

# Guía de Planificación de la Escuela Secundaria **2023-2024**



Escuelas públicas del condado de Frederick  
**ALCANZAR • DESAFÍAR • PREPARARSE**

# DIRECTORIO DE ESCUELAS SECUNDARIAS

<p><b>BRUNSWICK</b>          101 Cummings Drive          Brunswick, MD 21716          Teléfono de la oficina principal 240-236-8600          Fax de la oficina principal 240-236-8601          Teléfono de consejeros 240-236-8550          Fax de consejeros 240-236-8602</p>	<p><b>MIDDLETOWN</b>          200 Schoolhouse Drive          Middletown, MD 21769          Teléfono de la oficina principal 240-236-7400          Fax de la oficina principal 240-236-7450          Teléfono de consejeros 240-236-7401          Fax de consejeros 240-236-7580</p>	<p><b>CENTRO DE CARRERA Y TECNOLOGÍA</b>          7922 Opossumtown Pike          Frederick, MD 21702          Teléfono de la oficina principal 240-236-8500          Fax de la oficina principal 240-236-8501          Teléfono de consejeros 240-236-8493          Fax de consejeros 240-236-8502</p>
<p><b>CATOCTIN</b>          14745 Sabillasville Road          Thurmont, MD 21788          Teléfono de la oficina principal 240-236-8100          Fax de la oficina principal 240-236-8101          Teléfono de consejeros 240-236-8079          Fax de consejeros 240-236-8177</p>	<p><b>OAKDALE</b>          5850 Eaglehead Drive          Ijamsville, MD 21754          Teléfono de la oficina principal 240-566-9400          Fax de la oficina principal 240-566-9401          Teléfono de consejeros 240-566-9430          Fax de consejeros 240-566-9440</p>	<p><b>ESCUELA VIRTUAL DEL CONDADO DE FREDERICK</b>          (OFICINAS ADMINISTRATIVAS EN LA ESCUELA SECUNDARIA DE GOVERNOR THOMAS JOHNSON)          1799 Schifferstadt Blvd.          Frederick, MD 21701          Teléfono de la oficina principal 240-236-8450          Fax de la oficina principal 240-236-8451</p>
<p><b>FREDERICK</b>          650 Carroll Parkway          Frederick, MD 21701          Teléfono de la oficina principal 240-236-7000          Fax de la oficina principal 240-236-7015          Teléfono de consejeros 240-236-7087          Fax de consejeros 240-236-7184</p>	<p><b>TUSCARORA</b>          5312 Ballenger Creek Pike          Frederick, MD 21703          Teléfono de la oficina principal 240-236-6400          Fax de la oficina principal 240-236-6401          Teléfono de consejeros 240-236-6415          Fax de consejeros 240-236-6422</p>	<p>PROGRAMA VIRTUAL COMBINADO DE LA ESCUELA MEDIA DE FCPS          (OFICINAS ADMINISTRATIVAS EN LA ESCUELA PRIMARIA DE CENTERVILLE )          3601 Carriage Hill Dr.          Frederick, MD 21704          Teléfono de la oficina principal: 240 236 8960          Fax de la oficina principal: 240 236 8961          Teléfono de Consejeros: 240 236 8964          Fax de consejeros: 240 236 8961</p>
<p><b>GOBERNADOR THOMAS JOHNSON</b>          1501 North Market Street          Frederick, MD 21701          Teléfono de la oficina principal 240-236-8200          Fax de la oficina principal 240-236-8201          Teléfono de consejeros 240-236-8214          Fax de consejeros 240-236-8213</p>	<p><b>URBANA</b>          3471 Campus Drive          Ijamsville, MD 21754          Teléfono de la oficina principal 240-236-7600          Fax de la oficina principal 240-236-7601          Teléfono de consejeros 240-236-7623          Fax de consejeros 240-236-7602</p>	<p><b>ESCUELA HEATHER RIDGE</b>          1445 Taney Ave.          Frederick, MD 21702          Teléfono de la oficina principal 240-236-8000          Fax de la oficina principal 240-236-8001</p>
<p><b>LINGANORE</b>          12013 Old Annapolis Road          Frederick, MD 21701          Teléfono de la oficina principal 240-566-9700          Fax de la oficina principal 240-566-9901          Teléfono de consejeros 240-566-9730          Fax de consejeros 240-566-9729</p>	<p><b>WALKERSVILLE</b>          81 Frederick Street          Walkersville, MD 21793          Teléfono de la oficina principal 240-236-7200          Fax de la oficina principal 240-236-7250          Oficina de consejeros 240-236-7209</p>	

# Acerca de Esta Guía

La Guía de Planificación de la Escuela Secundaria 2023-2024 proporciona recomendaciones paso a paso para trazar una experiencia gratificante y desafiante en la escuela secundaria. Se anima a los padres y a los estudiantes a familiarizarse con los requisitos de crédito y pruebas, a que utilicen las útiles herramientas de planificación y considerar cuidadosamente las opciones de cursos y programas que conducirán a la graduación. Los consejeros escolares, maestros y administradores son excelentes recursos y trabajan con los estudiantes para garantizar que cumplan los objetivos personales y requisitos de graduación.

## CONTENIDO

Directorio de Escuelas secundarias.....	Dentro de la Portada
Cómo Usar esta Guía: Siga estos 7 pasos.....	2
Paso 1: Requisitos para la Graduación.....	3
Paso 2: Preparación Profesional y Universitaria.....	5
Paso 3: Trayectorias Profesionales.....	6
Paso 4: Requisitos Estatales.....	14
Paso 5: Aprendizaje de Servicio Estudiantil.....	15
Paso 6: Opciones de Escuela Secundaria.....	17
Paso 7: Información Importante sobre la Planificación.....	23

# Cómo Usar Esta Guía

## SIGUE ESTOS 7 PASOS

1. *Familiarizarse con los requisitos de graduación que los estudiantes de la Escuela Pública del Condado de Frederick (FCPS) deben cumplir para obtener un Diploma de Escuela Secundaria de Maryland. **Página 3***
2. *Revise y seleccione unas vías de Preparación Profesional y Universitaria (CCR) que cumpla con sus objetivos personales, así como con los requisitos de crédito estatales y locales. **Página 5***
3. *Decide qué Trayectoria Profesional te interesa más. Identifique los cursos que puede tomar para obtener los tres créditos de Trayectoria Profesional requeridos por FCPS. **Páginas 6-13***
4. *Asegúrese de estar en camino de aprobar las evaluaciones requeridas para la graduación. **Página 14***
5. *Asegúrese de haber cumplido o cumplirá con los requisitos de Aprendizaje de Servicio al Estudiante. **Página 15***
6. *Explore sus opciones para obtener créditos y un diploma de escuela secundaria. FCPS ofrece una variedad de programas, cursos, academias, experiencias de trabajo y más. **Página 17***
7. *Revise la sección de planificación para obtener información, sobre todo, desde la asistencia y la elegibilidad académica hasta las boletas de calificaciones y el cálculo de su GPA (Promedio de Calificaciones). **Página 23***

### **Siguientes pasos:**

*Consulte la Guía de ofrecimientos de cursos para ver qué cursos coinciden con sus intereses, su elección de programa, los requisitos de graduación del Condado de Frederick y sus planes futuros. ¿No encuentras un curso específico? Consulte el Índice del curso en la parte posterior de la guía. Asegúrate de desafiarte a ti mismo con clases difíciles.*

*Converse de sus opciones con sus padres o tutores y reúnase con su consejero escolar para desarrollar un plan de acción.*

# REQUISITOS PARA LA GRADUACIÓN

**PASO**

**1**

Para obtener un Diploma de Escuela Secundaria de Maryland, los estudiantes de FCPS deben obtener **25 créditos** y cumplir con los requisitos de graduación estatales y locales descritos en esta página.

Nota: La disponibilidad del curso depende de la matrícula en clase y el personal. Los requisitos de graduación están sujetos a cambios. Las opciones en línea son posibles para algunos cursos.

ÁREA DE TEMA	CRÉDITOS	CURSOS
Inglés	4	1–Inglés 9 1–Inglés 10 1–Inglés 11 AP (Colocación de Avance) Lenguaje y Composición o Inglés 101 Opción de doble matrícula o IB (Bachillerato Internacional) 1–Inglés 12 o AP (Colocación de Avance) Lenguaje y Composición o AP(Colocación de Avance) Literatura y Composición o Opciones de doble matrícula o IB (Bachillerato Internacional)
Matemáticas	4	1–Álgebra 1–Geometría 2–Otros cursos  Los estudiantes deben inscribirse en un curso de matemáticas cada año de la escuela secundaria.
Ciencia	3	1–Biología 2–Otros cursos de laboratorio  Se recomiendan cursos de laboratorio alineados con los Estándares de Ciencias del Estado de Maryland (PES / ABP Educación física y deporte/Programa de beneficios alternativo), Biología y Química / Fundamentos de Química o Ciencias Ambientales).
Estudios Sociales	3	1–Estudios Americanos 2 o AP (Colocación de Avance) Historia de los Estados Unidos durante todo el año 1–Gobierno o AP (Colocación de Avance) Gobierno y Política 1–Historia Mundial Moderna o AP (Colocación de Avance) Historia Mundial Moderna o Historia Mundial de Doble Matrícula.
Salud	0.5  1.0	Salud (Los estudiantes que entraron al 9º grado antes del año escolar 2021-2022 deben tomar .5 créditos de educación para la salud)  Salud (Los estudiantes que entraron al 9º grado durante el año escolar 2021-2022 o después deben tomar 1 crédito de educación)
Educación Física	0.5	Aptitud/Capacidad/Habilidad para la Vida
Bellas Artes	1	Cursos marcados con doble asterisco [**] en <i>Artes: Sección Visual y Escénica</i> de la guía del curso
Educación Tecnológica	1	Fundamentos de Tecnología, Fundamentos de Ciencias de la Computación o Introducción al Diseño de Ingeniería (LHS, THS, WHS- Linganore High School, Tuscorora High School, Walkersville High School)
Trayectorias Profesionales	3-4 mínimo	Complete estos créditos en cursos que coincidan con su interés profesional.
Educación Financiera	0.5	Consulte la página 4 para conocer las opciones de cursos.
<b>CUMPLIR CON LOS CINCO (5) CRÉDITOS ADICIONALES DEL CURSO REQUERIDOS PARA LA GRADUACIÓN A TRAVÉS DE UNA DE LAS SIGUIENTES OPCIONES:</b>		
<b>Opción 1</b>	<b>Opción 2</b>	
Idioma Extranjero/Lengua de Señas Americana– 2 créditos en el Mismo Lengua Y Tres (3) créditos opcionales	Finalización exitosa de un programa de estudio de Educación Profesional y Técnica (CTE) aprobado por el estado Y Un (1) crédito electivo	

	*A partir de 2022-23, MSDE ya no reconoce a Advanced Tech como un completador. Los estudiantes que comenzaron el programa antes de 21-22 o antes pueden terminar el completado para un requisito de graduación.
<b>LITERATURA AMBIENTAL</b>	Cumplir con el requisito estatal (infundido en el plan de estudios de FCPS).
<b>EVALUACIONES DE GRADUACIÓN</b>	Durante el año escolar 22-23, las evaluaciones estatales deben contarse como el 20% de la calificación del curso de un estudiante en, Gobierno y Biología ver página 13, paso 4.
<b>APRENDIZAJE DE SERVICIO ESTUDIANTIL</b>	Cumplir con el requisito estatal de 75 horas (infundido en el plan de estudios de FCPS).

## EDUCACIÓN FINANCIERA PERSONAL

Los estudiantes deben cumplir con el requisito de 0.5 Educación Financiera Personal a través de la matrícula en uno o más cursos del siguiente menú:

Desarrollo profesional avanzado, preparación y transición (2nd curso en CRD 3 créditos CTE completo)	495500
Agronegocios en CTC	530004
Preparación para la carrera y la universidad (1er curso opcional para completar 3 créditos CRD)	498110
CD3 CDA Prácticas y desarrollo del portafolio 1	360012
Economía y Geografía	164070
Emprendimiento y Pequeñas Empresas en CTC (Centro de Carrera y Tecnología)	530005
Introducción a la Ciencia y Tecnología Agrícola (Requisito de 1er curso para Pre Vet y Horticultura 3 créditos CTE Completo)	492351
Introducción a la Investigación y Desarrollo Profesional (Opción de 1er curso para 3 créditos CRD Completo)	498000
Gestión de sus Finanzas Personales	336040
Dinero, Finanzas y Economía	164370
NJROTC – Ciencia Naval 2 (2º curso en CTE Completo)	568820
Principios de Gestión Empresarial e Iniciativa Empresarial (1er curso obligatorio para los cuatro CTE Negocio Completo)	331010
Principios de Finanzas y Contabilidad	332040

## ALFABETIZACIÓN AMBIENTAL

Los estudiantes deben cumplir con este requisito a través de la finalización exitosa de los siguientes cuatro cursos (las opciones en línea son posibles en ciertas circunstancias para todos, excepto Biología):

Estudios Americanos 2	163211	163111		
Biología	192410	191111	192820	192211
Gobierno		161101		161201
Historia Mundial Moderna		161111	161211	169131

---

## PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL

---

Las Escuelas Públicas del Condado de Frederick ofrecen programas de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés), Doble Matrícula (DE, por sus siglas en inglés), Educación Profesional y Técnica (CTE, por sus siglas en inglés), a todos los estudiantes de su escuela secundaria, así como varios programas post-CCR (por sus siglas en inglés), en todo el condado, como Bachillerato Internacional (IB, por sus siglas en inglés), Centro de Carreras y Tecnología (CTC, por sus siglas en inglés), Universidad Temprana y otros:  
<https://sites.google.com/fcps.org/county-widecollegecareerprogra/home>.

El programa de Blueprint para el futuro de Maryland estipula que todos los estudiantes serán evaluados como Preparación para la Universidad y la Carrera (CCR, por sus siglas en inglés), al final del grado 10 (Ed. Art. §7-205.1). Un estudiante será considerado como Listo para la Universidad y la Carrera cuando el estudiante cumpla con un estándar en artes del lenguaje en inglés, matemáticas y, cuando sea posible, ciencias. El objetivo es que todos los estudiantes estén preparados para participar en las trayectorias post-CCR durante los grados 11 y 12 preparados para la matrícula en cursos de nivel de entrada, con créditos o capacitación en educación postsecundaria en un colegio comunitario estatal.

A partir del año escolar 2023-2024, todos los estudiantes que cumplan con el estándar CCR tendrán acceso a las trayectorias posteriores al CCR (por sus siglas en inglés). Dependiendo del presupuesto y el personal, estas trayectorias se proporcionarán sin costo para los estudiantes.

A partir del año escolar 2023-2024, las trayectorias posteriores al CCR incluirán:

1. Un programa competitivo de preparación para la universidad de ingreso, como el Programa del Diploma del Bachillerato Internacional (IB, por sus siglas en inglés), o un programa comparable que consiste en cursos de Colocación Avanzada especificados por el Consejo Universitario y elegidos por la junta local;
2. Un programa que permite a un estudiante, a través de un programa universitario temprano o matrícula de la escuela secundaria de un estudiante y una institución de educación superior obtener un título de asociado o al menos 60 créditos; y
3. un conjunto sólido de programas CTE (por sus siglas en inglés), recomendados por el Comité Asesor de Estándares de Habilidades de CTE y aprobados por el Comité CTE (por sus siglas en inglés), incluidos los aprendizajes y la doble matrícula en programas de certificados de créditos elegibles.

Para los estudiantes que no han cumplido con el estándar CCR al final del grado 10, se proporcionarán trayectorias de apoyo para permitirles alcanzar el estándar al final del grado 12. Además, los estudiantes de FCPS que no hayan cumplido con el estándar CCR al final del grado 10, o que accedan a estos programas antes del grado 10, continuarán teniendo acceso a las vías posteriores al CCR para las cuales son elegibles.

---

## TRAYECTORIAS DE CARRERAS

---

Las Trayectorias de Carrera sirven como rutas de aprendizaje que ayudan a los estudiantes a planificar y perseguir una educación superior. Las Trayectorias de Carrera dirigen a los estudiantes hacia programas de estudio enfocados que hacen que la experiencia de la escuela secundaria sea más significativa. Igualmente, en escoger una materia/curso importante en la universidad, Trayectorias de Carrera les da a los estudiantes la oportunidad de seleccionar un campo profesional de interés para explorar mientras todavía están en la escuela secundaria. Las Trayectorias de Carrera proporcionan una dirección educativa clara que los jóvenes pueden seguir desde el jardín de infantes hasta el doce grado y más allá.

Alineado con los Grupos de Carreras de Maryland, FCPS ofrece 53 diferentes programas de desarrollo de carreras en catorce caminos de carreras. Los Caminos de carreras incluyen una variedad de oportunidades profesionales alineadas con los estándares de la industria. Debido a que cada uno está ampliamente definido, hay contenido incorporado y común en todas las Trayectorias, lo que permite flexibilidad.

### Trayectorias Electivas de Carrera:

Los consejeros escolares, maestros y administradores ayudan a los estudiantes a comprender la correlación/similitud entre los cursos y su futuro. A medida que se completan los cursos, los estudiantes podrán conectar cursos y trayectorias de carrera. Los estudiantes tendrán múltiples oportunidades para cumplir con el requisito de crédito de Trayectoria de Carrera, entendiendo de que los intereses profesionales pueden cambiar a lo largo de sus experiencias escolares.

### Trayectorias de Carrera FCPS

Los programas de trayectoria profesional se ofrecen en las escuelas secundarias locales, el Centro de Carreras y Tecnología del Condado de Frederick o la Academia de Bellas Artes.

- Agricultura
- Automotor
- Negocio
- Ciencias de la Computación
- Construcción
- Cosmetología
- Culinaria/Hospitalidad
- Educación
- Ingeniería/Arquitectura/Fabricación
- Primeros Auxilios
- Salud y Medicina
- Artes Visuales
- Aprendizaje basado en el trabajo

Las Trayectorias de Carrera, junto con otros materiales de planificación de carreras, pueden servir como una guía para padres y estudiantes. Los cursos enumerados en las trayectorias de carrera son sugerencias para los estudiantes, ya que alinean sus requisitos de crédito con su interés profesional. La selección y los horarios de los cursos se individualizarán para cumplir con los objetivos educativos y profesionales de cada alumno. Los cursos universitarios de Doble Matrícula podrían incluirse en la Trayectoria Profesional de un estudiante. Puede encontrar información adicional sobre las opciones de escuela secundaria y las experiencias profesionales, como el trabajo y el estudio de Aprendizajes para Jóvenes, pasantías, aprendizaje de servicio estudiantil y el campus abierto en la sección opción de escuela secundaria de esta guía.

# ARTES: VISUALES Y ESCÉNICAS

La comunicación global ampliada está aumentando el contenido multicultural de las artes visuales y escénicas y los productos y servicios de comunicación, y proporcionando nuevas audiencias y mercados en todo Estados Unidos y el mundo. Las bellas artes y el entretenimiento, comunicación de masas, comunicaciones gráficas y las humanidades son funciones principales de la industria de las artes, los medios y las comunicaciones. Las industrias de las artes, los medios y las comunicaciones incluyen relaciones públicas, periodismo impreso y de radiodifusión, artes visuales, artes escénicas, producción multimedia, impresión y diseño gráfico.

## Ejemplos de Carreras

---

Actor/Actriz	Derechos de Autor	Joyero	Programador
Publicidad	Director Creativo	Periodista	Relaciones públicas
Locutor (radio, televisión)	Bailarín	Diseñador de iluminación	Publicista
Administración de las Artes	Especialista en Imágenes Digitales	Comercialización	Reportero (todos los medios)
Educación de la Arte o Música	Editor	Comprador de medios	Ingeniero de Software
Terapia de la Arte o Música	Agente de Entretenimiento	Intérprete Militar/Carreras Multimedia	Escritor de discursos/
Historiador del arte	Planificación de eventos	Conservador de Museo (directo o estudio)	Director
Ingeniero de Sonido (directo o estudio) Noticias transmitidas	Buen Artista (pintura, escultura, cerámica) Diseñador de Juegos	Músico	Artista Docente
Animador de personajes	Diseñador Gráfico/Artista	Gestión sin Ánimo de Lucro	Videógrafo
Coreógrafo	Ilustrador	Fotógrafo	Técnico de Escena
Compositor	Diseñador de interiores	Productor (es decir, cine, música, radio, grabación, televisión)	Diseñador Web
Director			Escritor

## Programas de Trayectoria Profesional

---

Los estudiantes pueden elegir para participar en programas de estudio enfocados relacionados con la carrera a través de un programa de estudio completo de Educación Profesional y Técnica (CTE, por sus siglas en inglés), o un programa especializado. *Puede haber un proceso de solicitud o audición para ciertos programas.* Consulte las descripciones de los cursos para obtener información adicional.

### Artes Escénicas

#### *Academia de Bellas Artes en GTJHS:*

- Danza Focus
- Música Focus
- Teatro Focus
- Teatro Musical Focus

#### *Centro de Carreras y Tecnología:*

- TV Multimedia en CTC

### Artes Visuales

#### *Academia de Bellas Artes en GTJHS:*

- Arte 2-D avanzado (dibujo y pintura)
- Arte 3-D avanzado (cerámica)
- Gráficos avanzados por computadora AFA
- Fotografía avanzada (digital y tradicional en blanco y negro)

#### *Centro de Carreras y Tecnología:*

- Imprimir
- Medios interactivos y diseño web

O

## Trayectoria de Cursos Electivos:

---

Abajo se enumeran algunos cursos sugeridos para estudiantes interesados en explorar cursos individuales en la trayectoria de Artes, Medios y Comunicaciones. Estos cursos permiten a los estudiantes obtener los créditos electivos requeridos de Trayectoria Profesional. Tenga en cuenta que las ofertas de cursos se basan en la matrícula y el personal. Póngase en contacto con el personal de la escuela para preguntar si se ofrece un curso específico en su escuela.

Arte 2-D Avanzado	Conjunto Instrumental de Cámara
Arte 3-D Avanzado	Tecnología Musical Integrada
Gráficos por Computadora Avanzados	Introducción al Teatro
Estudios Avanzados de Danza	Conjunto de Jazz
Estudios Musicales Avanzados	Joyería y Pequeña Escultura
Fotografía Avanzada	Periodismo
Teatro Avanzado	Viajes a Través de Estilos, Teorías y Aplicaciones Artísticas
Música Popular Americana	Desarrollo de Liderazgo
AP Teoría Musical	Banda de Música: Frente de Banda
AP Studio Arte	Coro Mixto
Arte	Audición de Música y Literatura
Estudio Independiente de Arte	Tecnología Musical
Banda (Concierto y Marcha)	Teoría de la Música
Cerámica	Cuestiones Nacionales y Mundiales
Clase Piano	Publicaciones
Arte Comercial	Escultura
Infografía	Espectáculo Coral
Coro de Conciertos	Sociología
Escritura Creativa	Orquesta de Cuerdas
Danza (Principios - Avanzado)	Teatro Técnico
Animación Digital	Tesis de Arte Visual
Tecnología de Comunicaciones Digitales	Conjunto de voces
Fotografía Digital	Desarrollo de Sitios Web
Dibujo y Pintura	Historia del Arte Occidental
Estudio de Cine	Oportunidades de Aprendizaje Basado en el Trabajo
Floricultura	
Forense y Debate	
Guitarra	
Horticultura	

# NEGOCIOS Y CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN

Las empresas continuarán expandiendo el uso de la tecnología de la información. Los profesionales de negocios y tecnología de la información necesitarán habilidades sólidas para diseñar y administrar mejor las soluciones de tecnología de la información. Las industrias de negocios y tecnología de la información incluyen servicios financieros, administración de empresas, finanzas y contabilidad, gestión empresarial, comercialización, recursos humanos, operaciones de software, ingeniería/desarrollo de software, sistemas de información, operaciones de hardware e ingeniería/desarrollo de hardware.

## Ejemplos de Carreras

Contador	Economista	Técnico de soporte de PC
Auxiliar Administrativo	Empresario	Gerente de Proyectos
Gerente de Publicidad y Promociones	Analista Financiero	Gerente de Aseguramiento de calidad
Auditor	Gerente de Recursos Humanos	Reclutador
Cajero	Agente/Investigador de Reclamos de Seguros	Gerente de Venta al por Menor/Servicio de Alimentos
Gerente de Negocios	Banquero de Inversión	Representante de Ventas
Técnico de Cableado/Cables	Líder de Programador	Analista de Seguridad
Ajustador de Reclamos	Analista de Investigación de Mercado	Arquitecto de Software
Ingeniero Informático	Administrador de red	Estadístico
Programador de Computadoras	Analista de Redes	Gerente de Capacitación y Desarrollo
Representante de Servicio al Cliente	Ingeniero de Redes	
Especialista en Entrada de Datos	Gerente de Oficina	

## Programa de Trayectoria Profesional

Los estudiantes pueden elegir para participar en programas de estudio enfocados con la carrera relacionados a través de un programa de estudio completo de Educación Profesional y Técnica (CTE, por sus siglas en inglés), o un programa especializado. *Puede haber un proceso de solicitud o audición para ciertos programas.* Consulte las descripciones de los cursos para obtener información adicional.

### Educación Empresarial

#### Ofrecidos en las Escuelas Secundarias

- Administración de Empresas Gestión Empresarial
- Finanzas y Contabilidad
- Comercialización

#### Centro de Carreras y Tecnología:

- Agronegocios

### Ciencias de la Computación

#### Ofrecidos en las Escuelas Secundarias

- Ciencias de la Computación

#### Centro de Carreras y Tecnología:

- Academia de Redes de Cisco
- Seguridad Cibernética de Cisco
- Sistemas Operativos Cisco

## O

### Trayectoria de Cursos Electivos:

A continuación, se enumeran algunos cursos sugeridos para estudiantes interesados en explorar cursos individuales en la trayectoria de Negocios y Tecnología de la Información. Estos cursos permiten a los estudiantes obtener los créditos electivos requeridos de Trayectoria Profesional. Tenga en cuenta que las ofertas de cursos se basan en la matrícula y el personal. Póngase en contacto con el personal de la escuela para preguntar si se ofrece un curso específico en su escuela.

Opcional Asignaturas Académicas Adicionales Relevantes de Nivel Superior  
Contabilidad Avanzada  
Gestión Empresarial Avanzada  
Conceptos Avanzados de Computación y Tecnologías de la Información  
AP Ciencias de la Computación A  
Principios de las Ciencias de Computación de AP  
AP Economía  
Arte Comercial  
Infografía  
Escritura Creativa

Economía y Geografía  
Fundamentos de la Informática  
Introducción a la Investigación y Desarrollo Profesional  
Desarrollo de Liderazgo  
Administrar sus Finanzas Personales  
Principios de Finanzas y Contabilidad  
Principios de Gestión Empresarial y Emprendimiento  
Principios de Comercialización  
Publicaciones  
Oportunidades de Aprendizaje Basado en el Trabajo

# SALUD Y BIOCENCIAS

Los avances en el conocimiento y la tecnología médica y el aumento de la conciencia pública sobre los problemas de salud son factores que contribuyen a la demanda que está creciendo de servicios de atención médica de alta calidad. Los avances en biociencia, tecnología de la información y tecnología biomédica impulsarán innovaciones continuas en la atención al paciente. Se requerirán relaciones más sólidas entre las industrias de la salud y las biociencias en el desarrollo, prueba e implementación de nuevos productos y servicios. Las industrias de la salud y las biociencias incluyen servicios de diagnóstico, servicios terapéuticos, investigación básica y aplicada, fabricación, ingeniería y servicios ambientales e informática.

## Ejemplos de Carreras

Entrenador Atlético	Científico Forense	Entrenador Personal
Bioquímico	Gerente de Seguros de Salud	Farmacéutico
Bioético	Home/Asistente de Salud	Flebotomista
Analista de Bioinformática/	Trabajador de hospicio	Fisioterapeuta
Ingeniero Biomédico	Técnico de Laboratorio	Médico
Técnico en Equipos Biomédicos	Científico Forense	Psicólogo
Asistente de Enfermería Certificado	Masajista	Educador de Salud Pública
Quiropráctico	Gerente de Materiales	Radiógrafo
Gerente de Ensayos Clínicos	Asistente Médico	Enfermera Registrada
Higienista Dental	Técnico en Registros	Asistente de Investigación
Dietista/	Médicos/Información de	Científico Investigador
Técnico en Emergencias Médicas	Salud Nutricionista	Patólogo del habla y el lenguaje
Ingeniero	Terapeuta Ocupacional	Tecnólogo Quirúrgico
	Pediatra	

## Programas de Trayectoria Profesional

Los estudiantes pueden elegir por participar en programas de estudio enfocados relacionados con la carrera a través de un programa de estudio completo de Educación Profesional y Técnica (CTE, por sus siglas en inglés), o un programa especializado. *Puede haber un proceso de solicitud o audición para ciertos programas.* Consulte las descripciones de los cursos para obtener información adicional.

### Salud y Biociencias

#### Ofrecido en las Escuelas Secundarias

- Biomédica en (THS)
- Opción de Doble Matrícula de Asistente de Enfermería Certificada en FHS
- Técnico de Farmacia (FHS)
- Opción de Doble Matrícula Dental (FHS)

#### Centro de Carreras y Tecnología:

- Biomédico
- Asistente de Enfermería Certificada
- Asistencia Médica
- Rehabilitación Física
- Dental (planes para 23-24 o 24-25)



## Cursos Electivos de Trayectoria Profesional:

A continuación, se enumeran algunos cursos sugeridos para estudiantes interesados en explorar cursos individuales en la trayectoria de la Salud y la Biociencia. Estos cursos permiten a los estudiantes obtener los créditos electivos requeridos de Trayectoria Profesional. Tenga en cuenta que las ofertas de cursos se basan en la matrícula y el personal. Póngase en contacto con el personal de la escuela para preguntar si se ofrece un curso específico en su escuela.

Temas Académicos Adicionales Relevantes de Nivel Superior AP

Biología

AP Química

AP Psicología

Estadísticas AP

Natación

Introducción al Coaching Atlético

Desarrollo de Liderazgo

Sistemas de oficina

Aptitud Personal

Teclado Personal

Psicología

Investigación Científica

Sociología

Medicina Deportiva

Estadística

Entrenamiento de Fuerza

Deportes de Equipo

Oportunidades de Aprendizaje Basado en el Trabajo

# COSMETOLOGÍA, CULINARIA, EDUCACIÓN Y GOBIERNO/PRIMEROS RESPONDEDORES

El aumento de la diversidad, los avances en el conocimiento científico y el aumento de la conciencia pública sobre los problemas y cuestiones sociales están contribuyendo a la demanda de trabajadores de servicios humanos más calificados. El comercio mundial, los viajes, los avances tecnológicos y el aumento de los ingresos de los consumidores continúan expandiendo los servicios al consumidor. Las industrias de Servicios Humanos y al Consumidor incluyen la aplicación de la ley, el gobierno y la administración pública, la educación, la hospitalidad y el turismo, las ventas y las emergencias, el derecho, la capacitación, los servicios humanos y públicos.

## Ejemplos de Carreras

Director de Actividades	Desarrollador Curricular	Militar	Consejero Escolar
Teniente General	Consejero de Empleo	Paralegal	Gerente de Seguridad
Auditor	Planificador/Gerente de Eventos	Paramédico	Especialista en Seguridad/-
Comprador	Agente Especial Federal	Guarda de parque	Prevención de Pérdidas
Cocinero	Científico Forense	Pastelero	Trabajador social
Trabajador	Director Funerario	Fotógrafo	Estilista
Clero	Gerente General	Policía	Maestro
Cuidado de Infantil	Director de Limpieza	Analista de Pólizas	Asistente de Profesor
Coordinador de Relaciones- Comunitarias	Ingeniero Industrial	Gerente de Promoción	Especialista en Pruebas y-
Conserje/Mayordomo(a)	Intérprete	Psiquiatra	Evaluación
Cosmetología	Abogado	Agente Inmobiliario	Especialista en Turismo
Especialista en Contraterrorismo	Investigador de Mercado	Dietista registrado	Planificador/Analista de-
Reportero/Transcriptor de la Corte	Marketing Director	Dueño del restaurante	Transporte
Técnico en Delitos	Consejero de Salud Mental	Administrador de la Escuela	Diseñador de Pantallas- Visuales
Director de Cruceros			Gerente/Supervisor de Almacén

## Programas de Trayectoria Profesional

Los estudiantes pueden elegir por participar en programas de estudio enfocados relacionados con la carrera a través de un programa de estudio completo de Educación Profesional y Técnica (CTE, por sus siglas en inglés), o un programa especializado. *Puede haber un proceso de solicitud o audición para ciertos programas.* Consulte las descripciones de los cursos para obtener información adicional.

<b>Trayectoria</b>	<b>Ofrecido en las Escuelas Secundarias</b>	<b>Ofrecido en el Centro de Carrera y Tecnología</b>
Cosmetología	<ul style="list-style-type: none"> <li>Culinaria/hospitalidad (FHS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cosmetología</li> </ul>
Artes Culinarias	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asociado de Desarrollo Infantil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Culinaria y repostería</li> </ul>
Educación	<ul style="list-style-type: none"> <li>NJROTC (GTJHS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Academia de Profesores de Maryland</li> </ul>
Primeros Intervinientes/Gobierno	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liderazgo (OHS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seguridad nacional/justicia penal</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Un año de prácticas de medio día y un año en Bomberos y Rescate también está disponible a través del Centro de Capacitación de Seguridad del Condado de Frederick.</li> </ul>		

## O

## Cursos Electivos de Trayectoria Profesional:

A continuación, se enumeran algunos cursos sugeridos para estudiantes interesados en explorar cursos individuales en la trayectoria de Servicios Humanos y del Consumidor. Estos cursos permiten a los estudiantes obtener los créditos electivos requeridos de Trayectoria Profesional. Tenga en cuenta que las ofertas de cursos se basan en la matrícula y el personal. Póngase en contacto con el personal de la escuela para preguntar si se ofrece un curso específico en su escuela.

Electivas Académicas Adicionales Revelantes de Nivel Superior	Culinaria y Hospitalidad	Principios de Finanzas y Contabilidad
Finanzas y Contabilidad Avanzada	Tecnología de Comunicaciones Digitales	Principios de Gestión Empresarial y Emprendimiento
AP Economía	Fotografía Digital	Principios de Comercialización
Gobierno de AP	Economía y Geografía	Psicología
AP Geoografía Humana	Forense y Debate	Sociología
AP Psicología	Manejo Forestal y de Vida Silvestre	Entrenamiento de Fuerza
Derecho Empresarial Aplicado	Horticultura/Agricultura	Deportes de Equipo
Desarrollo infantil	Derecho y Sociedad	Oportunidades de Aprendizaje Basado en el Trabajo
Confección de Ropa	Cuestiones Nacionales y Mundiales	Idiomas Extranjeros
Escritura Creativa	Personal/Relaciones Crianza Efectiva	
	Fotografía	

# AGRICULTURA

La creciente preocupación pública por los recursos naturales, la calidad ambiental y la salud pública continuará ampliando el papel y el alcance de la gestión de los recursos naturales y los servicios ambientales. Los avances en la ciencia, la biotecnología y la tecnología de la información continuarán impulsando la innovación y el crecimiento en la producción agrícola, la gestión de los recursos naturales y los servicios ambientales. Las industrias ambientales, agrícolas y de recursos naturales incluyen el procesamiento de alimentos y fibras, los servicios ambientales, la gestión de los recursos naturales y la producción agrícola de sistemas vegetales y animales.

## Ejemplos de Carreras

Ingeniero Agrónomo	Geólogo	Oficial de Policía de Recursos Naturales
Cuidador/Peluquero de Animales	Mantenimiento/Diseñador de Campos de Golf	Científico de Nuevos Productos
Técnico de Laboratorio de Biotecnología	Ingeniero Ecológico	Gerente de Parque
Entomólogo	Jardinero	Fito patólogo (vegetal)
Ingeniero Ambiental	Técnico de Incubación	Ingeniero en Salud Pública
Abogado Ambiental	Especialista en Materiales Peligrosos	Científico de Tierra
Técnico Ambiental	Entrenador de Caballos	Funcionario de Salud del Estado
Gerente de Fincas	Ingeniero Industrial	Gerente de Césped
Gerente de Pesca	Gerente de Comercialización Internacional y	Veterinario
Florista	Empaque Agrimensor	Técnico Veterinario
Genetista	Arquitecto Paisajista	Gerente de Calidad del Agua
	Paisajista	Biólogo de Vida Silvestre
	Gerente de Logística e Inventario	

## Programas de Trayectoria Profesional

Los estudiantes pueden elegir por participar en programas de estudio enfocados relacionados con la carrera a través de un programa de estudio completo de Educación Profesional y Técnica (CTE, por sus siglas en inglés), o un programa especializado. *Puede haber un proceso de solicitud o audición para ciertos programas.* Consulte las descripciones de los cursos para obtener información adicional.

### Ofrecido en las Escuelas Secundarias

- Mecánica Agrícola
- Ciencia Animal Pre-Veterinario
- Horticultura

### Ofrecido en el Centro de Carreras y Tecnología:

- Agronegocios
- Agricultura y Soldadura Comercial
- Paisajismo Medioambiental

## O

## Cursos electivos de trayectoria profesional:

Abajo se enumeran algunos cursos sugeridos para estudiantes interesados en explorar cursos individuales en el Camino de Sistemas Ambientales, Agrícolas y de Recursos Naturales. Estos cursos permiten a los estudiantes obtener los créditos electivos requeridos de Trayectoria Profesional. Tenga en cuenta que las ofertas de cursos se basan en la matrícula y el personal. Póngase en contacto con el personal de la escuela para preguntar si se ofrece un curso específico en su escuela.

Materias Optativas Académicas de Nivel-Superior Pertinentes Adicionales	Ciencia de los Sistemas Tierra/Espacio	Tecnología de Preingeniería
Ciencias Agrícolas	Tecnología de Motor y Potencia	Cuidado de Animales Grandes Pre-Veterinario
AP Ambiental	Ciencias Ambientales	Cuidado de Animales Pequeños Pre-Veterinario
Ingeniería y Diseño Arquitectónico	Gestión Forestal y de Vida Silvestre	Investigación Científica
Culinaria y Hospitalidad	Cuidado y Gestión de Caballos	Estructuras de Madera y Metal
	Horticultura/Agricultura	Oportunidades de Aprendizaje Basado en el Trabajo

# AUTOMÓVIL, INGENIERÍA Y CONSTRUCCIÓN

Los avances en ciencia y tecnología continúan impulsando la innovación en el diseño, construcción y mantenimiento de edificios, infraestructuras, modos de transporte y materiales utilizados. Las industrias de ingeniería, construcción y transporte incluyen planificación, mantenimiento y operaciones, diseño y construcción, producción, soporte de producción y desarrollo de productos, servicio al cliente, operaciones del centro de distribución, equipos y gestión de seguridad y protección.

## Ejemplos de Carreras

Ingeniero Aeroespacial	Director	Capitán de Puerto	Piloto
Controlador de Tránsito Aéreo	Supervisor de Construcción	Técnico HVACR	Fontanero
Mecánico de Fuselaje	Especialista en Contratos	Administrador de Importación/	Operador de Producción
Arquitecto	Estimador de Costos	Exportación Ingeniero Industrial	Gerente de Proyectos
Técnico Automotriz	Custodio	Gerente de Inventario	Planificador de Rutas
Inspector de Código de Construcción	Representante de Servicio al Cliente	Técnico de Mantenimiento	Ingeniero de Seguridad
Conductor de Autobús	Aduanero	Gerente de Comercialización	Ingeniero Estructural
Fabricante de Armarios	Demógrafo	Albañil	Ingeniero de Sistemas
Técnico CAD	Ingeniero Eléctrico	Encargado de Materiales	Ingeniero de Tráfico
Especialista en Calibración	Electricista	Ingeniero de Materiales	Planificador Urbano y Regional
Carpintero	Inspector de Emisiones	Ingeniero Mecánico	Soldador
Ingeniero Civil	Científico Ambiental	Gerente de Operaciones de	
Oficial de la Guardia Costera	Aeromoza	Vuelo Militar Técnico de Redes	
Técnico de Reparación de Colisiones	Operador de Carretilla Elevadora	Gerente de Piezas	

## Programas de Trayectoria Profesional

Los estudiantes pueden elegir por participar en programas de estudio enfocados relacionados con la carrera a través de un programa de estudio completo de Educación Profesional y Técnica (CTE, por sus siglas en inglés), o un programa especializado. *Puede haber un proceso de solicitud o audición para ciertos programas.* Consulte las descripciones de los cursos para obtener información adicional.

Trayectoria	Ofrecido en las Escuelas Secundarias	Ofrecido en el Centro de Carrera y Tecnología
Automotriz	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tecnología de automóvil (BHS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Carrocería de Automóviles/ Reparación y Acabado de Colisiones</li> </ul>
Oficios de la Construcción	<ul style="list-style-type: none"> <li>Madera, Diseño y Aplicaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tecnología de Automotriz</li> </ul>
Ingeniería/Arquitectura/Fabricación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pre-Ingeniería (OHS)</li> <li>Ingeniería de Proyectos Liderar el Camino (LHS, THS y WHS)</li> <li>Madera, Diseño y Aplicaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Carpintería (CTC)</li> <li>Arquitectura CAD (CTC)</li> <li>Ingeniería CAD (CTC)</li> <li>Electricidad (CTC)</li> <li>HVACR y Fontanería (CTC)</li> <li>Arquitectura CAD (CTC)</li> <li>Ingeniería CAD (CTC)</li> <li>Soldadura (Tecnología de Metales Agrícolas y Comerciales) (CTC)</li> </ul>

## O

## Trayectoria de Cursos Electivos:

A continuación, se enumeran algunos cursos sugeridos para estudiantes interesados en explorar cursos individuales en la trayectoria de Tecnologías de Ingeniería, Construcción y Transporte. Estos cursos permiten a los estudiantes obtener los créditos electivos requeridos de Trayectoria Profesional. Tenga en cuenta que las ofertas de cursos se basan en la matrícula y el personal. Póngase en contacto con el personal de la escuela para preguntar si se ofrece un curso específico en su escuela.

Materias Optativas Académicas de Nivel Superior Pertinentes Adicionales	Introducción a la Ingeniería y el Diseño
Ingeniería y Diseño Arquitectónico	Estructuras de Madera y Metal
Mecánica Automotriz	Madera, Diseño y Aplicaciones
Carrera de Investigación y Desarrollo	Oportunidades de Aprendizaje Basado en el Trabajo
Tecnología de Motor y Potencia	

---

## REQUISITOS ESTATALES

---

**PASO**

**4**

### Requisitos de Evaluación de Graduación de Maryland:

Drante el año escolar 2023-24, las evaluaciones estatales pueden contarse como el 20% de la calificación del curso de un estudiante en Álgebra I, Inglés 10, Gobierno y Biología, dependiendo de la acción de la Junta de Educación del Estado de Maryland. La información sobre los requisitos de evaluación de la graduación se puede encontrar en el siguiente enlace:

<https://www.fcps.org/student-services/graduation-requirements>

# APRENDIZAJE DE SERVICIO ESTUDIANTIL

**PASO**

**5**

Las Escuelas Públicas del Condado de Frederick tienen un Plan de Aprendizaje de Servicio Estudiantil (SSL, por sus siglas en inglés), infundido que abarca 20 cursos, diez de los cuales ocurren a nivel de la escuela media y diez que ocurren a nivel de escuela secundaria. Cada uno de estos cursos tiene aproximadamente 4.5 horas de actividades SSL incorporadas dentro del plan de estudios. Los estudiantes deben tomar y completar con éxito un mínimo de 17 de los 20 cursos para cumplir con el requisito de graduación SSL de 75 horas. Los estudiantes que no completaron estos cursos necesitarán horas adicionales de SSL para graduarse y deben comunicarse con su consejero o coordinador de SSL de la escuela secundaria para desarrollar un plan.

Los estudiantes de tercer y último año interesados en ayudar a las agencias comunitarias a dar clases particulares a estudiantes de primaria, secundaria y preparatoria que necesitan apoyo académico pueden obtener créditos de escuela secundaria y trabajar para obtener un Certificado de Servicio Meritorio al graduarse. Consulte la sección Aprendizaje basado en el trabajo de la Guía de ofertas de cursos para obtener detalles sobre esta forma adicional de ayudar a su comunidad y a otros estudiantes.

## CURSOS DE ESCUELA MEDIA CON ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE SERVICIO INFUNDIDAS

Número de curso	Título del curso	Grado(s) tomado(s)
6011	Artes del Lenguaje de 6º Grado (Honores)	6
6012	Artes del Lenguaje de 6º Grado	6
6331C	Matemáticas Grado 6 (Honores)	6
6332C	Matemáticas Grado 6	6
6207	Ciencia – (Escuela al aire libre)	6
6107	Historia del Mundo Antiguo	6
1440	EL Lenguaje Inglés I	6-8
1640	EL Inglés I	6-8
1840	EL Inglés 2	6-8
7011	Artes del Lenguaje de 7º Grado (Honores)	7
7012	Artes del lenguaje de 7º grado	7

Número de curso	Título del curso	Grado(s) tomado(s)
7330CA	Matemáticas Grado 7 (Acelerado)	7
7331C	Matemáticas Grado 7 (Honores)	7
7332C	Matemáticas Grado 7	7
7107	Historia del mundo medieval	7
8011	Artes del Lenguaje de 8º Grado (Honores)	8
8012	8º Grado De Artes del Lenguaje	8
8330CA	Álgebra I	8
8331C	Matemáticas Grado 8 (Honores)	8
8332C	Matemáticas Grado 8	8
8108	Estudios Americanos I	8

## CURSOS DE SECUNDARIA CON ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE SERVICIO INFUNDIDAS

Número de curso	Título del curso	Grado(s) tomado(s)
131111	Inglés 9 – Honores	9
131211	Inglés 9	9
131311	Inglés 9 años de duración	9
13P111	Inglés 10 – Honores	10
13P211	Inglés 10	10
56P810	Inglés 10 – EL	10
13P111	Inglés 10 años	11
133111	Inglés 11 – Honores	11
133800	Inglés 11	11
232211	Estadística y probabilidad	10-12
23120C	Álgebra 1	9-12
23127C	Álgebra 1A	9-12
23128C	Álgebra 1B	9-12
192211	Biología	10
191111	Biología – Honores	10

Número de curso	Título del curso	Grado(s) tomado(s)
163111	Estudios Americanos 2 – Honores	9
163211	Estudios Americanos 2	9
169141	EL Estudios Americanos 2	9-12
23220C	Geometría	9-12
23111C	Geometría – Honores	9-12
161101	Gobierno – Honores	10
161201	Gobierno	10
161111	Historia Del Mundo Moderno – Honores	11
161211	Historia mundial moderna	11
344070	Fundamentos de la tecnología	9-12
461020	Salud 1	9
461021	Salud 2	11
261000	Francés 1	9-12
261020	Español 1	9-12
261030	Latín 1	9-12

# OPCIONES DE ESCUELA SECUNDARIA

PASO

6

FCPS ofrece una amplia gama de opciones para perseguir sus intereses, desafiar su mente y comenzar el futuro todo mientras está en camino de obtener su diploma.

## NIVELES ACADÉMICOS

Muchos cursos de la Guía del curso se describen por nivel académico. Tenga en cuenta estas definiciones al seleccionar sus cursos para el próximo año escolar.

### Bachillerato Internacional

Estos cursos altamente desafiantes, reconocidos por las principales universidades, están disponibles en la escuela secundaria de Urbana. Consulte la sección Academias de la Guía del curso.

### Colocación Avanzada

Cada escuela secundaria ofrece desafiantes cursos de Colocación Avanzada de nivel universitario. Los exámenes Nacionales AP administrados por la Junta Universitaria (College Board) permiten a los estudiantes obtener créditos universitarios por puntajes altos.

### Honores

Los cursos de honores están diseñados para estudiantes que superan constantemente los objetivos y expectativas del plan de estudios esencial, tanto en términos de conocimiento del contenido como de aplicación. El trabajo del curso incluye un énfasis en el material abstracto y requiere un extenso trabajo independiente, autodisciplina y compromiso para cumplir con las expectativas rigurosas y las líneas de tiempo. La finalización exitosa del trabajo del curso de Honores preparará a los estudiantes para la educación posterior a la escuela secundaria.

## ACADEMIAS Y PROGRAMAS ESPECIALES

Las Academias y los Programas Especiales brindan instrucción enfocada junto con altas expectativas, estándares y oportunidades incomparables para el logro académico. Los programas de la Academia están disponibles para los estudiantes de todo el condado en las escuelas secundarias enumeradas. La admisión es por solicitud, y la matrícula puede ser limitada. Los estudiantes que no están asignados geográficamente a estas escuelas deben proporcionar su propio transporte.

### Las academias incluyen:

- Academia de Bellas Artes (GTJHS)
- Academia Junior ROTC (NJROTC) de la Marina (GTJHS)
- Proyecto de Liderar el Camino-Ciencias Biomédicas (CTC)  
\*transporte proporcionado por FCPS
- Academia de Profesor de Maryland (CTC) \*transporte proporcionado por FCPS

### Los programas especiales incluyen:

- Academia del Bachillerato Internacional (IB) (UHS)
- Programa de Liderazgo (OHS)
- Programa de Pre-Ingeniería (OHS)
- Proyecto de Liderar el Camino - Ciencias Biomédicas (THS)
- Proyecto de Liderar el Camino -Pre-Ingeniería (LHS) (Civil)
- Proyecto de Liderar el Camino -Pre-Ingeniería (WHS) (Aeronáutica)
- Proyecto Liderar el Camino -Fabricación Integrada por Computadora (THS)

Para obtener más información, consulte la página 4 de la *Guía de ofrecimientos de cursos*.

### LOGROS Y EQUIDAD

Cada estudiante merece una educación que lo prepare para el aprendizaje permanente y el éxito en el mundo de hoy. La equidad educativa significa que cada estudiante tiene acceso a los recursos y al rigor educativo que necesita en el momento adecuado; y que los identificadores personales y sociales [como la capacidad, edad, origen étnico, género, expresión de género, identidad de género, lenguaje, origen nacional, raza, religión, orientación sexual y el estatus socioeconómico] se valoran como un activo.

Si tenemos éxito en impulsar una mayor equidad educativa, todos y cada uno de los estudiantes de FCPS tendrán acceso a oportunidades educativas que satisfagan sus necesidades y los preparen para convertirse en aprendices empoderados.

(El Instituto Aspen, CCSSC, [www.ccsso.org/equity](http://www.ccsso.org/equity))

### ACADÉMICOS AVANZADOS

"Académicos Avanzados" describe los procesos programas de FCPS que identifican y sirven a estudiantes avanzados. ¡Un espectro completo de oportunidades de desarrollo de talentos desafiantes y competitivas abunda para todos los estudiantes en FCPS! La Oficina de Académicos Avanzados trabaja con especialistas académicos avanzados de las escuelas medias, especialistas en preparación universitaria y profesional de las escuelas secundarias y personal de orientación escolar para garantizar que los estudiantes avanzados, tanto los dotados como talentosos (GT, por sus siglas en inglés), así como los estudiantes altamente capaces (HAL, por sus siglas en inglés), conozcan y tengan orientación para seleccionar aquellas trayectorias académicas y relacionadas con la carrera que se alineen con sus aptitudes e intereses. Sin mencionar los objetivos secundarios y postsecundarios.

Los Programas de Finalización de FCPS y las Trayectorias Profesionales deben considerarse seriamente como opciones apropiadas para estudiantes avanzados, dotados y talentosos al planificar un curso de estudio de la escuela secundaria. Además, las Academias de FCPS basadas en la aplicación y los Programas Especiales están diseñados con instrucción enfocada para estudiantes altamente motivados, y las oportunidades de matrícula pueden ser limitadas. Además, una asociación de FCPS con Frederick Community College significa que los estudiantes de secundaria pueden participar en muchas opciones de doble matrícula, incluyendo High School Based, Campus Abierto, Trayectorias Universitarias y Universidad Temprano en FCC. La sección "Alternativas a la matrícula de cuatro años" a continuación debe ser revisada. Se anima a las familias a consultar la Guía de Ofrecimientos de Cursos de Secundaria y comenzar la conversación con sus estudiantes lo antes posible.

El Programa Blueprint Futuro de Maryland apoya las numerosas oportunidades rigurosas y de aprendizaje que existen ahora en la transición de los estudiantes a la escuela secundaria. Bajo el Proyecto de Ley de la Cámara 1372, 8-201, "A partir del año escolar 2022-2023, un estudiante dotado y talentoso en la escuela media, 9º grado y 10º grado puede cumplir con los estándares de preparación universitaria y profesional bajo § 7-205.1 de este artículo". Esta legislación significa que los estudiantes exitosos y altamente motivados pueden comenzar a planificar su aprendizaje postsecundario incluso antes.

**Nota:** Los estudiantes de GT y HAL también pueden tener otras necesidades de educación especializada que deben ser consideradas y apoyadas, como aquellos estudiantes que están aprendiendo inglés, así como estudiantes con Planes de Educación Individualizados (PEI) o un Plan 504.

#### **Definiciones Académicas Avanzadas**

REGLAMENTO DEL CÓDIGO DE MARYLAND PARA LA EDUCACIÓN DE DOTADOS Y TALENTOSOS (COMAR 13A.04.07; COMAR PARA GTE): Aprobado por la Junta Estatal de Educación de Maryland en 2019, estas regulaciones exigen los procesos y servicios en torno a la educación equitativa de dotados y talentosos en Maryland. COMAR para GTE estableció a los estudiantes dotados y talentosos como un grupo de responsabilidad. Estos COMAR dictan la identificación de GT, la entrega de servicios, el aprendizaje profesional y los requisitos de entrega de informes. Cada distrito escolar en Maryland informa sobre su progreso hacia la alineación con estos COMAR a través de su Plan Consolidado Local ESSA.

#### **DOTADO y TALENTOSO (GT, por sus siglas en inglés):**

El § 8-201 del Código Anotado de Maryland define al alumno GT como un estudiante de primaria o secundaria que es identificado por individuos profesionalmente calificados como: (1) Tener talento excepcional y desempeño, o mostrar el potencial para desempeñarse, en niveles de logro notablemente altos en comparación con otros alumnos de una edad, experiencia o entorno similares; (2) Muestra una alta capacidad de rendimiento en áreas intelectuales, creativas o artísticas; (3) Posee una capacidad de liderazgo inusual; o (4) Sobresalir en campos académicos específicos.

[An. Code 1957, art. 77, § 106F; 1978, ch. 22, § 2; 1997, ch. 109; 2003, ch. 418.]

**APRENDIZ ALTAMENTE CAPAZ (HAL, por sus siglas en inglés):** "Aprendiz altamente capaz" es un término general utilizado para describir a los estudiantes que demuestran una capacidad superior al promedio y/o estudiantes que se desempeñan en niveles avanzados en una o más áreas de contenido. "HAL," incluye a estudiantes Avanzados.

---

## **ALTERNATIVAS A LA MATRÍCULA DE CUATRO AÑOS**

La matrícula de cuatro años en una escuela secundaria pública puede no servir a los mejores intereses de algunos estudiantes. Por lo tanto, FCPS ofrece alternativas que pueden satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes. El total de créditos obtenidos en los siguientes programas educativos podría tener un impacto en el promedio final de calificaciones utilizado en el proceso de selección para los honores de graduación. Comuníquese con su consejero escolar para obtener información adicional sobre estas alternativas y revise cuidadosamente los procedimientos y requisitos descritos en la Regulación 400-34 de FCPS.

### **Admisión Temprana a un Programa Vocacional, Técnico u otro Programa Posterior a la Escuela Secundaria.**

Un estudiante que ha completado el 11º grado puede tener el requisito de matrícula de 12º grado exento a través de la aceptación y la finalización exitosa de un programa vocacional, técnico u otro programa de post-escuela secundaria aprobado.

### **Admisión Temprana a la Universidad**

Un estudiante que ha completado el 11º grado puede tener el requisito de matrícula de 12º grado exento a través de la aceptación y la finalización exitosa del primer año en un programa de admisión temprana a la universidad.

### **Graduación Temprana**

Un estudiante puede recibir un diploma de escuela secundaria de Maryland después del 11º grado a través de una exención aprobada de matrícula en el 12º grado, siempre que haya cumplido con todos los requisitos de graduación. Un estudiante que se gradúa temprano es elegible para los honores de graduación, aunque el total de créditos obtenidos podría tener un impacto en el promedio final de calificaciones utilizado en el proceso de selección.

### **Escuela Virtual del Condado de Frederick (FCVS, por sus siglas en inglés):**

FCVS [Escuela Virtual del Condado de Frederick] ofrece una opción de aprendizaje remoto a tiempo completo a través del Programa Virtual Combinado de Escuela Secundaria (BVP) y una opción para la clase alta para inscribirse a tiempo completo y tomen cursos combinados en líneas para cumplir con sus requisitos de graduación restantes en los programas suplementarios de FCVS. FCVS tiene más cursos limitados para ofrecer que una escuela secundaria integral. Más información está disponible de su consejero escolar o visite el sitio web de FCVS en <https://edu.fcps.org/fcvs/>

---

## **ACUERDOS DE ARTICULACIÓN**

A través de acuerdos con instituciones postsecundarias, este programa permite a los estudiantes obtener créditos universitarios o de escuela técnica para clases de secundaria designadas en las que logran una calificación de "B" o mejor. El programa permite a los estudiantes graduarse con un título o certificado antes y posiblemente ahorrar costos de matrícula. Hable con su consejero escolar sobre el proceso de matrícula y otra información importante. Se puede encontrar una lista de cursos elegibles disponibles en las universidades y escuelas técnicas del área en la sección de Recursos en <http://www.fcps.org/academics/files/documents/ArticulationAgreement.pdf>

---

## PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA (CTE, por sus siglas en inglés) – (BASADOS EN LA ESCUELA)

Cada escuela secundaria ofrece una variedad de programas que cumplen con los requisitos de graduación de CTE Completer aprobados de Maryland. Consulte las secciones De Carrera y Aprendizaje Técnico y Basado en el Trabajo de la Guía de Ofertas de Cursos para los cursos de estos programas:

- Academia de Profesiones de la Salud (FHS) (Técnico de Farmacia, Doble Matrícula en Asistente de Enfermería Certificado y Asistencia Dental)
- Agricultura: Ciencia Animal
- Mecánica Agrícola
- Mecánica Automotriz (BHS)
- Biomédicos (THS)
- Gestión Empresarial y Servicios Administrativos
- Investigación y Desarrollo Profesional y Aprendizaje Basado en el Trabajo
- Asociado de Desarrollo del Niño
- Culinaria y Hospitalidad (FHS)
- Informática y Ciencias de la Información
- Ingeniería (PLTW)
- Finanzas y Contabilidad
- Horticultura/Agricultura
- Madera, Diseño y Aplicaciones
- Aprendizaje Juvenil

Los estudiantes que planean ingresar a un colegio comunitario o un programa de aprendizaje querrán considerar los programas CTE que ofrecen crédito universitario a través de acuerdos con Frederick Community College y otras instituciones postsecundarias. Los detalles se pueden encontrar en la sección Acuerdos de Articulación.

---

## CENTRO DE CARRERA Y TECNOLOGÍA (CTC, por sus siglas en inglés).

El Centro de Carrera y Tecnología ofrece a los estudiantes una opción única para mejorar sus estudios académicos tradicionales con capacitación intensiva específica en 23 áreas de carrera. Ubicado junto al campus de Frederick Community College en Frederick, el CTC se esfuerza por desarrollar las habilidades académicas, profesionales y técnicas necesarias para competir en las carreras actuales.

- Agroindustria
- Tecnología de Metales Agrícolas y Comerciales (Soldadura)
- AOHP - Dental
- AOHP - Asistencia Médica
- AOHP - Enfermería
- AOHP - Rehabilitación Física
- Arquitectura, Ingeniería y Gestión de la Construcción
- Reparación y Repintado de Carrocerías/Colisiones Automotrices
- Tecnología Automotriz
- Ciencias Biomédicas
- Arquitectura CAD
- Ingeniería CAD

- Carpintería
- Seguridad Cibernética de CISCO
- Academia de Redes CISCO
- Sistemas Operativos CISCO
- Cosmetología
- Artes Culinarias
- Diseño Digital y Métodos de Impresión
- Electricidad
- Diseño y Gestión Ambiental del Paisaje
- Seguridad Nacional/Justicia Penal
- HVACR y Fontanería
- Tecnología Web y Medios Interactivos
- Academia de Maestros de Maryland
- Producción Multimedia de TV

La matrícula en un programa de CTC es un proceso de solicitud competitivo. Los estudiantes pueden postularse en los grados 9, 10 y 11 (consulte la Guía de ofrecimientos de cursos para conocer los requisitos previos específicos del programa). La aceptación se basa en la asistencia, el GPA y una experiencia de observación diseñada para medir el interés y la participación. El proceso de observación y solicitud comienza en noviembre. Los estudiantes interesados en postularse primero deben reunirse con su consejero de la escuela secundaria para discutir las opciones de programación. Los estudiantes pueden seguir y solicitar dos programas. La experiencia en la sombra brinda a los estudiantes la oportunidad de asistir a clase, participar en actividades en el aula y discutir el programa con el instructor y los estudiantes actuales. La experiencia en la sombra es un componente de los criterios de aceptación del CTC. Los instructores evalúan el uso del tiempo, el entusiasmo, la actitud, la participación y la capacidad de cada estudiante para seguir instrucciones.

La mayoría de los programas de CTC tienen una duración de dos años, y la mayoría prepara a los estudiantes para la certificación nacional y estatal y ofrece créditos universitarios. El transporte en autobús al campus de CTC se proporciona desde y hacia las escuelas de origen de los estudiantes. Para obtener más información, consulte la sección Educación profesional y técnica de la Guía de ofertas de cursos, visite el [sitio web de CTC](#) o comuníquese con el consejero de CTC y hable con su consejero escolar.

---

## CAPACIDAD CULTURAL

La competencia cultural es un componente clave del compromiso de FCPS con la excelencia educativa y para garantizar un ambiente de trabajo neutral para todo el personal de FCPS. Un objetivo principal de la Iniciativa del Departamento de Aceleración del Logro y la Equidad (AAE) es promover el logro y la equidad de los estudiantes a través de prácticas y recursos en el aula culturalmente receptivos que satisfagan mejor las necesidades de una población estudiantil diversa. Un entorno de aprendizaje acelerado y equitativo permite a los estudiantes convertirse en aprendices empoderados y comprender y apreciar las diversas culturas de nuestra comunidad. Prepara a los estudiantes para vivir, aprender y participar productivamente en nuestra sociedad cada vez más diversa. Ser culturalmente consciente es un proceso continuo, integrado, multiétnico y multidisciplinario necesario para que todos los estudiantes estén listos para la universidad y la carrera. Los factores culturales y la equidad incluyen, entre otros, raza, origen étnico, región, religión, identidad de género/género, orientación sexual, lenguaje, estado socioeconómico, edad, discapacidades y las estructuras familiares.

Todo el personal de FCPS abogará de manera que honre las diferencias entre las culturas, valore la diversidad e interactúe con conocimiento y respeto entre una variedad de grupos culturales. Esta búsqueda requerirá el reconocimiento de cualquier sesgo existente y la necesidad de avanzar hacia la competencia cultural.

- completar la solicitud de admisión a la universidad;
- cumplir con los requisitos previos para el curso (s); y
- completar la evaluación diagnóstica o tener puntajes apropiados en las evaluaciones SAT, ACT o MCAP que indiquen la preparación para el trabajo a nivel universitario según lo determinado por la Institución de Educación Superior (IHE);

## DOBLE MATRÍCULA

La doble matrícula se refiere a cada vez que un estudiante de secundaria también está inscrito en un instituto de educación superior. Inscribirse en un curso universitario proporcionará a los estudiantes la exposición a las experiencias y la información necesaria para tomar decisiones informadas al seleccionar una universidad o carrera. A través de una asociación con Frederick Community College (FCC), los estudiantes pueden participar en muchas opciones de doble matrícula, incluyendo High School Basado, Campus Abierto, Trayectoria Profesional y Universidad Temprana en FCC:

**Basado en la Escuela Secundaria:** Los estudiantes de secundaria en este programa toman cursos de la FCC en su escuela secundaria o en el Centro de Carreras y Tecnología durante el día escolar regular. Estos son cursos de nivel universitario, con créditos compartidos por maestros de FCPS que sirven como profesores adjuntos. Los cursos disponibles varían según la escuela; hable con su consejero para ver lo que se ofrece en su escuela secundaria FCPS.

**Campus Abierto:** Los estudiantes de secundaria completan un curso universitario en el campus universitario o a través del programa en línea de la universidad. El curso puede ser durante o fuera del día escolar. Los cursos son compartidos por profesores universitarios. Los estudiantes de las Escuelas Públicas del Condado de Frederick pueden participar en el Campus Abierto con FCC sin costo de matrícula o con otros institutos de educación superior, que pueden tener costos asociados con la participación.

**Trayectorias Profesionales:** Los estudiantes de secundaria en este programa exploran opciones de carrera y obtienen certificaciones o credenciales de la industria siguiendo una trayectoria profesional específica y tomando cursos en su escuela secundaria, en el campus de la FCC o en el Centro Monroe de la FCC. El objetivo de los estudiantes de Trayectoria Profesional es obtener una certificación o credencial de la industria, ya sea antes o poco después de la graduación de la escuela secundaria. Los programas de carrera disponibles varían según la escuela; las ubicaciones de los cursos varían según la ruta elegida.

**Universidad Temprana en FCC:** Los estudiantes de secundaria en el programa Universidad Temprana en FCC tienen la oportunidad de obtener un título de asociado mientras completan la escuela secundaria asistiendo a FCC a tiempo completo durante sus años de junior y senior. Al igual que los estudiantes tradicionales de pregrado a tiempo completo, los estudiantes de Universidad Temprana siguen el calendario académico de la FCC y tienen la opción de tomar cursos durante el día, nocturnos, en línea y de fin de semana. Los horarios se desarrollan con el Coordinador de Universidad Temprana en FCC. Los estudiantes deben solicitar la admisión a La Universidad Temprana en la primavera de su décimo grado.

### Requisitos de Elegibilidad y Admisión:

Los estudiantes elegibles que buscan admisión de los cursos ofrecidos a través del programa de doble matrícula deben:

- estar inscrito en una Escuela Secundaria Pública del Condado de Frederick
- tienen un promedio de calificaciones de 2.0 o superior
- completar la Solicitud de Doble Matrícula de FCPS College and Preparación para la Carrera;

### Crédito Doble:

El crédito doble significa que los estudiantes reciben un crédito de escuela secundaria por cursos universitarios que obtienen créditos universitarios. Si los estudiantes reciben crédito doble, la calificación aparece en el expediente académico de la escuela secundaria y la universidad. Los cursos de doble crédito se ponderan en el GPA de la escuela secundaria.

La matrícula en un curso universitario para el Crédito Doble requiere la aprobación del director de la escuela secundaria y el especialista en currículo de FCPS apropiado. La matrícula en un curso universitario para obtener crédito universitario solo requiere la aprobación del director de la escuela, pero no requiere la aprobación del especialista en currículo.

Una asociación entre FCC y FCPS ha facilitado la aprobación previa de algunos cursos de FCC para Doble Crédito, que incluyen:

ENGL 101: Composición en Inglés  
ENGL 102: Composición y Literatura en Inglés  
LATN 101: Introducción al Latín I  
LATN 102: Introducción al Latín II  
BSCI 150: Principios de Biología I  
CHEM 101: Química General  
MATH 101: Fundamentos de la Matemáticas  
MATH 120: Estadísticas  
MATH 145: Álgebra Universitaria  
MATH 165: Precálculo  
MATH 185: Cálculo I  
MATH 195: Cálculo II  
MATH 285: Cálculo III  
BMGT 103: Introducción a los Negocios  
CMIS 101: Introducción a las computadoras y el procesamiento de la información  
ACCE 130: Evaluación y Planificación de Carrera  
COMM 103: Hablar en Público  
HIST 122: Historia del Mundo 2  
SOCY 101: Introducción a la Sociología  
HUM 101: Identidad de la Cultura en América

Los cursos universitarios adicionales son elegibles para el Crédito Doble por aprobación.

Las preguntas sobre la doble matrícula y el crédito doble deben discutirse con su consejero escolar.

Para obtener más información, consulte el Manual de Doble Inscripciones de FCPS o el sitio web conjunto de FCC-FCPS sobre la doble matrícula.

<https://www.frederick.edu/admissions/doble-enrollment.aspx>

---

## PROGRAMA de APRENDIZ DE INGLÉS EL

El programa EL apoya a los estudiantes que aprenden inglés a través de la enseñanza simultánea del idioma inglés y el contenido. El programa promueve el acceso exitoso a los programas académicos generales para los estudiantes de pre jardín de infantes a 12º grado cuyo primer lenguaje, o primario, no es el inglés. La instrucción en las clases del EL se realiza utilizando un modelo acelerado, con apoyos estratégicos de aprendizaje de idiomas basados en la teoría e investigación de la adquisición de un segundo idioma.

Los estudiantes que aprenden inglés y nuevos en el Condado de Frederick son evaluados por un registrado de EL, para determinar su nivel de dominio del idioma inglés al momento de la inscripción. Los estudiantes que aprenden inglés serán reevaluados anualmente para determinar el crecimiento del dominio del idioma inglés al momento de la matrícula. Los estudiantes que aprenden inglés serán reevaluados anualmente para determinar el crecimiento del dominio del idioma inglés. La Oficina de EL reconoce de importancia la participación de los padres y el alcance comunitario y, como tal, proporciona intérpretes para conferencias de padres, traducciones para documentos sistemáticos y múltiples herramientas de comunicación.

---

## ESCUELA VIRTUAL DEL CONDADO DE FREDERICK (FCVS, por sus siglas en inglés) y PROGRAMA VIRTUAL COMBINADO DE LA ESCUELA SECUNDARIA

FCVS ofrece cursos combinados en línea para créditos de cursos de escuela secundaria a través de múltiples programas suplementarios y una opción de aprendizaje remota a través del Programa Virtual Combinado de la Escuela secundaria. Los estudiantes pueden tomar cursos adicionales mientras están inscritos en su escuela de origen o inscribirse a tiempo completo. Todos los instructores son profesores de FCPS altamente calificados con capacitación especial para trabajar con estudiantes en un entorno virtual. Para más información está disponible de su consejero escolar o visite el sitio web de FCVS en <https://edu.fcps.org/fcvs/> para descargar y ver: formularios de preinscripción asociadas y listas de posibles cursos ofrecidos.

### Matrícula a Tiempo Completo:

- **Programa Virtual Combinado de Escuela Secundaria (BVP, por sus siglas en inglés):** El BVP es una opción de aprendizaje remoto diseñada para estudiantes que desean instrucción sincrónica en vivo regular y oportunidades asincrónicas. El programa sigue el mismo año calendario académico FCPS de 180 días establecido por la Junta de Educación del Condado de Frederick. Las clases virtuales en vivo ocurren diariamente, de lunes a viernes. Los estudiantes inscritos en el programa virtual aún tendrán la oportunidad de participar en actividades deportivas y la mayoría de las actividades extracurriculares que se ofrecen en su escuela de origen de asistencia. Se espera que los estudiantes de secundaria completen los cursos, secuencias de cursos y créditos requeridos para graduarse como se describe en COMAR y la Guía de Planificación de Cursos de Escuela Secundaria de FCPS. Los estudiantes deben obtener el número requerido de créditos para ser promovidos al siguiente grado. El Programa Virtual Combinado de Escuela Secundaria tiene ofertas de cursos más limitadas que nuestras escuelas secundarias integrales. Para más información consulte a su consejero escolar.
- **Inscripción a tiempo completo utilizando programas suplementarios de FCVS** (por sus siglas en inglés):

Una opción para que los estudiantes de clase superior se inscriban a tiempo completo y tomen cursos combinados en línea para cumplir con sus requisitos de graduación restantes pensados en programas suplementarios de FCVS con sesiones de apoyo virtual 2 noches/semana de mentores y/o maestros capacitados.

### Inscripción suplementaria:

#### Año escolar:

- **Virtual Fuera de la Escuela (VOS, por sus siglas en inglés):** El programa VOS está diseñado para estudiantes independientes y motivados. VOS ofrece cursos de nivel de honores y optativas. Los estudiantes están inscritos en cursos integrales en línea combinados y deben asistir a sesiones de videoconferencia sincrónicas una vez al mes. Se requiere una orientación asincrónica para estudiantes y padres para completar el proceso de registro. Los cursos VOS tienen fechas de inicio y finalización definidas.
- **Virtual en la Escuela (VIS, por sus siglas en inglés):** El programa VIS está diseñado para estudiantes independientes y motivados. VIS ofrece cursos de grado y honores, incluyendo Idiomas Extranjeros. Los estudiantes están inscritos en cursos integrales combinados en línea. Los estudiantes trabajan en el curso durante un bloque del día escolar en el laboratorio de aprendizaje digital, con el apoyo de un mentor capacitado. El maestro de registro utiliza una combinación de sesiones de videoconferencia sincrónicas y sesiones cara a cara para reunirse con los estudiantes en horarios establecidos para proporcionar instrucción y apoyo adicionales. Los cursos de VIS tienen fechas de inicio y finalización definidas.
- **Virtual Después de la Escuela (VAS, por sus siglas en inglés):** El programa VAS está diseñado para estudiantes que se benefician de un entorno de aprendizaje estructurado y necesitan recuperar los créditos requeridos para la graduación. VAS es solo por invitación y puede no estar disponible en todas las escuelas secundarias. Comuníquese con su consejero escolar para conocer las opciones de programación. VAS ofrece cursos básicos y optativas específicas. Los estudiantes están inscritos en cursos integrales combinados en línea. Los estudiantes trabajan en el curso después de la escuela en el laboratorio de aprendizaje digital, con el apoyo de un mentor capacitado.
- **Virtual Durante la Escuela (VDS, por sus siglas en inglés):** El programa VDS está diseñado para estudiantes que se benefician de un entorno de aprendizaje estructurado y necesitan recuperar los créditos requeridos para la graduación. El personal de la escuela identifica a los participantes. VDS ofrece cursos básicos y optativas específicas. Los estudiantes están inscritos en cursos integrales combinados en línea. Los estudiantes trabajan en el curso durante un bloque del día escolar en el laboratorio de aprendizaje digital, con el apoyo de un mentor capacitado.

### Verano:

- **Sesión Virtual de Verano (VSS, por sus siglas en inglés):** VSS es un programa de 5 semanas diseñado para estudiantes independientes y automotivados. VSS ofrece cursos de nivel de honores y optativas. Los estudiantes están inscritos en cursos integrales en línea combinados y deben asistir a sesiones de videoconferencia sincrónicas una vez a la

semana. Se requiere una orientación asincrónica para estudiantes y padres para completar el proceso de inscripción. Los cursos han definido fechas de inicio y finalización.

• **Sesión de Verano Basada en Apoyo (SBSS, por sus siglas en inglés):** SBSS es un programa de 5 semanas diseñado para estudiantes que necesitan recuperar créditos, en cursos básicos, requeridos para la graduación y beneficiarse de un día estructurado con apoyo un mentor virtual. Los cursos de SBSS tienen fechas de inicio y finalización definidas y son solo por invitación. Por favor, contacte con su consejero escolar para conocer las opciones de programación. Los estudiantes están inscritos en cursos integrales combinados en línea y deben: asistir a una serie de sesiones de videoconferencia sincrónicas con un mentor virtual diariamente.

- ❖ asistir a una serie de sesiones de videoconferencia sincrónicas con el profesor de contenido una vez a la semana.
- ❖ asistir a sesiones de videoconferencia sincrónicas con el profesor de contenido una vez a la semana.

---

### **APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO**

Estos programas brindan a los estudiantes experiencias en el lugar de trabajo que corresponden a sus trayectorias profesionales, intereses de servicio comunitario y/o planes después de la graduación. Consulte las secciones Educación profesional y técnica y Aprendizaje basado en el trabajo de la Guía de Ofrecimientos de Cursos para obtener descripciones de los cursos. Consulte con su maestro, consejero y el Coordinador de Aprendizaje Basado en el Trabajo en su escuela para explorar los programas y obtener solicitudes.

#### **Programa Completo de Investigación y Desarrollo Profesional (anteriormente conocido como Trabajo de Estudio)**

Este programa basado en el la guía de aprendizaje del trabajo de dos años está disponible en todas las escuelas secundarias. Incluye un curso tomado en 10º o 11º grado, y un curso tomado simultáneamente con una experiencia laboral remunerada en el último año que refleja los planes de empleo futuros. La mayoría de los estudiantes asisten a sus escuelas secundarias en casa por la mañana y trabajan por la tarde.

#### **Programa de Aprendizaje Completo**

FCPS participa en el programa de aprendizaje juvenil de Maryland para estudiantes de 11º y 12º grado. Un candidato de aprendizaje ideal es un estudiante que quiere adquirir experiencia en el lugar de trabajo con planes de continuar en esa industria después de la graduación. Los empleadores son aprobados a través del Departamento de Trabajo, Licencias y Regulación de Maryland. Una lista de puestos de aprendizaje disponibles y empleadores se incluye en la página web de APRENDIZAJE de FCPS.

#### **Pasantías**

Los estudiantes de tercer y último año obtienen valiosas experiencias relacionadas con la carrera durante uno o dos semestres en el campo en el que planean especializarse en la universidad. Cada pasante está emparejado con un mentor adulto que ayuda a elaborar la pasantía.

#### **Experiencia de Participación entre Compañeros y Comunidades**

Los estudiantes de onceavo y doceavo grado interesados en ayudar a las agencias comunitarias o en servir como tutores de estudiantes de primaria, media o secundaria que necesitan apoyo académico pueden obtener créditos de la escuela secundaria o trabajar para obtener un Certificado de Servicio Comunitario.

## INFORMACIÓN IMPORTANTE SOBRE LA PLANIFICACIÓN

Manténgase informado para mantenerse en el camino. Familiarícese con las pólizas y procedimientos de FCPS que afectan directamente su planificación y éxito en la escuela secundaria.

### ELEGIBILIDAD ACADÉMICA PARA ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES - (Referencia BOE Reglamento 500-24)

Para participar en actividades extracurriculares, un estudiante de secundaria debe obtener al menos un promedio de calificaciones (GPA) de 2.00 y ninguna calificación "F" o "WF" en el término o semestre como se identifica en la Tabla de Elegibilidad Académica de FCPS.

### TABLA DE ELEGIBILIDAD ACADÉMICA DE FCPS

Nota 1: Las calificaciones de la Escuela del Condado de Frederick (FCVS, por sus siglas en inglés), afectan la elegibilidad en el término o semestre en que se completan los cursos como se indica en la Tabla de Elegibilidad Académica de FCPS a continuación.

Nota 2: Las calificaciones de doble matrícula/crédito doble afectan la elegibilidad en el semestre en que se completan los cursos como se indica en la Tabla de elegibilidad académica de FCPS a continuación.

Nota 3: Una calificación de la sesión de verano puede sustituir a la calificación final más baja del segundo semestre (solo para determinar los propósitos de elegibilidad de otoño).

Nota 4: Excepto por afectar el cálculo del GPA del semestre final, las calificaciones del curso 1 y 3 de F o WF no tendrán en cuenta la elegibilidad académica para el final del semestre 1 o 2. Las calificaciones de un solo término 2 y 4 del curso se tendrán en cuenta en las calificaciones finales del curso para el semestre tomado.

ELEGIBILIDAD ACADÉMICA	Informe Provisional Término 2	Boletín de Calificaciones Término 1	Informe Provisional Término 2	Boletín de Calificaciones Término 2	Nota Final Del Curso Semestre 1	Informe Provisional Término 3	Boletín de Calificaciones Término 3	Informe Provisional Término 4	Boletín de Calificaciones Término 4	Nota Final Del Curso Semestre 2	Sesiones del Verano
<b>Ser ELIGIBLE</b> Min. 2.0 GPA No "F" notas No "WF" notas	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
<b>Ser INELEGIBLE</b> Por debajo de 2.0 GPA O notas "F"	No	Si	No	No	Si	No	Si	No	No	Si	No

La elegibilidad inicial para las actividades extracurriculares de otoño se basa en las calificaciones finales del segundo semestre del año escolar anterior. La política entra en vigencia para los estudiantes de noveno grado en la fecha de elegibilidad/inelegibilidad del primer término. El estudiante podrá practicar durante un periodo de inelegibilidad, pero no podrá acompañar al equipo/grupo ni ser eximido de ninguna clase para la actividad extracurricular en cuestión. Cuando un estudiante cree que se ha producido un error de procedimiento por un cálculo erróneo, una omisión o un informe inexacto en la concesión de una calificación, podrá presentar un recurso ante el director de la escuela.

Las actividades extracurriculares son actividades patrocinadas por la escuela más allá de las actividades regulares de clase en las que el estudiante representa a la escuela, como atletismo, clubes/organizaciones u oficiales de clase/club.

---

## ASISTENCIA - (Referencia BOE Reglamento 400-98)

La asistencia regular a la escuela conduce a un aprendizaje de calidad para todos los estudiantes. La responsabilidad de la asistencia puntual regular y diaria es compartida por la comunidad, el hogar, los estudiantes y el personal de la escuela.

Los estudiantes que realizan excursiones con o aprobados por sus padres/tutores pueden ser excusados por un máximo de 5 días, por año escolar, con previo aviso por escrito al director o designado. Una ausencia, incluida la ausencia durante cualquier parte del día, por cualquier motivo que no sea el citado como justificado se presume injustificado a menos que se presente una nota que indique la razón de la ausencia o la tardanza dentro del mismo término de la ausencia.

Las ausencias injustificadas excediendo los 5 días en cualquier período de calificación de 9 semanas pueden resultar en una calificación reprobatoria en la(s) clase(s) afectada(s). Un estudiante que está ausente injustificadamente en más de 10 días para un curso semestral o en exceso de 20 días para un curso de un año de duración puede reprobador/perder crédito en la clase(es) afectada(s).

Los estudiantes tienen derecho a compensar el trabajo de clase perdido y a que este trabajo sea revisado y evaluado por el maestro. Los estudiantes tienen la responsabilidad de solicitar trabajo para recuperar dentro de los 2 días posteriores a su regreso a la escuela.

---

## REQUISITOS DE INGRESO A LA UNIVERSIDAD PARA MATEMÁTICAS

Muchas universidades selectivas en los Estados Unidos han comenzado a requerir una preparación más rigurosa en matemáticas de la escuela secundaria para la admisión. Por ejemplo, los estudiantes que aplican a colegios y universidades en el Sistema Universitario de Maryland deben tomar 4 años de matemáticas, incluyendo Álgebra I, Geometría, Álgebra II, y un curso adicional en matemáticas rigurosas más allá de Álgebra II. Las familias siempre deben revisar los requisitos de admisión de los colegios y universidades a los que están aplicando. Es posible que algunos colegios y universidades no acepten Ciencias de la computación como crédito de matemáticas.

---

## CONSEJERÍA Y APOYO ESTUDIANTIL

### Consejeros Escolares

Los consejeros escolares son educadores profesionales con perspectiva de salud mental que entienden y responden a los desafíos que enfrentan los estudiantes a medida que pasan de la adolescencia a la edad adulta. Los consejeros escolares apoyan a todos los estudiantes mientras buscan un lugar al que pertenecen, evalúan sus fortalezas, talentos y habilidades personales y reflexionan sobre las muchas decisiones concretas y compuestas que deben tomar. Para ayudar a garantizar que estén preparados para la vida después de la escuela secundaria, cada estudiante requiere apoyo, orientación y oportunidades. Los consejeros de la escuela secundaria trabajan con estudiantes, padres, miembros del personal escolar y agencias comunitarias para proporcionar oportunidades de desarrollo personal/social, académico y profesional para los estudiantes.

Como se enfatiza en los estándares nacionales de la Asociación Americana de Consejería Escolar (ASCA, por sus siglas en inglés), los servicios de consejería de escuela secundaria están destinados a abordar las barreras que los estudiantes tienen para aprender, tanto el aprendizaje educativo como el aprendizaje permanente. La consejería de la escuela secundaria adopta técnicas para abordar los diversos y muchos problemas de todos los estudiantes que afectan sus habilidades para desempeñarse en un entorno educativo tanto académica como socialmente. Los consejeros ofrecen servicios a los estudiantes, padres/tutores y personal de la escuela en las siguientes áreas:

- **Currículo de Orientación Escolar:** El plan de estudios consiste en lecciones estructuradas diseñadas para ayudar a los estudiantes a alcanzar sus capacidades deseadas y proporcionarles conocimientos, habilidades y apoyo. El plan de estudios se puede enseñar a los estudiantes en grupos grandes y pequeños.
- **Planificación Individual de Estudiantes:** Los consejeros de la escuela secundaria se reúnen con los estudiantes individualmente para discutir los cursos actuales, el progreso, metas y planificación. A todos los estudiantes se les proporciona una copia de su Registro de Consejería Individual que incluye calificaciones académicas, información y metas de trayectoria profesional, puntajes de exámenes y créditos de graduación de la escuela secundaria.
- **Servicios Responsivo:** Los consejeros están trabajando constantemente con los estudiantes y las familias para satisfacer las necesidades inmediatas y futuras. Estas necesidades pueden ser necesarias por eventos o condiciones en la vida personal de los estudiantes y/o el clima escolar. Los consejeros pueden proporcionar asesoramiento individual o grupal, consultas con padres, maestros y administradores, referencias a recursos comunitarios e intervención en crisis según sea necesario.

---

## CRITERIOS DE INGRESO A LA UNIVERSIDAD

Las universidades generalmente usan los siguientes criterios para seleccionar a sus solicitantes:

- Álgebra 2 (mínimo) Consulte *los requisitos de ingreso a la universidad para matemáticas* que se describen a continuación.
- Idioma Extranjero
- Calendario de rigurosos cursos
- Promedio de Calificaciones (GPA)
- Rango de clase
- Puntajes SAT I/ACT
- Recomendaciones de consejeros, maestros, administradores y miembros de la comunidad
- Actividades extraescolares
- Entrevista universitaria
- Declaraciones personales y ensayos

Los criterios de arriba pueden variar en la importancia de una universidad a otra. Muchas universidades están aumentando sus requisitos, así que asegúrese de planificar con anticipación. Consulte a su consejero escolar para obtener más información y asistencia para prepararse para la universidad.

---

## EXÁMENES DE INGRESO A LA UNIVERSIDAD

FCPS ofrece varias oportunidades para que los estudiantes de secundaria para tomar el SAT. El desempeño exitoso en uno de estos dos exámenes nacionales es un requisito de ingreso a la universidad ampliamente aceptado. Las escuelas también ofrecen cursos preparatorios SAT y el PSAT, un examen preliminar. La matrícula y otra información de ingreso a la universidad está disponible en las oficinas de consejería de la escuela secundaria. Los plazos de matrícula suelen ser un mes antes de la fecha del examen. Visite el siguiente sitio web para obtener más información.

[www.collegeboard.com/parents](http://www.collegeboard.com/parents)

Otra faceta de la consejería de la escuela secundaria es la preparación para la vida postsecundaria. Los consejeros de la escuela secundaria brindan información y servicios para ayudar a los estudiantes y padres a descubrir carreras posteriores a la graduación o brindan asistencia con el proceso de solicitud para la educación postsecundaria. Todos los consejeros de la escuela secundaria ofrecen programas nocturnos para que los padres discutan varios programas y oportunidades disponibles para los estudiantes a medida que se embarcan en la educación postsecundaria y/o carreras.

### Especialistas en Apoyo de Conducta

Los servicios de apoyo están disponibles para los estudiantes de secundaria que necesitan apoyo adicional durante todo el día escolar. Los maestros de Apoyo estudiantil o los especialistas en apoyo de conducta pueden trabajar con los estudiantes para mejorar los hábitos de trabajo académico y tomar decisiones positivas. El maestro de Apoyo Estudiantil o el Especialista en Apoyo de conducta están disponibles para los estudiantes que necesitan intervenciones diarias y apoyo para experimentar el éxito. El maestro de Apoyo al Estudiante o el Especialista en Apoyo al Comportamiento trabaja con los maestros, administradores, el estudiante y los padres/tutores para determinar las metas académicas y de comportamiento y para desarrollar un plan claro y consistente para lograr las metas.

### PROMEDIO DE CALIFICACIONES (GPA) Y CLASIFICACIÓN - (Referencia BOE Reglamento 500-05)

Las universidades y los servicios de becas utilizan los GPA de los estudiantes para determinar la elegibilidad para la admisión o el premio. Los GPA se determinan sumando todos los puntos de calidad para todos los cursos tomados y dividiendo por el número de cursos tomados de acuerdo con las siguientes escalas de rango.

- Tradicional—Los estudiantes se clasifican anualmente; todo el trabajo del curso está incluido.
- Ponderado— Los estudiantes que han tomado honores, colocación avanzada, bachillerato internacional, cursos académicos acelerados o doble matrícula reciben esta clasificación.

A continuación, se comparan los dos tipos de clasificación.

NOTA	TRADICIONAL	PONDERADO
A-(100%-90%)	4 puntos	5.00 puntos
B-(89%-80%)	3 puntos	3.75 puntos
C-(79%-70%)	2 puntos	2.50 puntos
D-(69%-60%)	1 punto	1.25 puntos
F-(59%-0%)	0 puntos	0.00 puntos

### CALIFICACIÓN Y PRESENTACIÓN DE INFORMES

El propósito de las calificaciones es proporcionar retroalimentación a los estudiantes, padres y educadores sobre el desempeño y el logro de los estudiantes en los estándares. Las calificaciones ayudan a informar a los maestros, estudiantes y padres sobre las áreas académicas en las que los estudiantes se acercan, cumplen o superan las expectativas. Para ayudar a los estudiantes a cumplir o superar la expectativas, los maestros de aula organizan y estructuran actividades de aprendizaje para evaluar la evidencia del aprendizaje de los estudiantes en los estándares. Hay una variedad de opciones disponibles para que los maestros usen para ayudar a los estudiantes a dominar los estándares. Los administradores, maestros, otro personal y padres trabajan como socios para garantizar que los estudiantes reciban el apoyo necesario.

Las calificaciones (letras, números, o símbolos) se asignan durante cada trimestre para tareas, proyectos, cuestionarios y exámenes. Las calificaciones de término también se asignan en los boletines de calificaciones al final de cada intervalo de nueve semanas para presentar el rendimiento durante todo el período de calificación, con el boletín de calificaciones de fin de año que reflejando los promedios de calificaciones trimestrales y finales de curso.

FCPS utiliza un libro de calificaciones en línea para dar a los padres y estudiantes acceso a las calificaciones de la escuela media y secundaria desde cualquier computadora conectada a un Internet. Después de calificar las pruebas y tareas, los maestros ingresan las calificaciones en sus libros de calificaciones electrónicos. También se señalan las asignaciones que faltan. El libro de calificaciones electrónico organiza los datos para una visualización en línea conveniente a cualquier hora, de día o de noche. Todos los estudiantes reciben información para poder entrar a la sesión. Póngase en contacto con su escuela para obtener más información.

### HONORES DE GRADUACIÓN - (Referencia BOE Reglamento 400-27)

Las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (FCPS) reconoce el logro académico ejemplar al graduarse utilizando las designaciones de honores, altos honores y honores más altos.

- Honores más altos 4.0 o superior en una báscula ponderada
- Honores Altos 3.75-3.99 en una báscula ponderada
- Honores 3.5-3.74 en una báscula ponderada

El reconocimiento se basa en las calificaciones finales obtenidas por los cursos de secundaria tomados para obtener créditos en la escuela media (Reg. 500-10) y en los grados 9, 10, 11 y 12. Las calificaciones finales se calculan como se describe en el reglamento de calificación (Reg. 500-5). Los promedios acumulativos de calificaciones se calculan de acuerdo con el sistema FCPS (Reg. 400-13). Los estudiantes que cumplen con los requisitos para la graduación temprana son elegibles para este honor.

Los estudiantes de último año de secundaria que completan las clases requeridas y obtienen el GPA designado se identifican como Becarios de Maryland. Becarios de Maryland, es un programa administrado por una coalición estatal de los principales empleadores de Maryland llamada Mesa Redonda de Negocios de Maryland, es un curso de estudio que prepara a los estudiantes de secundaria para estar listos para la universidad y la carrera.

Todos los estudiantes serán designados como becarios de Maryland si cumplen con los siguientes requisitos:

- 4 créditos de inglés
- 4 créditos de Matemáticas (Incluyendo Álgebra 1, Geometría, Álgebra 2)
- 3 créditos de Laboratorio de Ciencias (Biología, Química, Física [preferido])
- 3 créditos de Estudios Sociales (Historia de los Estados Unidos, Historia Mundial, Gobierno)
- 2 créditos de la misma Idioma Extranjero
- Los estudiantes deben alcanzar un GPA de 3.0 para calificar

\*Los cursos subrayados exceden los requisitos de graduación del estado.

---

### CRÉDITO DE ESCUELA SECUNDARIA OBTENIDO EN LA ESCUELA MEDIA

La Junta de Educación del Estado de Maryland permite a las juntas locales de educación otorgar créditos de graduación a los estudiantes de secundaria que toman cursos de secundaria en la escuela media. Estos cursos tienen las mismas expectativas, plan de estudios y exámenes que los cursos equivalentes que se imparten en la escuela secundaria.

Se han identificado los siguientes cursos de la escuela media de FCPS para créditos de escuela secundaria:

- Álgebra 1
- Francés 1, 2
- Geometría, 1
- Alemán 1, 2
- Latín 1, 2
- Español 1, 2
- Español para hablantes bilingües 1, 2
- Inglés como idioma extranjero 1, 2

Los estudiantes que aprueben estos cursos recibirán automáticamente créditos de escuela secundaria. No hay ninguna acción necesaria por parte del estudiante para que se emita el crédito de la escuela secundaria. Los cursos de matemáticas tomados en la escuela media que reciben créditos de la escuela secundaria se ponderan.

Un estudiante cuyo rendimiento en el curso de la escuela media es bajo puede desear repetir el curso en la escuela secundaria. Esta es una decisión que el estudiante y los padres, junto con el maestro y el consejero escolar, deben tomar al seleccionar los cursos para el año escolar.

Todos los cursos son de un crédito a menos que se indique a lo contrario. *Varios colegios y universidades de cuatro años pueden requerir que el estudio adicional del Idioma Extranjero (más allá de esos cursos en la escuela media) se lleve a cabo en el nivel de la escuela secundaria.*

### LISTA DE HONOR – (Referencia BOE Reglamento 400-14)

La lista de honor, un signo de excelencia, reconoce a los estudiantes que han demostrado logros académicos sobresalientes. Para ser incluidos en la lista de honor académico, los estudiantes deben:

- tener un promedio B
- no haber obtenido un Incompleto o por debajo de una C
- no han ganado más de una C

- equilibrar cualquier C por una A, curso por curso
- estar inscrito por un mínimo de 4 créditos en todos los grados de la escuela secundaria excepto el 12º.

Todos los cursos se ponderarán por igual. El director establecerá un procedimiento, asignará personal para establecer la lista de honor y lo validará y publicará. La lista de honor tiene dos categorías:

- Primero Honores - 4.0 GPA
- Segundo Honores - 3.0-3.9 GPA

---

### PROGRAMA DE EDUCACIÓN INDIVIDUALIZADA (PEI)

El PEI de un estudiante es una descripción escrita de todos los servicios de educación especial y servicios relacionados que necesita ese estudiante. Las metas, objetivos, actividades y materiales son individualizados para cada estudiante.

---

### INTERVENCIONES

Una variedad de apoyo está disponible para ayudar a los estudiantes a prepararse para la universidad y la carrera profesional, incluidos los cursos de intervención, tutoría especial y los programas después de la escuela. Póngase en contacto con un consejero para conocer las opciones específicas de cada escuela.

---

### SISTEMA PARA EL MANEJO DEL APRENDIZAJE

Schoology proporciona gestión de cursos, aprendizaje móvil, y herramientas de comunicación. Permite a los estudiantes, padres y maestros a interactuar con los materiales de aprendizaje en un entorno seguro, protegido y de inicio de sesión único. Los maestros pueden elegir por usar Schoology para involucrar a los estudiantes en el aprendizaje y/o mejorar la conectividad y la comunicación. *Todas las escuelas medias y secundarias usarán el libro de calificaciones de Schoology. Para obtener más información sobre Schoology, por favor, visite [www.fcps.org/schoology](http://www.fcps.org/schoology)*

---

### SOCIEDAD NACIONAL DE HONOR - (Referencia BOE Reglamento 400-25)

Cada escuela secundaria del Condado de Frederick tiene un capítulo de la Sociedad Nacional de Honor. Para ser miembro, un estudiante debe tener un promedio de calificaciones ponderado acumulativo mínimo de 3.5 y un fuerte servicio, liderazgo y carácter, según la calificación del personal de la escuela. Información adicional está disponible en los consejeros escolares o en la Regulación 400-25 del BOE en el sitio web de FCPS.

---

### NAVIANCE

Naviance es un programa de preparación para la universidad y la carrera que brinda a los estudiantes múltiples oportunidades para conectar el rendimiento académico con las metas postsecundarias. Ahora disponible para todos los estudiantes de secundaria y preparatoria de FCPS, Naviance guía a los estudiantes a través del descubrimiento de sus fortalezas individuales y estilos de aprendizaje a través de herramientas de planificación y evaluación de carreras. Los estudiantes aprenden lo que se necesita para tomar buenas decisiones académicas requeridas para perseguir y alcanzar sus metas universitarias y profesionales. Las herramientas de planificación universitaria permiten a los padres y estudiantes comparar colegios y universidades, explorar oportunidades de becas y realizar un seguimiento del estado de los documentos de solicitud. Comuníquese con su consejero escolar para obtener información de registro de Naviance.

---

## **ELEGIBILIDAD DE LA NCAA (por sus siglas en inglés)**

Los estudiantes que planean inscribirse en la universidad como estudiantes de primer año y que deseen participar en el atletismo de la División I o división II deben estar certificados por el Centro de Intercambio de Elegibilidad. El Centro de Elegibilidad fue establecido por las instituciones miembros de la NCAA en enero de 1993. El Centro de Intercambio de Información garantiza la aplicación consistente de los requisitos de elegibilidad inicial de la NCAA para todos los futuros estudiantes atletas en todas las instituciones de miembros.

---

## **PRERREQUISITOS**

Algunos cursos requieren la finalización exitosa de otro curso antes de la matrícula. El curso inicial requerido se llama un prerrequisito. Los requisitos previos requeridos del curso se enumeran en las descripciones del curso en la Guía del curso.

---

## **REGLAMENTO DE PROMOCIÓN - (Referencia BOE Reglamento 500-10)**

El reglamento de promoción del Condado de Frederick establece un número mínimo de créditos para la promoción.

Promoción al Grado 9 – Promoción desde el 8º grado

Promoción al Grado 10 – 6 créditos obtenidos

Promoción al Grado 11 – 12 créditos obtenidos

Promoción al Grado 12 – 18 créditos obtenidos

Graduación – Un mínimo de 25 créditos obtenidos en las áreas requeridas

---

## **REPETICIÓN DE CURSOS - (Referencia BOE Reglamento 500-05)**

Un estudiante puede repetir cualquier curso para mejorar una calificación y obtener un mayor dominio de la materia. La calificación más alta recibida en el curso se ingresará en su expediente académico para fines de informes de calificaciones. Un estudiante no puede recibir más de un crédito para la graduación de ese curso.

---

## **EDUCACIÓN ESPECIAL - (Referencia BOE Reglamento 508)**

La educación especial es una instrucción especialmente diseñada para satisfacer las necesidades únicas de un estudiante con una discapacidad, incluyendo la instrucción realizada en las aulas, en los hogares, en hospitales o instituciones. La educación especial puede abarcar los servicios relacionados necesarios para completar el programa individualizado del estudiante, como los servicios de patología del habla/lenguaje, terapia ocupacional, terapia física, tecnología de asistencia, transporte especial y la educación física adaptativa.

A través del proceso Child Find, todo niño sospechoso de tener una discapacidad educativa que requiera educación especial y servicios relacionados tiene derecho por ley a una evaluación educativa. Cada área de sospecha de discapacidad es evaluada por un examinador calificado.

Cada escuela pública del Condado de Frederick tiene un equipo del Programa de Educación Individualizada (PEI). El equipo incluye un administrador de la escuela, el padre o tutor del estudiante, el maestro de educación especial, el maestro de aula general, los proveedores de servicios relacionados y otras personas que tienen conocimiento o experiencia especial con respecto al estudiante. El estudiante también puede asistir a las reuniones del equipo, según corresponda. Un niño puede ser referido al equipo por un padre o tutor, un administrador de la escuela, un educador, o un profesional de la salud. Una reunión de detección determina si se necesitan evaluaciones. Después de que el padre o tutor haya dado su consentimiento para una evaluación inicial, la escuela tiene 60 días a partir de la fecha de consentimiento para completar la evaluación y volver a reunirse. Si el equipo determina que un niño es elegible para los servicios de educación especial, el equipo desarrolla un PEI.

El PEI contiene metas anuales y objetivos de instrucción a corto plazo para el programa de educación especial del estudiante. También describe la participación continua del estudiante en el plan de estudios de educación general. El PEI se revisa al menos una vez al año en una reunión del equipo del PEI.

Comenzando cuando un estudiante tiene 14 años, o menos si es apropiado, y actualizado anualmente, el PEI debe incluir un Plan de Transición que se centre en las metas postsecundarias del estudiante, actividades de transición, y los vínculos entre agencias.

---

## **504 - (Referencia BOE Reglamento 400-66)**

Un Plan de la Sección 504 está diseñado para ayudar a un estudiante elegible con un impedimento físico o mental al enumerar las adaptaciones que el estudiante necesitará para acceder al programa de educación general. Un Plan 504 no es lo mismo que un Programa de Educación Individualizado (PEI). Es posible que un estudiante no tenga un plan 504 y un PEI. La Sección 504 proporciona acceso en el entorno educativo para estudiantes con discapacidades.

---

## **EXPEDIENTE ACADÉMICO**

Un expediente académico es el registro oficial de los cursos tomados, las calificaciones finales, los créditos obtenidos y el promedio de calificaciones (GPA) de un estudiante de secundaria. Comuníquese con su consejero escolar para obtener más información y obtener copias oficiales del expediente académico.