

BHSD38 BELIEVING IN HIGHER STANDARDS

BIG HOLLOW SCHOOL DISTRICT 38

www.bighollow.us

Mr. Robert Gold, Superintendent

Big Hollow District Office

26051 W. Nippersink Rd.
Ingleside, IL 60041
Phone 847-740-1490
Fax 847-740-9172

Big Hollow Primary School (EC-1)

33335 N. Fish Lake Rd.
Ingleside, IL 60041
Phone 847-740-5320
Fax 847-740-3490

Big Hollow Elementary (2-4)

33315 N. Fish Lake Rd.
Ingleside, IL 60041
Phone 847-740-5321
Fax 847-740-3795

Big Hollow Middle School (5-8)

26051 W. Nippersink Rd.
Ingleside, IL 60041
Phone 847-740-5322
Fax 847-740-9021

July 14, 2020

Dear Families,

On Monday, July 13, at our regularly scheduled board meeting, [an amended school calendar was approved](#). As August 24 is the first day for students of the 2020-2021 school year, below are the details regarding the scheduling options, safety protocols, and choices for families. [Please indicate your child's attendance and transportation commitment by completing this form here by the end of the day Tuesday, July 21, 2020.](#)

The Illinois State Board of Education (I.S.B.E.) and Illinois Department of Health (I.D.P.H) guidance for the upcoming school year stipulates these main required guidelines for Illinois public schools while in Phase 4 and delivering any form of in-person instruction: (1) require use of appropriate personal protective equipment (PPE), including masks as face coverings; (2) prohibit more than 50 individuals from gathering in one space; (3) require social distancing be observed, as much as possible; (4) require that schools conduct symptom screenings and temperature checks or require that individuals self-certify that they are free of symptoms before entering school buildings; and (5) require an increase in schoolwide cleaning and disinfection. These regulations are to be used when a region of the state is in Phase 4 for in-person instruction to occur. At the time of this communication, our region is in Phase 4. This indicates that a Hybrid Scenario (see below) is possible. However, we are still five weeks from the start of school, and the health status of our region could change.

The three learning scenarios the Board of Education has approved that may occur at any point during the 2020-2021 school year include:

Full Remote Scenario: No students physically present in school.

Blended-Hybrid Scenario: 50% of the students physically attend school two days per week, while 50% of students attend school remotely the other three days per week. Each student group, representing approximately 50%, rotates within the week between remote attendance to learning from home and physical attendance.

Traditional Scenario: All students attend class according to the typical course schedule.

Both the Remote Scenario and Blended-Hybrid Scenario are based on an M,T/Th, F Day rotation which follow the daily schedule. In both the Remote Scenario and Blended-Hybrid Scenarios, the student participates in *all* classes every day.

There is a distinct possibility that no matter which scenario we begin the year with, we may shift back and forth between the scenarios depending on the health status of our region. The daily schedule commonality between the Remote Scenario and Blended-Hybrid Scenario allows a school to shift from one scenario to the other and back again without a major mindset shift needed from students or staff in terms of the length of a class each day, how the courses are approached and the time of day commitment. Furthermore, we are examining comprehensive, research-based personalized learning programs we can offer all students, which can be utilized in any of the scenarios to meet the unique needs of our students.

As educators, our best work is done when we are consistently face-to-face with all of our students. When that is not possible, our staff will provide connections in creative and unique formats given the circumstances.

In the Full Remote Scenario, students are online, participating in a personalized learning program from home every school day for their regular school day. Teachers will take attendance by reviewing completion of personalized learning curricula. Students are still responsible for completing any assignments given by the teacher in a timely manner. For the typical homework assignment, the assignment will be due the following class.

Teachers will have posted office hours in the afternoon for students to schedule a small group tutoring session. Athletics and activities would most likely be held via remote meetings, etc.

In the Blended-Hybrid Scenario, students follow their regular daily schedule. However, for two days per week, a student will physically be present in class, while the other three days per week, the student is completing personalized learning assignments remotely or completing work as assigned by teachers.

Transportation will be available for students for in-person learning days. However, if able, parents are encouraged to provide transportation in an effort to reduce overcrowding on the buses. More details will follow in future communications regarding this scenario, but it is important to know that students from the same family will be on the same rotational days for learning in-school and learning from home. Buses will run with one student per seat and students will need to wear masks prior to entering the bus and the entire time on the bus. More details on these options will follow should this scenario be put into place.

During this scenario, for any reason and at any time, families may choose to keep their child at home even when it is their child's scheduled days to attend during that week. If that is the case, parents must call the school office to report the absence. In addition, the student should simply complete their personalized learning program lessons at home. Teachers will take attendance at the beginning of each class for students in-person and students connecting from home. Students are expected to remain engaged during the duration of the class whether they are in-person or connecting from home to the class.

As with the Remote Scenario, a typical homework assignment in the Hybrid Scenario may be due the following class. Because the schedule is an alternating schedule, it benefits the student to complete their homework that afternoon or evening.

All of the scenarios are different from what may have been experienced during the end of our last school year. When the scenario dictates that a student is not in school, we ask that parents partner with the school in setting the expectation of participation by the student, especially when the student is learning from home.

Regulations from the Illinois State Board of Education have stated that traditional grading should occur with modifications as needed for technology access issues, etc. If a student does not have their school-issued Chromebook or does not have access to the Internet from home, please call your building secretary, as we want to help get those tools in place prior to the school year. This information is just an introduction to the three possible scenarios.

Teams continue to develop specific opportunities for students with individualized education plans and English learners. Details will continue with a future communication, including additional information regarding scenarios, details on the cleaning and disinfecting protocols used by our schools, how symptom and temperature checks will occur at school, and an update of the outlook for our District 38 start based on the health of our region.

Friday, July 24 is approximately four weeks before the first day of school. At that time, information will be given as to the schedule for the first two weeks of school with the understanding that in three weeks, changes can occur within our region. Based on the current health of our region and the fact that we are six weeks away from the first day of school, we are planning to open school using the Blended-Hybrid Scenario on August 24 for the start of school. *Based on this information, please indicate your child's attendance and transportation commitment by completing this form here by the end of the day Tuesday, July 21, 2020.*

We extend our sincere thanks for your patience and flexibility during this lead-time to August 24. I hope this communication has given you a general understanding of the possibilities for the next school year and the choices available to each family. The safety of our students and staff within our schools is my highest priority, and we look forward to sharing more details regarding those protocols in the next communication.

Sincerely,

Mr. Bob Gold, Superintendent
Big Hollow School District 38
(847) 740-1490

14 de julio de 2020

Queridas familias,

El lunes 13 de julio, en nuestra reunión de la junta programada regularmente, se aprobó un calendario escolar modificado. Como el 24 de agosto es el primer día para los estudiantes del año escolar 2020-2021, a continuación se detallan las opciones de programación, los protocolos de seguridad y las opciones para las familias. Indique el compromiso de asistencia y transporte de su hijo completando este formulario aquí al final del día martes 21 de julio de 2020.

La guía de la Junta de Educación del Estado de Illinois (ISBE) y el Departamento de Salud de Illinois (IDPH) para el próximo año escolar estipula estas pautas principales requeridas para las escuelas públicas de Illinois mientras se encuentra en la Fase 4 y entrega cualquier forma de instrucción en persona: (1) requiere uso de equipo de protección personal (EPP) apropiado, incluidas máscaras como cubiertas faciales; (2) prohibir que más de 50 personas se reúnan en un espacio; (3) requieren que se observe el distanciamiento social, tanto como sea posible; (4) exigir que las escuelas realicen pruebas de detección de síntomas y temperatura o que las personas certifiquen por sí mismas que no presentan síntomas antes de ingresar a los edificios escolares; y (5) requieren un aumento en la limpieza y desinfección de toda la escuela. Estas regulaciones deben usarse cuando una región del estado se encuentra en la Fase 4 para que ocurra la instrucción en persona. En el momento de esta comunicación, nuestra región se encuentra en la Fase 4. Esto indica que es posible un Escenario Híbrido (ver más abajo). Sin embargo, todavía estamos a cinco semanas del comienzo de la escuela, y el estado de salud de nuestra región podría cambiar.

Los tres escenarios de aprendizaje aprobados por la Junta de Educación que pueden ocurrir en cualquier momento durante el año escolar incluyen:

Escenario remoto completo: no hay estudiantes físicamente presentes en la escuela.

Escenario híbrido mixto: el 50% de los estudiantes asisten físicamente a la escuela dos días por semana, mientras que el 50% de los estudiantes asisten a la escuela de forma remota los otros tres días por semana. Cada grupo de estudiantes, que representa aproximadamente el 50%, rota dentro de la semana entre asistencia remota para aprender desde el hogar y asistencia física.

Escenario tradicional: Todos los estudiantes asisten a clase de acuerdo con el horario típico del curso. Tanto el escenario remoto como el escenario híbrido mixto se basan en una rotación de días M, T / Th, F que siguen el horario diario. Tanto en el Escenario remoto como en el Escenario híbrido mixto, el alumno participa en todas las clases todos los días.

Existe una clara posibilidad de que, sin importar con qué escenario comencemos el año, podamos cambiar de un escenario a otro dependiendo del estado de salud de nuestra región. La coincidencia diaria del horario entre el Escenario remoto y el Escenario híbrido mixto permite a una escuela cambiar de un escenario a otro y viceversa sin necesidad de un cambio de mentalidad importante por parte de los estudiantes o el personal en términos de la duración de una clase cada día, cómo se abordan los cursos y el compromiso de la hora del día. Además, estamos examinando programas integrales de aprendizaje personalizados basados en la investigación que podemos ofrecer a todos los estudiantes, que se pueden utilizar en cualquiera de los escenarios para satisfacer las necesidades únicas de nuestros estudiantes.

Como educadores, nuestro mejor trabajo se realiza cuando estamos constantemente cara a cara con todos nuestros estudiantes. Cuando eso no sea posible, nuestro personal proporcionará conexiones en formatos creativos y únicos dadas las circunstancias.

En el escenario remoto completo, los estudiantes están en línea, participando en un programa de aprendizaje personalizado desde casa todos los días escolares durante su día escolar regular. Los maestros asistirán al revisar la finalización de los currículos de aprendizaje personalizados. Los estudiantes aún son responsables de completar las tareas asignadas por el maestro de manera oportuna. Para la tarea típica, la tarea se debe a la siguiente clase.

Los maestros habrán publicado horas de oficina por la tarde para que los estudiantes programen una sesión de tutoría en grupos pequeños. El atletismo y las actividades probablemente se realizarían a través de reuniones remotas, etc.

En el escenario híbrido mixto, los estudiantes siguen su horario diario regular. Sin embargo, durante dos días por semana, un estudiante estará físicamente presente en clase, mientras que los otros tres días por semana, el estudiante está completando tareas de aprendizaje personalizadas a distancia o completando el trabajo asignado por los maestros.

Habrà transporte disponible para los estudiantes durante los días de aprendizaje en persona. Sin embargo, si es posible, se alienta a los padres a proporcionar transporte en un esfuerzo por reducir el hacinamiento en los autobuses. Se seguirán más detalles en futuras comunicaciones sobre este escenario, pero es importante saber que los estudiantes de la misma familia estarán en los mismos días de rotación para aprender en la escuela y aprender desde casa. Los autobuses circularán con un estudiante por asiento y los estudiantes deberán usar máscaras antes de entrar al autobús y todo el tiempo en el autobús. Se seguirán más detalles sobre estas opciones si se implementa este escenario.

Durante este escenario, por cualquier motivo y en cualquier momento, las familias pueden optar por mantener a su hijo en casa, incluso cuando es el día programado para que su hijo asista durante esa semana. Si ese es el caso, los padres deben llamar a la oficina de la escuela para reportar la ausencia. Además, el estudiante simplemente debe completar sus lecciones del programa de aprendizaje personalizado en casa. Los maestros tomarán asistencia al comienzo de cada clase para estudiantes en persona y estudiantes que se conectan desde casa. Se espera que los estudiantes permanezcan comprometidos durante la duración de la clase, ya sea en persona o conectándose desde su hogar a la clase.

Al igual que con el escenario remoto, una tarea típica en el escenario híbrido puede deberse a la siguiente clase. Debido a que el horario es alternativo, beneficia al estudiante completar su tarea esa tarde o noche.

Todos los escenarios son diferentes de lo que se pudo haber experimentado durante el final de nuestro último año escolar. Cuando el escenario dicta que un estudiante no está en la escuela, les pedimos a los padres que se asocien con la escuela para establecer la expectativa de participación del estudiante, especialmente cuando el estudiante está aprendiendo desde su hogar.

Las regulaciones de la Junta de Educación del Estado de Illinois han establecido que la calificación tradicional debe ocurrir con modificaciones según sea necesario para problemas de acceso a la tecnología, etc. Si un estudiante no tiene su Chromebook emitido por la escuela o no tiene acceso a Internet desde su hogar, llame al su secretaria del edificio, ya que queremos ayudarlo a poner esas herramientas en su lugar antes del año escolar. Esta información es solo una introducción a los tres escenarios posibles.

Los equipos continúan desarrollando oportunidades específicas para estudiantes con planes de educación individualizados y aprendices de inglés. Los detalles continuarán con una comunicación futura, incluida información adicional sobre escenarios, detalles sobre los protocolos de limpieza y desinfección utilizados por nuestras escuelas, cómo se realizarán los

controles de síntomas y temperatura en la escuela y una actualización de las perspectivas para nuestro Distrito 38 en función del salud de nuestra región.

El viernes 24 de julio es aproximadamente cuatro semanas antes del primer día de clases. En ese momento, se proporcionará información sobre el horario de las primeras dos semanas de clases con el entendimiento de que en tres semanas, pueden ocurrir cambios dentro de nuestra región. Basado en la salud actual de nuestra región y el hecho de que estamos a seis semanas del primer día de clases, estamos planeando abrir la escuela usando el Escenario Híbrido Blended el 24 de agosto para el inicio de clases. Con base en esta información, indique el compromiso de asistencia y transporte de su hijo completando este formulario aquí al final del día martes 21 de julio de 2020.

Extendemos nuestro sincero agradecimiento por su paciencia y flexibilidad durante este plazo hasta el 24 de agosto. Espero que esta comunicación le haya dado una comprensión general de las posibilidades para el próximo año escolar y las opciones disponibles para cada familia. La seguridad de nuestros estudiantes y el personal dentro de nuestras escuelas es mi máxima prioridad, y esperamos compartir más detalles sobre esos protocolos en la próxima comunicación.

Sinceramente,

Sr. Bob Gold, Superintendente
Distrito Escolar Big Hollow 38
(847) 740-1490