



## Wstęp

W roku szkolnym 2018-2019 okręg szkolny osiągnął przejście 1:1 w klasach 7-12 (jeden komputer dla każdego ucznia), Kuratorium Oświaty zatwierdziło [całodniową klasę zerową](#) na rok szkolny 2020-21, oraz rozpoczęto projekt poprawy infrastruktury w gimnazjum. Wynikając z postępów poczynionych w ramach Inicjatywy Technologicznej, okręg szkolny przeszedł do używania cyfrowych podręczników oferujących szereg zasobów dostosowanych do stanowych i krajowych standardów i oczekiwań, oraz dostępnych dla rodziców i opiekunów poprzez logowanie się studenta. Być może co najważniejsze, ze względu na zdobycie tych nowych materiałów programowych, oraz fakt, że jesteśmy samodzielnym okręgiem szkolnym, Okręg Szkolny 401 jest teraz bardziej połączony.

Rok 2018-2019 przyniósł również rozszerzenie możliwości wzbogacenia dla wszystkich uczniów w przedszkolu do klasy 2, dodatkowy czas przeznaczony na wszystkie oferty specjalne, oraz tryb przyspieszonych możliwości które stają się dostępne w szkołach podstawowych. W roku szkolnym 2019-2020 pilotujemy kursy kwalifikujące się do zaliczenia kredytu szkoły średniej dla uczniów gimnazjum Elm oraz dodatkowe kursy dla programu ścieżek do podjęcia studiów wyższych i przygotowania zawodowego w Triton College, Technical College DuPage, oraz Benedictine University dla uczniów liceum. W roku szkolnym 2020-2021, okręg szkolny będzie w stanie oferować połączone ścieżki nauki dla uczniów klas 6-12.

W celu spełnienia coraz bardziej zróżnicowanych potrzeb populacji studentów, okręg szkolny kontynuuje rozwój Wydziału Usług Studenckich. Okręg szkolny stworzył program przejściowy w liceum który pozwala kontynuować naukę dorosłym. Dodatkowo, okręg szkolny zatrudnił pełnoetatowych psychologów, terapeutów terapii zajęciowej i analityków zachowań aby zapewnić wsparcie studentom, pracownikom i administracji. Okręg szkolny również kontynuuje wdrażanie programu współ-nauczania dwóch nauczycieli w jednej klasie. Społeczna Liga Sprawiedliwości Okręgu Szkolnego kontynuuje dążenie do zwiększenia obecności programu nauczania społeczno-emocjonalnego w klasach, podczas gdy w ubiegłym roku pracownicy i administratorzy pilotowali program nauczania społeczno-emocjonalnego we wszystkich poziomach klas. Będziemy nadal zwiększać te możliwości i ulepszać usługi dla potrzeb społeczno-emocjonalnych wszystkich studentów. |

Okręg szkolny zakończył szereg projektów dotyczących naszych obiektów w celu spełnienia potrzeb w zakresie "bezpieczeństwa życia" i rutynowej konserwacji. Projekty te obejmują remonty dachów liceum i gimnazjum, remonty pomieszczeń w liceum dla nowego programu przejściowego, instalowanie alarmów drzwi i innych środków bezpieczeństwa w szkole podstawowej John Mills, renowacja podłogi głównej sali gimnastycznej w liceum Elmwood Park, instalowanie nowych systemów nagłośnienia w obu szkołach podstawowych, wymiana świateł na parkingu liceum i świateł wzdłuż ścieżki spacerowej, naprawa kortów tenisowych w liceum i fugowanie połowy budynku liceum.

Naszym największym projektem jest projekt realizowany w gimnazjum Elm. Projekt obejmuje dodanie skrzydła (w tym nowe centrum medialne i dziesięć klas) oraz drugą salę gimnastyczną, przekształcenie boiska do baseballu w centrum retencyjne, zajęcie się udokumentowanymi projektami dotyczącymi "bezpieczeństwa życia" i renowacją istniejącej struktury. Projekt rozpocznie się dzień po zakończeniu roku szkolnego w maju 2019 r. i zakończy się w sierpniu 2020 r.

Wiosną 2019 r. okręg szkolny zatwierdził zatrudnienie konsultantów w celu zebrania informacji od społeczności dotyczących potencjalnego referendum w celu spełnienia potrzeb budynków szkół podstawowych i ustalenia jakie koszty są do przyjęcia. Konsultanci przeprowadzili już dwie (2) ankiety i grupy dyskusyjne w ciągu ostatnich kilku miesięcy i będą organizować kolejne. Ustalenia te zostaną przekazane firmom architektonicznym i budowlanym okręgu szkolnego w celu określenia potencjalnych projektów, problemów logistycznych i szacowanych kosztów. Te opcje zostaną następnie przedstawione społeczności za pomocą sondaży i grup dyskusyjnych, w celu uzyskania dodatkowych opinii, a wyniki te pomogą okręgowi szkolnemu w podjęciu decyzji w sprawie zatwierdzenia typu głosowania w marcu 2020 r. [Tutaj](#) możesz uzyskać dodatkowe informacje na temat referendum.

### Nadchodzące Wydarzenia

Parent Teacher Conferences  
ECC/Elementary Schools  
- November 6 & 7  
- 3:30-7:00 p.m.

EPHS  
- November 7  
- 3:30-7:00 p.m.

Community Engagement  
Sessions  
November 7 at John Mills  
- 6:00 p.m.  
November 12 at Elmwood  
- 6:00 p.m.  
November 13 at EPHS  
- 6:00 p.m.  
November 16 at EPHS  
- 10:00 a.m.

Next Board Meeting  
November 6 at EPHS

### W tym biuletynie

Trenerzy od  
instruktażu ..... 2

Program Ścieżek Nauki  
do Podjęcia Studiów  
Wyższych i Przygotowania  
Zawodowego ..... 2

Wyniki Ankiety  
Dotyczącej Kalendarza  
Szkolnego ..... 3

Operacja Geniuszu ..... 3

Ci, Którzy Odnoszą  
Sukcesy ..... 3

Po Szkolne Laboratoria  
Edukacyjne ..... 4

Dr. Nicolas  
Wade,  
Superintendent



## Trenerzy od instruktażu

W roku szkolnym 2018-19 okręg szkolny dodał nowe stanowisko, trenera od instruktażu, aby pomóc swoim pracownikom w zrozumieniu, wdrażaniu i różnicowaniu nowego programu nauczania. Jest dwóch (2) trenerów instruktażowych, jeden skupiający się na naukach humanistycznych (nauki języka angielskiego i nauk społecznych), a drugi na dziale STEM (matematyka i nauki ścisłe). Ich celem jest budowanie relacji i zaufania z personelem oraz pomoc we wdrażaniu nowych programów nauczania. Ich stroną internetową, kalendarz wydarzeń i dostępne zasoby można znaleźć [tutaj](#).

W ubiegłym roku szkolnym wpłynęło ponad 300 próśb o wsparcie ze strony personelu, a wsparcie obejmuje planowanie lekcji i jednostek, zrozumienie i wykorzystanie zasobów programu nauczania, analizę danych uczniów i modelowanie. Każdego miesiąca trenerzy instruktażowi ułatwiają inicjatywę wspierającą wszystkie szkoły, rozwój zawodowy, entuzjazm itd.

Aby uzyskać dodatkowe informacje i zasoby, możesz [tutaj](#) zobaczyć prezentację przedstawioną Kuratorium Oświaty 15go maja.



## Program Ścieżek Nauki do Podjęcia Studiów Wyższych i Przygotowania Zawodowego

Okręg szkolny Elmwood Park 401 dąży do kultywowania zindywidualizowanych społeczno-emocjonalnych procesów uczenia się, rygorystycznej nauki wspierającej docieklive umysły przygotowane do krytycznego myślenia, aktywnego i angażującego partnerstwa ze społecznością i rodzicami oraz innowacyjnych zastosowań technologii XXI wieku do nauczania i uczenia się. W roku szkolnym 2020-2021, okręg szkolny będzie w stanie oferować połączone ścieżki nauki do podjęcia studiów wyższych i przygotowania zawodowego dla uczniów klas 6-12.

Misja i wizja okręgu szkolnego co do programu ścieżek nauki do podjęcia studiów wyższych i przygotowania zawodowego dostosowują się i wprowadzają kursy i programy nauczania, które zapoznają studentów z ciągle zmieniającym się, konkurencyjnym rynkiem zawodowym. Zapewniają ciągły rozwój zawodowy dla pracowników, aby świadczyć najwyższej jakości nauczanie wszystkim uczniom, oraz zapewnić że każdy uczeń będzie przygotowany do kolejnych kroków po ukończeniu szkoły średniej, wspierając ich zrozumienie siebie i dostosowując doświadczenie edukacyjne do indywidualnych potrzeb.

Wprowadzenie zajęć fakultatywnych i zajęć bezpośrednio związanych z programem ścieżek nauki do podjęcia studiów wyższych i przygotowania zawodowego będzie nowym doświadczeniem w gimnazjum.

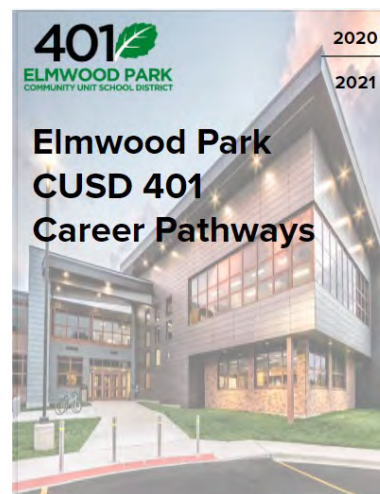
Wykładowcy, pracownicy, studenci i społeczność gimnazjum Elm oddani są doskonałości akademickiej. Ponadto uważają, że ważne jest, aby uczniowie rozwijali poczucie własnej wartości i pewności siebie, aby zapewnić im sukces w szkole średniej i umożliwić im podejmowanie właściwych decyzji, które pomogą im w późniejszym życiu. Wierzą też w indywidualne różnice, odpowiedzialne zachowanie, oraz obowiązek służenia społeczności.

Począwszy od tego roku szkolnego, liceum zaczęło oferować uczniom

możliwości poznawania ich zainteresowań, wprowadzając kilka nowych kursów, a także oferując możliwości wzięcia kursów w Centrum Technicznym DuPage i Triton College. Liceum chce rozszerzyć możliwości podwójnego kredytu (dual credit) dzięki współpracy z uniwersytetem Benedictine. W następnym roku szkolnym uczniowie będą mieli do dyspozycji jeszcze więcej kursów w 16 krajowych ścieżkach karier. Aby dać czytelnikowi pojęcie o zakresie zajęć oferowanych wcześniej przez okręg szkolny, tylko trzy (3) z 16 ścieżek były dostępne w szkole średniej. W tym roku szkolnym są oferowane cztery (4), a w następnym będzie dziewięć (9), a pozostałe siedem (7) będzie dostępnych poza kampusem.

Opcje kursów zależą od zainteresowania uczniów które są regularnie badane w gimnazjum i liceum w celu ustalenia ich zainteresowań. Informacje te pomagają następnie stworzyć programy nauczania na następny rok, które obejmują sekwencjonowanie przedmiotów od klasy 6 do klasy 12. [Tutaj](#) można obejrzeć kopię prezentacji przedstawionej podczas wieczoru 5go września, w której udział wzięło prawie 100 osób. Kolejna prezentacja odbędzie się w październiku.

Można także zobaczyć pierwszą prezentację dla Kuratorium Oświaty zawierającą najważniejsze informacje o programie i zmiany wymagań ukończenia szkoły [tutaj](#).



## Wyniki Ankiety Dotyczącej Kalendarzu Szkolnego

Kiedy Kuratorium Oświaty zatwierdziło zmiany w harmonogramie dzwonek, poinformowano, że okręg szkolny skontaktuje się z społecznością, aby zebrać opinie zainteresowanych stron na temat kalendarza szkoły. Z przejściem do tradycyjnego harmonogramu i ostatnich zmian w Kodeksie szkolnym, istnieje pewna elastyczność w tworzeniu kalendarza szkolnego, co wcześniej nie było możliwe. Ankieta została zaprojektowana w celu zebrania danych wejściowych na temat wszystkich potencjalnych scenariuszy, które mają wpływ na kalendarz szkolny. Należy jednak pamiętać, że kalendarz szkolny nadal funkcjonuje jak formuła matematyczna, co oznacza, że, gdy ktoś chce mieć "A", Nie może mieć "B" i "C."

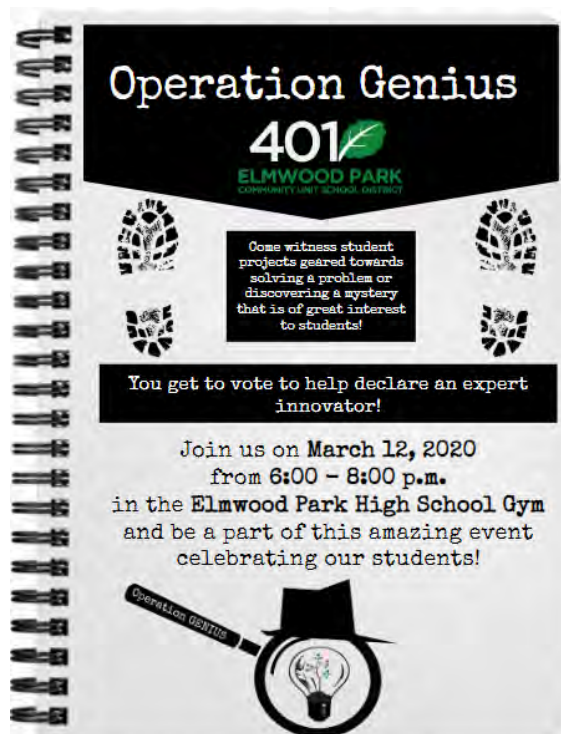
Wytyczne Ministerstwa Oświaty Stanu Illinois w sprawie kalendarza można znaleźć [tutaj](#), a prezentację dla Kuratorium Oświaty można przeczytać [tutaj](#). Ankieta została dana rodzicom, nauczycielom i uczniom z równą reprezentacją wszystkich szkół i interesariuszy.

Częstym tematem ze strony rodziców i społeczności były daty rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego, przy czym wiele osób wyrażało poparcie późniejszego początku roku szkolnego. Istnieją trudności w rozpoczęciu roku szkolnego później a nadal ukończeniem go przed Dniem Pamięci. Trzeba było by porozmawiać o Dniach E-Nauki (E-Learning Days) oraz uczęszczania do szkoły w święta. Aby dowiedzieć się więcej na temat dniach E-Nauki, obejrzyj wideo Ministerstwa Oświaty Stanu Illinois [tutaj](#). Aby zakwalifikować się na Dzień E-Nauki, okręg szkolny potrzebowałby 51% swoich uczniów uczestniczących lub angażujących się w ustalone zajęcia. W roku szkolnym 2020-21, jedynie uczniowie klas 6-12 będą posiadali komputery, które będą zabierać do domu. Oznaczałoby to że aby zakwalifikowanie się na Dzień E-Nauki, 100% uczniów w klasach 6-12 musiałoby wziąć udział, a to również nie uwzględniałoby utraty dnia nauki dla uczniów innych klas.

## Operacja Geniuszu

Zainspirowany programem stworzonym przez Google "Godzina Geniuszu", okręg szkolny będzie oferować program dla uczniów klas 6-12 który umożliwi kreatywnego rozwiązywania określonego problemu. Najlepsze pomysły i rozwiązania zostaną zaprezentowane podczas wydarzenia okręgu szkolnego 12 marca w liceum Elmwood Park. Podczas wydarzenia będą dwie (2) kategorie dla sędziów: gimnazjum (klasy 6-8) i liceum (klasy 9-12).

Aby uzyskać dodatkowe informacje na temat „Operacji Geniuszu” oraz fantastycznej pracy, którą wykonują nasi uczniowie i pracownicy, kliknij [tutaj](#).



**Operation Genius**  
**401**  
ELMWOOD PARK  
COMMUNITY UNIT SCHOOL DISTRICT

Come witness student projects geared towards solving a problem or discovering a mystery that is of great interest to students!

You get to vote to help declare an expert innovator!

Join us on March 12, 2020  
from 6:00 - 8:00 p.m.  
in the Elmwood Park High School Gym  
and be a part of this amazing event  
celebrating our students!

Operation GENIUS

## Ci, Którzy Odnoszą Sukcesy

W tym roku po raz pierwszy okręg szkolny został wyróżniony podczas bankietu „Ci, Którzy Odnoszą Sukcesy” otrzymując cztery nagrody. Okręgowy Komitet Technologii otrzymał Nagrodę za Osiągnięcia w kategorii „Zespół”, Pani Jessica Iovinelli otrzymała Nagrodę za Osiągnięcia dla „Administradora Szkoły”, Pan Michael Scheidt otrzymał Nagrodę Uznania za „Wolontariusza Społecznego”, a Pani Morgan Freeck zdobyła Nagrodę Doskonałości za „Pedagoga Wczesnej Kariery”. W tym roku okręg szkolny został dodatkowo wyróżniony w kategoriach „Zespół” (Liga Sprawiedliwości Społecznej), Personel Służby Edukacyjnej (Pani Jessica Solis) i Nauczyciela (Pani Elena Bartolomei). Okręg szkolny jest niezwykle dumny z ich osiągnięć i tego, co zrobili dla studentów i społeczności. 19go października zostali formalnie uznani przez Ministerstwo Oświaty Stanu Illinois oraz gubernatora J.B. Pritzera.



Aby uzyskać dodatkowe informacje na temat bankietu i tegorocznych odbiorców, kliknij [tutaj](#).



## Program Przejściowy

W tym roku szkolnym w liceum Elmwood Park rozpoczął się program przejściowy dla dorosłych ze specjalnymi potrzebami, którzy mają od 18 do 21 lat. Program, który jest dobrowolny dla uczestników, których potrzeby są określane przez ich zindywidualizowany plan kształcenia (IEP), będzie koncentrował się na nauczaniu funkcjonalnych umiejętności akademickich, społecznych, komunikacyjnych oraz zatrudnienia / zawodowych wymaganych do samodzielnego życia po szkole średniej.

Możesz uzyskać dostęp do strony internetowej programu przejściowego [tutaj](#) i dodatkowe informacje [tutaj](#).



## Po Szkolne Laboratoria Edukacyjne

Pozaszkolne laboratoria edukacyjne rozpoczęto we wrześniu dla uczniów klas K-6 oraz K-12 dla uczniów języka angielskiego jako drugi język. Uczniowie spotykają się z nauczycielami dwa (2) dni w tygodniu, aby skupić się na dodatkowych strategiach nauczania w zakresie czytania i matematyki. W tym roku oferujemy cztery (4), pięciodniowe (5) sesje. Nauczyciele i administratorzy analizując dane dotyczące wszystkich uczniów razem wybrali studentów, którzy powinni wziąć udział w sesji.

Każda sesja będzie miała inny cel. W Centrum Wczesnego Dzieciństwa pierwsza sesja koncentruje się na czytaniu. W szkole podstawowej John Mills pierwsza sesja koncentruje się na matematyce dla klas 4-6, a w szkole podstawowej Elmwood na matematyce dla klas 3-6. Studenci koncentrują się na rozwiązywaniu problemów i „rozmowach matematycznych”. Po szkolne laboratoria języka angielskiego jako drugi język koncentrują się na rozwijaniu domen języka angielskiego.

Pozaszkolne Laboratoria Edukacyjne są możliwe dzięki Funduszom Tytułowym I i III.

Oto cytat jednego z naszych nauczycieli Ppszkolnego Laboratorium Edukacyjnego w szkole podstawowej John Mills:

„Studenci uwielbiają nasze laboratoria edukacyjne! Wykorzystywanie „rozmów matematycznych” do rozwiązywania problemów wieloetapowych jest doskonałym narzędziem do nauki. Uczniowie mają kilka minut na samodzielną pracę nad problemami, a następnie mają czas na współpracę i dzielenie się swoimi pomysłami. Naszą ulubioną częścią jest dzielenie się wszystkimi sposobami rozwiązania tego samego problemu. Uczniowie stale uczą się od siebie nawzajem i naprawdę podobają się im „rozmowy matematyczne.” Studenci zagłosowali za pracą nad ułamkami. Z przyjemnością pracują nad problemami, a następnie wykorzystują to, czego się nauczyli, aby stworzyć własne problemy matematyczne do rozwiązania przez innych uczniów. To był bardzo angażujący i motywujący czas dla studentów, aby dowiedzieć się więcej o matematyce.”

Okręg szkolny będzie monitorować postępy uczniów i oceni, jakie zmiany w obecnych usługach są potrzebne, a także możliwość ich rozszerzenia.

### District Office

Elmwood Park  
CUSD 401

8201 W. Fullerton Ave.  
Elmwood Park, IL 60707

Phone:

708-452-7292

Fax:

708-452-9504

E-mail:

d401info@epcusd401.org

Website:

[www.epcusd401.org](http://www.epcusd401.org)

Photos taken by Dave Porreca



# AN INVITATION TO OPPORTUNITY

Elmwood Park Community Unit School District 401