Mannheim District 83

Guía del Plan de Estudios para Padres de Edad Temprana

Esta Guía del Plan de Estudios para padres proporciona una base para el fortalecimiento de la colaboración entre la escuela, el hogar y la comunidad. Creemos que una asociación efectiva no puede existir sin el conocimiento y el apoyo de los padres para las habilidades, conocimiento y entendimiento que representan los objetivos de aprendizaje para todos los niños en cada grado.

Nuestras expectativas de aprendizaje del Distrito 83 de Mannheim se alinean con los Estándares Básicos Comunes de Illinois, y nuestra visión, misión, y creencias básicas.

Nuestro amplio plan de estudios incluye: arte, educación para la salud, alfabetización informativa, artes del lenguaje, matemáticas, educación musical, educación física, lectura, ciencia, aprendizaje social y emocional, estudios sociales y escritura.

Trabajando juntos, podemos asegurar que nuestros estudiantes experimentarán el éxito académico, social y emocionalmente al participar en nuestro amplio plan de estudios.

Sinceramente,

Kim A. Petrasek

Kim Petrasek
Superintendente

Mannheim District 83
Administration Center
10401 West Grand Avenue
Franklin Park, IL 60131
P: 847.455.4413
F: 847.451.2703

Enger
School
10401 West Grand Avenue
Franklin Park, IL 60131
P: 847.455.5299
F: 847.455.2092

Mannheim
Early Childhood Center
101 West Diversey Avenue
Northlake, IL 60164
P: 847.455.3611
F: 847.455.0143

Mannheim
Middle School
2600 Hyde Park Avenue
Melrose Park, IL 60164
P: 847.455.5020
F: 847.455.2038

Roy
Elementary School
533 North Roy Street
Northlake, IL 60164
P: 847.451.2700
F: 708.562.9819

Scott
Elementary School
2250 North Scott Street
Melrose Park, IL 60164
P: 847.455.4818
F: 847.455.2039

Westdale
Elementary School
99 West Diversey
Northlake, IL 60164
P: 847.455.4060
F: 847.455.2050

La Mesa Directiva de Educación del Distrito 83 de Mannheim

Visión:
Todos los niños pueden aprender y aprenderán.

Misión:
Buscamos desarrollar una pasión por el aprendizaje en un ambiente creativo, seguro y enriquecedor.

Valores Principales:

- Educación integral del niño(a)
- Enseñanza dedicada y aprendizaje significativo
- Reconocimiento y poder de la diversidad
- Personal altamente capacitado
- Respeto al aprendizaje de un segundo idioma
- El poder de diferenciación de la enseñanza/aprendizaje
- Importancia de la instrucción basada en la investigación
- Reconocimiento y provisión para diferencias individuales
- Creencia en el poder de desarrollar una ciudadanía informada
- Participación de los padres que apoyan alianzas educativas
- Supervisión de solvencia financiera para la planificación futura
- Aprendizaje permanente para el crecimiento continuo del personal y los estudiantes

Mannheim District 83

Guía del Plan de Estudios para Padres de Edad Temprana

Artes del Lenguaje Ingles y Alfabetización

El Plan de Estudios de Artes del Lenguaje Inglés (ELA) del Distrito 83 de Mannheim incluye los siguientes componentes: lectura, escritura, escuchar y hablar, y de alfabetización informativa. Las normas enlistadas aquí son las expectativas para que los estudiantes demuestren su dominio al final de su nivel preescolar. Los estudiantes deben:

- Demostrar el aumento de la competencia en la comunicación oral (escuchar y hablar)
- Comunicarse efectivamente utilizando lenguaje apropiado para la situación y audiencia
- Utilizar el lenguaje para transmitir información e ideas
- Utilizar frases, oraciones e ideas cada vez más complejas
- Demostrar interés en cuentos y libros
- Reconocer ideas principales y detalles de historias
- Reconocer conceptos en libros
- Establecer conexiones personales con libros
- Demostrar interés y comprensión de texto informativo
- Demostrar un crecimiento de conciencia y aptitud en capacidad y habilidades de lectura principiante
- Demostrar un conocimiento y comprensión naciente del alfabeto
- Demostrar un entendimiento naciente de palabras orales, sílabas y sonidos (fonemas)
- Demostrar un naciente análisis de fonología y de palabras
- Utilizar la escritura para representar ideas e información
- Utilizar la escritura para investigar y compartir conocimientos

Matemáticas

El plan de estudios de Matemáticas del Distrito 83 de Mannheim para educación preescolar incluye los siguientes componentes: entendimiento de números, identificación de las relaciones de objetos, conceptos de geometría y el análisis de datos de información. Los estudiantes deben:

- Demostrar comprensión inicial de números, nombres de números, y dígitos
- Sumar y restar para crear nuevos números y empezar a construir grupos
- Comenzar a hacer estimaciones razonables de los números
- Comparar cantidades usando términos de vocabulario apropiado
- Medir objetos y cantidades usando el método de comparación directa y unidades no estándar
- Comenzar a hacer estimación de medidas
- Explorar herramientas usadas para medir
- Explorar objetos y patrones
- Describir y documentar patrones usando símbolos
- Demostrar un conocimiento de localización y posición ordinal usando vocabulario apropiado
- Comenzar a hacer predicciones y colectar datos de información
- Organizar y describir datos e información

Ciencias

El Plan de Estudios de Ciencia del Distrito 83 de Mannheim para educación preescolar ofrece a nuestros estudiantes la oportunidad de: demostrar curiosidad sobre el mundo, comenzar a utilizar las prácticas de ciencia e ingeniería, explorar la vida, física y ciencias de la tierra, conectar y entender. Los estudiantes deben:

- Desarrollar habilidades en el uso de la ciencia y las practicas de ingeniería, como, observar, hacer preguntas, resolver problemas y hacer conclusiones
- Explorar conceptos e información sobre física, la tierra y ciencias de la vida
- Comprender que los seres vivos dependen del medio ambiente y de otros para vivir y crecer
- Explorar las propiedades físicas de los objetos
- Explorar los conceptos de fuerza y movimiento
- Explorar conceptos e información relacionado con la tierra, incluyendo formas de cuidar nuestro planeta
- Explorar los cambios relacionados con el clima y las estaciones
- Entender las reglas a seguir cuando se está investigando y explorando
- Utilizar herramientas y tecnología para ayudar en las investigaciones de ingeniería y ciencia

Mannheim District 83

Guía del Plan de Estudios para Padres de Edad Temprana

Estudios Sociales

El Plan de Estudios de Estudios Sociales del Distrito 83 de Mannheim para educación preescolar ofrece a nuestros estudiantes la oportunidad de explorar: conceptos relacionados a la ciudadanía, sistemas económicos e interdependencia humana, conciencia de uno mismo, geografía, personas y familias. Los objetivos del programa se enfocan en ayudar a los estudiantes a prepararse para su futuro. Los estudiantes deben:

- Entender lo que significa ser un miembro de un grupo y la comunidad
- Entender la estructura y funciones del sistema político de Illinois, de los Estados Unidos, y otras naciones
- Entender el papel que un individuo puede desempeñar en un grupo o comunidad
- Explorar partes del sistema económico y de la fuerza laboral
- Explorar su propia persona y su historia personal
- Explorar geografía, el medio ambiente del estudiante y donde la gente vive, trabaja, y juega

Desarrollo Físico y Salud

El Plan de Estudios de Desarrollo Físico y Salud del Distrito 83 de Mannheim para la educación preescolar provee a nuestros estudiantes con: habilidades de movimiento, reglas y seguridad durante actividades físicas, habilidades para trabajar en equipo, principios de prevención y promoción de la salud, y el sistema del cuerpo humano. Los estudiantes deben:

- Demostrar competencia física y el control de músculos grandes y pequeños
- Demostrar conciencia y coordinación de movimientos
- Demostrar conocimiento de reglas y seguridad durante actividades
- Lograr y mantener un nivel de mejoramiento saludable de la condición física
- Demostrar responsabilidad individual durante actividades físicas de grupo
- Demostrar habilidades cooperativas durante actividades de juegos estructurados para grupos
- Explicar los principios básicos de promoción de salud, enfermedades, prevención, tratamientos y seguridad
- Identificar modos para mantener el cuerpo saludable
- Demostrar procedimientos para comunicar en modos positivos, resolver diferencias y prevenir conflictos

Aprendizaje Social y Emocional

Desarrollo Social y Emocional es el proceso a través del cual los niños desarrollan el conocimiento y manejo de sus emociones, mantienen relaciones positivas y demuestran la habilidad de tomar decisiones y conductas responsables para lograr éxito en la escuela y la vida. Desarrollo Social y Emocional incluye habilidades de manejo personal, conciencia social y habilidad interpersonal, habilidad de tomar decisiones y conductas responsables. Los estudiantes deben:

- Identificar y manejar sus emociones y comportamiento
- Reconocer su propia singularidad y cualidades personales
- Demostrar habilidades relacionadas a resultados exitosos personales y escolares
- Establecer relaciones positivas con compañeros y adultos
- Utilizar habilidades sociales y de comunicación para interactuar efectivamente con otros
- Demostrar la habilidad de prevenir, manejar y resolver conflictos interpersonales en formas constructivas
- Comenzar a considerar la ética, seguridad y factores sociales al tomar decisiones
- Aplicar la habilidad de tomar decisiones para manejar las responsabilidades diarias en situaciones académicas y sociales

Mannheim District 83

Guía del Plan de Estudios para Padres de Edad Temprana

Educación Preescolar Renta de Libros

El Centro Preescolar de Edad Temprana de Mannheim entiende y valora la importancia de una relación de colaboración entre el hogar y la escuela para mejorar el éxito de los estudiantes. El programa de Edad Temprana de Renta de Libros fue diseñado para apoyar el desarrollo de la alfabetización del estudiante al proporcionar a los estudiantes la oportunidad de rentar libros y llevarlos a casa para leer.

Ayuda para su Estudiante de Educación Preescolar en Casa

- Cada mes usted recibiera un boletín de conexión entre el hogar y la escuela que tiene ideas y actividades para usted y su hijo/a para hacer en casa. Recibirá un boletín semanal de la maestra de la clase de su hijo/a informándole de los temas tratados. Adicionalmente, también recibirá un mensaje telefónico semanal de la Directora del Centro de Temprana Edad con lo más destacado de la semana, fechas importantes para recordar y cualquier noticia de la oficina.

- Cada mes habrá un taller para padres que se enfocara en una área del plan de estudios (jolly fónico, desarrollo emocional social, alfabetismo, matemáticas, lenguaje y alfabetismo, escritura, etc.). Le proporcionaremos más información en profundidad sobre lo que sus estudiantes están aprendiendo en la escuela, además de ideas que pueden ampliar su aprendizaje en casa.

- Hay varias oportunidades durante el ano escolar para servir como padre voluntario. “Cuando escuelas, familias y grupos de la comunidad trabajan juntos para apoyar el aprendizaje, los niños tienden a mejorar en la escuela, permanecer en la escuela por mas tiempo y les gusta mas la escuela.”

- Nuestro Club de Padres es una organización informal que consiste de padres y personal de la escuela. Los objetivos del Club de padres incluyen el voluntariado de los padres, animar a los profesores y estudiantes, participación en la comunidad y el bienestar de los estudiantes y sus familias. El Club de Padres no esta afiliado con la Asociación de Padres de Familia y Profesores (PTA). El Club de Padres ayudara en eventos escolares tales como funciones de la escuela, ropa de espíritu escolar, eventos para recaudar fondos y dar la bienvenida a nuevas familias. Por favor de contactar al maestro/a de su hijo/a si usted esta interesado en formar parte del Club de Padres.