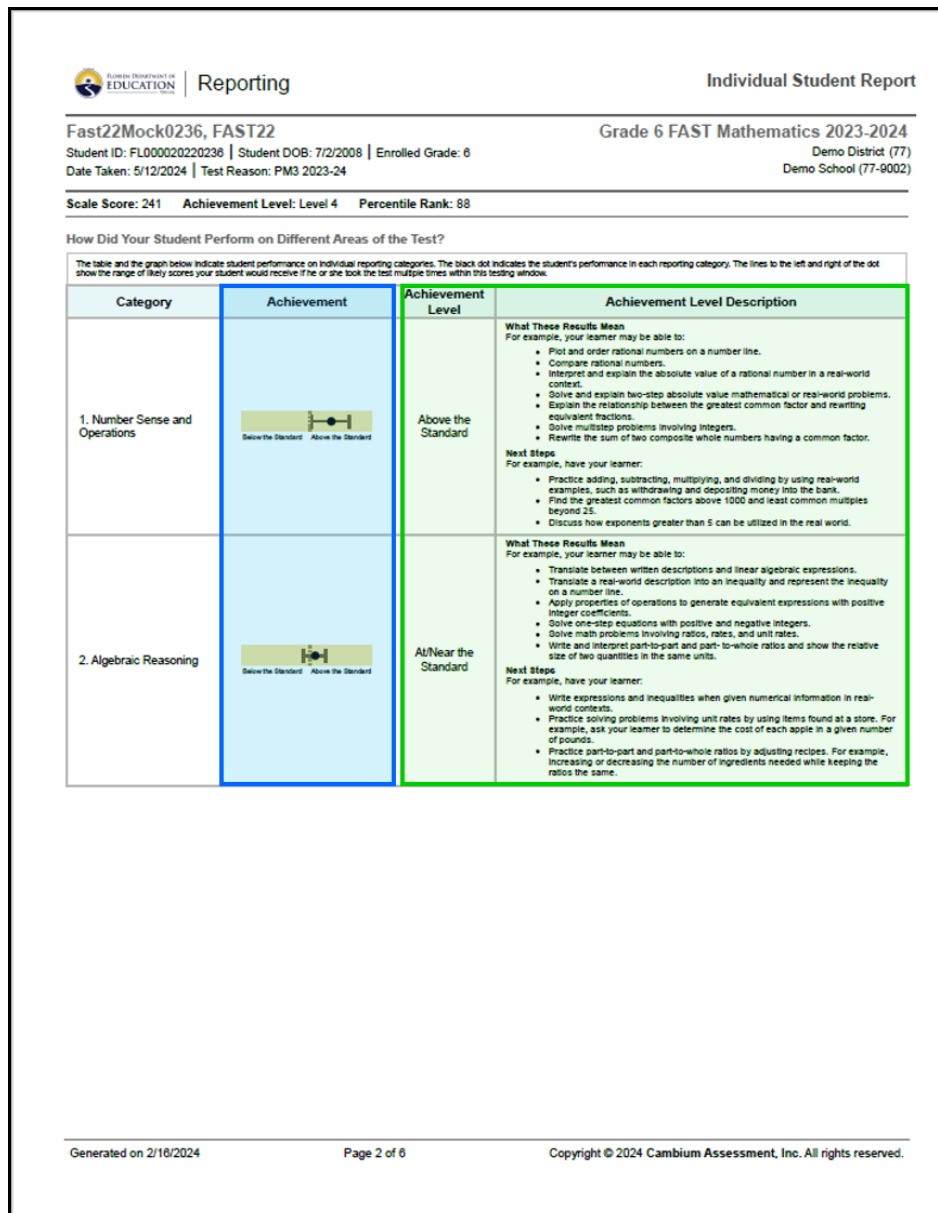


Páginas 2 y 3 del Informe detallado individual del estudiante para la prueba FAST

La segunda y tercera página del ISR contienen el nivel de logro del estudiante (debajo del, en el/cerca del, o por encima del estándar) para cada área de contenido en la prueba. Estas clasificaciones indican un nivel de éxito del estudiante con preguntas que evalúan los parámetros dentro de cada área de contenido.

- **Diagramas de líneas y bloques:** El área sombreada en **azul** contiene un diagrama para cada área de contenido, que representa el desempeño del estudiante en relación con el estándar. La línea punteada representa a nivel del grado. La ubicación del punto negro indica el desempeño real del estudiante en el área de contenido. Las líneas a la izquierda y a la derecha del punto muestran el rango de calificaciones probables que el estudiante recibiría si tomara la prueba múltiples veces dentro del periodo de evaluación.
- **Descripciones mejoradas del nivel de logro:** El área sombreada en **verde** indica si el estudiante se desempeñó *debajo del, en el/cerca del o por encima del estándar* en cada área de contenido. La descripción incluye una explicación de las fortalezas y debilidades del estudiante, así como los siguientes pasos que los padres pueden tomar para ayudar al estudiante a avanzar en su aprendizaje.

Figura 4. Páginas 2 y 3 del Informe detallado individual del estudiante para la prueba FAST



Página 4 del Informe detallado individual del estudiante para la prueba FAST

La cuarta página del ISR contiene información adicional que será más significativa una vez que el estudiante haya participado en más de un periodo de PM.

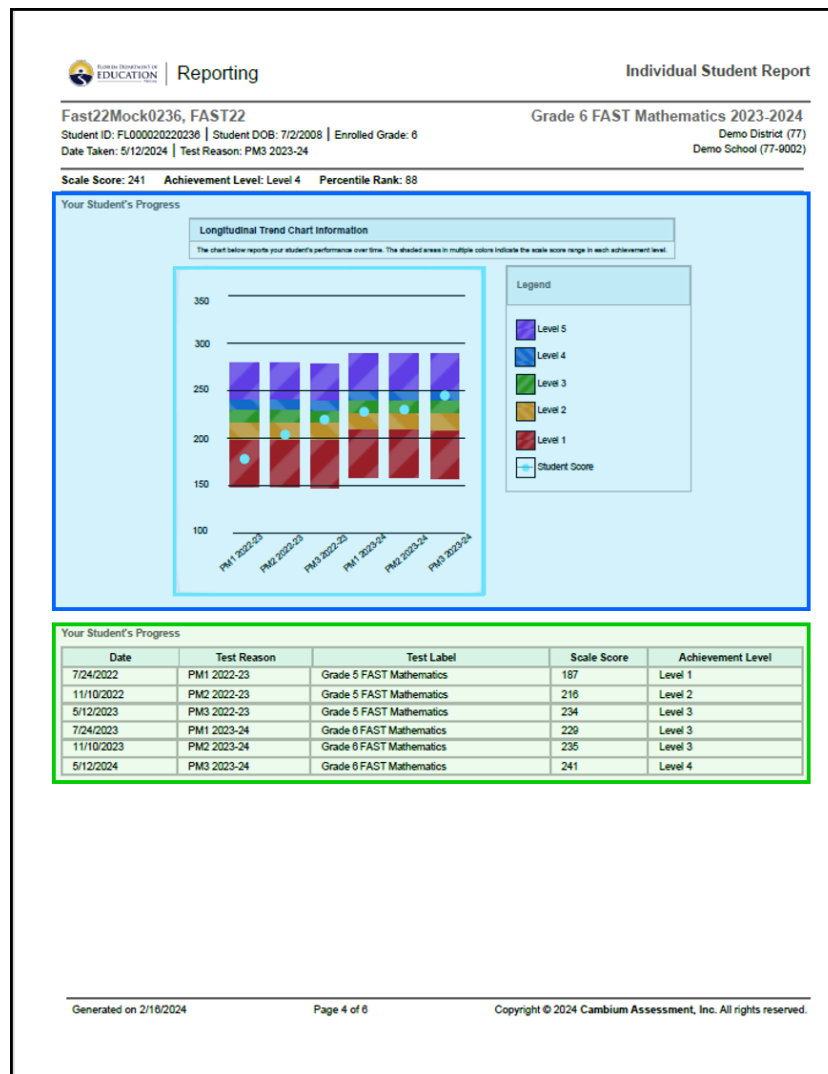
- **Gráfica de tendencia longitudinal:** El área sombreada en **azul** muestra el nivel de logro del estudiante con el tiempo. La parte inferior de la gráfica indica el periodo PM en el cual el estudiante tomó cada prueba, permitiendo al usuario comparar el desempeño del estudiante entre administraciones.



Nota: Esto mostrará el año escolar previo y el actual. Los datos del año escolar actual ilustran cómo pudo haber cambiado el desempeño del estudiante del PM1 al PM3, mientras que las calificaciones del año escolar previo permiten a los usuarios ver comparaciones entre años.

- **Tabla del progreso:** El área sombreada en **verde** contiene la misma información que la gráfica de tendencia y enlista la fecha de cada prueba, el periodo de PM, el nombre de la prueba, la puntuación a escala y el nivel de logro.

Figura 5. Página 4 del Informe detallado individual del estudiante para la prueba FAST



Más información acerca de los niveles de logro y de las áreas de contenido se puede encontrar en las páginas 4 a 7 de esta guía.

De la página 5 en adelante del Informe detallado individual del estudiante para la prueba FAST


La quinta página y las páginas restantes del ISR contienen información sobre el desempeño del estudiante en la prueba.

- **Tabla de puntos obtenidos:** El área sombreada en **anaranjado** muestra el número total de preguntas para cada área de contenido, la clave del parámetro, el parámetro, los puntos obtenidos y los puntos posibles.



Nota: No se incluyen las preguntas de la prueba de campo.

Figura 6. De la página 5 en adelante del Informe detallado individual del estudiante para la prueba FAST


 FLORIDA DEPARTMENT OF
EDUCATION

Reporting

Individual Student Report

Fast22Mock0236, FAST22

Grade 6 FAST Mathematics 2023-2024

Student ID: FL000020220236 | Student DOB: 7/2/2008 | Enrolled Grade: 6

Demo District (77)

Date Taken: 5/12/2024 | Test Reason: PM3 2023-24

Demo School (77-9002)

Scale Score: 241 Achievement Level: Level 4 Percentile Rank: 88

How Did Your Student Perform on Each Test Question?

1. Number Sense and Operations			
Question #	Benchmark Key	Benchmark	Points Earned/Points Possible
2	NSO MA.6.NSO.2 MA.6.NSO.2.2	Extend previous understanding of multiplication and division to compute products and quotients of positive fractions by positive fractions, including mixed numbers, with procedural fluency.	1/1
3	NSO MA.6.NSO.3 MA.6.NSO.3.1	Given a mathematical or real-world context, find the greatest common factor and least common multiple of two whole numbers.	1/1
5	NSO MA.6.NSO.1 MA.6.NSO.1.2	Given a mathematical or real-world context, represent quantities that have opposite direction using rational numbers. Compare them on a number line and explain the meaning of zero within its context.	1/1
9	NSO MA.6.NSO.2 MA.6.NSO.2.1	Multiply and divide positive multi-digit numbers with decimals to the thousandths, including using a standard algorithm with procedural fluency.	1/1
10	NSO MA.6.NSO.1 MA.6.NSO.1.3	Given a mathematical or real-world context, interpret the absolute value of a number as the distance from zero on a number line. Find the absolute value of rational numbers.	1/1
11	NSO MA.6.NSO.2 MA.6.NSO.2.3	Solve multi-step real-world problems involving any of the four operations with positive multi-digit decimals or positive fractions, including mixed numbers.	1/1
13	NSO MA.6.NSO.3 MA.6.NSO.3.3	Evaluate positive rational numbers and integers with natural number exponents.	1/1
14	NSO MA.6.NSO.3 MA.6.NSO.3.4	Express composite whole numbers as a product of prime factors with natural number exponents.	1/1
15	NSO MA.6.NSO.4 MA.6.NSO.4.1	Apply and extend previous understandings of operations with whole numbers to add and subtract integers with procedural fluency.	1/1
20	NSO MA.6.NSO.1 MA.6.NSO.1.4	Solve mathematical and real-world problems involving absolute value, including the comparison of absolute value.	1/1
22	NSO MA.6.NSO.3 MA.6.NSO.3.2	Rewrite the sum of two composite whole numbers having a common factor, as a common factor multiplied by the sum of two whole numbers.	1/1
2. Algebraic Reasoning			
Question #	Benchmark Key	Benchmark	Points Earned/Points Possible
1	AR MA.6.AR.1 MA.6.AR.1.1	Given a mathematical or real-world context, translate written descriptions into algebraic expressions and translate algebraic expressions into written descriptions.	1/1
4	AR MA.6.AR.1 MA.6.AR.1.3	Evaluate algebraic expressions using substitution and order of operations.	1/1
6	AR MA.6.AR.1 MA.6.AR.1.4	Apply the properties of operations to generate equivalent algebraic expressions with integer coefficients.	1/1
8	AR MA.6.AR.3 MA.6.AR.3.3	Extend previous understanding of fractions and numerical patterns to generate or complete a two- or three-column table to display equivalent part-to-part ratios and part-to-part-to-whole ratios.	1/1
12	AR MA.6.AR.3 MA.6.AR.3.5	Solve mathematical and real-world problems involving ratios, rates and unit rates, including comparisons, mixtures, ratios of lengths and conversions within the measurement system.	1/1
19	AR MA.6.AR.3 MA.6.AR.3.1	Given a real-world context, write and interpret ratios to show the relative sizes of two quantities using appropriate notation: $a:b$, a to b , or $a:b$ where $b \neq 0$.	1/1
23	AR MA.6.AR.1 MA.6.AR.1.1	Given a mathematical or real-world context, translate written descriptions into algebraic expressions and translate algebraic expressions into written descriptions.	1/1
25	AR MA.6.AR.3 MA.6.AR.3.2	Given a real-world context, determine a rate for a ratio of quantities with different units. Calculate and interpret the corresponding unit rate.	1/1
3. Geometric Reasoning, Data Analysis, and Probability			
Question #	Benchmark Key	Benchmark	Points Earned/Points Possible
7	GRDP MA.6.DP.1 MA.6.DP.1.4	Given a histogram or line plot within a real-world context, qualitatively describe and interpret the spread and distribution of the data, including any symmetry, skewness, gaps, clusters, outliers and the range.	1/1
16	GRDP MA.6.DP.1 MA.6.DP.1.2	Given a numerical data set within a real-world context, find and interpret mean, median, mode and range.	1/1
17	GRDP MA.6.GR.2 MA.6.GR.2.2	Solve mathematical and real-world problems involving the area of quadrilaterals and composite figures by decomposing them into triangles or rectangles.	1/1

Generated on 2/16/2024

Page 5 of 6

Copyright © 2024 Cambium Assessment, Inc. All rights reserved.

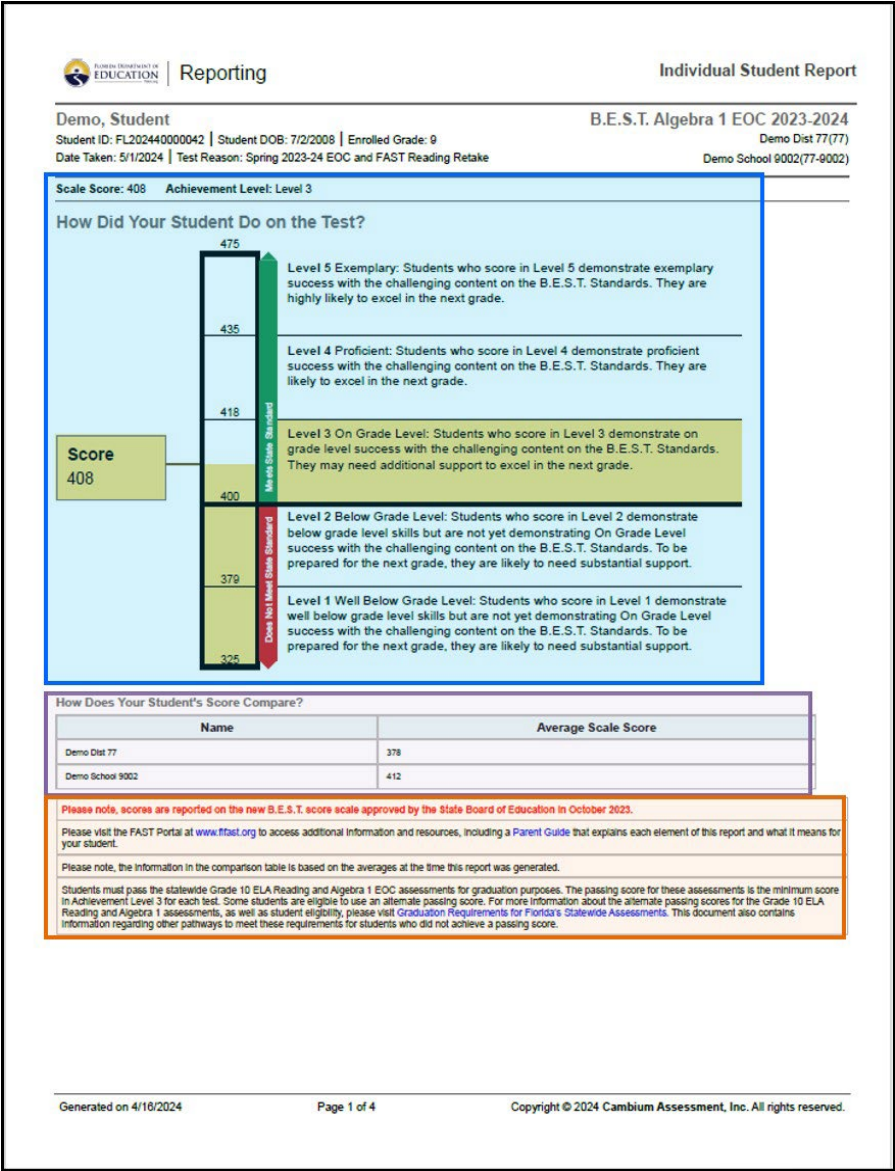
Informe detallado individual del estudiante para las pruebas FAST de Lectura ELA de repetición y B.E.S.T. de fin de curso (EOC)

Página 1 del Informe detallado individual del estudiante para las pruebas FAST de Lectura ELA de repetición y B.E.S.T. de fin de curso (EOC)

La parte superior del ISR contiene información del estudiante, la escuela y el distrito y la materia de la prueba que tomó el estudiante.

- Información de la calificación:** El área sombreada en azul muestra la puntuación a escala del estudiante, su nivel de logro y una gráfica que indica la puntuación a escala del estudiante y dónde queda dentro del nivel de logro.
- Comparación de la calificación:** El área sombreada en morado permite a los padres ver la comparación entre la puntuación a escala de sus estudiantes con sus compañeros a nivel de la escuela, el distrito y el estado. Esta información se genera cuando se crea el informe, por lo tanto, los datos cambiarán a lo largo del periodo de prueba.
- Notas para las familias:** El área sombreada en anaranjado contiene notas importantes para las familias. Esta información puede cambiar entre administraciones.

Figura 7. Página 1 del Informe detallado individual del estudiante para la prueba B.E.S.T. de fin de curso (EOC)

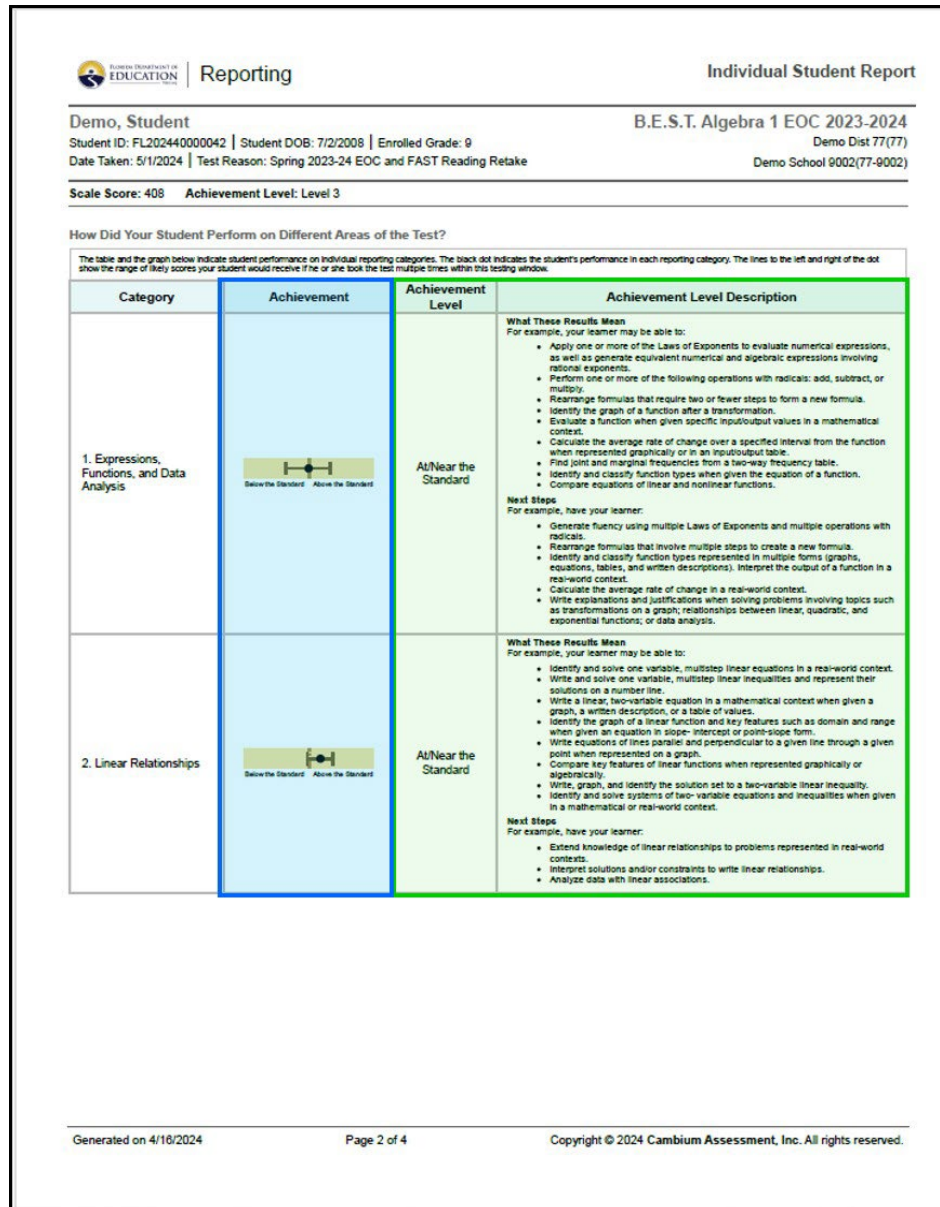


Páginas 2 y 3 del Informe detallado individual del estudiante para las pruebas FAST de Lectura ELA de repetición y B.E.S.T. de fin de curso (EOC)

La segunda y tercera página del ISR contienen el nivel de logro del estudiante (debajo del, en el/cerca del, o por encima del estándar) para cada área de contenido en la prueba. Estas clasificaciones indican un nivel de éxito del estudiante con preguntas que evalúan los parámetros dentro de cada área de contenido.

- **Diagramas de líneas y bloques:** El área sombreada en **azul** contiene un diagrama para cada área de contenido, que representa el desempeño del estudiante en relación con el estándar. La línea punteada representa a nivel del grado. La ubicación del punto negro indica el desempeño del estudiante en el área de contenido. Las líneas a la izquierda y a la derecha del punto muestran el rango de calificaciones probables que su estudiante recibiría si él o ella tomara la prueba múltiples veces dentro del periodo de evaluación.
- **Descripciones mejoradas del nivel de logro:** El área sombreada en **verde** indica si el estudiante se desempeñó *debajo del, en el/cerca del o por encima del estándar* en cada área de contenido. La descripción incluye una explicación de las fortalezas y debilidades del estudiante, así como los siguientes pasos que los padres pueden tomar para ayudar al estudiante a avanzar en su aprendizaje.

Figura 8. Páginas 2 y 3 del Informe detallado individual del estudiante para la prueba B.E.S.T. de fin de curso (EOC)



De la página 4 en adelante del Informe detallado individual del estudiante para las pruebas FAST de Lectura ELA de repetición y B.E.S.T. de fin de curso (EOC)


La cuarta página y las páginas restantes del ISR contienen información sobre el desempeño del estudiante en la prueba.

- **Tabla de puntos obtenidos:** El área sombreada en **anaranjado** muestra el número total de preguntas para cada área de contenido, la clave del parámetro, los puntos obtenidos y los puntos posibles.



Nota: No se incluyen las preguntas de la prueba de campo.

Figura 9. De la página 4 en adelante del Informe detallado individual del estudiante para la prueba B.E.S.T. de fin de curso (EOC)


 FLORIDA DEPARTMENT OF
EDUCATION

Reporting

Individual Student Report

Demo, Student

Student ID: FL202440000042 | Student DOB: 7/2/2008 | Enrolled Grade: 9
 Date Taken: 5/1/2024 | Test Reason: Spring 2023-24 EOC and FAST Reading Retake

B.E.S.T. Algebra 1 EOC 2023-2024

Demo Dist 77(77)

Demo School 9002(77-9002)

Scale Score: 408 Achievement Level: Level 3

How Did Your Student Perform on Each Test Question?

1. Expressions, Functions, and Data Analysis			
Question #	Benchmark Key	Benchmark	Points Earned/Points Possible
2	EFDA MA.912.NSO.1 MA.912.NSO.1.4	Apply previous understanding of operations with rational numbers to add, subtract, multiply and divide numerical radicals.	1/1
5	EFDA MA.912.F.1 MA.912.F.1.2	Given a function represented in function notation, evaluate the function for an input in its domain. For a real-world context, interpret the output.	1/1
7	EFDA MA.912.F.1 MA.912.F.1.3	Calculate and interpret the average rate of change of a real-world situation represented graphically, algebraically or in a table over a specified interval.	1/1
10	EFDA MA.912.F.1 MA.912.F.1.6	Compare key features of linear and nonlinear functions each represented algebraically, graphically, in tables or written descriptions.	1/1
14	EFDA MA.912.F.2 MA.912.F.2.1	Identify the effect on the graph or table of a given function after replacing $f(x)$ by $f(x)+k$, $kf(x)$, $f(x)$ and $f(x)+k$, for special values of k .	1/1
2. Linear Relationships			
Question #	Benchmark Key	Benchmark	Points Earned/Points Possible
3	LR MA.912.AR.9 MA.912.AR.9.6	Given a real-world context, represent constraints as systems of linear equations or inequalities. Interpret solutions to problems as viable or non-viable options.	1/1
9	LR MA.912.AR.2 MA.912.AR.2.8	Given a mathematical or real-world context, graph the solution set to a two-variable linear inequality.	1/1
11	LR MA.912.AR.9 MA.912.AR.9.1	Given a mathematical or real-world context, write and solve a system of two-variable linear equations algebraically or graphically.	1/2
13	LR MA.912.AR.2 MA.912.AR.2.6	Given a mathematical or real-world context, write and solve one-variable linear inequalities, including compound inequalities. Represent solutions algebraically or graphically.	1/1
15	LR MA.912.AR.9 MA.912.AR.9.1	Given a mathematical or real-world context, write and solve a system of two-variable linear equations algebraically or graphically.	1/1
3. Non-Linear Relationships			
Question #	Benchmark Key	Benchmark	Points Earned/Points Possible
1	NLR MA.912.AR.5 MA.912.AR.5.4	Write an exponential function to represent a relationship between two quantities from a graph, a written description or a table of values within a mathematical or real-world context.	1/1
4	NLR MA.912.FL.3 MA.912.FL.3.2	Solve real-world problems involving simple, compound and continuously compounded interest.	1/1
6	NLR MA.912.AR.1 MA.912.AR.1.4	Divide a polynomial expression by a monomial expression with rational number coefficients.	1/1
8	NLR MA.912.AR.3 MA.912.AR.3.1	Given a mathematical or real-world context, write and solve one-variable quadratic equations over the real number system.	1/1
12	NLR MA.912.AR.5 MA.912.AR.5.3	Given a mathematical or real-world context, classify an exponential function as representing growth or decay.	1/1


Generated on 4/16/2024

Page 4 of 4

Copyright © 2024 Cambium Assessment, Inc. All rights reserved.

Página 1 del Informe detallado individual del estudiante para Ciencias y Estudios Sociales

- **Información de la calificación:** El área sombreada en **azul** muestra la puntuación a escala del estudiante, su nivel de logro y una gráfica que indica la puntuación a escala del estudiante y dónde queda dentro del nivel de logro.
- **Comparación de la calificación:** El área sombreada en **morado** permite a los padres ver la comparación entre la puntuación a escala de sus estudiantes con sus compañeros a nivel de la escuela, el distrito y el estado. Esta información se genera cuando se crea el informe, por lo tanto, los datos cambiarán a lo largo del periodo de prueba.
- **Notas para las familias:** El área sombreada en **anaranjado** contiene notas importantes para las familias. Esta información puede cambiar entre administraciones.
- **Desempeño por área de contenido:** La sección sombreada en **verde** muestra el nivel de logro del estudiante (debajo del, en el/cerca del, o por encima del estándar) para cada área de contenido en la prueba. Estas clasificaciones indican un nivel de éxito del estudiante con preguntas que evalúan los parámetros dentro de cada área de contenido.



Reporting

Individual Student Report

Demo, Student A

Grade 8 Science 2023-2024

Student ID: FL999900101 | Student DOB: 5/12/2011 | Enrolled Grade: 8

Demo District (99)

Date Taken: 5/29/2024 | Test Reason: Spring 2023-24 Science

Demo School (99-9901)

Scale Score: 219

Achievement Level: Level 4

How Did Your Student Do on the Test?

Score: 219

Level 6 Mastery: Students who score in this level demonstrate mastery of the NGSSD for their grade. They are highly likely to excel in the next grade.

Level 4 Proficient: Students who score in this level demonstrate proficiency in the NGSSD for their grade. They are likely to excel in the next grade.

Level 3 On Grade Level: Students who score in this level demonstrate an on grade level mastery of the NGSSD for their grade. They may need additional support to excel in the next grade.

Level 2 Below Satisfactory: Students who score in this level demonstrate a below satisfactory level of mastery of the NGSSD for their grade. To be prepared for the next grade, they are likely to need substantial support.

Level 1 Inadequate: Students who score in this level demonstrate an inadequate level of mastery of the NGSSD for their grade. To be prepared for the next grade, they are highly likely to need substantial support.

How Does Your Student's Score Compare?

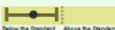
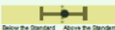
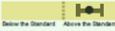
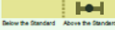
Name	Average Scale Score
Florida	198
Demo District	197
Demo School 1	209

Please visit the FAST Portal at www.flfast.com to access additional information and resources, including a Parent Guide that explains each element of this report and what it means for your student.

Please note, the information in the comparison table is based on the averages at the time this report was generated.

How Did Your Student Perform on Different Areas of the Test?

The table and the graph below indicate student performance on individual reporting categories. The black dot indicates the student's performance in each reporting category. The lines to the left and right of the dot show the range of likely scores your student would receive if he or she took the test multiple times within the testing window.

Category	Performance	Achievement Level	Achievement Level Description
1. Nature of Science		Below the Standard	The student performance is below the standard
2. Earth and Space Science		At/Near the Standard	The student performance is at/near the standard
3. Physical Science		Above the Standard	The student performance is above the standard
4. Life Science		Above the Standard	The student performance is above the standard

Generated on: 05/29/2024

Page 1 of 1

Copyright © 2024 Cambium Assessment, Inc. All rights reserved.


De la página 2 en adelante del Informe detallado individual del estudiante para Ciencias y Estudios Sociales La segunda página y las páginas restantes del ISR contienen información sobre el desempeño del estudiante en la prueba.

- **Tabla de puntos obtenidos:** El área sombreada en **anaranjado** muestra el número total de preguntas para cada área de contenido, la clave del parámetro, los puntos obtenidos y los puntos posibles.



Nota: No se incluyen las preguntas de la prueba de campo.

Figura 11. Página 2 en adelante del Informe detallado individual del estudiante para Ciencias



Reporting

Individual Student Report

Demo, Student A

Grade 8 Science 2023-2024

Student ID: FL9999900101 | Student DOB: 5/12/2011 | Enrolled Grade: 8

Demo District (99)

Date Taken: 5/29/2024 | Test Reason: Spring 2023-24 Science

Demo School (99-9901)

Scale Score: 219

Achievement Level: Level 4

How Did Your Student Perform on Each Test Question?

1. Nature of Science			
Question #	Benchmark	Benchmark	Points Earned/ Points Possible
1	SC.8.N.1.1	Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Mauris ultricies dolor vitae lectus viverra, et volutpat est sollicitudin. Pellentesque id dapibus dui. Cras dignissim nisi sed moncus interdum. Integer accumsan vehicula ipsum eu laoreis sed.	1/1
2	SC.8.N.1.1	Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Mauris ultricies dolor vitae lectus viverra, et volutpat est sollicitudin. Pellentesque id dapibus dui. Cras dignissim nisi sed moncus interdum. Integer accumsan vehicula ipsum eu laoreis sed.	1/1
3	SC.7.N.1.2	Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Mauris ultricies dolor vitae lectus viverra, et volutpat est sollicitudin. Pellentesque id dapibus dui. Cras dignissim nisi sed moncus interdum. Integer accumsan vehicula ipsum eu laoreis sed.	1/1
4	SC.7.N.1.2	Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Mauris ultricies dolor vitae lectus viverra, et volutpat est sollicitudin. Pellentesque id dapibus dui. Cras dignissim nisi sed moncus interdum. Integer accumsan vehicula ipsum eu laoreis sed.	1/1
5	SC.7.N.1.5	Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Mauris ultricies dolor vitae lectus viverra, et volutpat est sollicitudin. Pellentesque id dapibus dui. Cras dignissim nisi sed moncus interdum. Integer accumsan vehicula ipsum eu laoreis sed.	1/1
6	SC.7.N.1.5	Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Mauris ultricies dolor vitae lectus viverra, et volutpat est sollicitudin. Pellentesque id dapibus dui. Cras dignissim nisi sed moncus interdum. Integer accumsan vehicula ipsum eu laoreis sed.	1/1
7	SC.6.N.2.2	Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Mauris ultricies dolor vitae lectus viverra, et volutpat est sollicitudin. Pellentesque id dapibus dui. Cras dignissim nisi sed moncus interdum. Integer accumsan vehicula ipsum eu laoreis sed.	1/1
8	SC.6.N.2.2	Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Mauris ultricies dolor vitae lectus viverra, et volutpat est sollicitudin. Pellentesque id dapibus dui. Cras dignissim nisi sed moncus interdum. Integer accumsan vehicula ipsum eu laoreis sed.	1/1
9	SC.7.N.3.1	Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Mauris ultricies dolor vitae lectus viverra, et volutpat est sollicitudin. Pellentesque id dapibus dui. Cras dignissim nisi sed moncus interdum. Integer accumsan vehicula ipsum eu laoreis sed.	1/1
10	SC.7.N.3.1	Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Mauris ultricies dolor vitae lectus viverra, et volutpat est sollicitudin. Pellentesque id dapibus dui. Cras dignissim nisi sed moncus interdum. Integer accumsan vehicula ipsum eu laoreis sed.	1/1
2. Earth and Space Science			
Question #	Benchmark	Benchmark	Points Earned/ Points Possible
11	SC.8.E.5.3	Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Mauris ultricies dolor vitae lectus viverra, et volutpat est sollicitudin. Pellentesque id dapibus dui. Cras dignissim nisi sed moncus interdum. Integer accumsan vehicula ipsum eu laoreis sed.	1/1
12	SC.8.E.5.3	Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Mauris ultricies dolor vitae lectus viverra, et volutpat est sollicitudin. Pellentesque id dapibus dui. Cras dignissim nisi sed moncus interdum. Integer accumsan vehicula ipsum eu laoreis sed.	1/1
13	SC.8.E.5.5	Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Mauris ultricies dolor vitae lectus viverra, et volutpat est sollicitudin. Pellentesque id dapibus dui. Cras dignissim nisi sed moncus interdum. Integer accumsan vehicula ipsum eu laoreis sed.	1/1
14	SC.8.E.5.7	Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Mauris ultricies dolor vitae lectus viverra, et volutpat est sollicitudin. Pellentesque id dapibus dui. Cras dignissim nisi sed moncus interdum. Integer accumsan vehicula ipsum eu laoreis sed.	1/1
15	SC.8.E.5.9	Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Mauris ultricies dolor vitae lectus viverra, et volutpat est sollicitudin. Pellentesque id dapibus dui. Cras dignissim nisi sed moncus interdum. Integer accumsan vehicula ipsum eu laoreis sed.	0/1
16	SC.7.E.6.2	Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Mauris ultricies dolor vitae lectus viverra, et volutpat est sollicitudin. Pellentesque id dapibus dui. Cras dignissim nisi sed moncus interdum. Integer accumsan vehicula ipsum eu laoreis sed.	1/1
17	SC.7.E.6.4	Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Mauris ultricies dolor vitae lectus viverra, et volutpat est sollicitudin. Pellentesque id dapibus dui. Cras dignissim nisi sed moncus interdum. Integer accumsan vehicula ipsum eu laoreis sed.	1/1
18	SC.7.E.6.5	Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Mauris ultricies dolor vitae lectus viverra, et volutpat est sollicitudin. Pellentesque id dapibus dui. Cras dignissim nisi sed moncus interdum. Integer accumsan vehicula ipsum eu laoreis sed.	1/1
19	SC.6.E.7.4	Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Mauris ultricies dolor vitae lectus viverra, et volutpat est sollicitudin. Pellentesque id dapibus dui. Cras dignissim nisi sed moncus interdum. Integer accumsan vehicula ipsum eu laoreis sed.	1/1
20	SC.6.E.7.5	Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Mauris ultricies dolor vitae lectus viverra, et volutpat est sollicitudin. Pellentesque id dapibus dui. Cras dignissim nisi sed moncus interdum. Integer accumsan vehicula ipsum eu laoreis sed.	1/1

Generated on: 05/29/2024

Page 2 of 3

Copyright © 2024 Cambium Assessment, Inc. All rights reserved.

Áreas de contenido

El contenido de cada evaluación está organizado por área de contenido. Las áreas de contenido agrupan el conocimiento y las destrezas del estudiante evaluado en amplias áreas de contenido. Cada área de contenido representa grupos de destrezas o parámetros similares, las cuales se evalúan dentro de cada grado y materia. El ISR contiene información del desempeño del estudiante para cada área de contenido.

Abajo se proveen definiciones para cada área de contenido para cada una de las evaluaciones. Para ver una lista completa de los parámetros asociados con cada área de contenido, por favor consulte los [resúmenes y programas del diseño de la prueba FAST](#), los [resúmenes y programas del diseño de la prueba de Ciencias](#), o los [resúmenes y programas del diseño de la prueba de Estudios Sociales](#).

Áreas de contenido de Lectura ELA

Las evaluaciones de Lectura ELA miden el desempeño del estudiante en los estándares de contenido B.E.S.T. Para todos los niveles de grado evaluados, los exámenes de Lectura ELA evalúan lo que los estudiantes saben y pueden hacer en las amplias áreas de contenido enlistadas abajo. La dificultad de los conceptos evaluados en las pruebas de Lectura ELA progresa sistemáticamente de un grado a otro, tal como lo hace la complejidad del texto presentado al estudiante en cada nivel de grado.

Lectura ELA y Lectura ELA de repetición para los grados 3 al 10

1. Lectura de prosa y poesía
2. Lectura de textos informativos
3. Lectura de diversos géneros y vocabulario

Áreas de contenido de Matemáticas

Las evaluaciones de Matemáticas miden el desempeño del estudiante en los estándares de contenido B.E.S.T. Para todos los niveles de grado evaluados, los exámenes de Matemáticas evalúan lo que los estudiantes saben y pueden hacer en las amplias áreas de contenido enlistadas abajo. La dificultad de los conceptos evaluados en las pruebas de Matemáticas progresa sistemáticamente de un grado a otro, tal como lo hace la complejidad de los numerales y de las operaciones que se incluyen en cada nivel de grado.

Grado 3

1. Sentido numérico y razonamiento de la adición
2. Sentido numérico y razonamiento de la multiplicación
3. Razonamiento fraccionario
4. Razonamiento geométrico, medición, y análisis de datos y probabilidad

Grado 4

1. Sentido numérico y operaciones con números enteros
2. Sentido numérico y operaciones con fracciones y decimales
3. Razonamiento geométrico, medición, y análisis de datos y probabilidad

Grado 5

1. Sentido numérico y operaciones con números enteros
2. Sentido numérico y operaciones con fracciones y decimales
3. Razonamiento algebraico
4. Razonamiento geométrico, medición, y análisis de datos y probabilidad

Grado 6

1. Sentido numérico y operaciones
2. Razonamiento algebraico
3. Razonamiento geométrico, análisis de datos y probabilidad

Grado 7

1. Sentido numérico y operaciones y razonamiento algebraico
2. Razonamiento y relaciones proporcionales
3. Razonamiento geométrico
4. Análisis de datos y probabilidad

Grado 8

1. Sentido numérico y operaciones y probabilidad
2. Razonamiento algebraico
3. Relaciones lineales, análisis de datos y funciones
4. Razonamiento geométrico

Áreas de contenido de B.E.S.T. de fin de curso (EOC)

Las evaluaciones B.E.S.T. de fin de curso (EOC) miden el desempeño del estudiante en los estándares de contenido B.E.S.T. Las pruebas de fin de curso (EOC) evalúan lo que los estudiantes saben y pueden hacer en las amplias áreas de contenido enlistadas abajo.

Álgebra 1

1. Expresiones, funciones y análisis de datos
2. Relaciones lineales
3. Relaciones no lineales

Geometría

1. Lógica, relaciones y teoremas
2. Congruencia, semejanza y construcciones
3. Mediciones y geometría de coordenadas

Áreas de contenido de Ciencias

Las evaluaciones de Ciencias miden el desempeño del estudiante en los Estándares Académicos Estatales para Ciencias. Las pruebas de Ciencias evalúan lo que los estudiantes saben y pueden hacer en las amplias áreas de contenido enlistadas abajo. La dificultad de los conceptos evaluados en las pruebas de los grados 5 y 8 de Ciencias progresa sistemáticamente de un grado al otro, tal como lo hace la complejidad de los conceptos incluidos en ambos niveles de grado.

Grados 5 y 8

1. Naturaleza de las ciencias
2. Ciencias de la Tierra y el espacio
3. Ciencias físicas
4. Ciencias de la vida

Biología 1 de fin de curso (EOC)

1. Biología molecular y celular
2. Clasificación, herencia y evolución
3. Organismo, poblaciones y ecosistemas

Áreas de contenido de Estudios Sociales

Las evaluaciones de Estudios Sociales miden el desempeño del estudiante en los Estándares Académicos Estatales para Estudios Sociales. Las pruebas de Estudios Sociales evalúan lo que los estudiantes saben y pueden hacer en las amplias áreas de contenido enlistadas abajo.

Civismo de fin de curso (EOC)

1. Orígenes y propósitos de la ley y el gobierno
2. Funciones, derechos y responsabilidades de los ciudadanos
3. Políticas gubernamentales y procesos políticos
4. Organización y función del gobierno

Historia de los Estados Unidos de fin de curso (EOC)

1. Finales del siglo XIX y principios del siglo XX, de 1860 a 1910
2. Desafíos globales militares, políticos y económicos, de 1890 a 1940
3. Los Estados Unidos y la defensa de la paz internacional, de 1940 al presente

Glosario

Niveles de logro— Los niveles de logro son útiles para interpretar lo que representa la calificación del estudiante. Los niveles de logro varían entre 1 y 5, siendo el Nivel 1 el más bajo y el Nivel 5 el más alto. Alcanzar una calificación del Nivel 3 es considerado un desempeño al nivel de grado y es la calificación mínima aprobatoria para cada evaluación.

Calificación aprobatoria alternativa (APS)— Calificación FSA y FCAT 2.0 equivalente reportada en la puntuación a escala B.E.S.T. Los límites APS aplican solamente a estudiantes que están volviendo a tomar la evaluación.

Parámetro— Una afirmación específica que describe lo que los estudiantes deben saber y lo que deben ser capaces de hacer.

Estándares de contenido B.E.S.T.— Los Parámetros de Florida para el pensamiento excelente del estudiante (B.E.S.T., por las iniciales en inglés de *Benchmark for Excellent Student Thinking*) son el contenido fundamental del currículo de Lectura y de Matemáticas que se enseña en Florida. Las evaluaciones FAST miden si los estudiantes progresaron en los estándares B.E.S.T. de Lectura ELA y de Matemáticas.

Prueba adaptable por computadora (CAT)— Este tipo de evaluación ajusta la dificultad de las preguntas a medida que el estudiante avanza en la prueba y se adapta a las respuestas del estudiante para medir su dominio del contenido.

Evaluación de Florida del pensamiento del estudiante (FAST)— Esta es una evaluación de supervisión de los avances alineada con los estándares B.E.S.T. que se administra tres veces al año.

Gráfica de tendencia longitudinal— Esta gráfica informa el desempeño del estudiante con el tiempo. Las áreas sombreadas en múltiples colores indican el rango de la puntuación a escala en cada nivel de logro para el grado actual del estudiante. Cada marca en la gráfica representa la puntuación del estudiante e indica si cumple con los estándares para ese año.

Rango percentil— Este rango indica cómo se compara un desempeño del estudiante con los estudiantes en Florida que tomaron la misma prueba. El rango percentil no se calcula sino hasta después de que se cierra cada periodo de PM.

Desempeño previo— Este término se refiere a un desempeño del estudiante en la materia seleccionada, Lectura ELA o Matemáticas, en administraciones anteriores de la prueba (no aplica al PM1).

Área de contenido— Cada área de contenido corresponde al amplio contenido de áreas en que se agrupan los conocimientos y las destrezas del estudiante evaluado.

Puntuación a escala — Se usa una puntuación a escala para informar sobre los resultados del estudiante en toda la prueba en la escala aplicable. La puntuación general (theta), que depende de cómo responde el estudiante a preguntas individuales, es calculada y convertida a una puntuación a escala para reflejar el nivel en que el estudiante alcanza sus metas.

Parámetro estándar— El parámetro estándar es el proceso de seleccionar límites de puntuación en una evaluación. Un límite de puntuación es la puntuación que define el desempeño mínimo requerido para un nivel de logro particular en una evaluación.

Apéndice

Rangos de la puntuación a escala FSA para cada nivel de logro

Evaluación	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
Grado 3 Lectura ELA	240-284	285-299	300-314	315-329	330-360
Grado 4 Lectura ELA	251-296	297-310	311-324	325-339	340-372
Grado 5 Lectura ELA	257-303	304-320	321-335	336-351	352-385
Grado 6 Lectura ELA	259-308	309-325	326-338	339-355	356-391
Grado 7 Lectura ELA	267-317	318-332	333-345	346-359	360-397
Grado 8 Lectura ELA	274-321	322-336	337-351	352-365	366-403
Grado 9 Lectura ELA	276-327	328-342	343-354	355-369	370-407
Grado 10 Lectura ELA	284-333	334-349	350-361	362-377	378-412
Lectura ELA de repetición	284-333	334-349	350-361	362-377	378-412
Grado 3 Matemáticas	240-284	285-296	297-310	311-326	327-360
Grado 4 Matemáticas	251-298	299-309	310-324	325-339	340-376
Grado 5 Matemáticas	256-305	306-319	320-333	334-349	350-388
Grado 6 Matemáticas	260-309	310-324	325-338	339-355	356-390
Grado 7 Matemáticas	269-315	316-329	330-345	346-359	360-391
Grado 8 Matemáticas	273-321	322-336	337-352	353-364	365-393
Álgebra 1	425-486	487-496	497-517	518-531	532-575
Geometría	425-485	486-498	499-520	521-532	533-575

Registro de cambios

Ubicación	Cambio	Fecha
Portada	Título modificado para abordar los nuevos límites de calificaciones y niveles de logro.	11/29/23
Introducción	Se agregó un párrafo nuevo para abordar los nuevos límites de calificaciones y niveles de logro.	11/29/23
Puntuaciones a escala y niveles de logro	Se modificó un párrafo nuevo para abordar los nuevos límites de calificaciones y niveles de logro.	11/29/23
Niveles de logro FAST y B.E.S.T.	Se modificó una sección para abordar los nuevos límites de calificaciones y niveles de logro.	11/29/23
Calificación aprobatoria alternativa	Se agregó la sección para abordar la Calificación aprobatoria alternativa.	11/29/23
Informes individuales del estudiante (ISR)	Imágenes actualizadas de ISR simple y detallado.	11/29/23
Glosario	Se agregó la definición de Calificación aprobatoria alternativa.	11/29/23
Apéndice	Se agregó el apéndice para abordar las puntuaciones a escala FSA y los niveles de logro.	11/29/23
Guía completa	Capturas de pantalla actualizadas donde fue necesario.	4/29/24
Guía completa	Se agregaron referencias a pruebas nuevas.	4/29/24
Informe detallado individual del estudiante para Ciencias y Estudios Sociales	Se agregó una nueva sección.	4/29/24
Lo nuevo para el año escolar 2023-2024	Direcciones URL del área de contenido actualizadas	5/22/24

Declaración de derechos de autor para esta publicación de la Oficina de Evaluaciones

Por este conducto se da autorización para la reproducción de este documento a personas que actúen en su calidad oficial dentro del Sistema Uniforme de Escuelas Públicas K-12 como lo define la Sección 1000.01(4), de los estatutos de Florida. Este aviso de derechos de autor debe ser incluido en todas las copias.

Todas las marcas y nombres comerciales encontrados en esta publicación son propiedad de sus respectivos dueños y no están asociados con el editor de esta publicación.

Esta publicación es provista por el Departamento de Educación de Florida a las escuelas públicas de Florida, libre de cargos y no es para su venta posterior.

No se otorga permiso para la distribución ni la reproducción fuera del Sistema Uniforme de Escuelas Públicas K-12, ni para la distribución comercial de los materiales protegidos por derechos de autor, sin la autorización por escrito del Departamento de Educación de Florida. Las dudas relacionadas con el uso de estos materiales protegidos por derechos de autor deben ser enviadas a la siguiente dirección:

Office of Assessment
Florida Department of Education
325 West Gaines Street, Suite 414
Tallahassee, Florida 32399-0400

Derechos reservados © 2024
Estado de Florida
Departamento de Educación

