

Guía del Ciudadano para la reapertura 23 de Julio 2020

Aprobado por el Consejo el 28 de Julio de

2020 Estimados padres y la comunidad, En nombre de todo nuestro personal, quisiera expresar lo mucho que no vieron nuestros estudiantes todos los días y aprendiendo juntos en persona en la primavera pasada. *Estoy muy orgulloso* de todo el arduo trabajo y la dedicación que nuestro personal, maestros, trabajadores de la salud y la comunidad han demostrado para ayudarnos a prepararnos para este año, y sé que esta fortaleza local nos ayudará a tener éxito con nuestras intenciones para nuestro 2020./2021 año escolar.

Como usted, nuestro compromiso número uno es la seguridad de nuestros estudiantes, personal y comunidad. Para cumplir con este compromiso, hemos creado esta Guía para la reapertura del ciudadano, que representa nuestro mejor pensamiento hasta la fecha sobre cómo pretendemos abrir escuelas este otoño. Nuestro plan brinda opciones de aprendizaje de calidad en persona y completamente en línea mientras toma las medidas recomendadas para proteger la salud de

nuestros estudiantes, personal y comunidad. Llegamos a nuestras decisiones incorporando la orientación del Departamento de Educación de Colorado, la Oficina del Gobernador, CDPHE, CHSAA y nuestro

Departamento de Salud Pública del Condado de Montezuma. A través de una estrecha asociación con nuestros expertos en salud locales, estudiamos como implementar mejor todas estas pautas a nivel local

También llevamos a cabo varias encuestas y celebramos reuniones de la junta y ayuntamientos, con el fin de incorporar los comentarios de los maestros, el personal, las familias y los estudiantes. Esta información también informo nuestra planificación.

El distrito reconoce la importancia del contexto de COVID de nuestra comunidad local al tomar estas decisiones difíciles con respecto a la implementación de nuestra guía de salud y seguridad, así como al responder a casos positivos de COVID en nuestras escuelas. Si aumentan los casos de COVID en nuestra comunidad y escuelas, es posible que el distrito deba adaptar nuestro plan para reducir aún más el riesgo. Nos reuniremos periódicamente con nuestro comité asesor de salud local (Departamento de Salud, Hospital y Departamento de Salud Tribal, y médicos locales) para revisar nuestros datos y riesgos de COVID locales y consultar sobre la implementación o actualización de nuestro plan.

Muchos aspectos de la educación se verán diferentes este año y muchos procesos pueden cambiar cuando se trata de administrar nuestras respuestas a este virus. El transporte, las comidas, los clubes, los deportes, las actividades extracurriculares y el comportamiento básico en el edificio deberán seguir los protocolos de seguridad necesarios. A través de una combinación de equipo de protección personal, distanciamiento social, exámenes de salud, limpieza mejorada, mejoras de ventilación, modificaciones de las instalaciones y aprendizaje ocasional en línea, trabajaremos para mantener la salud para todos, mientras apoyamos a nuestros estudiantes a alcanzar sus metas personales y académicas.

A primera vista, algunos elementos de esto pueden parecer demasiado restringidos para un aprendizaje feliz, pero creo que aún podremos brindar una educación interesante y tener un año exitoso. Con una enseñanza rigurosa, evaluaciones y colaboraciones semanales del personal, tecnología de alta calidad para cada estudiante y un compromiso continuo con la equidad y el aprendizaje socioemocional,

todos los estudiantes recibirán apoyo **todos los días**.

Nuevamente, nuestro primer compromiso es con la salud y la seguridad de nuestro personal y estudiantes, y espero construir lazos aún más fuertes con nuestras familias durante este año. Todos debemos abordar este año con flexibilidad y la capacidad de adaptarnos a medida que las condiciones cambian localmente y la orientación cambia del estado. Todos tenemos un papel que desempeñar para mantenernos a nosotros mismos y a los demás sanos. ¡Continuemos una asociación sólida y ayudemos a nuestros estudiantes a alcanzar su máximo potencial!

Gracias,

Lori Haukeness, Superintendente

Guía ciudadana para reabrir

Contenido

1. Compromiso con la salud y la seguridad 4
2. Seguridad operativa (instalaciones, autobuses, cafetería y servicios de alimentos) 8
3. Apoyar el éxito académico de los estudiantes **a través de nuestra escuela Opciones para 2020-21** 11
4. Participación y actividades de los estudiantes 15
5. Comunicaciones y participación de los padres y la familia 17

1. Compromiso con la salud y la seguridad El distrito escolar de Montezuma-Cortez está comprometido a proporcionar un ambiente de trabajo y aprendizaje saludable y seguro y lo haremos Continuar colaborando con el Departamento de Salud Pública del Condado de Montezuma para asegurarnos de que cumplimos con todos los requisitos **estatales**, así como con la orientación de nuestros funcionarios de salud locales. Las pautas de salud y seguridad para RE-1 se aplicarán a todo el personal, estudiantes y visitantes a los edificios y escuelas de nuestro distrito. ***Las siguientes son las pautas de salud y seguridad que el distrito implementará según la guía actual. Estas pautas pueden actualizarse de vez en cuando según los cambios en los requisitos estatales, las pautas de salud***

locales y las condiciones de salud locales.

1.1. Examen de salud para el personal y los estudiantes Todo el personal y los estudiantes deberán completar un examen de salud diario en casa utilizando el proceso de examen de COVID todos los días antes de venir a la escuela. Los criterios de detección de COVID del Departamento de Salud y los CDC se incluyen a continuación.

Criterios y procesos de salud de COVID Proceso de evaluación

○ El personal debe completar una evaluación de salud diaria en el hogar antes de ir al trabajo, lo que incluye tomarse la temperatura y revisar la lista de criterios proporcionada para asegurarse de que no estén experimentando ninguno de los síntomas anteriores y no hayan estado expuestos a alguien que haya dado positivo por COVID. ○ Se les pide a los padres y familias que tomen la temperatura de sus hijos y revisen la lista de criterios de COVID anterior para asegurarse de que su hijo no experimente ninguno de los síntomas anteriores y no haya estado expuesto a alguien que haya dado positivo en la prueba de COVID. ○ Si no dispone de un termómetro, utilice otros síntomas y observe si la frente se siente caliente al tacto. ○ Las enfermeras proporcionarán una evaluación en la escuela para cualquier miembro del personal o estudiantes que se enfermen en la escuela utilizar criterios anteriores.

Criterio s de detección

○ Temperatura de 100.4 o más o "Contacto cercano" con alguien que haya dado positivo por COVID. Nota: "contacto cercano" se define como haber pasado 15 minutos o más cerca (6 pies) de alguien que ha dado positivo por COVID. ○ experimentando cualquiera de los siguientes síntomas

*Tos seca - Dolor de cabeza - Pérdida del gusto o el olfato(oir) - Diarrea o vómitos en las últimas 12 horas - dolor de garganta - **NOTA: Las personas con los siguientes síntomas debe evitar la escuela y el contacto de un proveedor de cuidado de la salud: falta de respiración, presión en el pecho, nueva confusión, labios azules!**

Los estudiantes o el personal que experimenten alguno de estos síntomas o que hayan estado expuestos a alguien que haya dado positivo en la prueba de COVID no deben

asistir a la escuela ni al trabajo.

Personal (Empleados) debe notificar a su supervisor si se reportan enfermos debido a esta evaluación. Los padres que mantienen a sus hijos en casa debido a esta evaluación deben informar esto cuando llamen a la escuela para informar la ausencia de su hijo. Cualquier miembro del personal o estudiantes que den positivo por COVID debe notificar a Sue Ciccio, Directora de Salud y Enfermería

del Distrito

1.2 Equipo de protección personal / Máscaras

o **Personal** - Se requerirá que todo el personal use máscaras mientras esté adentro

en los edificios del distrito y las escuelas. El distrito proporcionará máscaras de alta calidad al personal y también tendrá protectores faciales disponibles para proteger al personal y a los estudiantes. o **Los estudiantes** - Los estudiantes que están en 5° grado y mayores estarán obligados a llevar máscaras en el distrito los edificios y las escuelas por los requisitos del estado para las escuelas. Los estudiantes menores de 5° Se animarán a usar máscaras en la escuela, pero no serán requeridos. Todos los estudiantes que viajen en los autobuses del distrito deberán usar máscaras en los autobuses. Si los estudiantes que deben usar máscaras llegan a una parada de autobús o al edificio de la escuela sin una máscara, el conductor del autobús o la escuela pueden proporcionar una máscara prestada por el día. Si un estudiante intenta abordar el autobús o ingresar a la escuela sin una máscara varias veces, se puede llamar a los padres para que vengan y proporcionen una máscara antes de que se le permita al estudiante abordar el autobús o entrar a clase. Se espera que los estudiantes usen máscaras correctamente durante el día y no se tolerará el acoso relacionado con las máscaras (próximamente se ofrecerá orientación sobre las máscaras). o **Solicitar una excepción a los requisitos de la máscara: el personal o los estudiantes que crean que tienen una.**

La afección que les impide usar una máscara pueden solicitar una exención por una razón médica con la documentación adecuada (próximamente se ofrecerán instrucciones sobre la máscara).

1.3 Educar a los estudiantes sobre salud e higiene

o **Educar a** los estudiantes sobre cómo mantenerse saludables: educaremos a los estudiantes sobre cómo mantenerse saludables y prevenir la propagación de gérmenes. o **señalización**: el distrito colocará señalización en todas las escuelas y edificios sobre cómo detener la propagación del COVID-19, lavarse las manos adecuadamente, promover medidas de protección diarias que incluyan cubrirse la cara o **Lavarse las manos / desinfectar**: las escuelas crearán horarios y procedimientos consistentes para estudiantes más jóvenes durante todo el día para la higiene de manos y promover el lavado de manos. A los estudiantes mayores se les recordará que practican el lavado de manos y la buena higiene a través de esfuerzos educativos y señalización. También habrá desinfectante de manos disponible en los salones de **clases**. **1.4 Distancia social** (las pautas estatales no establecen límites en el tamaño de las clases, pero establecen que las escuelas deben tratar de mantener de 3 a 6 pies

Nover

entre las personas siempre que sea práctico. Esta sección puede cambiar de vez en cuando con las nuevas orientaciones estatales y se actualizará en consecuencia) o **Grande Grupos y asambleas**: según las pautas estatales, el distrito no permitirá que grupos de más de 25 se reúnan en el interior de ningún edificio del distrito. Esto puede cambiar durante el año según las pautas actualizadas del estado. Más información sobre cómo esto afecta los deportes de interior, el coro, el teatro y las asambleas de estudiantes se abordará en la sección 4 Participación de los estudiantes. o **Útiles escolares y uso compartido**: las escuelas no permitirán que los estudiantes compartan los útiles escolares sin desinfectarlos adecuadamente entre usos (según las pautas estatales). Esto significa que es posible que muchos útiles para el aula no estén disponibles para compartir este año. o **Particiones de plexiglás**: las particiones de plexiglás estarán disponibles para mesas de trabajo de grupos pequeños y escritorios de maestros para permitir el trabajo en grupos pequeños y la consulta individual de maestro a alumno. o **programación basada en la cohorte** - La dirección del Estado recomienda que los estudiantes aprenden en las cohortes que sea posible para minimizar las posibilidades de propagación más amplia de COVID en el caso de que hay un caso confirmado de COVID en una escuela. El distrito trabajará con las escuelas para apoyar el aprendizaje basado en cohortes siempre que sea práctico. o **Tamaño de las clases**: La guía estatal actualmente no impone restricciones sobre el tamaño de las clases para los grados K-8. Para los estudiantes de la escuela secundaria, la guía estatal es que el tamaño de las clases se determine en función de las condiciones locales y la capacidad de

implementar el distanciamiento social (de 3 a 6 pies cuando sea práctico) y la capacidad de cumplir plenamente con otras pautas, como el uso de máscaras y la ventilación. ○ **Procedimientos de llegada, salida, uso de casilleros, recreo y pasillos:** todas las escuelas tendrán procedimientos de llegada, salida, uso de casilleros, recreo y pasillos para minimizar la cantidad de estudiantes que se agrupan en los pasillos y cerca de las entradas y salidas de nuestros edificios y promover el distanciamiento social. Cada escuela comunicará sus procedimientos a las familias y estudiantes. Comuníquese con el director de su escuela para obtener más información. **1.6 Servicios de salud y enfermería** ○

Servicios de clínica de salud en la escuela: La Clínica de salud en la del suroeste, ubicada en la escuela campus de escuela secundaria, planea operar como de costumbre y brindará una variedad de servicios de salud relacionados con COVID y no COVID a nuestro personal, estudiantes y familias. Los servicios de salud relacionados con COVID también estarán disponibles a través de proveedores de salud comunitarios calificados y el hospital. ○ **Enfermería escolar:** El distrito continuará proporcionando enfermeras escolares para apoyar a los estudiantes en cada edificio. Las enfermeras de la escuela estarán disponibles para apoyar las necesidades generales de salud de los estudiantes y los

esfuerzos escolares de prevención de COVID. ○ **Exámenes de salud en la escuela:** nuestras enfermeras escolares realizarán exámenes de salud en la escuela para cualquier miembro del personal o los estudiantes que se enfermen en la escuela, incluida la realización de exámenes de COVID con cualquier persona que se enferme en la escuela. En el caso de que un estudiante esté enfermo en la escuela, se lo examinará y se le proporcionará un espacio privado separado para esperar a que sus padres los recojan para minimizar la posibilidad de contacto adicional con otro personal o estudiantes. Las enfermeras escolares continuarán brindando algunos exámenes de salud preventivos en un formato diferente al habitual. ○ **Responder a enfermedades no relacionadas con COVID:** reconocemos que los estudiantes aún se enfermaron con una variedad de resfriados y gripes comunes que pueden imitar algunos de los síntomas de COVID. Examinaremos a los estudiantes para detectar síntomas de COVID utilizando un protocolo desarrollado con nuestros socios de salud locales y proporcionaremos materiales educativos del Departamento de Salud sobre el monitoreo de síntomas y consideraciones para buscar atención o consulta de un proveedor de atención médica local. Además, continuaremos siguiendo la Guía de los CDC sobre "Qué tan enfermo está para estar enfermo" en las decisiones de enviar a los estudiantes a casa por otras enfermedades o para solicitar que los padres mantengan a los estudiantes en casa. Esta guía se encuentra en nuestro sitio web (LINK

próximamente). **o Requisitos de vacunación** : los estudiantes requerirán los mismos requisitos de vacunación para la inscripción y asistencia escolar que en años anteriores. **1.7 Personal y estudiantes médicamente vulnerables** - El distrito está comprometido a proporcionar un ambiente seguro y saludable de aprendizaje y trabajo para todo nuestro personal y estudiantes. Para los estudiantes que pueden ser médicamente vulnerables o en mayor riesgo de COVID 19, el distrito trabajará con la familia sobre qué adaptaciones se pueden hacer razonablemente en el entorno de aprendizaje en persona y también ofrecerá un programa de educación completamente en línea como opción. El distrito también reconoce que hay empleados que pueden cumplir con varios criterios asociados con un mayor riesgo de COVID según lo define el CDC. El distrito se compromete a proporcionar equipo de protección personal para este personal, incluidas máscaras, protectores faciales y divisiones de plexiglas de alta calidad en el entorno de trabajo. Los empleados que deseen solicitar una adaptación debido a su riesgo personal deben comunicarse directamente con RR.HH. Las solicitudes de adaptaciones se revisarán y

procesarán utilizando los criterios y el proceso establecidos por la ADA. **1.8 Respuesta a casos positivos de COVID en nuestras escuelas:** El distrito está trabajando en estrecha colaboración con el Departamento de Salud del Condado de Montezuma y nuestro hospital local en la **orientación** para responder a los casos de COVID en nuestras comunidades escolares (personal, estudiantes, familias). ***El distrito reconoce la importancia del contexto de COVID de la comunidad local a la tomar estas decisiones difíciles con respecto a la implementación de nuestra guía de salud y seguridad, así como al responder a casos positivos de COVID en nuestras escuelas. Si aumentan los casos de COVID en nuestra comunidad y escuelas, es***

posible que el distrito deba adaptar nuestro plan para reducir aún más el riesgo. Nos reuniremos regularmente con nuestro comité asesor de salud local (Departamento de Salud del Condado, Hospital local, Departamento de Salud Tribal y médicos locales) para revisar nuestros datos y riesgos de COVID locales y consultar sobre la implementación y/o actualización de nuestro plan. En este momento, estamos planeando implementar los siguientes procedimientos de comunicación, cuarentena, cierre de escuelas y regreso a la escuela.

o **Notificación y comunicación:** el distrito se **compromete** a notificar al personal y las familias tan pronto como sea posible cuando haya un caso confirmado de COVID en nuestra **comunidad** escolar que provocaría un cierre **temporal** de clases o **escuelas**. El distrito y el departamento de salud también están comprometidos a mantener y respetar la privacidad médica individual a través de este proceso.

• **Notificación:** el Departamento de Salud del Condado de Montezuma recibe todos **los**

resultados de las pruebas de COVID en **nuestra** comunidad y es responsable de comunicarse con las personas que dieron positivo en las pruebas de COVID y luego completar el proceso de "rastreo de contactos". (Nota: el rastreo de contactos en la reserva de Ute Mountain Ute lo completa el departamento de salud pública de Ute Mountain Ute). El proceso de "rastreo de contactos" implica que el Departamento de Salud se comuniquen con las personas que han tenido "contacto cercano" con una persona que dio positivo en la prueba de COVID. El "contacto cercano" se define como estar dentro de los 6 pies de la persona con COVID durante más de 15 minutos. El personal del distrito que dio positivo en la prueba de COVID deberá permanecer en casa y no ir al trabajo y notificar a RRHH. y a su supervisor dentro de las 24 horas posteriores a la recepción de la notificación del Departamento de Salud. En el caso de los estudiantes o el personal que dan positivo en la prueba de COVID, el Departamento de Salud ha acordado compartir información con el distrito con el fin de implementar el cierre temporal de clases o escuelas de acuerdo con el protocolo de cuarentena. El distrito utilizará **esta** información para iniciar nuestros procedimientos como se describe en este plan, respetando la privacidad de la salud individual.

- Comunicación: al enterarse de que una o más personas dieron positivo en la prueba de COVID en nuestra comunidad escolar, el distrito notificará a los padres y al personal con la siguiente información:

- La escuela o el autobús en el que estuvieron involucradas las personas que dieron positivo en la prueba, a dar positivo. . Cualquier acción que tome el Departamento de Salud (por ejemplo, notificar directamente a las personas que puedan haber tenido "contacto cercano" con esa persona y advertirles sobre los recomendar / ofrecer pruebas, etc.).

- Las acciones que el distrito está tomando en respuesta (por ejemplo, protocolos de limpieza profunda, trasladar una o más clases al aprendizaje temporal en línea para cumplir con el protocolo de cuarentena o iniciar un

sonas

cierre temporal de la escuela con **aprendizaje** temporal en línea en una o más escuelas). .

- . Material educativo del Departamento de Salud sobre los síntomas de

COVID y cuándo buscar atención médica o hacerse pruebas. Las comunicaciones adicionales que el personal y las familias pueden esperar del

distrito con respecto al aprendizaje temporal en línea y el regreso a la escuela. o

procedimientos de cuarentena y el aislamiento - El distrito seguirá la salud del condado de Montezuma directrices del Departamento De *cuarentena* (individuos que

no son positivos de COVID pero han tenido "estrecho contacto" con alguien que es positivo

COVID) y *aislamiento* (personas que han dado positivo para COVID) al decidir implementar un cierre temporal de clases o escuelas y *lo* al determinar cuándo regresar una clase o escuela al aprendizaje en persona. Puede encontrar más información sobre las pautas del Departamento de Salud del Condado de Montezuma en su sitio web (ENLACE próximamente) o **Cierres temporales de clases, autobuses o escuelas** : el distrito iniciará temporada de clases o escuelas cierres en caso de que un individuo en una de nuestras escuelas

da positivo para COVID.

- Cierre temporal de la clase: en el caso de que un miembro del personal o estudiante involucrado en una clase de positivo por COVID 19, esa clase se trasladará al aprendizaje en línea por un período de 14 días de acuerdo con las pautas del Departamento de Salud del Condado de Montezuma para poner en cuarentena a las personas que ha tenido "contacto cercano" con alguien que ha dado positivo en la prueba de COVID.
- Suspensión temporal de la ruta del autobús: en caso de que un miembro del personal o estudiante involucrado en una ruta de autobús en particular de positivo por COVID 19, esa ruta del autobús se suspenderá por un período de 14 días de acuerdo con las pautas del Departamento de Salud del Condado de Montezuma para poner en cuarentena a las personas, que hayan tenido "contacto cercano" con alguien que haya dado positivo por COVID. Otros estudiantes que viajaron en ese autobús serán trasladados al aprendizaje temporal en línea durante este período, pero sus respectivos compañeros de clase que no viajen en el autobús no se verán afectados a menos que los estudiantes adicionales den positivo (como se describe arriba).
- Cierre temporal de la escuela: el distrito seguirá las pautas estatales y consultará con el comité asesor de salud local sobre las decisiones relacionadas con la implementación de un cierre temporal de la escuela. En el caso de un cierre temporal de la escuela, el distrito traslada a todo el personal y los estudiantes al aprendizaje temporal en línea.
- **Cierre temporal del distrito**: En el caso de que el distrito reciba orientación del departamento de salud local y *lo* del estado que requiera un cierre a nivel de distrito, el distrito implementará un cierre del distrito de acuerdo con esa orientación y moverá a todo el personal y los estudiantes a aprender en línea.
- **Aprendizaje temporal en línea** : el distrito ofrecerá aprendizaje temporal en línea a los estudiantes que **estén** en casa debido a una cuarentena individual, suspensión

temporal de la ruta del autobús, cierre temporal de clases o cierre temporal de la escuela. Una descripción de nuestro aprendizaje temporal en línea está disponible en la Sección 3 de este documento. **o Regreso a la escuela y procedimientos de trabajo:** el distrito seguirá la Salud del Condado de Montezuma pautas del Departamento depara la *cuarentena* (individuos que no son COVID positivos pero que han tenido "contacto cercano" con alguien que es COVID positivo) y *aislamiento* (individuos que dieron positivo en COVID) para determinar la elegibilidad del individuo para regresar a la escuela y el trabajo y para determinar el cronograma y los criterios para reabrir clases, rutas de autobús o escuelas con cierre temporal. Puede encontrar **más** información sobre las pautas del Departamento de Salud del Condado de Montezuma en su sitio web (ENLACE próximamente).

2. Seguridad operativa (instalaciones, autobuses , cafetería y servicios de alimentos)

2.1 Protocolos mejorados de salud y seguridad de las instalaciones El Departamento de Instalaciones prioriza la salud, la seguridad y la educación de todos los estudiantes y el personal de MCSD dentro del entorno educativo. De acuerdo con la guía de las pautas de salud pública, el departamento de instalaciones continuará con la construcción y el mantenimiento necesarios, así como con lo siguiente:

o Protocolo de limpieza general:

- Todos los conserjes y otro personal aplicable serán capacitados en los protocolos aprobados para la limpieza y el COVID. desinfectante.
- Todos los salones contarán con desinfectante para manos, spray desinfectante y paños de microfibra. (Para los salones de clases sin acceso a agua, se proporcionarán cubos de agua para limpiar con un paño húmedo). Los salones de clases con lavamanos también tendrán jabón de manos y toallas de papel.
- En la medida de lo posible, los estudiantes y el personal limitarán **el** intercambio de todos los útiles, utensilios, dispositivos, juguetes, libros, etc. y limpiarán

todas las herramientas después de su uso.

. Cada oficina y departamento de la escuela tendrá acceso a desinfectante en aerosol, toallitas y/o desinfectante de manos, jabón de manos y toallas de papel.

• Cada escuela estará equipada con una (s) estación (es) de desinfectante de manos móviles para su entrada principal.

o Alcance de limpieza para los conserjes:

• **Limpieza nocturna** : además de la limpieza normal / actual, se realizará una desinfección completa de cada escuela cada noche después de que los estudiantes y el personal se hayan ido. La desinfección nocturna incluirá:

· Aspirar y trapear los pisos

• Desinfectar superficies para incluir áreas de alto contacto: puertas y manijas, escritorios, sillas, mostradores, ventanas de registro de la oficina principal

• Limpieza de baños

• Vaciar todos los botes de basura, reemplazar los revestimientos diariamente

• Limpieza puertas de entrada exteriores y manijas

I barras de empuje

• **Limpieza diaria** - La desinfección ocurrirá durante el día mientras la escuela está en sesión:

Limpieza de todos los baños - puede ser necesario cerrar temporalmente para permitir la limpieza y desinfección durante el día escolar.

• Limpiar todos los puntos de entrada de la escuela, ventanas de registro.

• Limpiar los protectores contra estornudos (los maestros limpiarán durante el día según sea necesario).

• Limpieza de aulas: los escritorios y sillas, mesas, mostradores, grifos, etc. deberán desinfectarse al menos dos veces al día. Es posible que sea necesario limpiar las manchas después de las comidas. Desinfección adicional si / cuando los grupos de estudiantes entran y salen. Los puntos de contacto de los maestros deben desinfectarse si cambiaran de aula en lugar de estudiantes. Esto probablemente lo hará el maestro del salón de clases cuando los estudiantes no estén en el salón, fuera al recreo, etc.

• Completando una desinfección de la superficie de puertas y manijas, interruptores de luz, encimeras, teclados

- Desinfección del equipo del patio de recreo

según corresponda . Una descripción completa de nuestro plan y protocolo de limpieza de las instalaciones del distrito está disponible aquí (ENLACE próximamente).

***Ventilación**

- El personal y los maestros aumentarán la circulación del aire exterior tanto como sea posible abriendo ventanas y puertas tanto como sea posible.
- Las escuelas pueden decidir llevar a cabo algunas clases , actividades y comidas al aire libre si lo consideran práctico.
- Muchas de nuestras escuelas han sido equipadas con nuevos sistemas HVAC, ya que los CDC han visto una mejor calidad del aire y menos enfermedades transmitidas por el aire.

***Visitantes**

- Para promover nuestros protocolos de salud y seguridad , ningún voluntario, visitante o no empleado debe acceder al edificio durante el día escolar. El distrito y las escuelas estarán felices de hacer arreglos alternativos para reunirse con los padres a fin de garantizar que mantengamos un alto nivel de participación de los padres y la familia. Comuníquese con su escuela o las oficinas del distrito para hacer estos arreglos.
- Los conductores de reparto se pueden encontrar en la puerta o en el espacio designado para dejar / recoger. Si entran al edificio, se les debe tomar la temperatura.
- Se establecerán espacios para dejar fuera de las puertas principales para que los padres coloquen los artículos que se entregarán a los estudiantes. Es posible que sea necesario modificar los sistemas para registrar a los estudiantes dentro y fuera de la escuela durante el día para cumplir con las pautas de salud pública.

2.2 Transporte en autobús y transporte El Departamento de Transporte apoyará a los estudiantes brindándoles servicios de transporte seguros y oportunos para los pasajeros elegibles que asistan al aprendizaje en persona. Continuaremos atendiendo las necesidades de educación especial. El transporte seguirá las pautas de salud pública estatales y locales.

- Pondremos letreros en nuestros autobuses recordando a las familias y estudiantes la

seguridad de COVID de nuestro distrito protocolos para ayudar con el esfuerzo educativo de nuestro distrito para prevenir la propagación de COVID. o Proporcionaremos equipo de protección personal para nuestros conductores de autobuses. o Reduiremos el riesgo de transmisión haciendo que las unidades del hogar y el aula se sienten juntas, cuando sea posible. Los estudiantes tendrán asientos asignados y deben permanecer en sus asientos y no cambiar de asiento. También abriremos las ventanas del autobús para aumentar la ventilación siempre que sea práctico según el clima.

o Cuando los estudiantes suban al autobús escolar, siempre que sea posible, subirán el autobús desde la parte trasera hacia la parte delantera del autobús y lo descargan desde la parte delantera del autobús hacia atrás. o La guía estatal dice que *"si el distanciamiento físico no es factible en un autobús, todos los estudiantes deben usar cubiertas de tela sobre la nariz y la boca, a menos que el estudiante tenga una razón de salud para no usar una máscara o si un niño no puede usar una máscara de forma segura sin supervisión"*. Para continuar brindando el servicio de autobús a nuestros estudiantes, solicitaremos que los estudiantes que viajan en el autobús usen máscaras. o Se implementarán protocolos de limpieza y desinfección después de recoger y dejar a los estudiantes de acuerdo con las pautas estatales sobre limpieza. Todo el personal correspondiente recibirá capacitación sobre los protocolos de limpieza COVID aprobados.

2.3 Servicios de nutrición y cafeterías

o **Planes para el servicio de comidas al comienzo de la escuela:** De acuerdo con las pautas dadas por expertos en salud nacionales, estatales y locales, las horas de comida serán diferentes a las de años anteriores. ¡Pero seguirá siendo delicioso y divertido! Nuestro dedicado y personal trabajador de nutrición continuará siguiendo rigurosas prácticas de limpieza y desinfección, que incluyen desinfectar equipos, bandejas y utensilios para servir, y tocar superficies entre clases o períodos. Ellos (por supuesto) usarán máscara durante las horas de trabajo. Como todo el personal de MCSD, ellos mismos se evaluarán antes del trabajo para detectar síntomas de enfermedad antes de presentarse al trabajo.

o **Planificar el servicio de comidas para los estudiantes en persona**

• Nuestro plan es servir el desayuno y el almuerzo en la cafetería con un plan para hacer filas y asientos socialmente distanciados. A los estudiantes se les permitirá quitarse las máscaras en la cafetería durante las comidas, pero se les pedirá

que las usen cuando no estén sentados en las mesas .

- Tendremos un dispensador de desinfectante de manos disponible en la puerta que conduce al área de servicio y la cafetería.
- Cada estudiante se parará a 4-6 pies de distancia entre sí en línea, posiblemente con X rojas en el piso para ayudar a los estudiantes a saber dónde pararse en la fila.
- Todas las comidas se colocarán con todos los elementos del menú y se entregarán a cada estudiante para minimizar el contacto y ayudarnos a crear un proceso eficiente. Si somos capaces de ofrecer opciones a los estudiantes nuevamente en el futuro y aún mantenemos un proceso seguro y eficiente, lo haremos.
- El gerente de la cocina ingresará el nombre del estudiante en la computadora a medida que pasan por la línea para que los estudiantes no tengan que tocar el teclado.

Tendremos un escudo de plexiglás alrededor de la computadora, similar al que existe en las tiendas de comestibles y los bancos, para brindar seguridad adicional a cada gerente de cocina que esté realizando el proceso de pago.

- **Las mesas de la cafetería** tendrán una X roja a seis pies de distancia sobre la mesa para promover el distanciamiento social durante las comidas. Todas las mesas tendrían que estar en uso y esparcidas por el gimnasio.
- Todas las superficies en la línea de servicio se desinfectan después de que cada clase haya pasado por la línea.
- Los estudiantes serían responsables de tirar la comida sobrante en la basura y poner su bandeja en el plato de regreso para minimizar el que el conserje tenga que tocar todas las bandejas. El distrito explorará bandejas desechables si es necesario.
- Los estudiantes usarían cucharas desechables para minimizar el contacto con los cubiertos, no habría servilleteros ya que las cucharas estarían envueltas con una servilleta.

o **Planificar el servicio de comidas para nuestros estudiantes en línea:** MCSD continuará brindando desayuno escolar a todos los estudiantes en línea que se benefician. Se aplicará nuestra estructura de pago normal. Una variedad de opciones de comida empaquetada estará disponible para recoger. El distrito comunicará más información sobre el proceso de inscripción para comidas, pedidos y procesos de recogida a los

padres y familias involucrados en el programa escolar en línea de tiempo completo. Los estudiantes involucrados en el aprendizaje temporal en línea debido a la cuarentena también tendrán acceso a este servicio de comidas.

3. Apoyar el éxito académico de los estudiantes a través de nuestras opciones escolares para 2020-21

Los Estándares Académicos de Colorado (CAS) son esenciales para garantizar que los estudiantes tengan un fuerte dominio de las habilidades y conocimientos asociados con las áreas críticas. Estas habilidades y comprensiones son fundamentales para desarrollar el conocimiento fundamental necesario para el éxito de los estudiantes. Si bien todos los CAS son importantes para educar al estudiante en su totalidad, la actual crisis de salud y la manera en que instrucción debe continuar requiere que las escuelas examinen qué estándares se han enseñado y dónde existen brechas de aprendizaje debido a los cierres prolongados de escuelas. . Con el fin de brindar una experiencia educativa de calidad durante estos tiempos desafiantes, se considerarán las necesidades sociales / emocionales, las adaptaciones especiales y las necesidades individuales de los estudiantes.

Se deben considerar los estándares de educación general al enmendar, según corresponda, la (s) meta (s) / objetivo (s) del IEP de un estudiante fuera de una reunión del equipo del IEP, en respuesta a la pandemia de COVID-19. Cualquier enmienda hecha al IEP de un estudiante debe ser acordada por los padres del estudiante, documentada y los cambios proporcionados a los padres y otros miembros del equipo del IEP enmendado.

El distrito se compromete a proporcionar un entorno de aprendizaje seguro y atractivo para todos nuestros estudiantes durante el año escolar 2020-21. El distrito también reconoce la importancia de la elección de los padres para determinar la mejor opción para sus hijos y familias para este año. El distrito se compromete a brindar dos opciones de educación durante el año para brindarles a los padres una opción de programas de aprendizaje seguros y atractivos. A medida que se vuelvan a abrir las escuelas y se considere satisfacer las necesidades de distanciamiento social, el distrito ofrecerá aprendizaje en persona. Como parte del diseño de aprendizaje presencial, las escuelas crearán horarios y espacios que promuevan el distanciamiento social y los modelos basados en cohortes. Además, los equipos escolares diseñarán un plan de estudios para incluir el aprendizaje combinado. Todos los estudiantes tendrán computadoras individuales para la instrucción de aprendizaje combinado en clase y en el hogar. Los padres pueden optar por inscribir

a sus hijos en el aprendizaje totalmente en línea en lugar del aprendizaje en persona. Los estudiantes inscritos en el aprendizaje en línea permanecerán en las clases en línea por cada semestre que se registren. A continuación se incluye una descripción de ambas opciones de educación:

3.1 Aprendizaje en persona con pautas mejoradas de salud y seguridad

○ **Horarios y aprendizaje basado en cohortes:** Los horarios escolares se modificarán para crear estudiantes cohortes de siempre que sea posible. Todos los estudiantes de inglés de primaria, educación especial y maestros de recursos trabajarán con grupos pequeños de estudiantes o apoyarán a los estudiantes en grupos de aula. Los profesores electivos se incluirán en las rotaciones en todos los niveles. ○ **Plan de estudios e instrucción:** el aprendizaje en persona utilizará el plan de estudios adoptado el distrito deporte para los grados K-12 enseñado por nuestros maestros. Todos los maestros están planeando la posibilidad de que algunos estudiantes, clases o escuelas necesiten hacer la transición al aprendizaje temporal en línea. Por lo tanto, la instrucción en persona incluiría modelos de aprendizaje combinados que incluyen el uso de tecnología dentro de nuestra instrucción diaria en persona. El aprendizaje en persona continuaría a menos que haya un brote de COVID, momento en el cual una cohorte de estudiantes continuaría su aprendizaje en **casa** por un tiempo temporal (es decir, 2 semanas). ○ **Electivos y actividades:** el distrito continuará ofreciendo electivos y actividades en la medida en que podamos hacerlo de manera segura y según lo permita la guía estatal, incluida la orientación del Departamento de Salud del Estado.

El Departamento de Educación del Estado, la Asociación de Deportes y Atletismo de Escuelas Secundarias de Colorado, y Asociación de bandas de Colorado. Anticipamos que esta guía cambiará y proporcionará actualizaciones a los padres, familias y estudiantes tan pronto como sea práctico. ○ **Apoyo del maestro:** nuestros maestros proporcionarán la instrucción para nuestro aprendizaje en persona y facilitarán el aprendizaje temporal en línea utilizando nuestro plan de estudios y programas del distrito cuando una clase o escuela se cambie al aprendizaje temporal en línea. En el caso de que los estudiantes individuales estén enfermos o en cuarentena y requieran aprendizaje temporal en línea pero su clase regular aún se esté reuniendo, la escuela designará a alguien de la escuela para ayudar al

estudiante a acceder y completar su trabajo de clase. **o Tecnología:** todos los estudiantes de K-12 recibirán una computadora proporcionada por el distrito para usar en su persona aprendizaje y en el hogar. **o la seguridad y la salud mejorada** - El distrito implementará mejorado directrices de salud y seguridad en alineación con la dirección del Estado y la orientación local de la sección de salud del condado y el comité asesor de salud local La guía de seguridad y salud se describe en la Sección 1 de este documento. **o Planificación del aprendizaje temporal en línea:** todos los profesores están planificando la posibilidad de un aprendizaje temporal en línea para individuos, clases o toda la escuela. Con base en las pautas de salud y seguridad, estamos planeando un aprendizaje temporal en línea de hasta dos semanas en el caso de un caso de COVID confirmado en una o más de nuestras clases o escuelas. Nuestros maestros facilitarán el aprendizaje temporal en línea mediante una combinación de instrucción en línea en tiempo real, programas educativos asistidos por computadora, asignaciones y apoyo individual y en grupos pequeños. Los maestros usarán los programas de computadora que se usarán para el aprendizaje temporal en línea como parte de la instrucción diaria en persona para que los estudiantes estén familiarizados con estos programas y estén listos para usarlos en su aprendizaje en casa (esto se llama aprendizaje combinado).

3.2 Educación completamente en línea (CDLS)

- o Soluciones de aprendizaje digital de Colorado (CDLS):** el distrito ofrecerá una escuela completamente en línea opción utilizando CDLS, que es un programa de aprendizaje en línea respaldado y aprobado por el estado. **o Costo:** el distrito pagará las tarifas de esta opción, por lo que este programa será gratuito para cualquier estudiante inscrito a través de nuestro distrito. **o Clases de calidad K-12:** CDLS ofrece un conjunto completo de clases y cursos K-12 utilizando un plan de estudios alineado con los estándares estatales. Los cursos de la escuela secundaria incluyen cursos AP y cursos necesarios para que los estudiantes cumplan con los requisitos de graduación estatales y locales.
- o Apoyo del maestro y del distrito:** los estudiantes inscritos en el programa escolar en línea CDLS recibirán instrucción y apoyo en línea de maestros calificados en todo el estado y tomarán clases con otros estudiantes de todo el estado. El distrito también brindará apoyo al distrito local por parte del personal del distrito que trabajará con

estudiantes individuales y familias para apoyar su éxito en el programa CDLS. ○

Tecnología - Todos los estudiantes de K-12 recibirán una computadora proporcionada por el distrito para usar en su programa de aprendizaje. ○

Acceso a los servicios, electivos y actividades del distrito - El distrito hará todo lo posible para apoyar a los estudiantes inscritos en el programa de educación en línea CDLS del distrito que deseen tener acceso a los servicios del distrito (por ejemplo, comidas escolares, centro de salud, etc.) y electivos (incluyendo CTE) y actividades (incluidos los deportes). La capacidad de participar en asignaturas optativas, deportes y actividades estará sujeta a la orientación de salud del equipo asesor de salud estatal y local. Los padres y familias que deseen que su estudiante participe en estos deben comunicarse con el distrito para obtener más información. ○ **Inscripción y transferencia:** Los

estudiantes que se inscriban en CDLS a través del distrito se considerarán inscritos en RE-1 y aún estarán vinculados a su escuela de origen. Esto significa que pueden acceder a actividades y optativas del distrito y pueden solicitar la transferencia de regreso a su escuela de origen durante el semestre o al final del año (los casos de transferencia en otros momentos se considerarán de forma individual). Las familias que hayan inscrito a sus estudiantes en la escuela regular mediante inscripción abierta y elijan la escuela en línea CDLS para este año no perderán su cupo de inscripción abierta en su escuela regular. ○ **Para obtener más información sobre nuestro programa escolar en línea CDLS, visite nuestro sitio web** (ENLACE próximamente).

3.3.

Evaluaciones

s

O Evaluaciones diagnóstico: Los maestros usarán diagnósticos de materiales adoptados de alta calidad tan a menudo como sea posible para diagnosticar las brechas que los estudiantes puedan tener en su aprendizaje. Los maestros priorizarán y enseñarán el aprendizaje inconcluso en el ritmo apropiado del plan de estudios para todas las clases básicas y optativas. ○ **Artes del lenguaje inglés:** los maestros diagnosticaron las habilidades fundamentales de lectura de los estudiantes (usando una evaluación como DIBELS O Lexia). Además, los maestros diagnosticaron las habilidades de comprensión de lectura y escritura utilizando Lexia, y evaluaciones formativas semanales alineadas con los estándares y el alcance y la secuencia de la instrucción. ○ **Matemáticas:** En

lugar de dar una evaluación de diagnóstico significativa por adelantado, los maestros utilizarán recursos de la Oficina de Matemáticas del CDE, Zearn Math, evaluaciones formativas semanales del distrito y evaluaciones integradas en el plan

de estudios. Los maestros darán prioridad y enseñarán el aprendizaje no terminado en el ritmo apropiado del plan de estudios. **o Otras Evaluaciones**

- o provisionales: el personal continuará utilizando las evaluaciones provisionales del distrito para evaluar el dominio del estudiante según los estándares del nivel de grado. o CMAS, PSAT Y SAT: El Departamento de Colorado proporcionará orientación Educación Sobre evaluaciones estatales

3.4 Apoyos para estudiantes con discapacidades (IEP y 504)

Si bien los cierres prolongados de escuelas tienen un impacto significativo en la educación de los estudiantes en todo el estado, se reconoce que los estudiantes con discapacidades, los estudiantes que aprenden inglés y nuestros estudiantes dotados y talentosos pueden experimentar mayores desafíos debido a los cambios en el método y el entorno de instrucción.

La provisión de educación especial y servicios relacionados opera dentro del contexto más amplio del plan de estudios de educación general y la instrucción continúa siendo un motor. Es importante que una Educación Pública Apropiada y Gratuita (FAPE) continúe siendo la piedra de toque para el proceso del IEP, incluida la elegibilidad y los servicios de educación especial durante los cierres prolongados de escuelas a través del regreso a la escuela y la programación instructiva.

El Distrito continuará colaborando con San Juan BOCES y el Departamento de Educación de Colorado para recibir orientación sobre educación especial y servicios relacionados durante los cierres prolongados de escuelas. Los maestros de educación especial del distrito también brindarán servicios para apoyar a nuestros estudiantes en línea que tienen IEP. Las siguientes son consideraciones generales para estudiantes con discapacidades (IEP y planes 504).

- o **Papel de la familia en el proceso de enseñanza / aprendizaje.** Los padres de estudiantes con discapacidades siempre han tenido voz en la toma de decisiones y han requerido participación en el IEP o en el Equipo 504. Será importante

continuar colaborando colectivamente con los padres y el personal docente. ○ **Integración de tecnología.** Durante este período de continuidad del aprendizaje, la tecnología ha presentado nuevas oportunidades inexploradas para que los educadores, los administradores escolares y las familias aprovechen los beneficios de la tecnología para apoyar el aprendizaje y la participación significativa de los padres para los estudiantes con discapacidades. ○ **Mantener un enfoque en el bienestar social / emocional.** Las escuelas se centrarán en el impacto social / emocional del aprendizaje temporal en línea en la primavera y los sistemas de construcción en las escuelas para apoyar a los estudiantes. Las consideraciones para los estudiantes con necesidades especiales, aquellos que tienen un historial de trauma, son amplias y generales y se individualizan en el IEP del estudiante o en el plan 504.

3.5 Apoyo para los estudiantes del idioma inglés

- El distrito continuará brindando apoyo a nuestros estudiantes del idioma inglés al brindar apoyo adicional de los maestros y otro personal de apoyo, monitorear el progreso de los estudiantes en el aprendizaje del inglés mediante las pruebas ACCESS y brindar apoyo adicional a través de Lexia (que puede utilizarse en la escuela y durante el aprendizaje temporal en línea).

3.6 Apoyo para estudiantes dotados y talentosos (GT)

- El distrito continuará brindando apoyo a nuestros estudiantes dotados y talentosos a través del desarrollo de planes de aprendizaje avanzados (ALP) y brindando múltiples oportunidades para el aprendizaje extendido. Los maestros continuarán trabajando con los estudiantes de GT para proporcionar asignaciones de aprendizaje acelerado en clase y para el aprendizaje en casa. El distrito continuará ofreciendo Knowledge Bowl, Spelling Bee y otras actividades de enriquecimiento en la medida que podamos hacerlo de manera segura o según lo permitan las pautas estatales.

3.7 Desarrollo profesional y apoyo para maestros

o **Aprendizaje combinado: el aprendizaje** combinado es relativamente nuevo y todo el personal involucrado recibirá capacitación y apoyo sobre cómo impartir instrucción a través de plataformas de aprendizaje digital. A través de oportunidades de aprendizaje profesional adicionales, incluida la pedagogía en línea, los educadores podrán transferir sus prácticas de enseñanza de alta calidad al entorno virtual. Se proporcionará aprendizaje profesional a los maestros sobre el diseño de una instrucción combinada equitativa, independientemente de si se imparte en un entorno virtual o en un entorno con lápiz y lápiz. o **Equidad:** el distrito ofrecerá desarrollo profesional sobre equidad a nuestros maestros este año para asegurar que podamos satisfacer las necesidades de todas nuestras familias y estudiantes diversos y cerrar cualquier brecha de rendimiento que nuestros estudiantes puedan estar experimentando.

3.8 Educación detallada y planes de instrucción

- o **Equipos de planificación de maestros:** Los equipos de maestros se han estado reuniendo durante el verano para preparar planes detallados para nuestros programas educativos para 2020-21, de modo que podamos brindar las mejores oportunidades educativas para todos nuestros estudiantes.
- o **Planes de escuela primaria, intermedia y secundaria :** Los planes detallados que los maestros desarrollaron para la instrucción en la escuela primaria, intermedia y secundaria están disponibles en nuestro sitio web (ENLACE próximamente). o **Escuela-planes basa** - Cada escuela desarrolla un plan de 90 días cada año con la escuela las prioridades de la cultura académica y la escuela para el año. Además, cada escuela tendrá planes específicos para programar, actividades e implementar la guía de seguridad del distrito. Visite el sitio web de su escuela para ver una copia del plan de su escuela y comuníquese con su director si tiene preguntas.

4. Participación y actividades de los estudiantes

4.1 Deportes y actividades

- o **Deportes :** el distrito sigue las pautas que rigen los deportes de la escuela

secundaria como lo describe la Colorado Asociación de atletismo de escuelas secundarias de(CHSAA). CHSAA está trabajando para alinear la guía para los deportes con las pautas estatales de salud y seguridad. El distrito tiene la intención de seguir las pautas de la CHSAA para todas las actividades deportivas de MCHS y MCMS. Anticipamos que esta guía se actualizará regularmente y puede aplicarse de manera diferente a diferentes tipos de deportes o en diferentes épocas del año, dependiendo del riesgo. El distrito notificará a las familias y estudiantes sobre la guía más reciente antes de que comience la escuela el y actualizará a las familias y estudiantes a medida que haya nuevas actualizaciones disponibles. Las actualizaciones se publicarán en el sitio web, Facebook y por correo electrónico o por teléfono a las familias y estudiantes.

- o **Banda de música** : El distrito sigue las pautas de la Asociación de bandas de Colorado (CBA) que rigen las bandas de música de la escuela secundaria. El distrito tiene la intención de seguir las pautas de CBA para todas las actividades de banda de MCHS y MCMS. Anticipamos que esta guía se actualizará regularmente y puede aplicarse de manera diferente en diferentes épocas del año, según el riesgo. El distrito notificará a las familias y los estudiantes sobre la guía más reciente antes de que comiencen las clases y actualizará a las familias y los estudiantes a medida que haya nuevas actualizaciones disponibles. Las actualizaciones se publicarán en el sitio web, Facebook y por correo electrónico o por teléfono a las familias y estudiantes.
- o **Actuaciones de los estudiantes (coro, banda, teatro, etc.)**: El distrito seguirá las pautas estatales sobre reuniones en interiores para determinar si podemos ofrecer de forma segura las actuaciones de los estudiantes al público. En el caso de que no podamos ofrecer presentaciones en vivo, haremos todo lo posible para ofrecer formas alternativas para que los padres y la comunidad vean estas presentaciones.
- o **Electivas** - El distrito seguirá la guía estatal y/o la guía de nuestra salud local para

comité asesor de determinar si podemos ofrecer algunas electivas, como banda, coro y educación física, y cómo podemos hacerlo. La disponibilidad de estos tipos de asignaturas optativas puede cambiar de vez en cuando durante el año según los cambios en la guía

estatal o en los casos de COVID de nuestra comunidad local.

- o **Actividades después de la escuela: las actividades** después de la escuela que ofrecen nuestras escuelas y el personal estarán sujetas a las mismas pautas de salud y seguridad descritas en este plan. Cualquier actividad extracurricular ofrecida previamente

por socios comunitarios debe presentar una solicitud al distrito junto con un plan

de seguridad que demuestre el cumplimiento de las pautas de salud y seguridad del distrito.

Estas aplicaciones serán revisadas y aprobadas o denegadas caso por caso .

- o **Excursiones:** en este momento, el distrito prevé excursiones limitadas o nulas que

involucren transporte en autobús, viajes fuera de la comunidad o viajes nocturnos.

- **Recreo:** los estudiantes probablemente irán al recreo en turnos escalonados a grupos limitados afuera a la vez . Las escuelas pueden escalonar el uso del equipo del patio de recreo y lo desinfectan según corresponda. Los estudiantes deberán lavarse o desinfectarse las manos antes de salir y antes de volver a entrar. Se anima a los estudiantes a traer botellas de agua de casa o se les proporcionan botellas de agua para usar en la escuela. No es necesario usar los protectores faciales al aire libre. **4.2**

Apoyo socioemocional

o **Mantener una cultura escolar positiva y desarrollar las habilidades de los estudiantes** : Todas las escuelas del distrito continuarán implementando esfuerzos para mantener culturas escolares positivas para nuestros estudiantes a través de apoyos conductuales positivos, valores escolares, reconocimiento de los estudiantes, círculos comunitarios y otros programas. para ayudar a los estudiantes a abordar el estrés, desarrollar habilidades de resolución de conflictos y más.

o **Apoyos de asesoramiento** : El distrito continuará brindando servicios de asesoramiento en todas nuestras escuelas. Estos servicios estarán disponibles para los estudiantes que los necesiten durante el aprendizaje en línea en persona y temporal.

o **Prevención del suicidio:** el distrito sigue comprometido con nuestros esfuerzos de prevención del suicidio y reconoce que algunos estudiantes y familias pueden estar bajo estrés adicional durante este tiempo. El distrito continuará capacitando al personal sobre cómo reconocer los signos de depresión y suicidio en los estudiantes y cómo recomendar a los estudiantes para que reciban ayuda.

Cualquier estudiante que exprese pensamientos o ideas sobre esta área pasará por una evaluación con el equipo de evaluación de amenazas y prevención del suicidio de la escuela para determinar si el estudiante está en riesgo y si el estudiante necesita apoyos adicionales. CMS y MCHS

continuarán brindando Fuentes de Fortaleza para apoyar a los estudiantes en el desarrollo de sus propias fuentes de fortaleza personales, construir redes de apoyo y buscar ayuda para ellos mismos o sus compañeros que

puedan estar en riesgo. o **Compromiso con la lucha contra el acoso** : el

distrito y todas nuestras escuelas no tolerará el acoso de ningún tipo, incluido el acoso en línea o el acoso relacionado con el uso de máscaras u otros problemas relacionados con COVID. El distrito continuará implementando apoyos para la prevención del acoso escolar en nuestras escuelas e implementará la política del distrito contra el acoso escolar. Para obtener más información sobre el acoso, consulte el manual del estudiante o la política del distrito. **4.3 Asistencia y políticas de asistencia**

Orientación del CDE y políticas de la junta: Nuestras escuelas continuarán tomando asistencia de acuerdo con los requisitos de informes del CDE y las políticas de la junta. La asistencia tradicional se tomará para el aprendizaje en persona y los procedimientos de asistencia modificados se utilizarán para los estudiantes en el aprendizaje temporal en línea o en el programa escolar en línea de tiempo completo. Las familias con estudiantes inscritos en el programa escolar en línea de tiempo completo recibirán información adicional sobre los procedimientos de asistencia. **o Apoyos para los estudiantes que faltan a la escuela:** El distrito se asociará con nuestros socios comunitarios y escuelas para brindar apoyo a los estudiantes que faltan a la escuela. Para los estudiantes que faltan a la escuela debido a que están en cuarentena, la escuela brindará apoyo para el aprendizaje temporal en línea como se describe en este plan. Para los estudiantes que faltan a la escuela por razones no relacionadas con la enfermedad, el distrito continuará trabajando con socios comunitarios como el Departamento de Educación de Ute Mountain Ute, Pinion Project y otros para llegar a las familias y estudiantes y brindar apoyo para mejorar la asistencia. **4.4 Conferencias de padres y maestros:** El distrito brindará oportunidades para conferencias de padres y maestros que cumplan con la guía actual de salud y seguridad. Los padres y las familias serán notificados sobre el formato y las pautas para las conferencias de padres y maestros antes de la fecha programada. Nuestro distrito y las escuelas agradecen la participación de los padres y las familias y se asegurará de que podamos hacer arreglos para las reuniones con los padres y las familias de manera que cumplan con nuestra guía de salud y seguridad.

5. Comunicaciones y participación de los padres y la familia: Para proteger y apoyar a nuestros 2800 increíbles estudiantes y nuestra querida comunidad en su conjunto, estamos dedicados a establecer estrategias de comunicación integrales y oportunas a través de múltiples canales. Este próximo año escolar tendrá más complejidad de comunicación de lo habitual. Sabemos que cada familia tiene sus propias herramientas de comunicación preferidas, y sabemos que las familias que eligen la enseñanza en la escuela se relacionarán con las escuelas de manera diferente que los aprendices

remotos de un semestre. Además, cuando el aprendizaje en la escuela cambia al aprendizaje a distancia a corto plazo, según sea necesario, los educadores y las familias deberán aprovechar una gran cantidad de organización y flexibilidad. Además de eso, cambiar las pautas de salud de los expertos estatales y locales, así como los cambios en la salud de la comunidad, también afectarán la forma en que operamos, y eso requerirá una mensajería rápida. Para llegar a múltiples audiencias durante una crisis de salud fluctuante y simultáneamente interactuar con dos vías de aprendizaje, las comunicaciones claras y oportunas deben llegar a todos lo antes posible. Para tener éxito en esto, lo que sigue es nuestro enfoque de múltiples frentes.

5.1 Tipos de comunicaciones:

- o **Sitios web del distrito y de la escuela** : Como usted sabe, el sitio web del Distrito del Condado de Montezuma (y los sitios web de las escuelas que lo acompañan) se actualizó recientemente y contiene una gran cantidad de información, incluyendo planes de aprendizaje en persona y a distancia, protocolos de salud, horarios, información de la Junta de Educación, soporte técnico, distribución de comidas, preguntas frecuentes, recursos comunitarios, etc. El sitio web del distrito se actualizará semanalmente o diariamente si es necesario. para brindarles a todos los estudiantes y familias la información y las herramientas que necesitan para mantenerse informados y con los recursos necesarios. o **Boletines escolares** : Para que podamos navegar juntos el comienzo del año escolar, los directores continuarán publicando un boletín semanal con actualizaciones, éxitos e informes de progreso. La información específica para cada escuela se resaltará según sea necesario. o **Facebook y redes sociales** : Cada escuela, así como el distrito, tienen páginas de Facebook que son una gran fuente de contenido inspirador y de celebración, pero también lo usaremos como un método actualizado para alertar a la comunidad sobre noticias de impacto, como cierres, cambios de transporte, nuevas regulaciones de salud, procesos escolares mejorados, brotes, etc. Las redes sociales trabajarán en conjunto con otros medios para brindarle la información que necesita, tan pronto como la necesite. o **Voz, texto y correo electrónico** : el distrito y todas las escuelas proporcionarán actualizaciones importantes y crisis a alertas a través de una herramienta de marcador automático, así como correo electrónico y una variedad de plataformas de mensajes de texto. Anticipamos horarios y planes fluctuantes a lo largo del año, por lo que estas herramientas de contacto inmediato se vuelven cada vez más importantes.
- o **Video** : el distrito llevará a cabo las reuniones mensuales habituales de la Junta de

Educación, con tiempo adicional asignado para abordar los problemas relacionados con COVID. También se llevarán a cabo "Ayuntamientos" informativos a través de Zoom o en persona cuando sea posible de forma regular, para que los padres y la comunidad

no escuchen todas las actualizaciones y desarrollos y hacer cualquier pregunta que tengan. ○

Medios tradicionales : La radio, los periódicos y la televisión pública también se utilizarán cuando esas herramientas funcionan mejor. ○ **publicaciones** : Nuestro Manual del personal, el Manual del estudiante y esta Guía del ciudadano serán los recursos principales para la mayoría de los detalles que necesitará, como información específica sobre seguros médicos, pautas de educación y protocolos de salud.

5.2 Participación de la comunidad y los padres : Estamos muy orgullosos del trabajo en equipo que ha tenido lugar en nuestra comunidad desde marzo y nos esforzamos por continuar nuestra participación saludable con todos los padres y el condado en general.

Distribuiremos encuestas durante todo el año para ver qué funciona mejor, y el Superintendente Harkness recibe activamente los correos electrónicos con cualquier comentario o inquietud. Padres y familias: no olviden configurar su cuenta del Portal de Padres en línea; puede seguir el progreso de su estudiante desde esta cuenta en cualquier momento. **5.3 Conferencias de padres y maestros:** el distrito brindará oportunidades para conferencias de padres y maestros que cumplan con la guía actual de salud y seguridad. Los padres y las familias serán notificados sobre el formato y las pautas para las conferencias de padres y maestros antes de la fecha programada. Nuestro distrito y las escuelas agradecen la participación de los padres y las familias y se asegurará de que podamos hacer arreglos para las reuniones con los padres y las familias de manera que cumplan con nuestra guía de salud y seguridad.

5.4 Comunicaciones urgentes: El éxito y la seguridad de los estudiantes y el personal de MCSD, ya sea en un entorno de aprendizaje en persona o remoto, es nuestra principal

prioridad. El enfoque principal de nuestro plan de comunicación es garantizar que la información oportuna y precisa llegue al personal, las familias, los estudiantes y la comunidad de una manera completa y confiable, para que todos tengan la capacidad de tomar decisiones y acciones informadas. Habremos preparado mensajes para enviar cuando se confirme la enfermedad en la escuela, cuando un número

significativo de estudiantes se encuentre enfermo y cuando las escuelas necesitan cerrar debido a la enfermedad. La comunicación se realizará a través de varios métodos: televisión, redes sociales, correo electrónico, cartas a casa, mensajes de texto y

correo de voz. Consulte la Sección 1 para obtener detalles sobre qué protocolos y comunicaciones se llevarán a cabo durante los brotes en nuestras escuelas.

Continuaremos una relación cercana con nuestro departamento de salud local, por lo que cualquier cambio en el bienestar de la comunidad se compartirá y transmitirá lo antes posible. Esta relación ayudará tanto a las escuelas como al hospital a mantenerse actualizado con información oportuna sobre el virus y cómo mantenerse saludable.

Tanto las escuelas como el distrito continuarán transmitiendo comunicaciones urgentes clave sobre los días de nieve, amenazas, etc. a las familias y la comunidad.

5.5 Nuestra comunidad de Ute Mountain Ute - Los Líderes de MCSD se reunirán regularmente con el Departamento de Educación de Ute Mountain Ute para estar conectados de cerca sobre todas las necesidades, actualizaciones y procesos durante este año escolar único. Además de todos los mecanismos de comunicación descritos anteriormente, MCSD también utilizará tableros de anuncios tribales, televisión pública, la estación de radio comunitaria (KSUT) que ahora transmite en Towaoc y cualquier otra herramienta que sea necesaria.