

Repaso de 1.1: **Los pronombres**

A. Write the correct forms of the subject pronouns in the chart below.

| singulares | plurales |
|--|---|
| yo | nosotros/as |
| tú | vosotros/as |
| él ella Ud. | ellos ellas Uds. |

B. Write the correct form of each subject pronoun for the people listed.

1. tú y Selena = _____
2. Ud. y Lena = _____
3. mi padre = _____
4. la Señorita Jiménez = _____
5. mi hermana y yo = _____
6. Alejandro y yo = _____
7. María = _____
8. Jasmín y Josefina = _____
9. Los chicos = _____
10. la Señora Olvera y yo = _____
11. tú y Ana = _____
12. Los gatos = _____
13. Angélica = _____
14. Pepe = _____
15. tú y yo = _____
16. Ud. y Lilia = _____
17. el Señor Rogers = _____
18. él y Eduardo = _____
19. tú y ella = _____
20. Amanda = _____
21. Paula y Beto = _____
22. Guillermo y Ud. = _____
23. Andrea y Olivia = _____
24. Carolina y yo = _____
25. Catarina = _____

Repaso de 1.1: **SER**

A. Write the correct form of the verb **SER** in the chart below.

| singulares | plurales |
|-------------------|--------------------|
| yo | nosotros/as |
| tú | vosotros/as |
| él | ellos |
| ella | ellas |
| Ud. | Uds. |

B. Escribe las formas correctas del verbo **SER** en el párrafo sobre Lucía, sus amigos y maestros.

Hola, me llamo Lucía. Mi amigo Andrés y yo _____ de la República Dominicana. Yo _____ de Santo Domingo y él _____ de San Pedro de Macorís. La Señora Muñoz y el Señor Vásquez _____ de Puerto Rico y son mis maestros favoritos. Ana, Laura y tú _____ de Colombia y os gusta descansar y tocar la guitarra. Laura _____ de Bogotá, y Ana _____ de Cartagena. Y tú, ¿de dónde _____?

C. Escribe las frases en español.

1. You (familiar singular) are from the United States.

2. You (formal singular) are from the Philippines.

3. You (familiar plural) are from Colombia.

4. They are from Honduras.

D. Contesta las preguntas en frases completas.

1. ¿De dónde eres tú?

2. ¿De dónde es Luis? (España)

3. ¿De dónde sois tú y José? (Paraguay)

Repaso de 1.1 y 3.1: **GUSTAR** (1)

A. Write the correct forms of the verb **GUSTAR** in the chart below. **(Use steps 3-4)**

| singulares | plurales |
|------------|---------------|
| a mí | a nosotros/as |
| a ti | a vosotros/as |
| a él | a ellos |
| a ella | a ellas |
| a Ud. | a Uds. |

B. Escribe las formas de **GUSTAR** (Use steps 3-4).

1. A mí _____ dibujar en la clase de arte.
2. A Shakira _____ cantar y bailar.
3. A ti _____ descansar los sábados.
4. A Marisa y a ti _____ los refrescos en el almuerzo.
5. A Uds. _____ andar en patineta después de la escuela.
6. A Victoria y a mí _____ mirar la televisión cada noche.
7. A Mariana y a Juan _____ las hamburguesas en la cafetería.
8. A los maestros _____ el café.
9. A Ud. _____ la pizza y las papas fritas.

C. Contesta en español en frases completas.

1. ¿Qué te gusta hacer en el verano?

2. ¿Qué os gusta hacer a ti y a Paco? (beber jugo)

3. ¿Qué le gusta hacer a Ud.? (leer libros)

D. Escribe las frases en español.

1. María and you (familiar) like to hang out with friends.

2. The boys and I like the fruit and the yogurt.

3. Marcos and you (formal) like to draw.

E. Read what Antonia likes and does not like to do on the weekend. Then, complete the statements below.

¡Hola! Me llamo Antonia y soy de Miami. Los sábados, me gusta pasar un rato con los amigos. Nos gusta practicar deportes, montar en bicicleta, escuchar música y andar en patineta. No me gusta hacer la tarea los sábados, pero me gusta hacer la tarea los domingos. También me gusta descansar y escribir correos electrónicos. A mi mamá le gusta preparar la comida y a ella le gusta hacer pizza. A mí me gusta comer la pizza con papas fritas. ¡Y el helado! También me gusta beber jugo.

1. Antonia es de _____.
2. Los sábados, a Antonia no le gusta _____.
3. ¿Qué actividades les gusta hacer a Antonia y a sus (their) amigos?

4. ¿Qué le gusta comer a Antonia después de la comida?

Repaso de 1.2: **Los adjetivos** (1)

A. Escribe una frase con las formas correctas de **SER** y los adjetivos (*Write sentences with the correct forms of **SER** and adjectives.*)

1. Yo (f)/guapo/atlético

2. Mariela y Beatriz/estudioso/trabajador

3. Norberto y tú/inteligente/joven

4. Josué y Ud./alto/inteligente

5. Mi madre/bonito/organizado

B. Rewrite the following sentences making all the necessary corrections. The rest of the sentence should agree with the underline word.

Modelo: **Nosotros** son perezoso. → Nosotros somos perezosos.

1. El **niño** son bonitas.

2. Yo **sois** divertido.

3. El **estudiantes** soy estudiosa.

4. **Antonio y tú** somos artístico y atléticas.

5. **Carolina e Isabel** eres cómico y simpático.

6. Usted (f) **son** una chico pelirrojo.

Repaso de 2.1: **TENER**

A. Write the correct forms of the verb **TENER** in the chart below.

| singulares | plurales |
|-------------------|--------------------|
| yo | nosotros/as |
| tú | vosotros/as |
| él | ellos |
| ella | ellas |
| Ud. | Uds. |

B. Escribe la forma correcta del verbo **TENER**.

1. Yesenia _____ quince años.
2. Pablo y Pili _____ la clase de ciencias a las ocho y media.
3. ¿ _____ un horario fácil o difícil?
4. Claudia y yo _____ dos primas inteligentes.
5. ¿ _____ Verónica y tú las matemáticas por la mañana?
6. Tú _____ muchos libros y cuadernos en la mochila.
7. El Sr. Montoya y Ud. _____ veintiocho estudiantes.
8. La cafetería no _____ pizza hoy.
9. Yo _____ un sándwich y una limonada en mi almuerzo hoy.
10. Nacho y Hortensia _____ mucha tarea para la clase de historia.

C. Contesta las preguntas en frases completas.

1. ¿Cuántas clases tienes?

2. ¿Tenéis tú y tus amigos clases de arte todos los días?

3. ¿A qué hora siempre tienes el almuerzo?

4. ¿Tienen los profesores de música muchas guitarras?

Repaso de 2.1: **TENER + que + infinitive**

Escribe las frase en español.

1. We have to answer the questions.

2. You guys/all have to take notes on Lesson 1.

3. Rolando and Javier have to use the computer in the library.

4. Mrs. Fernandez has to teach art at one o'clock in the afternoon.

5. You (formal plural) have to rent a DVD on Friday.

6. I have to read a book for English class.

7. The boys have to ride their bicycles to school once in a while.

8. You (informal singular) and Rosario never have to drink juice for breakfast.

9. Snoopy and Clifford have to run in the park (el parque) a lot.

10. Hortensia and I always have to study for Science class.

Repaso de 2.1: Los verbos regulares de **-AR** (1)

A. Write the correct ENDINGS for the regular **-AR** verbs in the chart below.

| singulares | | plurales | |
|-------------|---|--------------------|---|
| yo | - | nosotros/as | - |
| tú | - | vosotros/as | - |
| él | | ellos | |
| ella | - | ellas | - |
| Ud. | | Uds. | |

B. Escribe la forma correcta del verbo.

1. Mi hermana _____ (cantar) en un concierto.
2. Los abuelos de Natalia _____ (trabajar) en Target.
3. (Tú) _____ (bailar) el tango en la fiesta.
4. Los estudiantes _____ (hablar) en español.
5. (Yo) _____ (preparar) las frutas para mi almuerzo.
6. Mi gato, Tortuga, siempre _____ (tocar) la guitarra.
7. Javier y tú _____ (dibujar) en la clase de arte.
8. Inés y yo _____ (mirar) la tele en la casa.

C. Contesta las preguntas con frases completas.

1. ¿Dónde estudiáis tú y tus amigos?

2. ¿Qué necesitas para la clase de matemáticas?

3. ¿Trabajas mucho en casa?

4. ¿Montan Uds. en bicicleta en el invierno en Chicago?

D. Escribe la pregunta para cada respuesta. Usa **QVSR** con una interrogativa.

1. - ¿ _____? (Where?)

- Trabajo en Park Ridge.

2. - ¿ _____? (With whom?)

- Paseo en el parque con Mateo.

3. - ¿ _____? (When?)

- Estudiamos en la biblioteca a las tres.

4. - ¿ _____? (Who?)

- El profesor nuevo enseña la clase de matemáticas.

5. - ¿ _____? (Why?)

- Humberto usa la computadora porque necesita hacer la tarea.

6. - ¿ _____? (How?)

- Las hamburguesas son muy ricas.

E. Escoge la palabra correcta para cada frase y conjuga el verbo. (Choose the correct word for each sentence and conjugate it correctly).

| | | | | |
|----------|-----------|----------|--------|-----------|
| alquilar | contestar | escuchar | mirar | practicar |
| andar | descansar | estudiar | montar | preparar |
| comprar | dibujar | hablar | pasar | tocar |

1. Marta y Marco _____ la guitarra y el piano.

2. La profesora _____ los sábados y los domingos en casa.

3. Los estudiantes y tú _____ un rato con amigos.

4. Yo _____ en patineta a la escuela cada mañana.

5. Nosotros _____ los deportes en la tele.

6. Tú _____ las papas fritas en McDonald's.

7. Elena _____ las lenguas extranjeras.

8. Luis _____ los deportes.

9. Sue y yo _____ la comida para la familia.

10. Tú y Victoria _____ en la clase de arte.

Repaso de 2.2: **IR (to go)**

A. Write the correct forms of the verb **IR (to go)** in the chart below.

| singulares | plurales |
|-------------|--------------------|
| yo | nosotros/as |
| tú | vosotros/as |
| él | ellos |
| ella | ellas |
| Ud. | Uds. |

B. Escribe la forma correcta del verbo **IR (to go)**.

1. Marni _____ a Puerto Rico en diciembre.
2. Tú y Francesca _____ al gimnasio para practicar el fútbol.
3. Carlos, Felipe y yo _____ a Argentina el viernes.
4. Nuestros primos _____ a su oficina a las ocho.
5. Homer Simpson _____ al Quickie Mart todos los días.
6. Yo _____ a casa con mis amigos a las tres.
7. Claudia no _____ a la escuela hoy porque está enferma.
8. El Sr. Treviño y Ud. _____ a la biblioteca mañana.
9. Guillermo y yo _____ a la lección de piano ahora (now).
10. Vosotras _____ a vuestra clase de francés.

C. Contesta las preguntas en frases completas.

1. ¿Adónde vas los fines de semana?

2. ¿Cuándo vais tú y tus amigos a la cafetería?

3. ¿Vas a la oficina del director de vez en cuando?

4. ¿Va tu perro al parque todos los días?

5. ¿Van Jorge y Matilda al estadio para el concierto de Cristina Aguilera?

Repaso de 2.2: **ESTAR**

A. Write the correct forms of verb **ESTAR** in the chart below..

| singulares | plurales |
|-------------------|--------------------|
| yo | nosotros/as |
| tú | vosotros/as |
| él | ellos |
| ella | ellas |
| Ud. | Uds. |

B. Llena los espacios con las formas apropiadas de **ESTAR**.

1. Mi mamá _____ en Los Ángeles.
2. ¿_____ los carteles a la derecha de la ventana?
3. ¿_____ los estudiantes en la cafetería?
4. Nosotros _____ cerca de tu casa.
5. ¿_____ el Señor García en España?
6. Yo _____ al lado de la mesa.
7. Cuando él _____, vamos a jugar al fútbol.
8. ¿Dónde _____ tú?
9. Mi profesora no _____ hoy.
10. ¿Dónde _____ Cristóbal y Pablo?

C. Contesta en frases completas en español.

1. ¿Dónde está la biblioteca en tu escuela?

2. ¿Cómo estáis cuando sacáis unas buenas notas?

3. ¿Dónde están los estudiantes después de las clases?

Repaso de 2.2: **ESTAR y las preposiciones**

Escribe las frases en español.

1. I am in front of the gymnasium.

2. The teacher is to the left of the board/chalkboard.

3. The students' books are on top of the desks.

4. You (informal plural) are far from the school.

5. The backpacks are under the tables.

6. The flag is between the map and the wastepaper basket.

7. You (informal singular) and Santiago are not in the principal's office.

8. Francisco and Bernardo are happy because it is summer.

Repaso de 3.1: Los verbos regulares de **-ER/-IR** (1)

A. Write the correct endings for the regular **-ER/-IR** in the chart below..

los verbos de -ER

| singulares | | plurales | |
|-------------|---|--------------------|---|
| yo | - | nosotros/as | - |
| tú | - | vosotros/as | - |
| él | | ellos | |
| ella | - | ellas | - |
| Ud. | | Uds. | |

los verbos de -IR

| singulares | | plurales | |
|-------------|---|--------------------|---|
| yo | - | nosotros/as | - |
| tú | - | vosotros/as | - |
| él | | ellos | |
| ella | - | ellas | - |
| Ud. | | Uds. | |

B. Escribe la forma correcta del verbo.

1. Lola y Pedro _____ (comer) pizzas en la cafetería.
2. ¿Quién _____ (leer) un libro interesante?
3. Armando y tú _____ (hacer) la tarea en la biblioteca.
4. Carlos, ¿ _____ (compartir) tus papas fritas?
5. Sarita _____ (escribir) en un cuaderno grande.
6. Rubén y yo _____ (comprender) los verbos.
7. Yo _____ (ver) *Bailando con las Estrellas* en la tele.

C. Completa cada frase con la forma correcta del verbo apropiado.

| | | | |
|-------|-----------|-------|--------|
| beber | compartir | hacer | vender |
| comer | escribir | leer | |

1. Maricela y Alejandro son amigos y siempre _____ su almuerzo.
2. ¿Cuál de estos libros _____ Ud. esta noche?
3. Todos los días yo _____ mi tarea de español y ciencias.
4. Elena _____ correos electrónicos a su mejor amiga.
5. De vez en cuando Antonio y yo _____ refrescos.
6. La cafetería _____ sopa muy rica, ¿no?
7. Ud. y Gustavo _____ unos sándwiches de jamón y queso.

Repaso de 3.1: Los verbos regulares de **-ER/-IR** (2)

A. Contesta las preguntas en una frase completa en español.

1. ¿Qué come tu familia en la mañana?

2. ¿Compartís tú y Esteban papas fritas?

3. ¿Qué bebes cuando tienes sed?

4. ¿A qué hora comen Uds. el almuerzo?

5. ¿Dónde hacen Rodrigo y Marisol la tarea?

6. ¿Qué haces los fines de semana?

B. Escribe las frases en español.

1. Gloria and I share our pizza.

2. Simón eats yogurt and bananas for breakfast.

3. Do you (informal singular) eat eggs for dinner?

4. Sr. Botero drinks orange juice every day.

5. I always do my Math homework.

6. Luis and Cecilia write notes in their notebooks.

Repaso de 3.2: **Los adjetivos posesivos** (1)

A. Escribe la forma del adjetivo posesivo apropiado.

1. Tengo que estudiar (my) _____ apuntes de español.
2. La Sra. Cuevas habla con (her) _____ estudiantes cómicos.
3. Fernando y Emilia tienen un video de (their) _____ abuelos.
4. (Our) _____ amigas son inteligentes y simpáticas.
5. (Your informal plural) _____ exámenes son fáciles y cortos.
6. (His) _____ primo es alto y joven.
7. Señora, ¿Dónde está (your) _____ escritorio?
8. (My) _____ abuela es colombiana y tiene noventa años.
9. Las señoras siempre beben (their) _____ café.
10. Rodrigo, ¿Dónde está (your) _____ tarea?
11. (Your formal singular) _____ galletas son deliciosas.
12. (Your formal plural) _____ casa es bonita.
13. Luis necesita estudiar para (his) _____ clase de ciencias.
14. (Our) _____ primos tienen catorce años.

B. Llena los espacios con el adjetivo posesivo apropiado.

1. Las chicas tienen un tío. _____ tío es organizado.
2. Tú tienes dos abuelos. ¿Cómo se llaman _____ abuelos?
3. Mi primo tiene una madrastra. _____ madrastra se llama María.
4. Yo tengo un perro. Es _____ perro Princesa.
5. Nosotros tenemos dos primos. Son _____ primos Enrique y Juan.
6. Me llamo Susana. _____ hermanos se llaman Nicolás y Sarita.
7. ¿Y vosotros? ¿Cómo se llaman _____ abuelos?
8. Las primas de Marisol son malas. _____ primas nunca hacen la tarea.
9. David y Ud. tienen un perro. _____ perro se llama Capitán.

Repaso de 3.2: **Los adjetivos posesivos** (2)

A. Traduce las frases en español con los adjetivos posesivos.

1. My aunt has two dogs.

2. Do your (familiar plural) friends have the English books?

3. My brothers are hardworking and serious.

4. Our school is not very big.

5. Their cats are lazy and old.

6. Our (female) cousins are sixteen years old.

7. Señor Valdez, do you (formal) have your coffee?

8. My sister plays sports on Saturdays.

9. Your (familiar/singular) friend (f) is funny and has blond hair.

10. We have our backpacks under the (student) desks.

B. Contesta las preguntas con frases completas.

1. ¿Cómo se llama vuestro director de la escuela?

2. ¿Cuántos años tiene tu primo favorito?

3. ¿Cómo son tus amigos/as?

Repaso de 3.2: **Los comparativos**

Escribe las frases en español.

1. The cookies are better than the apples.

2. The pizza and the hamburgers are tastier than the grapes.

3. Emma Stone sings (cantar) as well as Emma Watson.

4. My cousin (f) is younger than my brother.

5. Your (informal plural) uncles are older than your (informal plural) aunts.

6. Norberto and Guillermo are taller than their teachers.

7. Ernesto is less studious than his sister.

8. I like to run as much as ride a bicycle.

9. The soup is worse than the cheese sandwich.

10. The candies (los dulces) are better than the ice cream.
