



Alcanzar • Esforzarse • Prepararse

Frederick County Public Schools

Resumen de apertura virtual
Agosto 2020



Tabla de contenido

| | |
|--|-------|
| Carta del Superintendente | 1 |
| Orientación del Departamento de Educación del Estado de Maryland | 2 |
| FCPS Principios rectores de la toma de decisiones | 3 |
| FCPS Entorno virtual mejorado de FCPS | 4-5 |
| Estudiantes de secundaria: Qué esperar en un nuevo entorno virtual | 6-8 |
| Estudiantes de escuela intermedia: Qué esperar en un nuevo entorno virtual | 9-10 |
| Estudiantes de primaria: Qué esperar en un nuevo entorno virtual | 11-12 |
| Apoyo y recursos para padres: n un nuevo entorno virtual | 13 |

Carta del Superintendente



Estimados padres, tutores, personal y estudiantes:

El comienzo del año escolar 2020/2021 será diferente a cualquiera que haya ocurrido en Frederick County Public Schools, así como en muchos otros sistemas escolares en los Estados Unidos. Si bien la pandemia puede hacernos enseñar y aprender en un entorno virtual para comenzar el año escolar, no permitiremos que este nuevo entorno disminuya nuestro entusiasmo por un nuevo año escolar. Estamos comprometidos a enseñar, apoyar y guiar a nuestros estudiantes independientemente de si se trata de un modelo tradicional, híbrido o virtual. Estoy seguro de que nuestros educadores demostrarán una dedicación inquebrantable a nuestros estudiantes y la comunidad del condado de Frederick.

Nos enfocaremos intensamente en proporcionar instrucción rigurosa, personalizada y significativa a diario a todos nuestros estudiantes. El personal y los recursos se dedicarán al bienestar social y emocional de todos nuestros estudiantes en reconocimiento del tremendo estrés creado por la pandemia y los disturbios sociales en los últimos seis meses. El acceso equitativo para todos los estudiantes continuará siendo la máxima prioridad para FCPS. Trabajaremos incansablemente para abordar la pérdida de aprendizaje y las necesidades únicas de nuestros alumnos. FCPS reconoce el valor extremo de las relaciones educador-alumno y buscará todas las vías para fomentar estas relaciones. Nos entusiasma presentar nuevas herramientas y tecnología de aprendizaje, establecer rutinas y horarios diarios para los estudiantes, brindarles a los padres apoyo y orientación para el entorno de aprendizaje virtual y explorar las posibilidades de volver lentamente a nuestras escuelas y reanudar la normalidad.

Sabemos que los desafíos nos esperan, pero nuestra comunidad es fuerte, adaptable y está comprometida con la educación de cada niño.



Sabemos que los desafíos nos esperan, pero nuestra comunidad es fuerte, adaptable y está comprometida con la educación de cada niño. Juntos, podemos unirnos y defender el aprendizaje y el éxito de todos nuestros estudiantes. Podemos superar y venceremos esta pandemia y avanzar para preparar a cada niño del Condado de Frederick un mañana más brillante y mejor.

Atentamente,
Theresa Alban, PhD.
Superintendente de Escuelas



Orientación del Departamento de Educación del Estado de Maryland

Los sistemas escolares de Maryland deben:



Completar y publicar el plan en el sitio web del sistema escolar a más tardar el día 14 de agosto, el 2020.



Garantizar la equidad es un componente importante en todo el plan.



Involucrar a las partes interesadas de la comunidad y la escuela en el desarrollo del plan.



Evaluar dónde están los alumnos en la enseñanza y determinar posibles brechas de aprendizaje.



Incorporar los estándares de Maryland College and Career Ready en todas las áreas de contenido.



Cumplir con las pautas de las agencias federales/estatales con respecto a las pruebas COVID-19 positivas.



Adherirse a MSDE, los protocolos estatales y federales de salud y seguridad asociados con la salud y seguridad de los estudiantes y el personal.



Seguir los protocolos de seguridad para el transporte seguro de estudiantes hacia y desde la escuela.



Desarrollar un sistema para rastrear la asistencia y participación de los estudiantes en el aprendizaje virtual.



Asegurarse de que el atletismo y las actividades estén alineados con MSDE y las decisiones locales de salud y seguridad.

FCPS está comprometido con. . .



Priorizar la seguridad y la salud de los estudiantes, empleados y familias.



Tomar todas las decisiones a través de una lente de equidad.



Proporcionar instrucción de alta calidad y maximizar la interacción cara a cara en la mayor medida posible.



Apoyar el bienestar socioemocional de los estudiantes y el personal.



Comunicarse de manera concisa, precisa y frecuente.



Involucrar a las partes interesadas en el proceso de toma de decisiones según corresponda.



Implementar recursos estratégicamente mientras se adapta a las condiciones y requisitos siempre cambiantes.



Volver al estado operativo completo lo más rápido posible cuando existan condiciones de salud seguras.

Una experiencia de aprendizaje nueva y mejorada para estudiantes de FCPS

En marzo, FCPS fue empujado a un ambiente de aprendizaje a distancia cuando el Superintendente de Escuelas del Estado anunció que todos los edificios de las escuelas públicas de Maryland iban a cerrar debido a la pandemia COVID-19. Si bien FCPS ha estado construyendo su ecosistema digital durante años, el repentino anuncio permitió a los sistemas escolares poco tiempo para prepararse para el aprendizaje a distancia. Durante el cierre de primavera, FCPS pudo aprender lecciones valiosas y comenzar a prepararse para una experiencia de aprendizaje virtual nueva y mejorada para los estudiantes de FCPS. Los estudiantes y los padres experimentarán un entorno virtual emocionante y atractivo al comienzo del año escolar 2020/2021. Algunas de estas mejoras incluyen:



Una plataforma digital

Las familias de FCPS expresaron el deseo de que haya una plataforma digital para administrar el aprendizaje virtual a los estudiantes. Por esta razón, el Sistema de Gestión de Aprendizaje de Schoology será utilizado por todo el personal para la gestión de cursos el próximo año.

Acceso a la tecnología

FCPS se compromete a conectarse digitalmente con cada uno de los niños. La implementación de tecnología uno a uno continuará en el nivel secundario y se pondrá a disposición de todos los estudiantes de secundaria un dispositivo. Los estudiantes de primaria que necesitan un dispositivo para apoyar el aprendizaje virtual recibirán uno a pedido.

Los puntos de acceso a Internet continuarán estando disponibles para las familias que lo necesiten para garantizar el acceso en el año escolar 2020/2021.



Aumento de las interacciones digitales en vivo y expectativas entre estudiantes y educadores.



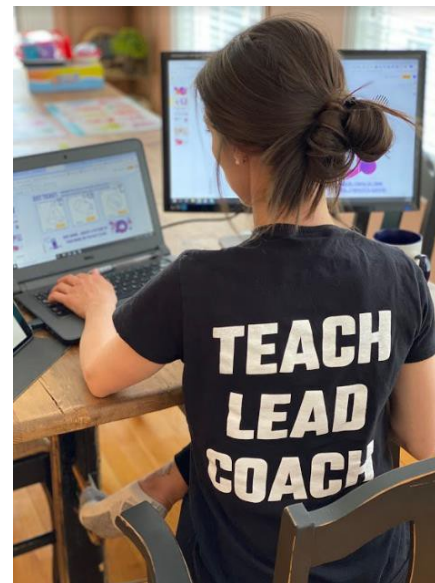
Más recursos para padres

Habrán recursos en línea disponibles para ayudar a los padres y cuidadores con:

- Acelerar el aprendizaje, como estrategias para apoyar el desarrollo de habilidades de funcionamiento ejecutivo y estrategias para maximizar la memoria y la retención
- Apoyar la salud y el bienestar socioemocional, incluidas estrategias para equilibrar adecuadamente el tiempo frente a la pantalla y la perseverancia

Aprendizaje profesional robusto

En respuesta a las solicitudes del personal para herramientas y recursos adicionales para desarrollar su capacidad de enseñar en un entorno virtual, una amplia variedad de oportunidades de aprendizaje profesional comenzó en la primavera y continuó con seriedad durante todo el verano. Todo el personal certificado participó en el desarrollo de competencias en torno a las videoconferencias utilizando Google Meet, así como el uso de Schoology para organizar y ofrecer instrucción de alta calidad. Múltiples cursos de aprendizaje virtual y talleres a pedido han satisfecho las necesidades del personal al tiempo que proporcionan la flexibilidad y las opciones diferenciadas apreciadas durante este tiempo. Además de las herramientas, cursos y talleres en línea, el apoyo personalizado individualizado es un componente importante del plan, que incluye mentores de aprendizaje virtual para cada escuela, así como mentores adicionales para satisfacer las necesidades de los nuevos maestros.



Necesidades individuales de los estudiantes

Los educadores recibirán una variedad de estrategias con un enfoque significativo en atender las necesidades individuales de los estudiantes. La atención a las necesidades académicas, socioemocionales y de salud mental son de particular importancia. Los maestros han recibido capacitación en el uso de materiales de PATHS para ayudar a los estudiantes a desarrollar la conciencia socioemocional y establecer un sentido de pertenencia en el aula. Además, FCPS ha implementado software para ofrecer intervenciones, terapias y proporcionar un acceso mejorado a las adaptaciones a través de software como Read / Write Extension y Equatio. En la base del trabajo, la oficina del plan de estudios de FCPS continúa enmarcando el desarrollo de recursos con todos los estudiantes en mente y con un énfasis en los recursos digitales listos para usar que permiten a los profesores diferenciar y personalizar estratégicamente.



Video de Entrenamiento Estudiantil

Los estudiantes tendrán acceso a numerosos videos de capacitación que mejorarán sus habilidades para aprender con éxito en un entorno virtual. Algunos de estos videos de capacitación incluyen la incorporación de estudiantes a las herramientas digitales centrales de FCPS como Schoology, PearDeck, PlayPosit, Newsela y más. Los videos se entregan dentro de los materiales del curso de Schoology y están disponibles las 24 horas, los 7 días de la semana para ayudar a los estudiantes a medida que navegan por las tareas.

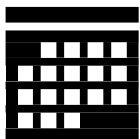
Cursos virtuales rigurosos

El personal de FCPS ha aumentado el rigor y la accesibilidad a la instrucción atractiva para los estudiantes a medida que participan en oportunidades de aprendizaje en línea. Es importante enfatizar que los estudiantes que participan en la opción Virtual completa deben esperar una experiencia académica más rigurosa que la Continuidad del aprendizaje en la primavera de 2020. Los estudiantes recibirán un horario que incluye la instrucción virtual presencial diaria requerida los lunes, martes, jueves y viernes, con sesiones de apoyo adicionales disponibles los miércoles y durante las horas de la tarde.

Los educadores de FCPS han trabajado para desarrollar "Blueprints" que están disponibles en Schoology. Los blueprints son materiales curriculares de alta calidad desarrollados, seleccionados, construidos para estudiantes, y se proporcionan para su uso inmediato en el aula. Esta nueva forma de crear un currículo y recursos permite a los maestros centrar el tiempo en la conectividad y la personalización en entornos cara a cara, híbridos o completamente virtuales.

Estudiantes de secundaria

Qué esperar en un nuevo entorno virtual



Cursos disponibles y horarios de estudiantes

Los estudiantes participan en el aprendizaje virtual cinco días a la semana.

Los estudiantes toman cuatro cursos según los requisitos de graduación, las solicitudes de registro y la disponibilidad de cursos.

Para proporcionar la mayor cantidad de oportunidades de aprendizaje en línea como sea posible, FCPS puede asignar a los estudiantes a secciones con estudiantes de varias escuelas secundarias de FCPS que son enseñadas por maestros que no son de la escuela asignada del estudiante.

Los cursos disponibles dependerán de la inscripción de los estudiantes, el personal de la escuela y si el contenido y la evaluación son posibles en un formato virtual. La oferta de cursos de Artes visuales y escénicas, Educación profesional y tecnológica y Educación física pueden ser limitadas.



Expectativas de participación y tiempo de aprendizaje

Los estudiantes participan en el aprendizaje durante aproximadamente 30 horas a la semana. (Esto incluye 80-90 minutos por curso al día, pero puede ser más largo para cursos avanzados). El aprendizaje virtual puede incluir:

- Tareas y actividades de aprendizaje a distancia (lectura, investigación, proyectos, ensayo, etc.).
- Involucrarse con herramientas digitales y software
- Práctica independiente
- Las sesiones en tiempo real a través de Google Meet a medida que los maestros entregan contenido nuevo y refuerzan la instrucción previa
- Enviar tareas y evaluaciones para comentarios y calificaciones basadas en plazos establecidos (flexibles pero no a su propio ritmo) y siguiendo las expectativas de integridad académica
- Ver videos para aprender
- Trabajar de forma independiente, abogar por sí mismo y pedir apoyo cuando sea necesario para garantizar el éxito



Expectativas de aprendizaje sincrónico (en tiempo real)

Se espera que los estudiantes accedan a los cursos de Schoology y/o Frederick County Virtual School (FCVS), usen herramientas de aprendizaje en línea y asistan a las sesiones de Google Meet.



Consultivo

Los estudiantes participan en un período de asesoramiento en línea por lo menos una vez por semana. Se realiza un período semanal de asesoramiento de FLEX, CONNECT, SET o Advocacy a través de Google Meet para brindar oportunidades a los estudiantes para:

- Desarrollar un sentido de comunidad con otros miembros del grupo y dentro de la escuela en general
- Discutir información / actualizaciones / oportunidades escolares
- Practicar y mejorar las habilidades sociales, emocionales y académicas
- Recibir apoyo / recursos



Mentores de aprendizaje en línea

A los estudiantes se les asigna una consulta semanal con un mentor que brinda asistencia técnica y apoyo general para la gestión del tiempo, la organización, los hábitos de trabajo y las estrategias de estudio para el éxito en un entorno de aprendizaje en línea.



La calificación

La calificación sigue la Regulación 500-05 de FCPS: Calificaciones, informes e intervención y los estudiantes recibirán calificaciones con letras.



Elegibilidad:

Todos los estudiantes comienzan el año elegible para actividades extracurriculares; la elegibilidad sigue la Regulación FCPS 500-24. La Junta de Educación de FCPS tomará decisiones específicas sobre el atletismo y las actividades extracurriculares de FCPS en consulta con otros documentos de orientación estatales y locales.



Asistencia

Un estudiante es designado " presente " usando múltiples medidas, tales como:

- Finalización de los cursos de Schoology
- Finalización del trabajo de clase asignado (digital o en papel) durante o fuera del horario escolar tradicional
- Participación / compromiso en actividades escolares
- Reuniones verbales o virtuales con un proveedor de servicios



Apoyo para estudiantes individuales

Si bien los estudiantes recibirán instrucción programada cara a cara con sus maestros en un horario, se planifica un tiempo adicional para estudiantes individuales que pueden necesitar oportunidades de enriquecimiento o reeducación. Existe flexibilidad para programar sesiones adicionales de apoyo cara a cara, no solo durante la semana, sino también durante las horas de la tarde. Cada escuela acomodará las necesidades de tutoría más allá del día escolar programado regularmente.

Estas sesiones adicionales pueden ser iniciadas por el maestro, el padre, el alumno o recomendadas por un equipo de apoyo escolar de FCPS. Estos equipos de apoyo desempeñaron un papel fundamental para satisfacer las necesidades individuales en la primavera y continuarán apoyando a los estudiantes y sus familias en el año escolar 2020/2021.



Orientación

Opciones de apoyo adicionales (mentor de aprendizaje en línea). Los estudiantes y los padres participarán en una orientación virtual que incluye:

- Criterios de asistencia y política de calificaciones
- Compromiso de inscripción
- Intervenciones para estudiantes que no progresan
- Descripción general del modelo de aprendizaje virtual completo
- Revisión de las características de Schoology
- Apoyo tecnológico



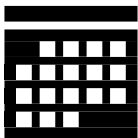
Grupo pequeño cara a cara a la instrucción en la escuela

La Junta de Educación ha encargado al personal que identifique grupos pequeños de estudiantes para participar en la instrucción presencial para apoyar las necesidades educativas individualizadas, asegurar el acceso a opciones virtuales y abordar cursos específicos que requieren instrucción presencial.

Se proporcionará más información a los padres sobre estas opciones. Los padres / tutores se reservarán el derecho de rechazar estos servicios si tienen inquietudes con respecto a la salud de sus hijos en un edificio escolar FCPS usado para servicios presenciales. Se implementarán medidas de salud específicas para proteger la salud de los estudiantes y el personal.

Estudiantes de escuela intermedia

Qué esperar en un nuevo entorno virtual



Cursos disponibles y horarios de estudiantes

Los estudiantes se inscriben en cursos basados en la inscripción para el año escolar 2020/2021 y recibirán un horario de instrucción virtual presencial requerida para sus cursos.

Los estudiantes toman Inglés / Artes del Lenguaje, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales, un curso Exploratorio / Electivo y Educación Física y Educación para la Salud.

Los estudiantes matriculados en álgebra, geometría, español o francés pueden ser asignados a una sección de escuela secundaria impartida por la escuela virtual FCPS.

Para proporcionar la mayor cantidad de oportunidades de aprendizaje en línea como sea posible, FCPS puede asignar a los estudiantes a secciones con estudiantes de varias escuelas intermedias de FCPS que son enseñadas por maestros que no son de la escuela asignada del estudiante.



Consultivo

Los estudiantes participan en un grupo de asesoramiento en línea hasta tres veces por semana.



Expectativas de participación y tiempo de aprendizaje

Los estudiantes participan en el aprendizaje durante aproximadamente 30 horas a la semana, que incluyen:

- Asistir a dos sesiones semanales en línea para cada curso y cualquier horario de oficina programado
- Asistir a un período semanal de asesoramiento virtual
- Completar y enviar tareas y actividades virtuales para recibir comentarios
- Revisar los comentarios que el maestro proporciona y volver a enviar las tareas según sea necesario
- Ver videos para aprender
- Uso de herramientas y software digitales
- Trabajar independientemente, abogar por sí mismo
- Pedir apoyo cuando sea necesario



Mentores de aprendizaje en línea

A los estudiantes se les asigna una consulta semanal con un mentor que brinda asistencia técnica y apoyo general para la gestión del tiempo, la organización, los hábitos de trabajo y las estrategias de estudio para el éxito en un entorno de aprendizaje en línea.



La calificación

La calificación sigue la Regulación 500-05 de FCPS: Calificaciones, informes e intervención y los estudiantes recibirán calificaciones con letras.



Asistencia

Se determina " presente " un estudiante utilizando múltiples medidas, tales como:

- Finalización del trabajo de clase asignado durante o fuera del horario escolar tradicional
- Finalización de los cursos de Schoology
- Participación / compromiso en actividades escolares
- Participación en reuniones virtuales con un maestro o proveedor de servicios



Apoyo para estudiantes individuales

Si bien los estudiantes recibirán instrucción programada cara a cara con sus maestros en un horario, se planifica tiempo adicional para estudiantes individuales que pueden necesitar oportunidades de enriquecimiento o reeducación. Existe flexibilidad para programar sesiones adicionales de apoyo cara a cara, no solo durante la semana, sino también durante las horas de la tarde. Cada escuela acomodará las necesidades de tutoría más allá del día escolar programado regularmente.

Estas sesiones adicionales pueden ser iniciadas por el maestro, el padre, el alumno o recomendadas por un equipo de apoyo escolar de FCPS. Estos equipos de apoyo desempeñaron un papel fundamental para satisfacer las necesidades individuales en la primavera, y continuarán apoyando a los estudiantes y sus familias en el año escolar 2020/2021.



Grupo pequeño cara a cara a la instrucción en la escuela

La Junta de Educación ha encargado al personal que identifique grupos pequeños de estudiantes para participar en la instrucción presencial para apoyar las necesidades educativas individualizadas, asegurar el acceso a opciones virtuales y abordar cursos específicos que requieren instrucción presencial.

Se proporcionará más información a los padres sobre estas opciones. Los padres / tutores se reservarán el derecho de rechazar estos servicios si tienen inquietudes con respecto a la salud de sus hijos en un edificio escolar FCPS usado para servicios presenciales. Se implementarán medidas de salud específicas para proteger la salud de los estudiantes y el personal.



Orientación

Opciones de apoyo adicionales (mentor de aprendizaje en línea). Los estudiantes y los padres participarán en una orientación virtual que incluye:

- Criterios de asistencia y política de calificaciones
- Compromiso de inscripción
- Intervenciones para estudiantes que no progresan
- Descripción general del modelo de aprendizaje virtual completo
- Revisión de las características de Schoology
- Apoyo tecnológico



Estudiantes de primaria

Qué esperar en un nuevo entorno virtual



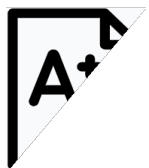
Expectativas de aprendizaje

Los estudiantes participan en una combinación de instrucción virtual en tiempo real, instrucción virtual en un horario individual, finalización de tareas asignadas y actividades en tiempo sin pantalla. Las expectativas sobre el tiempo dedicado al aprendizaje virtual aumentan a medida que los estudiantes se sienten cómodos con las herramientas digitales y varían según la edad y el nivel de desarrollo del estudiante. Los maestros de aprendizaje virtual comunican las expectativas y ajustan la instrucción según corresponda para garantizar que los estudiantes aprendan y puedan navegar con éxito en el aula virtual.



Mentores en línea

Un mentor para apoyar el aprendizaje en línea con horas de oficina designadas para proporcionar asistencia técnica y apoyo general.



La calificación

La calificación para cursos en persona y virtuales sigue el Reglamento 500-06 de FCPS: Calificaciones, Informes e Intervenciones - Nivel Primario



Asistencia

Se determina " presente " un estudiante utilizando múltiples medidas, tales como:

- Participación / compromiso en actividades y tareas
- Compromiso con herramientas digitales como Schoology, Lexia y Study Island
- Asistencia a reuniones virtuales a través de Google Meet con un maestro o proveedor de servicios



Apoyo para estudiantes individuales

Si bien los estudiantes recibirán instrucción programada cara a cara con sus maestros en un horario, se planifica tiempo adicional para estudiantes individuales que pueden necesitar oportunidades de enriquecimiento o reeducación. Existe flexibilidad para programar sesiones adicionales de apoyo cara a cara, no solo durante la semana, sino también durante las horas de la tarde. Cada escuela acomodará las necesidades de tutoría más allá del día escolar programado regularmente.

Estas sesiones adicionales pueden ser iniciadas por el maestro, el padre, el alumno o recomendadas por un equipo de apoyo escolar de FCPS. Estos equipos de apoyo desempeñaron un papel fundamental para satisfacer las necesidades individuales en la primavera, y continuarán apoyando a los estudiantes y sus familias en el año escolar 2020/2021.



Grupo pequeño cara a cara a la instrucción en la escuela

La Junta de Educación ha encargado al personal que identifique grupos pequeños de estudiantes para participar en la instrucción presencial para apoyar las necesidades educativas individualizadas, asegurar el acceso a opciones virtuales y abordar cursos específicos que requieren instrucción presencial.

Se proporcionará más información a los padres sobre estas opciones. Los padres / tutores se reservarán el derecho de rechazar estos servicios si tienen inquietudes con respecto a la salud de sus hijos en un edificio escolar FCPS usado para servicios presenciales. Se implementarán medidas de salud específicas para proteger la salud de los estudiantes y el personal.



Sesión orientativa

Los estudiantes virtuales asisten a una orientación virtual antes de comenzar este programa. Cubre:

- Descripción general de la opción “Virtual Completo”
- Revisión de las características de Schoology
- Compromiso de inscripción
- Criterios de asistencia y política de calificaciones
- Intervenciones para estudiantes que no progresan
- Opciones de apoyo adicionales (rol de mentor)
- Apoyo tecnológico



Apoyo y recursos para padres

En un nuevo entorno virtual



Consejos para servir como entrenador de aprendizaje para padres / tutores

Los estudiantes que participan en cursos en un entorno virtual deben esperar una experiencia académica rigurosa que difiere en las demandas de la Continuidad del aprendizaje que experimentaron los estudiantes en la primavera de 2020. Para los estudiantes que participan en el Modelo de aprendizaje virtual completo, los requisitos y la carga de trabajo serán equitativos para el contenido del curso y la carga de trabajo experimentada en un entorno presencial.



FCPS cree que los padres y tutores pueden brindar un apoyo crítico para ayudar a sus hijos a tener éxito en un entorno de aprendizaje virtual.

Antes del comienzo de la clase y durante la participación hasta la finalización del curso:

- Considere incentivos para ayudar a motivar a su hijo
- Ayude a su hijo a establecer y mantener un horario regular para trabajar diariamente en cursos virtuales. Proporcione descansos y fomente el movimiento
- Ayude a su hijo a establecer un espacio de estudio, que incluya la tecnología necesaria para trabajar en línea con distracciones reducidas
- Monitoree el progreso semanal de su hijo. Para los cursos de la Escuela Virtual del Condado de Frederick, cada maestro enviará informes de progreso quincenales a las cuentas de correo electrónico de estudiantes, padres y consejeros
- Ayude a su hijo a mantener el ritmo y no quedarse atrás para evitar el aumento de la ansiedad y sentirse abrumado. Los estudiantes de secundaria deben estar preparados para designar 80-90 minutos por curso por día para mantener un ritmo satisfactorio. Un mínimo de 5 horas por día. Es posible que se requiera trabajo adicional para el trabajo de cursos de nivel superior
- Participe en la orientación requerida para el modelo de Aprendizaje virtual completo
- Póngase en contacto con el maestro, mentor o consejero de su hijo para el apoyo adicional si es necesario
- Refuerce que los cursos virtuales y los cursos sean tan importantes como los cursos presenciales
- Revise el programa del curso con su estudiante y defina las expectativas
 - Busque:
 - Requisitos de evaluación
 - Sesiones de Google Meet
 - Expectativas de calificación
 - Cómo enviar tareas
 - Información de contacto del profesor
 - Horas de oficina
- Configure las notificaciones de Schoology y agregue el resumen diario (Daily Digest) a su cuenta de padre para ayudarlo con la administración del tiempo y las fechas de vencimiento
- A veces el aprendizaje puede ser una lucha. Anime a su hijo a ponerse en contacto con los maestros de contacto cuando entienda o tenga preguntas sobre una asignación. Trate de no saltar demasiado rápido para "salvar el día"