



WENATCHEE
SCHOOL DISTRICT

**KINDERGARTEN
READINESS PLANNER**

**PLANIFICADOR DE
PREPARACIÓN PARA EL KÍNDER**

KINDERGARTEN READINESS GUIDE

Use this guide to help prepare your child for school. Don't worry if your child can't do everything on the list right now. Use the items to set goals and remember that children grow and develop at different rates.

GOOD HEALTH AND WELL-BEING

My Child:

- Eats a balanced diet.
- Gets plenty of rest.
- Sees the doctor and dentist regularly.
- Is up-to-date with all shots.
- Runs, jumps, plays outside and does other activities that provide exercise.
- Colors, paints, does puzzles and other activities that help develop small muscles.

My Child:

- Pays attention during activities.
- Is learning to follow simple directions.
- Is learning to finish what is started.
- Gets to see and touch things, hear new sounds, smell and taste different foods, and watch things move.
- Uses imagination.

APPROACHES TOWARD LEARNING

MATH AND PROBLEM SOLVING

My Child:

- Is learning to sort and classify things.
- Is learning to count and play counting games.
- Is learning to name shapes and colors.
- Makes and listens to music.
- Is encouraged to ask questions.
- Is encouraged to solve problems.
- Has opportunities to draw and be creative.
- Has many opportunities to experience new things.
- Likes to solve problems.

My Child:

- Is trying new things.
- Is learning to work well alone and do tasks independently.
- Is learning to play well with other children.
- Is curious and wants to learn.
- Is learning self-control.
- Is learning to use words to express feelings.
- Helps with family chores.

SOCIAL AND EMOTIONAL DEVELOPMENT

LANGUAGE AND LITERACY

My Child:

- Has many opportunities to talk and listen Is read to every day.
- Has access to books and other reading.
- Is learning about print and books.
- Says or sings familiar songs and nursery rhymes.
- Is learning to write his or her name and address.
- Retells stories.

MAKE EVERY DAY A "LEARNING DAY" WITH YOUR CHILD!



SEPTEMBER 2022

HEALTH & SAFETY FIRST

TO DO:

SUGGEST ACTIVITIES THAT GET YOUR CHILD MOVING

- Plan family outings that involve exercise
- Give your child household chores that include movement
 - Use the stairs whenever possible
 - Choose gifts that encourage exercise
- Limit TV, movies and computer games

ENCOURAGE HEALTHY EATING

- Keep healthy snacks on hand
- Plan meals together that include several food groups
- Visit the farmers market for fresh foods
- Grow vegetables in a pot or garden
- Make sweet treats a treat
- Visit the dentist every six months

TEACH GOOD HYGIENE

- Teach your child to wash their hands after using the bathroom
- Show them how to cover a cough or sneeze
- Encourage your child to brush their teeth every day

BE SAFETY SMART

- Have a family fire safety plan
- Teach your child about dialing 9-1-1
- Check the fit of safety equipment like car seats and bike helmets

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
				1 This week, look for things that are Red .	2 Practice counting from 1 to 10.	3 Teach your child that medicine is not candy.
4	5 Labor Day (No School)	6	7 Find things that begin with the letter "S".	8	9 Teach your child to ask for help when it's needed.	10
11	12 Practice a fire drill in your homes. Show your child where to meet you outside.	13	14 With your child, look for the number "1" wherever you go today.	15	16 Make a dental appointment for your child.	17
18 Collect shoes from around the house, mix them up, then match the pairs.	19	20 Make a salad together.	21	22 Go to the library and find out when story time is offered.	23	24
25 Exercise to music together.	26	27	28 With your child, pretend you are grasshoppers, gorillas and goats.	29	30	

TO DO:

OCTOBER 2022

READ WITH YOUR CHILD EACH DAY

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
						1 This week, look for things that are Orange .
	2	3 With your child, pretend you are puppies, pirates and prince or princesses.	4 With your child, write a note to a friend or relative.	5 Have your child choose a special topic and together, find a library book about it.	6	8 Collect and sort autumn leaves.
9	10	11 Talk about all feelings are okay but not all actions are okay.	12	13	14 Find the letter "P" on different things. PD Day (No School) Principal/District Directed	15
16 Make a shopping list with your child.	17 Columbus day	18 Cut up an old greeting card in puzzle-like shapes and fit the pieces back together.	19 This week, find the letter "N" on things around the home.	20	21 With your child, look at the pictures in a book before you read it.	22
23/30	24/31 31 - Halloween K-12 Parent/Teacher Conferences (No School)	25 Find things that come in pairs.	26 Draw something that is Orange .	27	28 This week, find the number "2" on different things.	29

CREATE A READING PLACE FOR YOUR CHILD

- Keep your child's books in a special place and easy to reach
- Put a small rug or pillow in the special place to make it a fun place for reading
- Talk with your child about how to take care of books

GIVE YOUR CHILD DIFFERENT TYPES OF BOOKS TO READ

- Get a library card for you and your child and visit the library often
- Visit the children's section of the library together and choose books to take home
- Look for books in other places: From friends and relatives, At garage or yard sales, At book stores

MAKE SOME TIME EACH DAY TO READ WITH YOUR CHILD

- Read in a quiet place
- Hold your child close to you when you read
- Read your child's favorite books over and over
- Help your child understand that reading is important

LET YOUR CHILD JOIN IN THE READING

- Before you start reading, let your child look at the pictures and guess what the book is about
- Show your child how to read a book (from left to right and front to back)
- Encourage your child to point to the pictures in the book
- After reading a book, ask them to tell the story in their own words

NOVEMBER 2022

ENCOURAGE YOUR CHILD
TO LISTEN AND USE WORDS
TO EXPRESS IDEAS
AND FEELINGS

TO DO:

TAKE TIME EACH DAY TO LISTEN AND TALK WITH YOUR CHILD

- While traveling: Turn off the music - Encourage your child to talk about where you are going and what you will do when you get there
- At home: Turn off the TV at mealtime and talk about things that interest your child - Talk about things each of you did that day

USE PICTURES TO HELP YOUR CHILD EXPRESS IDEAS

- Look at pictures in books together
- Ask your child to tell you what they see in each picture
- Have your child draw a picture and then tell you about it.

HAVE YOUR CHILD EXPRESS DIFFERENT FEELINGS

- Read books that explain different feelings
- Talk about times people feel sad, happy, angry or scared
 - Make faces or voices that show feeling
- Help your child name feelings while they are experiencing them

PROVIDE ACTIVITIES THAT INVOLVE LISTENING AND FOLLOWING DIRECTIONS

- Have your child do two things in order like: Pick up their plate and put it in the sink - Hop to the door and open it

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
		1 While in line, talk about waiting your turn. K-12 Parent/Teacher Conferences (No School)	2 K-12 Parent/Teacher Conferences (No School)	3 During the day, have your child tell you when it is morning, afternoon and night.	4	5 Look for the letter "T" today.
6	7 Pick a new book and encourage your child to guess what the story will be about by looking at the cover.	8	9 This week look for things that are Brown .	10	11 Veteran's Day (No School)	12 With your child, listen for different kinds of sounds everywhere you go today.
13 Find the letter "H" this week.	14	15	16 Find the number "3" on different things today.	17	18 Exercise with your child. Hop and do arm circles, counting them as you go.	19 Draw a picture of your whole family.
20	21 Make a list of things your are thankful for.	22 Practice shoe tying.	23 Thanksgiving Holiday (No School)	24 Thanksgiving Holiday (No School)	25 Thanksgiving Holiday (No School)	26
27 With your child, make up a story about turkey's tortillas and turtles.	28	29	30 With your child, trace the letters of their first name.			

TO DO:

DECEMBER 2022

MAKE TIME FOR FAMILY

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
				1 This week, look for the letter "D".	2	3 Call a loved one.
4	5 Put on music and dance fast, slow, happy and silly.	6 Find the number "4" on things around the store.	7 Use an egg carton to sort beans, buttons or beads.	8	9	10 Help your child practice zipping their coat and then take a walk together.
11	12 Count backwards from 10 with your child.	13 Help your child write letters of their first name.	14	15 Make cookies with your child to share as a gift.	16 Look for the letter "B" today.	17 Draw a winter picture.
18 Sing a favorite song with your child.	19 Winter Break (No School)	20 Winter Break (No School)	21 Play a board game together as a family.	22 Winter Break (No School)	23 Winter Break (No School)	24 With your child, pretend to be snowflakes, snowballs and snowmen, then melt.
25 Christmas Day	26 Winter Break (No School)	27 Winter Break (No School)	28 Winter Break (No School)	29 Winter Break (No School)	30 Winter Break (No School)	31 

ENCOURAGE FAMILY CLOSENESS

- Keep a family journal for everyone to write or draw in
 - Call a relative to say "I love you."
 - Eat meals together
- Create your own family holiday greeting cards
- Invite family members to your children's activities
- Share and record great family stories.

REDUCE STRESS

- Take a walk, hike or bike ride for a healthy family activity
- Start a family game night and play games like "Twister."
 - Volunteer to help someone in need
- Stay true to routines like bed time and meal time
 - Do chores together
 - Laugh together

ESTABLISH FAMILY TRADITIONS

- Draw secret pal names and do acts of kindness
- Have a special meal plate that is used to celebrate special occasions
- Let the birthday person choose their favorite meal
 - Take turns choosing a dinner topic of discussion

MAKE COOKING AND MEAL TIME FAMILY TIME

- Turn off the TV at cooking and meal times
- At the table, talk about things that interest your child
 - Share choices about a meal with your child
- Shop for ingredients together and let your child pick a fruit, vegetable or meat

JANUARY 2023

MAKE THE MOST OF TV, VIDEO AND COMPUTERS

TO DO:

USE MEDIA AS LEARNING TOOLS

- Select TV programs carefully. Ask yourself, "Does this program teach what I want my child to learn?"
- Check out interesting videos and DVDs from the library. Discover the world of animals, sea life or outer space
- Reinforce basic skills like colors, shapes and counting with quality computer games
- Encourage listening by playing different types of music

LIMIT CHILDREN'S TOTAL SCREEN TIME

- Set limits for TV and computer use
- Turn the TV off when no one is watching it
- Turn it on when you want to watch a specific program
- Keep the TV and computer in a public area of your home

MONITOR THE MEDIA YOUR CHILD IS USING

- Select age appropriate TV programs, videos, music, video games and websites
- Preview programs, videos and websites so you know exactly what your child will see
- Watch together and talk about what you see

AVOID MAKING TV A CENTERPIECE OF HOME LIFE

- Encourage reading, drawing, playing outdoors, listening to music or card and board games
- Turn the TV off at meal time and talk about some things each of you did that day
- Be a role model and set an example by watching less TV yourself.

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
1 New Years Day	2 New Years Day Observed (No School)	3 Ask your child to draw pictures of different places.	4	5 Today play toss and catch.	6	7 Look for the number "5" today.
8	9 Create an obstacle course that requires big movements.	10	11 This week look for things that are Purple .	12	13 Practice counting to 10 (or higher).	14
15 Play "Simon Says" with your child.	16 Martin Luther King Jr Day (No School)	17	18 Make counting fun by asking things like "How many windows are in this room?".	19	20 Teach you child their address. PD Day (No School) Principal/District Directed	21
22	23 Help your child make a blanket fort and then read inside of it.	24 Find things that begin with the letter "A".	25	26 Practice being quiet for one minute and then for two minutes.	27	28
29 Find the letter "J" in newspapers or magazines.	30	31 Read two books today.				

TO DO:

FEBRUARY 2023

ENCOURAGE YOUR CHILD TO USE SCHOOL TOOLS SUCH AS PENCILS, MARKERS, CRAYONS AND SCISSORS

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
			1	2 Sing the alphabet song.	3	4 Today, find the number "6" on things.
5	6 Today, find things with the letter "L" on them.	7 With your child, talk about animals with 2 legs/4 legs.	8 Find the letter "I" this week.	9	10	11 With your child, pretend you are lions, logs and falling leaves.
12	13 Find the letter "V" today.	14 Draw a Valentine's Day heart with your child. Valentine's Day	15	16 This week, look for things that are Red.	17 Schedule a six-month dental check-up for your child. PLC (No School) Team Directed	18
19 Play "I love you more than..."	20 President's Day (No School)	21	22 Count all the doors or windows in your home with your child.	23	24	25 Teach your child his phone number.
26	27 Talk with your child about what he or she enjoys doing.	28				

GATHER AND ORGANIZE TOOLS FOR DRAWING, WRITING AND CUTTING

- Help your child choose a container for drawing and writing materials
- Decide on the rules for using drawing and writing materials. For example, "Markers may only be used at the table" and "Scissors are for cutting paper," are good starting rules
- Find a special place to display drawings and projects your child has made.

LET YOUR CHILD EXPERIMENT WITH DRAWING

- Let your child draw pictures in different places: *In the kitchen when you are cooking - At the park*
- Talk with your child about their pictures
- Praise your child's efforts. Remember, perfection is not the goal

LET YOUR CHILD SEE THAT WORDS ON PAPER ARE PART OF DAILY LIFE

- Make a shopping list together
- Put your child's name on their things
- Leave notes for family members

HELP YOUR CHILD PRACTICE USING SCISSORS

- Decide where your child will be allowed to use scissors and talk about safety when using them
- Show your child how to hold scissors and paper while cutting
- Give your child newspaper, magazines or junk mail to cut

MARCH 2023

HELP YOUR CHILD
BECOME AWARE OF THE
LETTERS, WORDS AND
SOUNDS OF LANGUAGE

TO DO:

TEACH YOUR CHILD THE LETTERS OF THE ALPHABET

- Make cards with one letter of the alphabet on each card
- Lay out the cards and sing the alphabet song together. Ask your child to touch each letter as you sing
- Read alphabet books and encourage your child to name the letters they recognize
- Play "Find the Letter" with your child when you are out shopping.

TEACH YOUR CHILD THAT WORDS HAVE MEANINGS

- Help your child recognize their first name in print
- Invite your child to "read" the names of familiar stores, signs and products
- Help your child make a dictionary with some of their favorite words listed under each letter of the alphabet. Ask your child to draw a picture next to each word

HELP YOUR CHILD MATCH LETTERS TO SOUNDS

- Tape pictures of items that begin with the same letter on the back of each alphabet card. For example, a picture of a banana would go on the back of a letter "B" card
- Write down a letter and tell your child the sound that letter makes. Ask your child to name other words that have that beginning letter sound.

PLAY WITH RHYMING SOUNDS

- Find different items around the house like a sock, ball or hat. For each item, ask your child to say a word that rhymes with it. Silly words that rhyme are fine
- Read rhymes with your child. Ask your child to complete rhymes with the correct rhyming word.

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
			1 Read a story with your child and have them tell you what happened first, second and last.	2 Help your child draw a kite with two triangles.	3	4 Find the letter "K" today.
5	6 Find the number "7" today.	7	8 With your child, find words that rhyme.	9	10	11 Today find things that are shaped like a triangle.
12	13 This week, find the letter "E".	14	15	16 Take a walk with your child and look for signs of Spring.	17 Have your child pick out something Green to wear today. St. Patrick's Day	18
19	20 Practice throwing and catching a ball. K-12 Parent/Teacher Conferences (No School)	21 PD Day (No School) Principal/District Directed	22 Start a story, stop and have your child make up the ending.	23	24	25
26	27	28	29 Practice jumping, hopping and skipping.	30	31	

TO DO:

APRIL 2023

HELP YOUR CHILD WITH NUMBERS AND COUNTING

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
						1 Find things that are in the shape of a square.
2	3 Make a piggy bank out of a coffee can and start saving coins. Spring Break (No School)	4 Spring Break (No School)	5 Spring Break (No School)	6 This week, find the number "8" on things. Spring Break (No School)	7 Spring Break (No School)	8 Look for the letter "R".
9 Easter	10	11 With your child, pretend you are rabbits and robots.	12	13 Cook a favorite family breakfast together.	14 Put on music and dance and clap to the beat.	15
16 Play "I spy" with things that are Blue .	17	18	19 Today, eat something form a rectangle or square box.	20	21	22 Help your child draw an umbrella with your child under it.
23/30	24	25 Today, find things that are shaped like rectangles.	26	27	28 Look for the letter "Q" this week.	29

USE NUMBER WORDS AND POINT OUT WRITTEN NUMBERS WHEN YOU AND YOUR CHILD DO THINGS TOGETHER

- In the kitchen: "On this package of rice it says to add 2 cups of water." - "I need you to put 3 forks and 3 plates on the table."
- At the grocery store: "That sign says bananas are 59 cents a pound." - "Pick out 4 apples and put them in this bag."
- At play: "See if you can stack 6 pennies." - "Can you put 4 blocks in a row?"

PLAY NUMBER AND COUNTING GAMES WITH YOUR CHILD

- Play "Simon Says." Say to your child: "Simon says clap your hands 5 times." - "Simon says take 3 steps forward."
 - Let your child have a turn being "Simon."
 - Make a card for each of the numbers 1,2,3,4 and 5
- Ask your child to place the correct number of pennies or beans on each card

READ, TELL STORIES, SING SONGS AND SAY NURSERY RHYMES ABOUT NUMBERS AND COUNTING

- Read or tell stories such as The Three Bears to your child
- Say nursery rhymes such as "One, Two, Buckle my Shoe" and "Baa Baa Black Sheep" with your child
- Sing counting songs you may remember from your childhood

MAY 2023

GIVE YOUR CHILD DAILY OPPORTUNITIES TO GET EXERCISE

TO DO:

COLLECT SAFE TOYS TO HELP YOUR CHILD USE LARGE MUSCLES

- Use empty plastic water bottles as bowling pins
- Make beanbags by filling a sock part-way with dried beans and tying a knot
- Use beanbags, big balls or small pillows to throw and catch

LET YOUR CHILD SPEND TIME OUTSIDE

- Have a safe outdoor place for your child to run and play
- Set up an obstacle course and have your child steer a tricycle through it. Take your child to the park or playground.

GIVE YOUR CHILD THINGS TO DO WHEN PLAYING

- Encourage your child to play "Hop Scotch" to their ability
- Play singing games such as the "Hokey Pokey."
- Let your child try balancing a book on their head while walking
- Act like different animals. Can your child:
Hop like a rabbit? - Slide like a snake? - Crawl like a bug? - Fly like a bird?

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
	1	2 Help your child practice writing their name.	3	4 Have your child name the letters found on cereal boxes, cans and other food items.	5 Non-Contracted Day (No School)	6 Make and give a "May Day" gift for a friend or neighbor.
7	8	9	10 After reading a story, have your child tell you what happened first, next and last.	11	12	13
14 Mother's Day	15 With your child, count as high as they can.	16 Find things in the store that are shaped like a circle.	17	18	19 Find the letter "M" today.	20 Draw something Yellow.
21 Visit the PBS website pbskids.org	22 Go to the library and explore their on-line services.	23	24	25 Find the number "9" today.	26 Find the letter "O" today.	27
28	29 Keep the TV off today. Memorial Day (No School)	30	31 Today practice good hand washing.			



TO DO:

JUNE 2023

PLAY IS A
CHILDS WORK

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
				1 Find the letter "C" this week.	2 Pretend it's the first day of school and practice saying good-bye to each other.	3
4	5	6 Play "Follow the Leader" outside.	7	8 This week, look for the colors of the rainbow.	9	10 Learn a patriotic song.
11	12 Count in groups of "10" with your child.	13	14	15 Look for the letter "F" on things.	16 Last Day of School Students dismissed 3 hours early	17 Make your own bean bag and then play catch.
18 Father's Day	19 Go on a rock hunt. How are the rocks the same or different?	20	21 Talk about how come children have special needs.	22	23 Find the number "10" today.	24
25	26	27 Ask your child to draw a big square. Have them draw things in, out, over and under the square.	28	29	30	

ENCOURAGE YOUR CHILD TO PRETEND AND MAKE BELIEVE

- Make and decorate puppets out of paper bags or old socks. Have your child perform a puppet show
- Have some grown up clothes, costumes and accessories for your child to use for dress-up
- With your child, set up a pretend store using empty household food containers
- Provide basic wooden blocks or other building sets for your child to play with
- Remember to let your child play alone if they are happy

ENCOURAGE ARTFUL EXPRESSION

- Take your child on a nature walk and have them collect interesting objects in a bag
- Create a collage from this nature collection
 - Paint an old sheet using diluted paints in spray bottles
 - Use freezer paper for finger-painting
 - Let your child make their own music:
Use wooden spoons and plastic tubs for drum - Make cymbals using pot lids - Put dried beans inside two paper plates stapled together for shakers

PLAY LEARNING GAMES WITH YOUR CHILD

- Make matching pairs of cards using stickers or different colors or shapes
- Start with six pairs of matching cards, face up and shuffled. Invite your child to find two cards that match
- Add additional pairs of cards as your child becomes more skilled at finding the pairs
- Play "I Spy" with objects around the house. For example, "I spy something yellow. You peel it and eat it. What is it?" (banana)

JULY 2023

INVITE YOUR CHILD TO THINK AND SOLVE PROBLEMS

TO DO:

INVOLVE YOUR CHILD IN DISCOVERING THINGS THAT GO TOGETHER

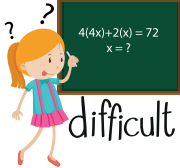
- Collect things that go together from around your home. For example: *Comb and brush - Spoon and fork - Toothbrush and toothpaste - Flower and vase*
- Mix the items up and have your child find the two objects that go together
- Encourage your child to tell you why they go together

PLAY PATTERN GAMES TOGETHER

- Create a movement pattern and ask your child to repeat it. *For example: step-step-jump-turn*
- Start a pattern using objects and ask your child to keep it going. *For example: crayon, crayon, penny, crayon, crayon, penny.*
- Have your child make up a pattern for you to repeat together.

PROVIDE OPPORTUNITIES TO EXPERIENCE AND SOLVE CONFLICTS

- Give your child lots of time to play with other children
- Encourage activities that involve sharing such as blocks, crayons, Play-Doh and dress-up
- Make up a conflict with stuffed animals or puppets
- Talk about how the different animals are feeling. Discuss with your child how to resolve the conflict.

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
 $4(4x) + 2(x) = 72$ $x = ?$ difficult	 $1 + 2 + 3 = 6$ easy					1 Find the letter "Z" today.
2	3	4 Have your child find things that are Red , White and Blue . Independence day	5	6	7 Use chalk to draw on the sidewalk or driveway.	8
9	10 Practice writing letters and numbers with your child.	11	12 Play "Which is Bigger?" using the numbers 1-10.	13 Find the letter "X" this week.	14	15
16 Count pennies as high as your child can count.	17	18 Together, recall and list the day's events.	19	20 Find the letter "W" today.	21 Say a word and ask your child to tell you the opposite (big, small, sad happy).	22
23/30	24/31 Find the letter "Y" today.	25	26 Put together a puzzle with your child.	27	28 Celebrate something your child has recently accomplished.	29

TO DO:

AUGUST 2023

HELP YOUR CHILD WITH NUMBERS AND COUNTING

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
		1 Review the alphabet with your child.	2	3 Practice math at home. For example, "I have 1 cookie and you have 2 cookies. That makes 3 cookies."	4	5 Have your child draw a circle, square, triangle and a rectangle.
6	7 Take a walk and talk about all the different sounds your hear.	8 Have your child write their name and identify each letter.	9	10	11 Visit your child's school and play on the playground.	12
13	14	15 Have your child draw a picture of his new school.	16	17 Practice zipping and buttoning with your child.	18	19
20 Read books at the beach or park.	21	22	23 Have your child bounce a ball and count each bounce.	24	25 Talk about ways to make friends.	26
27	28	29 Organize what your child will need for the first day of school.	30	31		

GET READY FOR KINDERGARTEN

- Begin to gather school supplies for your child
- Play school with your child. Take turns being the teacher
- Pretend your car is the school bus
- Eat a meal from a lunch box or bag
 - Have your child put on and take off a coat
- Sing songs and draw pictures
- Decide how you will say goodbye to each other on the first day of school

VISIT YOUR CHILD'S SCHOOL

- Attend your school's open house or "Back to School" event this month
- Learn about your child's school bus route and times
 - Find out about the daily schedule for your child's class
 - Explore the classroom
- Look for the cafeteria, playground, restrooms, principal's office & library

ESTABLISH A SCHOOL ROUTINE

- Determine a regular bedtime for your child
- Put backpacks and school supplies in the same place every day
- Talk about and choose school clothes the night before school
- Have a pleasant conversation with your child on the way to school or the bus stop

GUÍA PARA PREPARARSE PARA EL KINDER

Use esta guía para ayudarle a su niño a prepararse para la escuela. No se preocupe si su niño no lo puede hacer todo ahora mismo. Use estas referencias para establecer metas y recuerde que los niños crecen y se desarrollan a diferentes pasos.

BUENA SALUD Y ESTABILIDAD

Mi niño:

- Come una dieta balanceada.
- Tiene suficiente descanso.
- Visita al doctor y al dentista regularmente.
- Está al día en las vacunas.
- Corre, salta, juega afuera y hace otras actividades que le ayudan a mantener músculos.

Mi niño:

- Presta atención a las actividades.
- Está aprendiendo a seguir instrucciones sencillas.
- Está aprendiendo a terminar lo que empezó.
- Toca y ve las cosas, escucha sonidos nuevos, huele y prueba diferentes comidas y observa cosas que se mueven.
- Usa su imaginación.

ENFOCANDO EL APRENDIZAJE

MATEMÁTICAS Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Mi niño:

- Está aprendiendo a seleccionar y clasificar cosas.
- Está aprendiendo a contar y juega contando.
- Está aprendiendo a nombrar formas y colores.
- Hace y escucha música.
- Es estimulado a hacer preguntas.
- Es estimulado a resolver problemas.
- Tiene oportunidades de dibujar y es creativo.
- Tiene muchas oportunidades de experimentar cosas nuevas.
- Le gusta resolver problemas.

Mi niño:

- Intenta cosas nuevas.
- Está aprendiendo a trabajar bien con otros niños.
- Es curioso y quiere aprender.
- Está aprendiendo a terminar lo que empezó.
- Está aprendiendo a controlarse.
- Está aprendiendo a usar palabras y expresar sus sentimientos.
- Ayuda con los quehaceres de la casa.

DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL

LANGUAGE Y ALFABETISMO

Mi niño:

- Tiene muchas oportunidades de hablar y escuchar.
- A mi niño se le lee todos los días.
- Tiene acceso a libros y otras cosas para leer.
- Está aprendiendo sobre libros.
- Dice o canta canciones familiares y cantos de cuna.
- Está aprendiendo a escribir su nombre y dirección.
- Recuenta cuentos.

HAGA DE CADA DÍA UN
"DÍA PARA APRENDER" CON SU NIÑO!



SEPTIEMBRE 2022

SALUD Y SEGURIDAD PRIMERO

COSAS POR HACER:

ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA MANTENER A SU NIÑO EN MOVIMIENTO

- Planee salidas familiares que incluyan ejercicio
- Asigne quehaceres a su niño que incluyan movimiento
- Use las escalera cada vez que sea posible
 - Escoja regalos que involucren ejercicios
- Limite la TV, películas y juegos de computadoras

ENSEÑE A COMER SALUDABLEMENTE

- Mantenga golosinas saludables a mano
- Planéen juntos, comidas que incluyan varios grupos alimenticios
- Visite el mercado público para comidas frescas
- Plante vegetales en una maceta o jardín
- Compartan dulces sólo en ocasiones especiales
- Visite al dentista cada seis meses

ENSEÑE BUENA HIGIENE

- Enseñe a su niño a lavarse las manos después de usar el baño
- Enséñele como cubrirse la boca al toser o estornudar
- Enséñele a cepillarse los dientes todos los días

SEA INTELIGENTE, SEA SEGURO

- Tenga un plan de seguridad familiar
- Enseñe a su niño a marcar 9-1-1
- Revise el equipo de seguridad como las sillas del carro, y los cascos protectores.

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
				1 Esta semana busque cosas que sean color Azul .	2 Junto con su niño, finjan que son gorilas, saltamontes y cabras.	3 Practique un ejercicio de escape, por incendio en su casa. Indique a su niño dónde reunirse afuera.
4	5 Día del Trabajo (no hay clases)	6	7 Hagan ejercicios juntos con música.	8	9 Junto con su niño, busque el número uno donde vaya hoy.	10
11	12 Enséñele a su niño que la medicina no es golosina.	13	14 Practique contando de 1 a 10.	15	16 Encuentre cosas que empiezan con la letra "S".	17
18 Preparen una ensalada juntos.	19	20 Vayan a la biblioteca. Pregunten cuándo ofrecen lectura de historias.	21	22 Haga una cita médica para su niño.	23 Encuentra la letra "G".	24
25 Indique a su niño quiénes le pueden ayudar cuando lo necesita.	26	27	28 Recoja zapatos en la casa mézcelos y después póngalos en pares.	29	30	

COSAS POR HACER:

OCTUBRE 2022

LEA CON SU NIÑO CADA DÍA

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
						1 Corte una tarjeta de felicitaciones en pedazos y ármelos como un rompecabezas.
	2	3 Converse sobre cómo, todos los sentimientos son aceptables, pero no todas las acciones.	4 Encuentre el número "2" en diferentes cosas.	5 Esta semana busque cosas que sean color naranja .	6	7
8	9	10	11 Haga que su niño escoja un tema especial y busquen un libro en la biblioteca sobre ese tema.	12	13 Dibuje algo que sea color naranja .	14
		Columbus day			Día de PD (No Hay Clases) Dirigido por los Directores	15
16 Coleccione y separe hojas de otoño.	17 Esta semana encuentre la letra "H" en cosas en la casa.	18 Con su niño, escriban una carta a un amigo o familiar.	19 Con su niño, busque las figuras en un libro, antes de leerlo.	20	21 Encuentre cosas que están en parejas.	22
23/30	24/31	25 Con su niño, finjan que son perritos, piratas y princesas o príncipes.	26 Haga una lista de compras con su niño.	27	28 Cuenta calcetines.	29
	31 - Halloween K-12 Conferencias de Padres y Profesores (no hay clases)					

PREPARE UN LUGAR PARA QUE SU NIÑO LEA

- Mantenga los libros de su niño en un lugar especial y fácil de alcanzar
- Ponga una pequeña alfombra o una almohada para hacer un lugar divertido
- Hable con su niño sobre cómo cuidar sus libros

DÉLE A SU NIÑO DIFERENTES TIPOS DE LIBROS

- Obtenga una tarjeta de la biblioteca y visite la biblioteca con su niño frecuentemente
- Visiten juntos la sección de niños y escojan libros para llevar a la casa
- Busque libros en otros lugares: *De amigos y familiares - En ventas de garage - En librerías*

HAGA TIEMPO CADA DÍA PARA LEER CON SU NIÑO

- Lea en un lugar tranquilo Mantenga a su niño cerca a usted mientras lee
- Lea los libros favoritos de su niño varias veces
- Ayude a su niño a entender que la lectura es importante

INCLUYA A SU NIÑO EN LA LECTURA

- Antes de empezar a leer, deje que su niño mire los dibujos y pregúntele de qué se trata el libro
- Enseñe a su niño cómo leer un libro (de izquierda a derecha y de adelante para atrás)
- Pida a su niño que indique los dibujos en el libro
- Después de leer el libro, pídale a su niño que le diga la historia en sus propias palabras

NOVIEMBRE 2022

ESTIMULE A SU NIÑO A
ESCUCHAR Y USAR
PALABRAS QUE EXPRESEN
IDEAS Y SENTIMIENTOS

COSAS POR HACER:

TOME TIEMPO CADA DÍA PARA ESCUCHAR Y HABLAR CON SU NIÑO

- Cuando viaja: Apague el radio
- Estimule a su niño a hablar sobre el lugar a donde van y qué harán una vez que lleguen allí
- En la casa: Apague la TV a la hora del almuerzo y cena y converse sobre cosas que le interesan a su niño - Hablen sobre las cosas que cada uno hizo durante el día

USE FIGURAS QUE AYUDEN A SU NIÑO A EXPRESAR IDEAS

- Vean juntos las figuras en el libro
- Pida a su niño que diga lo que o ella vea en esa figura
- Pida a su niño que haga un dibujo y le hable sobre éste

PIDA A SU NIÑO QUE EX- PRESE DIFERENTES SENTIMIENTOS

- Lean libros que expresen diferentes sentimientos
- Hablen sobre veces en que la gente se siente triste, feliz, disgustada o asustada
- Haga gestos de caras o voces que indican sentimientos
- Ayude a su niño a mencionar sentimientos mientras los está experimentando

PROPORCIONE ACTIVIDADES QUE INCLUYAN ESCUCHAR Y SEGUIR DIRECCIONES

- Pida a su niño que haga dos cosas en orden como:
Recoger su plato y ponerlos en el fregadero - Brincar hasta la puerta y abrirla

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
		1 Hoy, busque la letra "T". K-12 Conferencias de Padres y Profesores (no hay clases)	2 K-12 Conferencias de Padres y Profesores (no hay clases)	3 Haga ejercicios con su niño, salte y haga círculos con sus brazos mientras los cuenta.	4	5 Escoja un libro nuevo, invite a su niño a adivinar de que se trata la historia, solo mirando el forro del libro.
6	7 Con su niño, escuchen diferentes clases de sonidos donde vayan, todo el día.	8	9 Durante el día, pida a su niño que diga cuándo es mañana, tarde y noche.	10	11 Día de Veteranos (no hay clases)	12 Con su niño, inventen una historia sobre pavos, tortillas y tortugas.
13 Dibuje una foto de su familia entera.	14	15	16 Esa semana busque cosas que sean color chocolate.	17	18 Con su niño, trace las letras de su nombre.	19 Encuentre el número "3" en diferentes cosas hoy.
20	21 Formando líneas, hable sobre esperar su turno.	22 Esta semana encuentre la letra "N".	23 Día de Acción de Gracias (no hay clases)	24 Día de Acción de Gracias (no hay clases)	25 Día de Acción de Gracias (no hay clases)	26
27 Haga una lista de las cosas por las que esta agradecido.	28	29	30 Encuentre cosas que tengan forma de triángulo.			

COSAS POR HACER:

DICIEMBRE 2022

HAGA TIEMPO PARA LA FAMILIA

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
				1 Esta semana busque cosas que sean verdes.	2	3 Ayude a su niño a practicar subir el zíper de su chaqueta y vayan a caminar juntos.
4	5 Ponga música y baile rápido, despacio, feliz y tontamente.	6 Con su niño pretendan que son hojuelas de nieve, bolas de nieve, y hombre de nieves, y se derriten.	7 Esta semana busque la letra "D".	8	9	10 Ayude a su niño a escribir su nombre.
11	12 Encuentre el número "4" en cosas en la tienda.	13 Haga galletas con su niño para compartir como regalo.	14	15 Cante su canción favorita con su niño.	16 Use un cartón de huevos para separar frijoles, botones y cuentitas.	17 Dibuje una figura de invierno.
18 Llame a un ser querido.	19 Vacaciones de invierno (no hay clases)	20 Vacaciones de invierno (no hay clases)	21 Practiquen un juego en familia.	22 Vacaciones de invierno (no hay clases)	23 Vacaciones de invierno (no hay clases)	24 Hoy, busque la letra "B".
25 Día de Navidad	26 Vacaciones de invierno (no hay clases)	27 Vacaciones de invierno (no hay clases)	28 Cuenta al revés desde 10 con su niño.	29 Vacaciones de invierno (no hay clases)	30 Vacaciones de invierno (no hay clases)	31 

ESTIMULE LA UNIDAD FAMILIAR

- Mantenga un diario familiar para que cada uno escriba o dibuje en él
- Llame a un familiar para decirle "te quiero"
- Coman comidas juntos
- Hagan sus propias tarjetas de celebraciones juntos
- Invite miembros de la familia a las actividades de sus niños
- Comparta y grabe historias familiares

REDUZCA LA TENSION O ESTRÉS

- Camine, escale o maneje una bicicleta como una actividad familiar saludable
- Establezca una noche para juegos familiares y practique juegos como "twister"
- Hágase voluntario para ayudar a alguien en necesidad
- Mantenga las rutinas como hora de dormir, y hora de comer
- Hagan quehaceres juntos
- Rían juntos

ESTABLEZCA TRADICIONES FAMILIARES

- Escojan un amigo secreto y hagan cosas buenas para él
- Haga una comida especial que se prepare para celebrar ocasiones especiales
- Deje al cumpleaños escoger su comida favorita
- Tomen su turno escogiendo un tema de discusión en la mesa

HAGAN DEL TIEMPO DE COCINAR Y COMER, TIEMPO FAMILIAR

- Apague su TV a la hora de cocinar y comer
- En la mesa, hable sobre cosas que le interesan a su niño
- Hablen sobre opciones para la cena con su niño
- Compren los ingredientes juntos y dejelo escoger un vegetal, came o almidón

ENERO 2023

APROVECHE AL MÁXIMO LOS VIDEOS DE LA TV Y COMPUTADORA

COSAS POR HACER:

USE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN COMO HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE

- Seleccione los programas de la TV cuidadosamente.
- Pregúntese, “¿enseña este programa lo que quiero que mi hijo aprenda?”
- Saque de la biblioteca videos y DVDs. Descubran el mundo de los animales, la vida del mar y el espacio
- Refuerce los conocimientos básicos, como los colores, formas y contar, con juegos de

- computadoras de calidad
- Estimule el escuchar utilizando diferentes tipos de música

LIMITE EL TIEMPO DE SU NIÑO ANTE LA PANTALLA

- Establezca límites para el uso de la computadora y la TV
- Apague la TV cuando nadie la escucha. Enciéndala cuando quiere ver un programa específico
- Mantenga la TV y la computadora a plena vista en su casa

CONTROLE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN QUE SU NIÑO USA

- Seleccione los programas de TV, videos, música, y sitios de internet apropiados para su edad
- Vea con anterioridad los programas, videos y sitios para saber exactamente lo que su hijo ve
- Véanlos juntos y conversen sobre el contenido

EVITE HACER LA TV EL CENTRO DE LA CASA

- Estimule la lectura, el dibujo y el juego al aire libre, escuchar música o juegos manuales o de tarjetas
- Apague la TV a la hora de comer y hable sobre las cosas que cada uno hizo en el día
- Sea usted mismo un ejemplo y vea menos TV

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
1 Día de Año Nuevo	2 Día de Año Nuevo (no hay clases)	3 Enseñe a tirar y cachar a su niño.	4	5 Hoy, busque el número “5”.	6	7 Diviértanse contando, por ejemplo “¿Cuántas ventanas hay en este cuarto”
8	9 Esta semana busque cosas que sean moradas o púrpura.	10	11 Encuentre la letra “J” en periódicos o revistas.	12	13 Jueque “Simon Dice” con su niño.	14
15 Haga una barrera de obstáculos que requiera movimientos grandes.	16 Día de Martin Luther King Jr (no hay clases)	17	18 Practique contar hasta 10 (o más!)	19	20 Día de PD (no hay clases) Dirigido por los Directores	21 Pida a su niño que haga dibujos de diferentes lugares.
22	23 Lea dos libros hoy.	24 Practique quedarse quieto por 1 minuto y después por dos minutos.	25	26 Esta semana busque cosas que sean blancas.	27	28 Encuentre cosas que empiezan con la letra “A”.
29 Enseñe su dirección a su niño.	30	31 Ayude a su niño a hacer un fuerte con una sábana, y léan juntos adentro.				

COSAS POR HACER:

FEBRERO 2023

INVITE A SU NIÑO A USAR
INSTRUMENTOS ESCOLARES
COMO LÁPICES, MARCADORES,
CRAYOLAS Y TIJERAS

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
			1	2 Hoy encuentre el número "6" en algunas cosas.	3	4 Enseñe a su niño su número de teléfono.
5	6 Con su niño finjan que son leones, hojas cayendo y troncos.	7 Esta semana busque cosas que sean color rosado .	8 Esta semana encuentre la letra "I".	9	10	11 Encuentre la letra "V" hoy y dibuje un corazón con su niño.
12	13	14 Hable con su niño sobre lo que a él/ella le gusta hacer. Día de San Valentín	15	16 Hoy, encuentre cosas que tengan la letra "L".	17 Jueque "te quiero más que a..." PLC (no hay clases) Dirigido por equipos	18
19 Encuentre cosas que sean en la forma de un cuadro.	20 Día del Presidente (no hay clases)	21	22 Haga una cita para un examen dental de cada seis meses para su hijo.	23	24	25 Cante la canción del alfabeto.
26	27 Cuento todas las puertas o ventanas en su casa con su niño.	28				

JUNTE Y ORGANICE MATERIALES PARA DIBUJAR, ESCRIBIR Y CORTAR

- Ayude a su niño a escoger un contenedor para materiales de dibujar y escribir
- Decida las reglas para el uso de los materiales para dibujar y escribir. Por ejemplo, *"Los marcadores sólo deben ser usados en la mesa"*, y *"las Tijeras son para cortar papel"*.
- Estos son buenos ejemplos
- Encuentre un lugar especial

para exhibir los proyectos
que su niño ha hecho

INVITE A SU NIÑO A QUE EXPERIMENTE DIBUJAR

- Pida a su niño que haga dibujos en diferentes lugares: En la cocina mientras usted cocina - En el parque
- Hable con su niño sobre sus dibujos
- Felicite a su niño por sus esfuerzos. Recuerde que la meta no es perfección

HAGA VER A SU NIÑO QUE LAS PALABRAS EN PAPEL SON PARTE DE LA VIDA DIARIA

- Hagan una lista de compra juntos
- Escriba el nombre de su niño en sus cosas
- Haga notas para los miembros de la familia

AYUDE A SU NIÑO A PRACTICAR USANDO LAS TIJERAS

- Decida con su niño cuando puede usar las tijeras y explique las reglas de seguridad al usarlas
- Indique a su niño cómo agarrar la tijera y el papel mientras corta
- Déle a su niño periódicos, revistas y correo viejo para que corte

MARZO 2023

AYUDE A SU NIÑO A PRESTAR ATENCIÓN A LAS LETRAS, PALABRAS Y SONIDOS DEL LENGUAJE

COSAS POR HACER:

ENSEÑE A SU NIÑO LAS LETRAS DEL ALFABETO

- Haga una tarjeta para cada letra del alfabeto
- Despliegue las tarjetas y canten el alfabeto juntos. Pida a su niño que toque las letras mientras cantan
- Lean libros del alfabeto e invite a su niño a nombrar las letras que él reconoce
- Juegue "encuentra la letra" con su niño cuando van de compras

ENSEÑE A SU NIÑO QUE LAS PALABRAS TIENEN SIGNIFICADO

- Ayude a su niño a reconocer su nombre en imprenta
 - Invite a su niño a leer el nombre de algunas tiendas familiares, anuncio signos y productos
- Ayude a su niño a crear un diccionario con algunas de sus palabras favoritas, organizadas bajo cada letra del alfabeto. Pida a su niño que haga un dibujo bajo cada letra.

AYUDE A SU NIÑO A IGUALAR TETRAS CON SONIDOS

- Ponga detrás de cada tarjeta con letra, una cosa que comienza con esa letra. Por ejemplo una banana va detrás de la tarjeta de la letra "B"
- Escriba una letra y diga a su niño el sonido de la letra. Invite a su niño a mencionar otras palabras que tienen el mismo sonido de esa letra al principio

JUEGUE CON SONIDOS QUE RIMAN

- Encuentre diferentes cosas alrededor de la casa como calcetines, pelota o sombrero. Para cada cosa, pida a su niño que diga una palabra que rima con estas. Palabras tontas que riman también se valen
 - Lea rimas con su niño.
- Pida a su niño que complete la rima con la palabra correcta

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
			1 Lea una historia con su niño y pídale que le diga lo que pasó primero, segundo y al último.	2 Esta semana busque cosas que sean verde claro.	3	4 Esta semana encuentre la letra "E".
5	6 Encuentren el número "7" hoy.	7	8 Empiece una historia. Deténgase pida al niño que invente el final.	9	10	11 Practique brincar o, saltar y tirar y cachar una pelota.
12	13 Hable con su hijo sobre como va a ser el kinder o jardín de niños.	14	15	16 Hoy, encuentre cosas que están en la forma de un triángulo.	17 Pida a su niño que escoja algo verde para vestir hoy. Día de San Patricio	18
19	20 K-12 Conferencias de Padres y Profesores (no hay clases)	21 Junto con su niño encuentre palabras que riman. PD (no hay clases) Dirigido por equipos	22	23 Ayude a su niño a dibujar una cometa o papalote con dos triángulos.	24	25
26	27	28 Hoy, encuentre la letra "K".	29 Hable con su niño sobre animales que tienen 2/4 patas.	30	31	



COSAS POR HACER:

ABRIL 2023

AYUDE A SU NIÑO CON LOS NÚMEROS Y CONTANDO

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
						1 Ayude a su niño a dibujar un paraguas con su niño debajo.
2	3 Busque la letra "R". Vacaciones de primavera (no hay clases)	4	5	6 Hoy, coman algo de una caja en forma de cuadrado o triángulo. Vacaciones de primavera (no hay clases)	7	8 Esta semana encuentre el número "8" en cosas.
9 Día de Pascua	10	11 Busque la letra "Q" esta semana.	12	13 Haga una alcancía de una lata de café y empiece a ahorrar monedas.	14 Juegue "soy espía" con cosas azules.	15
16 Encuentre tres cosas que se pueden enrollar.	17	18 Con su niño pretendan que son conejos y robots.	19 Hoy, encuentre cosas que tienen la forma de un rectángulo.	20	21	22 Cocine un desayuno familiar favorito.
23/30	24	25 Hoy, encuentre la letra "U".	26	27	28 Ponga música, baile y aplauda al ritmo.	29

MENCIONE LOS NÚMEROS CON PALABRAS Y APUNTE A EL NÚMERO MIENTRAS ESTAN HACIENDO COSAS JUNTO

- En la cocina: "En el paquete de arroz dice, agregue 2 tazas de agua" - "Yo necesito que tú pongas 3 tenedores y 3 platos en la mesa"
- En el supermercado: "La señal dice, bananas a 59 centavos la libra" - "Escoge 4 manzanas, y pónlas en la bolsa"
- Al jugar: "Trata de hacer una pila de 6 centavos uno sobre otro" - "¿Puedes poner 4 bloques en línea?"

PRACTIQUE CON SU NIÑO JUEGOS CON NÚMEROS Y CANTANDO

- Juegue "Simón dice" con su niño. Diga a su niño: "Simón dice, aplaude 5 veces" - "Simón dice, da tres pasos al frente" Deje que su niño tome turno de ser "Simón"
- Haga una tarjeta para cada uno de los números 1, 2, 3, 4 y 5
- Pida a su niño que coloque la cantidad correcta de centavos o frijoles, bajo cada tarjeta.

LEA HISTORIAS, CANTE CANCIONES, Y DIGA RIMAS SOBRE NÚMEROS Y CUENTEN

- Lea o cuente historias a su niño tales como los Los tres osos
- Cante rimas con su niño tales como "one, two, buckle my shoe, y baa baa black sheep"
- Cante canciones que cuentan que usted recuerda de su infancia

MAYO 2023

BRINDE A SU NIÑO OPORTUNIDADES PARA EJERCITARSE

COLECCION JUGUETES QUE AYUDAN A SU NIÑO A USAR SUS MÚSCULOS GRANDES

- Use botellas plasticas como bolas de boliche
- Haga bolsas de frijoles echando frijoles secos en un calceín y amarrando un nudo
- Use las bolsas de frijoles, bolsas o almohaditas para lanzar y cachar.

COSAS POR HACER:

DEJE QUE SU NIÑO JUEGUE AFUERA

- Tenga un lugar seguro donde su niño pueda correr y jugar
- Haga una pista de obstaculos y haga que su niño maneje su triciclo en la pista
- Lleve su niño al parque

ASIGNE A SU NIÑO COSAS QUE HACER MIENTRAS JUEGA

- Estimule a su niño a jugar "brinca Scotch" lo más que pueda
- Practique juegos cantando tales como "Hokey Pokey".
- Invite a su niño a balancear un libro en la cabeza mientras camina
- Invite a su niño que actúe como diferentes animates. Puede su niño: *¿Brincar como un conejo?* - *¿Deslizarse como una serpiente?* - *¿Gatear como un escarabajo?* - *¿Volar como un pájaro?*

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
	1	2 Después de leer una historia con su niño, pídale que la diga lo que pasó primero, después y de último.	3	4 Pida al niño que nombre las letras que hay en la caja de cereales, latas y otras cosas de comer.	5 Día no-contratado (no hay clases)	6 Esta semana busque cosas que sean negro .
7	8	9	10 Mantenga la televisión apagada todo el día.	11	12 Haga un regalo de "primero de mayo" y regáleselo a un amigo o vecino.	13
14 Día de las Madre	15 Visite el sitio de la internet de PBS en pbskids.org	16 Hoy, busque la letra "M".	17	18	19 Hoy, encuentre el número 9.	20 Vaya a la biblioteca y explore sus servicios en la internet.
21 Ayude a su niño a practicar escribir su nombre.	22 Hoy, busque la letra "O".	23	24	25 Junto con su niño cuente tanto como pueda.	26 Encuentre cosas en la tienda que tienen la forma de un círculo.	27
28	29 Dibuja algo Amarillo. Día de los Caidos (no hay clases)	30	31 Hoy, practique lavarse las manos.			



COSAS POR HACER:

JUNIO 2023

JUGAR ES EL TRABAJO DE UN NIÑO

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
				1 Esta semana busque cosas que sean rojo .	2 Busca la letra "F" en cosas.	3
4	5	6 Pídale a su niño que dibuje un cuadrado grande. Luego, dibuje cosas adentro y afuera, sobre y debajo del cuadro.	7	8 Busque rocas ¿Cómo son las rocas iguales o diferentes?	9	10 Haga su propia bolsita de frijoles y juegue a cacharla.
11	12 Haga que su niño practique su dirección y número de teléfono.	13	14	15 Aprenda una canción patriótica.	16 Ultimo de clases - Despedido 3 horas antes	17 Pretenda que es el primer día de la escuela y practique diciendo adiós unos a otros.
18 Día de los Padre	19 Esta semana busque la letra "C".	20	21 Hoy, encuentre el número "10",	22	23 Hable sobre como algunos niños tienen necesidades especiales.	24
25	26	27 Juegue "sigue al líder" afuera.	28	29 Esta semana busque los colores del arcoiris.	30 Junto con su niño, cuente en grupos de "10".	

ESTIMULE A SU NIÑO A FINGIR Y CREER

- Haga y decore títeres o marionetas usando bolsas de papel o calcetines viejos. Pida a su niño que haga una presentación de marionetas
- Tenga alguna ropa de adultos vieja y accesorios para que su niño juegue a vestirse de adulto
- Juegue a organizar un supermercado, con envases vacíos de comida
- De a su niño bloques básicos de madera u otros juegos de construcción para que su niño juegue
- Recuerde, permita a su niño jugar solo, si a él le gusta hacerlo

ESTIMULE EXPRESIONES DE ARTE

- Haga una paseo en la naturaleza con su niño, e invítelo a coleccionar objetos interesantes y colocarlos en una bolsa
- Haga un collage de esta colección de objetos naturales
- Pinte una sábana vieja usando pinturas diluidas con agua en botellas de rociar
- Use papel de congelar para crear arte pintado con los dedos
- Invite a su niño a que haga su propia música: *Use cucharas de madera y contenedores de plástico como tambores - Haga platillos con tapaderas de ollas - Ponga frijoles secos dentro de dos platos de papel y engrápelos juntos para usar como maracas*

PRACTIQUE JUEGOS DE ENSEÑANZA CON SU NIÑO

- Haga tarjetas para combinar pares utilizando calcomanías, o diferentes formas y colores
- Empiece con seis pares de tarjetas que combinan, mézclelas y barájelas. Invite a su niño a que encuentre dos cartas que combinan
- Agregue pares adicionales de tarjetas a medida que su niño se hace más experto haciendo pares
- Juegue "Soy espía" con objetos alrededor de la casa. Por ejemplo "Yo espío algo Amarillo. Tú lo pelas y lo comes. ¿Qué sera eso?" (banana)

JULIO 2023

INVITE A SU NIÑO A PENSAR Y A RESOLVER PROBLEMAS

COSAS POR HACER:

INVOLUCRE A SU NIÑO EN ACTIVIDADES DE DESCUBRIR COSAS QUE VAN JUNTAS

- Coleccione alrededor de la casa, cosas que van juntas en pares. Por ejemplo: Cepillo y peine - Tenedor y cuchara - Cepillo y pasta de dientes - Flor y florero
- Mezcle los objetos y pida a su niño que combine objetos que van juntos
- Anime a su niño a explicar por qué van juntos

PRACTIQUEN JUNTOS, JUEGOS DE SEGUIR UN MODELO

- Cree un movimiento modelo y pida a su niño que lo repita. Por ejemplo: Paso-paso-salto-giro
- Empiece un modelo específico y pida a su niño que lo repita. Por ejemplo: crayola, crayola, centavo, crayola, crayola, centavo
- Cree un modelo específico de movimiento y pida a su niño que lo repita
- Pida a su niño crear un modelo específico para que usted repita

PROPORCIONE A SU NIÑO LA OPORTUNIDAD DE EXPERIMENTAR Y RESOLVER CONFLICTOS

- Dé a su niño bastante tiempo para Jugar con otros niños
- Anime a su niño a realizar actividades que implican compartir, cosas como bloques, crayolas, macilla y vestidos y disfraces
- Pretenda un conflicto entre peluches o títeres
- Hable sobre cómo los diferentes animales se sienten. Hable con su niño cómo resolver ese conflicto

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
						1 Diga una palabra y haga que su niño le diga lo opuesto (grande, pequeño, feliz, triste).
2	3	4 Haga que su niño busque cosas que sean rojas , blancas y azules . Día de la Independencia	5	6 Practique contando las letras del alfabeto.	7 Arme un rompecabezas con su niño hoy.	8
9	10 Esta semana busque cosas que sean blanco .	11	12 Juntos recuerden y hagan una lista de los eventos del día.	13 Esta semana encuentre la letra "X".	14	15
16 Pida a su niño que nombre las letras que hay en la caja de cereales, latas y otras cosas de comer.	17	18 Practique contrando centavos hasta lo más que su hijo pueda.	19	20 Hoy, busque la letra "Y".	21 Celebre algo que su niño ha logrado recientemente.	22
23/30	24/31 Use gis para dibujar en la banqueta y en el camino de entrada.	25	26 Hoy, encuentre la letra "Z".	27	28 Juegue "cuál es el más grande," usando los números de 1 a 10.	29

COSAS POR HACER:

AGOSTO 2023

HAGA PLAÑES PARA IR AL KÍNDER CON SU NIÑO

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
		1 Haga que su niño dibuje una foto de su nueva escuela.	2	3 Cuente en grupos de diez, usando cereales.	4	5 Hable sobre hacer amigos.
6	7 Practique matemáticas en casa. Por ejemplo, diga. "Yo tengo una galleta, y tú tienes dos galletas. Eso hace tres galletas.	8 Vayan a una caminata y hablen sobre los diferentes sonidos que escuchan.	9	10	11 Lea libros en la playa o en el parque.	12
13	14	15 Repase el alfabeto con su niño.	16	17 Esta semana busque cosas que sean amarillo .	18	19
20 Organice lo que su niño va a necesitar para el primer día de clases.	21	22	23 Haga que su niño dibuje un círculo, un cuadro, un triángulo y un rectángulo.	24	25 Practique con su niño subir el zíper y abotonar.	26
27	28 Visite la escuela de su niño y juegue en el patio de recreo.	29 Haga que su niño escriba su nombre e identifique cada letra.	30	31		

PREPÁRENSE PARA IR AL KÍNDER

- Empiece a comprar útiles escolares para su niño
- Juegue a la escuela con su niño. Tomen turnos fingiendo ser la maestra. Pretendan que su carro es el autobús escolar
 - Coman una comida de la lonchera
 - Pida a su niño que se ponga y se quite el abrigo
 - Canten canciones y hagan dibujos
 - Decidan cómo van a despedirse, el primer día de la escuela

VISITE LA ESCUELA DE SU NIÑO

- Atienda la invitación a visitar la escuela, o el evento "De regreso a la escuela" de este mes
 - Apréndase la ruta y el horario del autobús escolar
 - Infórmese del horario de clases
 - Explore el salón de clases
 - Busque la cafetería, el campo de juegos, los baños, la oficina del director y la biblioteca

ESTABLEZCA UNA RUTINA ESCOLAR

- Determine una hora regular para dormir
- Ponga las mochilas y útiles escolares en el mismo lugar todos los días
 - Converse sobre la ropa para ir a la escuela, y escójala la noche anterior
 - Tenga una conversación amena con su niño sobre la forma en que el autobús se detiene



DIRECTORY OF SCHOOLS | WENATCHEE LIBRARY

Columbia Elementary

Principal Si Stuber
600 Alaska Street,
Wenatchee, WA 98801
Phone: (509) 662-7256
wenatecheschools.org/col

Sunnyslope Elementary

Principal David Perkins
3109 School Street,
Wenatchee, WA 98801
Phone: (509) 662-8803
wenatecheschools.org/ss

Wenatchee High School

Principal Eric Anderson
1101 Millerdale Avenue,
Wenatchee, WA 98801
Phone: (509) 663-8117
wenatecheschools.org/whs

Castle Rock Early Childhood Learning Center

Director Trisha Craig
112 South Elliott,
Wenatchee, WA 98801
Phone: (509) 663-7117
wenatecheschools.org/cp

Washington Elementary

Principal Janell Royster
1401 Washington St.,
Wenatchee, WA 98801
Phone: (509) 662-5504
wenatecheschools.org/wa

WestSide High School

Principal Jennifer Devereaux
1510 Ninth Street,
Wenatchee, WA 98801
Phone: (509) 663-7947
wenatecheschools.org/wshs

John Newbery Elementary

Principal Socorro Yanez
850 N. Western Ave.,
Wenatchee, WA 98801
Phone: (509) 664-8930
wenatecheschools.org/nb

Valley Academy of Learning

Principal Greg Lovercamp
1911 N. Wenatchee Ave.,
Wenatchee, WA 98801
Phone: (509) 662-6417
wenatecheschools.org/val

Wenatchee Internet Academy (WIA)

Principal Jennifer Devereaux
1510 Ninth Street,
Wenatchee, WA 98801
Phone: (509) 888-5222
wenatecheschools.org/wia

Lewis and Clark Elementary

Principal Alfonso Lopez
1130 Princeton Avenue,
Wenatchee, WA 98801
Phone: (509) 663-5351
wenatecheschools.org/lc

Foothills Middle School

Principal Mark Goveia
1410 Maple St.,
Wenatchee, WA 98801
Phone: (509) 664-8961
Fax: (509) 663-6610
wenatecheschools.org/fms

Wenatchee Valley Technical Skills Center

Principal Pete Jelsing
327 East Penny Road,
Wenatchee, WA 98801 Phone: (509) 662.8827
wenatecheschools.org/wvtsc

Lincoln Elementary

Principal Tim Sheppard
1224 Methow Street,
Wenatchee, WA 98801
Phone: (509) 663-5710
wenatecheschools.org/lin

Orchard Middle School

Principal Taunya Brown
1024 Orchard Avenue,
Wenatchee, WA 98801
Phone: (509) 662-7745
wenatecheschools.org/oms

E. Wenatchee Public Library

271 9th Street NE, E.
Wenatchee, WA 98802
509-886-7404

Mission View Elementary

Principal Jeff Jaeger
60 Terminal Avenue,
Wenatchee, WA 98801
Phone: (509) 663-5851
wenatecheschools.org/mv

Pioneer Middle School

Principal Rob Cline
1620 Russell St.,
Wenatchee, WA 98801
Phone: (509) 663-7171
enatecheschools.org/pio

Wenatchee Public Library

310 Douglas Street,
Wenatchee, WA 98801
509-662-5021



FAMILY ADVOCATES | DEFENSORES FAMILIARES



Saray Cuevas Renteria

Foothills Middle School
1410 Maple St.
Wenatchee WA 98801
Phone: (509) 664-8961 x 22226
rivera.s
@wenatcheeschools.org



Belia Sanchez

Lewis & Clark Elementary
1130 Princeton Ave.
Wenatchee WA 98801
Phone: (509) 663-5351 x 401
sancheztorres.belia
@wenatcheeschools.org



Veronica Mendoza

Mission View Elementary
60 Terminal St.
Wenatchee WA 98801
Phone: (509) 663-5851 x 226
mendoza.v
@wenatcheeschools.org



Guadalupe Carpio

Lincoln Elementary
1224 Methow St.
Wenatchee WA 98801
Phone: (509) 663-5710



Brenda Webley

Orchard Middle School
1024 Orchard Ave
Wenatchee WA 98801
Phone: (509) 662-7745 x 21404
webley.brenda@
wenatcheeschools.org



Nancy Sanchez Arroyo

Columbia Elementary
600 Alaska St.
Wenatchee WA 98801
Phone: (509) 6627256 x 14313
sanchezarroyo.nancy@
wenatcheeschools.org



Yuri Lopez-Acevedo

John Newbery Elementary
850 N. Western
Wenatchee WA 98801
Phone: (509) 664-8930 x 44301
lopezacevedo.yuridia@
wenatcheeschools.org



Yuri Lopez-Acevedo

Washington Elementary
1401 Washington St.
Wenatchee WA 98801
Phone (509) 662-5504 x 42430
lopezacevedo.yuridia@
wenatcheeschools.org



Lina Maldonado

Pioneer Middle School
1620 Russell St.
Wenatchee WA 98801
Phone: (509)6637171 x 20405
maldonado.l
@wenatcheeschools.org



Patty Muniz

Wenatchee High School
1101 Millerdale Ave.
Wenatchee WA 98801
Phone (509) 663-8117 x 702
munizguzman.patricia
@wenatcheeschools.org



Jonathan Godina

Westside High School
1510 Ninth Street
Wenatchee, WA 98801
Phone: (509) 663-7947
godina.jonathan@
wenatcheeschools.org



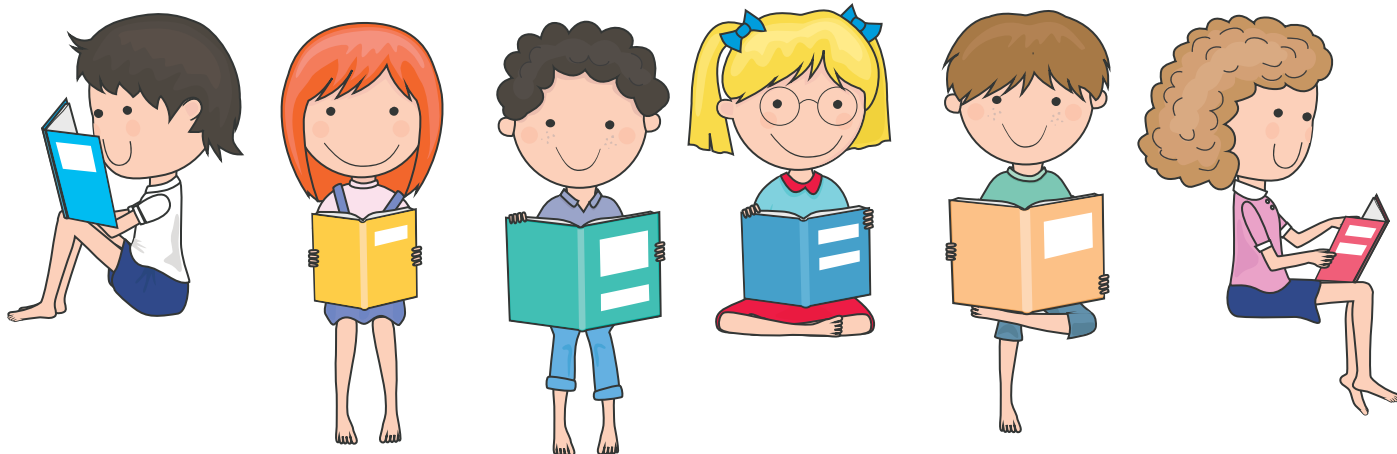
Jonathan Godina

Wenatchee Internet Academy
1510 Ninth Street
Wenatchee, WA 98801
Phone: (509) 888-5222
godina.jonathan@
wenatcheeschools.org

Books to look for at the library

The Three Billy Goats Gruff by Peter Asbjornsen
Big Fat Hen by Keith Baker
Shark Vs. Train by Chris Barton
Madeline by Ludwig Bemelman
Barnyard Dance by Sandra Boynton
I Ain't Gonna Paint No More by Karen Beaumont
Snip Snap What's That by Mara Bergman
Pete the Cat & His Four Groovy Buttons by James Dean
Jamerry by Bruce Degen
Are You My Mother? by P.D. Eastman
Color Zoo by Lois Ehlert
Go Away, Big Green Monster by Ed Emberley
Olivia by Ian Falconer
Bark, George by Jules Feiffer
Blue Chicken by Deborah Freedman
Corduroy by Don Freeman
The Gingerbread Boy by Paul Galdone
My Father's Dragon by Ruth Stiles Gannett
Apple Pear Orange Bear by Emily Gravett
Chrysanthemum by Kevin Henkes
Bread and Jam For Frances by Russell Hoban
Seals on the Bus by Lenny Hort
Harold and the Purple Crayon by Crockett Johnson
Splash! by Ann Jonas
The WolPs Chicken Stew by Keiko Kasza
The Snowy Day by Ezra Jack Keats
Caps For Sale by Esphyr Slobodkina
Anansi and the Moss-Covered Rock by Eric Kimmel
I Want My Hat Back by J. Klassen

Frog and Toad Are Friends by Arnold Lobel
Leo The Late Bloomer by Robert Kraus
The Story of Ferdinand by Munro Leaf
Wave by Suzy Lee
All Aboard the Dinotrain by Deb Lund
Pickin' Peas by Margaret Read MacDonald
Baby Bear, Baby Bear, What Do You See? by Bill Martin
Little Red Hen by Jerry Pinkney
Make Way For Ducklings by Robert McCloskey
If You Give a Mouse A Cookie by Laura Joffe Numeroff
Fancy Nancy by Jane O'Connor
Not A Box by Antoinette Portis
The Tale of Peter Rabbit by Beatrix Potter
Curious George by H.A. Rey
Early Bird by Richard Scarry
We're Going on a Bear Hunt by Michael Rosen
Let's Play in the Forest by Claudia Rueda
10 Minutes Till Bedtime by Peggy Rathmann
The Stinky Cheese Man by Jon Scieszka
Where the Wild Things Are by Maurice Sendak
The Cat in the Hat by Dr. Seuss
Fox in Socks by Dr. Seuss
Green Eggs and Ham by Dr. Seuss
One Fish, Two Fish, Red Fish, Blue Fish by Dr. Seuss
Sheep in a Jeep by Nancy Shaw
Joseph Had a Little Overcoat by Simms Taback
A Hat for Minerva Louise by Janet Morgan Stoeke
The Giving Tree by Shel Silverstein
The Doghouse by Jan Thomas



Libros para buscar en la biblioteca:

Animates ... Son Muchos Y No Son Iguales María Lucfa Carvalhas
Coco y la Luna Emilio Urberuaga
La Cucaracha Martina: Un Cuento Folklórico del Caribe Daniel Moreton
El Loro de Robinson Antonio A. Gómez Yebra
Mamá Elefante es Genial Gabriela Keselman
Me Gusta Javier Sobrino
¿Me lo Dejas? Isabel Abedi
¡Muu, Moo!: Rimas de Animates selected Alma Flor Ada y F. Isabel Campoy
Mi Caballo Georgina Lázaro
Pétala Pep Bruno Galan
Las Medias de los Flamencos Horacio Quiroga
Pomelo se Pregunta Ramona Bâdescu Pomelo
El Sapo Distráido Javier Rondón
Dulces Sueños Pat Mora
Diez Perritos Alma Flor Ada y F. Isabel Campoy
What We Wear: Dressing Up around the World Maya Ajmera, Elise Hofer Derstine y Cynthia Pon
The Bear in the Book Georg Hallensleben Farrar, Straus y Giroux
Mi día de la A a la Z Isabel F. Campoy
Diez deditos de las manos y diez deditos de los pies Mem Fox
¡Bravo! Ginger Foglesong Guy
Carry Me/Llévame Rena D. Grossman
Buuga ka halaya wajiyaaga My Face Book Catherine Hnatov
¡Cu-Cú, Bebé! Karen Katz
Tú eres mi te quiero Maryann Cusimano Love
Good Morning/Buenos días Deanna Lynn Lyles
Lala Salama: A Tanzanian Lullaby Patricia Maclachlan
Spanish edition: A Lola le encantan los cuentos Translated by Yanitzia Canetti Charlesbridge
Lola Loves Stories Anna McQuinn
Little Treasures: Endearments from around the World Jacqueline K. Ogburn
I Love You Through and Through/ Te quiero, yo te quiero Bernadette Rossetti-Shustak
Dinosaur vs. the Library Bob Shea
Higher! Higher!/¡Más alto! ¡Más alto! Leslie Patricelli
Cuaquito Lauren Thompson
Chinese and English Nursery Rhymes: Share and Sing in Two Languages Faye-Lynn Wu
A Nest in Springtime: A Bilingual Book of Numbers Belle Yang
Round is a Tortilla: A Book of Shapes Rosanne Greenfield Thong
The Neighborhood Sing-Along Nina Crews
Maria had a Little Llama/María tenía una llamita Angela Dominguez
Fire! ¡Fuego! Brave Bomberos Susan Middleton Elya
Señor Pancho Had a Rancho René Colato Lainez



NOTES

[illegible]

NOTES

PARENT ADVISORY COMMITTEE

The purpose of the Parent Advisory Committee (PAC) is to support the mission of the district by facilitating the quality input of parents of the children enrolled in the migrant and/or bilingual programs. The PAC provides input to the superintendent in the development and improvement of programs that serve eligible migrant and/or bilingual program students. The needs and resources of the school district require that there be a maximum effort to instill in parents the importance of their involvement in the educational process of their children. Quarterly meetings are held at the Wenatchee School District office with topics of high interest to our Migrant/Bilingual families.

El propósito del Comité Consultivo de Padres (PAC) es apoyar la misión del distrito al facilitar el aporte de calidad de los padres de los niños inscritos en los programas para migrantes y / o bilingües. El PAC proporciona información al superintendente en el desarrollo y mejora de programas que atienden a estudiantes elegibles para migrantes y / o programas bilingües. Las necesidades y los recursos del distrito escolar requieren que se haga un esfuerzo máximo para inculcar en los padres la importancia de su participación en el proceso educativo de sus hijos. Las reuniones trimestrales se llevan a cabo en la oficina del Distrito Escolar de Wenatchee con temas de gran interés para nuestras familias migrantes / bilingües.

WENATCHEE SCHOOL DISTRICT MIGRANT AND BILINGUAL PAC MEETINGS 2022-2023

PAC Officer Meetings

September 21, 5-7 PM
January 11, 5-7 PM
April 19, 5-7 PM

PAC Meetings

October 5, 5-7 PM
January, 11, 5-7 PM
May 3, 5-7 PM

End of the Year Celebration

June 7, 5-7 PM

All events are held at the wenatchee high school commons
1101 Millerdale Ave, Wenatchee.

QUESTIONS? CALL SPECIAL PROGRAMS
509.662.9634

Distrito escolar de Wenatchee Reuniones bilingües del Comité de Asesoramiento Parental (PAC, en inglés) para emigrantes

Reuniones de funcionarios del PAC

21 de septiembre, 5:00 - 7:00 P.M.
11 de enero, 5:00 - 7:00 P.M.
19 de abril, 5:00 - 7:00 P.M.

Reuniones PAC

5 de octubre, 5:00 - 7:00 P.M.
11 de enero, 5:00 - 7:00 P.M.
3 de mayo, 5:00 - 7:00 P.M.

Celebración de fin de año

7 de junio, 5:00 - 7:00 P.M.

Todos los eventos se realizarán en el salón de actos de
Wenatchee High School, 1101 Millerdale Ave, Wenatchee.

Preguntas? Programas especiales
509.662.9634

NON-DISCRIMINATION STATEMENT - WENATCHEE PUBLIC SCHOOLS

The Wenatchee School District does not discriminate in any programs or activities on the basis of sex, race, creed, religion, color, national origin, age, veteran or military status, sexual orientation, gender expression or identity, disability, or the use of a trained dog guide or service animal and provides equal access to the Boy Scouts and other designated youth groups. The following employees have been designated to handle questions and complaints of alleged discrimination: Title IX Coordinator, Section 504, Kory Kalahar Ed.D., Assistant Executive Director of Learning & Teaching. Civil Rights Compliance and ADA Coordinators: Dr. Kory Kalahar, Assistant Executive Director of Learning & Teaching (for students) kalahar.k@wenatecheschools.org and Kelly Lopez, Executive Director of Human Resources (for staff) lopez.k@wenatecheschools.org 235 Sunset Ave, Wenatchee WA, 98801 (509-663-8161).

DECLARACIÓN DE NO DISCRIMINACIÓN - PARA PUBLICACIONES ESCOLARES Y ANUNCIOS PÚBLICOS

El Distrito Escolar de Wenatchee no discrimina en ningún programa o actividades basado en sexo, raza, credo, religión, color, origen nacional, edad, estatus militar o veterano, orientación sexual, expresión o identidad de género, discapacidad o el uso de un perro guía o animal de servicio y proporciona igualdad de acceso a los Boy Scouts y otros grupos de jóvenes designados. Los siguientes empleados han sido designados para manejar las preguntas y quejas de supuesta discriminación: Coordinador de Título IX, Coordinador de Sección 504, Kory Kalahar Ed.D., Subdirector Ejecutivo de Aprendizaje y Enseñanza. Coordinadores de Cumplimiento de Derechos Civiles y ADA: Dr. Kory Kalahar, Subdirector Ejecutivo de Aprendizaje y Enseñanza (para estudiantes) kalahar.k@wenatecheschools.org Kelly Lopez, Directora Ejecutiva de Recursos Humanos (para empleados) lopez.k@wenatecheschools.org 235 Sunset Ave, Wenatchee WA, 98801 (509-663-8161).