

DENTRO

Escuelas Públicas de Wenatchee

Perfiles de los Seniors

La generación de graduados de éste año incluyen a cientos de estudiantes de 12vo grado (seniors) sobresalientes. Nosotros no podríamos incluirlos a todos en éste boletín informativo por lo que seleccionamos a los seis más sobresalientes. Felicidades a todos los graduados del 2014!

ALEXA ANDRE

Washington Scholar
Presidenta del Key Club
Secretaria de la Sociedad de Honor

Presidenta del Club de Español
La Crosse
Core Group Lider del Panthers Unite

Alexa Andre va a ir el próximo año a Brown University en Providence, Rhode Island. "Es como mi escuela soñada, Estoy muy, muy emocionada," dice Andre. Ella está muy agrdecida con colleen Parks del Centro de Carreras y la Consejera Sara McManus por ayudarla a navegar en el proceso de la socilicitud del colegio y de la beca.

Ella menciona a Brandon Harley, maestro de historia AP, como un destacado. "El fue muy entusiasta y apasionado de la historia. El fue muy influyente y ahora amo la historia."

Y a pesar que ella ama la historia, ella está interesada en neurociencia y se inclina en llegar a ser una doctora.

Su consejo para los que no se han gaduado es que se unan a tanta actividad extra-curricular como puedan. "Al unirme al Key Club yo conocí mucha gente. Cuando estaba redactando ensayos para las becas y admisiones a los colegios yo estaba escribiendo sobres las experiencias que yo tuve en esos clubes. Y te involucas tanto en la preparatoria asi que te gusta venir a la escuela."



Fotografía de
Jeremy Williams



Fotografía de Dale Blair

ISAIAH BRANDT-SIMS

Fútbol americano
Atletismo
Baloncesto

Isaiah es un atleta y un colegial. El dice que las clases AP le han ayudado a prepararse para el ambiente y ritmo del colegio, lo cual es importante porque él asistirá a la Universidad de Stanford con una beca de fútbol.

"Espero gradurme en ciencias de la computación", dice Isaiah, y después del colegio él espera trabajar en la industria técnica. "Problemente en Google u otra compañía grande.

El Director Deportivo BJ Kuntz dice que Isaiah es increíblemente talentoso y humilde. El es tres veces campeón estatal en atletismo en 100 y 200 metros, y fue nombrado el Jugador Más Valioso de la liga Big Nine en su onceavo y doceavo grados.

"Realmente lo que más me gusta es el fútbol," dice Isaiah. "Me gusta ser parte de un equipo y poder compartir esa experiencia con mis compañeros del equipo y con otras personas de mi clase."

El dice que los maestros que influyeron en él incluyen a Scott Devereaux durante sus cuatro años de la preparatoria, y el maestro de ciencias de la computación Scott Feil. "Yo tuve una clase de ciencias de la computación con él y esa es probablemente mi material favorita en la escuela."

Wenatchee School District No. 246
P.O. Box 1767
Wenatchee, WA 98807-1767

Non-profit org.
U.S. Postage
PAID
Permit No. 241
Wenatchee WA 98801



Graduaciones
Preparatoria Wenatchee, Junio 6
Apple Bowl
8:00 PM
Preparatoria WestSide, Junio 10
Centro de Convenciones de
Wenatchee
7:00 PM

or Current Resident

Perfiles de los Seniors

WENDY GONG

Washington Scholar Alternate
Medicina Deportiva
Club Interact
Piano

Wendy Gong ha escuchado que el clima de New Hampshire es frío, se está tratando de preparar porque el próximo año ella asistirá a Dartmouth. "Después de cuatro años en Dartmouth estaré realmente fría. Probablemente estaré congelada para entonces."

Su colegio de elección post-graduación podría tener relación con el clima.

"Probablemente voy a querer descongelarme un poco, puede ser como California o algún otro lugar caliente."

Ella estudiará pre-medicina, y después de la graduación estudiará medicina, posiblemente ortopedia. Como estudiante de Medicina Deportiva de Dale Blair, Wendy ganó ésta primavera el Campeonato Estatal de Medicina Deportiva Individual y fue nombrada Top Senior por la mejor calificación y combinación GPA.

El consejo de Wendy para los estudiantes nuevos es encontrar una actividad, un club o deporte que tú realmente disfrutes. "Solo búscalos, porque medicina deportiva realmente me ha ayudado a decidir cuál camino yo quiero seguir después de la escuela. Trata de todo porque nunca sabras lo que tú vas a gozar."



ALI GUERRERO

Preparatoria WestSide
Presidente y Fundador del Club de Liderazgo

Antes que Guerrero se dirija al colegio para estudiar ciencias, él va a viajar en Junio a Washington, DC como parte de los Alumnos de la Academia de Liderazgo GEAR UP. Él fue seleccionado como uno de los 30 estudiantes a nivel nacional por la Academia altamente competitiva.

Sheena Zacherle Coordinadora de GEAR UP, quien nominó a Ali para la Academia, tuvo un impacto muy grande en la Carrera de la preparatoria de Ali. Ella lo convenció que asistiera a la Semana de Negocios de Washington en la Universidad Western Washington el verano antes de su onceavo grado (junior). Hablar con otros estudiantes durante la Semana de Negocios fue muy sorprendente para Ali. "Ellos tenían metas. Ellos estaban dispuestos a hacer cosas. Ellos estaban orgullosos de sus logros," dice Ali. "Yo me ví a mí mismo y yo no he hecho nada."

El decidió en ese momento cambiar su dirección.

El eligió ser un buen estudiante y continuar su educación en el colegio. En su doceavo grado (senior) él fundó el Club de Liderazgo, y como presidente él ha hablado en los clubes y ha hecho trabajo voluntario en la comunidad.

"Me siento muy agradecido por tener una escuela alternativa como ésta," Ali dice de WestSide. "El personal es increíble. Yo quiero a mis maestros y a mi escuela."



Perfiles de los Seniors



ARIANA KEYSER

Washington Scholar
 Musicales (tres años)
 Club RAK (Actos Exponatneos de Cortesía) Presidenta en onceavo grado
 Presidenta de Diversity Club en onceavo y doceavo grados (junior y senior)
 Sociedad de Honor
 Tenis
 Voleibol

Ariana estará yendo a la Universidad de California Berkeley, pero hasta el otoño del 2015. Ella estudiará en Bélgica el próximo año a través del programa de Intercambio Juvenil Rotario.

Para Ariana una parte importante de la escuela preparatoria fue estar involucrada en diferentes clubes, musicales y deportes porque ella hizo muchos amigos. "Espero seguir siendo amigos de ellos por el reto de mi vida."

La maestra Mary Symonds es una favorita. "Ella es una maestra que inspira porque tú quieres darle lo mejor," dice Ariana, quien está tomando Literatura Inglesa AP y Mitología con Mrs. Symonds.

"Yo quiero realmente agradecer a la comunidad de Wenatchee," dice Ariana. "Es un lugar grandioso para crecer. Este me ayudó a ser la persona que soy y tener confianza en lo que estoy haciendo. Yo quiero agradecer a cada uno por ayudarme."

DANIEL POULSON

Washington Scholar
 Medicina Deportiva
 Knowledge Bowl
 Atletismo a campo traviesa
 Club de Matemáticas
 Atletismo

Además de ser nombrado Washington Scholar, Daniel ha ganado la Competencia Nacional de Medicina deportiva individual por los pasados dos años. "Voy a tratar de obtener la trífeca," dice él sonriente.

Daniel ha tocado el violín desde que tenía cinco años. El tocó en a Orquesta de la escuela preparatoria por dos años y ahora toca con la Sinfónica del Valle de Wenatchee. El disfrutó ser miembro de los clubes académicos de la WHS. "Me divertí mucho en el Knowledge Bowl (tazón del conocimiento) y el Club de Matemáticas," dice Daniel. "Hice muchos buenos amigos."

El menciona al maestro Dale Blair de Medicina Deportiva como una fuerza positiva. "El quiere que tú pongas todo tu empeño. Todo lo que él hace es por los estudiantes."

Daniel ha sido un estudiante de Running Start y cuando él se gradúe de la escuela preparatoria él también habrá completado dos años de colegio. Después de la graduación él irá a una misión de su iglesia por dos años.

Cuando él regrese asistirá a la Universidd Brigham Young. "Por ahora quiero hacer algo en medicina," dice Daniel. "Estoy debatiendo entre investigación o trabajo clínico."



Las Primarias Washington y Lincoln Ganadoras del Reconocimiento Washington Achievement

La escuela Primaria Washington y la Escuela Primaria Lincoln son las ganadoras del Reconocimiento Washington Achievement, ganando el honor académico más alto del estado. Washington recibió un reconocimiento especial por Crecimiento en Lectura, mientras que el reconocimiento especial de Lincoln fue por Adquisición del Idioma Inglés. Los reconocimientos fueron anunciados hoy por la oficina del Superintendente de Instrucción Pública en Olympia.

“Nosotros vemos esto como un reconocimiento comunitario,” dijo el Director de Washington Keith Collins. “En términos del trabajo que hemos estado haciendo como miembro del personal para llegar a

ser una comunidad colaborativa, y llegar a ser una escuela que está enfocada en los estudiantes y trabajar en sociedad con los padres, yo pienso que éste realmente valida ese trabajo.”

“Es emocionante,” dice el Director de Lincoln Tim Sheppard. “Tenemos maestros muy dedicados y han trabajado mucho. Ahora estamos viendo algo de los frutos de ese trabajo arduo.”

Con respecto a los logros en lectura, Collins atribuye su éxito a un compromiso para ayudar a los lectores con dificultades. “Invertimos mucho tiempo revisando la información,” agrega Collins. “no solamente en toda la escuela, sino también

de estudiantes en específico. Yo creo que el compromiso del personal de ver a cada estudiante, donde están, y luego desarrollar las estrategias para ayudar a nuestros lectores con dificultades a ser más hábiles ha sido la clave probablemente.”

Con respecto al éxito de la Lincoln, Sheppard dice la adquisición del idioma es parte del plan de éxito de la escuela Lincoln. “hemos estado trabajando en el desarrollo de habilidades para escuchar y hablar para todos nuestros estudiantes. Hemos estado cambiando niños un poco más pronto de nuestra instrucción en Español a nuestra instrucción



Keith Collins Director de la Escuela Washington leyendo con los estudiantes.

en Inglés. Hemos estado usando Aprendizaje Imaginativo para una gran variedad de niños como apoyo – es un programa basado en el compromiso del idioma que ayuda a los niños de manera individual. Nosotros hemos estado usando mucho las estrategias GLAD (Diseño de Adquisición Guiada del Idioma), y usamos el Diccionario de Contenido Cognitivo, el cual ayuda a enfocarse en vocabulario y tiene un vocabulario en común para cada nivel de grado en toda la escuela.”

Las escuelas ganadoras del reconocimiento fueron seleccionadas basado en las puntuaciones de las evaluaciones. Los reconocimientos fueron presentados en la ceremonia de reconocimientos en Lacey el 24 de Abril.



El director Tim Sheppard (al centro, primera fila) y miembros del personal en la Escuela Primaria Lincoln. El personal fue reconocido por su éxito en la enseñanza a los estudiantes que Aprenden el Idioma Inglés (ELL).

La Venta de Bonos Les Ahorra a los Contribuyentes Dinero en los Proyectos Escolares

El interés más bajo de lo esperado en \$66.5 millones en bonos le ahorró a los propietarios del Distrito Escolar de Wenatchee cerca del 10 por ciento en impuestos.

“Lo planeamos muy bien y pudimos obtener el porcentaje de interés bajo,” dijo Annette Sommer, Senior vice-presidente de inversiones bancarias de Piper Jaffray, a la Mesa Directiva escolar de Wenatchee en su reunión de Abril.

Los votantes de Wenatchee aprobaron la venta de bonos a un costo aproximado de \$1.77 por \$1,000 de valor de las propiedades evaluadas en las elecciones de Febrero del 2014. El porcentaje de interés más bajo reducirá lo estimado de \$1.77 por \$1,000 a \$1.61 por \$1,000. el propietario de una casa con valor de \$100,000 pagará

\$1.61 de impuestos anuales para volver a pagar el bono. Según lo estimado anteriormente, el mismo propietario tendría que pagar \$177 de impuestos.

La aprobación del bono pasó con un 68.19% de votos a favor, uno de los más altos en la historia del Distrito Escolar de Wenatchee.

Los \$66.5 millones para patrocinar una nueva Escuela Primaria Washington, modernizarla y añadir más salones a la Primaria Lincoln, modernizar las instalaciones de Educación Especial y de Desarrollo Infantil Temprano adyacente a Washington, modernizar el gimnasio y reemplazar las gradas de la Escuela Secundaria Pioneer, y rediseñar el estacionamiento y banquetas de la primaria Mission View para mejorar la seguridad.

GRACIAS!



Wenatchee Aprende Estrategia Tres: Usar las mejores herramientas y recursos para avanzar en el aprendizaje. Objetivo Clave: Instalaciones de aprendizaje óptimo

Alex Albert Futuro Líder de Tecnología GWATA

Alex Albert, un estudiante de séptimo grado de la Escuela Secundaria Foothills, fue nombrado Futuro Líder Innovador de Tecnología en el Almuerzo de la Ceremonia de Premiación del 2014 GWATA el 19 de Marzo en el Centro de Convenciones de Wenatchee. Esta fue la 14th Anual Ceremonia de Reconocimientos Innovadores GWATA (Alianza Mayor de Tecnología del Área de Wenatchee) los Reconocimientos Innovadores reconoce a empresarios, uso de tecnología y negocios innovativos del Norte Central de Washington, incluyendo Futuros Líderes en la Tecnología e Uso innovativo de la Tecnología en los Salones de Clase. Asistieron a la entrega de premios más de 300 personas.

Alex fue nominado por dos proyectos: una competencia de ciencias y un sombrero que detecta distancias mediante la información obtenida de múltiples sensores ultrasónicos, los cuales mandan vibraciones



Alex Albert acepta reconocimiento como Líder del Futuro de Tecnología mientras presentadora Laura Jaecks observa.

Foto de Wendy Hulse, Truly Me Photography.

motoras a diferentes intensidades proporcionando retroalimentación para los incapacitados visuales y ayudándolos a evitar obstáculos.

“Yo realmente quería crear un mejor mañana para todos,” dijo Alex de su proyecto, “y yo pienso que el primer paso es conseguir que todo el mundo esté informado y se emocione con las ciencias y las matemáticas.”

Los padres de Alex son John y Christina Albert.



Estrategia Cuatro Wenatchee Aprende: Cambio balanceado para todos, con excelencia para todos. Objetivo clave: Grandes logros estudiantiles

Ramon Rivera Honrado como Ganador del Premio Jefferson

Ramon Rivera, Director del programa de Mariachi fue seleccionado como el ganador del Premio Jefferson del Estado de Washington del Club de la Ciudad de Seattle, el cual cada año selecciona a cinco personas para el premio. Considerado como el Premio Nobel para el servicio público, los Premios Jefferson honran a héroes olvidados por su voluntariado y sus acciones para hacer el mundo un mejor lugar.

El club de la Ciudad de Seattle dijo Ramon Rivera: "Como director del renombrado programa Mariachi Huenachi, Ramon inspira a los niños a permanecer en la escuela mediante la creación de oportunidades para que ellos aprendan Mariachi, una forma de música folklórica de México, viaja y se presenta regionalmente, mientras visita los colegios. El ve esto como un programa de liderazgo para los estudiantes como una forma de inspirar sus sueños alimentar su sed por la educación. Este otoño pasado, ocho de los estudiantes fueron aceptados en la Universidad Estatal de Washington y cada uno de ellos, serán la primera persona en su familia en asistir al colegio."

Rivera fue uno de los cinco ganadores del premio entre más de 150 mencionados.

"Fuí honrado al aceptar el Premio Jefferson con mi madre y mi padre de California, mi familia y Rufus Woods en Seattle," dice Rivera. "El Mariachi Huenachi pudo presentarse en el evento."

Además, el Mariachi se presentó en las Noticias Vespertinas CBS y en Univisión, una estación de televisión en Español que fue televisado en todo U.S. y América Latina. Se ha escrito sobre el Mariachi en la Prensa Asociada, el Times de Seattle, y es el galardonado pasado del Premio La Manzana Dorada de KCTS por Excelencia en Educación.



En ésta selfie en los Premios Jefferson, Ramon Rivera sostiene su medalla del Premio Jefferson en medio de los estudiantes de Mariachi. El grupo se presenta en la ceremonia el 7 de Abril en Seattle.

El Congresista David Reichert Visita al Mariachi



El Congresista Dave Reichert con Ramon Rivera y los estudiantes de Mariachi

El Congresista Dave Reichert visita hoy al grupo de Mariachi de la Escuela Preparatoria de Wenatchee y conoce a su lider ganador estatal del Premio Jefferson, Ramon Rivera. La reunión inició con música y muy rápido cambió a una inspiradora tarde. La inspiración vino de ambos los estudiantes y el congresista.

Después de las instrucciones, Rivera les pidió a sus estudiantes que hablaran sobre su experiencia en el programa de mariachi, y lo que significa para ellos. De uno en uno dijeron encontrar un sentido de pertenencia y apoyo constante y motivación para ir al colegio, voces tímidas encontrar la fuerza para expresarse.

Y luego fue el turno de Reichert. el representante del 8vo Distrito habló sobre haber crecido con un padre alcohólico. El mayor de siete niños, él describió condiciones

de vida tristes. El no tenía empeño en la escuela ni autoconfianza, y finalmente abandonó su casa y vivió en un auto que él compró por cien dolares. Fue un entrenador de fútbol quien lo ayudó a encontrar sentido y un camino al colegio, donde obtuvo un diploma A.A. Después sirvió en la Fuerza Aérea y llegó a ser un oficial de la policía y eventualmente Alguacil de Condado King antes de ser congresista.

Después de las historias inspiradoras los estudiantes se reunieron alrededor del congresista para saludarlo y tomarse selfies. Rivera dijo que ésta fue su meta para que sus estudiantes vayan a Washington DC. y Reichert dijo que le gusto la idea. Dada la determinación de ambos Rivera y el Congresista Reichert, éste es un viaje que lo más probable es que va a pasar.

El Exito del Mariachi

Mariachi es el programa al que le ha llegado su tiempo. Ramon Rivera es la fuerza que cambia la vida de sus estudiantes de Mariachi—quienes son primariamente Latinos, muchos con raíces en México. el Programa de Mariachi celebra la música y la cultura de México mientras ayuda a los niños a navegar el mundo de la educación. Rivera conecta a sus estudiantes con programas y gente que les ayuda a ellos a escoger colegios, hacer las solicitudes para el colegio, y solicitar becas. La mayoría de esos niños son los primeros en su familia en asistir al colegio, y necesitan el conocimiento y las habilidades para lograr una educación superior. Los grupos de Mariachi actúan con frecuencia en los colegios, donde los niños conocen al personal de admisión y comienzan a sentirse en casa en el colegio. Las presentaciones del Mariachi (la más reciente la invitación de los gobernadores) en Olympia, donde los estudiantes vieron al gobierno en acción. Y el Mariachi proporciona una conexión fuerte en una escuela grande. Estos niños no se pierden en el mar de 2,000 estudiantes. En lugar de eso, ellos brillan.



Wenatchee Aprende Estrategia Dos: Toca en la fuerza de nuestra comunidad entera
Objetivo Clave: Mentor Ciudadano-Estudiante

Andi Brizendine y Denia Alaniz Ganadoras del Premio a la Excelencia del Condado de Chelan

Andi Brizendine, maestra de Salud y Condición Física de la Primaria Washington ha sido



Brizendine

nombrada Ganadora certificada del Premio a la Excelencia del Condado de Chelan, y Denia Alaniz Asesora en la Escuela

Primaria Columbia, fue nombrada Ganadora clasificada del Premio a la Excelencia del Condado de Chelan del 2014. Ellas fueron honradas en el banquete del Condado de Chelan el 29 de Abril en Lake Chelan, presentado por Los Servicios Educativos del Norte Central del Distrito.

La Directora de la escuela Washington nominó a Andi Brizendine para el premio. "enseñarles a los estudiantes de primaria sobre salud, condición física y conducta social apropiada no solamente ha sido el trabajo de Andi, es su llamado," Collins escribió en su nominación. "como Andi lo logró ayudando a los estudiantes con el comportamiento social ella está a un nivel más superior como maestra de salud y

bienestar. Andi es una de esas maestras cuya misión constante es refinar sus habilidades de enseñanza... Su entusiasmo por las artesanías, su amor por los niños y su experiencia hacen a Andi una maestra muy respetada y admirada."

Denia Alaniz fue nominada por la consejera Kelli Ottley. "Denia es una persona que proporciona una cultura segura y que nutre a los estudiantes y al personal con un enfoque claro y comparte su enfoque de éxito de toda la vida como evidencia por su pasión y compromiso." escribió Ottley. "Como asesora familiar para una escuela con mucha pobreza el trabajo de Denia puede estar cambiando siempre desde ayudar a las familias a obtener servicios en

la comunidad hasta proporcionar ropa y comida a los estudiantes... yo he sido testiga que Denia ha



Alaniz

dado su propio abrigo a una madre que no tenía para que no tuviera que caminar a su casa en el frío."

GRETCHEN MANN EMPLEADA CLASIFICADO DEL AÑO

Gretchen Mann, gerente de la oficina de la Escuela Preparatoria WestSide, ha sido seleccionada como la Empleada Clasificada Escolar del Año de la Región Norte Central ESD 2014. Gretchen ha estado con el Distrito escolar de



Mann

Wenatchee durante 16 años y ha servido como gerente de la oficina por 12 años.

Gretchen fue nominada por Kory Kalahar, Director de WestSide, y Chet Harum, Director Ejecutivo de los Servicios de Apoyo Estudiantiles. Ella fue reconocida en Olympia en la ceremonia de los premios el 9 de Mayo.

BRENT GROTHE SE UNE AL SALON DE LA FAMA

Brent Grothe, maestro de liderazgo de la Escuela Preparatoria de Wenatchee, fue incorporado en el Salón de la Fama 2014 WACA (Asociación de Coordinador de Actividades de Washington) por su liderazgo y excelencia. El premio honra a individuos que han tenido

un impacto significativo y duradero en las actividades estudiantiles en el estado de Washington. Quienes reciben el premio muestran liderazgo y dedicación para proporcionar programas de calidad a la escuela, al distrito, y a nivel estatal.



Grothe



Wenatchee Aprende estrategia Cuatro: Balancear el cambio para todos con excelencia para todos
Objetivo Clave: Personal altamente entrenado y comprometido

EL SUPERINTENDENTE BRIAN FLONES RECIBE EL PREMIO TRAILBLAZER

Brian Flones fue premiado con el reconocimiento trailblazer por el Camp Fire del Norte Central de Washington por su servicio sobresaliente en la comunidad y con los jóvenes. El premio fue presentado de sorpresa en el Almuerzo Wohelo en el Centro de Convenciones de Wenatchee.



Flones

EL CENTRO DE HABILIDADES NOMBRA A JEFF SCHOONOVER EMPLEADO DEL AÑO DISTRITO ESCOLAR DE WENATCHEE EMPLEADOR DEL AÑO

El Distrito Escolar de Wenatchee (WSD) ha sido nombrado Empleador del Año y el empleado del WSD Jeff Schoonover ha sido nombrado Empleado del Año por el Centro de Habilidades, del Condado Chelan/Douglas.

Jeff Schoonover fue contratado como especialista en tecnología por WSD en Noviembre del 2013. Pocos años atrás Schoonover perdió su trabajo en la industria del transporte durante el cambio en la economía, y él se dirigió al Centro de Habilidades, una agencia sin fines de lucro de Washington que proporciona educación y entrenamiento. La consejera del Centro de Habilidades Donita Bernstein encontró un espacio en el Colegio del Valle de Wenatchee en su programa de la industria electrónica. Schoover obtuvo dos diplomas en el Colegio del valle de Wenatchee - Un diploma Asociado en Artes en la Industria Electrónica y diploma Asociado en Artes en la Electrónica Aeroespacial.

"El Centro de Habilidades me envió a la escuela. Ellos pagaron mis cuotas escolares y los libros," dice Schoonover. "y todo lo que me pidieron fue que pusiera atención."

Después de la graduación Bernstein entró otra vez a guirlo.

Ella se percató de una posición en el Distrito Escolar de Wenatchee y le recomendó a Schoonover que llenara la solicitud para el trabajo y la entrevista con Dave Yancey, Director de Operaciones de Tecnología del Distrito Escolar de Wenatchee. "Y estuve

muy impresionada cuando fui al Centro de Habilidades para ver como Jeff entró al programa y ví la documentación del trabajo que hizo con ellos," dice Yancey.

"No podría estar más feliz," dice Schoonover. "de hecho si yo me tubiera que sentar y dibujar

mi trabajo perfecto, el trabajo de mis sueños, éste sería. Amo lo que estoy haciendo. Las personas son grandiosas. No me han limitado. Hay suficiente trabajo que hacer. Esto es simplemente fantástico. Este es un estupendo lugar para trabajar."



Dave Yancey, Donita Bernstein y Jeff Schoonover

Taunya Brown Nueva Directora de la Orchard

Taunya Brown ha sido seleccionada como nueva directora de la escuela Secundaria Orchard. Brown reemplazará a Mike Hopkins que se va a retirar para el final del año escolar.



“Estoy honrada y extremadamente emocionada por haber sido seleccionada como nueva directora de la Orchard,” dice Brown.

Brown es actualmente asistente del director de la Orchard, una posición que ella ocupa por dos años. Ella enseñó matemáticas y ciencias en la Orchard por 10 años, en la Pioneer por un año, y fue entrenadora de instrucción en el distrito por ocho años antes de ser Asistente del Director de la Orchard.

Brown tiene una historia muy larga con el Distrito Escolar de Wenatchee. Ella fue estudiante de la Orchard y se graduó de la Escuela Preparatoria de Wenatchee. Ella obtuvo un diploma de Bachillerato en Ciencias en Biología con endosos en Biología y Química en 1993 en la Universidad Eastern Washington, y su Maestría en Ciencias de la Educación de Eastern Washington en 1998. Ella obtuvo su Credencial de Directora de la Universidad del Estado de Washington en el 2008.

“Yo soy una firme creyente de la misión de la Orchard”, dice Brown. “Aprendizaje para todos cueste lo que cueste”

Sarah Hanchey Nueva Directora de Curriculum e Instrucción

Sarah Hanchey ha sido escogida para la posición de Directora de Curriculum e Instrucción en el Distrito Escolar de Wenatchee. Hanchey se une al Departamento de Aprendizaje y Enseñanza en esta nueva posición. Jodi Smith Payne es la Asistente del Superintendente de Enseñanza y Aprendizaje.

“Yo espero trabajar con el personal para proveer educación bien definida, de alta calidad que ponga a todos los estudiantes en el camino al éxito constante,” dice Hanchey, quien ha sido Directora de Curriculum y Programas Federales en el Distrito Escolar Moscow por los cuatro años pasados, y fue la Directora Asociada por dos años en el Distrito Escolar de Twin Falls.

Hanchey tiene un BA en Educación Primaria de la Universidad Estatal de Idaho, una Maestría en Curriculum e Instrucción de la Universidad Lesley y un título de Especialista en Educación de Liderazgo Educativo de la Universidad de Idaho.

Hanchey proporcionará liderazgo y experiencia en curriculum, incluyendo guía en el proceso de adopción del curriculum. Ella también organizará el desarrollo profesional para la adopción de curriculum y el apoyo al sistema de instrucción.

“Estoy emocionada de ser parte del Distrito Escolar de Wenatchee como Directora de Curriculum por la amplia variedad de programas disponibles para los estudiantes, la diversidad de la comunidad, el compromiso del distrito para proporcionar nutrición segura y cultural enfocada en lograr las necesidades individuales de todos los estudiantes,” Hanchey escribe en un correo electrónico. “Espero trabajar con el personal para proveer una educación bien definida de alta calidad que pone a todos los estudiantes en el camino al éxito constante.”

Ella se ubicará en el área de Wenatchee con su esposo y sus dos niños. “Nuestro hijo mayor, Christian, asistirá a la Escuela Preparatoria de Wenatchee”, dice Hanchey. “Nuestro hijo más joven, Forest estará en la escuela secundaria.”



Jim Beeson Nuevo Director Deportivo

por Bridget Dawd, Editora –a –Cargo, The Apple Leaf

Jim Beeson de la Escuela Central Kenai de Alaska será el Nuevo Director Deportivo de la Escuela Preparatoria de Wenatchee. “[me sentí] socorrido y emocionado con un poco de temor,” dijo Beeson. “Es un gran cambio moverte 3,400 millas de distancia.”

Beeson es actualmente el Asistente del director de la Escuela Preparatoria Central Kenai, una posición que él tiene desde el 2009. También en la Escuela Preparatoria Central Kenai él sirvió como Director de las Actividades por 5 años, y enseñó contaduría, leyes de negocios, economía, finanzas y matemáticas, entre otras materias durante 21 años. Beeson fue Entrenador de Fútbol del año en la Conferencia Northern Lights seis veces, junto a otro entrenador en el año de los reconocimientos.

Beeson obtuvo su Maestría en Liderazgo Educativo en la Universidad Southern Mississippi en el 2004, Bachillerato en las Artes de la Educación de los Negocios y Bachillerato en Artes en Ciencias de la Contaduría de la Universidad Central de Washington en 1988.

La posición se abrió después de que el Director Deportivo actual BJ Kuntz aceptara una posición como Rector de los Estudiantes para el próximo año, reemplazando a Mike Franza que se va a retirar.

El Director Bob Celebrezze dijo que está emocionado por el año que viene y que se siente como si él “seestá ganando la lotería” con el Nuevo director deportivo tan calificado, al mismo tiempo que Kuntz cubre a Franza.

“[Beeson] un zapato muy grande para llenar,” dice Celebrezze. “Tengo toda la confianza que él hará un gran trabajo como director deportivo.”

Celebrezze dice que 54 personas solicitaron el trabajo y se redujo a siete, basado en su experiencia e historial. “la razón principal [porque fue escogido Beeson] fue su experiencia como director deportivo, como asistente del director, y como entrenador.” dijo Celebrezze. “sus logros en todas esas áreas nos hizo tener la seguridad que era el indicado para la Escuela Preparatoria de Wenatchee.”

Beeson dijo que con los inviernos haciéndose más largos y más largos en Alaska y con la familia estando tan lejos, es el tiempo para moverse más cerca de sus hermanos e hijos. El también creció en el área, se graduó de la Escuela Preparatoria de Chelan, y dijo “no hay nada mejor que regresar a casa.”



Menciones

Jennifer Carmichael, Marcia Hahn y Equipo de Transporte

Me gustaría mencionar al Departamento de Transporte. Esta primavera ellos han sido demasiado flexibles acomodando todos los paseos que organizamos para los Programas Después de la Escuela.

Ha sido un horario complicado para llevar a los estudiantes a AMBOS el Centro Town Toyota para lecciones de patinaje sobre hielo y el MISMO DÍA llevar a otro grupo de estudiantes a una oportunidad educativa al aire libre a Chelan Douglas Land Trust. En particular, a Jennifer Carmichael, Marcia Hahn, y los choferes de los autobuses que han demostrado flexibilidad y adaptabilidad con horarios de autobuses complicados y retardados. Ellos pusieron las necesidades de los estudiantes PRIMERO. Nos quitamos los sombreros por ellos! Estoy orgullosa de tenerlos en mi equipo!

Carolyn Griffin-Bugert WSD Grant Coordinator

Angela Richmond

Angela Richmond, TRT en Mission View, es una gema! Ella tuvo un curso de WOD para algunos candidatos de la Junta Nacional y paso las espectativas, varios meses de seguirnos, asistirnos, y solucionar problemas que tuvimos con la tecnología de nuestras Juntas Nacionales. Gracias Angela!

Angie Willms Intervention Specialist, Lincoln Elementary

Proyecto Enseña el Camino

por Dennis Conger, Director de la Educación de Carrera y Técnica

El Distrito Escolar de Wenatchee ha adoptado el Proyecto Enseña el Camino (PLTW) e iniciará ofreciendo cursos en ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM) al inicio del año escolar 2014-15. PLTW es un programa de STEM que se lleva a cabo a nivel nacional. Más de 5200 escuelas en todos los 50 estados y el Distrito de Columbia ofrecen a sus estudiantes programas PLTW.

Las escuelas secundarias Foothills, Orchard y Pioneer ofrecerán vías de Acceso PLTW al programa de tecnología (GTT). A través de temas como robótica, vuelo y espacio, y análisis de DNA y de la escena del crimen, los estudiantes encontrarán su curiosidad natural y compromiso imaginativo en la creación de la resolución del problema. El programa GTT proporciona una base fuerte para los futuros aprendices de STEM en la preparatoria y más adelante, retando a los estudiantes a resolver problemas del mundo real como limpiar los derrames de aceite y diseñando

soluciones para sostener las casas. Usar los mismos programas avanzados y herramientas que las principales compañías del mundo; los estudiantes ven la aplicación de matemáticas, ciencias, tecnología, e ingeniería en sus vidas diarias.

La Escuela Preparatoria de Wenatchee ofrece la camino PLTW al programa de Ingeniería. El programa empezará con dos cursos, Introducción al Diseño de Ingeniería y Principios de

Ingeniería. En los siguientes años escolares el programa se ampliará para incluir cursos en Ingeniería aeroespacial, Ingeniería Civil, y Arquitectura, Fabricación Computarizada Integrada, y un curso de proyectos finales en Diseño en Ingeniería y Desarrollo.

Además de proporcionar programas de clase mundial de STEM, PLTW provee entrenamiento continuo, desarrollo profesional de alta calidad

que equipa a los maestros con material, sistema académico, y se requiere de habilidades de instrucción para enseñar cada curso de PLTW. Las escuelas con PLTW también se benefician de la Fortuna de 500 compañías en la red comprometidas con la organización, educadores, y Socios. Las escuelas con base PLTW se Asocian con Equipos complementan el curriculum reclutando profesionales de negocios y de la industria local,

para servir como mentores y compartir sus experiencias del mundo real con los estudiantes.

“En la economía global de hoy, los Americanos están compitiendo no solamente con sus compañeros en países como China e India,” dice Vince Bertram, CEO de PLTW. “Es más crucial ahora que nunca por nuestro Sistema de educación que ayuda a los estudiantes a desarrollar el pensamiento crítico y las habilidades para resolver problemas para prepararlos para la economía global.”



Doug Merrill maestro de Pre-Ingeniería visita con Dennis Conger, Cary Candotta, Representante Estatal de Washington, Diana Haglund coordinadora de Wenatchee Aprende, mientras los estudiantes Cesar Mendoza y Alexis Vidal trabajan en un proyecto de diseño.

Cronograma Conección Wenatchee Aprende

Con la ayuda de líderes comunitarios y más de 400 personas que viven, trabajan y estudian en Wenatchee, lanzamos Wenatchee Aprende – una iniciativa dirigida a desarrollar una visión común para el futuro del aprendizaje local, y apoyar esa visión.



Tres hallazgos claves:
1. Proporcionar acceso más personalizado al aprendizaje.
2. Aumentar "maestros para incluir padres, voluntarios y otros socios de la comunidad.
3. Usar tecnología para enlazar los componentes de un modelo de aprendizaje personalizado.



Desarrollo de Cuatro Estrategia del Distrito:
1. Desarrollar el Sistema de Aprendizaje Personalizado del futuro. 2. Tocar la fuerza de la comunidad entera. 3. Usar las mejores herramientas y recursos para avanzar en el aprendizaje. 4. Balancear el cambio para todos con excelencia para todos.

Otoño 2011

Invierno 2012

Otoño 2012

Invierno 2013

Primavera 2013



Encontrando Nuestro Camino al Exito: Los miembros de la comunidad identificaron y adoptaron un grupo de ocho estrategias para transformar el aprendizaje.



Una Nueva Visión: "Nosotros visualizamos una Wenatchee renovada por hacer la educación personal y a la cultura local que valora el aprendizaje y está comprometido con el éxito de todos.



Un Mejor Lugar Para Ser Voluntario Te Escuchamos

Introduciendo **Conección Wenatchee Aprende** una manera nueva e inovativa para asociar a los padres y nuestra comunidad con el Distrito Escolar de Wenatchee. Usando tecnología para personalizar el aprendizaje estaremos lanzando varias nuevas formas de conectar incluyendo una portal de solicitud de voluntrio a través del internet, centro de socios del centro de Wenatchee en 2 South Mission Street y un Sistema para registrarse en la escuela mediante el iPad.



El voluntario **Tom Treat** trabaja con el estudiante de 6to grado **London Grinstead** en la clase de matemáticas de **Mona Hein** en la Escuela Secundaria Pioneer. Treat se retiró de gerente de la planta de la Represa Rock Island de PUD del Condado de Chelan en 2013. El siempre quiso tratar de enseñar, pero nunca tuvo el tiempo para hacerlo hasta ahora.

Treat descubrió que London está interesado en la electricidad. "Hay mucha matemáticas en la electricidad," dice Treat. "Nosotros vamos con la Ley de Ohm y aprendemos sobre voltaje y ampelaje y Resistencia y la relación entre los tres. Esto realmente encaja con las matemáticas que él está tomando en clase."

Viene en Otoño del 2014
Registro Escolar por iPad
Portal de Solicitud de Voluntario Via Internet
Centro de Socios Conección Wenatchee Aprende



WENATCHEE LEARNS
connect

2 South Mission Street
 Wenatchee, WA 98801
 wlconnect@wenatcheeschools.org
 (509) 888.2828
 wenatcheelearns.com

Creando un Centro de Socios Comunitarios

La formación de un comité de l Centro de Voluntarios y Socios : El comite está formado de líderes comunitarios con el objetivo de crear un centro de socios y voluntarios que apoyan la exploración de carreras y las relaciones comnidad/ escuela

La creación inicia en la Conección Wenatchee Aprende, el nuevo centro de voluntarios y socios. Localizado en el Centro de Wenatchee y el centro tendrá una plataforma al internet para conectar a los voluntarios y los negocios con los estudiantes y las oportunidades de ser voluntario en la escuela.

La aplicación se inicia para el Career Cruising sistema de exploración de la carrera del estudiante financiado por la subvención a Wenatchee High Schools, la Escuela Secundaria Westside y SkillSource Learning Center.



Gran Apertura de la oficina del centro de la Coneccion Wenatchee Aprende, Agosto 28, 2014
 2 south Mission Street
 509.888.2828
 wlconnect@wenatcheeschools.org

WENATCHEE LEARNS
connect

Verano 2013

Otoño 2013

Invierno 2014

Otoño 2014

Contratando a Diana Haglund, Coordinadora de Wenatchee Aprende, para observar el desarrollo y el funcionamiento del centro recientemente formado. Contratando a Mike Wilson, Especialista en Servicios de Wenatchee Aprende, quien proporcionará apoyo en tecnología y servicio. .



Completando el personal: Con la adición de Melissa Hernandez como voluntaria y Coordinadora de la Participación de los Padres de Wenatchee Aprende.

Introducción de la Conección Wenatchee Aprende página del internet:
 wenatcheelearns.com



Las Estaciones de STEM ciencia • tecnología • ingeniería • matemáticas

Olimpiadas de Invierno de Wilson

La maestra de ciencias de la Pioneer Erica Wilson estuvo enseñando las Olimpiadas de Invierno Sochi cuando ella se dió cuenta que la ciencia está integrada en los deportes: la física en el ski aéreo; se levanta aire en el salto de ski; la ciencia del movimiento en el patinaje sobre hielo, y un enorme papel con la fricción al girar. Wilson sabía que la ciencia de la Olimpiada encontraría pronto un camino en el salón de clase de séptimo.

Wilson descubrió un recurso llamado Aprender NBC que ofreció recursos gratis a los maestros sobre ciencias en los Juegos de las Olimpiadas de Invierno y ella salió y corrió con sus propias Olimpiadas de la clase.

El deporte – trineo de carreras. Los materiales – tubos de ensayo de vidrio, tierra, algodón, papel encerado, rellenos de metal, trozos de madera. El reto – crear el trineo de carreras más rápido e ir por el oro.

“Yo les dije a los niños que éste era su reto STEM. Ellos tenían que crear un trineo de carreras que pudiera bajar en el tobogán y que ellos tendrían que ser los más rápidos.”

Annie Porter de séptimo grado explica las reglas. “Todos los trineos de carreras pueden pesar 75 gramos o menos. Ellos bajan

velocidad por su superficie lisa.

Mathew Khan de séptimo grado habló de los factores relacionados para ganar la Carrera. “Hay fricción, arrastre, resistencia, si pegas en la pared tu velocidad disminuirá, el viento puede jalarte muy, muy rápido.”

Luego viene la competencia. Cada carrera fue observada, y dos personas tomaron el tiempo, y se registraron los resultados.

Los estudiantes de Wilson descubrieron que el peso del material de relleno importaba. Korben Bryan dijo, “El de nosotros estuvo muy liviano. Nosotros le agregamos trocitos de madera y metal. Nosotros obtuvimos el tiempo más rápido la segunda vez porque nosotros lo hicimos más pesado atrás y menos pesado al frente.” Su equipo obtuvo la de bronce.

Emily Buak ganadora de la medalla de plata dijo “Nosotros continuábamos tratando y tratando pero no obteníamos la velocidad que queríamos, entonces le agregamos metal de relleno y luego lo empujamos más fuerte y obtuvimos mejor tiempo.”

El equipo de Miranda Burns ganó la de oro. “nosotros aprendimos que éste fue más rápido cuando no tuvo ninguna fricción, cuando no se cubrió con nada,” dijo Burns, “cuando solo



Ali Mathison y Madison Munro (a la izquierda de la fotografía) toman el tiempo cuando baja el trineo de carrera de tubo de ensayo mientras Mathew Kahn, Ean Howard, Olivia Lancaster, Annie Porter y Arroyo Sosa observan.

ésta pista. Es una competencia y el que lo hace más rápido gana las medallas de oro, bronce y plata.”

La pista fue hecha de tubo PVC de 3 pulgadas partido a la mitad. Los trineos de carreras fueron tubos de ensayo de video. Las variantes incluyeron diferentes materiales de relleno, como rellenos de metal o arena. Otros materiales podrían cubrir el exterior, como papel encerado, el cual parece que aumenta la

era el vidrio. Nosotros lo hicimos pesado y luego lo empujamos fuerte a la salida.”

Junto con física y ciencia, los estudiantes de la clase de Erica Wilson aprendieron sobre perseverancia. “mi meta al hacer ésto fue que los niños vieran que tu no lo vas a hacer correctamente al primer intento y que nosotros tenemos que tratar y volver a tratar. “ Al igual que los competidores olímpicos.

Instituto Río de Snipfer

Los estudiantes de séptimo de Sally Snipfer de la Pioneer exploraron la naturaleza y la ciencia en el Instituto Río de Wenatchee localizado en Barn Beach Reserve en Leavenworth.

Ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM) para que los estudiantes usen iPads, GP's, brújulas y otras herramientas para estudiar el ecosistema.

específicos en la tierra usando un proceso llamado trilateralización. después de discutir la longitud y latitud y coordenadas, se les dió a los estudiantes un GPS y se les mando afuera con un grupo de coordenadas para encontrar su diagrama en la tierra.

Cuando se trata de los planos logísticos, algunos grupos tuvieron más suerte que otros. Un



Andrea Ries, voluntaria e Intermountain AmeriCorps comparte información del GPS con Eric Mendoza, quien pasa la información a un iPad

Cinco voluntarias inteligentes de Barn Beach (Andrea, Tim, Mark, Gro, y Betsy) trabajaron con la Directora de educación para niños y jóvenes Dee Early proporcionando dirección e instruccin durante todo el día. Dee enseñó la tecnología GPS, ilustrando conceptos técnicos con globos y conos y aros de hula. Los niños aprendieron sobre los satélites que circulan la tierra (cerca de 30 de ellos ahorita), mandando señales y ondas a la tierra, y esa información de tres satélites pueden señalar lugares

grupo tuvo una superficie pastosa con dos pinos pequeños. Otro grupo se vieron ellos mismos en un área de maleza densa un poco inclinada, teniendo que brincar un arbol viejo caído (el cual era también el hogar de hormigas negras muy grandes). Las coordenadas GPS del tercer grupo los llevó a una profunda loma cubierta de hiedra espinoza.

Cada grupo usó el GPS con sus planos para determinar su elevación (alrededor de 1,100 pies), y una brújula para determinar el norte (declinación norte, no el

Continúa en la próxima página



Yovanni Villegas, Diego Navarro, Sally Knipfer, Mark Weick, un miembro de la mesa directiva del Instituto Río de Wenatchee, examinado los resultados de la muestra de tierra.



Wenatchee Learns Strategy One: Design the personalized learning system of the future
Key Objective: STEM/Project based learning



Las Estaciones de STEM

ciencia • tecnología • ingeniería • matemáticas

Wenatchee Aprende Estrategia Uno: Diseñar el sistema de aprendizaje personalizado del future

Objetivo Clave: Enseñanza basada en proyectos /STEM

Los Estudiantes de Onceavo Grado Estudian el Impacto de la Propuesta Confluencia Parkway

Knipfer continuación

norte magnético). Luego viene la cinta de medir, y se midieron los espacios en una área de cinco pies cuadrados. Se observó y se recogió la información, y luego se puso en un iPad, incluyendo los tipos de materiales observados orgánicos e inorgánicos en los puntos específicos en el área. Usando lápiz y papel a la antigua, cada estudiante hizo un mapa detallado de su espacio.

La maestra Sally Knipfer explicó usando el lenguaje de la ciencia. "Los métodos que los estudiantes están usando para obtener información ecológica es un método de obtención de información ecológica muy común llamado el método del círculo trazado," dijo Knipfer. "Los estudiantes están haciendo un análisis descriptivo de los organismos y de los factores abióticos o inertes, información del clima, información de la elevación de su lote.

Cada grupo recogió muestras de tierra y examinó los nutrientes y pH de la tierra, después de discutir los efectos de cada uno en la vida las plantas y animales. ellos también usaron información del clima acumulada por más de una década para estudiar el clima de ambos Wenatchee y Leavenworth.

"Ellos llevarán esa información a los salones de clase y aplicaran las matemáticas en esto, porque las personas se comunican usando matemáticas, fotografías y diagramas," dijo Knipfer. "Los niños van a hacer gráficas de los organismos en su lote. Ellos van a buscar el porcentaje cubierto por el organismo usando el método del cuadrante y el método de intersección alineada. Luego ellos construirán un mapa de la naturaleza usando ARC GIS, entonces ellos usarán la información del GPS y harán el mapa de los organismos en el lote."

El trabajo que los estudiantes de Knipfer hagan lo usarán los futuros visitantes de la secundaria a Barn Beach Reserve, y Knipfer está planeando conducir actividades similares cerca de Wenatchee y comparar los ecosistemas de Wenatchee y Leavenworth.

"Yo creo que nosotros aprendimos lo que los científicos hacen en el campo," dijo Elie Toth, estudiante de séptimo grado, "no solo aprendimos de los libros de texto. Nosotros vemos lo que tú harías si fueras un científico y esto es realmente divertido."

Los estudiantes de onceavo grado (freshmen) de la Escuela Preparatoria de Wenatchee exploraron conceptos de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM) de la propuesta Confluencia Parkway en Confluencia Parkway y el Área Natural Horan. Profesionales del Estado de Washington del Departamento del Transporte (WSDOT), PUD del Condado de Chelan, y la Sociedad Audubon les dio a los estudiantes la oportunidad de explorar los problemas relacionados con el proyecto considerado actualmente Confluencia Parkway para Mejora el problema de tráfico y el transporte de la Avenida

Wenatchee. La Confluencia Parkway involucra la construcción de un nuevo camino adyacente al Área Natural Horan y la construcción de un Nuevo Puente a lo ancho del Río Wenatchee.

El 29 de Abril el maestro de biología Mike Lasater y el maestro de artes del lenguaje Brian Higgins llevaron alrededor de sesenta estudiantes de onceavo grado (freshmen) al área que sería afectada por la Confluencia Parkway. Jeff Wilkens, director del Consejo de Transporte del Valle de Wenatchee, se reunió con los estudiantes y juntos

ellos caminaron el corredor del propuesto Parkway iniciando en Hawley Street y extendiéndose a lo largo de las vías del tren y la vereda Apple Capital Loop del Río de Wenatchee.

Los estudiantes visitaron un número de estaciones tripuladas por profesionales y voluntarios durante

los animales.

El Biólogo Matt Wisen de WSDOT llevó a los estudiantes al Puente de los peatones sobre el Río Wenatchee, señalando el hábitat de los peces y hablando sobre los efectos que puede tener la construcción del Puente en las áreas húmedas. El



Jalani Stevens y **Judith Torres** trabajan con la bióloga **Susan Ballinger** en la identificación de aves. Durante el día los jóvenes se transformaron de estudiantes a cineastas de un documental. Jalani explica: "También estamos aquí haciendo un documental sobre el proyecto Confluencia Parkway. Hemos venido a ver los efectos que la construcción tendrá en el medio ambiente."

la mañana para aprender sobre el impacto ambiental del proyecto.

Geoffrey Gray y Claton Belmont viajaron desde su oficina de Yakima WSDOT para enseñar sobre las áreas húmedas que serían impactadas con el proyecto. Los estudiantes identificaron diferentes tipos de suelo, y aprendieron sobre el rol importante que juega las áreas húmedas en el control de la erosión, purificación del agua, y el impacto en las plantas y

Director del Programa de la Vida Salvaje de PUD del Condado de Chelan Von Pope y el Analista Ben Pefferman les dieron a los jóvenes la oportunidad de experimentar con los sistemas de mapas de GPS. Los estudiantes trazaron mapas de los límites de las áreas húmedas en el Área Natural Horan.



Wenatchee Aprende Estrategia Dos: Toca en la fuerza de toda nuestra comunidad. Objetivo Clave: Mentoría ciudadano-estudiante



Matt Wisen Biólogo de WSDOT parado con freshmen en el puente peatonal sobre el Río Wenatchee. Wisen les mostró a los estudiantes dónde el Nuevo Puente podría ser construido, y también habló sobre los efectos que la construcción del Puente podría tener en las áreas húmedas y en los peces.

Celebrando los Deportes de las Panteras

Fotos de Brooks Davenport

LOGROS DEPORTIVOS

Al cierre de esta edición

Natación Femenil – Campeonas de Liga, Campeonas del Distrito, 2do. en el Estado – Mejor equipo finalizador en el Estado

Voleibol – 2do. en la liga, 2do. en el distrito – 4ta. presencia consecutiva en el estado

Fútbol Soquer Femenil – 2do. en la liga, 2do. en el distrito – 1st. presentación estatal – Campeonas Estatales Académicas WIAA

Atletismo Campo Travesía Varonil – 2do. en la liga, 2do. en el distrito – 10mo. en el estado

Atletismo Campo Travesía Femenil – 2do. en la liga, 2do. en el distrito – 16vo. estatal

Fútbol Americano – Campeones de liga, – primeros 8 en el estado

Lucha Greco-Romana – 4to. en la liga, atletas completos en el distrito y regionales.

Baloncesto Femenil – 4to. en la liga, competidoras del torneo del distrito

Boliche Femenil – Campeonas de liga 4A Big 9, campeonas del distrito, 2do. estatal.

Baloncesto Varonil – 2do. en la liga, Campeones del Distrito, Primeros 8 en el Estado

Natación Varonil – 2do en la liga, participación en el distrito y participación estatal

Voleibol – Racheal Leiber Jugadora del Año

Fútbol Americano – Jakob Stoll Defensa MVP

Fútbol Americano – Isaiah Brandt-Sims ofensiva MVP

Natación – Rachel Wilt nadadora del año

Natación – Ali Brandt clavadora del Año

Boliche – Bethany Symonds jugadora de boliche del Año

Boliche – Bethany Symonds medallista del Distrito

Natación Varonil – Jared Vargas nadador en las competencias (distritos)

Golfistas femeniles 1ro. en Big Nine. Carly Bozett nombrada jugadora del año de la liga, Kadi Freund, Gabrielle Jones, y Ali Brandt obtuvieron 1,2,3, 4 respectivamente en todos Big Nine.

Tenis Varonil – Título big Nine

ENTRENADORES DEL AÑO

Fútbol Americano – Scott Devereaux

Natación – James Elwyn

Boliche – Jay Young



COLE CHRISTMAN AL FRENTE SEGUIDO POR SAM MARTIN, ATLETISMO CAMPO TRAVIESA VARONIL
CHRISTMAN TERMINÓ EN 17VO. LUGAR EN LA COMPETENCIA ESTATAL 4A



KATE THIES — FUTBOL SOQUER FEMENIL
KATIE LETTERED POR TRES AÑOS EN SOCCER