

PBIS For Parents @ Newbery

Newbery Students Are Expected To:

- Show Respect
- Make Good Decisions
- Solve Problems

Newbery Teachers Are Expected To:

- Maximize Structure in the Classroom
- Define, Teach, Review, Monitor, & Reteach Positively Stated Expectations
- Use Strategies to acknowledge appropriate behavior
- Engage Students
- Use Strategies to respond to inappropriate behavior

Jaguar Paws

Jaguar paws shall be used by all staff to recognize students following expectations. Jaguar Paws recognize which of the GLAD personal standards (Show Respect, Solve Problems, Make Good Decisions) that the student is exhibiting.

Schoolwide Strategies

If students are not following the positively stated expectations, then teachers will use an array of classroom management strategies to provide students with the opportunity to demonstrate positively stated expectations.

Schoolwide strategies used include:

- “self check please”
- the teacher look
- proximity
- “Refocus”
- “Student Incident Report” (Office Referral)

PBIS For Parents @ Newbery

Glossary

“Self Check Please” This type of cueing should be used before a refocus time. “Self Check” will also be a common form of cueing for students not following expectations in the common areas.

“Refocus” This type of consequence shall be used after at least three types of cueing, preferably after a “Self check please”, and proximity, other cueing, or the teacher look. When a student is refocusing, he or she will complete a “Refocus Form.” The form includes a description of what the student did, how he or she feels, and what he or she will do next time. Any completed “Refocus Forms” are to be submitted to the main office daily. The main office will use the refocus form for data collection.

“Student Incident Report” This document is used to record behaviors for the main office and principal. It is similar in appearance, style, and purpose to an Office Referral. However, it is used for more than just reporting major offenses that could result in suspension. **Data collection is an important part of PBIS**, because it allows the school to look at the who, what, where, when, and why of problem behaviors at our school in order to determine effective strategies for improving those problem behaviors.

PBIS For Parents @ Newbery

Los estudiantes de Newbery se espera que:

- Muestran respeto
- Tomar buenas decisiones
- Resolver problemas

Los maestros de Newbery se espera que:

- Maximizar estructura en el salón
- Definir, enseñar, revisar, y volver a enseñar las expectativas declarados positivamente
- Utilizar estrategias para reconocer el comportamiento apropiado
- Incluir los niños activamente
- Utilizar estrategias para responder a un comportamiento inadecuado

Jaguar Paws

Los Jaguar Paws serán utilizados por todo el personal para reconocer a los estudiantes siguiendo las expectativas. Los Jaguar Paws reconocer cual de los estudiantes personales GLAD (mostrar respeto, resolver problemas, tomar buenas decisiones) que el estudiante esta exhibiendo.

Estrategias para todo la escuela

Si los estudiantes no están siguiendo las expectativas declaradas positivamente, entonces los maestros utilizaran una variedad de estrategias de gestión del salón para proporcionar a los estudiantes la oportunidad de demostrar las expectativas declaradas positivamente.

Estrategias escolares utilizados son:

- “Check yourself please”
- Una mirada de la maestra
- Proximidad
- “Refocus”
- Informe de incidente del estudiante: (Referencia a la Oficina)

PBIS For Parents @ Newbery

Glosario

“Self Check Please” – Este tipo de lenguaje se debe utilizar antes de un tiempo nuevo de enfoque. “Self Chek” también será una forma común para los estudiantes que no siguen las expectativas en las zonas comunes.

“Refocus” Este tipo de consecuencia se utilizara después de al menso tres tipos de pre-escucha, preferiblemente después de un “Self Check Please” y la proximidad, otros pre-escucha, o la mirada del maestro. Cuando un estudiante esta reenfocado, el o ella completara una forma de “Refocus.” La forma incluye una descripción de lo que hizo el estudiante, como el o ella se siente, y lo que el o ella va hacer la próxima vez. Cualquier forma de “Refocus” completada deben ser presentadas a la oficina diariamente. La oficina utiliza la forma para recoger datos.

“Informe de incidente Estudiante” Este documento se utiliza para comportamientos record para la oficina principal y el director. Es similar en apariencia, estilo, y el propósito de una referencia a la oficina. Sin embargo, se utiliza para algo mas que la presentación de informes principales delitos que podrían resultar en la suspensión. **La recolección de datos es una parte importante de PBIS**, ya que permite a la escuela que mira el quién, qué, dónde, cuándo y por qué, de los problemas de conducta de nuestra escuela con el fin de terminar las estrategias eficaces para mejorar los problemas de comportamiento.