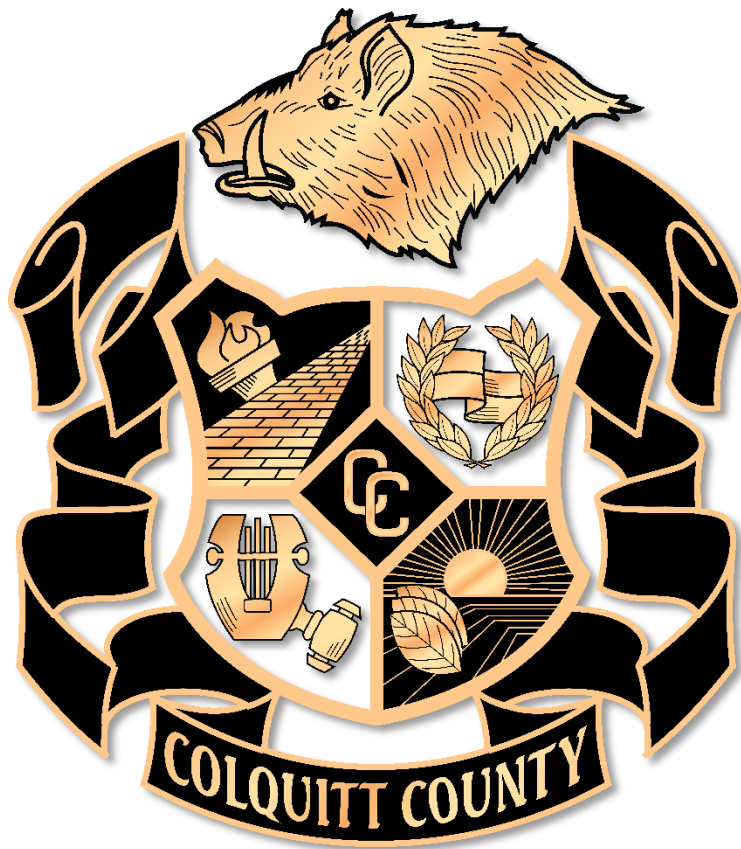


Colquitt County School System



2020-2021 Reopening Plan

REVISED – August 3, 2020



COLQUITT COUNTY BOARD OF EDUCATION

Mr. Robby Pitts, Chairman – District 4
2012 2nd St. S.E., Moultrie, Ga. 31768
Dr. Dede Megahee-Hall, Vice Chairman – District 2
P.O. Box 285, Norman Park, Ga. 31771
Mrs. Trudie M. Hill, Member – District 1
1313 Bayleaf Drive, Moultrie, GA. 31768
Mrs. Mary Beth Watson, Member – District 3
P.O. Box 2167, Moultrie, Ga. 31776
Mrs. Pat Anderson, Member – District 5
P.O. Box 57, Funston, Ga. 31753
Mr. Kevin Sumner, Member – District 6
242 Jonathan Road, Moultrie, GA. 31788

James D. Howell
Superintendent
710 Lane Street
P.O. Box 2708
Moultrie, GA 31776-2708
(229)985-1550
colquitt.k12.ga.us

Dr. Brad Gregory
Senior Assistant Superintendent of Finance
& Business Services
Mr. James Harrell
Assistant Superintendent of Human Resources
Dr. Marni Kirkland
Assistant Superintendent of Curriculum
& Instruction
Dr. Irma Townsend
Assistant Superintendent of Student Services

Colquitt County School System 2020-2021 Reopening Plan

The Colquitt County School System's Reopening Plan will provide information to all stakeholders concerning the reopening in August 2020. In order to enhance our students' learning opportunities and prepare accordingly, I will recommend to the Colquitt Board of Education that preplanning for teachers and staff be extended by one week.

The recommendation is as follows:

Preplanning: August 3-7 and August 10-14

First day of school for students: August 17

Regularly scheduled meetings/trainings will continue as planned during the first week of preplanning (August 3-7). During the second week of preplanning (August 10-14), teachers' work will focus on Professional Learning Community planning at the school level to develop unit/lesson materials with an emphasis on the regular integration of Google Classroom under the guidance of the schools' administrative teams. The extra planning time will also allow for more time to plan for new students registering, an amended open house schedule, state recommended health protocols, SST/504 reviews, and IEP updates.

The Central Office administrative staff and all Colquitt County principals are in favor of changing the calendar, by adding five additional preplanning days. The Colquitt County Board of Education has given their verbal approval to the proposed calendar change. I will ask the Board to officially approve the above recommendation at the next regularly scheduled meeting on July 27, 2020.

The Reopening Plan was developed with input from local health officials, parents, teachers, administrators, staff members, and the Board of Education. Parents and staff members were allowed to weigh in by responding to a survey that contained many open-ended questions.

The system leadership team formulated a plan to follow guidelines, when feasible, of the GA Department of Public Health, Center for Disease Control, and local health officials. "Georgia Path to Reopening for K-12 Schools" published by The GADPH and GA Department of

Education, was instrumental in the decision to reopen the Colquitt County School System and how that might look.

We will evaluate the Reopening Plan daily as changing health and safety concerns arise. Guidelines may change or new guidelines added between now and the start of school. We are prepared to teach totally online if the overall health and safety factors call for a system shutdown. We will address the issues of devices and internet access on a case by case basis. Students with no internet access will be taught using workbooks and other hard copy materials. The Colquitt County School System believes that a student needs to be in school if health and safety protocols will allow. There is no substitute for in-school face-to-face instruction with a competent, caring, and compassionate teacher. So as of now, the plan is to reopen according to the approved 2020-2021 calendar with a parent option of online instruction on day one. If there is a need to change the calendar or plans in this document, all stakeholders will be notified immediately on all social media platforms.

Health and Safety Guidelines

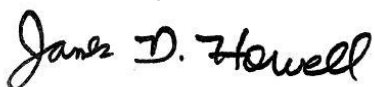
The safety and health of all students, faculty, parents, and visitors remain the top priority for opening and operating in 2020-2021. Based on the latest guidance from the CDC, GA Department of Education, GA Department Public Health recommendations, and local health guidance, the Colquitt County School System will follow the guidelines listed below:

- Hand sanitizer will be available in every classroom, office, bus, etc. Students and staff will be allowed to bring personal hand sanitizer.
- Masks are encouraged, but not required. The wearing of a mask should be a decision between employees/students and their healthcare providers.
- Appropriate CDC COVID-19 awareness signs will be posted in each Colquitt County school and office building.
- Schools and buses will be cleaned regularly. Ecovasive will spray every classroom, office, bus, etc. in the system every 90 days. This is a total disinfection program with a 90-day residual effect. Each principal will develop a detailed plan to clean his/her school regularly.
- Social distancing will be followed when feasible and physically possible.
- Classrooms will be spread out as much as physically possible. Student desks will face in the same direction. Students, when seated at tables, will face the same direction when possible. Social distancing in the cafeteria will be practiced by spreading out as much as possible and, on some occasions, have some classes eat in their rooms and some days outside. Each principal will develop a detailed plan for his/her school.
- Buses will be a challenge to apply social distancing. Students will be spread out when possible. Bus routes will be analyzed with social distancing in mind.

- Temperature checks of students and staff will be conducted daily and as needed. Each principal will develop a plan for his/her school.
- Students and staff will be encouraged and reminded to properly wash their hands throughout the day.
- Non-essential visitors, volunteers, and activities involving external groups or organizations will be limited.
- Parents should have an appointment and check-in at the front desk for essential business.
- Parents/visitors will not be allowed to visit classrooms or the lunchroom to keep numbers as low as possible and to protect all students and faculty members. We hope the overall health situation will continue to improve, so we will be able to amend this practice.
- Field trips will not be taken during the fall semester. We will take another look at this for the spring semester.
- Parent-teacher conferences will be held virtually if practical and possible.
- The Georgia High School Association will provide all guidance for athletic events and competition.
- Recess will be encouraged with playground equipment cleaned daily, and social distancing practiced.
- Assembly programs will need to be broadcast virtually or prerecorded for viewing later. Each principal will develop a plan for his/her school.
- Physical Education classes will be taught. Social distancing will be observed to the extent feasible and physically possible.
- Water fountains will operate and will be cleaned multiple times daily, and students will be allowed to bring water bottles or containers.

Guidelines are meant to guide our decision making and help determine the best practices possible to keep our students and staff safe. Colquitt County School System will follow all recommended CDC, GADPH, and local health guidelines, to the extent possible.

Sincerely,



Doug Howell
Superintendent

RETURN TO SCHOOL GUIDELINES

BASED UPON GEORGIA DEPARTMENT
OF PUBLIC HEALTH STRATEGIES



GEORGIA DEPARTMENT *of*
PUBLIC HEALTH

RETURN TO SCHOOL GUIDELINES

Based upon the Georgia Department of Public Health Strategies

1. Symptomatic persons with CONFIRMED COVID-19 can return to school after:

- a. At least **twenty-four (24) hours** have passed *since recovery*, defined as resolution of fever without the use of fever-reducing medication AND improvement of respiratory symptoms (cough, shortness of breath); **AND**
- b. At least **ten (10) days** have passed *since symptoms first appeared*. **If mild/moderate illness or non-immunocompromised.**
- c. At least **twenty (20) days** have passed *since symptoms first appeared*. **If severe/critical or immunocompromised.**

2. Suspected COVID-19 persons showing multiple symptoms of COVID-19:

- a. If you or the school nurse suspects that you have COVID-19 symptoms, you will be sent home. You can be tested for COVID-19 and return to school with **negative PCR** results indicating you are negative **OR**
- b. Return after at least **twenty-four (24) hours** have passed *since recovery* defined as resolution of fever without the use of fever-reducing medication AND improvement of respiratory symptoms (cough, shortness of breath), **AND**
- c. At least **ten (10) days** have passed *since symptoms first appeared*.

Symptoms of COVID-19

- Fever: measured temperature of 100 (or greater) degrees Fahrenheit
- Chills
- Cough
- Shortness of breath or difficulty breathing
- Fatigue
- Muscle or body aches
- Headache
- New loss of taste or smell
- Sore throat
- Congestion or runny nose
- Nausea or vomiting
- Diarrhea

3. Asymptomatic persons with CONFIRMED COVID-19 can return to school after:

- a. At least **ten (10) days** have passed since the positive laboratory test date, the person remains asymptomatic, **and is not severely immunocompromised.**

b. For those severely immunocompromised, at least **twenty (20) days** have passed since the positive laboratory test date and the person remains asymptomatic,.

4. Asymptomatic persons who have had close contact with a person with COVID-19 *without* appropriate PPE (mask at all times and remaining six (6)feet from the positive case).

CLOSE CONTACTS includes:

- Living in the same household as a sick person with COVID-19
- Caring for a sick person with COVID-19
- Being within six (6) feet of a sick person with COVID-19 for 15 minutes or more; **OR**
- Being in direct contact with secretions from a sick person with COVID-19 (i.e., being coughed on, kissing, sharing utensils, etc.).

If you are **NOT** sick, you agree to:

- Monitor your health for fever, cough, and shortness of breath during the **14 days** after the last day you were in close contact with the sick person with a positive COVID-19 test.
- Check your temperature twice a day and watch for symptoms.
- Quarantine yourself at home for minimum of **14 days** from known exposure date, except in case of an emergency or to be tested for COVID-19.

Note: If you are tested during the 14 day quarantine, a negative test result does not shorten the quarantine time. However, if you test positive, see above for direction.

Suzanne Sumner, BSN, RN
Colquitt County School Nurse Coordinator
August 3, 2020

Procedure for Illness or Signs and Symptoms of COVID 19

Students that become ill at school:

Signs and symptoms of COVID19:

- Fever
- Chills
- Cough
- Shortness of breath or difficulty breathing
- Fatigue
- Muscle or body aches
- Headache
- New loss of taste or smell
- Sore throat
- Congestion or runny nose
- Nausea or vomiting
- **Diarrhea**

If a student presents to school or develops any signs/symptoms of COVID19 while at school, he/she should be sent immediately to the clinic, with their personal items, that need to go home.

The student will be assessed by the school nurse. If the student exhibits signs and symptoms that are congruent with COVID19, a parent/guardian will be contacted to pick up the student as soon as possible.

The student will be given a mask to wear and will be isolated from others as much as feasibly possible. The “Return to School Guidelines” will be followed at this time. (See attached) A copy will be given to the parent/guardian when the student is picked up from school.

Students should not return to school until they have met the criteria of the “Return to School Guidelines.” A return to school tracking record will be kept by school personnel of those sent home with signs/symptoms of COVID-19. If a student tests positive, they will be followed by the Department of Public Health.

Suzanne Sumner, BSN, RN
Colquitt County School Nurse Coordinator
August 3, 2020

Procedure for Illness or Signs and Symptoms of COVID 19

Employees that become ill at school:

Signs and symptoms of COVID19:

- Fever
- Chills
- Cough
- Shortness of breath or difficulty breathing
- Fatigue
- Muscle or body aches
- Headache
- New loss of taste or smell
- Sore throat
- Congestion or runny nose
- Nausea or vomiting
- **Diarrhea**

If an employee presents to school or develops any signs/symptoms of COVID19 while at school, they should go immediately to the clinic with their personal items that need to go home.

The employee will be assessed by the school nurse. If the employee exhibits signs and symptoms that are congruent with COVID19, they will be sent home immediately.

The employee will be given a mask to wear upon exiting the building. The “Return to School Guidelines” will be followed at this time. (See attached) A copy will be given to the employee.

Employees will not be allowed to return to work until they have met the criteria of the “Return to School Guidelines.” A return to school tracking record will be kept by school personnel of those sent home with signs/symptoms of COVID-19. If an employee tests positive, they will be followed by the Department Health.

Suzanne Sumner, BSN,RN
Colquitt County School Nurse Coordinator
August 3, 2020

Curriculum/Instruction and Assessment





Instructional Continuity Plan for Distance Learning

Colquitt County School System

**This plan is subject to change upon updated guidance from the Georgia Department of Education*

Learning Options for 2020-21

We understand that some families may not yet feel comfortable returning their child(ren) to the traditional school setting. For those families, we are offering two options for home-based instruction through Colquitt County Schools.

Remote Classroom Option:

K-12: This option will provide an opportunity for your child(ren) to be enrolled in a virtual classroom taught by a Colquitt County teacher. Instruction will be aligned with instruction being received in other Colquitt County classrooms on the same grade-level. This remote learning will not look the same as the virtual experience this past spring. The expectations and rigor will mirror face-to-face instruction (facilitated through Google Classroom), and virtual students will have a full school day Monday-Friday. Students will access their classes at set times online each school day. Our system-employed virtual teacher(s) will be able to provide the grade level instruction and digital learning support that will meet your child's needs. The school system will provide devices as necessary. Teachers will also be available to meet in person, on the phone, or online as needed to

address individual student needs and concerns. This option will provide the smoothest transition back to the traditional classroom since the instruction will be provided on the same schedule as that being taught in the classrooms in our system. Students in grades 6-12 will be assigned course work in Edgenuity, an online courseware aligned to Georgia Standards of Excellence to fulfill schedule requirements. Certified teachers will be available for questions and support as the student works through the online instruction/content. Students working through this option may transition back to the traditional classroom setting when the 9 weeks marking periods end throughout the year.

Secondary students working in the Remote Option may transition back to traditional school at the end of each semester.

Virtual Program Option:

Parents who feel certain that they will want their child in grades 6-12 to study in a virtual program for at least a full semester (through December) may select the Colquitt County VirtuPack Program to access their coursework through Georgia Virtual School (GAVS). This option utilizes our system's VirtuPack program to facilitate your child's learning, but not our system-employed teachers. Your child will receive instruction by teachers employed by GAVS. Since this is a program and not a school, students will maintain official enrollment at their districted school and therefore be able to participate in extracurricular activities. Students will need to work on their assigned courses on a daily basis, but will not necessarily follow a set daily timed schedule as required in the Remote Classroom option. As daily instruction under this model will not be aligned with other Colquitt County classrooms, transitions out of or into this program are encouraged only at the change of the semester in January. The VirtuPack Option should be considered a commitment for at least half the school year. GAVS program teachers are not under the supervision of Colquitt County School System administrators.

In order to help us better plan and prepare for the new school year, please complete the Return-to-School Survey that will be available from July 6, 2020- July 17, 2020. You will be asked to pick one of the options listed above for your child(ren). Your selection(s) can change as we move closer to the starting of school. However, your survey results will help us better prepare in meeting the needs of your child(ren) either in-person or virtually.

Return-to-School Survey link: <https://forms.gle/SwYx3cjnk2SEfi2R7>

Families of Pre-K students who choose to delay attending the traditional school setting may choose to utilize the following resource provided by the *Georgia Department of Early Care and Learning* in form of Pre-K at Home Daily Activities: <http://www.decal.ga.gov/PreK/WelcomeToGAPreKAtHome.aspx>



**Colquitt County Department of
Early Learning and Pre-K
Program
Programa de Pre-K del Condado
Colquitt**

**1800 Park Avenue Moultrie, GA 31768
P.O. Box 2708 Moultrie, GA 31776
Phone: (229) 890-6194 Fax: (229) 785-8146**



Nick Chastain, Director

Katie Cato, Transition Coach

Cindy Glow, Secretary

To: Lou Ann Lardy, School/Community Relations Coordinator, Colquitt County Schools
From: Nick Chastain, Director of Early Learning, Colquitt County Schools
Cc: Dr. Marni Kirkland, Assistant Superintendent of Curriculum and Instruction
Re: Press Release/FB Statement, etc.

Colquitt County Schools have long recognized the inherent benefit of housing our pre-K program in the physical buildings students will attend for elementary school. Pending guidance from the Georgia Department of Early Care and Learning and Governor Kemp, we plan to continue offering this invaluable service to the eligible families and children in our county. We will not, however, be offering an online option for pre-K.

The Colquitt County Pre-K program works diligently to ensure every eligible four-year-old in our county has a spot for pre-K. Historically, some families have opted out of sending their child to pre-K for a number of reasons. If you are not ready to send your child to school, we understand. Given the voluntary nature of Georgia's pre-K program, that is your right.

For many families, early childhood education and child care services are essential. Our goal remains the same: to ensure every eligible child has access to a high quality pre-K experience. We strive to help all children gain the academic, social, and emotional skills they will need to succeed in school and life. These goals are simply unrealistic in an online setting.

Rhian Evans Allvin, CEO of the National Association for the Education of Young Children explains it perfectly: "Preschool is about relationships and the learning that happens between children and teachers and among the children themselves. While there are tools online that can support children's learning, the reality is that there is no online equivalent to preschool".

Thank you for taking the time to read this letter. I hope you understand why this decision was made. If you have any questions or concerns, please contact my office.

Sincerely,

Nicholas R. Chastain
Director of Early Learning
Colquitt County Schools

Instructional Continuity Plan for Extended Distance Learning

(Due to the closure of schools to face-to-face learning opportunities)

Introduction

When it may be necessary to implement school closure(s) due to weather or other emergency situations, the Colquitt County School District will make every effort to ensure that our students' educational opportunities continue. The school system has compiled a comprehensive collection of hardcopies, online, and digital resources and has the ability to provide students access to content to ensure that students can continue their learning without interruption.

Instruction will be provided through the district approved learning management systems (LMS): Google Classroom. Other applications will be used by teachers to support communication, collection of work and daily interaction between the teachers, students and families. Curriculum content and daily lessons may be delivered in a variety of applications based on preexisting classroom use and the personalization of the video, recordings, books, documents and learning activities.

TEACHERS' RESPONSIBILITY

During the time of Distance Learning, teachers will work remotely. As teachers of record, they will provide instruction to all students assigned to them throughout a period of school closure. This includes all content areas, electives, and other sections of record including those that support Students with Disabilities, Gifted and Talented programming, and English Language Learner support.

In July & August of 2020, all certified staff of the CCSS will take part in virtual professional development regarding the facilitation and use of Google Classroom as an instructional tool.

- Prior to the beginning of the school year, staff at each school will plan for the use of learning materials during a school closure prior to the event by reviewing resources and creating lesson plans that reflect district pacing guides located on the district website. The district has invested in materials for take-home that align with the district curriculums in place.
- Schools will share needed supplies/resources for home storage by students and organize activity sheets for learning to continue at home if barriers to online access exist or if the class requires a hands-on approach by the students. These resources will provide content/activities for multiple weeks.
- In order to be prepared in case of an extended closure during the school year, teachers will provide weekly experiences for students within the Google Classroom to familiarize them with how to navigate Google Classroom and interact with their teacher.
- In case of a closure event, certified staff will have school issued devices to provide remote instruction as needed.
- Throughout the closure, staff will provide guidance and feedback on class work through email (Pre-K-12), the school website (Pre-K-12), Google Classroom (Pre-K-12), and phone calls (if online access is a barrier).
- Staff will provide avenues for students to submit assignments/evidence of learning through Google Classroom, drop off opportunities at school, and/or through the US mail.
- Teachers will also be accessible by district communication tools (EMAIL, REMIND).
- Each instructional day, teachers will plan and prepare materials, be available to students for distance

instruction, and have time for collaboration or planning.

- The schedule by which teachers will facilitate learning with students during a school closure event will be tied to the distance learning schedule set by each school and displayed on the school's website and social media.
- If a staff member is not available during Distance Learning Days due to illness or a personal day, the teacher will communicate with the students/families within 24 hours of their return to work.
- Teachers may be asked to cover for other teachers in the event of extended absences.
- Staff will provide appropriate and reasonable accommodations for students who are on 504 plans, IEP, and/or additional reasons appropriate to assist students in achieving the learning outcomes.

STUDENT EXPECTATIONS IF SCHOOLS ARE CLOSED

- Students will log into their courses through Google Classroom to access the educational activities and complete them.
- At the beginning of each week, check in with their teacher(s) using Google Classroom.
- If a student does not check in, they will receive a message via REMIND. Students will respond to this to confirm participation. If a student does not have access to technology, they should call the school to check in.
- Educational activities will be sent home for students to complete through paper/written format if online access is a barrier or if they are needed to enhance online instruction.
- Schools will organize any face-to-face instruction to avoid overlap between subjects, and they will communicate schedules through Google Classroom
- Students with barriers to access through Google Classroom will be supported by their teacher(s) of record through phone calls as needed to continue the learning process in partnership with parents/guardians.
- Throughout the year, students may be asked to house/take home materials in case of possible school closure prior to a closure event.
- Assignment completion requirements continue to follow the expectations set by individual classroom teachers.
- General questions and technical support requests can be made to teachers, and school staff will reach out to help resolve issues as able.

Tips to Support Your Child During Distance Learning:

- Establish routines and expectations to maintain a familiar rhythm of the day. Use the CCSS Distance Learning Checklist to support your learners at home.
(https://docs.google.com/document/d/1N8vxZprkwbnxuG8Vhged34_HXudFFuxBh3K9eJXgBpo/edit?usp=sharing)
- Balance screen time and non-screen time activities.
- Students should take brain breaks and move regularly as they engage in the activities and study.
- Discuss what your child is learning and ask questions.
- Establish times for quiet and reflection.
- Remain mindful of your child's stress.

IMPACT ON HOME-BASED PROGRAMS, HOMEBOUND INSTRUCTION, OR ADDITIONAL SERVICES

If schools are closed, the district's home-based programs or services will be addressed on a case-by-case basis.

CONSIDERATIONS FOR STUDENT ABSENCES AND ATTENDANCE

Homework, grading and instructional decisions will be consistent with current practices.

- Grading and assessments may be modified for students, but this model of delivery (Distance Learning) will ultimately aim to parallel what students would have studied in school.
- Students' login access to Google Classroom will indicate attendance in the instructional setting established by the District. Completion of assignments may also be used as an indication of attendance.
- Other means of checking attendance for younger students will be communicated to parents via email or phone, and they will require parent partnership.
- Individual teachers will be responsible for assessing student progress.

STUDENTS WITH DISABILITIES (SWD) Section

The CCSS Program for Exceptional Children is supporting Students with Disabilities by:

- Continuing to hold Annual Review meetings virtually or via teleconference to review appropriate services, accommodations, supports and modifications to meet the student's needs when the student returns to brick and mortar school
- Providing parents with Procedural Safeguards and other special education documents electronically or by mail
- Developing a process by which case managers communicate with parents and guardians on a regular, on-going basis regarding supporting their child's learning
- Developing a process by which case managers communicate with staff working with students with disabilities to support student learning during the distance learning period
- Providing for translation and interpreter needs for families
- Providing teletherapy services to facilitate and provide speech and language therapy, occupational therapy, physical therapy consultation, and mental health-related services
- Continuing to engage in Child Find activities. Staff and/or parents should continue to make referrals for students who are exhibiting academic, social/emotional/behavioral, or other difficulties during distance learning.
- Assessing IEP goals to the greatest extent possible
- Conducting evaluations and reevaluations to the greatest extent possible in accordance with public health recommendation guidelines. If determined that in-person evaluations or reevaluations are needed, these evaluations will be delayed until in-person education resumes.

COMMUNICATING WITH PARENTS AND GUARDIANS

Each case manager will be in contact with each student's family to determine the best way to connect with them on a regular, on-going basis. Case managers will be the "service coordinator" for special education students. Related service providers will contact the case manager to schedule and determine how services will be provided.

Based upon the needs of each family, communication can occur using phone, video conference, email, text messages, or written communication through the U.S. Mail system. Team communication will determine how services are provided, meetings held, and materials delivered for each student's individual needs.

COMMUNICATING WITH SCHOOL ADMINISTRATORS AND EDUCATORS

Case managers will communicate information to all team members regarding any revisions to students' IEPs. Special education meetings will continue to be held and scheduled to include all necessary team members to best meet the needs of each individual learner.

STUDENTS WITH SECTION 504 PLANS

- The district will implement each 504 Plan to the "greatest extent possible" during distance learning days.
- Staff responsible for case managing students with 504 plans will communicate specific student needs and accommodations to staff working with the student during distance learning.
- Each student will continue to receive a free appropriate public education on designated distance learning days.
- Specific supports, and accommodations listed on your child's current 504 Plan will resume when face-to-face instruction in schools is reinstated.
- Annual Section 504 review meetings will take place as scheduled during distance learning through either an online platform, email or phone.
- For a student who is being evaluated under Section 504 requiring a face-to-face assessment or observation, the evaluation will be delayed until school reopens.
- Contact your case manager with questions or concerns regarding your child's distance learning 504 Plan.

ESOL STUDENTS

The CCSS ESOL department is supporting our English Language Learners by:

- Providing students with activities that develop their English in each domain: listening, speaking, reading, and writing
- Providing content-based lessons that align with the District's literacy curriculum
- Providing lessons and activities for students in both digital and paper formats
- Working with classroom teachers to provide EL lessons through Google Classroom

GIFTED AND TALENTED STUDENTS

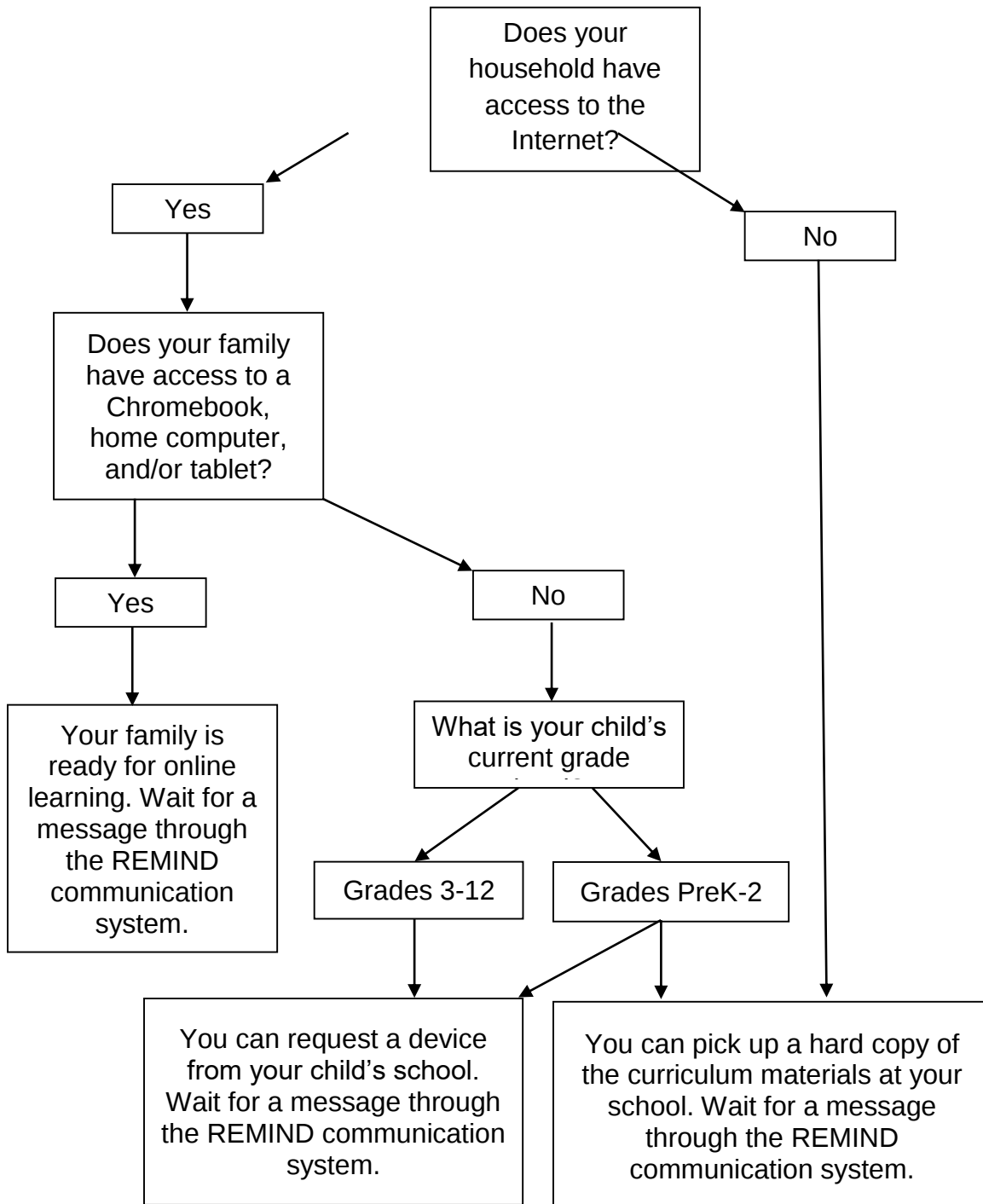
The CCSS gifted and talented department is supporting our students by:

- Providing student access to gifted and talented services to the "greatest extent possible" during distance learning days.
- Providing student support through advanced content sections, collaborative teaching opportunities, and resource section activities provided by gifted-endorsed teachers.

DEVICE DISTRIBUTION

At the beginning of the school year, schools will contact families to determine student access and device needs.

Device and Hard Copy Materials Distribution



Internet Access Information

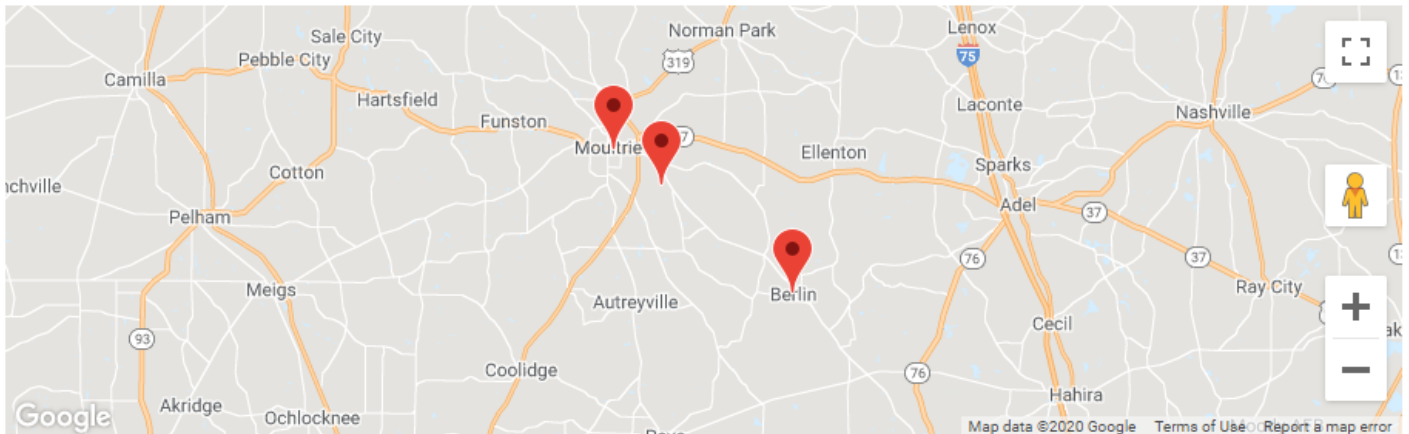
The following site lists available private Internet Companies in our area

<https://broadbandnow.com/>

See below for Publicly Funded Internet Access in our Area

PUBLICLY FUNDED INTERNET ACCESS IN MOULTRIE ?

In Moultrie we've found three libraries and public institutions that offer publicly funded internet access points. These locations may offer free internet to the public on a schedule. Because schedules vary we recommend contacting the institution ahead of time.



Colquitt County Bookmobile
204 5th Street Se
Moultrie, GA 31768

Moultrie-Colquitt County Library
204 Fifth Street Se
Moultrie, GA 31768

Lifeline Assistance Program

Lifeline is a federal program that helps qualified individuals lower their monthly cost of phone or internet service. You can apply your monthly Lifeline discount to either your phone or Internet service, but you can only receive a discount on one option: phone or Internet.

This service is non-transferable, only eligible consumers may enroll in the program, and the program is limited to one discount per household.

Eligible customers will receive a credit per month on their Windstream bill. Residents of federally recognized tribal lands may receive an additional reduction. Additional state support may be available.

<https://www.windstream.com/about/windstream-information/lifeline-assistance-program#/>

Curriculum Delivery

Content Delivery: Students will have access to digital materials and instructional resources to remain engaged in learning during the time schools may remain closed. Students who experience a barrier to online learning will be supported through hardcopy material distribution and phone calls with their teacher(s) of record as needed.

General Education	
Elementary School	Middle School and High School
Log into Google Classroom for ongoing instruction Check in with your teachers via Google Classroom Complete online instructional requirements for English-Language Arts, mathematics, science, social studies and rotation courses Or Complete daily instruction through standards-based work package The work package includes Bookworms Reading and Writing Student Workbooks, Bridges Mathematics Student Workbooks/ CCSS Generated Packets, K-2 Zaner-Bloser Handwriting Workbooks and possible various texts for reading Additional Resources: <i>KEENVILLE Grades 1 & 2</i> <i>Gallopade Grades 3-5</i> <i>DiscoveryEd, GPB</i> <i>i-Ready, Reflex Math</i>	Log into Google Classroom for ongoing instruction Check in with your teachers via Google Classroom Complete online instructional requirements for English-Language Arts, mathematics, social studies, science, and other elective courses Teachers will guide instruction using Edgenuity content (when available) and other instructional resources in English-Language Arts, mathematics, science, social studies, physical education, world languages, electives, and CTAE Credit Recovery Students in middle school (6-8) and high school (9-12) using Edgenuity for credit recovery, course recovery, and CCAC core curriculum will continue working on those courses Additional Resources: <i>Edgenuity</i>
<u>Pre-K Curriculum</u>	
Log into Google Classroom for ongoing instruction Check with your teachers via Google Classroom Complete online instructional activities Or Complete daily instruction through standards-based work package	

<u>Special Populations</u>	
English Language Learners	
Elementary School	Middle School and High School
<u>Online dictionaries (visual and with definitions)</u> • Merriam-Webster learner's Dictionary http://www.learnersdictionary.com/ • Collins Bilingual Dictionary https://www.collinsdictionary.com/us/dictionary/english-spanish • Google Translate https://translate.google.com/ • Bilingual Content glossaries https://research.steinhardt.nyu.edu/metrocenter/resources/glossaries • Duolingo (to practice English skills) https://www.duolingo.com/	<u>Online dictionaries (visual and with definitions)</u> • Merriam-Webster learner's Dictionary http://www.learnersdictionary.com/ • Collins Bilingual Dictionary https://www.collinsdictionary.com/us/dictionary/english-spanish • Google Translate https://translate.google.com/ • Bilingual Content glossaries https://research.steinhardt.nyu.edu/metrocenter/resources/glossaries • Duolingo (to practice English skills) https://www.duolingo.com/
Supplementary programs for students who already have subscription to the following program(s): <i>Imagine Learning</i> <i>Read&Write</i> (when logged in with school Google account)	Supplementary programs for students who already have subscription to the following program(s): <i>Imagine Learning</i> <i>Rosetta Stone</i> <i>Read&Write</i> (when logged in with school Google account)
Students with Disabilities	
Supplementary programs for students who already have subscription to the following program(s): <i>FLEX</i> <i>Encore Basics</i>	Supplementary programs for students who already have subscription to the following program(s): <i>Unique Learning</i>
Intervention	
Supplementary programs for students who already have subscription to the following program(s): <i>Imagine Learning</i> <i>I-Ready</i>	Supplementary programs for students who already have subscription to the following program(s): <i>READ180</i> <i>SYSTEM44</i>

Additional Information for Students with Disabilities (SWD)

Special Education teachers will follow district policies and procedures with the addition of procedures to handle temporary breaks in instruction due to school closures from spikes in COVID-19 transmissions. Students that receive special education services will continue to receive services as designated in their IEP during face to face instruction.

Remote Classroom Option:

For students with disabilities that chose the Remote Classroom option, the case manager will develop an Individual Temporary Distance Learning Plan (ITDLP) in consultation with the parent. The ITDLP will drive the delivery of instruction and support until the parent chooses for the student to return to the school setting to receive the FAPE outlined in the student's IEP.

The following expectations have been set for special education teachers of students with disabilities who chose the Remote Classroom option:

- Provide instruction and support through multiple modalities: online learning websites, online instructional materials, tools and programs, paper packets, instructional videos, etc.
- Individualize materials to meet the needs of each student based on their Individual Temporary Distance Learning Plan (ITDLP).
- Collaborate with general education teachers, related service providers and administrators, as needed.
- Regularly collaborate with families electronically, virtually, or by teleconference.
- As appropriate, provide virtual learning sessions with individual students, with parent permission.
- Provide weekly office hours to families and students.
- Continually monitor student progress and adjust support as needed.
- Create and monitor a google classroom to assist in student work completion.

Virtual Program Option (GAVS):

Colquitt County Schools has a responsibility to ensure that students with disabilities have both equal access to educational opportunities provided to all students, as appropriate, and access to FAPE. IEPs should be amended to determine appropriate services, accommodations, supports, etc. for students with disabilities participating in the GAVS program. Consideration should be given to including strategies that ensure students with disabilities have equal access to continuing educational pathways.

Teletherapy:

During the pandemic, the U.S. Department of Health and Human Services Administration (HHS) relaxed requirements to comply with HIPAA. Specifically, HHS has announced: "The Office of Civil Rights will exercise its enforcement discretion and will not impose penalties for noncompliance with the regulatory requirements under the HIPAA Rules against covered health care providers in connection with the good faith provision of telehealth during the COVID-19 nationwide public health emergency. This notification is effective immediately."

Therefore, under the Code, the potential for inadvertent disclosure of confidential information by practicing remotely on a computer platform not HIPAA compliant qualifies as "legally authorized" and ethically "necessary" to protect your client and the community from potential COVID-19 infection. Bottom line, you may use non-HIPAA compliant platforms for telepractice without threat of penalty from HHS and the Board of Ethics during the COVID 19 pandemic.

You may not use any public-facing remote communication products, such as TikTok, Facebook Live, and Twitch. OCR considers these as unacceptable forms of remote communication for telehealth because they are designed to be open to the public or allow wide or indiscriminate access to the communication. Non-public facing remote communication products allow only for the intended parties to participate in the communication.

- Google Meet will be utilized for teletherapy.
- Occupational therapy (OT), Speech therapy (ST), Physical therapy (PT) will all utilize teletherapy.
- OT, ST, and PT will develop material which can be used at home for students who cannot access teletherapy.

School Nutrition



Colquitt County School Nutrition

Students and Parents:

As we navigate through plans to start SY 20-21, we wanted to share confirmed information that we hope will offer some direction in regards to school meals and cafeteria plans. Covid19 has brought many challenges our way, but we are prepared and confident, moving forward. Changes to our plans will continue, updates unavoidable, but we can offer a broad outline that will become more focused and precise as we approach the first day of school.

- We are prepared to offer meals for consumption in the cafeteria or in the classroom. Principals are tasked with determining plans regarding when, where, who. Administrators are meeting often and discussing options to offer all students and staff the safest return possible.
- School Nutrition is also prepared to offer meal distribution via each school site, should we face a Covid19 system-wide shut down again in the future.
- School Nutrition staff will wear masks, gloves, aprons, and hairnets at all times. They are trained to change items as needed to avoid cross-contamination.
- School Nutrition staff will go through a health check daily, upon arrival. Temperatures will be recorded as part of their sign-in process. Any employee with an elevated temperature will be sent home to seek medical attention before returning.
- All outside personnel, such as delivery drivers, will be required to wear masks and gloves at all times during the delivery and will be limited to delivery areas, decreasing their presence in food production areas. Temperatures will be checked upon arrival before entry and recorded.
- Outside visitors will be limited and extra-curricular events such as banquets and special meals will be determined closer to the date of each event.
- Scanners have been installed to handle the Point of Sale process at Elementary School Cafeterias. Tally sheets will be used at WJW, CAG, and CCHS to eliminate the touch of any item other than the student meal. **Students will not be required to touch keypads to obtain a meal.** Throw away tickets will be used to handle extra sales.
- **WJW, CAG, CCHS:** Students with food allergies will be responsible for food intake decisions. Due to elimination of keypads as an effort to decrease cross contamination, allergy monitoring will not be recorded using an automated system. However, students and teachers will need to be aware of foods to avoid when selecting meal items. Please contact the SN office if you need additional information or need to update allergy information: 229-890-6228.
- All areas of the kitchen and dining rooms will be disinfected throughout the day and sprayed with a heavy application of disinfectant at the end of the day. Disinfectants will be food grade safe, but effective.

- Entrée choices for elementary and middle school students will be limited to a one choice option. Menu selections at C.A. Gray Jr. High School and CCHS will be minimized. This will reduce possible cross-contamination on many levels, increase speed of serving lines allowing for a quicker return to the classroom, and allow for a grab and go process that is safest for all involved.
- Disposable trays and utensils will be used for all meals leaving the dining room. Meals consumed in the cafeteria will be served on trays, in individual containers, and with disposable utensils. Trays will be cleaned in commercial dish machines using disinfectants and at high heat levels. Other items will be discarded by the student after completing the meal.
- Homemade items brought in for class parties or events during the normal school day will no longer be allowed. All food items must be commercially prepared by a licensed provider with nutritional labels included. (Wellness Policy: EEE-R (1))
- All meals provided to students in the Colquitt County School System are provided at NO CHARGE regardless of household income Community Eligibility Program (CEP). Students are allowed to purchase extra items.

These are a few of the plans and accommodations being made at this time. Broad in scope, but with many, many details in place regarding daily operations. Many safety measures were already in place before Covid19, but as with all areas of the school system, we too, are taking additional measures to ensure safety. We are most confident that every area of the food production operation is being considered and adjusted as needed to ensure the safest food supply possible for our students, faculty, and staff. We continue to monitor updated information pertaining to operational standards from local, state, and federal officials and will implement regulations as required.

Colquitt County School Nutrition continues to move in a calculated and precise manner as we navigate through unprecedented times and unexpected obstacles. We value our customers, and it is our mission to remain focused on providing meals that are safe, nutritious, and appetizing. We look forward to feeding our students again. We take pride in contributing to their nutritional needs while at school. We thank you in advance for trusting us to do so.

Monika W. Griner
School Nutrition Director

Sistema escolar del condado de Colquitt



Plan de reapertura 2020-2021

Revisado 4 de agosto de 2020

COLQUITT COUNTY BOARD OF EDUCATION

Mr. Robby Pitts, Chairman – District 4
2012 2nd St. S.E., Moultrie, Ga. 31768
Dr. Dede Megahee-Hall, Vice Chairman – District 2
P.O. Box 285, Norman Park, Ga. 31771
Mrs. Trudie M. Hill, Member – District 1
1313 Bayleaf Drive, Moultrie, GA. 31768
Mrs. Mary Beth Watson, Member – District 3
P.O. Box 2167, Moultrie, Ga. 31776
Mrs. Pat Anderson, Member – District 5
P.O. Box 57, Funston, Ga. 31753
Mr. Kevin Sumner, Member – District 6
242 Jonathan Road, Moultrie, GA. 31788

James D. Howell
Superintendent
710 Lane Street
P.O. Box 2708
Moultrie, GA 31776-2708
(229)985-1550
colquitt.k12.ga.us

Dr. Brad Gregory
Senior Assistant Superintendent of Finance
& Business Services

Mr. James Harrell
Assistant Superintendent of Human Resources

Dr. Marni Kirkland
Assistant Superintendent of Curriculum
& Instruction

Dr. Irma Townsend
Assistant Superintendent of Student Services

Plan de reapertura del sistema escolar del condado de Colquitt 2020-2021

El Plan de Reapertura del Sistema Escolar del Condado de Colquitt proporcionará información a todas las partes interesadas sobre la reapertura en agosto de 2020. El calendario 2020-2021 aprobado por la Junta de Educación del Condado de Colquitt todavía está vigente. El primer día de pre- planificación para maestros y personal será el 3 de agosto de 2020. El primer día de clase para los estudiantes será el 10 de agosto de 2020. El sistema planea reabrir en estas fechas con la ejecución de los planes y las medidas preventivas contenidas en este documento.

El Plan de Reapertura fue desarrollado con la participación de funcionarios locales de salud, padres, maestros, administradores, miembros del personal y la Junta de Educación. Los padres y los miembros del personal pudieron intervenir respondiendo a una encuesta que contenía muchas preguntas abiertas.

El equipo de liderazgo del sistema formuló un plan para seguir las pautas, cuando sea factible, del Departamento de Salud Pública de GA, Centro para el Control de Enfermedades y funcionarios de salud locales. "Georgia Path to Reopening for K-12 Schools", publicado por el Departamento de Educación de GADPH y GA, tomaron parte en la decisión de reabrir el Sistema Escolar del Condado de Colquitt y cómo se vería eso.

Evaluaremos el Plan de Reapertura diariamente a medida que surjan inquietudes cambiantes de salud y seguridad. Las pautas pueden cambiar o nuevas pautas pueden ser agregadas entre ahora y el comienzo de la escuela. Estamos preparados para enseñar totalmente en línea si los factores generales de salud y seguridad requieren un cierre del sistema escolar. Abordaremos los problemas de los electrodomésticos y el acceso a Internet caso por caso. A los estudiantes sin acceso a internet se les enseñará a usar libros de trabajo y otros materiales impresos. El Sistema Escolar del Condado de Colquitt cree que un estudiante debe estar en la escuela si los protocolos de salud y seguridad lo permiten. No hay sustituto para la instrucción presencial en la escuela con un maestro competente, atento y compasivo. A partir de ahora, el plan es reabrir de acuerdo con el calendario aprobado 2020-2021 con una opción para padres de instrucción en línea desde el primer día. Si es necesario cambiar el calendario o los planes en este documento, todos los interesados serán notificados de inmediato en todas las plataformas de redes sociales.

Pautas de Seguridad y Salud

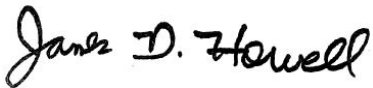
La seguridad y la salud de todos los estudiantes, profesores, padres y visitantes siguen siendo la principal prioridad para abrir en el 2020-2021. Basado en la guía más reciente de los CDC, el Departamento de Educación de GA, las recomendaciones de Salud Pública del Departamento de GA y la guía de salud local, el Sistema Escolar del Condado de Colquitt seguirá las pautas que se enumeran a continuación:

- El desinfectante de manos estará disponible en cada aula, oficina, autobús, etc. Los estudiantes y el personal podrán traer desinfectante de manos personal.
- Se recomiendan máscaras, pero no se requieren. El uso de una máscara debe ser una decisión entre los empleados / estudiantes y sus proveedores de atención médica.
- Se colocarán carteles de concientización apropiados de CDC COVID-19 en cada escuela y edificio de oficinas del condado de Colquitt.
- Las escuelas y los autobuses se limpiarán regularmente. Ecovasive rociará cada aula, oficina, autobús, etc. en el sistema cada 90 días. Este es un programa de desinfección total con un efecto residual de 90 días. Cada director desarrollará un plan detallado para limpiar su escuela regularmente.
- Se seguirá el distanciamiento social cuando sea factible y físicamente posible.
- Las aulas se extenderán tanto como sea físicamente posible. Los escritorios de los estudiantes se enfrentarán en la misma dirección. Los estudiantes, cuando estén sentados en las mesas, estarán volteados en la misma dirección cuando sea posible.
- El distanciamiento social en la cafetería se practicará extendiéndose tanto como sea posible y, en algunas ocasiones, haga que algunas clases coman en sus habitaciones y algunos días afuera. Cada director desarrollará un plan detallado para su escuela.
- Los autobuses serán un desafío para aplicar el distanciamiento social. Los estudiantes se extenderán cuando sea posible. Las rutas de los autobuses se analizarán teniendo en cuenta el distanciamiento social.
- Los controles de temperatura de los estudiantes y el personal se realizarán diariamente y según sea necesario. Cada director desarrollará un plan para su escuela.
Se alentará a los estudiantes y al personal y se les recordará que se laven las manos adecuadamente durante todo el día.
- Los visitantes, voluntarios y actividades no esenciales que involucren grupos u organizaciones externos serán limitados.
- Los padres deben tener una cita y registrarse en la recepción para asuntos esenciales. Los padres / visitantes no podrán visitar las aulas o la cafetería para mantener los números lo más bajos posible y proteger a todos los estudiantes y miembros de la facultad. Esperamos que la situación general de salud continúe mejorando, por lo que podremos
- modificar esta práctica.
Las excursiones no se realizarán durante el semestre de otoño. Echaremos otro vistazo a esto para el semestre de primavera.
- Las conferencias de padres y maestros se llevarán a cabo virtualmente si es posible y práctico.
- La Asociación de Escuelas Secundarias de Georgia proporcionará toda la orientación para eventos deportivos y competencias.

- Se animará el recreo con la limpieza diaria del equipo del patio de recreo y la práctica del distanciamiento social.
- Los programas de asambleas deberán transmitirse virtualmente o ser pregrabados para verlos más tarde. Cada director desarrollará un plan para su escuela.
- Se darán clases de educación física. El distanciamiento social se observará lo más factible posible y físicamente posible.
- Las fuentes de agua funcionarán y se limpiarán varias veces al día, y los estudiantes podrán traer botellas o contenedores de agua.

Las pautas están destinadas a guiar nuestra toma de decisiones y ayudar a determinar las mejores prácticas posibles para mantener seguros a nuestros estudiantes y al personal. El sistema escolar del condado de Colquitt seguirá todas las pautas recomendadas del CDC, GADPH y de salud local, en la medida de lo posible.

Sinceramente



Doug Howell
Superintendente

DIRECTRICES PARA EL REGRESO ESCOLAR



GEORGIA DEPARTMENT *of*
PUBLIC HEALTH

DIRECTRICES PARA EL REGRESO ESCOLAR

Basado en el Departamento de Estrategias de Salud Pública de Georgia

1. Las personas **sintomáticas** con COVID-19 CONFIRMADO pueden regresar a la escuela después de:

- a. Han transcurrido al menos **veinticuatro (24) horas** desde la recuperación definida como la resolución de la fiebre sin el uso de medicamentos antifebriles Y la mejora de los síntomas respiratorios (tos, dificultad para respirar); Y
- b. si. Han transcurrido al menos **diez (10) días** desde que aparecieron los primeros síntomas. Si es una enfermedad leve / moderada o no inmunocomprometida.
- c. Han pasado al menos veinte (20) días desde que aparecieron los primeros síntomas. Si es grave / crítico o inmunocomprometido.

2. Personas **sospechosas** de COVID-19 que muestran múltiples síntomas de COVID-19:

- a. Si usted o la enfermera de la escuela sospechan que tiene síntomas de COVID-19, lo enviarán a casa. Puede hacerse la prueba de COVID-19 y regresar a la escuela con **resultados negativos de PCR** que indican que es negativo O
- b. Regresar después de que hayan transcurrido al menos **veinticuatro (24) horas** desde la recuperación definida como la resolución de la fiebre sin el uso de medicamentos antifebriles Y la mejora de los síntomas respiratorios (tos, dificultad para respirar); Y
- c. Han transcurrido al menos **diez (10) días** desde que aparecieron los primeros síntomas.

Síntomas de COVID-19

- Fiebre: temperatura medida de 100 (o más) grados Fahrenheit
- Escalofríos
- Tos
- Falta de aliento o dificultad para respirar.
- Fatiga
- Dolores musculares o corporales
- Dolor de cabeza
- Nueva pérdida de sabor u olfato.
- Dolor de garganta
- Congestión o secreción nasal
- Náuseas o vómitos
- Diarrea

3. Las personas asintomáticas con COVID-19 CONFIRMADO pueden regresar a la escuela después de:

- a. Han transcurrido al menos **diez (10) días** desde la fecha positiva de la prueba de laboratorio, la persona permanece asintomática **y no está gravemente inmunocomprometida.**
- b. si. **Para aquellos gravemente inmunocomprometidos, han pasado al menos veinte (20) días desde la fecha positiva de la prueba de laboratorio y la persona permanece asintomática.**

4. Personas asintomáticas que han tenido contacto cercano con una persona con COVID-19 sin EPP apropiado (mascaras en todo momento y a seis (6) pies de distancia del caso positivo).

CONTACTO CERCANO incluye:

Vivir en la misma casa que una persona enferma con COVID-19

- Cuidar a una persona enferma con COVID-19
- Estar a menos de seis (6) pies de una persona enferma con COVID-19 durante 15 minutos o más; **O**
- Estar en contacto directo con las secreciones de una persona enferma con COVID-19 (es decir, ser tosido, besarse, compartir utensilios, etc.).

Si **NO** está enfermo, acepta:

- Monitorear su salud en busca de fiebre, tos y falta de aliento durante los **14 días** posteriores al último día en que estuvo en contacto cercano con la persona enferma con una prueba COVID-19 positiva.
- Revisar su temperatura dos veces al día y observar los síntomas.
- Ponerse en cuarentena en su hogar durante un mínimo de **14 días** a partir de la fecha de exposición conocida, excepto en caso de emergencia o para que se le haga una prueba de COVID-19.

Nota: Si se realiza la prueba durante la cuarentena de 14 días, un resultado negativo no acorta el tiempo de cuarentena. Sin embargo, si su resultado es positivo, consulte la dirección anterior.

Suzanne Sumner, BSN, RN
Coordinadora de Enfermeras Escolares del Condado de Colquitt
3 de agosto de 2020

Procedimiento para enfermedades o signos y síntomas de COVID 19

Estudiantes que se enferman en la escuela:

Signos y síntomas de COVID 19

- Fiebre
- Resfriado
- Tos
- Falta de aliento o dificultad para respirar
- Fatiga
- Dolores musculares o corporales.
- Dolor de cabeza
- Nueva pérdida de sabor u olor.
- Dolor de garganta
- Congestión o secreción nasal
- Náuseas o vómitos
- **Diarrea**

Si un estudiante se presenta a la escuela o desarrolla algún signo / síntoma de COVID19 mientras está en la escuela, debe ser enviado de inmediato a la clínica, con sus artículos personales, que deben irse a casa.

La enfermera escolar evaluará al alumno. Si el estudiante exhibe signos y síntomas que son congruentes con COVID19, se contactará a un padre / tutor para que lo recoja lo antes posible.

Al alumno se le dará una máscara para usar y se aislará de los demás tanto como sea posible. Las "Pautas de Regreso a la Escuela" se seguirán en este momento. (Ver adjunto) Se le dará una copia al padre / tutor cuando el estudiante sea recogido de la escuela.

Los estudiantes no deben regresar a la escuela hasta que hayan cumplido con los criterios de las "Pautas de regreso a la escuela". El personal de la escuela mantendrá un registro de seguimiento de regreso a la escuela de aquellos enviados a casa con signos / síntomas de COVID-19. Si un estudiante da positivo, será seguido por el Departamento de Salud Pública.

Suzanne Sumner, BSN, RN
Coordinadora de Enfermería de la Escuela del Condado de Colquitt
August 3, 2020

Procedimiento para enfermedades o signos y síntomas de COVID 19

Empleados que se enferman en la escuela:

Signos y síntomas de COVID 19:

- Fiebre
- Resfriado
- Tos
- Falta de aliento o dificultad para respirar
- Fatiga
- Dolores musculares o corporales.
- Dolor de cabeza
- Nueva pérdida de sabor u olor.
- Dolor de garganta
- Congestión o secreción nasal
- Náuseas o vómitos
- **Diarrea**

Si un empleado se presenta a la escuela o desarrolla algún signo / síntoma de COVID19 mientras está en la escuela, debe ir inmediatamente a la clínica con sus artículos personales que deben irse a casa.

El empleado será evaluado por la enfermera de la escuela. Si el empleado exhibe signos y síntomas que son congruentes con COVID19, serán enviados a casa de inmediato.

Al empleado se le dará una máscara para usar al salir del edificio. Las "Pautas de Regreso a la Escuela" se seguirán en este momento. (Ver adjunto) Se le dará una copia al empleado.

Los empleados no podrán regresar a trabajar hasta que hayan cumplido con los criterios de las "Pautas de Regreso a la Escuela". El personal de la escuela mantendrá un registro de seguimiento de regreso a la escuela de aquellos enviados a casa con signos / síntomas de COVID-19. Si un empleado da positivo, el Departamento de Salud lo seguirá.

Suzanne Sumner, BSN,RN

Coordinadora de Enfermería de la Escuela del Condado de Colquitt

August 3, 2020

PLAN DE ESTUDIOS / INSTRUCCIÓN Y EVALUACIONES





Plan de continuidad instruccional para La educación a distancia

Sistema Escolar del Condado Colquitt

** Este plan está sujeto a cambios con la orientación actualizada del Departamento de Educación de Georgia*

Opciones de aprendizaje para el 2020-21

Entendemos que algunas familias aún no se sienten cómodas al regresar a sus hijos al entorno escolar tradicional. Para esas familias, ofrecemos dos opciones de instrucción en el hogar a través de las Escuelas del Condado de Colquitt.

Opción de aula remota

K-12: Esta opción proporcionará una oportunidad para que sus hijos se inscriban en un aula virtual proporcionada por un maestro del condado de Colquitt. La instrucción se alinearán con la instrucción que se reciba en otras aulas del condado de Colquitt en el mismo nivel de grado. Este aprendizaje remoto no tendrá el mismo aspecto que la experiencia virtual de la primavera pasada. Las expectativas y el rigor reflejarán la instrucción presencial (facilitada a través de Google Classroom), y los estudiantes virtuales tendrán un día escolar completo de lunes a viernes. Los estudiantes accederán a sus clases en horarios establecidos en línea cada día escolar. Nuestro (s) maestro (s) virtual (s) empleado (s) en el sistema podrán proporcionar la instrucción de nivel de grado y el apoyo de aprendizaje digital que satisfará las necesidades de su hijo. El sistema escolar proporcionará dispositivos según sea necesario. Los maestros también estarán disponibles para reunirse en persona, por teléfono o en línea, según sea necesario para abordar las necesidades y preocupaciones individuales de los estudiantes.

Esta opción proporcionará la transición más fluida de regreso al aula tradicional ya que la instrucción se proporcionará en el mismo horario que el que se enseña en las aulas de nuestro sistema. A los estudiantes en los grados 6-12 se les asignará trabajo de curso en Edgenuity, un material de curso en línea alineado con los Estándares de Excelencia de Georgia para cumplir con los requisitos de horario. Los maestros certificados estarán disponibles para preguntas y apoyo mientras el estudiante trabaja a través de la instrucción / contenido en línea. Los estudiantes que trabajan con esta opción pueden volver a la configuración tradicional del aula cuando los períodos de calificación de 9 semanas terminen durante todo el año. **Los estudiantes de secundaria que trabajan en la Opción Remota pueden regresar a la escuela tradicional al final de cada semestre.**

Opciones de programa virtual:

Los padres que se sienten seguros de que desearán que sus hijos en los grados 6-12 estudien en un programa virtual durante al menos un semestre completo (hasta diciembre) pueden seleccionar el programa VirtuPack del condado de Colquitt para acceder a sus cursos a través de las escuelas Georgia Virtual (GAVS). Esta opción utiliza el programa VirtuPack de nuestro sistema para facilitar el aprendizaje de su hijo, pero no nuestros maestros empleados del sistema. Su hijo recibirá instrucción de maestros empleados por GAVS. Dado que este es un programa y no una escuela, los estudiantes mantendrán la inscripción oficial en su escuela distrital y, por lo tanto, podrán participar en actividades extracurriculares. Los estudiantes necesitarán trabajar en sus cursos asignados diariamente, pero no necesariamente seguirán un horario programado diariamente como se requiere en la opción de Aula Remota. Como la instrucción diaria bajo este modelo no se alinearán con otras aulas del Condado de Colquitt, se recomienda que las transiciones fuera o dentro de este programa solo en el cambio del semestre en enero. La opción VirtuPack debe considerarse un compromiso durante al menos la mitad del año escolar. Los maestros del programa GAVS no están bajo la supervisión de los administradores del Sistema Escolar del Condado de Colquitt.

Para ayudarnos a planificar mejor y prepararnos para el nuevo año escolar, complete la Encuesta de Regreso a la Escuela que estará disponible del 6 de julio de 2020 al 17 de julio de 2020. Se le pedirá que elija una de las opciones enumeradas. arriba para su (s) hijo (s). Sus selecciones pueden cambiar a medida que nos acercamos al comienzo de la escuela. Sin embargo, los resultados de su encuesta nos ayudarán a prepararnos mejor para satisfacer las necesidades de sus hijos, ya sea en persona o virtualmente.

Enlace de encuesta de regreso a la escuela <https://forms.gle/SwYx3cink2SEfi2R7>

Las familias de estudiantes de Pre-K que optan por retrasar la asistencia al entorno escolar tradicional pueden optar por utilizar el siguiente recurso proporcionado por el Departamento de Cuidado y Aprendizaje Temprano de Georgia en forma de actividades diarias de Pre-K en el hogar:

<http://www.decal.ga.gov/PreK/WelcomeToGAPreKAtHome.aspx>



**Colquitt County Department of
Early Learning and Pre-K
Program
Programa de Pre-K del Condado
Colquitt**

1800 Park Avenue Moultrie, GA 31768
P.O. Box 2708 Moultrie, GA 31776
Phone: (229) 890-6194 Fax: (229) 785-8146



Nick Chastain, Director

Katie Cato, Transition Coach

Cindy Glow, Secretary

Para: Lou Ann Lardy, School/Community Relations Coordinator, Colquitt County Schools
De: Nick Chastain, Director of Early Learning, Colquitt County Schools
Cc: Dr. Marni Kirkland, Assistant Superintendent of Curriculum and Instruction
Re: Press Release/FB Statement, etc.

Las escuelas del condado de Colquitt han reconocido por mucho tiempo el beneficio inherente de tener nuestro programa de prekínder en los edificios físicos a los que asistirán los estudiantes para la escuela primaria. En espera de la orientación del Departamento de Cuidado y Aprendizaje Temprano de Georgia y el Gobernador Kemp, planeamos continuar ofreciendo este servicio invaluable a las familias y niños elegibles en nuestro condado. Sin embargo, no ofreceremos una opción en línea para prekínder.

El programa de Pre-K del Condado de Colquitt trabaja diligentemente para asegurar que cada niño elegible de cuatro años en nuestro condado tenga un lugar para pre-K. Históricamente, algunas familias han optado por no enviar a su hijo a prekínder por varias razones. Si no está listo para enviar a su hijo a la escuela, lo entendemos. Dada la naturaleza voluntaria del programa de prekínder de Georgia, ese es su derecho.

Para muchas familias, la educación de la primera infancia y los servicios de cuidado infantil son esenciales. Nuestro objetivo sigue siendo el mismo: garantizar que cada niño elegible tenga acceso a una experiencia de prekínder de alta calidad. Nos esforzamos por ayudar a todos los niños a obtener las habilidades académicas, sociales y emocionales que necesitarán para tener éxito en la escuela y la vida. Estos objetivos son simplemente poco realistas en un entorno en línea.

Rhian Evans Allvin, CEO de la Asociación Nacional para la Educación de Niños Pequeños, lo explica perfectamente: "El preescolar se trata de las relaciones y el aprendizaje que ocurre entre los niños y los maestros y entre los niños mismos. Si bien existen herramientas en línea que pueden apoyar el aprendizaje de los niños, la realidad es que no existe un equivalente en línea para el preescolar".

Gracias por tomarse el tiempo de leer esta carta. Espero que entiendas por qué se tomó esta decisión. Si tiene alguna pregunta o inquietud, comuníquese con mi oficina.
Sinceramente,

Nicholas R. Chastain
Director de Aprendizaje Temprano
Escuelas del Condado Colquitt

Plan de continuidad educativa para el aprendizaje a distancia extendido

(Debido al cierre de las escuelas a las oportunidades de aprendizaje cara a cara)

Introducción

Cuando sea necesario implementar el cierre de la escuela debido al clima u otras situaciones de emergencia, el Distrito Escolar del Condado de Colquitt hará todo lo posible para garantizar que las oportunidades educativas de nuestros estudiantes continúen. El sistema escolar ha compilado una colección completa de copias impresas, en línea y recursos digitales y tiene la capacidad de proporcionar a los estudiantes acceso al contenido para garantizar que los estudiantes puedan continuar su aprendizaje sin interrupción.

La instrucción se proporcionará a través de los sistemas de gestión de aprendizaje (LMS) aprobados por el distrito: Google Classroom. Los maestros usarán otras aplicaciones para apoyar la comunicación, la recopilación de trabajo y la interacción diaria entre los maestros, los estudiantes y las familias. El contenido del plan de estudios y las lecciones diarias se pueden entregar en una variedad de aplicaciones basadas en el uso preexistente en el aula y la personalización del video, grabaciones, libros, documentos y actividades de aprendizaje.

RESPONSABILIDAD DE LOS MAESTROS

Durante el tiempo de aprendizaje a distancia, los maestros trabajarán de forma remota. Como maestros de registro, proporcionarán instrucción a todos los estudiantes asignados a ellos durante un período de cierre de la escuela. Esto incluye todas las áreas de contenido, asignaturas optativas y otras secciones de registro, incluidas las que apoyan a los Estudiantes con Discapacidades, la programación para Dotados y Talentosos y el apoyo para los Estudiantes del Idioma Inglés.

En julio y agosto de 2020, todo el personal certificado de CCSS participará en el desarrollo profesional virtual con respecto a la facilitación y el uso de Google Classroom como herramienta de instrucción.

- Antes del comienzo del año escolar, el personal de cada escuela planificará el uso de materiales de aprendizaje durante el cierre de la escuela antes del evento al revisar los recursos y crear planes de lecciones que reflejen las guías de ritmo del distrito ubicadas en el sitio web del distrito. El distrito ha invertido en materiales para llevar a casa que se alinean con los planes de estudio del distrito en su lugar.
- Las escuelas compartirán los suministros / recursos necesarios para el almacenamiento en el hogar de los estudiantes y organizarán hojas de actividades para aprender a continuar en casa si existen barreras para el acceso en línea o si la clase requiere un enfoque práctico por parte de los estudiantes. Estos recursos proporcionarán contenido / actividades durante varias semanas.
- Para estar preparados en caso de un cierre prolongado durante el año escolar, los maestros brindarán experiencias semanales a los estudiantes dentro del Google Classroom para familiarizarlos con cómo navegar en el Google Classroom e interactuar con su maestro.
- En caso de un evento de cierre, el personal certificado tendrá dispositivos emitidos por la escuela para proporcionar instrucción remota según sea necesario.
- Durante el cierre, el personal proporcionará orientación y comentarios sobre el trabajo de clase a través del correo electrónico (Pre-K-12), el sitio web de la escuela (Pre-K-12), Google Classroom (Pre-K-12) y llamadas telefónicas (si está en línea El acceso es una barrera).
- El personal proporcionará vías para que los estudiantes presenten tareas / pruebas de aprendizaje a través de Google Classroom, oportunidades de dejar en la escuela y / o por correo postal de los Estados Unidos.
- Los maestros también serán accesibles mediante las herramientas de comunicación del distrito (CORREO ELECTRÓNICO, RECORDATORIO).
- Cada día de instrucción, los maestros planificarán y prepararán materiales, estarán disponibles para instrucción a distancia y tendrán tiempo para colaborar o planificar.

- El horario mediante el cual los maestros facilitarán el aprendizaje con los estudiantes durante un evento de cierre de la escuela estará vinculado al horario de aprendizaje a distancia establecido por cada escuela y se mostrará en el sitio web y las redes sociales de la escuela.
- Si un miembro del personal no está disponible durante los días de aprendizaje a distancia debido a una enfermedad o un día personal, el maestro se comunicará con los estudiantes / familias dentro de las 24 horas de su regreso al trabajo.
- Se les puede pedir a los maestros que cubran a otros maestros en caso de ausencias prolongadas.
- El personal proporcionará adaptaciones apropiadas y razonables para los estudiantes que están en planes 504, IEP y / o razones adicionales apropiadas para ayudar a los estudiantes a lograr los resultados del aprendizaje.

EXPECTATIVAS DEL ESTUDIANTE SI LAS ESCUELAS ESTÁN CERRADAS

- Los estudiantes iniciarán sesión en sus cursos a través de Google Classroom para acceder a las actividades educativas y completarlas.
- Al comienzo de cada semana, verifique con su (s) maestro (s) usando Google Classroom.
- Si un estudiante no se registra, recibirá un mensaje a través de RECORDATORIO. Los estudiantes responderán a esto para confirmar la participación. Si un estudiante no tiene acceso a la tecnología, debe llamar a la escuela para registrarse.
- Las actividades educativas se enviarán a casa para que los alumnos las completen en formato escrito / escrito si el acceso en línea es una barrera o si son necesarias para mejorar la instrucción en línea.
- Las escuelas organizarán cualquier instrucción presencial para evitar la superposición entre asignaturas y comunicarán los horarios a través de Google Classroom.
- Los estudiantes con barreras de acceso a través de Google Classroom serán apoyados por sus maestros de registro a través de llamadas telefónicas según sea necesario para continuar el proceso de aprendizaje en colaboración con los padres / tutores.
- A lo largo del año, se les puede pedir a los estudiantes que lleven / lleven a casa materiales en caso de un posible cierre de la escuela antes de un evento de cierre.
- Los requisitos de finalización de la tarea siguen las expectativas establecidas por los maestros individuales.
- Se pueden hacer preguntas generales y solicitudes de asistencia técnica a los maestros, y el personal de la escuela se comunicará para ayudar a resolver los problemas que puedan.

Consejos para apoyar a su hijo durante el aprendizaje a distancia:

- Establezca rutinas y expectativas para mantener un ritmo familiar del día. Use la Lista de verificación de aprendizaje a distancia CCSS para apoyar a sus alumnos en casa.
(https://docs.google.com/document/d/1N8vxZprkwbnxuG8Vhged34_HXudFFuxBh3K9eJXgBpo/edit?u_sp=sharing)
- Balancee el tiempo frente a la pantalla y las actividades fuera del tiempo de pantalla.
- Los estudiantes deben tomar descansos cerebrales y moverse regularmente mientras participan en las actividades y el estudio. Discuta lo que su hijo está aprendiendo y haga preguntas.
- Establezca tiempos para la tranquilidad y la reflexión.
- Manténgase atento al estrés de su hijo.

IMPACTO EN PROGRAMAS BASADOS EN EL HOGAR, INSTRUCCIONES PARA EL HOGAR O SERVICIOS ADICIONALES

Si las escuelas están cerradas, los programas o servicios basados en el hogar del distrito se revisarán caso por caso.

CONSIDERACIONES PARA AUSENCIAS Y ASISTENCIA

La tarea, la calificación y las decisiones de instrucción serán consistentes con las prácticas actuales

- La calificación y las evaluaciones pueden modificarse para los estudiantes, pero este modelo de entrega (aprendizaje a distancia) finalmente tendrá como objetivo ser paralelo a lo que los estudiantes habrían estudiado en la escuela.
- El acceso de inicio de sesión de los estudiantes a Google Classroom indicará asistencia en el entorno educativo establecido por el Distrito. La finalización de las tareas también se puede utilizar como una indicación de asistencia.
- Otros medios para verificar la asistencia de los estudiantes más jóvenes se comunicarán a los padres por correo electrónico o por teléfono, y requerirán la asociación de los padres.
- Los maestros individuales serán responsables de evaluar el progreso del estudiante.

Información adicional para estudiantes con discapacidades (SWD)

Los maestros de educación especial seguirán las pólizas y procedimientos del distrito con la adición de procedimientos para manejar descansos temporales en la instrucción debido al cierre de escuelas debido a picos en las transmisiones COVID-19. Los estudiantes que reciben servicios de educación especial continuarán recibiendo los servicios designados en su IEP durante la instrucción presencial.

Opción de aula remota:

Para los estudiantes con discapacidades que eligieron la opción de Aula remota, el administrador de casos desarrollará un Plan individual de aprendizaje a distancia temporal (ITDLP) en consulta con los padres. El ITDLP impulsará la entrega de instrucción y apoyo hasta que el padre elija que el alumno regrese al entorno escolar para recibir la FAPE descrita en el IEP del alumno.

Se han establecido las siguientes expectativas para los maestros de educación especial de estudiantes con discapacidades que eligieron la opción de Aula remota:

- Proporcionar instrucción y apoyo a través de múltiples modalidades: sitios web de aprendizaje en línea, materiales de instrucción en línea, herramientas y programas, paquetes de papel, videos instructivos, etc.
- Individualice los materiales para satisfacer las necesidades de cada alumno en función de su Plan Individual de Educación a Distancia Temporal (ITDLP).
- Colaborar con maestros de educación general, proveedores de servicios relacionados y administradores, según sea necesario.
- Colaborar regularmente con familias electrónicamente, virtualmente o por teleconferencia.
- Según corresponda, proporcione sesiones de aprendizaje virtual con estudiantes individuales, con permiso de los padres.
- Proporcionar horas de oficina semanales a familias y estudiantes.
- Monitorear continuamente el progreso del estudiante y ajustar el apoyo según sea necesario.
- Crear y monitorear un aula de google para ayudar en la finalización del trabajo de los estudiantes.

Reevaluaciones: los distritos continuarán realizando y completando reevaluaciones en la medida de lo posible durante el período de aprendizaje a distancia con pautas de recomendación de salud pública. Si el equipo determina que pueden confiar en revisiones de archivos y listas de verificación y no necesitan nuevas pruebas que requieran evaluaciones en persona, continuarán completando reevaluaciones dentro de los plazos. Si se determina que se necesitan evaluaciones en persona, las reevaluaciones se retrasarán hasta que se reanude la educación en persona.

COMUNICACION CON PADRES Y TUTORES

Cada administrador de casos se pondrá en contacto con la familia de cada estudiante para determinar la mejor manera de conectarse con ellos de manera regular y continua. Los administradores de casos serán el "coordinador de servicios" para los estudiantes de educación especial.

Los proveedores de servicios relacionados se comunicarán con el administrador de casos para programar y determinar cómo se proporcionarán los servicios.

Según las necesidades de cada familia, la comunicación puede ocurrir mediante teléfono, videoconferencia, correo electrónico, mensajes de texto o comunicación escrita a través del sistema de correo de EE. UU. La comunicación del equipo determinará cómo se proporcionan los servicios, las reuniones y los materiales entregados para las necesidades individuales de cada estudiante.

COMUNICACIÓN CON LOS ADMINISTRADORES Y PROFESORES

Los administradores de casos comunicarán información a todos los miembros del equipo sobre cualquier revisión de los IEP de los estudiantes. Se seguirán celebrando y programando reuniones de educación especial para incluir a todos los miembros del equipo necesarios para satisfacer mejor las necesidades de cada alumno individual.

ESTUDIANTES CON PLANES SECCIÓN 504

- El distrito implementará cada Plan 504 en la "mayor medida posible" durante los días de aprendizaje a distancia.
- El personal responsable de la gestión de casos de los estudiantes con planes 504 comunicará las necesidades específicas de los estudiantes y adaptaciones para el personal que trabaja con el estudiante durante la educación a distancia.
- Cada estudiante continuará recibiendo una educación pública gratuita y apropiada en los días designados de aprendizaje a distancia.
- Los apoyos específicos y las adaptaciones enumeradas en el Plan 504 actual de su hijo se reanudarán cuando se restablezca la instrucción presencial en las escuelas.
- Las reuniones anuales de revisión de la Sección 504 se llevarán a cabo según lo programado durante el aprendizaje a distancia a través de
- Una plataforma en línea, correo electrónico o teléfono.
Para un estudiante que está siendo evaluado bajo la Sección 504 que requiere una evaluación u observación cara a cara, la evaluación se retrasará hasta que la escuela vuelva a abrir.
- Comuníquese con su administrador de casos si tiene preguntas o inquietudes sobre el Plan 504 de educación a distancia de su hijo.

ESTUDIANTES DE ESOL

El departamento de CCSS ESOL está apoyando a nuestros estudiantes de inglés al:

- Brindar a los estudiantes actividades que desarrollen su inglés en cada dominio: escuchar, hablar, leer y escribir
- Brindar lecciones basadas en contenido que se alineen con el plan de estudios de alfabetización del distrito.
- Brindar lecciones y actividades para los estudiantes en formato digital y en papel.
- Trabajar con maestros de aula para proporcionar lecciones de EL a través de Google Classroom.

ESTUDIANTES AVANZADOS Y TALENTOSOS

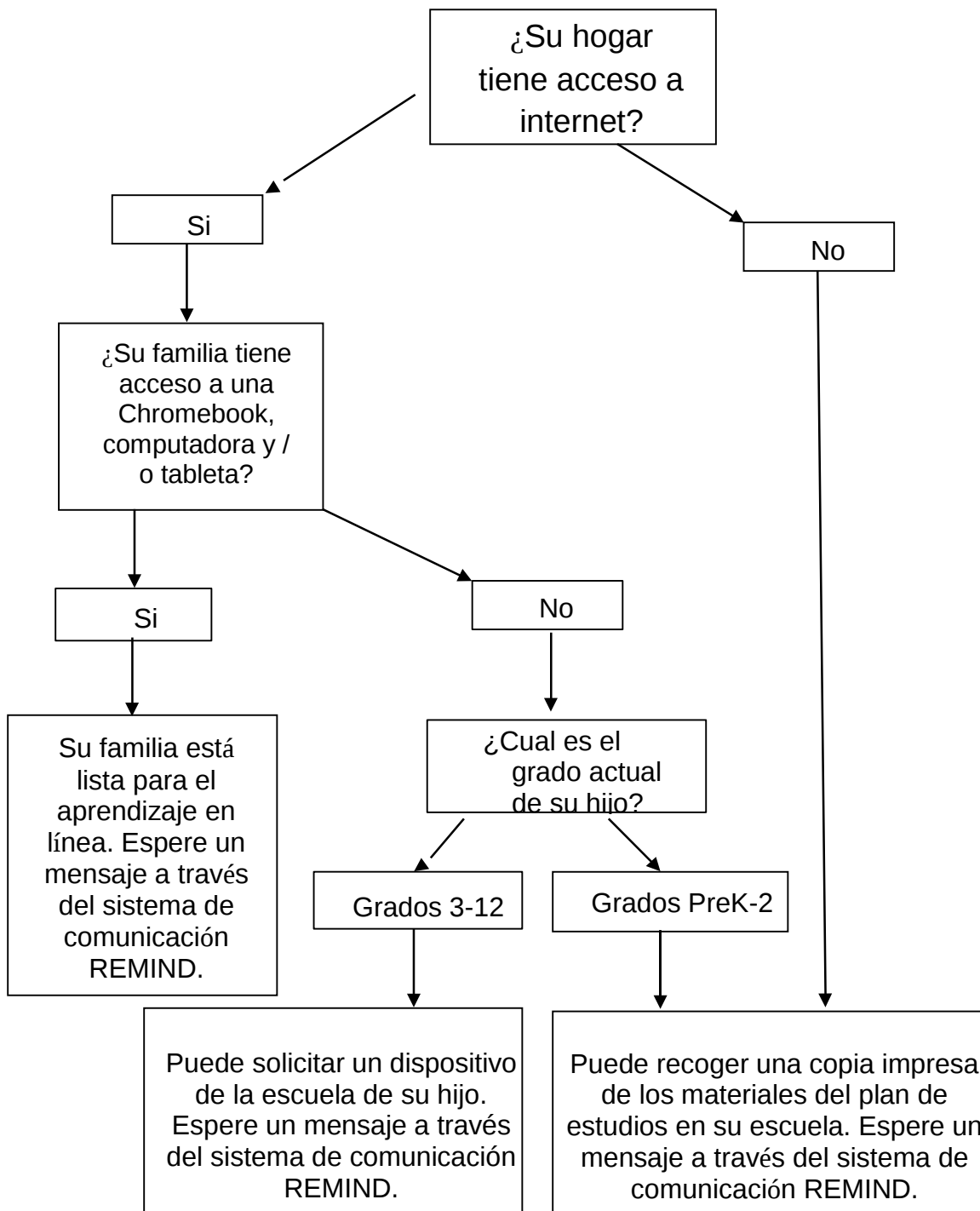
El departamento dotado y talentoso de CCSS está apoyando a nuestros estudiantes al:

- Brindar a los estudiantes acceso a servicios dotados y talentosos en la "mayor medida posible" durante los días de aprendizaje a distancia.
- Brindar apoyo a los estudiantes a través de secciones de contenido avanzado, oportunidades de enseñanza colaborativa y actividades de la sección de recursos proporcionadas por maestros dotados y respaldados.

DISTRIBUCIÓN DE DISPOSITIVOS

Al comienzo del año escolar, las escuelas se comunicarán con las familias para determinar el acceso de los estudiantes y las necesidades de dispositivos.

Distribución de dispositivos y materiales impresos



Información de acceso al internet

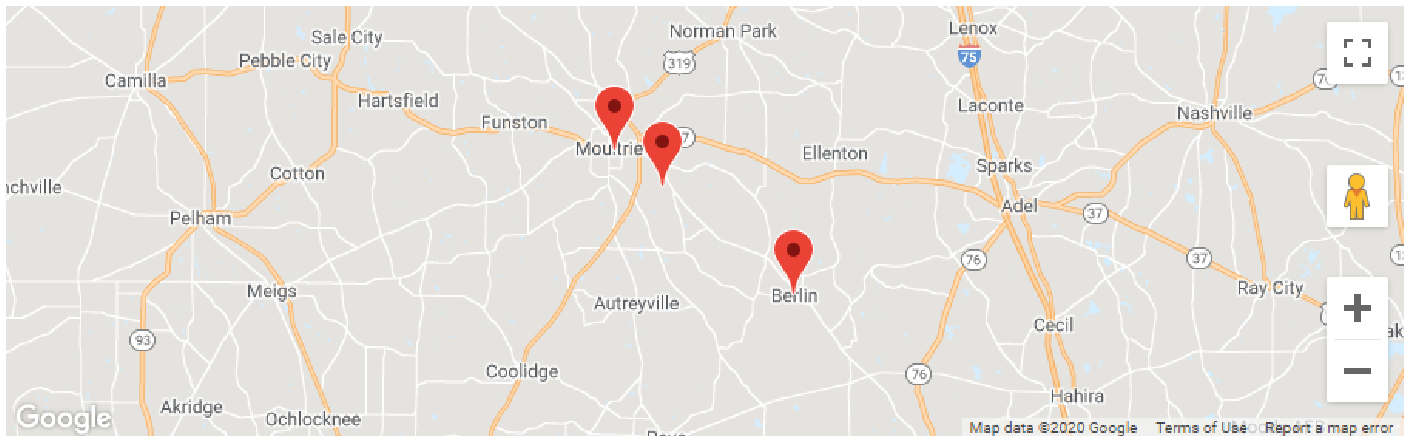
El siguiente sitio enumera las empresas privadas de Internet disponibles en su área

<https://broadbandnow.com/>

Vea a continuación el acceso a Internet financiado públicamente en su área

Acceso a Internet financiado públicamente en Moultrie

En moultrie hemos encontrado tres bibliotecas e instituciones públicas que ofrecen puntos de acceso a internet financiados con fondos públicos. Estas ubicaciones pueden ofrecer internet gratis al público en un horario. Debido a que los horarios varían, recomendamos contactar a la institución con anticipación.



Berlin Community Library
Langford Road
Moultrie, GA 31788

Colquitt County Bookmobile
204 5th Street Se
Moultrie, GA 31768

Moultrie-Colquitt County Library
204 Fifth Street Se
Moultrie, GA 31768

Programa de asistencia Lifeline

Lifeline es un programa federal que ayuda a las personas calificadas a reducir su costo mensual de teléfono o servicio de internet. Puede aplicar su descuento mensual de Lifeline a su teléfono o servicio de Internet, pero solo puede recibir un descuento en una opción: teléfono o Internet.

Este servicio no es transferible, solo los consumidores elegibles pueden inscribirse en el programa, y el programa está limitado a un descuento por hogar.

Los clientes elegibles recibirán un crédito por mes en su factura de Windstream. Los residentes de tierras tribales reconocidas por el gobierno federal pueden recibir una reducción adicional. Soporte estatal adicional puede estar disponible.

<https://www.windstream.com/about/windstream-information/lifeline-assistance-program#/>

Entrega del Currículo

Entrega de contenido: Los estudiantes tendrán acceso a materiales digitales y recursos de instrucción para continuar participando en el aprendizaje durante el tiempo que las escuelas puedan permanecer cerradas. Los estudiantes que experimenten una barrera para el aprendizaje en línea recibirán apoyo mediante la distribución de material impreso y llamadas telefónicas con sus maestros de registro, según sea necesario.

Educación General	
Escuelas Primarias	Escuela media y secundaria
Inicie sesión en Google Classroom para recibir instrucciones continuas Consulte con sus maestros a través de Google Classroom Completar los requisitos de instrucción en línea para cursos de artes lingüísticas en inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales y rotación. O Completa instrucción diaria a través del paquete de trabajo basado en estándares. El paquete de trabajo incluye Bookworms Lectura y escritura de libros de trabajo para estudiantes, Bridges Mathematics Student Workbooks / CCSS Generated Packets, K-2 Zaner-Bloser Handwriting Workbooks y posibles varios textos para leer Additional Resources: <i>KEENVILLE Grades 1 & 2</i> <i>Gallopade Grades 3-5</i> <i>DiscoveryEd, GPB</i> <i>i-Ready, Reflex Math</i>	Inicie sesión en Google Classroom para recibir instrucción continua Consulte con sus profesores a través de Google Classroom Completar los requisitos de instrucción en línea para artes lingüísticas en inglés, matemáticas, estudios sociales, ciencias y otros cursos optativos. Los maestros guiarán la instrucción utilizando el contenido de Edgenuity (cuando esté disponible) y otros recursos de instrucción en artes del lenguaje en inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales, educación física, idiomas del mundo, asignaturas optativas y CTAE Recuperación de crédito Los estudiantes en la escuela intermedia (6-8) y en la escuela secundaria (9-12) que usan Edgenuity para recuperar créditos, recuperar cursos y currículum central CCAC continuarán trabajando en esos cursos Recursos adicionales: <i>Edgenuity</i>
<u>Currículo de Pre-Kínder</u> Inicie sesión en Google Classroom para recibir instrucción continua Consulte con sus maestros a través de Google Classroom Complete las actividades de instrucción en línea O Completa instrucción diaria a través del paquete de trabajo basado en estándares.	

<u>Poblaciones Especiales</u>	
Estudiantes del Idioma Ingles	
Escuela Primaria	Escuela media y secundaria
<u>Online dictionaries (visual and with definitions)</u> • Merriam-Webster learner's Dictionary http://www.learnersdictionary.com/ • Collins Bilingual Dictionary https://www.collinsdictionary.com/us/dictionary/english-spanish • Google Translate https://translate.google.com/ • Bilingual Content glossaries https://research.steinhardt.nyu.edu/metrocenter/resources/glossaries • Duolingo (para practicar habilidades de ingles) https://www.duolingo.com/	<u>Online dictionaries (visual and with definitions)</u> • Merriam-Webster learner's Dictionary http://www.learnersdictionary.com/ • Collins Bilingual Dictionary https://www.collinsdictionary.com/us/dictionary/english-spanish • Google Translate https://translate.google.com/ • Bilingual Content glossaries https://research.steinhardt.nyu.edu/metrocenter/resources/glossaries • Duolingo (para practicar habilidades de ingles) https://www.duolingo.com/
Programas complementarios para estudiantes que ya tienen suscripción a los siguientes programas: <i>Imagine Learning</i> <i>Read&Write</i> (cuando inicia sesión con la cuenta de Google de la escuela)	Programas complementarios para estudiantes que ya tienen suscripción a los siguientes programas: <i>Imagine Learning</i> <i>Rosetta Stone</i> <i>Read&Write</i> (cuando inicia sesión con la cuenta de Google de la escuela)
Estudiantes con discapacidades	
Programas complementarios para estudiantes que ya tienen suscripción a los siguientes programas: <i>FLEX</i> <i>Encore Basics</i>	Programas complementarios para estudiantes que ya tienen suscripción a los siguientes programas: <i>Unique Learning</i>
Intervención	
Programas complementarios para estudiantes que ya tienen suscripción a los siguientes programas: <i>Imagine Learning</i> <i>I-Ready</i>	Programas complementarios para estudiantes que ya tienen suscripción a los siguientes programas: <i>READ180</i> <i>SYSTEM44</i>

Opción de programa virtual (GAVS):

Las Escuelas del Condado de Colquitt tienen la responsabilidad de garantizar que los estudiantes con discapacidades tengan el mismo acceso a las oportunidades educativas proporcionadas a todos los estudiantes, según corresponda, y el acceso a FAPE. Los IEP deben modificarse para determinar los servicios, adaptaciones, apoyos, etc. adecuados para los estudiantes con discapacidades que participan en el programa GAVS. Se debe considerar incluir estrategias que aseguren que los estudiantes con discapacidades tengan el mismo acceso a vías educativas continuas.

Teleterapia:

Durante la pandemia, la Administración de Servicios Humanos y del Departamento de Salud de EE. UU. (HHS) relajó los requisitos para cumplir con HIPAA. Específicamente, el HHS ha anunciado: "La Oficina de Derechos Civiles ejercerá su discreción de aplicación y no impondrá sanciones por incumplimiento de los requisitos reglamentarios de las Reglas HIPAA contra los proveedores de atención médica cubiertos en relación con la provisión de telesalud de buena fe durante el COVID- 19 emergencias de salud pública a nivel nacional. Esta notificación es efectiva de inmediato ".

Por lo tanto, según el Código, la posibilidad de divulgación involuntaria de información confidencial mediante la práctica remota en una plataforma informática que no cumpla con HIPAA califica como "legalmente autorizada" y éticamente "necesaria" para proteger a su cliente y la comunidad de una posible infección por COVID-19. En pocas palabras, puede usar plataformas no compatibles con HIPAA para la telepráctica sin amenaza de penalización por parte del HHS y la Junta de Ética durante la pandemia de COVID 19.

No puede utilizar ningún producto de comunicación remota orientado al público, como TikTok, Facebook Live y Twitch. La OCR considera estas formas inaceptables de comunicación remota para la telesalud porque están diseñadas para estar abiertas al público o permitir un acceso amplio o indiscriminado a la comunicación. Los productos de comunicación remota no públicos permiten que solo las partes interesadas participen en la comunicación.

- Google Meet se utilizará para la teleterapia.
- La terapia ocupacional (OT), la terapia del habla (ST), la terapia física (PT) utilizarán la teleterapia.

OT, ST y PT desarrollarán material que puede usarse en casa para los estudiantes que no pueden acceder a la teleterapia

Nutrición Escolar



Nutrición escolar del condado de Colquitt

Estudiantes y padres:

A medida que navegamos a través de los planes para comenzar SY 20-21, queríamos compartir información confirmada que esperamos ofrezca alguna orientación con respecto a las comidas escolares y los planes de cafetería.

Covid19 nos ha traído muchos desafíos, pero estamos preparados y confiamos para avanzar. Los cambios en nuestros planes continuarán, las actualizaciones serán inevitables, pero podemos ofrecer un esquema amplio que se volverá más enfocado y preciso a medida que nos acercamos al primer día de clases.

- Estamos preparados para ofrecer comidas para el consumo en la cafetería o en el aula. Los directores tienen la tarea de determinar los planes con respecto a cuándo, dónde y quién.
- Los administradores se reúnen a menudo y discuten opciones para ofrecer a todos los estudiantes y al personal el retorno más seguro posible.
- La nutrición escolar también está preparada para ofrecer distribución de comidas a través de cada sitio escolar, en caso de que enfrentemos un cierre de todo el sistema Covid19 nuevamente en el futuro.
- El personal de Nutrición Escolar usará máscaras, guantes, delantales y redecillas para el cabello en todo momento. Están capacitados para cambiar artículos según sea necesario para evitar la contaminación cruzada.
- El personal de Nutrición Escolar se someterá a un control de salud todos los días, a su llegada. Las temperaturas se registrarán como parte de su proceso de inicio de sesión. Cualquier empleado con una temperatura elevada será enviado a casa para buscar atención médica antes de regresar.
- Todo el personal externo, como los conductores de reparto, deberá usar máscaras y guantes en todo momento durante el parto y se limitará a las áreas de reparto, lo que disminuirá su presencia en las áreas de producción de alimentos. Las temperaturas se verificarán a la llegada antes de la entrada y se registrarán.
- Los visitantes externos serán limitados y los eventos extracurriculares como banquetes y comidas especiales se determinarán más cerca de la fecha de cada evento.
- Se han instalado escáneres para manejar el proceso del punto de venta en las cafeterías de las escuelas primarias. Las hojas de conteo se usarán en WJW, CAG y CCHS para eliminar el toque de cualquier elemento que no sea la comida del estudiante. **No se requerirá que los estudiantes toquen los teclados para obtener una comida.** Los boletos desechables se usarán para manejar ventas adicionales.
- **WJW, CAG, CCHS:** Los estudiantes con alergias alimentarias serán responsables de las decisiones de ingesta de alimentos. Debido a la eliminación de los teclados como un esfuerzo para disminuir la contaminación cruzada, el monitoreo de alergias no se registrará utilizando un sistema automatizado. Sin embargo, los estudiantes y los maestros deberán estar atentos a los alimentos que deben evitarse al seleccionar alimentos. Comuníquese con la oficina de SN si necesita información adicional o si necesita actualizar la información sobre alergias: 229-890-6228.

- Todas las áreas de la cocina y los comedores se desinfectarán durante todo el día y se pulverizarán con una fuerte aplicación de desinfectante al final del día.
- Los desinfectantes serán inocuos para alimentos, pero efectivos.
- Las opciones de entrada para los estudiantes de primaria y secundaria se limitarán a una opción de una opción. Selecciones de menú en C.A. Gray Jr. High School y CCHS serán minimizados. Esto reducirá la posible contaminación cruzada en muchos niveles, aumentará la velocidad de las líneas de servicio, lo que permitirá un regreso más rápido al aula y permitirá un proceso de agarre y traslado que sea más seguro para todos los involucrados.
- Se utilizarán bandejas y utensilios desechables para todas las comidas que salen del comedor. Las comidas que se consuman en la cafetería se servirán en bandejas, en contenedores individuales y con utensilios desechables. Las bandejas se limpiarán en lavavajillas comerciales con desinfectantes y a altos niveles de calor. El estudiante descartará otros artículos después de completar la comida.
- Ya no se permitirán artículos hechos en casa para fiestas o eventos de clase durante el día escolar normal. Todos los alimentos deben ser preparados comercialmente por un proveedor autorizado con etiquetas nutricionales incluidas. (Política de bienestar: EEE-R (1))

Todas las comidas proporcionadas a los estudiantes en el Sistema Escolar del Condado de Colquitt se proporcionan SIN CARGO, independientemente del ingreso del hogar, el Programa de Elegibilidad de la Comunidad (CEP). Los estudiantes pueden comprar artículos adicionales.

Estos son algunos de los planes y adaptaciones que se están realizando en este momento. De amplio alcance, pero con muchos, muchos detalles en su lugar con respecto a las operaciones diarias. Muchas medidas de seguridad ya estaban vigentes antes de Covid19, pero como con todas las áreas del sistema escolar, nosotros también estamos tomando medidas adicionales para garantizar la seguridad. Estamos seguros de que cada área de la operación de producción de alimentos se está considerando y ajustando según sea necesario para garantizar el suministro de alimentos más seguro posible para nuestros estudiantes, profesores y personal. Continuamos monitoreando la información actualizada relacionada con los estándares operativos de los funcionarios locales, estatales y federales e implementaremos las regulaciones según sea necesario.

Nutrición de las escuelas del condado Colquitt continuará avanzando de manera calculada y precisa a medida que navegamos a través de tiempos sin precedentes y obstáculos inesperados. Valoramos a nuestros clientes, y nuestra misión es permanecer enfocados en proporcionar comidas que sean seguras, nutritivas y apetitosas. Esperamos alimentar a nuestros estudiantes nuevamente. Nos enorgullecemos de contribuir a sus necesidades nutricionales mientras estamos en la escuela. Le agradecemos de antemano por confiar en nosotros para hacerlo.

Monika W. Griner
Directora de Nutrición Escolar