

La Edición de Regreso a Clases



El primer día de escuela
es el 29 de agosto de 2018

Los estudiantes de Sunnyslope enseñan codificación a los padres

El Freaky Friday se llevó a cabo durante un martes en Washington Elementary, donde los niños fueron los maestros y los padres se convirtieron en sus estudiantes. “¡Nosotros somos los expertos! Somos los maestros”, declaró un estudiante de 3er grado en la clase de Peggy Martin en Sunnyslope ya que la clase comenzó a enseñar a sus padres algo que habían aprendido a lo largo del año — la codificación de computadora.

Los maestros de tecnología Ray Birks y Mark Woolsey han visitado escuelas primarias todo el año, llevando actividades divertidas que llegan a ser la base para las habilidades de codificación. “Estas clases han estado codificando todo el año con computadoras y también sin ellas”, dijo Birks. “Esta es la culminación en la que están mostrando sus habilidades de codificación a sus padres.”

Los estudiantes atendieron las estaciones, donde introdujeron y presentaron la codificación de los juegos para los participantes adultos. En la actividad “Coding Cup Towers”, los padres construyeron torres de vasos usando “piezas de codificación” de dirección. Los niños actuaban como “robots”, al mover los vasos a las ubicaciones exactas según el código elegido por los padres.

En “Treasure Island” los padres visitaron diferentes estaciones, donde tenían que elegir entre dos opciones que los dirigían a otro lugar hasta que pudieran averiguar el código correcto para terminar en Treasure Island.

El evento también incluyó actividades para codificar laberintos y escribir cuentos usando emojis, además de conducir sferos por programar sus movimientos en un iPad, algo que le encanta a los niños y adultos por igual.

Teacher Peggy Martin found a lot of value in teaching the kids coding. “Coding and robotics are such a major part of our culture these days,” she said. “Including so many jobs. Even our cars’ cruise control uses coding. The kids are having their eyes opened to different things that have coding and robotics. And it’s fun.”

Aprenda más en la página 3...

Inside WENATCHEE
SCHOOLS

P.O. Box 1767
Wenatchee, WA 98807-1767

Dentro de este Número

- Información escolar
- Información de los horarios de los buses y transporte
- Crédito universitario en la preparatoria
- Comidas en la escuela
- CFNCW otorga \$39.000 a las escuelas de Wenatchee
- Los niños enseñan codificación a los padres
- Visionscape
- Y mucho más . . .

Fundación Comunitaria Otorga \$39.000 en Subvenciones a Escuelas de Wenatchee

La Fundación Comunitaria de NCW ha otorgado \$39.000 en subvenciones de nombre Stronger Schools (escuelas más fuertes) a escuelas y programas en el distrito escolar de Wenatchee.

Stronger Schools es una subvención anual que proporciona hasta \$5.000 por escuela y/o distrito escolar para apoyar programas innovadores que mejoran el aprendizaje y el compromiso de los estudiantes y como resultado los chicos se emocionan más con respecto a la escuela.

“Las escuelas de nuestra región son muy diversas en los recursos que tienen disponibles”, dijo Claire Oatey, la directora de subvenciones comunitarias de la fundación. “Nos impresionó el grado de compromiso que tienen los maestros en crear oportunidades emocionantes de aprendizaje para sus estudiantes, y la subvención Stronger Schools les dará la oportunidad de ayudar a su clase para que alcancen el siguiente nivel.

Preescuela

- Castle Rock Early Childhood Learning Center – \$2.500, Entrenamiento específico al aprendizaje de la primera infancia para implementar estrategias PBIS en niños con y sin necesidades especiales

Escuelas primarias

- Lewis and Clark Elementary School – \$4.000, colaboración en la experiencia de artes escénicas con After School Explorers Academy (Academia de los exploradores después de la escuela) para exponer a los estudiantes a las artes en vivo, música y teatro
- Lincoln Elementary School – \$5.000, IslandWood: una escuela en el bosque, una aventura de una noche enfocada en un proyecto basado en STEAM con un entorno del mundo natural
- Washington Elementary School – \$4.000, ¡Salgan! Apoyando experiencias de campo para cada estudiante

Escuelas secundarias

- Foothills Middle School – \$4.000, programa de robótica
- Pioneer Middle School – \$3.000, Ciencias de 6 grado/Campamento de liderazgo

Escuelas preparatorias

- Wenatchee High School – \$4.000, Clase de 2019, Proyecto de apoyo y acceso a la universidad, ayudando a los estudiantes a prepararse para la universidad
- WestSide High School – \$3.500, Actividades de integración y liderazgo de otoño en Stonewater Ranch

Distrito

- Multi-distrito (encabezado por el distrito escolar de Wenatchee) – \$5.000, Noches de apoyo para familias sordas y con dificultades de audición (mensual) para estudiantes de cualquier distrito en la región
- Distrito escolar de Wenatchee – \$4.000, Transporte para los programas extraescolares para que visiten sitios locales de la comunidad



Estudiantes de 6 grado de Foothills Middle School asistieron al campamento Tall Timbers con la ayuda de una subvención de Stronger Schools

La Entrenadora de Instrucción de Sunnyslope fue Nombrada Becaria de Matemáticas del Estado de Washington

Desilee Valeri fue nombrada Becaria de Matemáticas del Estado de Washington para el año escolar 2018-19. Desilee es una entrenadora de instrucción en Sunnyslope Elementary School.

Como becaria, Desilee ha llegado a ser parte de una red de líderes instructivos por todo el estado cuya misión es cultivar el liderazgo de los maestros, establecer una base de conocimientos y habilidades, y apoyar los cambios instructivos necesarios para ayudar a todos los estudiantes en Washington a prepararse para la universidad y una carrera. Ella desarrollará una comprensión profunda de las prácticas de influencia elevada para la implementación de los estándares de aprendizaje del estado de Washington en matemáticas.



"Desilee tendrá acceso al desarrollo profesional y al aprendizaje que son las mejores prácticas para la enseñanza de las matemáticas", dijo el director de Sunnyslope, Dave Perkins. "Ella es ejemplar en compartir el nuevo aprendizaje con sus compañeros y a través de su papel como entrenadora de instrucción. Espero ver mejores resultados de enseñanza y aprendizaje como resultado de esta oportunidad."

Desilee se interesó en ser una becaria para poder ser parte de la experiencia de colaboración en todo el estado en torno a las matemáticas y además compartir lo que ella aprende con sus colegas en el distrito escolar de Wenatchee. Pero no siempre ha sido fanática de las matemáticas.

"Como estudiante, tuve una relación de amor y odio, bueno mayormente de odio con las matemáticas", dijo Desilee, "hasta que mi maestro de 11° grado, el Sr. Barnett, me guio a través de algunos conceptos erróneos profundamente arraigados y me inspiró a poner empeño en los conceptos desafiantes de la matemática. Me esfuerzo por ser una educadora como el Sr. Barnett y espero que cada clase tenga educadores que creen, invierten y hacen que el descubrimiento riguroso parezca genial."



“Coding Cup Towers” – Los padres construyen una torre de vasos usando “piezas de codificación” de dirección. Los niños actúan como “robots”, moviendo los vasos a las ubicaciones exactas según el código elegido por los padres.

Continúa de la página 1...

La maestra Peggy Martin halló de mucho valor enseñar a los niños a codificar. Dijo, “en estos tiempos la codificación y la robótica son una parte importante de nuestra cultura. Incluyendo tantos trabajos. Hasta el control de cruceros de nuestros carros utiliza codificación. Los ojos de los niños se están abriendo a las diferentes cosas que usan codificación y robótica. Y es divertido.”

“Y los niños estaban entusiasmados de que su familia viniera a aprender a codificar”, agregó Martin. “Estaban en ansias para que sus padres y abuelos vinieran”.

Las actividades de codificación fueron más fáciles para algunos padres que otros. “Me di cuenta de que me falta mucho que aprender en el campo técnico”, dijo la mamá Denise Warden. “Aprendí mucho de mi hijo de 10 años. Estoy segura de que él sabe mucho más que yo.

“Pensé que realmente fue una gran experiencia de aprendizaje, y los niños me enseñaron más de lo que les enseñé”, dijo la mamá Amber Sandine.

“Creo que esto fue fantástico”, dijo el Padre Patrick Carrillo. “Es una excelente manera de aprender y hacerla divertida y emocionante para los niños. Es creativo, y le encanta”.

Título I, parte A - *Derecho de los padres a saber*

La ley para que cada estudiante tenga éxito (ESSA por sus siglas en inglés) llegó a ser ley al firmarse el 10 de diciembre de 2015, y reautoriza la Ley de Educación Primaria y Secundaria de 1965 (ESEA por sus siglas en inglés). ESSA edifica se basa en el trabajo que los estados y los distritos escolares locales han implementado en los últimos años. La ley reautorizada prioriza la excelencia y equidad para nuestros estudiantes y apoya a educadores excelentes.

Programas del título 1, parte A permite que las escuelas ofrezcan servicios e intervenciones que apoyen a los estudiantes que están batallando. Título 1, la parte A es uno de los muchos programas gobernados por Essa. El distrito escolar de Wenatchee encuentra programas para la escuela entera que ofrecen a los estudiantes servicios basados en las necesidades académicas. Programas para la escuela entera se ofrecen en las escuelas secundarias de Orchard, Foothills, y Pioneer además de las escuelas primarias de Columbia, Lincoln, Mission View, Lewis & Clark, y Newbery.

Cualificaciones de los maestros y paraprofesionales
Los padres de niños que asisten a escuelas del Título 1 Parte A tienen el derecho de solicitar y recibir información sobre las calificaciones de los maestros y paraprofesionales que proveen instrucción a los estudiantes.

Notificación de los requisitos de certificación/licencia limitada del estado de WA
Los padres deben recibir notificación si su hijo ha sido asignado, o ha sido enseñado por más de cuatro semanas consecutivas por un maestro que tiene la certificación/licencia limitada del estado. Aprenda más en línea en www.k12.wa.US/TitleIA

Información sobre evaluaciones estatales y locales

La información debe estar disponible en cada evaluación requerida por el estado y el distrito. Al comienzo de cada año escolar, los padres pueden solicitar información con respecto a cualquier política estatal o del distrito con respecto a la participación en cualquier evaluación exigida por el artículo 1111 (b) (2) y los derechos paternales y estatales para excluirse de dicha evaluación.

Boleta de calificaciones para cada estudiante

Las escuelas que operan los programas del título 1A generarán una boleta de calificaciones que explique lo bien que un estudiante anotó en las evaluaciones estatales en Lectura, Lenguaje y Literatura en inglés y Matemáticas.

Tarjeta de calificaciones del distrito

Annually, OSPI provides a report card for each school which includes student achievement information disaggregated by categories such as ethnicity and income level. The Wenatchee School District’s report card is available online at http://reportcard.ospi.k12.wa.us/SchoolIndex_2018.aspx?schooldid=30&reportLevel=District

Anualmente, OSPI proporciona una boleta de calificaciones para cada escuela que incluye la información de los logros del estudiante desagregada por categorías tales como etnicidad y nivel de ingreso. La boleta de calificaciones del distrito escolar de Wenatchee está disponible en línea en http://reportcard.OSPI.k12.wa.US/SchoolIndex_2018.aspx?schooldid=30&reportLevel=District

Seleccionando primero la pestaña de datos del nivel de la escuela y luego eligiendo su escuela del menú desplegable.

APP MÓVIL
DE LAS
ESCUELAS
DE
WENATCHEE



Disponible para iOS
y Android





Ropa para la escuela

Sábado, 18 de agosto de 2018
8:00am – mediodía

Saddlerock Evangelical Presbyterian
Church (iglesia)

1400 S. Miller St., Wenatchee

Los niños deben estar presentes para recibir la ropa.
Padres, por favor traigan identificación. Disponible
para niños de Kinder hasta el octavo grado que
residen en los condados de Chelan y Douglas.



¿PREGUNTAS? LLAME A: ONE-HOPE (863-4673)

COLUMBIA ELEMENTARY

600 Alaska Street Wenatchee, WA 98801
Teléfono: (509) 662-7256

Director Si Stuber
Subdirectora Janell Royster
Consejera Elizabeth Detamore
Directora de la oficina Donna Young
Intercesora familiar Nancy Sánchez Arroyo

Horario escolar (todos los grados)
Lunes (comienza tarde): 9:20-2:20
Martes a viernes: 7:50-2:20

wenatcheeschools.org/col

CASTLE ROCK EARLY CHILDHOOD
LEARNING CENTER

112 South Elliott, Wenatchee, WA 98801
Teléfono: (509) 663-7117

Directora Trisha Craig
Director asistente Annika Bibby
Directora de la oficina Gina Oliver

Sesiones de la mañana: 9:00-11:30
Sesiones de la tarde: 12:15-2:45

wenatcheeschools.org/cp

JOHN NEWBERY ELEMENTARY

850 N. Western Ave. Wenatchee, WA 98801
Teléfono: (509) 664-8930

Director Kevin Loomis
Subdirectora Kathi Keefer
Consejero Jim Broome
Directora de la oficina Kathy Fulkerson
Intercesora familiar Carolina Morrow

Horario escolar (todos los grados)
Lunes (comienza tarde): 9:20-2:20
Martes a viernes: 7:50-2:20

wenatcheeschools.org/nb

LEWIS AND CLARK ELEMENTARY

1130 Princeton Avenue Wenatchee, WA 98801
Teléfono: (509) 663-5351

Director Alfonso López
Subdirectora Kathi Keefer
Consejera Adela Valaas
Directora de la oficina Adriana Campos
Intercesora familiar Belia Sánchez

Horario escolar (todos los grados)
Lunes (comienza tarde): 9:45-2:45
Martes a viernes: 8:15-2:45

wenatcheeschools.org/lc

LINCOLN ELEMENTARY

1224 Methow Street Wenatchee, WA 98801
Teléfono: (509) 663-5710

Director Tim Sheppard
Subdirectora Janell Royster
Consejero Jim Bowen
Directora de la oficina Flor Mendoza
Intercesora familiar: Francine Alvarado

Horario escolar (todos los grados)
Lunes (comienza tarde): 9:45-2:45
Martes a viernes: 8:15-2:45

wenatcheeschools.org/lin

MISSION VIEW ELEMENTARY

60 Terminal Avenue Wenatchee, WA 98801
Teléfono: (509) 663-5851

Director Jeff Jaeger
Subdirectora Gracie Helm
Consejero Justin Neilson
Directora de la oficina Alejandra Chimal
Intercesora familiar: Veronica Mendoza

Horario escolar (todos los grados)
Lunes (comienza tarde): 9:45-2:45
Martes a viernes: 8:15-2:45

wenatcheeschools.org/mv

SUNNYSLOPE ELEMENTARY

3109 School Street Wenatchee, WA 98801
Teléfono: (509) 662-8803

Director Dave Perkins
Consejera Gioconda Jackson
Directora de la oficina Deanne Erickson

Horario escolar (todos los grados)
Lunes (comienza tarde): 9:30-2:45
Martes a viernes: 8:00-2:45

wenatcheeschools.org/ss

WASHINGTON ELEMENTARY

1401 Washington St. Wenatchee, WA 98801
Teléfono: (509) 662-5504

Director Keith Collins
Subdirectora Gracie Helm
Consejero Aaron MacKenzie
Directora de la oficina Deb Lewin
Intercesora familiar: Carolina Morrow

Horario escolar (todos los grados)
Lunes (comienza tarde): 9:45-2:45
Martes a viernes: 8:15-2:45

wenatcheeschools.org/wa

VALLEY ACADEMY OF LEARNING

1911 N. Wenatchee Ave. Wenatchee, WA 98801
Teléfono: (509) 662-6417

Administrador del Programa Greg Lovercamp
Secretaria Susan Seabeck

Horas de oficina:
Lunes a viernes 8:00 am-4:00 pm
Viernes 8:30 am to 2:30 pm.

wenatcheeschools.org/val

FOOTHILLS MIDDLE SCHOOL

1410 Maple St. Wenatchee, WA 98801
Teléfono: (509) 664-8961
Fax: (509) 663-6610

Director Mark Goveia
Subdirector Chad Morgan
Consejeros Marc Miller, Shanon Baker
Directora de la oficina Sheli Franklin
Intercesora familiar Lorena Rivera

Horario escolar
Lunes (comienza tarde): 9:30-2:45
Martes a viernes: 8:00-2:45

wenatcheeschools.org/fms

ORCHARD MIDDLE SCHOOL

1024 Orchard Avenue Wenatchee, WA 98801
Teléfono: (509) 662-7745

Directora Taunya Brown
Subdirector Jeremy Wheatley
Consejeros Ronda Brender, Kelli Ottley
Directora de la oficina Julee Accardo
Intercesora familiar: Brenda Webley

Horario escolar
Lunes (comienza tarde): 9:30-2:45
Martes a viernes: 8:00-2:45

wenatcheeschools.org/oms

PIONEER MIDDLE SCHOOL

1620 Russell St. Wenatchee, WA 98801
Teléfono: (509) 663-7171

Director Robert Cline
Subdirector Dan Wilson
Consejeros Tim Trainor, Kelli Ottley
Directora de la oficina Lisa Johnson
Intercesora familiar: Lina Maldonado

Horario escolar
Lunes (comienza tarde): 9:45-3:00
Martes a viernes: 8:15-3:0

wenatcheeschools.org/pio

WENATCHEE HIGH SCHOOL

1101 Millerdale Avenue Wenatchee, WA 98801
Teléfono: (509) 663-8117

Director Eric Anderson
Director Asociado Ricardo Iñiguez, y
Subdirectora Donna Moser
Decano de los Estudiantes BJ Kuntz y
Jacob Bucholz
Consejeros Mary Howie, Stephanie Stuber,
Doug Taylor, Tonya Luinstra, Will White
Directora de la oficina Kim White
Intercesora familiar Wendy Endaya

Horario escolar
Lunes (comienza tarde): 9:45-3:00
Martes a viernes: 8:15-3:00 (el periodo 0
comienza a las 7:05am)

wenatcheeschools.org/whs

WESTSIDE HIGH SCHOOL

1510 Ninth Street Wenatchee, WA 98801
Teléfono: (509) 663-7947

Director: Kory Kalahar
Decano de los Estudiantes: Scott Granger
Consejeras: Nancy Snyder y Jan Bullock
Directora de la oficina: Gretchen Mann

Horario escolar para el programa de día:
Lunes (Comienza tarde): 9:50-2:45
Martes a viernes: 8:20-2:45

Durante el día y las tardes está disponible
un programa educativo basado en contrato
(CBE por sus siglas en inglés) para que
los estudiantes de penúltimo y último año
completen su diploma de la preparatoria.

wenatcheeschools.org/wshs

WENATCHEE VALLEY TECHNICAL SKILLS CENTER

327 East Penny Road, Wenatchee, WA 98801
Teléfono: (509) 662.8827

Director: Peter Jelsing
Decano de los estudiantes: Scott Granger
Directora de la oficina: Marilee Campbell
Secretaria de admisiones: Pam Bowen

Horario escolar 7:30 - 3:30
NO hay comienzo tarde los lunes en WVTSC
Sesión AM 7:55 - 10:35
Sesión PM 12:10 - 2:40

Wenatchee Valley Tech provee oportunidades de Educación Profesional y Técnica para todos los alumnos en el Valle de Wenatchee. Los programas incluyen Automotriz, Carrocería, Construcción, Cosmetología, Cinematografía, Artes Culinarias, Programación de Videojuegos, Tecnología de Computación, Combate de Incendios, y Justicia Criminal/Ciencias Policiales.



Comidas Escolares

wenatcheeschools.org/food-services

Un desayuno caliente y un almuerzo están disponibles diariamente en cada escuela. Nuestro objetivo es proporcionar comidas nutritivas a cada estudiante con el fin de apoyar su crecimiento y desarrollo y promover la mejor experiencia de clase. Las investigaciones han demostrado que los niños hambrientos a menudo tienen dificultad en enfocarse y funcionar a su máxima capacidad durante el día escolar. Para apoyar a nuestra comunidad y a todas las familias de nuestro distrito en satisfacer el objetivo común de alimentar a cada chico, estamos ofreciendo la oportunidad de que las familias soliciten para recibir comidas gratuitas o a precio reducido.

Las comidas que se ofrecen al precio reducido o gratis son las mismas que se ofrecen a los estudiantes que pagan el precio completo. Además, la identidad de los estudiantes que reciben estos servicios es confidencial. La elegibilidad para las comidas gratuitas o a precio reducido se basa en los ingresos y el tamaño de la familia. Los estudiantes que calificaron en el año 2017/2018 permanecerán elegibles hasta el 11 de octubre de 2018. Esos estudiantes tendrán que volver a solicitar el 11 de

octubre o antes con el fin de continuar con sus servicios.

Se pueden recoger las nuevas solicitudes del Wenatchee School District Nutrition Services Department (Departamento de servicios de nutrición del distrito escolar de Wenatchee) comenzando el 1 de agosto. La solicitud rellena puede entregarse en persona o enviarse por correo a la misma oficina en la dirección que aparece enseguida. También habrá solicitudes disponibles en la oficina de la escuela de su hijo cuando la oficina se abra de nuevo para el año escolar y además se incluirá una copia en el paquete de Back-To-School (Regreso a clases) de su hijo. Las familias pueden solicitar o solicitar de nuevo por servicios en cualquier momento durante el año escolar si cambian las necesidades de la familia.

Si desea cargar dinero a la cuenta de almuerzo de su estudiante, puede hacerlo en línea en wenatcheeschools.org/parents/e-funds. Esperamos proveer comidas nutritivas y deliciosas a todos los estudiantes del distrito escolar de Wenatchee.

Para preguntas o solicitudes:

WSD Nutrition Services
1001 Circle St
Wenatchee, WA 98801
509-662-9345

https://www.wenatcheeschools.org/food-services

Desayuno de primaria: \$1.50

Almuerzo pagado de primaria: \$2.75

Desayuno de primaria: \$1.65

Almuerzo pagado de secundaria: \$3.00

Para todas las escuelas:
Desayuno a precio reducido: No cuesta
Almuerzo a precio reducido para K-3: No cuesta
Almuerzo a precio reducido para 4-12: No cuesta

El Distrito Escolar de Wenatchee

HORARIO DE AUTOBUSES EN LÍNEA

DISPONIBLE EL 24 DE AGOSTO

wenatcheeschools.org/transportation

WSD TRANSPORTATION DEPT.
1201 Millerdale Street
Wenatchee, WA 98801
Teléfono: 662-6168



Código de Vestimenta

(Política de la junta 3224)

La apariencia y la vestimenta en la escuela deben ser nítidas, limpias y estar dentro de los límites de la decencia, la salud y la seguridad. La apariencia y la vestimenta no perturbarán el proceso educativo de los objetivos de aprendizaje. Esta política de vestimenta está de acuerdo con la política del distrito 3224.

Normas de vestimenta

Las siguientes normas se proporcionan para asegurar la seguridad y el bienestar de todos los estudiantes y el personal. Lo importante es que la vestimenta escolar debe ser modesta y apropiada. La vestimenta no debe perturbar el ambiente de aprendizaje. Aquí hay algunos puntos clave para que se mantenga un ambiente de aprendizaje:

Código de vestimenta modesta

- Las blusas/camisas deben tener una escota y una línea de hombro que sean modestas. No se permitirá la ropa con los tirantes delgados (spaghetti straps). Todas las blusas/camisas deben cubrir el área del abdomen/estómago.
- Se prohíbe ropa y otros accesorios que se considerarían una perturbación al ambiente de aprendizaje. Está prohibida cualquier prenda de vestir que vaya en contra de nuestro currículo, el respeto hacia otros, o cualquier prenda de vestir que esté relacionada con lo lascivo, lo sexual, las drogas, el tabaco, el alcohol o que esté relacionada con las pandillas.

Código de seguridad para la vestimenta

- A menos que se use en observancia de la religión de un estudiante, el uso de cualquier cubierta sobre la cabeza está prohibido. Esto incluye, pero no limita a, gorras de beisbol, sombreros de vaquero, pañuelos, bufandas, mayas de cabello, etc.
- Se debe usar calzado en todo momento.
- Se prohíben los artículos de ropa que revelen inapropiadamente áreas del cuerpo del hombro, la espalda, el pecho, la cintura y los muslos superiores. Esto incluye, pero no se limita a, playeras sin mangas (tank top), halter tops, camisa que dejan descubierto el abdomen, faldas y pantalones cortos (shorts) por encima de la mitad del muslo, pantalones cortados (cutoffs) sin dobladillo, ropa interior expuesta, agujeros en la ropa que expone áreas del cuerpo inapropiadas. Las camisas deben tener un escote claro y no debe estar expuesta ninguna parte del pecho. Las camisas necesitan tener hombros si el estilo sin mangas tiene una costura completa en el hombro.
- Están prohibidos la ropa y/o otros accesorios que se considerarían un peligro de seguridad o podrían resultar en lesiones al individuo o a otros, y que se consideraría una interrupción al ambiente de aprendizaje. Esto incluye, pero no se limita a, cadenas, objetos afilados y que proyectan pegados a collares, collares, pulseras y anillos,

anteojos de sol, reproductores de música portátiles (es decir, iPod, reproductores MP3, etc.) y auriculares.

Ropa Prohibida

- Ropa que se identifica como “de pandilla” y que no se permite es la siguiente: Playerz 69, Playboys/Playgirls (logotipo del conejito), Dallas Cowboys, estrella de 5 puntos (5-point star), fútbol americano de los Raiders (Raiders football), Los Angeles Dodgers, Colonia Chiques, logotipo de SSL, escritura gótica (Old English Script), “13” o “14” o “22”, Sureños, Norteños, Smile now/Cry later (en palabras o la máscara teatral), pañuelos, cintos colgantes (la punta suelta que traspasa la hebilla y cuelga), símbolos de la bola 8 (8-ball symbols), la hoja de Marijuana, ropa con “ICP”, “Insane Clown Posse” o cualquier imagen de “Hatchet Man” que represente “Insane Clown Posse”, (relacionado a pandillas y la violencia), guantes o cualquier artículo que demuestre una afiliación con alguna pandilla local.

Para leer la política completa de la junta sobre la vestimenta estudiantil, #3224 y #3224P, por favor vea: <http://bit.ly/2tjdVIK>





A continuación, se resumen los requisitos de vacunación para el año 2018-2019. Para preguntas o información detallada por favor consulte con su médico. El estado de Washington requiere que los estudiantes estén completamente vacunados antes de poder asistir a la escuela. Excepciones a las vacunas REQUIEREN la firma de un médico. Las siguientes vacunas se REQUIEREN para asistir a la escuela:

HEPATITIS B:

Grados K-12: 3 dosis

DTaP/DT/Td/Tdap:

Grados K-12: Cinco dosis (cuatro dosis si la última se le dio al cumplir los 4 años o después)

Grados 6-12: Una dosis de Tdap si el estudiante tiene 11 años sin importar el lapso desde la última DTaP, DT o Td.

POLIO (IPV O OPV):

Grados K-12: Cuatro dosis

MMR (SARAMPIÓN, PAPERAS, RUBEOLA):

Grados K-12: Se dan dos dosis al cumplir el primer cumpleaños o después.

VARICELA:

Grados K-12: Se dan dos dosis al cumplir el primer año o después o con verificación de una enfermedad por parte de un proveedor de salud.

VACUNA MENINGOCÓCICA:

La enfermedad meningocócica es una infección rara pero grave del cerebro (meningitis) y de la sangre causada por una bacteria. Adolescentes y adultos jóvenes tienen más probabilidades de adquirir la enfermedad, especialmente quienes viven en un ambiente de grupo. Hable con su pediatra para saber si su niño debería tener la vacuna. Esta vacuna se recomienda, pero no se requiere para las escuelas.

Para más información visite el sitio web del Departamento de Salud en: www.doh.wa.gov/cfh/Immunize/meningococcal.htm .

La enfermedad puede prevenirse con una buena higiene (es decir, lavarse las manos y cubrirse al estornudar) y al no compartir objetos como botellas de agua o brillo de labios. Para más información visite la página web del Departamento de Salud Estatal en www.doh.wa.gov/cfh/Immunize/meningococcal.htm.

HUMAN PAPILLOMAVIRUS VIRUS (HPV):

HPV es un virus común que tiene muchas formas, todos las cuales se propagan a través del contacto genital. Gardasil es una vacuna que protege contra cuatro tipos del HPV que causan el 70 por ciento de los cánceres del cuello uterino y el 90% de las verrugas genitales. El CDC recomienda la vacunación sistemática con GARDASIL para las niñas preadolescentes y niños de 11 a 12 años y para adolescentes y adultos jóvenes entre las edades de 13 a 26 que aún no han sido vacunados. Esta vacuna se recomienda para las escuelas, pero no se requiere.

Para más información, visite www.doh.wa.gov/cfh/immunize/documents/hpvpvaccinefactsheet.pdf.

¿Preguntas? Por favor comuníquese con su médico o con la enfermera de su escuela.

Enfermeras en las escuelas

Julie Robinson, MN, RN (PRINCIPAL), Foothills, Wenatchee Valley Tech, Valley Academy of Learning, y Castle Rock Early Childhood Learning Center (509-670-8569)

Jennifer Douglas, MN, RN, Lewis & Clark y John Newbery (509-670-7807)

Katherine Dreyer, BSN, RN, Pioneer y WestSide High School (509-387-0523)

Jennefer Botello, BSN, RN, Wenatchee High School (509-670-3538)

Taylor Mason, MN, RN, Sunnyslope y Washington (509-679-4207)

Melanie Wallace, BSN, RN, NCSN, Lincoln y Columbia (509-630-8141)

Shelly Zehm, BSN, RN, Orchard y Mission View (509-860-6964)

Comida escolar y otra asistencia para familias y estudiantes que se enfrentan a problemas de vivienda

Si su familia está pasando por problemas de vivienda, es rápido y fácil registrarse para comidas escolares gratuitas y esta es una manera de asegurarse de que su hijo crezca y aprenda.

El programa de McKinney-Vento del distrito escolar de Wenatchee existe para apoyar la nutrición y otras necesidades de los estudiantes inscritos de pre-kínder hasta el grado 12, que quizás se encuentran en una situación inestable, temporal o transicional, debido a problemas económicos, desastres naturales o alguna otra razón que los pudiera haber obligado a: vivir temporalmente con otra familia; vivir en un motel, un área de acampar o en un coche; en un refugio de emergencia, de violencia doméstica o transicional: o que constantemente

están en búsqueda de vivienda asequible y sostenible. O niños y jóvenes que viven por su propia cuenta que por alguna razón: viven temporalmente con otra familia; viven en un motel, un área de acampar o en un coche; viven en un refugio de emergencia, transicional o para los que huyen.

Nuestro programa trabaja en estrecha colaboración con proveedores locales de refugio y de vivienda, agencias comunitarias que ofrecen servicios de apoyo, la ciudad de Wenatchee, el condado de Chelan y la Oficina del Superintendente de Instrucción Pública del estado de Washington (OSPI por sus siglas en inglés). Trabajamos para asegurar la estabilidad educativa de los estudiantes en situaciones de corto-plazo/temporal y situaciones de transición/sin vivienda para

que sientan el apoyo y el ánimo mientras que obtienen una vivienda permanente.

Si siente que su familia o un joven conocido, quizás califique para la asistencia y los servicios de nuestro programa, o desea más información, póngase en contacto directo con nuestro enlace de McKinney-Vento o pida ayuda de cualquier personal en la oficina de la escuela para comunicarse con nuestro enlace.

Enlace del programa McKinney-Vento: Suzanne M. Stanton,

Teléfono 509-663-8161 x33330
E-mail stanton.s@wenatcheeschools.org
wenatcheeschools.org/homeless-assistance

¡Educación técnica y profesional tiene algo para todos! La educación técnica profesional (CTE por sus siglas en inglés) proporciona a estudiantes de cualquier edad las habilidades académicas y técnicas, los conocimientos y la capacitación necesarios para triunfar en futuras carreras y convertirse en aprendices de toda la vida. En total, alrededor de 12,5 millones de estudiantes de preparatoria y la universidad están matriculados en la CTE por todo el país. La CTE prepara a estos estudiantes para el mundo del trabajo al introducirlos en las competencias del lugar de empleo, y hace que el contenido académico sea accesible a los estudiantes proporcionándoles un contexto práctico. De hecho, la tasa de graduación de la preparatoria para los concentradores de CTE es de alrededor de 90% – 15 puntos porcentuales más altos que el promedio nacional.

El distrito escolar de Wenatchee ofrece cursos de CTE en las tres escuelas secundarias, Wenatchee High School y West Side High School. Estos cursos ofrecen capacitación en habilidades basadas en proyectos para muchas carreras como; Agricultura, Negocios, Medicina, Artes Gráficas, Periodismo, Ingeniería, Informática, Fotografía, Tecnología, Ciencias del Consumidor y Economía Familiar. A los estudiantes también se les ofrece el entrenamiento de STEAM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Arte, Matemáticas), junto con créditos académicos equivalentes para la preparatoria y créditos de colegio comunitario de preparación técnica/créditos dobles. La mayoría de los cursos incluyen opciones principiantes y avanzadas. Vea el catálogo de cursos de cada escuela y encontrará una lista completa de cursos junto con una descripción del curso. Veintisiete profesores diferentes ofrecen 47 diferentes cursos para estudiantes. También existe la oportunidad de estudio independiente, observación de trabajo y pasantías para estudiantes avanzados. Muchos cursos ofrecen certificaciones de industria que abren la puerta al empleo.



Estudiantes altamente capaces comparten proyectos de estudio directo con la comunidad

Desde la mitología nórdica hasta la impresión en 3D, desde el origen del chocolate hasta un estudio del colegio electoral, el simposio anual de Visionscape el 30 de mayo en Wenatchee High School, dio a los estudiantes altamente capacitados (HiCap por sus siglas en inglés) la oportunidad de mostrar sus proyectos de estudio directo.

Cerca de 40 HiCap estudiantes se reunieron en WHS para mostrar a la comunidad lo que habían aprendido a través del último año académico de su estudio directo de los temas que escogieron. El programa empareja a algunos de los estudiantes más brillantes en WHS con mentores del personal que los guían a través de su viaje de aprendizaje independiente.

El estudio directo de la estudiante de segundo año Simone Crane examinó las formas en que una imagen puede ser manipulada usando código de computadora. Bajo la dirección del Sr. Scott Feil, el estudio directo de Crane le ayudó a aprender conceptos que estarán en el examen de Ciencias de la Computación de AP. Crane dijo que quiere estudiar negocios y economía internacionales, pero es esencial tener un conocimiento práctico de la programación de computadoras.

“Siento que como va nuestra sociedad, es muy importante conocer bien la ciencia de la computación, no importa el campo en que uno se va a desempeñar”, dijo Crane.

El evento no solo se trataba de mostrar proyectos, sino también de inspirar a los estudiantes a permanecer creativos, curiosos y pensar críticamente. La Dra. Sue Kane, codirectora de Apple STEM Network, impartió un mensaje inspirador como oradora invitada.

Ella retó a todos los asistentes a que cambiaran la forma como ven el fracaso. Los animó a encararse al fracaso como un científico. Los científicos siempre están fallando, dijo Kane, pero ven el fracaso de forma diferente. Cuando fallan, simplemente lo llaman datos, lo apuntan como una experiencia de aprendizaje, y siguen con el siguiente experimento. La clave para mantener ese proceso es nutrir una sed insaciable por conocimiento.

El estudiante de DECA de tercer año Ethan Harris, usó su tiempo de estudio directo

para analizar la viabilidad de abrir su propia franquicia de Dutch Bros. Coffee

“Descubrí que Dutch Bros. realmente es muy fácil de franquiciar”, dijo. “Los requisitos son muy limitados, y la franquicia es una opción mucho más fácil en comparación con la universidad, debido a que esta última pone en deuda a la mayoría de la gente”.

Aunque definitivamente quiere obtener un título universitario como segunda opción, Harris dijo que siente que una franquicia es lo indicado para él. Harris ha asistido a las regionales, estatales e internacionales de DECA durante los tres años de preparatoria y planea afinar su plan de franquicia para que sea su proyecto DECA de último año en su próximo año académico.

“¿Sigue siendo relevante el colegio electoral?”, fue la pregunta que la aspirante a abogado y funcionaria pública, Estela Navarro, abordó. Ella utilizó su proyecto de estudio directo para prepararse para el examen de política y gobierno de Estados Unidos AP, que tomó en mayo.

Ella encuestó a los miembros del personal de WHS, además de llevar a cabo su propia investigación y llegó a la conclusión de que el colegio electoral no es relevante en la República americana moderna.

“Todos los senadores, los gobernadores, y los representantes de la cámara son votados por el voto popular”, dijo Navarro. “Eso hace surgir la pregunta: ¿por qué debe ser diferente el presidente de cualquier otra persona que se elige?”

Obtenga más información sobre el programa de Wenatchee High School para estudiantes altamente capaces visitando el sitio web de WSD 246 en www.wenatcheeschools.org/Hicap.

FOTO: Hannah VanHeyningen explica el estudio del chocolate que ella y Jordan Hartley emprendieron como parte del programa de estudio dirigido, Altamente Capaz. Hannah dijo que exploraron el origen del grano de cacao y la historia sobre la moderna barra de chocolate bajo la tutela de Mary Symonds. “Nos inspiró el amor y el deseo de recorrer el mundo a través del lente cultural del chocolate en diferentes sociedades”, explicó Hannah.



Obtén Créditos Universitarios Mientras que Asistes a la Preparatoria

Estudiantes pueden ahorrar miles de dólares cuando reciben créditos universitarios a través de una serie de programas de crédito doble disponibles en el distrito escolar de Wenatchee.

Programas de crédito doble permiten a los estudiantes obtener créditos de preparatoria y de la universidad simultáneamente. Los estudiantes pueden obtener créditos dobles completando cursos como Running Start, College in the High School y programas en Wenatchee Valley Technical Skills, o por completar los exámenes estandarizados como Colocación avanzada (Advanced Placement). Los estudiantes que obtienen créditos universitarios tienen más probabilidades de graduarse de la preparatoria, inscribirse en la universidad y completar títulos universitarios.

No te pierdas la oportunidad de obtener créditos universitarios por una fracción de lo que sería el costo cuando asistas a la universidad.

SE OFRECEN PROGRAMAS DE DOBLE CRÉDITO EN EL DISTRITO ESCOLAR DE WENATCHEE



College in the HS.”

Colocación avanzada

Las clases de Colocación avanzada (AP por sus siglas en inglés), permiten que los estudiantes tomen cursos a nivel universitario que son impartidos por maestros de la preparatoria, en la preparatoria. Al finalizar el curso, los estudiantes toman un examen estandarizado. Los resultados de los exámenes son considerados por las universidades, y se otorgan diferentes niveles de crédito. Los estudiantes no pagan por la matrícula, pero sí pagan por los exámenes estandarizados finales. Están disponibles exenciones de cuotas

para estudiantes de bajos ingresos.

Prep Tech de preparación de educación técnica y profesional / créditos dobles

Tech Prep permite que los estudiantes de la preparatoria obtengan créditos universitarios mediante clases de educación profesional y técnica tales como Contabilidad, Tecnología de la Ingeniería, Ocupaciones de la Salud, Diseño Web y más. CTE Tech Prep te permite obtener créditos hacia un título de dos años o posiblemente incrementar tu rango en el ejército. Los estudiantes adquieren valiosas habilidades profesionales y experiencia laboral relacionada y las familias ahorran dinero en los libros de matrícula y las cuotas de laboratorio. El costo promedio de un curso de 5 créditos en WVC es de \$380 + libros, cuotas de laboratorio y

estacionamiento. El costo para inscribirse en CTE Tech Prep/dobles créditos es de \$15, pero actualmente CTE del distrito escolar de Wenatchee está colaborando con socios para pagar el costo del estudiante de manera que se remueva cualquier barrera que tengan los estudiantes en obtener estos créditos. Para una lista completa de clases y más información, visite wvc.edu/techprep.

Wenatchee Valley Technical Skills Center

Varias clases de Wenatchee Valley Technical Skills Center también ofrecen oportunidades de Tech Prep. Para calificar para créditos universitarios los estudiantes deben tener una calificación de B o mejor. Aquí hay algunas clases en las que se puede obtener créditos universitarios:

- Tecnología Automotriz - Wenatchee Valley College - hasta 8 créditos universitarios
- Tecnología Automotriz - Universal Technical Institute (UTI)
- Justicia Criminal/Ciencia Policial - Wenatchee Valley College - hasta 10 créditos universitarios
- Tecnología Informática - Wenatchee Valley College - hasta 20 créditos universitarios
- Programación de Videojuegos - Wenatchee Valley College - hasta 5 créditos universitarios
- Tecnología de Reparación de Carrocería - Walla Walla Community College - hasta 24 créditos universitarios
- Artes Culinarios – pendiente de aprobación en Renton Technical College
- Ciencias de Incendios – pendiente de aprobación en Wenatchee Valley College

Comuníquese con su consejero escolar o director para aprender más sobre los programas de crédito doble.

Running Start

El programa Running Start de Washington permite a los estudiantes de los grados 11 y 12 tomar cursos universitarios en los colegios comunitarios y técnicos de Washington y en Central Washington University, Eastern Washington University, Washington State University y Northwest Indian College. Los cursos de Running Start son cursos regulares que se ofrecen en el campus de la universidad. Los estudiantes no pagan el costo de matrícula; sin embargo, sí pagan por los libros, honorarios y el transporte.

Universidad en la preparatoria (College in the High School)

Los Programas de College in the High School (CHS) ofrecen cursos académicos a nivel universitario para los estudiantes de los grados 10, 11 y 12. Maestros de la preparatoria dan los cursos en la preparatoria, con estudios universitarios, libros de texto universitarios y supervisión por facultad y personal de la universidad. Los estudiantes pagan la matrícula. Algunos subsidios de estado están disponibles para las escuelas rurales y pequeñas y para estudiantes de bajos recursos. “College in High School ofrece oportunidades para recibir crédito universitario mientras que asiste a la preparatoria a una fracción del costo,” dice el subdirector Ricardo Iñiguez. “Proporcionar opciones para que los estudiantes reciban créditos universitarios es una situación en la que todos salen ganando, tanto el estudiante como la universidad. Los estudiantes que desean obtener créditos universitarios, pero que desean seguir disfrutando de la preparatoria pueden hacerlo gracias a la oportunidad que presenta el programa

Lincoln Elementary School

En asociación con Columbia Valley Community Health, los estudiantes de Lincoln Elementary School ahora pueden recibir en la escuela todos los servicios que ofrecen los doctores de familia.



¡Llame al 509-662-6000 para hacer una cita!



PROGRAMA PARA ESTUDIANTES ALTAMENTE CAPACES (HICAP)

Hay oportunidades disponibles en una variedad de dominios académicos para los estudiantes altamente capaces en los grados K-12. Enfatizamos un currículo que es apropiadamente diferente en cuanto al ritmo y la complejidad. El programa ofrece oportunidades regulares para que los estudiantes colaboren con otros estudiantes de similares capacidades académicas (avanzados).

Todos los estudiantes actuales del distrito escolar de Wenatchee son considerados automáticamente para los servicios de HiCap comenzando en el kínder, y se evalúa a todos los estudiantes de tercer grado para identificar a los que se beneficiarían de los servicios. Si usted cree que su hijo, o uno a quien conoce, es académicamente talentoso y desea que se considere al niño para identificación en el programa de estudiante altamente capaz, por favor entregue una referencia.

Para obtener más información póngase en contacto con Michael Lane, subdirector de Enseñanza y Aprendizaje al 663-8161 o el especialista de HiCap en la escuela primaria del niño. Incluya el nombre del niño, su escuela y los indicadores que le hacen pensar que el niño está dotado académicamente y en necesidad de una programación especial. Fecha límite sugerida: 15 de septiembre de 2018.

Maestros para los estudiantes altamente capaces

Leslie Kiick — Columbia y John Newbery

Brooke McAllister — Sunnyslope y Washington

Kathy Moody — Mission View

Katie Stefanides — Abraham Lincoln y Lewis & Clark

Wenatcheeschools.org/hicap

Campeón Nacional de Bomberos

Felicitaciones a Tyler Bertram, quien capturó el Campeonato Nacional de Bomberos de 2018 — recibiendo el Oro Nacional en los campeonatos SkillsUSA Nationals en Louisville KY. “Estoy TAN orgulloso de Tyler, quien se esforzó mucho por dos años y finalmente logró uno de sus sueños”, publicó Kurt Blanchard en su página de Facebook. El concurso nacional evalúa la preparación del participante para las carreras de bomberos a través de demostraciones de destrezas prácticas y presentaciones orales y escritas.

En enero de este año, después de 14 años, Kurt renunció como instructor de bomberos de Wenatchee Valley Tech y pasó las riendas al instructor, Dave Young. “[Tyler] pronto se unirá a mí en el distrito de bomberos del Condado de Douglas 2 como bombero residente y entrará en la academia de entrenamiento de incendios del estado de Washington en agosto”, dijo Blanchard. “Estoy MUY honrado de ser parte de su viaje y agradezco que pude terminar mi viaje instruccional con un joven tan increíble. Gracias, Tyler por bendecirnos tanto a Dave como a mí con tu victoria. Nos vemos pronto en el campo.”



Estudiantes se colocan en primer y tercer lugar en un reto de programación

Dos estudiantes de Wenatchee Tech Center se llevaron los máximos honores en el Reto de programación Viking en Big Bend Community College en Moses Lake, WA. Kevin Lyness tomó el primer lugar en el reto de Codificación Medsim y Fernando Sánchez ocupó el tercer lugar en el reto del Algoritmo de Codificación. Ambos estudiantes son estudiantes de tercer año en Wenatchee High School y parte de la clase de Tecnología Informática en el Tech Center.

La competencia de codificación informática requirió que los participantes aprendieran un nuevo sistema y luego solucionaran un problema o crearan algoritmos en un lenguaje de programación determinado dentro de una hora. Debido a que esta fue la primera vez que estudiantes de Wenatchee Tech Center han participado en este reto, todo era nuevo para ellos, y se esperaba que solo se presentaran e hicieran lo mejor que pudieran.

“Durante la primera competencia, dos estudiantes de Wenatchee Tech fueron eliminados rápidamente”, dijo Kim Anderson, maestra de las clases de Tecnología Informática, Videojuegos y Programación en Wenatchee Tech Center. “Un instructor señaló hacia Fernando y comentó que estaba ‘ en la zona ’ y en ese momento se hallaba entre los cinco mejores en la tabla de clasificación.” Fernando terminó en tercer lugar.

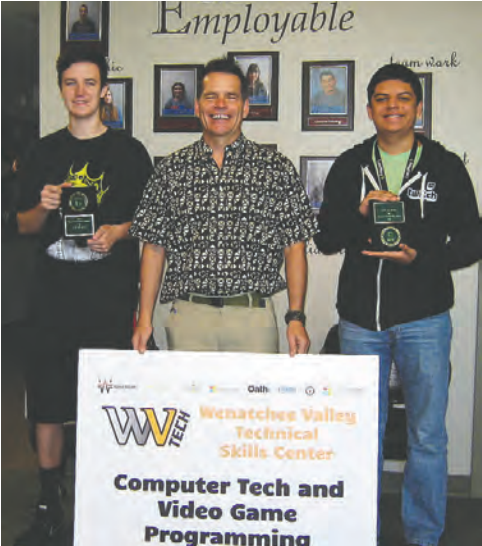
En la segunda competencia, Anderson dice que Kevin estaba experimentando problemas en iniciar su sesión en el sistema de la escuela mientras que las instrucciones se estaban dando. “Pensé que sería eliminado rápidamente, pero después de 30 minutos, el instructor principal

dijo que estaba sorprendido por el trabajo que Kevin estaba haciendo.” Kevin terminó en primer lugar.

Anderson dijo que está entusiasmado de que la programación y la codificación de nivel avanzado están disponibles ahora en nuestras escuelas públicas. “El año que viene agregaremos el curso de Introducción a la programación de la Universidad de Washington como parte de nuestro currículo”.

Para más información sobre estas clases, visite: wenatcheeschools.org/wvtsc/programs.

Foto: El estudiante de tercer año de WHS, Kevin Lyness obtuvo primer lugar en el reto de Codificación Medsim y el estudiante de tercer año de WHS, Fernando Sánchez ocupa el tercer lugar en el reto de Algoritmo de Codificación en el reto de Programación Viking en Big Bend Community College en Moses Lake. Se ven aquí en la foto con Kim Anderson, Maestro de Tecnología Informática y Programación en Wenatchee Valley Technical Skills Center.





FUTURO LÍDER DE TECNOLOGÍA 2016
THEO MARSHALL
WENATCHEE HIGH SCHOOL



EDUCADOR DE STEM 2017
TINA NICPAN-BROWN
LINCOLN ELEMENTARY



LÍDER FUTURO DE TECNOLOGÍA 2017
MOSES LURBUR
WENATCHEE HIGH SCHOOL

MIÉRCOLES
26 DE SEPTIEMBRE
A LAS 11:30AM



WENATCHEE
CONVENTION
CENTER

¡AYÚDENOS A CELEBRAR A LOS INNOVADORES DE TODA LA REGIÓN DEL 2018!

LOS PREMIOS INCLUYEN:
EDUCADOR DE STEM Y EL LÍDER FUTURO DE TECNOLOGÍA (ESTUDIANTES K-12)

APRENDA MÁS EN WWW.GWATA.ORG

Julio - 2018					0	2018 - 2019 Calendario estudiantil 	Enero - 2019					20	
L	M	M	J	V	V		L	M	M	J	V	V	
								1	2	3	4	4	1 - Día de Año Nuevo (No habrá clases)
2	3	4	5	6	6		7	8	9	10	11	11	
9	10	11	12	13	13		14	15	16	17	18	18	21- Día de Martín Luther King (No habrá clases)
16	17	18	19	20	20		21	22	23	24	25	25	Día no-contratado (No habrá clases)
23	24	25	26	27	27		28	29	30	31			Día administrativo de secundaria/ Día PD de primaria

Agosto - 2018					3		Febrero - 2019					19	
L	M	M	J	V	V		L	M	M	J	V	V	
		1	2	3	3	13- Orientación de empleados nuevos- Certificado						1	
6	7	8	9	10	10	20- Primer día para todo el personal - feria de vendedores	4	5	6	7	8	8	
13	14	15	16	17	17		11	12	13	14	15	15	
20	21	22	23	24	24	21 - 23 Días del director	18	19	20	21	22	22	18- Día de los Presidentes (No habrá clases)
27	28	29	30	31	31	29- Primer día de clases	25	26	27	28			

Septiembre - 2018					19	20- Días para el desarrollo profesional del distrito	Marzo - 2019					21	
L	M	M	J	V	V		L	M	M	J	V	V	
												1	
3	4	5	6	7	7	3 - Día de los Trabajadores (No habrá clases)	4	5	6	7	8	8	6- Conferencias de primavera para los padres (No hay clases para K-12))
10	11	12	13	14	14		11	12	13	14	15	15	
17	18	19	20	21	21		18	19	20	21	22	22	
24	25	26	27	28	28		25	26	27	28	29	29	

Octubre - 2018					22		Abril - 2019					17	
L	M	M	J	V	V		L	M	M	J	V	V	
1	2	3	4	5	5		1	2	3	4	5	5	1-5 Vacaciones de primavera (No habrá clases)
8	9	10	11	12	12	12 - Desarrollo profesional del distrito – (No habrá clases)	8	9	10	11	12	12	
15	16	17	18	19	19		15	16	17	18	19	19	
22	23	24	25	26	26		22	23	24	25	26	26	
29	30	31				31- Conferencias de otoño para los padres/maestros (No hay clases para K-12)	29	30					

Noviembre - 2018					18		Mayo - 2019					21	
L	M	M	J	V	V	31 de oct-2 de nov- Días de capacitación para empleados clasificados	L	M	M	J	V	V	
			1	2	2	1-2- Conferencias de otoño para padres/maestros (No hay clases para K-12)			1	2	3	3	Día no-contratado (No habrá clases)
5	6	7	8	9	9	12- Día de los Veteranos (No habrá clases)	6	7	8	9	10	10	
12	13	14	15	16	16	21- Salida al medio día	13	14	15	16	17	17	
19	20	21	22	23	23	22-23 Vacaciones del Día de Acción de Gracias (No habrá clases)	20	21	22	23	24	24	
26	27	28	29	30	30	30– Día del distrito (No habrá clases)	27	28	29	30	31	31	28- Día de los Caídos (No habrá clases)
						Día administrativo de primaria/ Día PD de secundaria							

Diciembre - 2018					10		Junio - 2019					10	
L	M	M	J	V	V		L	M	M	J	V	V	
3	4	5	6	7	7		3	4	5	6	7	7	
10	11	12	13	14	14		10	11	12	13	14	14	14- Ultimo día de escuela – Se despide a los estudiantes 3 horas temprano
17	18	19	20	21	21		17	18	19	20	21	21	17 y 18- Días designados para recuperar posibles clases perdidas por mal tiempo
24	25	26	27	28	28	17-31 Vacaciones de invierno (No habrá clases)	24	25	26	27	28	28	
31													

Fechas importantes		Periodo de clasificaciones primarias		
13 de agosto	Orientación de Empleados Nuevos	29 de agosto – 27 de noviembre	Primer trimestre	(60 días)
Noviembre	WAAS-DAPE (Se anunciará)	28 de noviembre – 13 de marzo	Segundo trimestre	(60 días)
Enero - febrero	EOC de invierno (Se anunciará)	14 de marzo – 14 de junio	Tercer trimestre	(60 días)
Febrero - marzo	WELPA (Se anunciará)	Periodo de clasificaciones secundarias		
13-17 de marzo	WAAS-DAPE (Se anunciará)	30 de agosto – 31 de octubre	Primer trimestre	(43 días)
11-15 de marzo	Semana de los empleados clasificados	1 de noviembre – 25 de enero	Segundo trimestre	(45 días)
Marzo - mayo	Smarter Balance para los grados 3-8	29 de agosto – 25 de enero	Primer trimestre	(88 días)
Marzo	State Testing para los grados 9-12	29 de enero – 29 de marzo	Tercer trimestre	(44 días)
Abril - mayo	Smarter Balance para el grado 11	8 de abril – 14 de junio	Cuarto trimestre	(48 días)
Abril	Comienza inscripción para el kínder	29 de enero – 14 de junio	Segundo trimestre	(92 días)
Abril - junio	MSP para los grados 5 y 8	Programa de conferencias para los padres y maestros		
6-10 de mayo	Semana de agradecimiento por los maestros	Conferencias de otoño: miércoles-viernes, horas flexibles disponibles		
Mayo - junio	EOC de primavera	Conferencias de primavera: miércoles, horas flexibles disponibles		
7 de junio	Graduación de WHS	Aprobado por la junta escolar:	1/24/17	
11 de junio	Graduación de WSHS	Revisado:	Revisado 18 de mayo 2018	



@wsd246



@wenatcheeSD



@wenatcheeschools



@WSDCommunications

Wenatchee Public Schools

P.O. Box 1767

Wenatchee, WA 98807-1767

Teléfono: 509.663.8161

Fax: 509.663.3082

www.wenatcheeschools.org

BRIAN FLONES

Superintendente

(509) 663-8161

flones.b@wenatcheeschools.org

JUNTA ESCOLAR DE WENATCHEE

LAURA JAECKS - PUESTO EN LA JUNTA #01

WALTER S. NEWMAN, MD - PUESTO EN LA JUNTA #02

SUNNY HEMPHILL- PUESTO EN LA JUNTA #03

MICHELLE SANDBERG, MD - PRESIDENTE, PUESTO EN LA JUNTA #04

SARAH KNOX- VICE PRESIDENTE, PUESTO EN LA JUNTA #05



Lo último en las escuelas de Wenatchee es un periódico publicado trimestralmente por la Oficina de Comunicación y Compromiso Comunitario, Diana Haglund, Editora (509 663-8161). El distrito escolar de Wenatchee no discrimina en ningún programa o actividad en base al sexo, raza, credo, color, religión,origen nacional, edad, estatus militar o veterano, orientación sexual, expresión o identidad de genero, discapacidad, o el uso de un perro guía o animal de servicio y proporciona igualdad de acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Los siguientes empleados han sido designados para atender las preguntas y quejas de supuesta discriminación: Coordinador de Titulo IX, Sección 504 Mark Helm, Superintendente Asistente Coordinador de Cumplimiento de Derechos Civiles y ADA Mark Helm, Superintendente Asistente (para estudiantes) helm.m@wenatcheeschools.org. Lisa N. Turner, Directora Ejecutiva de Recursos Humanos (para empleados) turner.l@wenatcheeschools.org 235 Sunset Ave, Wenatchee WA, 98801 (509-663-8161)