

# Mannheim Distrito 83

## Informativo para las Boletas de Calificaciones de Base Estándar

### ¿Que sigue siendo lo mismo?

- El propósito de la boleta sigue siendo lo mismo: de comunicar información sobre las características de rendimiento y lo académico del alumno a padres y los estudiantes.
- Las boletas de calificaciones seguirán siendo distribuidas 4 veces al año.

### ¿Qué es diferente?

- El logro académico ya no se reportará con el uso de grados de letra (A, B, C, D, y F).
- Las boletas de calificaciones ahora informarán sobre lo que los alumnos saben y son capaces de hacer en relación con las normas estatales y nacionales establecidas.
- En lugar de calificaciones de letras, habrá números para comunicar si los estudiantes han destacado sobre el estándar (4), están al nivel del estándar (3), está aproximando el estándar (2), está iniciando el estándar (1).

### Preguntas más frecuentes - Preguntas frecuentes sobre las Boletas de Calificaciones de Base Estándar

### ¿Por qué estamos cambiando nuestras boletas de calificaciones?

El Distrito 83 de Mannheim siempre se esfuerza para crear una conexión fuerte de hogar-escuela. La clasificación de Base Estándar y presentación de informes se utilizarán para comunicar mejor el desempeño de los estudiantes en conjunto con los objetivos de aprendizaje claramente definidos y llamados estándares. El propósito de la clasificación de Base Estándar es identificar lo que el estudiante sabe o es capaz de hacer, en relación con los pre-establecidos objetivos de aprendizaje, en lugar de simplemente dar un promedio de calificaciones/puntuaciones a lo largo de un período de calificación, lo que no comunica claramente lo que un estudiante ha aprendido o no aprendido.

### ¿Por qué escucho mucho acerca de las normas?

La enseñanza y el aprendizaje en nuestro distrito están alineados con las normas estatales y nacionales. Se desarrolla nuestro plan de estudios (lo que enseñamos), y nuestros materiales y recursos (lo que usamos para enseñar) se compran con estos estándares como la influencia de guía. Los Estándares Estatales Comunes en Inglés/artes del lenguaje y matemáticas se han desarrollado y adoptado por 43 estados de los Estados Unidos, incluyendo Illinois.

### ¿Los descriptores de rendimiento en la boleta de calificaciones se correlacionan con las calificaciones de letras?

No, los siguientes descriptores de rendimiento se utilizan para indicar el progreso del estudiante en el cumplimiento de los estándares de aprendizaje académico. Ellos son evaluados en una escala de cuatro puntos.

# Mannheim Distrito 83

## Informativo para las Boletas de Calificaciones de Base Estándar

### ¿Qué sistema de calificación se utiliza en las nuevas boletas?

#### CLAVE ACADÉMICA:

4 = DESTACADO - El estudiante extiende, demuestra, o modela consistentemente una comprensión completa de la norma más allá de lo que explícitamente le fue enseñado.

3 = AL NIVEL - El estudiante cumple consistentemente con la norma demostrando una comprensión completa de las habilidades y conceptos enseñados.

2 = APROXIMADO - El estudiante se acerca a las normas, pero demuestra un entendimiento más limitado de habilidades y conceptos enseñados. Es necesario el apoyo adicional del maestro(a).

1 = INICIANDO - El estudiante está teniendo dificultades para cumplir con la norma y no es capaz de demostrar una comprensión de las habilidades y conceptos enseñados sin un amplio apoyo del maestro(a).

N/A = No evaluado en este momento. \*Basado en un estándar modificado.

#### CLAVE DE CARACTERÍSTICAS DEL APRENDIZAJE:

4 = SIEMPRE - El estudiante siempre demuestra esta característica sin ayuda.

3 = FRECUENTEMENTE - El estudiante generalmente demuestra esta característica, pero puede requerir recordatorios de vez en vez.

2 = OCASIONALMENTE - El alumno demuestra esta característica algunas veces, y requiere recordatorios frecuentes.

1 = CASI NUNCA - El estudiante demuestra raramente esta característica.

### ¿Cómo difiere la calificación de base estándar de la calificación tradicional?

a. A diferencia de los sistemas de clasificación tradicionales, el sistema de clasificación basado en los estándares mide dominio de los estándares de nivel de grado del estudiante, dándole prioridad a lo más reciente, consistente nivel de rendimiento. Así, un estudiante que pueda haber tenido problemas al comienzo de un curso, cuando se encuentre por primera vez con nuevo material, todavía puede ser capaz de demostrar el dominio del contenido clave/conceptos al final de un período de calificaciones. En un sistema de clasificación tradicional, el rendimiento de un estudiante en todo un trimestre se promedia junto. Puntuaciones de pruebas desde el principio del año que estaban bajas se promediaron junto con el rendimiento más competente adelante en el curso, lo que resulta en un grado en general más bajo de lo que el rendimiento actual indica.

b. Boletas de Calificaciones de Base Estándar separa el rendimiento académico de los hábitos y conducta con el fin de proporcionar a los padres más precisa información sobre el progreso del estudiante en ambas áreas académicas y de conducta. Variables tales como esfuerzo, participación, puntualidad, cooperación, actitud, tareas, y la asistencia se presentan por separado, no como un indicador de un estudiante de rendimiento académico.

c. En las tarjetas de calificaciones tradicionales, los estudiantes reciben un grado para la lectura, uno para matemáticas, uno para la ciencia y así sucesivamente. En una Boleta de Calificaciones de Base Estándar, las materias se dividen en una lista de habilidades y conocimientos que los estudiantes son responsables de aprender. Los estudiantes reciben una marca separada para cada estándar.

d. Las marcas en una Boleta de Calificaciones de Base Estándar son diferentes de las calificaciones tradicionales con letras. Las calificaciones de letras se calculan frecuentemente mediante la combinación de que bien el estudiante cumplió con las expectativas de su maestro(a) particular, cómo realizó en las tareas y exámenes, y cuánto esfuerzo el maestro(a) cree que fue presentado. Las calificaciones de letras no informan a los padres cuáles habilidades sus hijos han dominado o si están trabajando por debajo, en o sobre el nivel del grado. Las Boletas de Calificaciones de Base Estándar proporcionarán una mayor consistencia

# Mannheim Distrito 83

## Informativo para las Boletas de Calificaciones de Base Estándar

entre los maestros en los en años recientes que las tarjetas de calificaciones tradicionales, ya que todos los estudiantes son evaluados en las mismas habilidades apropiadas para su grado. Los padres pueden ver exactamente qué objetivos de aprendizaje sus hijos han dominado.

### ¿Mi estudiante seguirá recibiendo comentarios de los maestros en su boleta de calificaciones?

Sí. Información individualizada es un componente esencial de las calificaciones de base estándar. Rendimiento eficaz es la fuente más valiosa de información que de simplemente asignar un valor numérico o grado de letra del trabajo del estudiante.

### ¿Cómo sabré si mi hijo(a) necesita ayuda?

Recibiendo un 1 o un 2 en la boleta de calificaciones puede ser una señal de que el estudiante está en necesidad de apoyo adicional en las zonas en las que está recibiendo una baja calificación. Este es uno de los beneficios de una Boleta de Calificaciones de Base Estándar, las áreas con necesidad de apoyo son claramente evidentes.