



Introducción

En el 2018-19, el distrito fue 1:1 para los grados 7-12, la Junta de Educación aprobó día completo para el kinder para el año escolar 2020-21 y el inicio de un proyecto para mejorar la escuela intermedia. Como resultado del progreso realizado en la Iniciativa tecnológica, el distrito cambió al uso de textos electrónicos, ofreciendo una serie de recursos que están alineados con los estándares y expectativas estatales y nacionales y que son accesibles para los padres y tutores a través del acceso de sus respectivos estudiantes. Quizás lo más importante, debido a la adquisición de estos nuevos materiales curriculares y al ser un distrito escolar unificado, el Distrito 401 ahora es articulado.

En el 2018-19 también se vio la oportunidad de expandir clases de enriquecimiento para todos los estudiantes desde el kinder hasta el segundo grado. En los edificios de primaria, se asignó tiempo adicional para todas las clases de especiales y clases aceleradas. En el año escolar 2019-20, estamos probando cursos elegibles para créditos de escuela secundaria en la Escuela Intermedia Elm y ofrecer cursos adicionales en cursos universitarios y profesionales para estudiantes de secundaria que están disponibles en Triton College, el Centro Técnico de DuPage y la Universidad Benedictina. En el 2020-21, el distrito podrá proporcionar vías articuladas para los estudiantes de los grados 6-12.

El distrito continúa expandiendo su Departamento de Servicios Estudiantiles para satisfacer las necesidades cada vez más diversas de la población estudiantil. El distrito ahora tiene un programa de transición en la escuela secundaria para continuar su continuo, ha contratado psicólogos, terapeutas ocupacionales y especialistas en comportamiento a tiempo completo para brindar apoyo a los estudiantes, el personal y la administración, y continúa implementando enseñanza conjuntas para los estudiantes y personal. La Liga de justicia social del distrito continúa su búsqueda de aumentar la presencia de un plan de estudios socioemocional en el salón de clases, y el año pasado los miembros del personal y los administradores realizaron un plan de estudios de aprendizaje socioemocional en todos los niveles de grado. Continuaremos mejorando esta oportunidad y los servicios para las necesidades socioemocionales de todos los estudiantes.

El distrito ha completado varios proyectos para nuestros edificios para poder cumplir las necesidades de seguridad y rutinas de mantenimiento. Estos proyectos incluyen reparaciones de techos en las escuelas intermedias y secundarias, renovando el espacio existente en la escuela secundaria para tener el nuevo programa de transición, instalando alarmas en las puertas y otras medidas en la escuela primaria John Mills, restaurando el piso del gimnasio principal en la escuela secundaria de Elmwood Park, instalando nuevos sistemas de megafonía para ambas escuelas primarias, reemplazando el estacionamiento de la escuela secundaria y las luces de los senderos para caminar, reparando las canchas de tenis en la escuela secundaria y resanar la mitad de ladrillos de la escuela secundaria.

Nuestro proyecto más significativo es el que está sucediendo en la Escuela Intermedia Elm. Este proyecto incluirá agregar un pasillo (esto incluye un nuevo centro de medios de comunicación y diez salones de clases) y otro gimnasio, convertir el campo abierto de béisbol en un centro de retención, abordar proyectos de seguridad y renovar la estructura existente. El proyecto comenzó el día después de que terminaron las clases en mayo de 2019 y concluirá en agosto de 2020.

En la primavera de 2019, la Junta de Educación aprobó la contratación de consultores para recopilar información de la comunidad sobre un posible referéndum para abordar las necesidades de los edificios de primaria y determinar qué costo es aceptable. Los consultores ya han emitido dos (2) encuestas y han mantenido grupos focales en los últimos meses y continuarán manteniendo más. El distrito está tomando los resultados de las encuestas y grupos focales y los está enviando a sus empresas de arquitectura y construcción para determinar proyectos potenciales, identificar preocupaciones logísticas y proporcionar estimaciones de costos. Luego se presentarán opciones a la comunidad para recibir comentarios adicionales a través de encuestas y grupos focales adicionales, y esos resultados ayudarán a la Junta de Educación a decidir una medida de votación para aprobar que la comunidad vote en marzo de 2020. Puede acceder a información adicional sobre el referéndum [aquí](#).

Próximos Eventos

Conferencias de padres y profesores
ECC/Elementary Schools
- November 6 & 7
- 3:30-7:00 p.m.
EPHS
- November 7
- 3:30-7:00 p.m.

Community Engagement Sessions
November 7 at John Mills
- 6:00 p.m.
November 12 at Elmwood
- 6:00 p.m.
November 13 at EPHS
- 6:00 p.m.
November 16 at EPHS
- 10:00 a.m.

Next Board Meeting
November 6 at EPHS
- 7:00 p.m.

En esta edición

Entrenadores instructivos 2
Carreras universitarias y profesionales 2
Resultados de la encuesta del calendario escolar 3
Operación Genio 3
Aquellos que sobresalen 3
Laboratorios de aprendizaje después de la escuela 4
Programa Transición 4

Dr. Nicolas
Wade,
Superintendent



Carreras Universitarias y Profesionales

Instructional Coaches

En el año escolar del 2018-19, el distrito agregó una nueva posición, entrenadores de instrucción, para ayudar a su personal a comprender, implementar y diferenciar el nuevo plan de estudios. Hay dos (2) entrenadores instructivos, uno enfocado en Humanidades (artes del lenguaje en inglés y estudios sociales) y el otro en STEM (matemáticas y ciencias). Su objetivo es construir relaciones y confianza con el personal y ayudar en la implementación de los nuevos programas curriculares. Su sitio web, calendario de eventos y recursos disponibles se pueden encontrar [aquí](#).

El año pasado hubo más de 300 solicitudes de apoyo del personal, y el apoyo incluye la planificación de lecciones y unidades, el entendimiento y el uso de los recursos del plan de estudios, modelando y analizando datos de los estudiantes. Cada mes, los entrenadores instructivos facilitan una iniciativa que apoya los edificios comunitarios, el aprendizaje profesional, el crecimiento y el entusiasmo, etc.

Para obtener información y recursos adicionales, puede acceder la presentación completa de la Junta de Educación desde el 15 de mayo [aquí](#).



Elmwood Park CUSD # 401 se esfuerza por cultivar aprendizaje socioemocional individualizado, académicos rigurosos que alientan mentes inquisitivas preparadas para el pensamiento crítico, asociaciones activas y atractivas con la comunidad y los padres, y usos innovadores de las tecnologías del siglo XXI para la enseñanza y el aprendizaje. En el año escolar del 2020-21, el distrito ofrecerá vías articuladas de universidades y carreras para estudiantes en los grados 6-12.

La misión y la visión de las Carreras universitarias y profesionales del distrito están adaptando e incorporando cursos y plan de estudios que impulsan a los estudiantes a un mercado profesional competitivo y en constante cambio, proporcionando un desarrollo profesional continuo para el personal para garantizar la entrega de la instrucción de la más alta calidad a todos los estudiantes y garantizando que cada estudiante estará preparado para sus próximos pasos después de la escuela secundaria al apoyar su comprensión de sí mismos y adaptar una experiencia educativa a sus necesidades individuales.

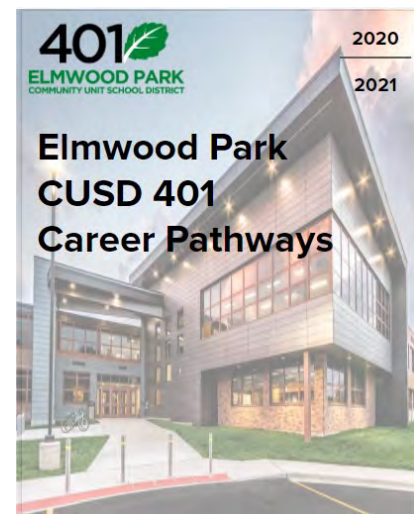
La introducción de cursos electivos y cursos directamente vinculados a la universidad y las carreras profesionales será una experiencia nueva en la escuela intermedia. La facultad, el personal, los estudiantes y la comunidad de la Escuela Intermedia Elm están dedicados a la excelencia académica. Además, creen que es importante que los estudiantes desarrollen un sentido de autoestima y confianza para garantizar el éxito en la escuela secundaria y permitirles tomar las decisiones correctas que los guiarán más adelante en la vida. Además, creen en las diferencias individuales, el comportamiento responsable y la obligación de los estudiantes de servir a su comunidad.

A partir de este año escolar, la escuela secundaria comenzó a ofrecer oportunidades para que los estudiantes exploren sus intereses mediante varios cursos nuevos ofrecidos en la escuela secundaria, así como también ofrecen

oportunidades en el Centro Técnico de DuPage y Triton College. La escuela secundaria está buscando agregar oportunidades adicionales de doble crédito para los estudiantes a través de una asociación con la Universidad Benedictina. Para el próximo año escolar, habrá aún más cursos disponibles para los estudiantes en los 16 Caminos nacionales de carreras. Para darle al lector una idea del alcance de los cursos ofrecidos por el distrito anteriormente, solo tres (3) de las 16 vías estaban disponibles en la escuela secundaria. Este año escolar son cuatro (4) y el próximo serán nueve (9) con los siete (7) restantes disponibles fuera de la escuela.

Las opciones de cursos están determinadas por el interés de los estudiantes quienes son encuestados regularmente en la escuela intermedia y secundaria para determinar sus intereses profesionales. Esta información luego ayuda a crear los programas de estudio para el año siguiente, que incluyen la secuencia de cursos desde el 6º hasta el 12º grado. Puede ver una copia de la presentación para la Noche de padres y carreras universitarias y profesionales [aquí](#), que tuvo en asistencia casi 100 personas el 5 de septiembre. Otra se llevará a cabo en octubre.

También puede ver la primera presentación ante la Junta de Educación que contiene los aspectos más destacados del programa [aquí](#) y los cambios en los requisitos de graduación.



Resultados de la Encuesta del Calendario Escolar

Cuando la Junta de Educación aprobó los cambios en el horario, se comunicó que el distrito se pondría en contacto con las partes interesadas para recopilar las opiniones sobre el calendario escolar. Con el cambio a un horario tradicional, además de los cambios recientes al código escolar, existe cierta flexibilidad en la elaboración del calendario escolar que antes no era posible. La encuesta fue diseñada para recopilar información sobre todos y cada uno de los escenarios potenciales que afectan un calendario escolar, pero es importante tener en cuenta que un calendario escolar todavía funciona como una fórmula matemática, lo que significa que hay momentos en que si uno quisiera "A," no puede tener "B" y "C."

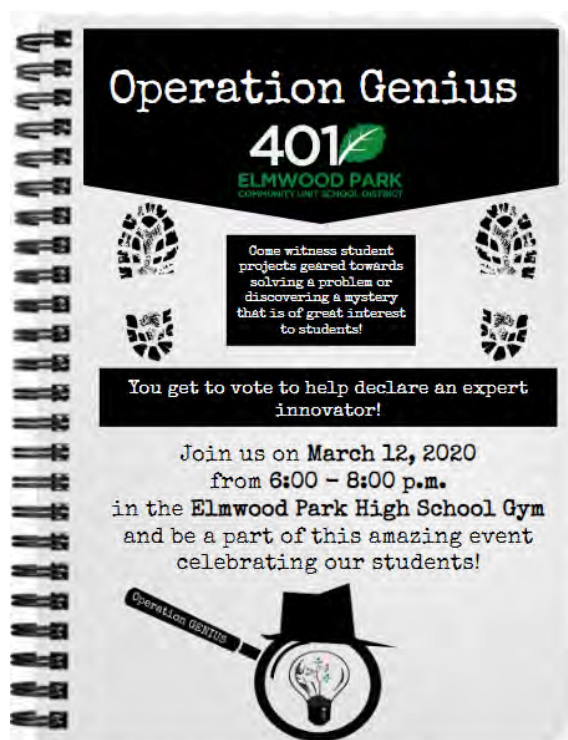
Los procedimientos del calendario de la Junta de Educación del Estado de Illinois se pueden encontrar [aquí](#), y la presentación a la Junta de Educación se puede encontrar [aquí](#). La encuesta se entregó a padres, maestros y estudiantes, y hubo incluso representación de todos los edificios y niveles de grado de los diferentes grupos de partes interesadas.

Un tema frecuente de los padres y la comunidad ha sido las fechas de inicio y finalización del año escolar, y muchos expresaron un día de entrada tarde. Hay desafíos para comenzar más tarde y poder terminar la escuela antes o alrededor del Día conmemorativo y eso incluiría temas de conversación, como los días de E-Learning y estar en asistencia en días festivos. Para obtener más información sobre los días de E-Learning, vea un seminario a través del sitio web de la Junta de Educación del Estado de Illinois [aquí](#). Para calificar para un día de E-Learning, el distrito necesitaría que el 51% de sus estudiantes participen o se comprometan en una actividad establecida y el distrito en el año escolar 2020-21 solo tendrá estudiantes en los grados 6-12 con un dispositivo para llevar a casa. Esto significa, el 100% de los estudiantes en los grados 6-12 tendrían que participar y eso tampoco tomaría en cuenta la pérdida de un día de aprendizaje para los estudiantes en los otros grados.

Operación Genio

Inspirado en la "Hora Genio" de Google, el distrito ofrecerá un programa a los estudiantes en los grados 6-12 para que tengan la oportunidad de dirigir cualquier problema que identifiquen. Las mejores ideas y soluciones estarán en exhibición en un evento en todo el distrito el 12 de marzo en la escuela secundaria de Elmwood Park. Durante el evento, hay dos (2) categorías para jueces: escuela intermedia (Grados 6-8) y escuela secundaria (Grados 9-12).

Para obtener información adicional sobre "Operación Genio" y el fantástico trabajo que nuestros estudiantes y personal están haciendo, haga clic [aquí](#).



The poster for Operation Genius 401 is designed to look like a spiral-bound notebook. At the top, it reads "Operation Genius 401" in white text on a black background, with "ELMWOOD PARK COMMUNITY UNIT SCHOOL DISTRICT" below it. The central text invites students to witness projects solving problems or discovering mysteries. It asks for votes to declare an expert innovator. The event is scheduled for March 12, 2020, from 6:00 to 8:00 p.m. in the Elmwood Park High School Gym. At the bottom, there is an illustration of a magnifying glass over a lightbulb, with the words "Operation GENIUS" written on the handle.

Those Who Excel

El año pasado, el distrito fue reconocido por primera vez en su historia en el banquete de entrega de premios Aquellos que sobresalen con reconocimiento en las categorías de equipo (Comité de tecnología del distrito), educadora de carrera temprana (Srta. Morgan Freeck), administradora (Srta. Jessica Iovinelli) y miembro de la comunidad y Junta de Educación (Sr. Michael Scheidt). Este año, el distrito fue más reconocido en las categorías de equipo (Liga de la justicia social), Personal de servicios educativos (Srta. Jessica Solis) y maestra de clase (Srta. Elena Bartolomei). El distrito está extraordinariamente orgulloso de sus logros y de lo que han hecho por los estudiantes y la comunidad, y el 19 de octubre fueron reconocidos formalmente por la Junta de Educación del Estado de Illinois y con la asistencia del gobernador J.B. Pritzker.



Para obtener información adicional sobre el banquete de premiación y sus participantes de este año, haga clic [aquí](#).



Transition Program

Este año escolar empezó un programa de transición para adultos jóvenes con necesidades especiales que tienen entre 18 y 21 años en la Escuela secundaria Elmwood Park. El programa que es voluntario para los participantes cuya necesidad, está determinada por su equipo de plan de educación individualizado (IEP), se centrará en enseñar las habilidades funcionales académicas, sociales, de comunicación y de empleo/vocacionales requeridas para la vida independiente después de la escuela secundaria.

Puede acceder al sitio web del programa de transición [aquí](#) e información adicional [aquí](#).



Laboratorios de Aprendizaje Después de la Escuela

Los laboratorios de aprendizaje después de la escuela comenzaron en el mes de septiembre para estudiantes de grados K-6 y K-12 para estudiantes EL (inglés como segundo idioma). Los estudiantes se reúnen con los maestros dos (2) días a la semana para enfocarse en estrategias adicionales de aprendizaje en las áreas de lectura y matemáticas. Este año estamos ofreciendo cuatro (4) sesiones de cinco (5) semanas. Los maestros y administradores trabajaron juntos para determinar cuales estudiantes deberían asistir a la sesión al observar los datos de todos los estudiantes para hacer una determinación y el enfoque.

Cada sesión tendrá un enfoque diferente. En el Early Childhood Center, la primera sesión se enfoca en la lectura. En John Mills, la primera sesión se enfoca en matemáticas para los grados 4-6, mientras que en la primaria de Elmwood es matemáticas para los grados 3-6. Los estudiantes se centran en la resolución de problemas y en charlas de matemáticas. Los laboratorios de aprendizaje de K-12 EL (inglés como segundo idioma) se centran en el desarrollo del idioma inglés.

Los laboratorios de aprendizaje después de la escuela son posibles a través de los fondos provistos en las subvenciones del Título I y Título III.

Aquí citamos a uno (1) de nuestros maestros de Los laboratorios de aprendizaje de John Mills: “*¡Los estudiantes adoran nuestros laboratorios de aprendizaje! El uso de charlas de matemáticas para ayudar a abordar problemas de pasos múltiples ha sido una gran herramienta de aprendizaje. Los estudiantes tienen unos minutos para trabajar en problemas de forma independiente y luego tienen tiempo para colaborar y compartir sus ideas. Finalmente, nuestra parte favorita es cuando compartimos todas las diferentes maneras de resolver el mismo problema. Los estudiantes aprenden constantemente unos de otros y realmente disfrutaron el proceso de conversación matemática. Los estudiantes votaron para trabajar en fracciones durante nuestro tiempo de trabajo. Han estado disfrutando trabajando en problemas y luego aplicando lo que aprendieron para crear sus propios problemas para que sus compañeros los resuelvan. Este ha sido un momento muy atractivo y motivador para que los estudiantes aprendan más sobre matemáticas.*”

El distrito continuará monitoreando el progreso del estudiante para evaluar qué cambios a los servicios actuales son necesarios, así como la posibilidad de expandirlos.

District Office

Elmwood Park
CUSD 401

8201 W. Fullerton Ave.
Elmwood Park, IL 60707

Phone:
708-452-7292

Fax:
708-452-9504

E-mail:
d401info@epcUSD401.org

Website:
www.epcUSD401.org

Photos taken by Dave Porreca



AN INVITATION
TO OPPORTUNITY

Elmwood Park Community Unit School District 401