



## Parent Roadmap for Reopening Schools for the 2020-2021 School Year

### 1. Provide a safe environment for students, staff, and visitors.

- a. Follow guidance of Washington State Department of Health and Chelan-Douglas Health District on when it is safe to have students on site and what precautions need to be in place.
- b. Social Distancing, Hand Hygiene, Mask/Shield wearing, Enhanced Cleaning, Keeping Students in Cohorts.
- c. Limit the number of students in a classroom/instructional space.
- d. Be “fluid and flexible” in our delivery systems to be able to respond quickly when health conditions change in our area or if/when individuals or groups of students must learn remotely.

### 2. Listen to our families

- a. Provide choices to meet different needs of families (pages 2 and 3)
- b. If we must do remote learning:
  - i. Provide technology support to students and parents
  - ii. Help parents “help” their children
    1. Classes for parents on supporting learning at home
    2. More teacher led “live” instruction
    3. Teacher-parent communication improved

### 3. Provide effective instruction and meaningful feedback that is simple and predictable for students to participate in:

- a. Regular opportunities for connection with and support from your teacher.
- b. Predictable schedule.
- c. Combination of real-time instruction and recorded instruction.
- d. One platform for video streaming (Google Meet) and one for Learning Management (Google Classroom).
- e. Similar learning expectations and grading practices as normal school operation even when learning remotely.

### 4. Provide equitable access to education for all students: regardless of access to technology, language barriers, migratory lifestyle, transitional housing, access to supervision, disabilities, mental health, and physical health and safety.

- a. Checkout a chromebook to any student who requests one.
- b. Provide internet hotspots to those who have need.
- c. Provide our most vulnerable students additional support including being the first to receive instruction and support on site.



After reviewing the choices below, if you want to register your child(ren) in the Eastmont Virtual Academy (choice 2) fill out this form or go to <http://eastmont206.org>. If you want choice 1 for your children you don't need to do anything further and your child(ren)'s school will contact you.

## **Choice 1: Phased return to normal school operation.**

Remote initially, students return to school as soon as safe to do so

### **Elementary Student Remote Learning Example**

- Live class meeting daily; 'Opening' w/announcements, class meeting
  - Meetings/lessons recorded for families needing to work at alternate times
- Balanced routines for think time, work time, and play time for health and well-being
- Monday-Friday weekly plan posted Monday mornings
- Assignments released daily by 8:30am (set ahead of time)
- 3 content lessons daily (Reading, Writing, Math)
  - Science/social studies integrated into Reading and Writing
  - PE/Music and Art -recorded for scheduling ease
- Small group and one-on-one lessons provided to support class lessons
- Intentional planning for students needing additional support
  - English language development
  - Special education or Response to Intervention (RTI)

### **Intermediate Student Remote Learning Example**

- Block 1            9:00-10:15      English- rotate and integrate Reading/Social Studies
  - Combination of live and recorded instruction, student work time with teacher support.
- Break            10:15-10:25
- Block 2           10:25-11:45      Math rotate and integrate Science
- Lunch Break    11:45-12:25
- Block 3           12:25-1:45      Specialist (PE, Music, SEL) and support (ELL, SPED, LAP)
- Lessons recorded for students/families needing to work at alternate times

### **Jr. /Sr. High Student Remote Learning Example**

- 1st period       8:45-10:05              Science - Earth in Space: Combination of live and recorded instruction, student work time with teacher support.
- Break            10:05-10:15
- 2nd period      10:15-11:35              US History - Reconstruction Era
- Lunch Break    11:35-12:10
- 3rd period      12:10-1:30              Algebra - Exponents
- Lessons recorded for students/families needing to work at alternate times
- Intentional planning for students needing additional support
  - English language development
  - Special education or Response to Intervention (RTI)



## Mapa para padres sobre la reapertura de escuelas del año escolar 2020-2021

### 1. Proporcionar un ambiente seguro para los estudiantes, el personal y los visitantes.

- a. Siguiendo las instrucciones del departamento de salud del estado de Washington y el distrito de salud de Chelan-Douglas para saber cuándo es seguro tener estudiantes en las escuelas y qué precauciones deben tomarse.
- b. Practicando distanciamiento social, higiene de manos, uso de cubrebocas / careta, aumentar la limpieza, y mantener a los estudiantes en grupos.
- c. Limitando el número de estudiantes en un salón o espacio de instrucción.
- d. Ser "flexibles y variables" en nuestros sistemas de entrega para poder responder rápidamente cuando las condiciones de salud cambien en nuestra área o si / cuando individuos o grupos de estudiantes deben aprender de forma remota.

### 2. Escuchar a nuestras familias

- a. Brindar opciones para satisfacer las diferentes necesidades de las familias (páginas 2 y 3)
- b. Si debemos hacer aprendizaje en línea:
  - i. Proporcionar apoyo tecnológico a estudiantes y padres.
  - ii. Ayudar a los padres a que puedan "ayudar" a sus hijos
    1. Clases para padres sobre cómo apoyar el aprendizaje en casa
    2. Más instrucción dirigida por el maestro "en vivo"
    3. Comunicación mejorada entre padres y maestros

### 3. Brindar instrucción efectiva y comentarios significativos que sean simples y predecibles para que los estudiantes participen en:

- a. Oportunidades consistentes para mantener comunicación y recibir apoyo de su maestro.
- b. Horario predecible.
- c. Combinación de instrucción en vivo e instrucción grabada.
- d. Una plataforma para la transmisión de video (Google Meet) y otra para la gestión del aprendizaje (Google Classroom).
- e. Expectativas de aprendizaje y prácticas de calificación similares a las de la operación escolar normal, incluso cuando tengan clases en línea.

### 4. Proporcionar acceso a la educación para todos los estudiantes:

Independientemente del acceso a la tecnología, las barreras del idioma, el estilo de vida migratorio, la vivienda de transición, el acceso a la supervisión, la discapacidad, la salud mental, la salud y seguridad física.

- a. Asignar una tableta a cualquier estudiante que lo solicite.
- b. Proporcionar puntos de acceso a Internet a quienes lo necesiten.
- c. Brindar apoyo adicional a nuestros estudiantes más vulnerables, incluso ser el primero en recibir instrucción y apoyo en el sitio.



**Después de revisar las opciones a continuación, si desea registrar a su (s) hijo (s) en la Academia Virtual de Eastmont (opción 2), complete este formulario o visite <http://eastmont206.org>. Si desea la opción 1 para sus hijos, no necesita hacer nada más y la escuela de sus hijos se comunicará con usted.**

## **Opción 1: Regreso gradual a la operación normal de la escuela.**

Inicialmente en línea, los estudiantes regresan a la escuela tan pronto como sea seguro hacerlo

### **Ejemplo de aprendizaje en línea para estudiantes de primaria**

- Junta de clase en vivo todos los días; "Apertura" con anuncios
  - Reuniones y lecciones pre-grabadas para familias que trabajan en horarios alternos
- Rutinas equilibradas para el tiempo de reflexión, tiempo de trabajo y tiempo de juego para la salud y el bienestar.
- Plan semanal de lunes a viernes publicado los lunes por la mañana
- Tareas publicadas diariamente a las 8:30 a.m. (programadas con anticipación)
- 3 lecciones de contenido diarias (lectura, escritura, matemáticas)
  - Ciencias y estudios sociales integrados en lectura y escritura
  - Educación física, música y arte, pre-grabados para facilitar la programación
- Se proporcionan lecciones en grupos pequeños y uno a uno para apoyar las clases
- Planificación adicional para estudiantes que necesitan apoyo adicional
  - Desarrollo del idioma inglés
  - Educación especial o respuesta a la intervención (RTI)

### **Ejemplo de aprendizaje en línea de estudiantes intermedios**

- 1er período 9:00-10:15 Inglés: rotar e integrar lectura / estudios sociales
  - Combinación de instrucción en vivo y grabada, tiempo de trabajo del alumno con apoyo del maestro.
- Descanso 10:15-10:25
- 2do período 10:25-11:45 Matemáticas- rotar e integrar la ciencia. Combinación de instrucción en vivo y grabada, tiempo de trabajo del alumno con apoyo del maestro.
- Almuerzo 11:45-12:25
- 3er período 12:25-1:45 Especialista (Educación física, música, apoyo emocional, programas especiales y educación especial. (ELL, SPED, LAP por sus siglas en Ingles)
- Lecciones pre-grabadas para estudiantes/familias que trabajan en horarios alternos

### **Ejemplo de aprendizaje en línea para estudiantes de preparatorias EHS y Secundaria EJHS**

- 1er período 8:45-10:05 Ciencia - Tierra en el espacio
  - Combinación de instrucción en vivo y grabada, tiempo de trabajo del alumno con apoyo del maestro.
- Descanso 10:05-10:15
- 2do período 10: 15-11:35 Historia de los Estados Unidos - Era de la reconstrucción
- Almuerzo 11:35-12:10
- 3er período 12:10-1:30 Álgebra - Exponentes
- Lecciones registradas para estudiantes / familias que necesitan trabajar en horarios alternos
- Planificación adicional para estudiantes que necesitan apoyo adicional
  - Desarrollo del idioma inglés
  - Educación especial o respuesta a la intervención (RTI)



**Choice 2: Eastmont Virtual Academy (HomeFIELD)**

**Opción 2: Academia Virtual de Eastmont**

PROVIDING EDUCATIONAL CHOICES TO FAMILIES  
NOW & IN THE FUTURE...

# Eastmont Virtual Academy

offered through the Eastmont HomeFIELD Program



*An Educational Program  
for Families Seeking an  
Alternative Schooling  
Option for their Children  
in Grades K-12 for the  
2020-21 School Year*



Family Involvement in Education,  
Learning, & Development

## Individualized, Flexible Learning Opportunities

- District-Provided Curriculum & Instructional Materials
- Hybrid Options Available
- Certificated Teachers & Support Staff Provide:
  - Virtual Learning Experiences
  - Flexible Schedule Options
  - Teacher-Created Weekly Student Learning Plans
  - Staff-Facilitated Individual & Group Instruction through Live & Recorded Lessons
  - Site-Based, Remote, & Online Course Options
  - Hands-On, Paper-Pencil, & Virtual Instructional Activities
  - Weekly Two-Way Communication & Monthly Progress Reviews with Parents/Guardians

For Additional Information  
& Registration Forms:  
Eastmont School District Office  
509-884-7169  
[www.eastmont206.org](http://www.eastmont206.org)  
Or email  
[homefield@eastmont206.org](mailto:homefield@eastmont206.org)

[Click Here to Start the  
Registration Process](#)

# Academia virtual de Eastmont

Ofrecido a través del programa Home FIELD de Eastmont



*Un programa educativo para familias que buscan una opción de educación alternativa para sus hijos en los grados K-12 para el año escolar 2020-21*

## Oportunidades de aprendizaje, individuales y flexibles

- Plan de estudio y materiales de instrucción proporcionados por el distrito
- Opciones de tiempo parcial en casa y tiempo parcial en la escuela disponibles
- Los maestros certificados y el personal de apoyo brindan:
  - Experiencias de aprendizaje virtual
  - Opciones de horario flexible
  - Planes semanales de aprendizaje estudiantil creados por el maestro
  - Instrucción individual y en grupo facilitada por el personal a través de lecciones en vivo y grabadas
  - Opciones de cursos basados en el sitio, desde casa, y en línea
  - Practicas de actividades virtuales, y practicas con papel y lápiz
  - Comunicación semanal y revisiones mensuales de progreso entre padres/guardianes y maestros



Participación familiar en educación, aprendizaje y desarrollo

Para información adicional y formularios de registracion visite:

Oficina del distrito escolar de Eastmont

509-884-7169

[www.eastmont206.org](http://www.eastmont206.org)

O mande correo electronico a [homefield@eastmont206.org](mailto:homefield@eastmont206.org)

[Presione aquí para comenzar el proceso de registro](#)

