





Frederick County Public Schools

2024-2025

GUÍA Y CALENDARIO ESCOLAR



RESUMEN DE FCPS

Costo por estudiante: \$16,495 por año*



76 CENT.	Maestros y personal de la escuela	\$12,512
11 CENT.	Operaciones y mantenimiento de los edificios	\$1,787
5 CENT.	Transporte en autobús	\$796
4 CENT.	Libros de texto y otros materiales didácticos	\$659
2 CENT.	Administración	\$426
2 CENT.	Salud y apoyo estudiantil	\$315

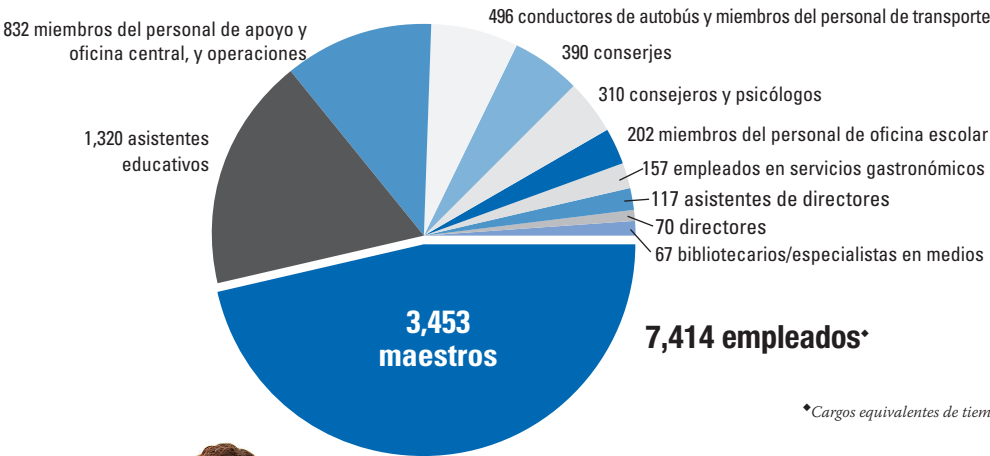
Inversión en el futuro

FCPS preparan a casi 49,000 estudiante con los conocimientos y las habilidades que necesitan para tener éxito en una sociedad global. De estos estudiantes, FCPS reciben a más de 15,700 estudiantes (33 %) elegibles para recibir comidas gratuitas o a precio reducido, casi 5,600 (12 %) estudiantes que reciben servicios de educación especial y más de 4,000 (8 %) estudiantes que no hablan inglés como idioma principal.

Nuestra clase de 2024 (1,281 estudiantes) recibió más de \$88 millones en ofertas de becas.

Durante 16 años consecutivos, FCPS han obtenido el mayor reconocimiento por divulgar los informes financieros y contables que exige el gobierno de forma precisa y completa. Durante los últimos dos años, FCPS participaron para obtener el Premio al Presupuesto Meritorio Internacional de la Asociación de Funcionarios Comerciales Escolares (ASBO) y recientemente lo lograron. El premio se otorga a los sistemas escolares que se adhieren a los principios y estándares de los criterios presupuestarios de la ASBO. Estamos comprometidos con la transparencia y la buena administración de la inversión de los contribuyentes en la educación pública.

* Del último informe financiero auditado, 2022-23.



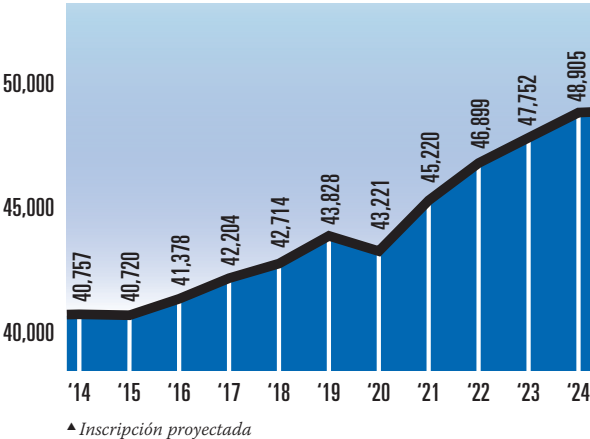
Estudiantes por nivel†

ESC. PRIMARIA (prejardín de infantes hasta 5.º grado)	22,079
ESC. INTERMEDIA (de 6.º a 8.º grado)	10,563
ESC. SECUNDARIA (de 9.º a 12.º grado)	14,568
ESC. ESPECIALES **	215

†Septiembre de 2023 (incluye las escuelas autónomas).
**Incluye la escuela virtual del condado de Frederick, Heather Ridge School, Rock Creek School y el programa SUCCESS.



Cant. de estudiante



EN FCPS APOYAMOS A CADA ESTUDIANTE, CADA DÍA

Apoyamos el recorrido de aprendizaje de cada estudiante

Las escuelas públicas del condado de Frederick tienen la siguiente misión esencial: brindar a cada estudiante, cada día, una educación de calidad en un ambiente donde se cuide su bienestar socioemocional. Bajo el liderazgo de la Dra. Cheryl L. Dyson, superintendente de las FCPS, se prepara a los estudiantes para un futuro brillante a través de una instrucción innovadora y programas de calidad.

Cada estudiante graduado de FCPS debe estar preparado para alcanzar el éxito en la universidad o en una carrera profesional cuando se gradúe de la escuela secundaria. La preparación es un recorrido con hitos de aprendizaje a lo largo del camino, que nos permiten saber cuándo los estudiantes están listos para la siguiente parte de su recorrido. Cuando los estudiantes necesitan ayuda adicional, ofrecemos vías de apoyo que ayudan a acelerar su aprendizaje. Cuando los estudiantes muestran una preparación temprana, contamos con recorridos personalizados que brindan oportunidades interesantes para el crecimiento estudiantil.

¡Estamos ansiosos por ver qué logran los estudiantes a través de sus recorridos de aprendizaje en el año escolar 2024-25! Esta Guía y Calendario Escolar se diseñó para brindarle a nuestra comunidad de FCPS una descripción general de las fechas clave y la información de contacto. Una vez más este año, la versión impresa de esta guía tiene menos páginas. Puede encontrar una versión más completa de esta guía en www.fcps.org/calendar.



Maestro del año de FCPS



Docente del Programa de Educación Multilingüe de Urbana Elementary **Ivette Taboas** es la maestra del año de FCPS 2024-25. En Urbana Elementary, Taboas colabora y planifica con maestros, especialistas e intervencionistas para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. También sirve como un enlace fundamental

para las familias multilingües. Es una educadora certificada por la Junta Nacional. Anteriormente, fue maestra en las escuelas primarias Centerville y Hillcrest.

Finalista de “Director del año” del Washington Post para FCPS



Janine Smith es finalista de “Director del año” del Washington Post para FCPS 2024. Ha trabajado en la comunidad de Thurmont Middle desde 2018, primero como asistente de director y luego como directora. Como una poderosa defensora de todos los estudiantes en la zona escolar de Catoclin High, el lema de Smith es “Sé el cambio”. Smith completó el programa de Liderazgo del condado de Frederick en 2017 y es exfinalista de “Maestro del año” de FCPS.

Finalista de “Maestro del año” del Washington Post para FCPS



Peter Ricciuti de Rock Creek School es el finalista de “Maestro del año” del Washington Post de FCPS 2024. Se unió al cuerpo docente de Rock Creek School en 2012, y se asegura de que las lecciones sean prácticas. Dirige el programa de jardinería de su escuela, que es un componente esencial del plan de estudios de habilidades para la vida de la escuela. Ricciuti se graduó de Mount St. Mary’s University y también asistió a la Facultad de Derecho de la University of Maryland en Baltimore.

CONTENIDO DE ESTA GUÍA

Encuentre las
respuestas a sus
preguntas frecuentes

	PÁGINA		PÁGINA		PÁGINA
A CADA ALUMNO TODOS LOS DÍAS	PORTADA INTERIOR	PROGRAMAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL	27-28	Orientación	
Maestro del año de las FCPS de 2024-2025 y finalistas del Washington Post		Educación especial		Servicios de salud	
RESUMEN DE LAS FCPS	1	Servicios Child Find		Servicios de enseñanza en el hogar/hospital	
OBJETIVOS Y GESTIÓN	3	Programa Expressions		Embarazo y maternidad/paternidad adolescente	
Objetivos de las FCPS		Programa para Bebés y Niños pequeños		Servicios psicológicos	
Equipo de gestión		Programa Learning for Life		Escuelas STAR/Título I	
Compromiso con la Junta		Programa Partners for Success/Servicios de apoyo para las familias		Evaluaciones de abuso de sustancias	
Cronograma de asambleas públicas de la Junta de Educación		Programa Pyramid		Clases particulares	
La Junta de Educación y el superintendente de las escuelas		Intervenciones Receptivas para la Excelencia del Alumno (RISE)			
Información de contacto de la Junta de Educación		Rock Creek		POLÍTICAS, REGLAMENTOS Y PROCEDIMIENTOS SELECCIONADOS	38-43
Oficina del Defensor del Pueblo		Comité Asesor de Educación Especial para Ciudadanos (SECAC)		Ausencias	
INFORMACIÓN ESENCIAL PARA TENER UN AÑO EXITOSO	4	Prejardín de infantes de educación especial		Hostigamiento, intimidación y acoso	
Acerca de esta guía		Programa SUCCESS		Trampas y plagio	
El día escolar		PROGRAMAS DE EDUCACIÓN ADICIONAL	29-30	Maltrato y descuido infantil	
Cómo llegar a la escuela		Intervención académica		Castigo corporal	
Medicamentos y tratamientos		Educación avanzada		Distribución de materiales en las escuelas	
Noticias escolares		Articulated Credit		Códigos de vestimenta	
Qué incluye el menú		Opciones del programa comunitario de preescolar		Drogas, alcohol y tabaco	
School Cash Online		Inscripción doble		Problemas medioambientales	
Formulario de información del alumno y formulario de salud		Laboratorio de Ciencias de la Tierra y el Espacio/Planetario		Equidad	
Qué hacen las escuelas ante el mal tiempo y las emergencias	5	Ausherman		Cuotas para útiles y actividades	
CALENDARIO DE LAS ESCUELAS 2024-2025	6-19	Higiene		Excursiones	
COMPROMISO DE PARTES INTERESADAS: FAMILIAS Y COMUNIDAD	20	Heather Ridge School		Armas	
Conéctese. Participe.		Academias en las escuelas secundarias y programas especializados		Días festivos	
Reuniones de padres y maestros		Centro Judy		Materiales didácticos	
Personas mayores/jubilados de las FCPS		Linking Youth to New eXperiences (LYNX)		Uso de Internet	
Correo electrónico y texto de FindOutFirst		Programa de Educación Multilingüe (MEP)		Acceso de los reclutadores militares a la información de los alumnos	
Servicios de interpretación (inglés y lengua de señas)		Recursos en Internet		Notificación de no discriminación	
Límites en cuanto a obsequios y ética		Programa Outdoor School		Título IX: Quejas de acoso sexual	
Obsequios para la educación		Escuelas públicas autónomas		Título IX: Quejas relativas a la equidad en el atletismo	
Éxito estudiantil y participación familiar	21	Clases de verano		Entrenamiento del Título IX	
Visita y voluntariado		TAREAS	31	Dispositivos móviles personales	
INGRESO Y ÁREAS DE ASISTENCIA	22	BOLETINES DE CALIFICACIONES Y ÉXITO	32	Ley de Información Pública	
Inscripción de los alumnos		Boletines de calificaciones e informes intermedios		Expresión religiosa	
Prejardín de infantes		Calificaciones en Internet		Registros dentro y fuera del predio escolar	
Jardín de infantes		El vínculo entre la salud y el aprendizaje		Medios sociales	
Expedientes médicos		EXÁMENES	33	Expedientes de los alumnos (confidencialidad, educación especial, encuestas)	
Deportes interescolares y unificados		Locales, estatales y nacionales		Preparación profesional de los maestros	
Seguro		DESEMPEÑO ACADÉMICO	34	Uso de animales en la enseñanza	
Alumnos multilingües		Ubicación y promoción		Uso de los campos de deportes y las escuelas después del horario escolar	
TRANSPORTE	23	Lista de honor		Visitantes en las escuelas	
COMIDAS EN LA ESCUELA	24	Becarios de Maryland		Proceso de traslado	
PROGRAMAS DE EDUCACIÓN GENERAL	25-26	Graduación con honores		DISCIPLINA	44
Escuela primaria		Sociedad Nacional Honoraria		DIRECTORIO DE LA OFICINA CENTRAL DE LAS FCPS	46-47
Escuela media		Requisitos para actividades extracurriculares	35	DIRECTORIO DE ESCUELAS, MAPA	48-49
Escuela secundaria		REQUISITOS DE GRADUACIÓN	36	ESCUELAS SEGURAS, OTROS CONTACTOS ÚTILES	50
Centro de Educación Vocacional y Tecnología		Preparación para la universidad y una carrera profesional		GLOSARIO DE LAS FCPS	51
Educación Vocacional y Tecnología		Aprendizaje a través del servicio comunitario		RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, OFICINA DEL DEFENSOR DEL PUEBLO, PREPARACIÓN PARA EMERGENCIAS	52
Escuela virtual del condado de Frederick		Expedientes escolares		ÍNDICE	53
Programa virtual remoto de las FCPS		SERVICIOS DE APOYO ESTUDIANTIL	37-38	MÁS INFORMACIÓN	CONTRAPORTADA
Aprendizaje basado en el trabajo		Community Agency School Services (CASS)			
		Escuelas comunitarias			

OBJETIVOS Y GESTIÓN

Objetivos de FCPS

Las familias involucradas y los miembros de la comunidad son esenciales para ayudar a las escuelas a garantizar que cubramos las necesidades de cada estudiante cada día. Estos son los objetivos que procuramos lograr juntos:

1. FCPS preparará a cada estudiante para ser un estudiante capacitado y un ciudadano comprometido que ejerza un impacto positivo en la comunidad local y global.
2. FCPS contratará, apoyará y mantendrá personal que promueva la excelencia individual, profesional de los estudiantes.
3. FCPS procurará y utilizará recursos de manera estratégica y responsable a fin de lograr los resultados identificados y de inspirar la confianza pública.
4. FCPS nutrirá las relaciones con las familias y con toda la comunidad, al compartir la responsabilidad del éxito de los estudiantes y demostrar su orgullo en todos los aspectos de nuestro sistema escolar.
5. FCPS promoverán una cultura que propicie el bienestar y la urbanidad para los estudiantes y el personal. ★

Equipo de gestión

En el condado de Frederick, la superintendente de escuelas y siete (7) miembros votantes más un (1) estudiante que es miembro no votante de la Junta de Educación trabajan juntos como el equipo de gestión del sistema escolar. Los miembros de la Junta electos prestan servicio en periodos escalonados de cuatro (4) años. El miembro estudiantil pertenece a una escuela secundaria y lo elige la Asociación de Consejos Estudiantiles del condado de Frederick una vez al año.

La Junta de Educación establece políticas que no están controladas, de algún otro modo, por leyes federales y estatales. Revisa y aprueba los presupuestos de FCPS y supervisa los gastos de fuentes federales, estatales y del condado.

La Junta contrata y revisa el trabajo del superintendente, controla la implementación del plan maestro del sistema escolar y otorga la aprobación final respecto de materiales y asuntos relativos al plan educativo, las citas con miembros del personal, las compras de equipos, la adquisición de tierras y la construcción, las remodelaciones y las reparaciones de las escuelas.

La superintendente es el secretaria y tesorera de la Junta y el directora ejecutiva de FCPS, lo que garantiza que el sistema escolar aplique las leyes de Maryland relacionadas con las escuelas, las normas y políticas de la Junta de Educación del Estado, y las políticas y los objetivos de la Junta en las escuelas locales. Para obtener más información, consulte la Política 100 en www.fcps.org. ★

Compromiso con la Junta

La Junta de Educación ofrece reuniones públicas generales durante todo el año, por lo general, en 191 S. East Street, Frederick. La Junta invita y acoge a la comunidad a estas sesiones y en otros foros. Las asambleas de la Junta ofrecen a la comunidad una oportunidad para expresarse en cualquier tema relacionado con FCPS, excepto los miembros del personal, los asuntos pendientes por apelación ante una junta estatal o local, u otros asuntos confidenciales. La Política de la Junta 102 brinda instrucciones para registrarse para participar de la opinión pública. Se prohíbe presentar solicitudes para participar de la opinión pública. Dirija sus inquietudes acerca de las acciones del personal de FCPS a la escuela o al departamento correspondiente, o comuníquese con la oficina del superintendente para pedir ayuda. Consulte la página 52 para obtener más información sobre cómo manifestar sus inquietudes.

La legislación de Maryland promueve la transparencia y las asambleas abiertas, y la Junta se esfuerza por mantener las asambleas lo más abiertas posible. Algunas asambleas pueden ser cerradas al público si en ellas se abordarán asuntos confidenciales. Las agendas, las actas y la información de respaldo de las asambleas se encuentran disponibles en Agendas and Minutes (Agendas y actas) de la sección de la Junta de Educación del sitio web de FCPS. ★

Junta de Educación

Cronograma de reuniones públicas

2024	2025
10 de julio	8 y 22 de enero
7 y 28 de agosto	12 y 26 de febrero
11 y 25 de septiembre	12 y 26 de marzo
9 y 23 de octubre	9 de abril
6 y 20 de noviembre	7 y 28 de mayo
11 de diciembre	11 y 25 de junio

Los horarios de las reuniones se publican en www.fcps.org/boe/meeting-schedule. ★

Junta de Educación

Karen A. Yoho, presidente

Fin del periodo: diciembre de 2026

Rae Gallagher, vicepresidente

Fin del periodo: diciembre de 2026

Nancy Allen

Fin del periodo: diciembre de 2026

David Bass

Fin del periodo: diciembre de 2024

Jason Johnson ("Sr. J")

Fin del periodo: diciembre de 2024

Sue Johnson

Fin del periodo: diciembre de 2024

Dean Rose

Fin del periodo: diciembre de 2026

Elijah Steele, miembro estudiantil

Fin del periodo: junio de 2025

Superintendente de escuelas

Dra. Cheryl L. Dyson

INFORMACIÓN DE CONTACTO DE LA JUNTA DE EDUCACIÓN

Dir. postal: 191 S. East Street

Frederick, Maryland 21701

Teléfono: 240-586-8905 **Fax:** 240-586-8949

Correo electr.: boe@fcps.org **Web:** www.fcps.org/boe

Medios: FCPS TV en el canal de cable 18 o 1090

o en www.fcps.org/tv

Las reuniones se transmiten en vivo y al día siguiente por la tarde.

OFICINA DEL MEDIADOR

Si necesita ayuda para resolver un problema relacionado con FCPS:

Teléfono: 240-586-8906

Correo electrónico: ombuds@fcps.org

Para obtener más información, consulte la página 52.

INFORMACIÓN ESENCIAL PARA TENER UN AÑO EXITOSO

Acerca de esta guía

Lea este recurso práctico para conocer las respuestas a las preguntas frecuentes, los directorios de todas las escuelas y oficinas, el calendario, los procedimientos de emergencia y más. Cuando se haga referencia a las políticas de la Junta de Educación y los reglamentos de las FCPS, puede leer el texto completo en Internet en www.fcps.org/policies. La información está sujeta a cambios; las actualizaciones invalidan el contenido de esta guía. Las FCPS comunican los cambios de políticas y procedimientos y otras noticias escolares mediante el correo electrónico de FindOutFirst: www.fcps.org/fof. ★

El día escolar

Los alumnos de las FCPS tienen un año escolar de 180 días, conforme a la legislación de Maryland. En general, el horario de las escuelas secundarias es de 7:30 a. m. a 2:20 p. m., y la mayoría de los alumnos de las escuelas medias asisten de 8 a. m. a 3 p. m. Con algunas excepciones, en las escuelas primarias, las clases comienzan a las 9 a. m. y finalizan cerca de las 3:30 p. m. Consulte el horario exacto con la escuela.

Los alumnos pueden llegar hasta 30 minutos antes del comienzo de clases y permanecer en el predio hasta 30 minutos después de finalizada la jornada escolar, excepto cuando participan en actividades patrocinadas por la escuela.

Los horarios de las FCPS están sujetos a cambios en respuesta a los requisitos de modelos didácticos virtuales o presenciales. ★

Cómo llegar a la escuela

Cada día escolar, los autobuses amarillos de las FCPS recorren más de 42,000 millas. La responsabilidad del sistema escolar por los alumnos comienza cuando estos suben al autobús escolar y termina cuando descienden, al finalizar el día escolar. Los alumnos solo pueden utilizar su autobús asignado y deben proporcionar su propio medio de transporte si se inscriben en una escuela fuera del área de asistencia. En la página 23, encontrará más información sobre el transporte en autobús. ★

Medicamentos y tratamientos

Se recomienda que cualquier medicación que un alumno necesite se administre en un horario fuera de la jornada escolar. Cuando la medicación debe administrarse durante el horario escolar, el padre o tutor debe proporcionar una orden por escrito del proveedor de atención médica del alumno para todos los medicamentos de venta libre y con receta. Se requiere que la dosis del primer día completo (24 horas) de cualquier medicamento nuevo se administre en casa. Un adulto debe llevar y entregar la medicación al personal de salud escolar en el recipiente de la farmacia, con la etiqueta completa y correcta. Los medicamentos de venta libre deben estar en el envase original, sin abrir.

Los medicamentos enviados en sobres, bolsas de plástico y recipientes de organización diaria no pueden administrarse. Para todos

los tratamientos, se requiere una orden por escrito del proveedor de atención médica. Tan pronto sepa que su hijo requiere un tratamiento, comuníquese con la escuela para coordinar los arreglos pertinentes. Los formularios de autorización para la administración de medicamentos y tratamientos están disponibles en www.fcps.org/forms. También hay copias disponibles en la sala de enfermería de cada escuela.

Nota: Los alumnos pueden traer y aplicarse protector solar de venta libre sin una orden por escrito. ★

Noticias escolares

Las FCPS envían correos electrónicos y mensajes de texto con información importante del distrito y la escuela de su hijo a través de nuestro sistema de mensajería FindOutFirst. También compartimos tableros de anuncios en línea que contienen noticias y aspectos destacados importantes del sistema por correo electrónico. Las direcciones de correo electrónico y números de celular de los padres se cargan en FindOutFirst a partir del Formulario de información del alumno que completan los padres. Luego, esos números y direcciones de correo electrónico se utilizan para las actualizaciones. ★

Qué incluye el menú

Los alumnos pueden comprar el desayuno o el almuerzo en el comedor escolar, o pueden traer el almuerzo de su casa. Todas las escuelas ofrecen desayuno, almuerzo y alimentos a la carta aprobados por el Departamento de Agricultura de los EE. UU. (USDA). Pagar por adelantado varias comidas permite ahorrar tiempo y, además, es práctico. Las familias con capacidad limitada para pagar pueden ser elegibles para obtener comidas gratuitas o de precio reducido. Los detalles sobre las comidas en la escuela se encuentran en la página 24 y en www.fcps.org/meals. ★

School Cash Online

School Cash Online (Efectivo escolar en Internet) es la forma de pagar excursiones, cuotas de reparaciones/reemplazos de deportes y tecnología, vestimenta escolar y mucho más. Ofrece las siguientes ventajas:

- ✓ Practicidad: está disponible a través de Internet, las 24 horas, todos los días.
- ✓ Seguridad: ofrece la mejor en su clase, ya que evita que los alumnos lleven consigo efectivo o cheques y tengan que recordar que deben girarlos.
- ✓ Ahorro de tiempo: permite ver el historial de pedidos y pagos en un solo lugar.
- ✓ No se cobran cuotas de procesamiento o conveniencia. Igual que pagar en efectivo o con cheque.

Regístrese ahora: <https://frederickcounty.schoolcashonline.com>. Seleccione **Get Started Today (Comenzar hoy)**. ★

IMPORTANTE:

FORMULARIO DE INFORMACIÓN DEL ALUMNO Y FORMULARIO DE SALUD

Padres: ¿Podemos ponernos en contacto con usted en caso de emergencia? Actualice el Formulario de información del alumno de su hijo para el nuevo año escolar. A mediados de agosto, cada familia recibirá un correo electrónico de las FCPS en el que se les indicará que inicien sesión en el Portal de inscripción de PowerSchool para completar el Formulario de información del estudiante para el año escolar 2023-2024. Actualice y envíe este formulario de manera oportuna.

Las escuelas utilizan la información de contacto que suministra para comunicarse con usted en caso de que haya alguna emergencia, pregunta o inquietud. La dirección de correo electrónico que proporciona en el formulario le permitirá crear su **cuenta de padre de FindOutFirst en las FCPS para recibir novedades escolares a través de correos electrónicos y por mensaje de texto**. Las FCPS únicamente imprimen y envían al hogar un Formulario de información del alumno para aquellos que no tienen acceso a Internet. Las versiones impresas se revisan, corrigen y devuelven, y luego el personal de la escuela debe ingresar la información en Internet. El formulario de información del alumno incluye acuerdos sobre el uso de la tecnología, la exposición a los medios, etc. que cada padre optará por aceptar o no aceptar. Si un padre no indica ni aclara que no desea participar o no firma los acuerdos, se asume el consentimiento. **Este es un conjunto de acuerdos anuales que los padres deben completar.**

El Formulario de información de salud confidencial también se encuentra en Internet, en www.fcps.org/forms.

Mantenga ambos formularios actualizados y notifique por escrito a la escuela acerca de cualquier cambio durante el año escolar.

Medios de comunicación en las escuelas

En el curso de las actividades escolares, ocasionalmente, el personal de las FCPS y los medios de comunicación desean entrevistar, fotografiar o filmar a los alumnos, exhibir su trabajo o publicar sus nombres o imágenes de forma impresa o en Internet para fines educativos, promocionales o informativos; esto incluye las listas de honor. Salvo que los padres o tutores indiquen lo contrario en el Formulario de información del alumno de sus hijos, las FCPS supondrán que cuentan con dicho permiso. Esta aclaración no excluye filmar en el aula con fines educativos cuando la información no se divulgue ni comparta públicamente. (Las FCPS no pueden controlar la cobertura de eventos abiertos al público de los medios de comunicación).

Acceso militar

Padres y alumnos de escuela secundaria: tengan en cuenta el procedimiento para optar que no se divulgue la información del directorio de los alumnos a reclutadores militares (página 40). ★

QUÉ HACEN LAS ESCUELAS ANTE EL MAL TIEMPO Y LAS EMERGENCIAS

Ocasionalmente, las inclemencias del clima u otras cuestiones de salud o seguridad nos obligan a cerrar las escuelas o a retrasar la actividad escolar. Siempre que sea posible, las decisiones se comunican a los medios de comunicación antes de las 5:30 a. m. para cierres matutinos y retrasos. Para cierres anticipados, las decisiones se comunican a los medios de comunicación antes de las 10:30 a. m. Consulte el Reglamento 400-02 en www.fcps.org/policies. Las FCPS no anuncian habitualmente que las escuelas están abiertas o que funcionan según el horario previsto. Las familias que estén preocupadas por la seguridad de los alumnos ante condiciones meteorológicas peligrosas tienen derecho a no enviar a sus hijos a la escuela (consulte la página 38).

Dónde obtener información

Cuando el clima es inclemente, el equipo de Asuntos Públicos de FCPS se pone a trabajar rápidamente para mantener informada a la comunidad. Las FCPS notifican a las estaciones de radio y televisión locales y regionales cuando las escuelas deben cerrar de manera inesperada y también publican información actualizada periódicamente a través de una variedad de plataformas. La forma más rápida de obtener información confiable es consultar los siguientes recursos:

Facebook: [FCPSMaryland](https://www.facebook.com/FCPSMaryland)

X: [@FCPSMaryland](https://twitter.com/FCPSMaryland)

Internet: www.fcps.org

FindOutFirst: mensajes de correo electrónico por cierre de emergencia: www.fcps.org/fof

Televisión: canal de cable 18 o 1090 (área de Frederick)

Los avisos de emergencia de FindOutFirst (FOF) provienen de escuelas individuales o de la oficina central de las FCPS. Algunas emergencias pueden dar lugar al cierre de las escuelas por condiciones meteorológicas, cortes de energía o actividades que exigen respuesta de emergencia. Su perfil de FindOutFirst *debe* incluir la escuela de su hijo para recibir noticias sobre emergencias pertenecientes solo a esa escuela. Los servicios del operador de telefonía e Internet de los suscriptores afectan la velocidad de recepción y entrega.

Planificación de opciones alternativas de cuidado

Por cuestiones de seguridad, organicen de antemano opciones alternativas de cuidado de sus hijos en caso de que las escuelas cierren de imprevisto. Enseñen a sus hijos qué hacer en caso de que ustedes no estén en casa cuando la escuela cierra y brinden a la escuela el nombre y el número de contacto de alguien cercano que generalmente se encuentre disponible cuando ustedes no estén en casa. Asegúrese de que toda la información de contacto esté actualizada utilizando nuestro sistema de registro en línea.

Cronograma para retrasos en prejardín de infantes de media jornada*

Cuando la apertura de la escuela se retrasa dos horas, los alumnos de prejardín de infantes de media jornada asisten a jornadas abreviadas. Se sirve el desayuno. Las jornadas de la mañana comienzan dos horas más tarde con el resto de los alumnos en la escuela y finalizan una hora más tarde que lo habitual; es decir, se ofrece una jornada de una hora y media. Las jornadas de la tarde comienzan una hora más tarde que lo habitual y finalizan en el horario normal; es decir, también se ofrece una jornada de una hora y media. Este cronograma ofrece a los alumnos de prejardín de infantes de media jornada tiempo equitativo con un instructor.

**No se aplica a las escuelas autónomas ni a los alumnos de prejardín de infantes de jornada completa.*

Cronograma para retrasos en el Centro de Educación Vocacional y Tecnología

Cuando las escuelas de todo el condado abren dos horas más tarde, las clases de la mañana del Centro de Educación Vocacional y Tecnología (CTC) comienzan dos horas más tarde y cierran una hora después que lo habitual. Las jornadas de la tarde comienzan 40 minutos más tarde que lo normal y finalizan a la hora habitual.

Salida anticipada

Cuando las escuelas cierran dos horas antes por mal tiempo, los alumnos de la mañana de prejardín de infantes de media jornada permanecen en la escuela para salir con los alumnos de jornada completa. Se sirve el almuerzo. Se cancelan los programas de la tarde de prejardín de infantes de media jornada y del Centro de Educación Vocacional y Tecnología (CTC); los alumnos del CTC permanecen en su escuela asignada. Se cancelan las sesiones del programa nocturno de la escuela virtual del condado de Frederick y los programas Heather Ridge Twilight.

Actividades después de la escuela y de fines de semana

Generalmente, cuando las escuelas se cierran por mal tiempo, se cancelan o posponen las actividades vespertinas y después de la escuela que promueve la misma escuela. Cuando se activa el plan de emergencia por nieve en el condado de Frederick, a menos que el superintendente conceda una exención, se cancelan o posponen todos los programas y actividades después de la escuela, vespertinos y de fines de semana. ★

Alertas meteorológicas

El servicio FindOutFirst de las FCPS no tiene por objetivo emitir alertas meteorológicas. Las advertencias de tornados y de clima tempestuoso pueden aparecer rápidamente en el condado de Frederick, lo que puede causar demoras en los autobuses. Para recibir avisos sobre condiciones meteorológicas adversas que hacen inseguro el viaje o la espera de los niños en la parada del autobús, regístrese en AlertFC en FrederickCountyMD.gov/Alert. Cuando el clima tempestuoso afecta al condado de Frederick al final del día escolar, es posible que haya demoras en la salida y en el transporte en autobuses para mantener seguros a los alumnos. ★

Procedimientos de emergencia

Todos los alumnos de las FCPS aprenderán en un ambiente seguro. Los administradores y sus equipos de gestión de emergencias escolares están capacitados en la prevención, preparación, respuesta y recuperación de las diversas situaciones de emergencia que pueden producirse en las escuelas o cerca de ellas. Según sea la situación, una escuela puede implementar las siguientes medidas:

AVOID/DENY/DEFEND
What You Do Matters.®

Avoid. Deny. Defend.™: en caso de violencia o amenaza de violencia en las instalaciones de las escuelas, los miembros del personal indicarán a los alumnos que se alejen lo más rápido posible de la amenaza para *evitar* el peligro, que *impidan* el acceso con barreras y permanezcan en un lugar sin ser vistos y en silencio, y, si es necesario, que *se defiendan* enérgicamente.



Espera: despeje los pasillos y permanezca en la sala o área hasta que se anuncie que está "Todo despejado".



Evacuación: los alumnos y los miembros del personal se dirigen a un área exterior dentro del campus o a una zona fuera del campus.



Cierre de emergencia: se bloquean todas las puertas; nadie entra ni sale, los alumnos y los miembros del personal permanecen adentro hasta que la situación de emergencia se resuelva.



Cierre de seguridad: las puertas externas permanecen bloqueadas; solo se permite el acceso al edificio a personas autorizadas; no se permite salir sin supervisión a ningún alumno, los que están afuera vuelven al edificio y las actividades se realizan dentro del edificio de manera habitual.



¡Buscar refugio! Estrategia ante el peligro y de seguridad: durante las emergencias en el exterior, tales como un tornado o un incidente con materiales peligrosos, los alumnos y el personal buscan refugio en el interior y pueden trasladarse a áreas del edificio que brinden seguridad adicional. Si están en actividades al aire libre o en salas portátiles, se les indica que ingresen al edificio. En caso de terremoto, deben arrojarse al suelo, resguardarse debajo de un escritorio o mesa resistentes y sujetarse a algo firme hasta que cese el temblor; luego, deben salir del edificio con cuidado y cuando sea seguro hacerlo. ★

UN VISTAZO DEL AÑO ESCOLAR

2024

21 de agosto (miércoles)	Primer día de clases
2 de septiembre (lunes)	Escuelas* y oficinas cerradas
19 de septiembre (jueves)	Salida anticipada de 2 horas para los estudiantes (Horario de prejardín de infantes modificado)
20 de septiembre (viernes)	Salida anticipada de 3 horas y media para los estudiantes (No incluye prejardín de infantes)
3 de octubre (jueves)	Escuelas* cerradas para los estudiantes
7 de octubre (lunes)	Apertura con un retraso de 4 horas: Solo las escuelas primarias e intermedias (Reuniones de padres y maestros, no incluye prejardín de infantes)
8 de octubre (martes)	Apertura con un retraso de 4 horas: Solo las escuelas primarias e intermedias (Reuniones de padres y maestros, no incluye prejardín de infantes)
9 de octubre (miércoles)	Salida anticipada de 3 horas y 1/2: Solo las escuelas primarias e intermedias (Reuniones de padres y maestros, no incluye prejardín de infantes)
18 de octubre (viernes)	Escuelas* cerradas para los estudiantes
25 de octubre (viernes)	Salida anticipada de 2 horas para los estudiantes (Horario de prejardín de infantes modificado)
28 de octubre (lunes)	Escuelas* cerradas para los alumnos
5 de noviembre (jueves)	Escuelas** cerradas para los alumnos
26 de noviembre (martes)	Salida anticipada de 2 horas para los alumnos (Cronograma de prejardín de infantes modificado)
27 de noviembre (miércoles)	Escuelas** y oficinas cerradas
28 y 29 de noviembre (jueves y viernes)	Escuelas** y oficinas cerradas
23 de diciembre (lunes)	Escuelas* cerradas
24 y 25 de diciembre (martes y miércoles)	Escuelas** y oficinas cerradas
26-27 de diciembre (jueves-viernes)	Escuelas** cerradas
30-31 de diciembre (lunes y martes)	Escuelas** y oficinas cerradas

2025

1 de enero (miércoles)	Escuelas** y oficinas cerradas
16-17 de enero (jueves y viernes)	Escuelas* cerradas
20 de enero (lunes)	Escuelas** y oficinas cerradas
17 de febrero (lunes)	Escuelas** y oficinas cerradas
21 de febrero (viernes)	Salida anticipada de 2 horas para los estudiantes (Horario de prejardín de infantes modificado)
27 de marzo (jueves)	Salida anticipada de 2 horas para los estudiantes (Horario de prejardín de infantes modificado)
28 de marzo (viernes)	Escuelas* cerradas para los estudiantes
14-17 de abril (lunes-jueves)	Escuelas* cerradas para los estudiantes
18 de abril (viernes)	Escuelas** y oficinas cerradas
21 de abril (lunes)	Escuelas** y oficinas cerradas
9 de mayo (viernes)	Salida anticipada de 2 horas para los estudiantes (Horario de prejardín de infantes modificado)
26 de mayo (lunes)	Escuelas** y oficinas cerradas
6 de junio*** (viernes)	Salida anticipada de 2 horas para los estudiantes/ último día de clases para los estudiantes (Horario de prejardín de infantes modificado)

*Determinado por la Junta de Educación (BOE).

**Exigido por el estado (consulte la página 40).

***FCPS compensarán los días cerrados por mal tiempo u otras emergencias según la siguiente secuencia: 9, 10, 11, 12, y 13 de junio. En caso de que la escuela no haya cerrado ningún día por nieve, el último día para los estudiantes es el viernes 6 de junio. La salida anticipada de 2 horas será el último día de clases para los estudiantes. El año escolar constará de 180 días para los estudiantes. Las fechas están sujetas a la revisión de la Junta de Educación.

Para obtener más detalles del calendario:

www.fcps.org/calendar

Haga clic en "Me gusta" en Facebook: FCPS Maryland, FCPS Informando

Síganos en X (anteriormente Twitter): @FCPSMaryland

Síganos en Instagram: @FCPSMaryland



FCPS Maryland



@FCPSMaryland



@FCPSMaryland

AGOSTO DE 2024

Mantengamos a la escuela segura.

Si ves algo, diga algo:

www.safeschoolsmd.org

DOMINGO							LUNES							MARTES							MIÉRCOLES							JUEVES							VIERNES							SÁBADO						
<div>JULIO DE 2024</div> <div><div>D</div><div>L</div><div>M</div><div>X</div><div>J</div><div>V</div><div>S</div></div> <div><div>1</div><div>2</div><div>3</div><div>4</div><div>5</div><div>6</div></div> <div><div>7</div><div>8</div><div>9</div><div>10</div><div>11</div><div>12</div><div>13</div></div> <div><div>14</div><div>15</div><div>16</div><div>17</div><div>18</div><div>19</div><div>20</div></div> <div><div>21</div><div>22</div><div>23</div><div>24</div><div>25</div><div>26</div><div>27</div></div> <div><div>28</div><div>29</div><div>30</div><div>31</div></div>							<div>SEPTIEMBRE DE 2024</div> <div><div>D</div><div>L</div><div>M</div><div>X</div><div>J</div><div>V</div><div>S</div></div> <div><div>1</div><div>2</div><div>3</div><div>4</div><div>5</div><div>6</div><div>7</div></div> <div><div>8</div><div>9</div><div>10</div><div>11</div><div>12</div><div>13</div><div>14</div></div> <div><div>15</div><div>16</div><div>17</div><div>18</div><div>19</div><div>20</div><div>21</div></div> <div><div>22</div><div>23</div><div>24</div><div>25</div><div>26</div><div>27</div><div>28</div></div> <div><div>29</div><div>30</div></div>																					1							2							3						
4							5 <div>LOS MAESTROS NUEVOS SE PRESENTAN A TRABAJAR: SIMPOSIO DE NUEVOS CONTRATADOS</div> <div>SEMANA DE REVISIÓN DE LIBROS DE TEXTO (HASTA EL 12 DE AGOSTO)</div> <div>OFICINA CENTRAL DE FCPS Y BIBLIOTECA C. BURR ARTZ</div>							6 <div>SIMPOSIO DE NUEVOS CONTRATADOS</div>							7 <div>SIMPOSIO DE NUEVOS CONTRATADOS</div> <div>REUNIÓN DE LA JUNTA DE EDUCACIÓN</div>							8 <div>SIMPOSIO DE NUEVOS CONTRATADOS</div>							9							10						
11							12							13							14 <div>PRIMER DÍA DE DEPORTES DE OTOÑO</div>							15 <div>LOS MAESTROS SE PRESENTAN A TRABAJAR</div> <div>EDUCACIÓN Y PREPARACIÓN PROFESIONAL DOCENTE</div>							16 <div>EDUCACIÓN Y PREPARACIÓN PROFESIONAL DOCENTE</div>							17						
18							19 <div>EDUCACIÓN Y PREPARACIÓN PROFESIONAL DOCENTE</div>							20 <div>EDUCACIÓN Y PREPARACIÓN PROFESIONAL DOCENTE</div>							21 <div>PRIMER DÍA DE CLASES PARA LOS ESTUDIANTES</div>							22							23							24						
25							26							27							28 <div>REUNIÓN GENERAL DEL CONSEJO DE PTA</div> <div>REUNIÓN DE LA JUNTA DE EDUCACIÓN</div>							29							30							31						

DEL 1 AL 31 DE AGOSTO: MES DE LA PROTECCIÓN Y SALUD OCULAR INFANTIL

LAS FECHAS ESTÁN SUJETAS A MODIFICACIONES

ANJALI YADAV, 3.^{ER} GRADO

CHARLOTTE MERRBACH, 8.º GRADO

SEPTIEMBRE DE 2024

Explore el enlace ofreciendo
educación sobre la salud:
www.ascd.org/wsc

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
1	2	3	4	5	6	7
	ESCUELAS Y OFICINAS CERRADAS DÍA DE LOS TRABAJADORES	SEMANA DE REVISIÓN DE LIBROS DE TEXTO (HASTA EL 10 DE SEPTIEMBRE) OFICINA CENTRAL DE FCPS Y BIBLIOTECA C. BURR ARTZ				
8	9	10	11	12	13	14
DÍA NACIONAL DE LOS ABUELOS			DÍA DE LOS PATRIOTAS: ANIVERSARIO DEL ATAQUE DEL AÑO 2001 REUNIÓN DE LA JUNTA DE EDUCACIÓN			
15	16	17	18	19	20	21
	REUNIÓN GENERAL DEL CONSEJO DE PTA	ESCUELA PRIMARIA, 4.º Y 5.º GRADO, EVENTO PAPPY LORENZEN CROSS COUNTRY (FECHA ALTERNATIVA POR LLUVIA: 24 DE SEPTIEMBRE) DÍA DEL CIUDADANO/DE LA CONSTITUCIÓN	ESCUELA INTERMEDIA, 6.º, 7.º Y 8.º GRADO, EVENTO PAPPY LORENZEN CROSS COUNTRY (FECHA ALTERNATIVA POR LLUVIA: 25 DE SEPTIEMBRE)	MITAD DEL TRIMESTRE SALIDA ANTICIPADA DE 2 HORAS	DÍA DE FERIA SALIDA ANTICIPADA DE 3.5 HORAS	
22	23	24	25	26	27	28
PRIMER DÍA DE OTOÑO		FECHA ALTERNATIVA POR LLUVIA: ESCUELA PRIMARIA, 4.º Y 5.º GRADO, EVENTO PAPPY LORENZEN CROSS COUNTRY	REUNIÓN DE LA JUNTA DE EDUCACIÓN FECHA ALTERNATIVA POR LLUVIA: ESCUELA INTERMEDIA, 6.º, 7.º Y 8.º GRADO, EVENTO PAPPY LORENZEN CROSS COUNTRY			
29	30				AGOSTO DE 2024 D L M X J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	
	SEMANA DE REVISIÓN DE LIBROS DE TEXTO (HASTA EL 7 DE OCTUBRE) OFICINA CENTRAL Y BIBLIOTECA C. BURR ARTZ				OCTUBRE DE 2024 D L M X J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	

DEL 1 AL 30 DE SEPTIEMBRE: MES DE INSCRIPCIÓN DE TARIETA DE LA BIBLIOTECA
MES NACIONAL DE CONCIENCIACIÓN SOBRE LA DISCAPACIDAD AUDITIVA
DEL 8 AL 14 DE SEPTIEMBRE: SEMANA NACIONAL DE ARTES EN LA EDUCACIÓN
DEL 15 AL 16 DE SEPTIEMBRE: DÍA DE LA INDEPENDENCIA DE MÉXICO
DEL 15 DE SEPTIEMBRE AL 15 DE OCTUBRE: MES NACIONAL DE LA HERENCIA HISPANA
DEL 17 AL 23 DE SEPTIEMBRE: SEMANA DE LA CONSTITUCIÓN

DEL 30 DE SEPTIEMBRE AL 4 DE OCTUBRE DE 2024: SEMANA DEL ALMUERZO ESCOLAR DE PRODUCTOS LOCALES DE MARYLAND

LAS FECHAS ESTÁN SUJETAS A MODIFICACIONES

OCTUBRE DE 2024

Conozcan un amigo nuevo este mes:
www.stopbullying.gov

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO																																																																																				
<div>SEPTIEMBRE DE 2024</div> <table><tr><td>D</td><td>L</td><td>M</td><td>X</td><td>J</td><td>V</td><td>S</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr><tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr><tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr><tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr><tr><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	D	L	M	X	J	V	S	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						<div>NOVIEMBRE DE 2024</div> <table><tr><td>D</td><td>L</td><td>M</td><td>X</td><td>J</td><td>V</td><td>S</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr><tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr></table>	D	L	M	X	J	V	S							1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	<div>1</div> <div>Torneo de Golf de las FCPS</div>	<div>2</div> <div>Se emiten los informes intermedios</div> <div>Día Internacional de Caminata a la Escuela</div>	<div>3</div> <div>Escuelas cerradas para los estudiantes: Rosh Hashaná (Año Nuevo Judío)</div>	<div>4</div>	<div>5</div>
D	L	M	X	J	V	S																																																																																				
1	2	3	4	5	6	7																																																																																				
8	9	10	11	12	13	14																																																																																				
15	16	17	18	19	20	21																																																																																				
22	23	24	25	26	27	28																																																																																				
29	30																																																																																									
D	L	M	X	J	V	S																																																																																				
						1																																																																																				
3	4	5	6	7	8	9																																																																																				
10	11	12	13	14	15	16																																																																																				
17	18	19	20	21	22	23																																																																																				
24	25	26	27	28	29	30																																																																																				
<div>6</div>	<div>7</div> <div>Las escuelas secundarias abren la jornada completa</div> <div>Las escuelas primarias e intermedias abren 4 horas tarde por reuniones de padres y maestros</div> <div>Mundial de la Prevención del Acoso Escolar</div>	<div>8</div> <div>Las escuelas secundarias abren la jornada completa</div> <div>Las escuelas primarias e intermedias abren 4 horas tarde por reuniones de padres y maestros</div>	<div>9</div> <div>Reunión de la Junta de Educación</div> <div>Las escuelas secundarias abren la jornada completa</div> <div>Las escuelas primarias e intermedias cierran 3.5 horas antes por reuniones de padres y maestros</div>	<div>10</div> <div>Día Nacional del Mediador</div>	<div>11</div>	<div>12</div> <div>Yom Kippur</div>																																																																																				
<div>13</div>	<div>14</div> <div>Día de los Pueblos Indígenas</div> <div>Festival de Bandas de Música de FCPS (Fecha alternativa por lluvia: 21 de octubre)</div>	<div>15</div>	<div>16</div>	<div>17</div>	<div>18</div> <div>Escuelas cerradas para los estudiantes: Día de Aprendizaje Profesional para Maestros</div> <div>Exhibiciones en el Planetario: Fall Spooktacular: 10 PM, 11 AM, 12 PM, 1 PM, 2 PM</div>	<div>19</div>																																																																																				
<div>20</div>	<div>21</div> <div>Torneo Unificado de Tenis de FCPS</div> <div>Fecha alternativa para el Festival de Bandas de Música de FCPS</div> <div>Reunión General del Consejo de PTA</div>	<div>22</div>	<div>23</div> <div>Reunión de la Junta de Educación</div>	<div>24</div> <div>Invitación abierta al Centro de Educación Profesional y Técnica, de 6 a 8 PM</div> <div>Encuentro de Carrera a Campo Travesía de las FCPS</div>	<div>25</div> <div>Finalización del primer trimestre: Salida anticipada de 2 horas</div>	<div>26</div>																																																																																				
<div>27</div>	<div>28</div> <div>Escuelas cerradas para los estudiantes: Día del Maestro</div> <div>Competencia de Otoño de Porristas de FCPS</div>	<div>29</div> <div>Comienza el segundo trimestre</div>	<div>30</div>	<div>31</div> <div>Halloween</div>	<div></div>	<div></div>																																																																																				
Del 1 al 31 de octubre: Mes de la Prevención del Delito		Del 1 al 31 de octubre: Mes Nacional de los Directores		Del 16 al 23 de octubre: Sucot																																																																																						
Mes de la Herencia Checa		Mes de la Herencia Polaco-Americana		Del 21 al 25 de octubre: Semana Nacional de Character Counts! (¡El carácter cuenta!)																																																																																						
Mes de la Cultura y Herencia Italoamericana		Mes del Trick or Treat de UNICEF		Semana Nacional de la Seguridad del Autobús Escolar																																																																																						
Mes de la Conciencia de las Discapacidades del Aprendizaje		Del 6 al 12 de octubre: Semana de la Prevención de Incendios		Del 23 al 31 de octubre: Semana de la Cinta Roja																																																																																						
Mes Nacional de la Prevención del Acoso Escolar		Semana Nacional del Sistema Métrico		Del 24 al 25 de octubre: Simchat Torah																																																																																						
Mes Nacional de la Granja a la Escuela		Del 14 al 18 de octubre: Semana Nacional del Almuerzo Escolar		Las fechas están sujetas a modificaciones																																																																																						

NOVIEMBRE DE 2024

Vivan bien: manténganse alejados del tabaco
y la nicotina.
www.smokingstopshere.com

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
<div>OCTUBRE DE 2024</div> <div><div>D</div><div>L</div><div>M</div><div>X</div><div>J</div><div>V</div><div>S</div></div> <div><div>1</div><div>2</div><div>3</div><div>4</div><div>5</div></div> <div><div>6</div><div>7</div><div>8</div><div>9</div><div>10</div><div>11</div><div>12</div></div> <div><div>13</div><div>14</div><div>15</div><div>16</div><div>17</div><div>18</div><div>19</div></div> <div><div>20</div><div>21</div><div>22</div><div>23</div><div>24</div><div>25</div><div>26</div></div> <div><div>27</div><div>28</div><div>29</div><div>30</div><div>31</div></div>	<div>DICIEMBRE DE 2024</div> <div><div>D</div><div>L</div><div>M</div><div>X</div><div>J</div><div>V</div><div>S</div></div> <div><div>1</div><div>2</div><div>3</div><div>4</div><div>5</div><div>6</div><div>7</div></div> <div><div>8</div><div>9</div><div>10</div><div>11</div><div>12</div><div>13</div><div>14</div></div> <div><div>15</div><div>16</div><div>17</div><div>18</div><div>19</div><div>20</div><div>21</div></div> <div><div>22</div><div>23</div><div>24</div><div>25</div><div>26</div><div>27</div><div>28</div></div> <div><div>29</div><div>30</div><div>31</div></div>				1	2
3	4	5	6	7	8	9
COMIENZA LA HORA ESTÁNDAR	SEMANA DE REVISIÓN DE LIBROS DE TEXTO (HASTA EL 13 DE NOVIEMBRE) OFICINA CENTRAL DE FCPS Y BIBLIOTECA C. BURR ARTZ	ESCUELAS CERRADAS: DÍA DE ELECCIONES	REUNIÓN DE LA JUNTA DE EDUCACIÓN		SE EMITEN LOS BOLETINES DE CALIFICACIONES	
10	11	12	13	14	15	16
	DÍA DE LOS VETERANOS	EXHIBICIONES EN EL PLANETARIO: DINOVEMBER 6 PM Y 7 PM		EXHIBICIONES EN EL PLANETARIO: DINOVEMBER 6 PM Y 7 PM	PRIMER DÍA DE DEPORTES DE INVIERNO	
17	18	19	20	21	22	23
	REUNIÓN GENERAL DEL CONSEJO DE PTA		REUNIÓN DE LA JUNTA DE EDUCACIÓN DÍA DE LOS PROFESIONALES QUE APOYAN LA EDUCACIÓN		DÍA DE LOS EDUCADORES SUPLENTES	DÍA DEL REPUDIO
24	25	26	27	28	29	30
		MITAD DEL TRIMESTRE SALIDA ANTICIPADA DE 2 HORAS	ESCUELAS Y OFICINAS CERRADAS: FERIADO DE ACCIÓN DE GRACIAS	ESCUELAS Y OFICINAS CERRADAS: DÍA DE ACCIÓN DE GRACIAS	ESCUELAS Y OFICINAS CERRADAS: FERIADO DE ACCIÓN DE GRACIAS	

DEL 1 AL 30 DE NOVIEMBRE: MES NACIONAL DE LA HERENCIA INDÍGENA ESTADOUNIDENSE
DEL 11 AL 15 DE NOVIEMBRE: SEMANA NACIONAL DE PSICOLOGÍA ESCOLAR
DEL 11 AL 17 DE NOVIEMBRE: SEMANA DE LA CONCIENCIA DE LA GEOGRAFÍA
DEL 18 AL 22 DE NOVIEMBRE: SEMANA DE LA EDUCACIÓN ESTADOUNIDENSE
DEL 24 AL 30 DE NOVIEMBRE: SEMANA NACIONAL DE LA FAMILIA

LAS FECHAS ESTÁN SUJETAS A MODIFICACIONES

DICIEMBRE DE 2024

¿Necesitan recursos en una crisis?
Llaman al 2-1-1. Conéctense. Reciban respuestas.

1	2	3	4	5	6	7																																																																																									
	SEMANA DE REVISIÓN DE LIBROS DE TEXTO (HASTA EL 9 DE DICIEMBRE) OFICINA CENTRAL DE FCPS Y BIBLIOTECA C. BURR ARTZ																																																																																														
8	9	10	11	12	13	14																																																																																									
		EXHIBICIONES EN EL PLANETARIO: MYSTERY OF THE CHRISTMAS STAR (EL MISTERIO DE LA ESTRELLA DE NAVIDAD) 6 PM Y 7 PM	ELECCIONES DE FUNCIONARIOS DE LA JUNTA DE EDUCACIÓN REUNIÓN DE LA JUNTA DE EDUCACIÓN SE EMITEN LOS INFORMES INTERMEDIOS	EXHIBICIONES EN EL PLANETARIO: MYSTERY OF THE CHRISTMAS STAR (EL MISTERIO DE LA ESTRELLA DE NAVIDAD) 6 PM Y 7 PM																																																																																											
15	16	17	18	19	20	21																																																																																									
	REUNIÓN GENERAL DEL CONSEJO DE PTA	EXHIBICIONES EN EL PLANETARIO: MYSTERY OF THE CHRISTMAS STAR (EL MISTERIO DE LA ESTRELLA DE NAVIDAD) 6 PM Y 7 PM		EXHIBICIONES EN EL PLANETARIO: MYSTERY OF THE CHRISTMAS STAR (EL MISTERIO DE LA ESTRELLA DE NAVIDAD) 6 PM Y 7 PM		PRIMER DÍA DE INVIERNO																																																																																									
22	23	24	25	26	27	28																																																																																									
	ESCUELAS CERRADAS: VACACIONES DE INVIERNO	ESCUELAS Y OFICINAS CERRADAS: VACACIONES DE INVIERNO	ESCUELAS Y OFICINAS CERRADAS: NAVIDAD JANUCÁ COMIENZA AL ATARDECER	ESCUELAS CERRADAS: VACACIONES DE INVIERNO COMIENZA KWANZAA HANNUKAH	ESCUELAS CERRADAS: VACACIONES DE INVIERNO KWANZAA HANNUKAH	KWANZAA HANNUKAH																																																																																									
29	30	31			<div>NOVIEMBRE DE 2024</div> <table><tr><td>D</td><td>L</td><td>M</td><td>X</td><td>J</td><td>V</td><td>S</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr><tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr></table>	D	L	M	X	J	V	S						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	<div>ENERO DE 2025</div> <table><tr><td>D</td><td>L</td><td>M</td><td>X</td><td>J</td><td>V</td><td>S</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td></td></tr><tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td></td></tr><tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td></td></tr><tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td></tr></table>	D	L	M	X	J	V	S					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		12	13	14	15	16	17	18		19	20	21	22	23	24	25		26	27	28	29	30	31		
D	L	M	X	J	V	S																																																																																									
					1	2																																																																																									
3	4	5	6	7	8	9																																																																																									
10	11	12	13	14	15	16																																																																																									
17	18	19	20	21	22	23																																																																																									
24	25	26	27	28	29	30																																																																																									
D	L	M	X	J	V	S																																																																																									
				1	2	3	4																																																																																								
5	6	7	8	9	10	11																																																																																									
12	13	14	15	16	17	18																																																																																									
19	20	21	22	23	24	25																																																																																									
26	27	28	29	30	31																																																																																										
KWANZAA HANNUKAH	ESCUELAS CERRADAS: VACACIONES DE INVIERNO KWANZAA HANNUKAH	ESCUELAS CERRADAS: VACACIONES DE INVIERNO KWANZAA HANNUKAH																																																																																													

LAS ESCUELAS PERMANECEN CERRADAS DESDE EL 23 DE DICIEMBRE DE 2024 , HASTA EL 1 DE ENERO DE 2025.
LAS ESCUELAS VUELVEN A ABRIR EL MARTES 2 DE ENERO DE 2025. ¡QUÉ TENGAN UNAS FELICES Y HERMOSAS VACACIONES DE INVIERNO!

LAS FECHAS ESTÁN SUJETAS A MODIFICACIONES

ENERO DE 2025

Demasiado inteligentes para empezar
a consumir drogas:
www.drugfree.org

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
DICIEMBRE DE 2024 D L M X J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	FEBRERO DE 2025 D L M X J V S 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28		1 ESCUELAS Y OFICINAS CERRADAS: AÑO NUEVO KWANZAA FINALIZA AL ATARDECER HANNUKKAH	2 ESCUELAS Y OFICINAS VUELVEN A ABRIR HANNUKKAH FINALIZA AL ATARDECER	3 PARTIDOS DEL TORNEO ACADÉMICO DE FCPS	4 MATHCOUNTS (COMPETICIÓN DE ESCUELAS) DE FREDERICK (FECHA ALTERNATIVA POR NIEVE: 18 DE ENERO)
5	6 SEMANA DE REVISIÓN DE LIBROS DE TEXTO (HASTA EL 13 DE ENERO) OFICINA CENTRAL DE FCPS Y BIBLIOTECA C. BURR ARTZ	7 FORO DE CANDIDATOS DE ALUMNO MIEMBRO DE LA BOE (FECHA ALTERNATIVA POR NIEVE: 9 DE ENERO) NAVIDAD (ORTODOXA)	8 REUNIÓN DE LA JUNTA DE EDUCACIÓN	9 FECHA ALTERNATIVA POR NIEVE PARA EL FORO DE CANDIDATOS DE ALUMNO MIEMBRO DE LA BOE	10 PARTIDOS DEL TORNEO ACADÉMICO DE FCPS	11 MATHCOUNTS (COMPETICIÓN DE ESCUELAS) DE FREDERICK (FECHA ALTERNATIVA POR NIEVE: 18 DE ENERO)
12	13 PARTIDOS DEL TORNEO ACADÉMICO	14 CELEBRACIÓN DR. MARTIN LUTHER KING JÚNIOR DE FCPS (FECHA ALTERNATIVA POR NIEVE: 28 DE ENERO)	15 FINALIZACIÓN DEL PRIMER SEMESTRE Y DEL SEGUNDO TRIMESTRE	16 ESCUELAS CERRADAS PARA LOS ESTUDIANTES: DÍA DEL TRABAJO DE MAESTROS EXHIBICIONES EN EL PLANETARIO: WINTERFEST 10 AM, 11 AM, 12 PM, 1 PM, 2 PM	17 ESCUELAS CERRADAS PARA LOS ESTUDIANTES: DÍA DE APRENDIZAJE PROFESIONAL PARA MAESTROS PARTIDOS DEL TORNEO ACADÉMICO DE FCPS	18 ENCUENTRO DEPORTIVO DE PISTA Y CAMPO INTERNO DE FCPS FECHA ALTERNATIVA POR NIEVE PARA EL MATHCOUNTS (COMPETICIÓN DE ESCUELAS) DE FREDERICK
19	20 ESCUELAS Y OFICINAS CERRADAS: CONMEMORACIÓN DEL CUMPLEAÑOS DEL DR. MARTIN LUTHER KING JÚNIOR	21 COMIENZO DEL SEGUNDO SEMESTRE Y DEL TERCER TRIMESTRE	22 REUNIÓN DE LA JUNTA DE EDUCACIÓN	23	24 PARTIDOS DEL TORNEO ACADÉMICO DE FCPS	25 FESTIVAL DE MÚSICA DE LAS ESCUELAS SECUNDARIAS DE TODO EL CONDADO DE FCPS (FECHA ALTERNATIVA POR NIEVE: 27 DE ENERO)
26	27 COMPETENCIA DE INVIERNO DE PORRISTAS DE FCPS FECHA ALTERNATIVA POR NIEVE PARA EL FESTIVAL DE MÚSICA DE LAS ESCUELAS SECUNDARIAS DE TODO EL CONDADO	28 FECHA ALTERNATIVA POR NIEVE PARA LA CELEBRACIÓN DR. MARTIN LUTHER KING JÚNIOR DE FCPS TORNEO UNIFICADO DE BOCHAS DE FCPS	29 AÑO NUEVO LUNAR	30 SE EMITEN LOS BOLETINES DE CALIFICACIONES	31 PARTIDOS DEL TORNEO ACADÉMICO DE FCPS	

DEL 27 AL 31 DE ENERO: THE GREAT KINDNESS CHALLENGE (EL GRAN DESAFÍO DE LA AMABILIDAD)

LAS FECHAS ESTÁN SUJETAS A MODIFICACIONES

FEBRERO DE 2025

El amor tiene muchas definiciones;
el abuso no es una de ellas:
www.loveisrespect.org

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
ENERO DE 2025 D L M X J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	MARZO DE 2025 D L M X J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31					1 FESTIVAL DE MÚSICA DE LAS ESCUELAS MEDIAS DE TODO EL CONDADO DE FCPS (FECHA ALTERNATIVA POR NIEVE: 3 DE FEBRERO)
2	3 SEMANA DE REVISIÓN DE LIBROS DE TEXTO (HASTA EL 10 DE FEBRERO) ORICINA CENTRAL DE FCPS Y BIBLIOTECA C. BURR ARTZ FECHA ALTERNATIVA POR NIEVE PARA EL FESTIVAL DE MÚSICA DE LAS ESCUELAS MEDIAS DE TODO EL CONDADO DE FCPS	4	5	6 ENCUENTRO DEPORTIVO DE BUCEO DE FCPS	7 PARTIDOS DEL TORNEO ACADÉMICO DE FCPS	8 ENCUENTRO DE NATACIÓN DE FCPS COMPETICIÓN REGIONAL MATHCOUNTS (FECHA ALTERNATIVA POR NIEVE: 15 DE FEBRERO)
9	10	11	12 REUNIÓN DE LA JUNTA DE EDUCACIÓN CUMPLEAÑOS DE ABRAHAM LINCOLN	13	14 PARTIDOS DEL TORNEO ACADÉMICO DE FCPS DÍA DE SAN VALENTÍN	15 FECHA ALTERNATIVA POR NIEVE PARA LA COMPETICIÓN REGIONAL MATHCOUNTS
16	17 ESCUELAS Y OFICINAS CERRADAS: DÍA DE LOS PRESIDENTES	18 EXHIBICIONES EN EL PLANETARIO: SPACE WEEK (SEMANA DEL ESPACIO) 6 PM Y 7 PM REUNIÓN GENERAL DEL CONSEJO DE PTA	19	20 EXHIBICIONES EN EL PLANETARIO: SPACE WEEK (SEMANA DEL ESPACIO) 6 PM Y 7 PM	21 MITAD DEL PERÍODO SALIDA ANTICIPADA DE 2 HORAS CAMPEONATO DEL TORNEO ACADÉMICO DE FCPS TORNEO DE LUCHA DE FCPS	22 TORNEO DE LUCHA DE FCPS CUMPLEAÑOS DE GEORGE WASHINGTON
23	24	25	26 REUNIÓN DE LA JUNTA DE EDUCACIÓN	27	28 COMIENZA EL RAMADÁN	

DEL 1 AL 28 DE FEBRERO: MES NACIONAL DE LA HISTORIA AFROAMERICANA
MES NACIONAL DE SALUD DENTAL INFANTIL
MES NACIONAL DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL
DEL 3 AL 7 DE FEBRERO: SEMANA NACIONAL DE ORIENTACIÓN ESCOLAR
DEL 15 AL 22 DE FEBRERO: SEMANA NACIONAL DE LA ASOCIACIÓN ESTUDIANTIL DE AGRICULTORES (FFA)

LAS FECHAS ESTÁN SUJETAS A MODIFICACIONES

MARZO DE 2025

¡Logren sus objetivos! Comiencen
cada día con el desayuno:
<https://www.myplate.gov/>

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
<p>FEBRERO DE 2025</p> <p>D L M X J V S</p> <p>1</p> <p>2 3 4 5 6 7 8</p> <p>9 10 11 12 13 14 15</p> <p>16 17 18 19 20 21 22</p> <p>23 24 25 26 27 28</p>	<p>ABRIL DE 2025</p> <p>D L M X J V S</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>6 7 8 9 10 11 12</p> <p>13 14 15 16 17 18 19</p> <p>20 21 22 23 24 25 26</p> <p>27 28 29 30</p>					<p>1</p> <p>INAUGURACIÓN DEL MES DEL ARTE JUVENIL EN EL CENTRO DE ARTES VISUALES DELAPLAINE (LA EXHIBICIÓN FINALIZA EL 26 DE MARZO)</p> <p>PRIMER DÍA DE DEPORTES DE PRIMAVERA</p>
2	3	4	5	6	7	8
	<p>SEMANA DE REVISIÓN DE LIBROS DE TEXTO (HASTA EL 10 DE MARZO)</p> <p>OFICINA CENTRAL DE FCPS Y BIBLIOTECA C. BURR ARTZ</p>		<p>SE EMITEN LOS INFORMES INTERMEDIOS</p>			
9	10	11	12	13	14	15
<p>COMIENZA EL HORARIO DE VERANO</p>			<p>REUNIÓN DE LA JUNTA DE EDUCACIÓN</p>			
16	17	18	19	20	21	22
	<p>DÍA DE SAN PATRICIO</p> <p>REUNIÓN GENERAL DEL CONSEJO DE PTA</p>	<p>FERIA DE EDUCACIÓN PROFESIONAL Y DE TECNOLOGÍA</p> <p>(FECHA ALTERNATIVA POR NIEVE: 20 DE MARZO)</p>		<p>PRIMER DÍA DE PRIMAVERA</p> <p>FECHA ALTERNATIVA POR NIEVE PARA LA FERIA VOCACIONAL Y DE TECNOLOGÍA</p>		<p>FERIAS DE INGENIERÍA Y CIENCIA DE LA ESCUELA SECUNDARIA DE FCPS</p> <p>DÍA MUNDIAL DEL AGUA</p>
23	24	25	26	27	28	29
30	31		<p>REUNIÓN DE LA JUNTA DE EDUCACIÓN</p> <p>COMPETENCIA FREDERICK CHALLENGE 24</p> <p>FINALIZA LA EXHIBICIÓN DEL MES DEL ARTE JUVENIL</p>	<p>SALIDA ANTICIPADA DE 2 HORAS PARA LOS ESTUDIANTES: FINALIZA EL 3.ER TRIMESTRE</p>	<p>ESCUELAS CERRADAS PARA LOS ESTUDIANTES: DÍA DE TRABAJO DE LOS MAESTROS</p> <p>EXHIBICIONES EN EL PLANETARIO: SPRING FLING 10 AM, 11 AM, 12 PM, 1 PM, 2 PM</p>	<p>FERIA DE CIENCIAS Y ESTUDIOS SOCIALES DE LA ESCUELA PRIMARIA DE FCPS</p>
<p>DEL 1 AL 31 DE MARZO: MES DE LA CRUZ ROJA ESTADOUNIDENSE</p> <p>MES DE LA HERENCIA IRLANDESA-ESTADOUNIDENSE</p> <p>MES DE LA EDUCACIÓN DE NIVEL MEDIO</p> <p>MES DE LA MÚSICA EN NUESTRAS ESCUELAS</p> <p>MES NACIONAL DE LA NUTRICIÓN®</p> <p>MES DE LA HISTORIA DE LA MUJER</p> <p>DEL 1 AL 31 DE MARZO: MES DEL ARTE JUVENIL</p> <p>DEL 2 AL 8 DE MARZO: SEMANA NACIONAL DEL TRABAJO SOCIAL EN LA ESCUELA</p> <p>DEL 3 AL 7 DE MARZO: SEMANA NACIONAL DEL IDIOMA EXTRANJERO</p> <p>SEMANA NACIONAL DEL DESAYUNO ESCOLAR</p> <p>DEL 16 AL 24 DE MARZO: SEMANA NACIONAL DE LA PREVENCIÓN DE ENVENENAMIENTOS</p> <p>LAS FECHAS ESTÁN SUJETAS A MODIFICACIONES</p>						

ABRIL DE 2025

Infórmense sobre el abuso de drogas
antes de que sea demasiado tarde:
<https://stopoverdose.maryland.gov/>

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
<p>MARZO DE 2025</p> <p>D L M X J V S</p> <p>1</p> <p>2 3 4 5 6 7 8</p> <p>9 10 11 12 13 14 15</p> <p>16 17 18 19 20 21 22</p> <p>23 24 25 26 27 28 29</p> <p>30 31</p>	<p>MAYO DE 2025</p> <p>D L M X J V S</p> <p>1 2 3</p> <p>4 5 6 7 8 9 10</p> <p>11 12 13 14 15 16 17</p> <p>18 19 20 21 22 23 24</p> <p>25 26 27 28 29 30 31</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>5</p>
<p>6</p>	<p>7</p>	<p>8</p> <p>EXHIBICIONES EN EL PLANETARIO: PJ AND TEDDY BEAR NIGHT (NOCHE DE PIJAMAS Y OSITOS DE PELUCHE) 6 PM Y 7 PM</p> <p>CELEBRACIÓN DEL CUMPLEAÑOS DE BUDA</p>	<p>9</p> <p>REUNIÓN DE LA JUNTA DE EDUCACIÓN SE EMITEN LOS BOLETINES DE CALIFICACIONES</p>	<p>10</p> <p>EXHIBICIONES EN EL PLANETARIO: PJ AND TEDDY BEAR NIGHT (NOCHE DE PIJAMAS Y OSITOS DE PELUCHE) 6 PM Y 7 PM</p>	<p>11</p>	<p>12</p> <p>PESAJ (FINALIZA AL ATARDECER ABRIL DE 20)</p>
<p>13</p>	<p>14</p> <p>VACACIONES DE PRIMAVERA ESCUELAS CERRADAS</p>	<p>15</p> <p>VACACIONES DE PRIMAVERA ESCUELAS CERRADAS</p>	<p>16</p> <p>VACACIONES DE PRIMAVERA ESCUELAS CERRADAS</p>	<p>17</p> <p>VACACIONES DE PRIMAVERA ESCUELAS CERRADAS</p>	<p>18</p> <p>VACACIONES DE PRIMAVERA ESCUELAS Y OFICINAS CERRADAS VIERNES SANTO</p>	<p>19</p>
<p>20</p> <p>DOMINGO DE PASCUA</p>	<p>21</p> <p>LUNES DE PASCUA ESCUELAS Y OFICINAS CERRADAS REUNIÓN GENERAL DEL CONSEJO DE PTA</p>	<p>22</p> <p>DÍA DE LA TIERRA</p>	<p>23</p> <p>DÍA DE LOS PROFESIONALES ADMINISTRATIVOS</p>	<p>24</p>	<p>25</p> <p>DÍA NACIONAL DEL ÁRBOL</p>	<p>26</p> <p>FESTIVAL DE JAZZ DE LAS ESCUELAS SECUNDARIAS DE TODO EL CONDADO DE FCPS</p>
<p>27</p>	<p>28</p> <p>ENCUENTRO DEPORTIVO UNIFICADO DE PISTA Y CAMPO DE FCPS</p>	<p>29</p> <p>FESTIVAL DE DANZA DE LAS ESCUELAS SECUNDARIAS DE TODO EL CONDADO DE FCPS DÍA INTERNACIONAL DE LA DANZA</p>	<p>30</p> <p>CORO DE HONORES DE LAS ESCUELA PRIMARIA EN EL WEINBERG CENTER FOR THE ARTS</p>			
<p>DEL 1 AL 30 DE ABRIL: MES NACIONAL DE LA HERENCIA ÁRABE EN ESTADOS UNIDOS MES NACIONAL DE LA PREVENCIÓN DEL MALTRATO INFANTIL MES NACIONAL DE LA POESÍA MES DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR MES MUNDIAL DEL AUTISMO</p> <p>DEL 5 AL 11 DE ABRIL: SEMANA DEL NIÑO PEQUEÑO</p>						
<p>DEL 6 AL 12 DE ABRIL: SEMANA NACIONAL DE LA BIBLIOTECA DEL 7 AL 11 DE ABRIL: SEMANA NACIONAL DE LOS SUBDIRECTORES DEL 20 AL 26 DE ABRIL: SEMANA DE LOS PROFESIONALES ADMINISTRATIVOS SEMANA NACIONAL DE LA MONEDA DEL 21 AL 25 DE ABRIL SEMANA DEL VOLUNTARIADO EN ESCUELAS PÚBLICAS DEL 24 AL 30 DE ABRIL: SEMANA NACIONAL DEL LIDERAZGO ESTUDIANTIL</p>						
<p>* LAS FECHAS DE LOS BOLETINES DE CALIFICACIONES INTERMEDIOS DEL CUARTO TRIMESTRE Y DE MITAD DEL TRIMESTRE ESTÁN SUJETAS A MODIFICACIONES POR LAS NECESIDADES DE CIERRE DE EMERGENCIA POR INCLEMENCIAS DEL TIEMPO METEOROLÓGICAS DEL AÑO ESCOLAR.</p>						
<p>LAS FECHAS ESTÁN SUJETAS A MODIFICACIONES</p>						

ANTJE ROMANO, 10.º GRADO

CAITLIN KREMPA, 12.º GRADO

MAHELA NOBLITT, 5.º GRADO

MAYO DE 2025

Realicen 60 minutos diarios
de actividad física:
www.shapeamerica.org

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
ABRIL DE 2025 D L M X J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	JUNIO DE 2025 D L M X J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30			1 EXHIBICIONES EN EL PLANETARIO: STAR WARS NIGHT (NOCHE DE LA GUERRA DE LAS GALAXIAS) A LAS 5:30 PM, 6:30 PM Y 7:30 PM	2 DÍA DEL HÉROE DEL ALMUERZO ESCOLAR	3
4	5 SEMANA DE REVISIÓN DE LIBROS DE TEXTO (HASTA EL 12 DE MAYO) OFICINA CENTRAL DE FCPS Y BIBLIOTECA C. BURR ARTZ	6 DÍA NACIONAL DEL MAESTRO	7 REUNIÓN DE LA JUNTA DE EDUCACIÓN TORNEO DE TENIS DE FCPS (RONDAS DE CLASIFICACIÓN) DÍA DE LOS ENFERMEROS ESCOLARES DÍA NACIONAL DE IR EN BICICLETA A LA ESCUELA	8 ENCUENTRO DEPORTIVO DE PISTA Y CAMPO EXTERNO DE FCPS TORNEO DE TENIS DE FCPS	9 SALIDA ANTICIPADA DE 2 HORAS: MITAD DEL TRIMESTRE TORNEO DE TENIS DE FCPS	10
11 DÍA DE LA MADRE	12 REUNIÓN GENERAL DEL CONSEJO DE PTA	13 ESCUELA PRIMARIA, 4.º Y 5.º GRADO, EVENTO HUGH B. NOLAN PISTA Y CAMPO (FECHA ALTERNATIVA POR NIEVE: 20 DE MAYO)	14 ESCUELA INTERMEDIA, 6.º, 7.º Y 8.º GRADO, EVENTO HUGH B. NOLAN PISTA Y CAMPO (FECHA ALTERNATIVA POR NIEVE: 21 DE MAYO)	15	16	17
18	19	20 FECHA ALTERNATIVA POR NIEVE PARA LA ESCUELA PRIMARIA, 4.º Y 5.º GRADO, EVENTO HUGH B. NOLAN PISTA Y CAMPO	21 SE EMITEN LOS INFORMES INTERMEDIOS FECHA ALTERNATIVA POR NIEVE PARA LA ESCUELA INTERMEDIA, 6.º, 7.º Y 8.º GRADO, EVENTO HUGH B. NOLAN PISTA Y CAMPO	22	23	24
25	26 ESCUELAS Y OFICINAS CERRADAS: DÍA DE LA CONMEMORACIÓN DE LOS CAÍDOS	27	28 REUNIÓN DE LA JUNTA DE EDUCACIÓN	29	30	31

DEL 1 AL 7 DE MAYO: SEMANA NACIONAL DEL DEPORTE Y DE LA EDUCACIÓN FÍSICA
 DEL 1 AL 31 DE MAYO: MES DE LA HERENCIA ASIÁTICO-AMERICANA, NATIVA DE HAWÁI Y DE LAS ISLAS DEL PACÍFICO
 MES DE LA CONCIENTIZACIÓN SOBRE TRASTORNOS DE LA AUDICIÓN Y DEL HABLA
 MES DE LA HERENCIA JUDÍA EN ESTADOS UNIDOS
 MES DE CONCIENTIZACIÓN SOBRE LA SALUD MENTAL
 MES NACIONAL DEL DEPORTE Y DEL BUEN ESTADO FÍSICO

DEL 4 AL 10 DE MAYO: SEMANA NACIONAL DE LA CONCIENTIZACIÓN SOBRE LA SALUD MENTAL INFANTIL
 DEL 4 AL 11 DE MAYO: SEMANA NACIONAL DE LA MÚSICA
 DEL 5 AL 9 DE MAYO: DÍA NACIONAL DE AGRADECIMIENTO A LOS MAESTROS

LAS FECHAS ESTÁN SUJETAS A MODIFICACIONES

AMBER MELSON, 8.º GRADO

SOFIA BIRYUKOV, 6.º GRADO

JUNIO DE 2025

¡Cúbranse, adórnense y derrámense!
Protéjanse la piel del sol:
www.skincancer.org

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
1	2	3	4	5	6 ÚLTIMO DÍA DE CLASES PARA LOS ESTUDIANTES* SALIDA ANTICIPADA DE 2 HORAS PARA LOS ESTUDIANTES** SESIÓN DE TRABAJO PARA LOS MAESTROS FINALIZACIÓN DEL CUARTO TRIMESTRE*** EID-AL-ADHA	7
8	9 ÚLTIMO DÍA DE CLASES PARA LOS MAESTROS* (DÍA DE RECUPERACIÓN)	10 (DÍA DE RECUPERACIÓN)	11 REUNIÓN DE LA JUNTA DE EDUCACIÓN (DÍA DE RECUPERACIÓN)	12 (DÍA DE RECUPERACIÓN)	13 SE EMITEN LOS BOLETINES DE CALIFICACIONES*** (DÍA DE RECUPERACIÓN)	14 DÍA DE LA BANDERA
15 DÍA DEL PADRE	16	17	18	19 ESCUELAS Y OFICINAS CERRADAS: JUNETEENTH EXHIBICIONES EN EL PLANETARIO: SUMMERFEST (FIESTA DE VERANO) 10 AM, 11 AM, 12 PM, 1 PM, 2 PM	20	21 PRIMER DÍA DE VERANO
22	23	24	25 REUNIÓN DE LA JUNTA DE EDUCACIÓN	26	27	28
29	30				MAYO DE 2025 D L M X J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	JULIO DE 2025 D L M X J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

* EL ÚLTIMO DÍA PARA LOS ESTUDIANTES SERÁ EL 6 DE JUNIO, A MENOS QUE LA ESCUELA PIERDA DÍAS DE CLASE DEBIDO A CIERRES POR EMERGENCIA. SUJETO A LA REVISIÓN DE LA JUNTA DE EDUCACIÓN, FCPS COMPENSARÁN LOS DÍAS CERRADOS POR MAL TIEMPO U OTRAS EMERGENCIAS SEGÚN LA SIGUIENTE SECUENCIA: 9 DE JUNIO, 10 DE JUNIO, 11 DE JUNIO, 12 DE JUNIO Y 13 DE JUNIO.

** LA SALIDA ANTICIPADA DE 2 HORAS SERÁ EL ÚLTIMO DÍA DE CLASES PARA LOS ALUMNOS.

*** LOS BOLETINES DE CALIFICACIONES DE LA ESCUELA PRIMARIA SE ENTREGAN EN EL ÚLTIMO DÍA DE CLASES. LOS BOLETINES DE CALIFICACIONES DE LA ESCUELA SECUNDARIA SE ENVIARÁN POR CORREO ELECTRÓNICO APROXIMADAMENTE UNA SEMANA DESPUÉS DEL ÚLTIMO DÍA DE CLASES. EN EL CASO DE LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA QUE TOMAN LAS EVALUACIONES DE FIN DE CURSO DE BIOLOGÍA Y GOBIERNO, LOS BOLETINES DE CALIFICACIONES SE ENTREGARÁN UNA VEZ QUE SE RECIBAN LOS PUNTAJES DEL ESTADO.

DEL 1 AL 30 DE JUNIO: MES DE LA HERENCIA CARIBEÑA-ESTADOUNIDENSE
MES DEL AIRE LIBRE
MES DEL ORGULLO LGBTQ+

JUNIO-JULIO: MESES DE LA CONCIENCIACIÓN SOBRE EL USO SEGURO DE FUEGOS ARTIFICIALES

LAS FECHAS ESTÁN SUJETAS A MODIFICACIONES



PHOEBE CARPENTER, 10.º GRADO

MICAH NENGAN, 3.ER GRADO

GABRIELLA BORREGO, 5.º GRADO

JULIO DE 2025

Prevengan el mal uso de medicamentos:
controlen, protejan y eliminen.
www.takebackmylife.org

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
<p>JUNIO DE 2025</p> <p>D L M X J V S</p> <p>1 2 3 4 5 6 7</p> <p>8 9 10 11 12 13 14</p> <p>15 16 17 18 19 20 21</p> <p>22 23 24 25 26 27 28</p> <p>29 30</p>	<p>AGOSTO DE 2025</p> <p>D L M X J V S</p> <p>3 4 5 6 7 8 9</p> <p>10 11 12 13 14 15 16</p> <p>17 18 19 20 21 22 23</p> <p>24 25 26 27 28 29 30</p> <p>31</p>	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

ESCUELAS Y OFICINAS CERRADAS:
DÍA DE LA INDEPENDENCIA

EXEMENES DE ACT

GRADUACIÓN:
ESCUELA SECUNDARIA
VESPERTINA FLEXIBLE

JUNIO-JULIO: MESES DE LA CONCIENTIZACIÓN SOBRE EL USO SEGURO DE FUEGOS ARTIFICIALES

LAS FECHAS ESTÁN SUJETAS A MODIFICACIONES

AMELIA SLAGLE, 11.º GRADO

AVA FLEURANTIN, 2.º GRADO

AGOSTO DE 2025

¡El compromiso entre la familia
y la comunidad es importante!
Manténganse informados: www.fcps.org

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO																																																																																				
<p>JULIO DE 2025</p> <table> <tr><td>D</td><td>L</td><td>M</td><td>X</td><td>J</td><td>V</td><td>S</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td></tr> </table>	D	L	M	X	J	V	S			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			<p>SEPTIEMBRE DE 2025</p> <table> <tr><td>D</td><td>L</td><td>M</td><td>X</td><td>J</td><td>V</td><td>S</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	D	L	M	X	J	V	S			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30							1	2
D	L	M	X	J	V	S																																																																																				
		1	2	3	4	5																																																																																				
6	7	8	9	10	11	12																																																																																				
13	14	15	16	17	18	19																																																																																				
20	21	22	23	24	25	26																																																																																				
27	28	29	30	31																																																																																						
D	L	M	X	J	V	S																																																																																				
		1	2	3	4	5																																																																																				
6	7	8	9	10	11	12																																																																																				
13	14	15	16	17	18	19																																																																																				
20	21	22	23	24	25	26																																																																																				
27	28	29	30																																																																																							
3	4	5	6	7	8	9																																																																																				
10	11	12	13	14	15	16																																																																																				
17	18	19	20	21	22	23																																																																																				
24	25	26	27	28	29	30																																																																																				
31																																																																																										

LAS FECHAS ESTÁN SUJETAS A MODIFICACIONES

GABRIELA UMPIERRE, 10.º GRADO

ARIC CHEN, 7.º GRADO

MARSHALL JARVIS, 9.º GRADO

COMPROMISO DE PARTES INTERESADAS: FAMILIA Y COMUNIDAD

Conéctese. Participe.



FCPS Maryland @FCPSMaryland FCPSMaryland youtube.com/user/FCPSMaryland

Haga clic en “Me gusta” en Facebook, síganos en X e Instagram, suscríbese a nuestro canal de YouTube, mírenos por FCPS TV, o visite fcps.org. Las FCPS satisfacen las necesidades digitales de nuestra comunidad con comunicación que no solo nos informa, sino que también nos compromete. Comparta los logros de nuestros alumnos y miembros del personal. Conozca sobre los programas, eventos y puestos vacantes de las FCPS. Las FCPS publican noticias a las que pueden acceder como quieran y cuando lo necesiten. ★

Reuniones de padres y maestros

Las reuniones de padres y maestros se pueden concertar en cualquier momento; para ello, debe comunicarse con el consejero escolar del niño o con un administrador escolar. Las escuelas primarias y medias ofrecen fechas de reuniones a fin de ayudar a los padres a acordar horarios específicos para hablar con los maestros de sus hijos acerca de preguntas e inquietudes o para compartir ideas. Consulte la página 6 del calendario para conocer detalles del cronograma.

Las escuelas brindarán información acerca de las citas a medida que se acerquen las fechas de reuniones. No hay fechas de reuniones formales para las escuelas secundarias. Las FCPS alientan a los padres a comunicarse directamente con los maestros tan pronto como surja cualquier pregunta o inquietud. Schoology es una excelente manera de mantenerse informado sobre el progreso de su hijo a diario. ★

Ciudadanos de edad avanzada/retirados de las FCPS

Los retirados de las FCPS y los invitados de 60 años en adelante tienen derecho a ingresar de forma gratuita, según la disponibilidad de espacio, a los eventos que promueven las FCPS, como conciertos, obras y eventos deportivos. *No se incluyen las graduaciones de escuelas secundarias ni los partidos decisivos de eventos deportivos que promueve el estado.* Consulte la Política 110. ★

Correo electrónico de SchoolMessenger

¡Reciba noticias escolares de SchoolMessenger!

- Cierres de emergencia
- Actualizaciones del calendario
- Boletines escolares
- Anuncios comunitarios



Las cuentas SchoolMessenger se crean a partir de las direcciones de correo electrónico y números de celular que los padres ingresan en el Formulario de información del alumno en www.fcps.org/forms. De este modo se garantiza que las noticias sobre la escuela y el curso escolar sean correctas. ★

IMPORTANTE:

Verifique que en el Formulario de información del alumno aparezca su dirección de correo electrónico y número de celular

Las FCPS ahora forman parte de un distrito de SchoolMessenger Communicate. A través de SchoolMessenger Communicate, las FCPS pueden enviar alertas por correo electrónico y mensajes de texto en situaciones de emergencia. Los avisos meteorológicos de emergencia también se publican en www.fcps.org y a través de Facebook en FCPS Maryland y X @FCPSMaryland. ★

Límites en cuanto a obsequios y ética Recordatorio para familias y empleados

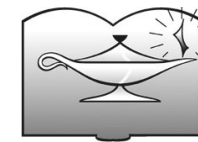
Reconocemos que tanto los empleados como los padres desean mostrar gratitud y aprecio al personal, lo que a veces puede ser a través de un obsequio. Como empleados de escuelas públicas, las FCPS se rigen por la Ley de Ética del Estado y la Política 109 de la Junta Ética que establece que los límites de obsequios deben valuarse en no más de \$20. Para obtener más información sobre esto, así como las excepciones que pueden aplicarse, consulte la Política 109 de la Junta. ★

Servicios de interpretación

Las FCPS hacen todo lo posible por ofrecer un servicio de **interpretación del idioma inglés** para traducir información de o a un idioma extranjero en las reuniones relacionadas con la escuela, con un aviso previo de al menos cinco días hábiles. Para solicitar un intérprete de inglés, comuníquese con la escuela de su hijo. Para solicitar una traducción por escrito, envíe un correo electrónico a la Oficina de Educación Multilingüe a translations@fcps.org.

Se ofrecen **servicios de interpretación del lenguaje de señas**, por solicitud y conforme a la Ley de Estadounidenses con Discapacidades, para todos los eventos escolares y las funciones de grupos que colaboran con las FCPS. Cualquier alumno, familiar, miembro del personal de las FCPS o parte interesada de la comunidad puede solicitar un intérprete de lengua de señas a través de la escuela que organiza el evento. El personal solicita una anticipación de diez días hábiles para garantizar el servicio. ★

Programa Gifts for Education



El programa Gifts for Education (Obsequios para la educación) ofrece una oportunidad para que los filántropos ayuden a extender el alcance de las escuelas públicas del condado de Frederick más allá de los límites presupuestarios normales.

A través de las contribuciones con el fondo de Gifts for Education que se organizan en la Fundación Comunitaria del Condado de Frederick, el sistema de las FCPS ofrece donaciones a las escuelas para ampliar y enriquecer el plan educativo. Las donaciones han permitido muchas actividades beneficiosas para los alumnos no financiadas a través de los presupuestos regulares escolares, como experiencias de laboratorio innovadoras, la participación en un juego de mercado de valores y la creación de una galería de arte estudiantil. Para conocer la lista completa de fondos, puede visitar la página www.FrederickCountyGives.org.

Las donaciones que se realicen a cualquier fondo tienen una deducción impositiva según lo permite la ley. Para obtener más información, puede comunicarse con la Fundación Comunitaria llamando al 301-695-7660 o puede visitar www.FrederickCountyGives.org. ★

Éxito del alumno y compromiso de las familias

Las FCPS alientan a los alumnos a aprovechar al máximo las desafiantes oportunidades de aprendizaje y a esforzarse por lograr los objetivos académicos. Por medio de las calificaciones de tareas, pruebas, trabajos y proyectos, los alumnos pueden evaluar su progreso individual en cada materia. Las reuniones de padres y maestros ofrecen una oportunidad especial para medir el éxito del alumno. Para obtener más información sobre cómo interactuar con el personal de la escuela con respecto al desempeño y progreso de los alumnos, comuníquese con su escuela.

El compromiso entre la familia y la comunidad genera enormes beneficios para la educación de un niño. Cada día escolar, los padres de las FCPS apoyan el aprendizaje, ya que entienden que este supone un gran trabajo en equipo entre los maestros, las familias, los miembros de la comunidad y las escuelas para brindar la educación que todos los niños merecen. Trabajar con cada niño todos los días exige que todos trabajemos juntos.

Ayuden a los niños a desempeñarse satisfactoriamente:

- ✓ Esperen que los niños y jóvenes se esfuercen al máximo en la escuela.
- ✓ Pregúntenles qué aprendieron en clase.
- ✓ Aliénalos a desarrollar una mentalidad de crecimiento
- ✓ Bríndenles espacio, tiempo y materiales para las tareas para el hogar.
- ✓ Garantíenles comidas nutritivas, actividad física y descanso.
- ✓ Lean y hablen con los niños acerca de libros.
- ✓ Limiten el tiempo frente a las pantallas.
- ✓ Defiendan la honradez, el respeto, la responsabilidad, la justicia, el cuidado y la nacionalidad.
- ✓ Manténganse informados y conozcan los problemas que afectan la educación mediante reuniones, notas, llamadas telefónicas, boletines, mensajes de texto, FCPS TV y la página www.fcps.org, que tiene enlaces a los correos electrónicos de FindOutFirst, Facebook, X, YouTube e Instagram.

Consejos para padres que deseen participar más:

- ✓ Asistan a los eventos escolares.
- ✓ Asistan de acompañantes en las excursiones.
- ✓ Participen en los “días de las profesiones”.
- ✓ Ofrézcanse como asistentes de clase.
- ✓ Ofrézcanse para ayudar desde el hogar.
- ✓ Ofrézcanse como voluntarios para trabajar en un equipo de planificación de mejora de la escuela o participar de la Asociación de Padres y Maestros (PTA).
- ✓ Presten servicios en un comité asesor de la Junta de Educación, de las FCPS o de la PTA.
- ✓ Pregunten a los maestros cómo pueden ayudar.
- ✓ Permanezcan en contacto con el(los) maestro(s) de su hijo.
- ✓ ¡Sepan que ustedes son miembros importantes de nuestro equipo!

Empresas y comunidad:

Los participantes de empresas y los miembros de la comunidad desempeñan un papel especial en las FCPS, ya que enriquecen la educación y la experiencia de los alumnos. Las asociaciones que se establecen suelen ser de una o más de las siguientes cuatro categorías:

1. Trabajo voluntario brindando tiempo y experiencia como voluntario en el aula/en la escuela, orador invitado, juez en una competición, mentor o proveedor de pasantías.
2. Donación de bienes y servicios, como certificados y cupones de incentivo para alumnos, libros, suministros excedentes, equipos, instrumentos y recorridos a lugares de trabajo.
3. Provisión de recursos financieros directamente a las escuelas, a través de oportunidades de becas para los alumnos y los miembros del personal, y donación a alguno de los distintos fondos de las FCPS a través de la Fundación Comunitaria del Condado de Frederick.
4. Defensa de la educación mediante la participación en consejos asesores, la prestación de servicios en equipos de mejoras de las escuelas, la expresión oral en audiencias públicas y la redacción de notas para periódicos y funcionarios públicos.

Para obtener más información, comuníquese con el Departamento de Asuntos Públicos de las FCPS.

Para las empresas y organizaciones que ofrecen descuentos al personal, las FCPS utiliza exclusivamente Deals4U, impulsado por Perkspot, para comunicar ofertas a los empleados. Si desea obtener más información, visite: <https://www.perkspot.com/merchants/#contact> ★

Visitas y voluntarios

Las escuelas reciben con agrado a las visitas que quieren saber más acerca de los programas, conocer a los miembros del personal y recorrer las instalaciones. Cuando planea visitar una escuela, organice las reuniones y las visitas a las aulas con antelación para asegurarse de que el momento sea apropiado. Al llegar, use el sistema de timbre del ingreso principal para indicar su nombre. Regístrese inmediatamente en la oficina escolar. Los visitantes deben presentar una identificación y usar un gafete emitido por las FCPS mientras estén en la escuela. Para obtener más información acerca de las visitas a las escuelas, consulte la página 43.

Alentamos a los familiares y a otros ciudadanos a que nos ayuden o compartan su experiencia con los alumnos a través de nuestro programa de voluntarios o mediante la prestación de servicios en los comités del sistema escolar. La mayoría de las escuelas tiene una Asociación de Padres y Maestros (PTA) que ofrece una excelente manera de involucrarse en la vida escolar.

Proceso de voluntarios

El proceso de formación de voluntarios está automatizado y se incorpora al sistema de gestión de visitantes (VMS) de las FCPS. Las escuelas ofrecen un módulo de capacitación que los voluntarios completan en su tiempo libre, lo que alivia la necesidad de que el personal imparta sesiones en la escuela. Este proceso estandariza el lenguaje y garantiza que se cumplan todos los requisitos legales. También asegura la coherencia en las prácticas para proteger a los alumnos, los miembros del personal y los administradores escolares.

El procedimiento implica la creación de una nueva cuenta en el Centro de Voluntarios de las FCPS, el consentimiento electrónico y la confirmación de la información que se divulga, incluida la realización de un video incrustado y la integración en el VMS a través de una carga que se completa diariamente.

Responsabilidades individuales de los voluntarios

1. FCPS.org y los sitios web de las escuelas incluyen hipervínculos para el proceso de capacitación y solicitud de los voluntarios. Los enlaces se encuentran en los sitios web de las escuelas, en la opción FCPS Links (Enlaces de las FCPS), y en la opción Quick Links (Enlaces rápidos) en FCPS.org.
2. Los voluntarios deben completar este proceso anualmente y con un mínimo de 24 horas de anticipación a las convocatorias de voluntariado.

Responsabilidades de la escuela

3. Después de completar la información, la escuela que el solicitante indicó como opción principal recibe una notificación de la solicitud.
4. El director (o su designado) debe acceder a la información del voluntario y aprobar o rechazar la solicitud.
 - a. Los voluntarios aprobados quedan a disposición de la escuela para ser voluntarios (para ese año escolar).

Tenga en cuenta que en su primera visita (como voluntario) a la escuela durante el año escolar, los solicitantes voluntarios aprobados deben presentar una identificación con foto emitida por el estado (licencia o tarjeta de identificación). Esta foto se sincronizará con el registro de voluntarios en el sistema de gestión de visitantes (VMS) de las FCPS.

El proceso de solicitud de voluntarios se requerirá cada año, y la aprobación solo es válida por (un) 1 año escolar (del 1 de julio al 30 de junio). ★

INGRESO Y ÁREAS DE ASISTENCIA

Inscripción de los alumnos

Las FCPS ofrecen educación pública gratuita a alumnos elegibles del condado de Frederick de acuerdo con la ley de Maryland. A los alumnos se les asigna una escuela según la ubicación de su hogar.

Para inscribir a un alumno, ingrese a www.fcps.org, llame y concierte una cita con la oficina de la escuela a la que asistirá su hijo. Si no sabe qué escuelas corresponden a su lugar de residencia, llame al Departamento de Servicios Estudiantiles de las FCPS o ingrese a <https://www.fcps.org/student-services/find-your-feeder-area1>.

Las FCPS pueden conseguir registros de disciplina y expulsión cuando un alumno provenga de otro sistema escolar. El superintendente puede negar el ingreso a un alumno que ha sido expulsado de otro sistema escolar por un período equivalente a la suspensión o expulsión.

(Nota: Las leyes de Maryland exigen que los niños de 5 a 18 años asistan a un programa escolar). Para obtener más información, consulte la Política 430. ★

Prejardín de infantes

Las FCPS se comprometen a proporcionar una variedad de programas para la primera infancia basados en las diversas necesidades de las familias y los alumnos.

Las FCPS ofrece programas para alumnos que tengan 3 y 4 años cumplidos a partir del 1 de septiembre de 2024. La selección de programas se basa en los requisitos de elegibilidad de ingresos o a través de la elegibilidad de un niño para servicios en el aula según el Plan Educativo Individualizado (IEP) que le corresponda. En todas las escuelas primarias y en Internet, la ventana de solicitud de inscripción a prejardín de infantes suele comenzar en abril.

Todos los programas de prejardín de infantes para alumnos de 4 años son de jornada completa. Los programas para alumnos de 3 años tienen una duración de 2.5 horas y se ofrecen en varios días, según el programa.

Para obtener más información sobre los criterios de elegibilidad, consulte el contenido de <https://www.fcps.org/ece/pre-k-application>. ★

Jardín de infantes

Todos los programas de jardín de infantes de las FCPS son de jornada completa, y la mayoría comienza a las 9 a. m. y finaliza aproximadamente a las 3:30 p. m.

Para ingresar al jardín de infantes este año escolar, un niño debe cumplir 5 años antes del 1 de septiembre de 2024 o ese mismo día. Siempre que sea posible, se alienta a los padres a inscribir a sus hijos con bastante antelación al primer día de clases, de manera que las escuelas y los maestros cuenten con la capacidad necesaria para los

alumnos inscritos. En todas las escuelas primarias y en Internet, la inscripción a jardín de infantes suele comenzar en abril.

Los padres que no deseen inscribir a sus hijos de 5 años en un jardín de infantes o en otro programa aprobado pueden solicitar una exención de 1 año. Al finalizar el año de la exención de madurez, el alumno ingresará al jardín de infantes en lugar de a 1.º grado. Para obtener más información, puede comunicarse con la Oficina de Educación para la Primera Infancia. ★

Expedientes médicos

Los expedientes médicos ayudan al personal de la escuela a satisfacer las necesidades de los alumnos. Para inscribir a un alumno por primera vez, se requiere la siguiente documentación:

- Verificación de todas las vacunaciones que exige el estado, registradas en el Formulario 896 del Departamento de Salud e Higiene Mental (DHMH).
- Comprobante de un examen médico reciente, incluido en el formulario Registro de examen médico de las escuelas de Maryland.
- Los alumnos inscritos en prejardín de infantes y jardín de infantes también deben presentar un certificado de análisis de plomo en la sangre (Blood Lead Testing Certificate) del DHMH de Maryland si el niño vive o ha vivido en un área designada como “de riesgo” según el plan del estado de Maryland para combatir el envenenamiento por plomo en la infancia (Maryland Targeting Plan for Childhood Lead Poisoning); en el reverso del formulario se incluye una lista de códigos postales.

La falta de estos registros puede demorar la inscripción o causar la exclusión de la escuela. Consulte en línea la Política 420 y el Reglamento 400-64.

Las oficinas escolares cuentan con todos los formularios requeridos y pueden brindar más información. Los formularios también se encuentran disponibles para descargar en www.fcps.org/forms. Para obtener ayuda con las vacunas o un examen físico, comuníquese con el personal de enfermería de la escuela o un coordinador en salud de las FCPS.

Las FCPS promueven la realización de exámenes médicos y odontológicos para los alumnos que ingresan a la escuela media, para ayudar a identificar problemas de salud que puedan afectar el desempeño educativo. ★

Deportes interestrescolares y unificados

Para participar en cualquier prueba, práctica o competencia de un equipo escolar, las FCPS requieren que el alumno sea examinado y obtenga una certificación de aptitud física. El examen debe ser realizado por un médico con licencia, un asistente médico certificado bajo supervisión de un médico con

licencia o un enfermero certificado. Para participar en actividades deportivas interestrescolares o complementarias/unificadas, los alumnos deben realizar el examen físico anual entre el 1 de abril y el primer día de práctica (9 de agosto para los deportes de otoño, 15 de noviembre para los deportes de invierno y 1 de marzo para los deportes de primavera). Los exámenes físicos tienen validez solamente por un año escolar. ★

Seguro

Las FCPS no tienen seguro con cobertura para los objetos personales de los alumnos. Los alumnos son responsables de sus objetos personales en el autobús, en la escuela y durante las actividades escolares.

Puede adquirirse un seguro mínimo contra accidentes de los alumnos a través de una compañía aprobada para ofrecerlo por medio de las escuelas de Maryland. También hay una póliza por accidentes relacionados con el fútbol. Ingrese a <https://www.bobmcloskey.com/K12voluntary/>. Antes de comprar este seguro, se recomienda consultar con su agente de seguros para determinar si las pólizas que usted ya tiene proporcionan una cobertura adecuada.

Cabe mencionar que las FCPS no respaldan estos programas y no manejan reclamos ni problemas relacionados.

El programa Health Care Connection (Conexión de asistencia médica) del Departamento de Salud del Condado de Frederick puede asistir con las necesidades de seguro de salud por medio de recursos como el Maryland Children's Health Program (Programa de Salud Infantil de Maryland) para niños de hasta 19 años y mujeres embarazadas de cualquier edad de familias con ingresos bajos a intermedios. Llame al 301-600-8888. ★

Alumnos multilingües

Para inscribir a un alumno que está aprendiendo a hablar inglés o un alumno con expedientes académicos internacionales o extranjeros que las FCPS necesitan evaluar para obtener créditos de escuela secundaria, programe una cita con la Oficina Internacional de las FCPS llamando al 227-203-3980. Los alumnos cuyo idioma principal no es el inglés deberán hacer una evaluación de ubicación para que se determine su dominio del inglés. Consulte la página 30 para obtener más información acerca del Programa de Educación Multilingüe (MEP). Para obtener más detalles, visite [www.https://www.fcps.org/enroll/index](https://www.fcps.org/enroll/index). ★

TRANSPORTE

Alumnos que asisten a la escuela en autobús y caminando

Los padres son responsables del transporte de los alumnos cuyo trayecto más práctico y directo caminando a la escuela es: 1¼ millas o menos para pre jardín de infantes a 5.º grado (excepto en las escuelas primarias) y 1¼ millas o menos para 6.º a 12.º grado. Para los alumnos que asisten en autobús, la distancia de caminata hasta la parada del autobús es inferior a ½ milla. El superintendente tiene autoridad para crear reglamentos que permitan excepciones para evitar que los alumnos caminen en condiciones inseguras. Los padres de los alumnos inscritos en una escuela fuera del área de asistencia (fuera del distrito) son responsables del transporte. Para obtener más información, consulte la Política 441 en www.fcps.org/policies. ★

Alumnos que asisten en autobús

Los alumnos solo pueden tomar el autobús escolar que les fue asignado. Invitar amigos a que vayan a su casa en el autobús dificulta a las escuelas y a los conductores de autobús llevar un control de los alumnos y puede causar problemas de cupo. **Solo en una situación de emergencia**, los directores de escuela pueden aprobar una solicitud de los padres para permitir al niño ir en otro autobús. Los conductores de autobús pueden hacer caso a la solicitud solo si reciben una nota de los padres que esté firmada también por la administración escolar. El transporte al trabajo, reuniones sociales, eventos deportivos o prácticas no relacionados con la escuela son responsabilidad de los padres.

Desde ya, los padres y tutores pueden transportar a sus hijos para ir y volver de la escuela.

Al final del día escolar, si es necesario que un conductor de autobús vuelva a llevar a un alumno a la escuela por cualquier motivo, es responsabilidad de la escuela notificar al padre o tutor.

Las FCPS no son responsables de los objetos personales olvidados en el autobús escolar.

Si no está seguro del autobús escolar que debe tomar su hijo o de la ubicación de la parada del autobús, llame a la escuela de su hijo o al Departamento de Transporte de las FCPS, o visite www.fcps.org. ★

Inquietudes y preguntas

Para resolver una inquietud o pregunta relacionada con el transporte: 301-644-5389 o Transportation@fcps.org. ★

En la parada del autobús

Los padres son responsables de la seguridad y la conducta de sus hijos desde el momento en que los niños salen de sus casas hasta que suben al autobús escolar o entran a las instalaciones de la escuela, y después de que bajan del autobús o salen de las instalaciones de la escuela al final del día. Sin embargo, los alumnos pueden estar sujetos a medidas disciplinarias por mala conducta en la parada del autobús si dicha conducta pone en peligro la seguridad de los alumnos o produce una alteración del funcionamiento escolar (Política 441).

- Los alumnos deben estar en la parada del autobús designada al menos cinco minutos antes de la llegada programada del autobús.
- Los alumnos deben actuar de manera segura y pararse alejados de la calle hasta que el autobús se haya detenido por completo. Recién entonces deben acercarse al autobús.
- Mientras están en la parada del autobús, los alumnos deben respetar la propiedad de los vecinos de la zona. No se permite jugar bruscamente ni empujarse. Los padres tienen responsabilidad legal por sus hijos en la parada del autobús y también son responsables por todo daño que puedan causar.
- Los alumnos deben bajarse del autobús escolar solo en sus paradas designadas.
- Cuando cruzan una calle para subir o bajar del autobús, los alumnos deben caminar aproximadamente a 10 pies del autobús y nunca deben pasar por detrás de este, y solo deben cruzar después de que el conductor indique que es seguro.
- Una vez que los autobuses comienzan a moverse durante la salida de la escuela, los alumnos no deben intentar subirse al autobús ni correrlo.
- Los alumnos que pierdan el autobús deberán encontrar otro medio de transporte. ★

En el autobús

La seguridad en el autobús escolar es una responsabilidad compartida que depende de la cooperación de los alumnos, los padres, los conductores y los funcionarios escolares. El transporte en autobús forma parte del día escolar. Las FCPS no tolerarán que los alumnos impidan a los conductores realizar su trabajo ni que impidan que otros alumnos tengan un transporte seguro. Los autobuses cuentan con videocámaras que registran imágenes y sonido, lo que permite a las FCPS documentar conductas que invadan a los demás; estas cámaras y registros se conservan en un lugar seguro a cargo del personal autorizado de las FCPS.

Alumnos, la seguridad es nuestra prioridad; por eso, deben obedecer las reglas:

- Sigue las indicaciones del conductor la primera vez que las da.
- Mantente en tu asiento en todo momento.
- Mantén las manos, los brazos, los pies, las piernas y tus objetos dentro del autobús y cerca tuyo, y habla en voz baja.
- No se permite comer, fumar, beber ni usar lenguaje inapropiado.
- No bloquee los pasillos ni las salidas.
- Solo puedes subir al autobús los objetos grandes que puedas sostener de forma segura sobre tu regazo, en el asiento de la ventanilla al lado tuyo o en el piso entre tus pies. No se permite subir con objetos de bordes filosos, de vidrio o que puedan derramarse. No se permite subir con animales, patinetas ni monopatines.
- Los alumnos pueden usar dispositivos electrónicos personales en los autobuses, de conformidad con los Reglamentos 400-8 y 400-18 de las FCPS.

Consecuencias:

- El conductor primero dará una advertencia verbal, indicando el nombre del alumno y la acción por la cual se le da la advertencia.
- El conductor tiene derecho a seleccionar e implementar, en cualquier orden, una o más de las siguientes medidas: comunicación con los padres, período de prueba y/o asignación de un asiento especial. Se alienta a los conductores y se les da la autoridad de asignar asientos a los alumnos.
- En caso de producirse un accidente grave, el conductor del autobús puede derivar el asunto al director sin tomar las medidas anteriores.
- La suspensión de los privilegios del autobús escolar puede ser el resultado final para los alumnos que no obedecen las reglas.

Para obtener más información, consulte el Reglamento 403-01: www.fcps.org/policies. ★

Transporte hacia las actividades

Las escuelas deben utilizar los vehículos de las FCPS para transportar a los alumnos desde y hacia la escuela, desde la escuela hacia las actividades extracurriculares y durante las excursiones. Con el permiso por escrito de los padres, los directores pueden permitir a los alumnos viajar en vehículos conducidos por empleados de las FCPS o padres autorizados o, en el caso de los alumnos de escuela secundaria, que los alumnos vayan manejando. Los alumnos no pueden ir a actividades patrocinadas por la escuela en vehículos conducidos por otros alumnos. ★

COMIDAS EN LA ESCUELA

Todas las escuelas del condado de Frederick ofrecen desayuno, almuerzo y alimentos a la carta nutritivos y aprobados por el Departamento de Agricultura de los EE. UU. (USDA). Los alumnos también pueden traer el almuerzo de sus casas. Para saber qué incluye el menú, visite www.fcps.org/meals y haga clic en "Menus" (Menús).

Pagar por adelantado varias comidas permite ahorrar tiempo y, además, es práctico. Pague directamente con tarjeta de crédito, tarjeta de débito o a través de la cuenta corriente del comedor escolar mediante LINQ Connect, un portal en línea que permite hacer un seguimiento de las compras y obtener alertas de saldo bajo por correo electrónico para poder cargar dinero antes de que se acabe. También puede enviar efectivo o un cheque pagadero al comedor escolar (p. ej., comedor de Ballenger Creek Elementary) con su hijo al maestro o al personal de la mesa de entrada o del comedor; el efectivo o el cheque se acreditarán a la cuenta del alumno. El envío de dinero o cheques no genera cargos adicionales.

Precio de las comidas sin descuento

Desayuno:	\$1.60	primaria
	\$1.85	media/secundaria
Almuerzo:	\$2.65	primaria
	\$2.90	media/secundaria
Leche:	60 centavos	

Las escuelas también ofrecen comidas gratuitas y de precio reducido para familias que califican. La elegibilidad se determina por el tamaño de la familia y según las pautas de ingresos desarrolladas anualmente por el Departamento de Agricultura de los EE. UU. o por certificación directa basada en programas estatales y federales calificados. Las solicitudes de beneficios de comidas se encuentran en Internet, en www.fcps.org/meals. Las familias que deseen ser consideradas deben completar de inmediato la solicitud en línea. Se requiere solo una solicitud por familia y debe incluir a todos los miembros de la familia que viven en el mismo hogar y a todos los alumnos, incluso si van a diferentes escuelas. Cada año, se requiere una solicitud del beneficio de comidas nueva. La solicitud puede completarse en cualquier momento del año escolar. El Departamento de Servicios Alimentarios y Nutrición de las FCPS informará a las familias si califican. ★

Alergias o sensibilidades a ciertos alimentos y necesidades alimentarias especiales

La información nutricional y sobre alérgenos puede encontrarse en línea en www.fcps.org/meals. Si su hijo tiene alergia o sensibilidad a algún alimento, solicite al proveedor de atención médica de su hijo que complete el Formulario de Alergia y Sensibilidad a los Alimentos, disponible en www.fcps.org/forms. Entréguelo en la enfermería de la escuela. ★



Cuando las escuelas están cerradas

Las FCPS servirán almuerzos calientes gratuitos de 11 a. m. a 1 p. m., a partir del tercer día consecutivo de cierre de las escuelas por mal tiempo, siempre que el personal de las FCPS pueda acceder a los edificios. Los participantes deben ser menores de 18 años; no es necesario que sean alumnos de las FCPS. Las escuelas donde se brinda este servicio son Ballenger Creek Elementary, Hillcrest Elementary, Monocacy Middle, Walkersville Middle y Waverley Elementary.

Las FCPS también ofrecen el desayuno y el almuerzo sin costo durante el verano a niños menores de 18 años. Los sitios de verano varían. Consulte las ubicaciones y los horarios de atención en www.fcps.org/meals.

Si desea obtener más información, visite www.fcps.org/meals o comuníquese con el Departamento de Servicio de Alimentos y Nutrición de las FCPS.

Las FCPS son un proveedor de igualdad de oportunidades. ★

PROGRAMAS DE EDUCACIÓN GENERAL

Escuela primaria

La primera experiencia escolar de su hijo comienza con nuestro programa de primaria de las FCPS. Nuestro programa se centra en la educación integral del niño en los ámbitos académico, social, emocional y artístico. Las escuelas primarias suelen abarcar desde el jardín de infantes hasta el quinto grado. Todas las escuelas FCPS ofrecen jardín de infantes de jornada completa. Algunas escuelas primarias ofrecen programas de prejardín de infantes (consulte las páginas 22, 48 y 49). En algunas áreas, ciertas escuelas primarias ofrecen de 3.^{er} a 5.^o grado, mientras que otras escuelas primarias cercanas ofrecen de prejardín de infantes a 2.^o grado. El maestro de clase es responsable de la mayor parte de la instrucción del alumno, lo que incluye Matemática, Artes del idioma inglés, Estudios Sociales y Ciencia. ★

Escuela media

Las escuelas medias incluyen los grados 6.^o, 7.^o y 8.^o, y están diseñadas para brindar un entorno académico de contención y, a la vez, exigente para todos los alumnos de entre 10 y 14 años. La generación de alumnos de escuela media vivirá y trabajará en una sociedad cada vez más interdependiente y global. Para que puedan hacerlo exitosamente, los alumnos necesitarán ser competentes a nivel cultural, pensadores creativos y críticos, y tener capacidad para resolver problemas. Teniendo esto en cuenta, las FCPS han desarrollado un programa de estudios de escuela media para promover los siguientes aspectos:

- Excelencia académica: buscamos desafiar a los alumnos con un plan educativo sólido, la instrucción, la evaluación y los apoyos que necesitan para cumplir estándares exigentes de rendimiento.
- Respuesta cultural y del desarrollo: crear comunidades de aprendizaje de adultos y alumnos, en las cuales las relaciones estables, cercanas y de respeto mutuo respaldan el crecimiento intelectual, ético y social de todos los alumnos.
- Preparación para la universidad y las carreras profesionales: brindamos una variedad de experiencias para alentar a los alumnos a mirar hacia el futuro y buscar opciones de carreras profesionales, incluidos los trabajos en Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemática (Science, Technology, Engineering and Mathematics, STEM), y la preparación necesaria para producir trabajo de alta calidad y alcanzar el éxito en el mundo universitario y profesional.

Además de las materias principales (Artes del idioma inglés, Matemática, Ciencia y Estudios Sociales) las escuelas medias también proporcionan a los alumnos varios cursos de bellas artes y artes prácticas, y la posibilidad de estudiar un idioma extranjero.

El programa también incluye:

- Apoyos académicos para los alumnos que no alcanzan los estándares del nivel del grado en lectura y matemática.
- Actividades extendidas para aquellos alumnos que demuestran la necesidad de mayores desafíos.
- Múltiples enfoques de aprendizaje y enseñanza para satisfacer las necesidades de todos los alumnos.
- Acceso a servicios de orientación y apoyo para promover la salud y el bienestar.

Sin dudas, el período entre los 10 y los 14 años es uno de crecimiento y cambios increíbles. Para apoyar a los niños durante esta etapa crucial del desarrollo, es importante que el vínculo de colaboración entre el hogar y la escuela sea sólido.

Si tiene preguntas, visite la página de Escuela Media en www.fcps.org o comuníquese con el director de su hijo. ★

Escuela secundaria

Los alumnos de los grados 9.^o a 12.^o asisten a una de diez escuelas secundarias integrales o están inscritos en el Programa virtual remoto. (En la página 30, se indican las academias y los programas exclusivos disponibles para los alumnos). Los alumnos deben obtener 25 créditos para graduarse (consulte la página 36 para obtener detalles).

La misión de la escuela secundaria pública es desafiar y ayudar a los alumnos a crecer en el ámbito intelectual, personal y social. Los graduados deben ser capaces y estar dispuestos a dar los primeros pasos correspondientes para ingresar a un campo laboral o de estudios que hayan elegido, de actuar como ciudadanos responsables y disfrutar de una vida productiva. Las FCPS se esmeran por lograr que los alumnos estén preparados para la universidad y la carrera profesional al ofrecer diferentes opciones de cursos y programas avanzados, así como recursos de apoyo.

Además de una amplia variedad de cursos disponibles en la escuela secundaria local, los alumnos pueden tomar clases en el Centro de Educación Vocacional y Tecnología de las FCPS y a través de la Escuela Virtual del condado de Frederick, participar en programas de estudio y trabajo, pasantías y entrenamientos, y disfrutar de una variedad de actividades extracurriculares. Los alumnos que reúnan los requisitos también podrán inscribirse en instituciones educativas locales, como Frederick Community College. Los consejeros se reúnen con los alumnos de escuela secundaria y los alumnos de primer año para evaluar y planificar los programas de los cursos. ★

Centro de Educación Vocacional y Tecnología (CTC)

El CTC es una escuela secundaria especializada de las FCPS que ofrece 27 programas preparatorios para la carrera profesional, abiertos a alumnos de los grados 10.^o a 12.^o que han demostrado buena asistencia y cumplido otros requisitos. Los programas incluyen lo siguiente:

- Academia de profesiones de la salud/Asistencia médica
- Academia de profesiones de la salud/Asistencia de enfermería
- Agronegocios
- Diseño asistido por computadora (CAD) aplicado a la arquitectura
- Tecnología automotriz
- Panadería y confitería
- Ciencias biomédicas
- Carpintería
- Academia de redes CISCO
- Reparación de choques
- Técnico/Analista informático
- Cosmetología
- Artes culinarias
- Asistencia dental
- Diseño digital y métodos de impresión
- Electricidad
- Diseño asistido por computadora (CAD) aplicado a la ingeniería
- Diseño y administración ecológicos del paisaje
- Calefacción, ventilación, aire acondicionado y refrigeración, y plomería
- Seguridad interna/Justicia penal
- LINUX
- Rehabilitación física
- Seguridad +
- Academia para maestros de Maryland
- Producción de TV/Multimedios
- Soldadura: tecnología metalúrgica para la agricultura y el uso comercial

La mayoría de los programas dura dos años, y muchos preparan a los alumnos para las certificaciones nacionales y estatales, además de ofrecer créditos universitarios. Para presentar una solicitud, visite el sitio web del Centro de Educación Vocacional y Tecnología en <https://edu.fcps.org/ctc> o comuníquese con su consejero de la escuela secundaria. ★

Educación Vocacional y Tecnología

Educación Vocacional y Tecnología (CTE) les ofrece a los alumnos una ventaja en la universidad y en las carreras profesionales con puestos de alto nivel de destreza, demanda y remuneración. Los alumnos que completan los requisitos académicos y también un programa de estudios de CTE tienen la ventaja de graduarse de la escuela secundaria preparados para la universidad y el campo laboral. Los alumnos de CTE pueden obtener créditos universitarios y certificaciones de la industria que les otorgarán una oportunidad adicional luego de obtener sus diplomas. ★

Escuela virtual del condado de Frederick (FCVS)

Las FCVS ofrecen cursos combinados en línea para obtener créditos de cursos de escuela secundaria a través de múltiples programas complementarios y una opción de aprendizaje remoto a través del Programa virtual remoto de escuela secundaria. Los alumnos pueden tomar cursos adicionales mientras están inscritos en su escuela local o inscribirse a tiempo completo. Todos los instructores son maestros calificados de las FCPS con capacitación especial para trabajar con alumnos en un entorno virtual.

Puede obtener más información con su consejero escolar o visitar el sitio web de las FCVS en <https://edu.fcps.org/fcvs/> para descargar y ver formularios de preinscripción, horarios de reuniones sincrónicas, cualquier tarifa de inscripción asociada y listas de ofertas de cursos potenciales. ★

Programa virtual remoto de las FCPS

Las escuelas públicas del condado de Frederick (FCPS) ofrecen una experiencia de aprendizaje remoto de alta calidad para alumnos de 3.^{er} a 12.^o grado. Los maestros de las FCPS utilizan el plan de estudios de las FCPS para instruir a los alumnos en un entorno de aprendizaje remoto que incluye oportunidades periódicas de recibir aprendizaje *sincrónico* y *asincrónico* en directo. Las familias deben presentar una solicitud de inscripción.

Definiciones

- **Aprendizaje sincrónico:** aprendizaje remoto que se lleva a cabo en tiempo real con la interacción entre el maestro y los alumnos, en un entorno de aula virtual. Esto también puede incluir evaluaciones, horarios de oficina, reuniones con maestros, debates guiados, debates grupales dirigidos por maestros, etc.
- **Aprendizaje asincrónico:** tiempo de aprendizaje independiente que se lleva a cabo además del aprendizaje sincrónico. Esto puede incluir instrucción en plataformas digitales, lecciones en video previamente grabadas, lecturas asignadas, práctica independiente, actividades de aprendizaje con papel y lápiz, y asignaciones publicadas.

El Programa Virtual Remoto (RVP) sigue al calendario académico aprobado por la Junta de Educación del Condado de Frederick. Los alumnos inscritos en el RVP asisten a clases en directo todos los días y tienen la oportunidad de participar en la mayoría de las actividades extracurriculares que se ofrecen en su escuela local. En el nivel de escuela secundaria, los alumnos del RVP también tiene la oportunidad de participar en atletismo.

Al decidir si inscribir a su hijo en el RVP de las FCPS, los padres y los alumnos deben considerar si este es o no el mejor modelo educativo para su situación particular. Los alumnos que prosperan en un entorno de aprendizaje remoto demuestran ciertos hábitos y características. Los siguientes son ejemplos de características que demuestran los alumnos remotos más jóvenes y que los alumnos remotos exitosos de secundaria y preparatoria demuestran habitualmente:

- Tienen capacidad para trabajar de manera independiente.
- Disfrutan de leer para aprender.
- Se comprometen a asistir a las clases a diario y participan de manera activa.
- Les interesa hacer preguntas.
- Les interesa aprovechar el apoyo que se ofrece.
- Tienen capacidad para reflexionar.

Programas virtuales remotos

Escuela secundaria

Para graduarse, se espera que los alumnos de secundaria que asisten al RVP completen los cursos, las secuencias de cursos y los créditos que se requieren, tal como se describe en la *Guía de planificación de cursos de secundaria* que se encuentra aquí: <https://www.fcps.org/academics/high-school-course-guides1>. Los alumnos deben obtener la cantidad requerida de créditos para pasar al grado siguiente. Al igual que en las escuelas secundarias tradicionales, si la inscripción al curso es baja en el RVP, es posible que algunos cursos no se ofrezcan. Las opciones de cursos del RVP de escuela secundaria se pueden revisar en el sitio web del RVP de escuela secundaria, en <https://edu.fcps.org/hsbvp>. Para satisfacer las necesidades de los alumnos, a través de la escuela virtual del condado de Frederick (FCVS), se puede acceder a ofertas de cursos adicionales. Los instructores del RVP están a disposición de los alumnos para ayudarlos a rastrear y monitorear el progreso del curso y la selección de cursos.



6.º, 7.º y 8.º grado

Los programas de los alumnos de escuela media (6.º, 7.º y 8.º grado) del RVP incluye las siguientes asignaturas: Artes del idioma inglés, Matemática, Ciencias, Estudios Sociales y Educación Física/Salud. El programa de los alumnos de sexto y séptimo grado incluye una clase optativa de un año y dos clases exploratorias de un semestre. En el programa de los alumnos de octavo grado, también se incluyen dos cursos optativos. Consulte la *Guía de cursos de la escuela media* que se encuentra aquí: <https://www.fcps.org/academics/middle-school-academics>. En el RVP de escuela media, NO se ofrecen las siguientes asignaturas optativas: Banda para principiantes, Banda, Orquesta, Laboratorio de interpretación musical, Arte teatral, Coro, Exposición de tecnología y Preingeniería. Durante el día escolar, los Power Blocks diarios de la tarde brindan tiempo para que todos los alumnos accedan a clases particulares, enriquecimiento y horarios de oficina de maestros.

Los alumnos se agrupan en clases mediante un modelo de clasificación por grupos y reciben enseñanza según su nivel de habilidad, lo que incluye alumnos dotados y talentosos identificados y Alumnos Altamente Capacitados (HAL). Los cursos no están designados como de nivel de grado o de honores, sin embargo, a los alumnos calificados, se les ofrecen todos los cursos de Matemática avanzados. ★

Aprendizaje basado en el trabajo

El coordinador de Aprendizaje basado en el trabajo de cada escuela secundaria supervisa los siguientes programas:

Los entrenamientos de las FCPS ofrecen el Programa de Jóvenes Aprendices de Maryland "Earn and Learn" (Aprende y gana). Los alumnos que participan trabajan durante el verano después del tercer año y durante el último año en una industria aprobada por el estado. Trabajan con un mentor para aprender habilidades valiosas y obtener creditales de la industria y créditos de la escuela secundaria.

Las pasantías brindan a los alumnos del último año la oportunidad de trabajar con un mentor para obtener experiencia valiosa en el campo profesional que seguirá el alumno. Los alumnos obtienen créditos de la escuela secundaria, pero generalmente no se les paga. Muchas pasantías son muy competitivas, de modo que los alumnos deben ponerse en contacto con el coordinador de Aprendizaje basado en el trabajo de su escuela durante el otoño de su tercer año para expresar su interés.

El programa de Trabajo y estudio brinda una transición sin problemas al mundo del trabajo. Los alumnos participan en dos cursos de escuela secundaria llamados *Career, Research and Development* (*Carrera profesional, investigación y desarrollo*) para desarrollar habilidades valiosas y trabajar en la comunidad. Pueden obtener créditos de la escuela secundaria y el empleador les paga. Los alumnos de 12.º grado elegibles pueden pasar medio día en clases y medio día en el trabajo. ★



PROGRAMAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Educación especial

El Programa de Educación Especial cubre las necesidades de instrucción de los alumnos elegibles con discapacidades educativas que afectan su desempeño educativo desde los 3 años hasta el año escolar en el cual el alumno llega a los 21 años. Las prioridades son identificar a los alumnos con discapacidades, evaluarlos adecuadamente y, junto con los padres, tomar decisiones sobre la enseñanza apropiada a través de un proceso en equipo conocido como Programa de Educación Individualizado (IEP).

Los alumnos reciben servicios en el ambiente menos restrictivo posible. Un pequeño porcentaje de alumnos con discapacidades recibe educación en programas diurnos, mientras que un porcentaje muy reducido requiere educación privada, fuera del sistema escolar público. Los alumnos que reúnen los requisitos pueden recibir servicios de año escolar extendido, según lo determine el equipo del programa IEP de la escuela.

Todas las escuelas públicas del condado de Frederick tienen un equipo de IEP que determina si el alumno reúne los requisitos para recibir educación especial y los servicios afines. El equipo también sigue el proceso de desarrollo de programas IEP para los alumnos que califican, determina los servicios que se requieren para poner en práctica el IEP y recomienda los programas y la ubicación de cada alumno. Se invita a los padres a participar en las reuniones del equipo de IEP y se recomienda que lo hagan. Un equipo de IEP a nivel del condado estudia los casos remitidos por las escuelas locales que no cuentan con el personal y los recursos para atender las necesidades del alumno.

Para obtener más información, comuníquese con el Departamento de Educación Especial al 240-586-8652, envíe un correo electrónico a specialeducation@fcps.org o visite www.fcps.org. ★

Servicios Child Find

Child Find (Búsqueda de niños) es el proceso de evaluar e identificar a todos los niños, desde el nacimiento hasta los 21 años, con presunta discapacidad en el aprendizaje. Los padres que sospechen que su hijo podría tener una discapacidad en el aprendizaje deben comunicarse con el personal de la escuela del niño. Si un niño tiene 2 años y 9 meses o más y no está inscrito en las FCPS, sus padres deben comunicarse con la oficina de Child Find llamando al 227-203-3922, en el caso de niños en edad preescolar, y al 227-203-3933, en el caso de alumnos en edad escolar. Puede comunicarse con el Programa para Bebés y Niños Pequeños del Condado de Frederick, llamando al 301-600-1612, para obtener información sobre el proceso de Child Find para niños menores de 2 años y 9 meses. ★



Programa Expressions

El programa Expressions (Expresiones) brinda recursos de apoyo de educación especial integrados y mejorados para alumnos con necesidades funcionales de comunicación. A los alumnos se les otorga una serie de métodos comunicacionales a medida que desarrollan su producción discursiva verbal o su sistema de comunicación funcional en un entorno de clase reducido y estructurado en el que también se brindan oportunidades de inclusión. El programa utiliza una variedad de estrategias educativas y prácticas basadas en la evidencia, incluidos los principios alineados con el análisis conductual aplicado. Los programas cuentan con una alta proporción de adultos por alumno.

Los alumnos trabajan en los Elementos esenciales de los estándares de preparación universitaria y profesional de Maryland, habilidades adaptativas, de defensa de sus propios intereses, para la vida y de comunicación funcional. Los alumnos obtienen un Certificado de finalización de escuela secundaria, y el estado de graduación se revisa anualmente a partir del tercer grado. ★

Programa para Bebés y Niños Pequeños

Este programa interinstitucional proporciona servicios de intervención temprana para niños con retraso en el desarrollo y discapacidades desde el nacimiento hasta los tres (3) años. Existe la opción de extender los servicios hasta el inicio del año escolar, después de que cumplen cuatro años. Los servicios se brindan durante las rutinas diarias que ocurren naturalmente y abordan las prioridades particulares de cada familia en áreas como relaciones sociales, aplicación de conocimientos y habilidades (razonamiento, resolución de problemas, alfabetización temprana y habilidades matemáticas) y ejecución de acciones para satisfacer las necesidades básicas (alimentarse, vestirse, higiene personal y cumplimiento de reglas de salud y seguridad).

Los expertos en intervención temprana ayudan a las familias a conocer sus derechos de participación en los programas, se comunican con personas que trabajan con los niños y las familias y ayudan a los niños a desarrollarse y aprender. Los servicios se ofrecen de manera gratuita. El Departamento de Salud del Condado de Frederick es el organismo a cargo que trabaja junto con las FCPS, el Departamento de Servicios Sociales del Condado de Frederick y Maryland School for the Deaf. Para obtener información, llame al Centro de Desarrollo del Condado de Frederick al 301-600-1612. ★

Programa Learning for Life

El programa Learning for Life (Aprendizaje para la vida) ofrece servicios de apoyo integrado a alumnos con una variedad de trastornos cognitivos y del desarrollo en un entorno de clase reducido y estructurado para otorgar oportunidades de inclusión con pares sin discapacidades, según corresponda. Los alumnos aprenden habilidades académicas funcionales y para la vida, y la enseñanza se basa en modificaciones de los estándares básicos comunes. Luego de 3.º grado, los alumnos buscan obtener el certificado de finalización de la escuela secundaria. El estado de graduación se revisa anualmente. ★

Programa Partners for Success/ Servicios de apoyo para las familias

El Programa Partners for Success (Asociados para el éxito) es un centro de recursos para las familias y las escuelas. Durante el año escolar, ofrece ayuda a las familias y los educadores de niños con discapacidades de entre 3 y 21 años. El objetivo del centro es aumentar la participación de los padres en el proceso de toma de decisiones de educación especial, otorgar información y recursos sobre discapacidades y servicios comunitarios y fortalecer los lazos colaborativos mediante talleres y capacitaciones. Para obtener más información, visite la sección "Academics" (Académica) en www.fcps.org. Las FCPS envían correos electrónicos de FindOutFirst sobre talleres y eventos familiares entretenidos a los suscriptores que seleccionen noticias sobre Educación Especial como área de interés. ★

Programa Pyramid

El programa Pyramid (Pirámide) otorga apoyo integrado a alumnos con necesidades sociales y emocionales significativas. Se ofrecen servicios terapéuticos y de educación especial intensivos en un entorno reducido y estructurado en el aula de educación general. Los alumnos tienen la posibilidad de integrarse a clases de educación general con sus compañeros, y la mayoría busca obtener un título de escuela secundaria. ★

Intervenciones receptivas para la excelencia del alumno (RISE)

El programa RISE es un trabajo colaborativo entre el Sistema de salud Sheppard Pratt (SPHS) y las FCPS, diseñado para brindar apoyo a los alumnos con trastornos del espectro autista, discapacidades emocionales u otras relacionadas. Con sede en Hillcrest Elementary, el programa atiende hasta 10 alumnos de 1.º a 5.º grado que se espera que obtengan un título de escuela secundaria. El plan educativo del condado de Frederick es la base de la instrucción. El SPHS brinda servicios de apoyo, mientras que las FCPS ofrecen el espacio en el aula, los materiales y el acceso a los recursos educativos generales y especiales. ★

Rock Creek

Rock Creek es un programa de día de educación especial que cubre las diversas necesidades médicas, conductuales y académicas funcionales, según corresponde, de alumnos de 3 a 21 años que tienen discapacidades cognitivas importantes y están trabajando en pos de obtener el certificado de finalización de la escuela secundaria de Maryland. Si bien el énfasis está puesto en las aptitudes académicas funcionales, la enseñanza también abarca los estándares de preparación para la universidad y una carrera profesional de Maryland. Se abordan también las aptitudes de comunicación, toma de decisiones, interpersonales, profesionales/vocacionales, recreativas/de ocio, así como habilidades basadas en la comunidad, además de otras necesidades del IEP. Los servicios afines pueden

incluir adaptaciones de arte, música y educación física, tecnología de asistencia, fisioterapia, terapia ocupacional y fonoaudiología.

Rock Creek trabaja codo a codo con la agencia Arc of Frederick County, el Centro de Desarrollo del Condado de Frederick, la División de Servicios de Rehabilitación y la Administración de Discapacidades de Desarrollo a fin de coordinar los servicios para los alumnos y sus familias. Para obtener más información, visite www.fcps.org. ★

Comité Asesor de Educación Especial para Ciudadanos

El Comité Asesor de Educación Especial para Ciudadanos (SECAC) del Condado de Frederick representa los intereses de los alumnos con discapacidades. El comité SECAC colabora con los alumnos, las familias, el personal y la comunidad para asesorar al Departamento de Educación Especial y la Junta de Educación de las FCPS. Las reuniones son abiertas al público. Todos los años se inscriben nuevos miembros. ★

Educación especial para pre jardín de infantes

En función de las necesidades de los niños, los alumnos de 3 a 5 años podrían necesitar respaldo mediante un aula inclusiva de pre jardín de infantes de educación especial. La educación que reciben todos los alumnos en las clases inclusivas de pre jardín de infantes se basa en estándares académicos e implementa Programas de Educación Individualizado (IEP) para aquellos niños en quienes se haya identificado una discapacidad. Participar en este programa les proporciona a todos los alumnos la oportunidad de fortalecer sus habilidades sociales y académicas en un entorno preescolar inclusivo. ★

Programa SUCCESS

El Programa SUCCESS (Éxito) es un programa de transición para alumnos de 18 a 21 años que tienen un IEP y buscan obtener el certificado de finalización de escuela secundaria de Maryland. Los alumnos considerados para el programa han completado como mínimo cuatro años en una escuela secundaria integral, han tenido experiencia laboral y exhiben potencial para conseguir un puesto competitivo. El programa se centra en desarrollar aptitudes académicas funcionales y habilidades para la vida independiente, y ofrece a los alumnos una variedad de oportunidades de empleo. ★

IMPORTANTE:

Consulte la página 42 sobre la retención de expedientes de educación especial.

PROGRAMAS DE EDUCACIÓN ADICIONAL

Intervención académica

Además de proporcionar enseñanza para el nivel escolar actual, las FCPS ofrecen un sistema de varios niveles de apoyo académico para abordar las brechas en las habilidades de los alumnos para promover el éxito académico. El objetivo es acelerar el aprendizaje para que los alumnos logren los estándares del grado lo antes posible. ★

Educación avanzada

Las FCPS se esfuerzan por considerar las necesidades individuales de todos los alumnos, incluidos aquellos académicamente avanzados o identificados como dotados y con talentos. Durante el 2.º y 5.º grado, se lleva a cabo una evaluación universal de los alumnos para brindar servicios a los alumnos dotados y con talentos. Un proceso plurifacético de identificación continua, que incluye medidas de capacidad, desempeño y potencial, garantiza que se consideren las necesidades de los alumnos avanzados o dotados y talentosos durante toda su educación.

Los alumnos con capacidades sobresalientes y/o aptitudes académicas específicas participan en oportunidades de aprendizaje acelerado y extendido en los niveles primario, medio y/o secundario. Las ofertas de nivel avanzado están diseñadas para incrementar la profundidad y la complejidad esenciales de los programas académicos. Durante el 2.º nivel de prejardín de infantes, se brindan clases a todos los alumnos para identificar y desarrollar capacidades específicas en los grados de la educación primaria mediante el Programa de Desarrollo de Talentos Primarios conocido como GEAARS: Mayor preparación académica avanzada de primaria en los alumnos. Todas las escuelas primarias tienen acceso a recursos que profundizan el aprendizaje de los alumnos en cualquier grado. Los alumnos con necesidades académicas avanzadas y especializadas, basadas en la manifestación de disposición o la identificación de alumnos dotados y con talentos, pueden clasificarse en grupos. Los maestros de alumnos avanzados, dotados y con talentos trabajan con maestros especialistas en educación avanzada para implementar módulos especialmente diseñados y otros recursos para Artes del idioma inglés y Matemática.

Los servicios de educación avanzada se extienden al nivel secundario. Todas las escuelas medias ofrecen oportunidades de enriquecimiento y diferenciación individual, en grupos pequeños, para toda la clase y para toda la escuela a través de su especialista en educación avanzada. Las escuelas medias asignan a los alumnos que se identifican como avanzados/dotados y talentosos al Programa para Alumnos Altamente Capacitados (HAL) de las FCPS de 6.º a 8.º grado

en Artes del idioma inglés, Matemática, Ciencias y/o Estudios sociales. El Programa HAL utiliza un modelo de grupo dentro del aula para ofrecer exigencias académicas para alumnos avanzados y dotados. El Programa HAL aborda las fortalezas específicas de los alumnos al procurar cubrir las necesidades académicas avanzadas en áreas específicas. La ubicación se determina cuando los alumnos hacen la transición de la escuela primaria o se inscriben en la escuela media. Además, al ingresar a 9.º grado, a los alumnos se los evalúa para determinar la ubicación en cursos de nivel de honor, que están disponibles en todas las escuelas secundarias. Las opciones adicionales para niveles avanzados incluyen los cursos avanzados, la inscripción doble, los cursos de educación en tecnología profesional (CTE), los estudios independientes y las pasantías, o los cursos de Bachillerato Internacional en Urbana High School. ★

Articulated Credit

Mediante acuerdos con varias instituciones de enseñanza superior, el programa Articulated Credit (Créditos articulados) de las FCPS proporciona a los alumnos la oportunidad de obtener créditos universitarios por determinadas clases de la escuela secundaria en las que obtengan una calificación de "B" o superior. El estudiante debe estar matriculado en la universidad antes de que se le otorgue el crédito. Puede encontrar una lista de cursos que califican en el sitio web de las FCPS: <https://www.fcps.org/academics/files/documents/ArticulationAgreement.pdf>. Comuníquese con la oficina de orientación de la escuela para obtener más información. ★

Opciones del Programa Comunitario de Prejardín de Infantes

Hay plazas adicionales de prejardín de infantes financiadas por el estado para niños de 3 y 4 años disponibles en varios lugares del condado. Para obtener información adicional sobre los programas y ubicaciones de prejardín de infantes en la comunidad, consulte el sitio web de Educación preescolar en <https://www.fcps.org/ece/pre-k-application> en el Paso 2: Pre-K Locations and Descriptions (Ubicaciones y descripciones de prejardín de infantes). ★

Inscripción doble

Las FCPS se asocian con Frederick Community College para ofrecer programas de Inscripción Doble que permiten a los alumnos de secundaria inscribirse en clases universitarias y obtener créditos universitarios sin costo alguno de matrícula, libros o tarifas. En los programas, se incluyen los siguientes contenidos: programa basado en la escuela secundaria, campus abierto, campos profesionales e ingreso anticipado a la universidad. Puede encontrar información sobre la Inscripción doble en Internet, en www.frederick.edu/de. Los alumnos también pueden consultar con un instructor escolar para obtener detalles sobre los programas y un Formulario de participación de inscripción doble. ★

Laboratorio de Ciencias de la Tierra y el Espacio/Planetario Ausherman

El Laboratorio de Ciencias de la Tierra y el Espacio/Planetario Ausherman (ESSL) se encuentran frente a Lincoln Elementary School. Los alumnos de 1.º a 5.º grado y los alumnos de ciertas clases de la escuela media y secundaria visitan el laboratorio para experimentar programas únicos e innovadores que amplían el aprendizaje y los alientan a pensar, cuestionar, preguntarse y soñar. Los programas del planetario están abiertos al público en determinadas fechas; consulte las páginas del calendario y www.fcps.org/special-programs para obtener más información. ★

Higiene

El plan educativo de higiene proporciona información real, secuencial y apropiada según la edad para ayudar a los alumnos a obtener conocimientos y habilidades que darán como resultados hábitos saludables. Incluye vida familiar y desarrollo humano, abuso sexual y prevención de la violencia, VIH y SIDA, prevención del abuso de sustancias (incluidos opioides y fentanilo), salud mental, nutrición y estado físico, todo con énfasis en las capacidades de enseñanza.

Algunos de los temas del programa de vida familiar incluyen madurez emocional y física, reproducción, abuso físico y sexual, infecciones de transmisión sexual, información sobre la prevención del embarazo con énfasis en la abstinencia.

Un Comité asesor de la vida familiar, con representación de los padres y miembros de la comunidad de todas las escuelas secundarias del condado de Frederick, así como de profesionales locales de educación para la salud, revisa los materiales para el plan de estudio y la enseñanza relacionados con las lecciones de vida familiar y otros temas.

Se brinda educación preventiva sobre el abuso de sustancias para los alumnos desde jardín de infantes hasta 12.º grado. ★

Heather Ridge School

Heather Ridge School es un programa educativo que brinda una alternativa temporal a la escuela tradicional. El entorno estructurado, con personal terapéutico y conductual adicional, hace de Heather Ridge un entorno de apoyo para que los alumnos practiquen habilidades para el crecimiento académico, conductual y emocional. Los alumnos, las familias y el personal trabajan en colaboración para establecer metas y desarrollar habilidades que permitirán que los alumnos tomen decisiones que impacten de manera positiva en sus carreras educativas. ★

Academias en las escuelas secundarias y programas especializados

Los siguientes programas se ofrecen a los alumnos de todo el condado en las escuelas secundarias indicadas. Los alumnos que viven fuera del distrito deben utilizar transporte propio, y la inscripción puede ser limitada. Comuníquese con la oficina de orientación de la escuela para obtener más información.

Academias

Academia de Bellas Artes: Governor Thomas Johnson

Academia Navy Junior ROTC (NJROTC):

Governor Thomas Johnson

Proyecto Lead the Way (Enseñar el camino),

Ciencias biomédicas:

Centro de Educación Vocacional y Tecnología, y Tuscarora

Academia para maestros de Maryland:

Centro de Educación Vocacional y Tecnología

Programas especializados

Academia de Bachillerato Internacional (IB): Urbana

Programa de Liderazgo: Oakdale

Programa de Introducción a la Ingeniería: Oakdale

Proyecto Lead the Way, Academia de Introducción a la Ingeniería: Liganore (Civil), Tuscarora (Fabricación integral de computadoras) y Walkersville (Aeronáutica) ★

Centro Judy

A través de una combinación de experiencias educativas y servicios integrales para las familias gratuitos, el Centro Judy prepara a los niños para el éxito académico en la escuela. Las familias que vivan en los distritos escolares Butterfly Ridge, Hillcrest, Lincoln, Monocacy, Tuscarora y Waverley y que tengan un niño menor de 5 años pueden optar por recibir los servicios. Para obtener más información, comuníquese con el personal de Judy Center de cualquiera de las seis escuelas. Consulte la página 50. ★

Linking Youth to New eXperiences (LYNX)

En Frederick High, con el respaldo de empresas y colaboradores de la comunidad, el programa LYNX (Conectar a los Jóvenes con Experiencias Nuevas) ofrece un enfoque innovador a la educación secundaria al proporcionar planes de éxito estudiantil altamente individualizados que proporcionan flexibilidad para alcanzar los objetivos académicos. Consulte www.fcps.org/lynx. ★

Programa de Educación Multilingüe

El objetivo principal del Programa de Educación Multilingüe (MEP) es avanzar en el desarrollo académico del idioma y el éxito académico de los alumnos que aprenden varios idiomas (ML). Educar a estos alumnos es un esfuerzo en conjunto de todos los miembros del personal de las FCPS. Los educadores de ML utilizan estándares de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) de Diseño y Evaluación de Enseñanza de Nivel Internacional (WIDA) para que los alumnos aprendan inglés lo antes posible. Los estándares representan el idioma social, educativo y académico que los alumnos necesitan para interactuar con los pares, los educadores y el plan educativo de las escuelas. ★

Recursos en Internet

Los especialistas en medios de biblioteca de la escuela ofrecen credenciales a los alumnos para conectarse en sus hogares a recursos que brindan información enfocada, confiable, actualizada y adecuada a sus edades. El acceso a estos recursos y al Catálogo de la Biblioteca de Acceso Público (PAC) se proporciona en la página web del centro de medios de la escuela.

Busque "Library Media Services" (Servicios de medios de biblioteca) en "Academics" (Educación), en www.fcps.org, donde encontrará enlaces a: Britannica, Gale, Student Resources in Context, Learn 360 y mucho más. Haga clic en el icono "You See More" (Ver más) para buscar recursos en el centro de medios de biblioteca de su escuela. ★

Programa Outdoor School

El programa Outdoor School (Escuela al aire libre) es parte del plan educativo de ciencias de 5.º y 6.º grado de las FCPS. En cada uno de estos niveles, los alumnos participan en un período de estudio de dos días fuera de la escuela, en puntos de interés del Condado de Frederick y alrededores. En 5.º grado, el tema de interés son los sistemas terrestres y la geología, y en 6.º grado, los ecosistemas y su interdependencia. Ambos programas incorporan actividades de ciencia, tecnología, ingeniería y matemática (STEM). Para obtener más información, comuníquese con el especialista en docencia de Outdoor School. Consulte la página 50. ★

Escuelas públicas autónomas

Una escuela pública autónoma funciona como una escuela pública única autorizada por la Junta de Educación para operar bajo su propia gestión y diseño educativo. El éxito académico se mide respecto de las mismas normas de aprovechamiento utilizadas por las juntas de educación locales y estatales. Los alumnos inscritos en la escuela secundaria pública autónoma deben cumplir con los requisitos de graduación estatales y sistémicos. Los miembros del personal de las escuelas públicas autónomas son empleados de las FCPS, y la administración escolar está bajo las órdenes del superintendente. Para obtener más información, lea la Política 440 sobre las escuelas públicas autónomas de la Junta de Educación del Condado de Frederick en línea en www.fcps.org/policies o llame a la División de Servicios Legales de las FCPS para obtener una copia.

Las FCPS inauguraron la primera escuela pública autónoma de Maryland en septiembre de 2002. Para obtener más información sobre las escuelas autónomas de las FCPS, utilice el directorio en la página 48. ★

Clases de verano

Cada año, las FCPS ofrecen programas de verano. Algunos programas tienen como objetivo brindar oportunidades de apoyo y enriquecimiento para alumnos de primaria y media, mientras que las oportunidades de verano se pueden ofrecer a alumnos de secundaria que necesitan repetir un curso u obtener créditos de cursos en sus estudios. Los alumnos de secundaria pueden normalizar una clase que reprobaron, tener la oportunidad de mejorar la calificación que obtuvieron en una clase o tomar un curso adicional para obtener crédito. Los programas de verano que se ofrecen cambian de año a año según la inscripción, la disponibilidad de los maestros, las necesidades generales del programa y los recursos. La información sobre los cursos, las ubicaciones y las cuotas se encuentra en las oficinas de los consejeros escolares a partir de la primavera. ★

TAREAS

Propósito

Las tareas efectivas varían en formato, brindan a los docentes información sobre el progreso de los alumnos hacia el dominio del nivel de grado o los estándares del curso y permiten oportunidades para recibir comentarios oportunos y significativos. La asignación de tareas debe ser justa y manejable para alumnos y docentes, no excesiva en cuanto al tiempo de finalización ni impacto en la calificación general. Los líderes escolares y los equipos de docentes garantizarán procesos a nivel escolar para monitorear el volumen y la medida en que se asignan tareas en todas las materias.

Generalmente, se deben asignar tareas para lo siguiente:

- Práctica: para ayudar a los alumnos a perfeccionar, fortalecer y aplicar habilidades previamente enseñadas en clase.
- Preparación: para ayudar a los alumnos a hacer que la lección del día siguiente sea más significativa y promover la preparación de los alumnos para el aprendizaje. ★

Directrices sobre las tareas

- Secundarias: no más de dos (2) horas de tarea por noche para asignaturas combinadas.
- Escuelas medias:
 - 6.º grado: no más de 60 minutos por noche para todas las materias combinadas.
 - 7.º grado y 8.º grado: no más de 75 minutos por noche para todas las materias combinadas.

Escuelas primarias:

- De pre jardín de infantes a 3.º grado: a través de la investigación, se demostró que la tarea no es tan beneficiosa para los alumnos de estos grados como lo es para los alumnos mayores. Por este motivo, los maestros deben ser discretos al asignar tareas.
- 4.º grado y 5.º grado: no más de 45 minutos de tarea por noche para asignaturas combinadas.

Adaptaciones:

- Se deben proporcionar adaptaciones para el trabajo en clase y la tarea de acuerdo con el IEP del alumno y los planes de la Sección 504.

De acuerdo con el Reglamento 500-15 de las FCPS, Directrices sobre las tareas, las tareas no deben abarcar más del 10 % del período del curso, de acuerdo con los procedimientos establecidos por el equipo de liderazgo de la escuela. Para obtener información adicional sobre los procedimientos de tareas, consulte el Reglamento 500-15 de las FCPS, Directrices sobre las tareas. ★

¿No sabes qué tienes de tarea?

Habla de antemano con los maestros para saber cuál es la mejor manera de obtener las tareas correspondientes en caso de que te ausentes o no escuches la información en clase. Cada maestro tiene políticas y procedimientos diferentes para las tareas: ¡asegúrate de saber cuáles son!

La mayoría de los maestros publican tareas en el sistema de gestión educativa (learning-management system, LMS) de las FCPS Schoology (los enlaces se encuentran en www.fcps.org). ★

Consejos sobre las tareas

Para los alumnos

- Asuman la responsabilidad de hacer las tareas.
- Establezcan una rutina para hacer las tareas.
- Prepárense para entregar las tareas en la fecha que corresponda.
- Para los trabajos de larga duración, planifiquen de antemano y usen el tiempo con inteligencia para evitar hacer todo junto a último momento.
- Si faltan a la escuela, sean responsables y pidan las tareas correspondientes.

Para los padres

- Creen un ambiente hogareño que permita que estudiar cada noche sea una prioridad.
- Determinen y sigan un horario en el día para hacer las tareas.
- Ayuden a sus hijos a establecer un sistema para anotar sus tareas y organizar los materiales, de manera que los puedan ubicar fácilmente en la casa y en la escuela.
- Ayuden en la organización de las notas y los cuadernos de clase.
- Ayuden a sus hijos a planificar el orden en que estudiarán. Por ejemplo, dejen la tarea más divertida para el final; descansen y usen un reloj para segmentar las tareas.
- Fomenten el “sistema de compañeros” para que su hijo reciba la tarea cuando se ausente.
- Comuníquense con el maestro de su hijo cuando tengan preguntas o inquietudes sobre las tareas asignadas.
- Brinden elogios, apoyo y asistencia cuando sea apropiado. ★



BOLETINES DE CALIFICACIONES Y ÉXITO

Boletines de calificaciones e informes intermedios

Los boletines de calificaciones se expiden cuatro veces al año para comunicar a los alumnos sus calificaciones y demás información sobre su éxito en las clases. Es posible que también se expidan informes intermedios en cualquier momento del año para notificar a los alumnos y a sus padres sobre un desmejoramiento o un avance importantes del desempeño, o para indicar un problema especial que requiere atención. Los padres o tutores deben firmar y enviar los informes intermedios de aprovechamiento insatisfactorio o en descenso en un plazo de cinco días. A continuación, se indican algunas fechas importantes para cada período correspondiente a 2024-2025:

Período 1

Mitad del período	19 de septiembre
Entrega de informes intermedios	2 de octubre
Fin del período	25 de octubre
Entrega de boletines de calificaciones	8 de noviembre

Período 2

Mitad del período	26 de noviembre
Entrega de informes intermedios	11 de diciembre
Fin del período	15 de enero
Entrega de boletines de calificaciones	30 de enero

Período 3

Mitad del período	21 de febrero
Entrega de informes intermedios	5 de marzo
Fin del período	27 de marzo
Entrega de boletines de calificaciones	9 de abril

Período 4

Mitad del período	9 de mayo
Entrega de informes intermedios	21 de mayo
Fin del período	Del 6 al 13 de junio
Entrega de boletines de calificaciones**	12 de junio*

* Los boletines de calificaciones de la escuela primaria se entregan el último día de clases. Los boletines de calificaciones de la escuela secundaria se enviarán por correo aproximadamente una semana (días hábiles) después del último día de clases.

** Para los alumnos de secundaria que toman las evaluaciones de fin de curso de biología y gobierno, los boletines de calificaciones se entregarán una vez que se reciban los puntajes del estado (aproximadamente tres semanas después).

Todas las fechas pueden cambiar debido al cierre de las escuelas. ★

Calificaciones en Internet

Las FCPS utilizan el sistema de gestión educativa Schoology para acceder a las calificaciones de la escuela primaria, media y secundaria desde cualquier computadora con Internet. Después de calificar e ingresar tareas y evaluaciones, tanto el alumno como los padres pueden ver las calificaciones en la pantalla de Informes del grado. Schoology organiza los datos para una presentación conveniente en línea. Los padres o los alumnos pueden registrarse para recibir alertas oportunas por correo electrónico o mensaje de texto sobre el progreso del alumno. ★

AYUDE A SU HIJO A PREPARARSE PARA EL ÉXITO

- ★ **Dígale a su hijo que tiene altas expectativas académicas.**
- ★ **Manténgase en contacto con los maestros de su hijo a través de Schoology, correo electrónico, teléfono o conferencia.**
- ★ **Lea y escriba junto a su hijo e integre la lectura como parte de la vida familiar.**
- ★ **Proporcione un lugar cómodo para estudiar.**
- ★ **Demuestre interés en las actividades escolares de su hijo; pregúntele qué está aprendiendo.**
- ★ **Obtenga información sobre las cosas que afectan la educación y salud de su hijo.**
- ★ **Promueva los atributos de la personalidad que crean mejores ciudadanos y una mejor sociedad: honradez, respeto, responsabilidad, justicia, bondad y civismo.**

El vínculo entre la salud y el aprendizaje

El éxito académico de los jóvenes del país está estrechamente vinculado con su salud. A su vez, el éxito académico es un excelente indicador del bienestar general de los jóvenes y uno de los principales medios para predecir la salud en la adultez, según los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC).

Las FCPS reconocen el estrecho vínculo entre la salud y el aprendizaje, por lo que han adoptado un reglamento de bienestar y trabajan con el Consejo de Salud Escolar por orden del estado para ofrecer un foro de debate entre los miembros de la escuela y la comunidad que representan diversos intereses, opiniones y valores dentro del condado de Frederick. El Consejo proporciona a las escuelas directrices sobre los componentes que los CDC identificaron para una iniciativa “Whole School, Whole Child, Whole Community” (Participación de toda la escuela y la comunidad para un enfoque integral del niño):



Un buen estado físico, una buena nutrición que mantenga la salud, un descanso apropiado y actitudes positivas conducen a niveles más altos de asistencia y desempeño académico y menores niveles de ansiedad, estrés y enfermedades en los niños. Las escuelas son uno de los lugares donde los niños desarrollan hábitos que los acompañarán durante toda la vida y donde se les garantiza a todos un acceso equitativo a comidas nutritivas y a la actividad física. Las escuelas, además, conectan a los padres y a los miembros de la comunidad con los recursos para fomentar un estilo de vida saludable.

Para obtener más información, consulte las Políticas 316, 409 y 505 y el Reglamento 400-82 o comuníquese con el especialista en salud de las FCPS. ★

EXÁMENES

Programas de evaluación locales

Las FCPS utilizan diversas herramientas y estrategias educativas para observar y analizar el rendimiento de los alumnos en el plan educativo de su grado escolar. Las expectativas curriculares se supervisan de manera formal e informal mediante evaluaciones, pruebas, tareas y conferencias con los alumnos sobre su progreso. Según estas mediciones, la enseñanza se modifica y adapta para ayudar al alumno a cumplir con los estándares de preparación para la universidad y una carrera profesional de Maryland. Las evaluaciones locales incluyen evaluaciones exigidas y opcionales que seleccionan los maestros para identificar y acortar brechas en materia de logros, con el fin de asegurar la equidad en la educación e informar sobre las estrategias para mejorar el rendimiento de todos los grupos de alumnos. Para obtener más información, consulte el Reglamento 500-26. ★

Programas de evaluación del estado

El Programa de Evaluación Integral de Maryland (MCAP) se compone de todas las evaluaciones estatales y tiene por fin brindar información que ayude a fortalecer la enseñanza y mejorar el rendimiento para que los graduados estén listos para comenzar carreras profesionales o estudios posteriores a la secundaria.

Evaluaciones de Artes del idioma inglés y Matemática

Las evaluaciones de Artes del idioma inglés y alfabetización y Matemática se dan hacia el final del año escolar para los alumnos de 3.^{er} a 8.^o grado. Para los alumnos que toman cursos de escuela secundaria, Inglés 10 y Álgebra 1, Álgebra 2 o Geometría, se administran cerca de la finalización de la enseñanza. Los resultados de estas evaluaciones se utilizan en los informes de rendimiento académico de la Ley “Cada alumno triunfa” (*Every Student Succeeds Act*, ESSA). Inglés 10, Álgebra 1 y 2 y Geometría también son evaluaciones de preparación para la universidad y una carrera profesional (CCR).

Para la evaluación de Artes del idioma inglés y alfabetización, los alumnos leen pasajes literarios e informativos de textos publicados y participan de experiencias multimedia, como partes de video o audio. Los alumnos demuestran su comprensión de la lectura a través de respuestas escritas, así como también demuestran su conocimiento de las convenciones del inglés.

Para Matemática, los alumnos resuelven problemas de varios pasos que requieren razonamiento y abordan situaciones del mundo real. Este tipo de resolución requiere que los alumnos razonen matemáticamente, entiendan las cantidades y sus relaciones para resolver problemas logísticos y demuestren su comprensión.

Las evaluaciones alternativas en estas dos áreas de contenido tienen por fin medir el contenido académico que concuerda con los estándares de contenido de Maryland y se basa en ellos. Apoyan resultados de aprendizaje alternativos y se destinan a alumnos con discapacidades cognitivas significativas. Estas evaluaciones se realizan de 3.^{er} a 8.^o grado y en 11.^o grado.

Evaluación de Ciencias integrada de escuela secundaria de Maryland (MISA)

La evaluación MISA tiene la finalidad de cumplir con los requisitos de exámenes federales para 5.^o y 8.^o grado. Los exámenes MISA miden el contenido alineado a los estándares de Ciencia de Maryland. Los resultados de estas evaluaciones se utilizan en los informes de rendimiento académico de la Ley “Cada alumno triunfa” (*Every Student Succeeds Act*, ESSA).

La Evaluación alternativa de Ciencias tiene por fin medir el contenido académico que concuerda con los estándares de contenido de Maryland y se basa en estos. Apoya resultados de aprendizaje alternativos y se destina a alumnos con discapacidades cognitivas significativas. Estas evaluaciones se realizan de 3.^{er} a 8.^o grado y en 11.^o grado.

Evaluación de Estudios sociales de Maryland

La Evaluación de estudios sociales de Maryland se da a los estudiantes de 8.^o grado en mayo para medir el conocimiento de la historia de los Estados Unidos desde 1763 hasta 1890.

Evaluación de Ciencias integradas de escuela secundaria de Maryland (MISA) sobre Gobierno y Ciencias Biológicas

La MISA sobre Gobierno y Ciencias Biológicas es un examen estatal de fin de curso que mide los estándares de contenido y prepara a los alumnos para que sean competentes en el trabajo y en la educación superior. Los alumnos generalmente realizan estos exámenes al finalizar sus cursos de Biología y Gobierno de la escuela secundaria, y los resultados contribuyen al 20 % de la calificación del curso.

Evaluación de la preparación para el jardín de infantes

La Evaluación de la preparación para el jardín de infantes (KRA) se administra a los alumnos de jardín de infantes y mide la preparación en función del dominio de cuatro áreas del desarrollo: habilidades sociales, bienestar físico y desarrollo motor, lenguaje y alfabetización, y matemática. La KRA identifica las necesidades particulares de los niños, lo que permite a los maestros tomar decisiones educativas fundamentadas.

Evaluación de dominio del idioma inglés

A partir de su ingreso en el sistema educativo, los alumnos que aprenden varios idiomas desde jardín de infantes hasta 12.^o grado realizan las evaluaciones de dominio del idioma inglés. Dichas evaluaciones se llevan a cabo una vez por año durante un plazo de exámenes determinado en el segundo semestre. Las evaluaciones miden el dominio del idioma inglés de un alumno en las áreas de comprensión oral, producción oral, lectura, escritura, interpretación y alfabetización. Los resultados de estas evaluaciones se utilizan en los informes de rendimiento académico de la Ley “Cada alumno triunfa” (*Every Student Succeeds Act*, ESSA). Consulte la página 51.

Fechas de las evaluaciones exigidas por el estado

Las escuelas seleccionan las fechas de las pruebas de acuerdo con las fechas permitidas por el estado y las FCPS. Las FCPS publican el calendario de los exámenes en línea y las escuelas comunican las fechas de los exámenes a los padres o tutores. ★

Programas de exámenes nacionales

Exámenes de Crédito Universitario (AP)

AP es un programa de cursos avanzados de nivel universitario que se ofrece a todas las escuelas secundarias. Los exámenes nacionales administrados por la Junta Universitaria permiten a los alumnos obtener potencialmente crédito universitario si tienen calificaciones altas. Las FCPS instan a todos los alumnos a plantearse el desafío de asistir a las clases y realizar los exámenes de AP. A partir del año escolar 2023-2024, no se cobra a los alumnos por la primera prueba de AP que tomen por clase.

Exámenes de admisión universitaria

Las FCPS ofrecen oportunidades para que los alumnos de secundaria rindan los exámenes optativos: Examen de Aptitud (SAT) y Examen de Universidades Estadounidenses (ACT), además del PSAT, que es un examen de aptitud preliminar. Los alumnos pueden inscribirse y obtener información de admisión universitaria en las oficinas de orientación de las escuelas secundarias y en Internet. La fecha límite de inscripción generalmente es un mes antes del examen. Los alumnos pueden usar el puntaje de matemática en el examen de SAT para la Preparación para la universidad y las carreras profesionales o los requisitos de la ESSA.

Todas las fechas de las evaluaciones locales, estatales y nacionales se publican en fcps.org en la página “Calendar” (Calendario). ★

DESEMPEÑO ACADÉMICO

Ubicación y promoción

Las decisiones relativas a la ubicación y a la promoción de los alumnos se basan en el éxito y en una revisión cuidadosa de sus expedientes. Las decisiones se toman mediante un proceso conjunto en el que participan el personal escolar y los padres.

Los padres pueden solicitar conferencias con los maestros en cualquier momento para conversar sobre cualquier inquietud relativa a la ubicación y al progreso relacionados con el programa educativo de su hijo.

En la escuela primaria, los alumnos pasan de un grado al otro a medida que avanzan en el plan educativo esencial hasta lograr los objetivos esenciales en todas las materias.

En 6.º, 7.º y 8.º grado, las FCPS harán que pasen de grado los alumnos que aprueben al menos tres de las cuatro materias básicas (principales) del año.

Los alumnos de secundaria deben demostrar que han avanzado hacia las metas de graduación estatales y locales. El hecho de que el alumno pase de grado se basa en el número de créditos obtenidos desde el comienzo del año escolar. El número mínimo de créditos necesario para pasar de grado es el siguiente:

- Promoción a 10.º grado: 6 créditos
- Promoción a 11.º grado: 12 créditos
- Promoción a 12.º grado: 18 créditos
- Los alumnos que no tengan la cantidad necesaria de créditos al final del año escolar podrán obtener crédito adicional en la escuela de verano.

En algunos casos, el equipo del Programa de Educación Individualizado, que incluye a los padres, puede ser responsable de las decisiones de ubicación y promoción relacionadas con los alumnos de educación especial.

Consulte el Reglamento 500-10: www.fcps.org/policies. ★

Lista de honor

La lista de honor es un signo de excelencia que reconoce a los alumnos que han alcanzado un éxito académico notable.

Para que se lo incluya en la lista de honor académico de la escuela local, el alumno debe cumplir con los siguientes criterios:

- El alumno no debe tener ninguna calificación de Incompleto ni inferior a C.
- El alumno no debe tener más de una C.
- Toda calificación de C debe ser contrarrestada con una A, curso a curso.
- Todos los alumnos, excepto los de 12.º grado, deben estar inscritos para un mínimo de seis créditos.

Todos los cursos se ponderarán equitativamente. El director determinará un procedimiento y designará al personal que establecerá la lista de honor. La lista de honor será validada y publicada por el director.

La lista de honor tiene dos categorías:

- Lista de honor principal (First Honors): alumnos que obtengan una calificación de “A” en todas las asignaturas.
- Lista de honor secundaria (Second Honors): el resto de los alumnos de la lista de honor.

Consulte el Reglamento 400-14: www.fcps.org/policies. ★

Becarios de Maryland

Maryland Business Roundtable, una alianza de los empleadores más importantes de todo el estado de Maryland, promueve la rigurosa completación de los cursos y la preparación para la universidad y las carreras profesionales. Los alumnos de 12.º grado que hayan completado con éxito un curso específico de estudio y hayan alcanzado el promedio acumulativo ponderado (GPA) designado califican para el reconocimiento de los becarios de Maryland.

Encontrarán los requisitos especiales en la Guía de Planificación de la Escuela Secundaria de las FCPS. ★

Graduación con honores

Cada escuela secundaria incluye en el cuadro de honor a los alumnos de 12.º grado que hayan logrado uno de los tres niveles académicos sobresalientes en su promedio de calificaciones ponderado: honores (de 3.5 a 3.74), altos honores (de 3.75 a 3.99) y los más altos honores (4.0 o superior).

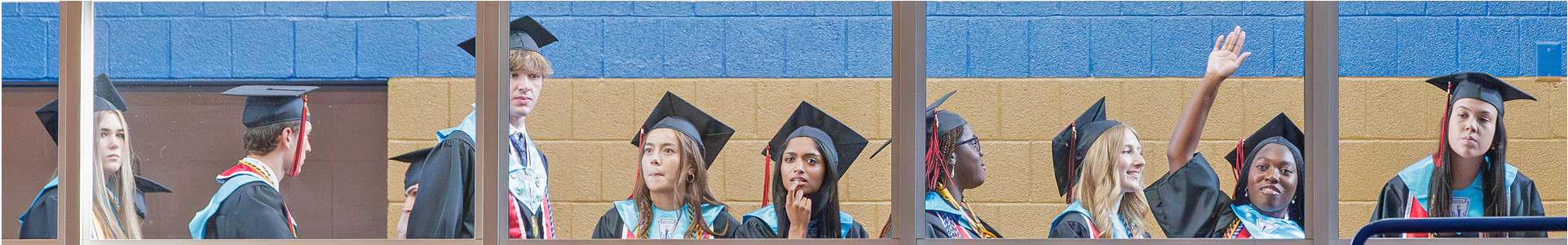
Los cursos académicos llamados Crédito Universitario (AP), Bachillerato Internacional (IB), Inglés de Honores, Matemática de Honores, Ciencias Naturales de Honores, Ciencias Sociales de Honores, Matemática Avanzada y ciertos cursos optativos avanzados se ponderan para determinar la graduación con honores. Se modifica el sistema común de cuatro puntos para las calificaciones ponderadas. Se otorgan las siguientes calificaciones:

Calificación	Regular	Ponderada
A	4 puntos	5.00 puntos
B	3 puntos	3.75 puntos
C	2 puntos	2.50 puntos
D	1 punto	1.25 puntos
F	0 puntos	0.00 puntos

Para obtener detalles, comuníquese con el consejero de su escuela secundaria o consulte el Reglamento 400-27 en línea, en www.fcps.org/policies. ★

Sociedad Nacional Honoraria

Todas las escuelas secundarias del condado de Frederick tienen una sección de la Sociedad Nacional Honoraria. Para ser miembro de la sociedad, el alumno debe tener un promedio mínimo de 3.5 acumulativo ponderado, buen servicio, liderazgo y carácter, a criterio del personal de la escuela. Hay información adicional disponible en el Reglamento 400-25 y también puede consultarse a los directores y consejeros escolares. ★



Requisitos para las actividades extracurriculares

REQUISITOS ACADÉMICOS PARA ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES (consulte el Reglamento BOE 500-24)

Para participar en actividades extracurriculares, un alumno de secundaria debe obtener al menos un promedio de calificaciones (GPA) de 2.00 y ninguna calificación “F” o “retirado-deficiente” en el período o semestre identificado en la Tabla de requisitos académicos de las FCPS. ★

TABLA DE REQUISITOS ACADÉMICOS DE LAS FCPS

Nota 1: Las calificaciones de la escuela virtual del condado de Frederick (FCVS) afectan la elegibilidad en el período o semestre en que se completan los cursos, como se indica en la Tabla de requisitos académicos de las FCPS a continuación.

Nota 2: Las calificaciones de inscripción doble/crédito doble afectan la elegibilidad en el período o semestre en que se completan los cursos, tal como se indica en la Tabla de requisitos académicos de las FCPS a continuación.

Nota 3: Una calificación de sesión de verano puede sustituir la calificación final más baja del segundo semestre (solo para determinar los requisitos de otoño).

Nota 4: Excepto por el impacto en el cálculo del promedio de calificaciones (GPA) del semestre final, las calificaciones “F” o “retirado-deficiente” de un solo período del primer y tercer curso no se tendrán en cuenta en los requisitos académicos para el final del primer y segundo semestre. Las calificaciones del segundo y cuarto curso de un solo período se tendrán en cuenta en las calificaciones finales del curso para el semestre tomado.

REQUISITOS ACADÉMICOS	Informe intermedio Período 1	Período 1 Boletín de calificaciones	Informe intermedio Período 2	Período 2 Boletín de calificaciones	Curso final Grado Primer semestre	Informe intermedio Período 3	Período 3 Boletín de calificaciones	Informe intermedio Período 4	Período 4 Boletín de calificaciones	Curso final Grado Segundo semestre	Sesiones de verano
Para REUNIR LOS REQUISITOS GPA mín. de 2.0 Sin calificaciones “F” Sin calificaciones “WF”	Sí	Sí	Sí	No	Sí	Sí	Sí	Sí	No	Sí	Sí
Para NO REUNIR LOS REQUISITOS GPA por debajo de 2.0 Calificaciones “F” Calificaciones “WF”	No	Sí	No	No	Sí	No	Sí	No	No	Sí	No

Reunir los requisitos para las actividades extracurriculares de otoño se basa en las calificaciones finales del curso del segundo semestre del año escolar anterior. La política entra en vigencia para los alumnos de noveno grado en la fecha en que se determina si reúnen los requisitos o no para el boletín de calificaciones del primer período. El alumno puede practicar durante un período en el que no logró reunir los requisitos, pero no puede acompañar al equipo o grupo ni justificar su presencia en ninguna clase de la actividad extracurricular en cuestión. Cuando un alumno cree que ha ocurrido un error de procedimiento en su calificación debido a un error de cálculo, una omisión o un informe inexacto, puede presentar una apelación ante el director de la escuela.

Las actividades extracurriculares son actividades patrocinadas por la escuela más allá de las actividades de clase regulares en las que el alumno representa a la escuela, por ejemplo, atletismo, clubes u organizaciones o dirigentes de clases o clubes.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN

Requisitos de graduación

Para obtener un diploma de escuela secundaria de Maryland, los estudiantes de las FCPS deben obtener 25 créditos y cumplir con los requisitos de graduación estatales y locales descritos en esta página.

Nota: La disponibilidad de los cursos depende de la inscripción en las clases y del personal; los requisitos de graduación están sujetos a cambios. Las opciones en línea son posibles para algunos cursos.

Asignatura	Créditos
• Inglés	4
<i>* Los estudiantes deben completar cursos de inglés en cada nivel de grado (inglés 9-12) o equivalente.</i>	
• Matemáticas	4
<i>Los estudiantes deben inscribirse en un curso de matemáticas cada año de la escuela secundaria.</i>	
• Ciencias	3
<i>Cursos de laboratorio alineados con los Estándares de Ciencias del Estado de Maryland, uno de los cuales debe ser Biología.</i>	
• Estudios Sociales	3
<i>Gobierno, Historia de los Estados Unidos e Historia Mundial.</i>	
• Salud	1
<i>Nota: Crédito de 5 para estudiantes que ingresan al noveno grado antes del año escolar 2021-2022.</i>	
• Educación Física	5
• Bellas Artes	1
• Ingeniería y Ciencias de la Computación	1
• Trayectorias profesionales	3-4 mínimo
• Educación Financiera	5

Cumplir con los cinco (5) créditos de curso adicionales requeridos a través de una de las siguientes opciones:

- Opción 1**
- Idioma mundial/lenguaje de señas estadounidense
2 créditos en el mismo idioma Y tres (3) créditos optativos
- O**
- Opción 2**
- Finalización exitosa de un programa de estudio de Educación Vocacional y Tecnología (CTE) aprobado por el estado Y un (1) crédito electivo
- También se requiere que los estudiantes completen estándares relacionados con la alfabetización ambiental integrada en los cursos requeridos, las evaluaciones estatales requeridas y los requisitos de aprendizaje de servicio estudiantil.
- Consulte la Política 405 de las FCPS, Graduation (Graduación), para obtener más información. ★

Preparación para la universidad y una carrera profesional

Además de la graduación de la escuela secundaria, la meta de las FCPS es garantizar que todos los alumnos cumplan con los estándares de Preparación para la universidad y una carrera profesional (CCR) antes de finalizar el 10.º grado y, a más tardar, en el momento en que cada alumno se gradúe de la escuela secundaria, en consonancia con el nuevo Plan para el futuro de Maryland. Se considera que un alumno está listo para la universidad y una carrera profesional cuando cumple con el estándar en Artes del idioma inglés y Matemática; está preparado para participar en trayectorias con recursos posteriores al CCR durante 11.º y 12.º grado; y está completamente preparado para inscribirse en cursos de nivel inicial que otorgan créditos o capacitación de educación postsecundaria en una universidad estatal de la comunidad. ★

Aprendizaje a través del servicio comunitario



Las FCPS tienen un programa de servicio social aprobado que cumple con el requisito de servicio social para graduación de Maryland. El programa integra el aprendizaje sobre el servicio en cursos específicos de 6.º a 12.º grado. Fomenta la participación de los alumnos en actividades de servicio fuera del aula y reconoce el servicio meritorio. Cada

escuela media y secundaria tiene un coordinador para asistir en la implementación de este programa. El coordinador de Aprendizaje, a través del servicio de la escuela secundaria, es el contacto para los alumnos que estén interesados en trabajar con organismos comunitarios o como tutores. ★

Expedientes escolares

Un expediente de escuela secundaria refleja el historial del plan educativo de un alumno y otras experiencias educativas. Los expedientes escolares son registros oficiales de los cursos de crédito de escuela secundaria tomados, de la calificación final y los créditos obtenidos. En este, se podría incluir el promedio acumulativo ponderado y no ponderado (GPA) y las calificaciones de las clases de cada alumno según se solicite. ★

El calendario de fin de año y las fechas de graduación de la clase de 2025 se publicarán en otoño.

SERVICIOS DE APOYO ESTUDIANTEL

Community Agency School Services (CASS)

Los trabajadores sociales de Community Agency School Services (CASS) son trabajadores sociales certificados con licencia clínica y hay un trabajador social asignado a cada zona escolar de las FCPS. Los trabajadores sociales de CASS promueven el éxito de los alumnos a través de la conexión con las familias, las escuelas, las agencias y los propios alumnos, a fin de satisfacer las necesidades del niño en su totalidad. Las necesidades insatisfechas, tal como el acceso a tratamientos de salud mental o vivienda y alimentos seguros, generan angustia en los alumnos y sus familias, lo que dificulta que los alumnos se concentren en el aprendizaje. Los trabajadores sociales de CASS ayudan de manera respetuosa a las familias a conocer un poco más sobre las conexiones con la escuela y los recursos comunitarios que les brindarán ayuda. Se especializan en conectar a los alumnos y las familias con proveedores de tratamientos de salud del comportamiento y otros servicios comunitarios. Administran las asociaciones de agencias comunitarias aprobadas por las FCPS que aumentan el acceso de cientos de alumnos cada año a tratamientos de salud mental, por lo general a través de sesiones de terapia que se realizan en la escuela durante el día escolar. Como médicos de salud mental con licencia, los trabajadores sociales de CASS también brindan apoyo en caso de crisis a las escuelas y asesoramiento a corto plazo a alumnos de secundaria y preparatoria identificados que esperan que comiencen los servicios a más largo plazo. Extienden su alcance al establecer acuerdos con especialistas de la comunidad para proporcionar grupos en la escuela, por ejemplo, apoyo de duelo, para los alumnos. Los trabajadores sociales de CASS valoran un enfoque multidisciplinario que permita que los alumnos alcancen logros y participen en equipos de apoyo estudiantil y otras reuniones para colaborar y ayudar a crear oportunidades a fin de que los alumnos de las FCPS tengan un futuro brillante. ★

Escuelas comunitarias

Las escuelas comunitarias con un nivel de pobreza promedio de 3 años identificado del 55 % o más son identificadas por el Departamento de Educación del Estado de Maryland y reciben fondos para convertirse en escuelas comunitarias. Las escuelas comunitarias son financiadas por el programa de Concentración de la Pobreza del estado. ★

Orientación

Los consejeros escolares apoyan el crecimiento personal, socioemocional y educativo y académico de todos los alumnos mediante la realización de reuniones individuales, sesiones en pequeños grupos y educación en el aula. A todos los alumnos se les brindan las oportunidades de educación y capacitación necesarias para reforzar las capacidades requeridas para el éxito. Los alumnos y sus padres/tutores pueden contar con los consejeros escolares para que los ayuden con los cronogramas de las clases, la mejora de las calificaciones, las capacidades organizativas y de estudio, las relaciones interpersonales entre pares, la comprensión de las emociones, el hostigamiento, la información de las pruebas, las opciones educativas dentro de las FCPS, la planificación postsecundaria, la graduación y la información sobre becas. Los consejeros escolares trabajan de forma coordinada con las organizaciones de la comunidad y comparten su conocimiento sobre los diversos recursos que se encuentran disponibles para los alumnos y sus familias. Cada escuela tiene, como mínimo, un consejero que brinda sus servicios a los alumnos, padres/tutores y miembros del personal mediante actividades educativas, servicios de atención y planificación individual. ★

Servicios de salud

Personal de salud escolar

Gracias a un acuerdo cooperativo de las FCPS con el Departamento de Salud del Condado de Frederick, todas las escuelas cuentan con servicios de salud. El auxiliar de enfermería (HRT) o enfermero certificado (LPN) proporciona tratamiento de primeros auxilios en casos de accidentes y enfermedad, administra medicamentos y lleva a cabo ciertos tratamientos bajo la supervisión de un enfermero registrado (RN). Además de supervisar a los auxiliares de enfermería y a los enfermeros certificados de varias escuelas, los enfermeros registrados realizan evaluaciones de salud detalladas, remiten a los alumnos al médico o a otros servicios y son un recurso para el personal escolar en lo referente a cuestiones de salud. Forman parte de un equipo escolar multidisciplinario, cuya finalidad es potenciar la salud y el aprendizaje de cada alumno.

Los servicios de salud escolar son gratuitos. El personal y los padres pueden ponerse en contacto con el enfermero escolar o el Programa de Salud Escolar del Departamento de Salud del Condado de Frederick si tienen preguntas o inquietudes sobre la salud.

Servicios de detección de problemas de la salud

Las escuelas realizan exámenes de visión y audición a los estudiantes en el año de ingreso a las FCPS y en 1.^{er} y 8.^o grado. El personal de salud escolar notifica a los padres si los resultados de la evaluación indican que se necesita atención de seguimiento. En las escuelas, también se llevan a cabo exámenes del lenguaje, del habla y psicológicos cuando se detectan inquietudes. ★

Enseñanza en el hogar y hospital

La enseñanza en el hogar y el hospital (HHT) brinda servicios de enseñanza a los alumnos que no pueden asistir a la escuela en la que se inscribieron debido a una condición física o emocional verificada por un proveedor calificado de tratamiento médico o de salud mental. Las condiciones médicas deben ser verificadas por un médico, asistente médico o enfermera practicante. Las condiciones emocionales deben ser verificadas por un psiquiatra tratante, un psicólogo licenciado o un psicólogo escolar certificado. La HHT puede ser a tiempo completo, a tiempo parcial o de forma intermitente. La HHT no está diseñada para ausencias breves y consecutivas ni para ubicaciones a largo plazo. Los servicios son de corta duración y se brindan en un intento por mantener a los alumnos elegibles al tanto de los cursos para que, al regresar a la escuela, puedan hacer una transición sin problemas a sus cursos habituales. Está disponible para cualquier alumno elegible de escuela secundaria que no pueda asistir a la escuela regular por un mínimo de diez (10) días consecutivos y cualquier alumno elegible de escuela primaria y media que no pueda asistir a la escuela regular por veinte (20) días consecutivos. La HHT, ya sea a tiempo completo o parcial, está sujeta a una nueva verificación por parte del proveedor tratante en el término de los 60 días. A los alumnos con condiciones de salud crónicas (físicas o emocionales) que causan ausencias intermitentes durante el año escolar se los puede considerar para HHT intermitente. Si se aprueba, se puede solicitar apoyo educativo en cualquier momento en que el alumno acumule dos o más ausencias en la misma semana escolar, según sea necesario, por el resto del año escolar. Los padres/tutores legales deben comunicarse con el trabajador de personal estudiantil en la escuela de inscripción de su hijo para obtener más información y obtener los formularios de recomendación apropiados. Puede encontrar información adicional sobre HHT en el Reglamento FCPS 400-37. ★

Continúa en la pág. 38

Embarazo y maternidad/paternidad adolescente

Los alumnos de las FCPS que son madres o padres, o las alumnas que están embarazadas, están protegidos por el Título IX de la Enmienda Educativa de 1972, una ley de derechos civiles que prohíbe la discriminación por motivos de sexo, incluido el embarazo y el estado parental, en las actividades y los programas educativos. Las FCPS reconocen su responsabilidad en lo que respecta a brindar programas educativos apropiados para alumnas embarazadas y alumnos con hijos, así como el cumplimiento de las leyes federales y estatales. Consulte el Reglamento 400-99. ★

Servicios psicológicos

Cada escuela de las FCPS tiene asignado un psicólogo escolar. Brindan ayuda a los alumnos y realizan intervenciones, consultan con maestros, familias y otros profesionales de la salud mental empleados por la escuela (es decir, consejeros escolares, terapeutas escolares) y profesionales de la comunidad para mejorar el desempeño académico, el comportamiento y el funcionamiento de la salud mental de todos los alumnos. Además, los psicólogos escolares trabajan con los administradores escolares para mejorar el entorno, las prácticas y las políticas en toda la escuela; y colaborar

con los proveedores de la comunidad para coordinar y alinear los servicios. Los psicólogos escolares son parte del Equipo de Evaluación y Manejo de Amenazas Conductuales en cada escuela. Además, realizan evaluaciones psicológicas para abordar posibles discapacidades académicas y planificar intervenciones académicas, socioemocionales y conductuales adecuadas. Participan en los equipos del Programa de Educación Individualizado (IEP), servicios para alumnos e intervención conductual para abordar las necesidades de los alumnos. Los psicólogos escolares ofrecen servicios de orientación individuales y grupales de corto plazo e intervención en situaciones de crisis. También proporcionan enseñanza profesional para el personal escolar y grupos de padres y miembros de la comunidad sobre diversos temas de salud mental, aprendizaje y desarrollo. A algunos psicólogos escolares se les asigna una sola escuela, pero a muchos de ellos se les asignan dos o tres escuelas. ★

Escuelas STAR/Título I

En todas las escuelas de las FCPS se ofrece enseñanza y aprendizaje de primer nivel, y nuestras escuelas STAR (Colaboración para obtener excelentes resultados) no son la excepción. El financiamiento federal del Título I que reciben respalda la educación innovadora, la participación de la comunidad y las actualizaciones tecnológicas que impulsan el éxito de los alumnos. Consulte las páginas 48-49. ★

Evaluaciones de abuso de sustancias

El Departamento de Salud del Condado de Frederick (FCHD) proporciona controles y evaluaciones gratuitos de abuso de sustancias para los alumnos. Por medio de los controles, se identifica a los jóvenes que podrían tener un trastorno por consumo de sustancias. Una evaluación integral puede confirmar la existencia de dicho trastorno y ayudar a identificar otros problemas relacionados con el consumo de sustancias. Los padres, los consejeros escolares y otros miembros del personal de las FCPS pueden realizar derivaciones a la División de Servicios de la Salud Conductual de FCHD. En la página 50, se encuentra la información de contacto. ★

Clases particulares

Las FCPS mantienen listas de empleados actuales y jubilados con credenciales apropiadas que imparten clases particulares privadas, virtuales o presenciales, fuera del horario escolar habitual. Cada tutor cuenta con una certificación en ciertas áreas temáticas en niveles específicos. También se pueden encontrar tutores para SAT, ACT y GED. Consulte la información de contacto en la sección "Tutors" (Tutores), en la página 50. ★

POLÍTICAS, REGLAMENTOS Y PROCEDIMIENTOS SELECCIONADOS

Consulte las políticas de la Junta de Educación y los reglamentos de las FCPS completos en línea: www.fcps.org/policies.

Ausencias

Es recomendable que los padres notifiquen a la escuela cuando su hijo se ausentará. La ausencia durante cualquier parte del día, por cualquier razón, se considera ilegal, salvo que se presente una nota indicando el motivo y sea aprobada por el director/representante en el mismo período de ausencia.

Las ausencias que se consideran legales y, por lo tanto, justificadas según se describe en las Normas y Leyes para Escuelas Públicas de la Junta de Educación del Estado de Maryland son las siguientes:

- Enfermedad del alumno (es posible que se requiera verificación del médico)
- Fallecimiento de un familiar inmediato
- Citatorio de un tribunal
- Condiciones climáticas peligrosas
- Trabajo o actividad aceptada por las autoridades escolares
- Día festivo religioso de hasta tres días

Se considera que un alumno está presente durante una jornada completa de asistencia si el alumno asiste a un programa educativo aprobado por el estado, el sistema escolar local o la escuela durante más de la mitad de la jornada escolar.

Un alumno con clases programadas de menos de un día completo se considerará presente de acuerdo con el tiempo programado.

Se considera que un alumno está "presente" durante una jornada parcial de asistencia (½ día) si el alumno asiste a la escuela durante el 10 % a 50 % de la jornada escolar.

Se considera que un alumno está "ausente" si el alumno no está físicamente presente en las instalaciones de la escuela o si participa en actividades educativas o relacionadas con la educación en un lugar aprobado fuera de las instalaciones durante menos del 10 % de la jornada escolar.

Ejemplo: Un alumno con un bloque de dos horas se considerará presente un día completo si asiste a clase durante todo el bloque. Si el alumno está ausente durante todo el bloque, se lo considerará ausente un día completo. Un alumno con un bloque programado de dos horas se considerará presente medio día si asiste a una hora de clase. ★

Distribución de materiales en las escuelas

Las directrices de distribución y publicación de materiales en las escuelas están disponibles en Internet, en www.fcps.org, en el Reglamento 400-30. ★

Códigos de vestimenta

La Junta de Educación está comprometida a brindar un entorno educativo seguro, productivo y positivo que refuerce la misión del sistema escolar respetando, al mismo tiempo, los derechos de la Primera Enmienda de los alumnos.

La Junta proporciona estándares de vestimenta y reconoce que los administradores de cada escuela pueden imponer estándares específicos adicionales según las necesidades propias de la escuela, siempre que dichos estándares equilibren los derechos de la Primera Enmienda de los alumnos con la necesidad de la escuela de mantener un entorno escolar seguro y ordenado, y que se tengan en cuenta los comentarios de la comunidad. Los estándares deben aplicarse a todos los alumnos de forma coherente y justa, independientemente del género, y están detallados en la Política 439.

- Emergencias del estado
- Suspensión
- Falta de transporte autorizado
- Causas de salud
- Otras emergencias (a criterio del superintendente o su representante)

Los alumnos que viajen con aprobación de sus padres o tutores pueden tener faltas justificadas no más de cinco días durante un año escolar con notificación previa por escrito al director o a su representante.

Se considera que las ausencias que no se encuentren comprendidas en los casos que se citaron como legales son ilegales y pueden contar como ausentismo.

En los casos de ausencias que superen los 10 días, quizá se solicite una nota de parte de un médico, un dentista, un funcionario del tribunal o un consejero.

La comunidad, el hogar, los alumnos y el personal de la escuela comparten la responsabilidad de la asistencia regular, diaria y puntual. El personal escolar controla la asistencia de todos los alumnos. Las inquietudes sobre la asistencia se comunican a los padres o tutores.

Impacto educativo de las ausencias

Cuando los alumnos se ausentan, dejan de recibir instrucción importante, lo cual puede afectar sus logros académicos.

1. El progreso académico insatisfactorio puede derivar en la no promoción de un alumno.
2. Los alumnos que estuvieron ausentes tienen el derecho de compensar el trabajo en clase que perdieron y de que un maestro lo revise y evalúe para incluirlo en la calificación. Los alumnos tienen la responsabilidad de solicitar y realizar el trabajo que pierdan durante del período de ausencia.

Opciones para alumnos de secundaria

A los alumnos en riesgo, o que hayan reprobado o perdido el crédito requerido para graduarse de la escuela secundaria debido a su escasa asistencia, se les ofrecerá la oportunidad de demostrar dominio del contenido del curso, según lo apruebe el director o la persona designada. Cuando un alumno haya acumulado 5 ausencias ilegales por término (período de calificación de 9 semanas), 10 ausencias ilegales por semestre o 20 ausencias ilegales por año, el director o persona designada puede desarrollar un contrato de asistencia con el alumno y los padres. El alumno que cumpla satisfactoriamente con los requisitos del contrato, según lo determine el director o la persona designada, recibirá el crédito obtenido.

El objetivo de un contrato de asistencia es enfocarse en el aprendizaje esencial perdido debido a las ausencias de los alumnos y brindar oportunidades para que los alumnos demuestren el dominio del contenido requerido y los estándares de rendimiento.

Hostigamiento, intimidación y acoso

Todos tenemos derecho a sentirnos respetados y a recibir un trato digno. Las escuelas deben ser seguras y proporcionar un entorno óptimo para alcanzar el éxito, donde no haya violencia.

No es útil decirle simplemente a un niño que ignore el hostigamiento o fomentar que este pelee con el hostigador. Los niños necesitan un adulto de confianza a quien acudir cuando se sientan amenazados. Por lo tanto, es importante comunicarse con el consejero de la escuela, el administrador o el maestro del aula para denunciar el hostigamiento porque es posible que no se detenga sin ayuda.

Además de que los propios alumnos informen los incidentes, cualquier persona puede denunciar el acoso, el hostigamiento o la intimidación en nombre de un alumno. El Reglamento 400-48 y los formularios de informe están disponibles en las escuelas y a través de www.fcps.org.

Si el acoso ocurre fuera de la escuela, las familias pueden llamar a los siguientes contactos:

- 211 para obtener información de recursos comunitarios
- Encargados del cumplimiento de la ley si se producen amenazas o daños físicos. ★

Trampas y plagio

La experiencia escolar, por naturaleza, exige las más altas normas de integridad de todos los participantes. Hacer trampa es difundir o recibir respuestas, datos u otro tipo de información por otros medios que no sean los permitidos por el maestro como parte de un ejercicio académico. El plagio es presentar de forma deliberada trabajos, palabras, ideas, teorías, etc. derivados total o parcialmente de una fuente externa al alumno como si fueran producción de este. Por otro lado, todo incidente de dicha conducta estará sujeto a las directrices del Reglamento 400-8. ★

Maltrato y descuido infantil

Todo empleado o voluntario del sistema escolar que tenga sospecha de que un niño ha sido descuidado o maltratado física, sexual o mentalmente tiene la obligación, de acuerdo con la ley de Maryland, de denunciar el incidente al Departamento de Servicios Sociales local o a las autoridades policiales correspondientes. La denuncia oral debe realizarse tan pronto como sea posible. Al mismo tiempo, el empleado debe notificar al director o al representante de la escuela, o a su supervisor inmediato si el individuo no trabaja en la escuela. Consulte el Reglamento 400-47. ★

Castigo corporal

El castigo corporal, que se define como cualquier contacto físico intencional utilizado para disciplinar a un niño, está prohibido. ★

La vestimenta se define como artículos o aspectos de la apariencia personal que incluyen, entre otros: ropa, calzado, accesorios para la cabeza, mascarilla o cubierta facial, joyas, mochilas, arte corporal, tatuajes o gafas de sol.

Los administradores escolares otorgarán excepciones al código de vestimenta basadas en discapacidades, razones de salud o creencias religiosas sinceras, a menos que se consideren un problema de seguridad.

El administrador de la escuela puede aprobar excepciones por celebraciones de la semana espiritual o para fines extracurriculares o relacionados con los deportes. ★

Drogas, alcohol y tabaco

La Junta de Educación busca mantener un entorno seguro, saludable y productivo, sin alcohol ni tabaco. Este último comprende cigarrillos sin humo, cigarrillos electrónicos, vaporizadores, tabaco para mascar, rapé de cualquier tipo y otras drogas. La posesión, la distribución, la venta y el consumo de alcohol, tabaco o cualquier droga ilegal o ilícita, de la forma que fuese, están prohibidos en las instalaciones de la escuela en todo momento. Esta prohibición no se aplica a quienes dictan una unidad educativa sobre los efectos del tabaco, del alcohol o de las drogas.

Si bien, según la legislación de Maryland, se pueden otorgar certificados por escrito para el consumo del cannabis medicinal, conforme a la Ley Federal de Sustancias Controladas, el cannabis sigue estando clasificado como una droga de la lista 1, sin aceptación del uso medicinal. Para obtener más información, consulte la Política 112.

Las excepciones para un estudiante que es un paciente que califica para el consumo de cannabis medicinal, tal como se describe en la sección Administración de medicamentos del Reglamento 400-23 de las FCPS, se harán según lo requerido por la ley de Maryland. ★

Problemas medioambientales

Las leyes de Maryland exigen un programa de Control Integrado de Plagas (IPM) para identificar y controlar problemas de plagas en el interior y en el exterior de las escuelas. Las FCPS siguen procedimientos de capacitación de personal, inspecciones del IPM y desinfección para minimizar o eliminar la necesidad del uso de pesticidas.

Las leyes exigen que las escuelas notifiquen a los padres, a los tutores y al personal 24 horas antes de la aplicación de pesticidas. En las escuelas primarias, se debe notificar a todos los padres y tutores. En las escuelas medias y secundarias, solo se debe notificar a los padres, tutores y al personal que hayan solicitado dicha notificación. Las personas podrán obtener la notificación en la oficina de la escuela media y secundaria. El formulario se debe actualizar cada año escolar.

Continúa en la pág. 40

Las FCPS utilizan las mejores prácticas del IPM (supervisión y exclusión) para minimizar el uso de pesticidas. En caso de que se necesite su uso, se le otorga una hoja de seguridad con información a la escuela.

Si tiene preguntas sobre el programa del IPM, comuníquese con el gerente del servicio de limpieza de las FCPS al 301-644-5215.

Las FCPS llevan a cabo inspecciones regulares de las instalaciones escolares para determinar la ubicación y condición de los materiales de construcción que puedan contener asbesto. Un plan detallado para el control de asbesto en cada edificio está a disposición para su revisión en la escuela o en la Oficina de Mantenimiento y Operaciones de las FCPS.

Si tiene preguntas sobre asuntos medioambientales, como la calidad del aire interior, los materiales peligrosos, el plomo en el agua, los planes de control de asbesto o radón, comuníquese con Lloyd Mills, gerente de Salud ocupacional y cumplimiento ambiental de las FCPS, llamando al 240-586-8558. Consulte el Reglamento 200-3. ★

Equidad

Todos los alumnos merecen recibir una educación que los prepare para el aprendizaje y el éxito durante toda su vida. Equidad educativa significa (1) valorar las características únicas de cada alumno, tales como sus capacidades (cognitivas, socioemocionales y físicas), edad, etnia, estructura familiar, género, expresión de género, identidad de género, idioma, nacionalidad, origen nacional, raza, religión, orientación sexual y factores socioeconómicos; (2) los alumnos tienen acceso a los recursos y al rigor educativo que necesitan en el momento indicado. Asimismo, (3) se brinda apoyo académico, social y económico adecuado, de manera tal que las características personales y sociales no constituyan barreras ni obstáculos para acceder a las oportunidades educativas.

La equidad educativa ofrece a todos los alumnos oportunidades de participar en todos los aspectos del proceso educativo. En cada programa, práctica, decisión o acción que realizan las FCPS se utiliza un enfoque de equidad para verificar que se considere el efecto en todos los alumnos y el personal. Esto nos permite brindar a cada alumno acceso a instrucción de calidad, que tenga en cuenta la diferencia cultural, y a programas académicos exigentes.

Un entorno de aprendizaje equitativo les permite a los alumnos entender y apreciar las diversas culturas de nuestra comunidad. Prepara a los alumnos para vivir, aprender y participar de una manera productiva en nuestra sociedad diversa. Tener concientización cultural es un proceso continuo, integrado, multiétnico y multidisciplinario para educar a todos los alumnos con el objetivo de que estén preparados para la universidad y una carrera profesional.

Las FCPS exigen que todos los alumnos y el personal exhiban una conducta basada en el respeto al prójimo. Los actos de discriminación relacionados, entre otras cosas, con el color de

Armas

Está estrictamente prohibido que los alumnos tengan armas de fuego o de cualquier otro tipo en las instalaciones de la escuela, incluso en los vehículos estacionados en el predio escolar. También se prohíben las imitaciones de armas.

En el estado de Maryland, es un delito grave que los empleados (excepto el personal de seguridad), voluntarios, suplentes y visitantes posean un rifle, una pistola, una navaja o un arma peligrosa de cualquier índole en cualquier parte del predio escolar. Los infractores enfrentarán sanciones penales y fuertes consecuencias laborales, que pueden incluir el despido.

La prohibición del sistema escolar de llevar o poseer un arma en las instalaciones escolares se aplica a las armas cargadas y descargadas. Se hace una excepción para personas que exhiben o realizan demostraciones históricas usando armas o réplicas de armas para fines educativos. Es necesario obtener aprobación previa del superintendente o de su representante. Esta prohibición no se aplica al personal que usa navajas en sus obligaciones laborales o a aquellos que tienen en su poder una navaja de bolsillo o un cortaplumas.

Consulte el Reglamento 300-39 de las FCPS. ★

Días festivos

Según la ley de Maryland, las escuelas públicas deben cerrar los siguientes días:

- Día de Acción de Gracias y el día posterior
- Del 24 de diciembre al 1 de enero
- Día de Martin Luther King junior
- Día de los Presidentes
- El Viernes Santo y el lunes posterior a Pascua
- Día de los Caídos
- Los días de elecciones primarias y generales estatales y federales

La Junta de Educación local también podrá designar otros días festivos por motivos válidos relacionados con la educación, por ejemplo, si se prevén altos niveles de ausentismo de los alumnos.

Es posible que haya adaptaciones razonables para los alumnos que deseen participar en ritos tradicionales y costumbres de su religión en días de clase. Se considera que un alumno que no asiste a la escuela por esta razón está ausente con motivos legales por la totalidad o una parte del día si la escuela recibe una solicitud escrita de parte de un padre o tutor. Para obtener más información sobre las ausencias por motivos religiosos, pónganse en contacto con la oficina escolar. ★

Materiales didácticos

Las pautas para examinar y evaluar materiales didácticos del condado de Frederick están disponibles en Internet. Además, los dos reglamentos que guían la selección y revisión de libros de texto y libros de la biblioteca son las siguientes: Reg. 508-38, 500-39. ★

Notificación de no discriminación

La Junta de Educación del condado de Frederick (la Junta) no discrimina en sus prácticas de empleo, programas o actividades por raza, religión, color de piel, ascendencia, nacionalidad, edad, estado civil, discapacidad, embarazo, orientación sexual, identidad de género, sexo ni información genética.

La Junta se compromete a brindar a los alumnos, al personal y a la comunidad un entorno seguro y de apoyo que fomente el respeto mutuo, la equidad, la inclusión y la aceptación de la amplia diversidad que conforma nuestra comunidad.

Las políticas de la Junta y los reglamentos de las Escuelas Públicas del condado de Frederick (FCPS) pertinentes que describen las expectativas y los procesos para presentar quejas se describen a continuación:

Política 116 *Título IX Acoso sexual*

Política 309 *Discriminación y acoso: empleados/solicitantes/miembros de la comunidad*

Política 437 *Hostigamiento: acoso o intimidación de alumnos*
Reglamento 400-48 *Hostigamiento, acoso o intimidación*
Proceso de quejas para los alumnos

Reglamento 400-66 *Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973 – Pautas de implementación*

Política 443 *Creación de escuelas acogedoras e inclusivas para alumnos transgénero y no conformes con su identidad de género*
Reglamento 400-36 *Creación de escuelas acogedoras e inclusivas para alumnos transgénero y no conformes con su identidad de género*

Si tiene preguntas sobre las políticas y regulaciones identificadas anteriormente, envíe un correo electrónico a la dirección: EEO-TitleIX@fcps.org. Este correo electrónico es monitoreado habitualmente por el Departamento de Recursos Humanos.

Las quejas de discriminación o acoso se pueden presentar como se indica a continuación:

1) Acusación de empleados/solicitantes/miembros de la comunidad**

Director de Recursos Humanos/Coordinador de Título IX
Frederick County Public Schools
191 South East Street
Frederick, MD 21701
301-644-5081

Según la Política 309, el denunciante puede utilizar el formulario adjunto a la Política.

2) Acusación del alumno

Según el Reglamento 400-48, un alumno que presenta una queja puede utilizar el formulario en el reglamento para presentar una queja ante el director: Formulario de denuncia de hostigamiento, acoso o intimidación del alumno. ★

piel, la discapacidad, el origen étnico, el género, la nacionalidad, la raza, la religión o la orientación sexual no se tolerarán, y se investigarán y se tomarán medidas de conformidad con la política de la Junta de Educación y los reglamentos de las FCPS.

Las FCPS promueven la comprensión y el respeto entre los alumnos y el personal, proporcionan capacitación y recursos y exigen equidad en los programas educativos y en las prácticas relacionadas con los recursos humanos. Las actividades fomentan el aprecio de las diferentes tradiciones culturales y de las diferencias, e intentan fortalecer las conexiones comunitarias.

Sección 504 de la Ley de Rehabilitación

A ninguna persona que califica y tiene una discapacidad se le puede negar participación ni beneficios, ni puede estar sujeta a discriminación en ningún programa o actividad que recibe asistencia financiera del gobierno federal. *El coordinador de la Sección 504 responsable de tratar los asuntos de los alumnos es el supervisor de Escuelas Medias y sección 504. Si desea encontrar información de contacto, visite: <https://www.fcps.org/academics/section-504>.* El coordinador de la Sección 504 responsable de tratar los asuntos sobre los empleados, los miembros de la comunidad o las organizaciones es el asesor jurídico de las FCPS. Consulte el Reglamento 400-66. ★

Cuotas para útiles y actividades

Las escuelas pueden solicitar que los alumnos proporcionen ciertos artículos escolares y es posible que cobren una cuota para útiles, cuadernos de trabajo, periódicos y otros materiales que pasarán a ser propiedad del niño cuando termine el curso. Sin embargo, no habrá sanción ni ninguna otra consecuencia para los alumnos que no compren los útiles ni se les negará el acceso a los programas porque no puedan pagarlos. No se negará el acceso a los alumnos a ningún curso o actividad patrocinada por las FCPS ni a su programa educativo debido a su situación financiera. En caso de limitaciones financieras o de otra índole, se recomienda que los alumnos y sus padres hablen con los maestros, consejeros o administradores para buscar otras maneras de obtener equipos o materiales esenciales y para que los eximan de otros gastos que podrían impedir la participación del alumno. Consulte el Reglamento 500-33. ★

Excursiones

Para enriquecer el plan educativo, se permiten excursiones patrocinadas por la escuela en cada nivel de grado. Los maestros pueden organizar otras excursiones de acuerdo con el Reglamento 400-5. Los padres deben autorizar la participación del alumno. Antes de cada viaje, se enviarán a los padres los formularios correspondientes. Se puede obtener más información en la oficina escolar. ★

Uso de Internet

El Reglamento 400-73 brinda a los alumnos y padres pautas para el uso aceptable de la tecnología y la conducta en Internet. El uso del acceso a Internet en las escuelas públicas del condado de Frederick se limita a las actividades académicas relacionadas con la escuela, y el personal es responsable de capacitar adecuadamente y supervisar a los alumnos. Las FCPS emplean tecnologías que cumplen con la Ley de Protección de Internet para Niños (CIPA) para limitar el acceso de los alumnos a contenido inapropiado; sin embargo, debido a la naturaleza de Internet, las FCPS no puede controlar ni censurar todo el contenido inapropiado que pueda estar disponible a través del acceso a Internet.

Los alumnos tienen la obligación de usar las cuentas de Internet de manera ética, responsable y legal, y únicamente para actividades escolares. Los alumnos no tienen una expectativa razonable de privacidad mientras usan los recursos tecnológicos proporcionados por las FCPS. El mal uso de una cuenta de Internet puede tener como consecuencia que se le niegue el privilegio de acceso al alumno, y este también puede estar sujeto a medidas disciplinarias de conformidad con el código disciplinario y las violaciones penales de las FCPS, si lo amerita.

Muchas escuelas se valen de la experiencia de voluntarios para obtener asistencia con las computadoras. El Reglamento 400-76 establece pautas sobre el trabajo de voluntarios de informática bajo el control y la dirección de un empleado de las FCPS.

Las FCPS han establecido estándares de privacidad de la información de los alumnos en la Política 442 y los Reglamentos 400-20 y 400-96 para asegurar que la información de los alumnos se encuentre protegida y que los alumnos no sean expuestos a anuncios personalizados debido a información recolectada mediante servicios en Internet. ★

Acceso de los reclutadores militares a la información de los alumnos

Las leyes federales exigen a los sistemas escolares que reciben asistencia bajo el amparo de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (Elementary and Secondary Education Act) de 1965 que proporcionen a los reclutadores militares y a las instituciones de educación superior, si así lo solicitan, acceso a los listados de nombres, direcciones y teléfonos de los alumnos de escuela secundaria. Es posible quedar exento de este requisito en las condiciones siguientes.

Los alumnos de escuela secundaria o los padres que no deseen que esta información se transmita a los reclutadores militares deben realizar anualmente lo siguiente:

- denegar el permiso de acceso al Formulario de información del alumno; y
- entregar la tarjeta completa y firmada a la escuela antes del 30 de septiembre o en el plazo de los 30 días después de la inscripción en dicha escuela secundaria. ★

Dispositivos móviles personales

Consulte el Código de conducta estudiantil ★

Título IX: quejas de acoso sexual

Es política y expectativa de la Junta de Educación del Condado de Frederick (la Junta) mantener un entorno de aprendizaje y trabajo donde no exista acoso sexual. La Junta considera que el acoso sexual es ofensivo y moralmente incorrecto.

Según el Título IX, el acoso sexual se define como la inclusión de las siguientes categorías de delitos:

- 1) *Retribución*
- 2) Entorno escolar hostil
- 3) Violencia sexual (incluye agresión sexual, violencia en una relación, violencia doméstica, acoso)

Política 116 *Título IX Acoso sexual*

Si tiene preguntas sobre el Título IX, póngase en contacto con el director de Recursos Humanos o envíe un correo electrónico a EEO-TitleIX@fcps.org. Este correo electrónico es monitoreado habitualmente por el Departamento de Recursos Humanos. Dentro de la Política 116, hay un enlace al formulario de quejas.

Las denuncias por discriminación también se pueden presentar ante los siguientes organismos:

Comisión para la Igualdad de Oportunidades en el Empleo de los Estados Unidos

Oficina para Derechos Civiles del Departamento de Educación de los Estados Unidos

Comisión de Derechos Civiles de Maryland ★

Título IX: quejas relativas a la equidad en el atletismo

La Junta de Educación del condado de Frederick (la Junta) apoya las disposiciones del Título IX y la implementación del programa deportivo para reflejar la equidad en la financiación, la programación y el acceso a los programas y las instalaciones. De acuerdo con la Política 509 de la Junta, *Actividades extracurriculares y ccurriculares*, las quejas relacionadas con la desigualdad o la discriminación en el atletismo interescolar de la escuela secundaria pueden presentarse a Kevin Kendro, supervisor de Deportes y actividades extracurriculares. Llame al 240-586-7302 o envíe un correo electrónico a kevin.kendro@fcps.org.

Disciplina

Los empleados en infracción estarán sujetos a medidas disciplinarias que pueden incluir el despido. Las medidas disciplinarias deben, como mínimo, tener como objetivo poner fin al acoso sexual.

Los individuos que no sean empleados y se encuentren en infracción estarán sujetos a consecuencias que incluyen la pérdida del privilegio de realizar actividades comerciales en el sistema escolar.

Los alumnos en infracción estarán sujetos a medidas disciplinarias que pueden incluir la expulsión.

Confidencialidad

El sistema escolar respetará el carácter confidencial de la queja, de los testigos y del individuo contra el cual se ha presentado la queja, en la medida de lo posible, de conformidad con las obligaciones legales del sistema escolar y la necesidad de investigar las acusaciones basadas en acoso y de tomar medidas disciplinarias cuando haya ocurrido el acoso. ★

Capacitación sobre el Título IX

El documento que se vincula a continuación representa la capacitación sobre las Nuevas regulaciones del Título IX del Departamento de Educación de los Estados Unidos que recibió el personal designado que tiene responsabilidades de coordinador del Título IX, de investigación o de toma de decisiones, como se describe en las nuevas regulaciones del Título IX.

<https://www.fcps.org/non-discrimination>

** Nota: Basado en una persona que participa en un programa o una actividad de las FCPS ★

Ley de Información Pública (Public Information Act)

Para solicitar un expediente público de las FCPS, comuníquese con Michelle Dauksha, de Servicios Legales (consulte la página 47), o visite www.fcps.org/centraloffice/Legal-Services. ★

Información y expedientes de los alumnos

Los expedientes de los alumnos son recopilados y conservados por los maestros y demás personal de la escuela con un interés profesional legítimo en los antecedentes académicos del alumnado, según lo determinan las FCPS y de conformidad con los reglamentos federales, las leyes estatales, la política de la Junta y los reglamentos de las FCPS. La confidencialidad de la información sobre la elegibilidad para las comidas gratuitas o de precio reducido se cumple de forma estricta. El acceso a la información se proporciona únicamente en relación con la necesidad de realizar evaluaciones de conformidad con lo estipulado por los programas federales.

Se otorgará acceso a los expedientes en un plazo de 45 días posteriores a la fecha de la solicitud por escrito y a conveniencia mutua del padre o alumno que reúne los requisitos y del director. A menos que esté prohibido por la ley o por orden de un juez, los padres tienen el derecho a inspeccionar y examinar todos los expedientes escolares oficiales de sus hijos. Los alumnos mayores de 18 años que reúnen los requisitos pueden examinar sus propios expedientes.

La Ley de Privacidad y Derechos Escolares de las Familias (FERPA) exige que las escuelas públicas, con ciertas excepciones, obtengan un consentimiento por escrito antes de divulgar información de los expedientes escolares de un alumno que lo identifique personalmente. Sin embargo, las FCPS pueden divulgar "información del directorio" propiamente designada como tal sin el consentimiento escrito, a menos que el padre haya desaprobado dicha divulgación de conformidad con los procedimientos de las FCPS. La principal finalidad de la información del directorio es permitir que las FCPS incluyan este tipo de información del expediente del alumno en ciertas publicaciones escolares.

La información del directorio, que generalmente no se considera perjudicial o una invasión de la privacidad si se divulga, también puede ser revelada a organizaciones externas sin el consentimiento previo por escrito de los padres. Las organizaciones externas incluyen, entre otras, a las compañías que fabrican los anillos de graduación o los anuarios. Además, las leyes federales requieren que las instituciones locales de enseñanza (LEA) que reciben asistencia según la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) de 1965 proporcionen a los reclutadores militares (más información en la página 40) o a instituciones de enseñanza superior, ante una solicitud, acceso a tres categorías de información del directorio para los alumnos de escuela secundaria: nombres, direcciones y números de teléfono, a menos que los padres notifiquen a la escuela que no desean que se divulgue la información de sus hijos sin su consentimiento previo.

Los padres que no desean que la escuela divulgue información del directorio de los expedientes escolares de sus hijos deberán notificar a la escuela por escrito antes del 30 de septiembre o en un plazo de 30 días a partir de la fecha de inscripción. Las FCPS han designado lo siguiente como información del directorio:

Encuestas y recopilación de información

La Enmienda sobre la Protección de los Derechos de los Alumnos (PPRA) proporciona a los padres y alumnos de 18 años o menores emancipados ciertos derechos sobre la disseminación de encuestas, la recopilación y el uso de información para fines de comercialización y ciertos exámenes físicos de las escuelas públicas. Si bien las FCPS no realizan dichas encuestas ni requieren exámenes físicos invasivos, la legislación federal PPRA exige que todos los distritos proporcionen a los padres y alumnos una notificación anual de sus derechos. Los padres o alumnos que reúnen los requisitos pueden inspeccionar, con previa solicitud y antes de la administración o el uso, los instrumentos para recopilar información personal de los alumnos utilizados para cualquiera de los fines de comercialización, ventas u otros fines de distribución y los materiales didácticos que se utilizan como parte del plan educativo escolar. Los detalles sobre las protecciones específicas que se ofrecen a los padres y alumnos se encuentran en línea en www.fcps.org, Reglamento 400-67. ★

Preparación profesional de los maestros

Las familias tienen derecho a pedir y recibir información sobre la preparación profesional de los maestros de su hijo, incluido lo siguiente:

- los títulos universitarios o las certificaciones del maestro;
- la especialidad en la que el maestro obtuvo su título o certificación;
- si el maestro tiene certificación del estado de Maryland para enseñar en un grado específico o una materia determinada;
- si el maestro tiene un certificado condicional; y
- si al niño le da clases un asistente de maestro; de ser así, la preparación del asistente.

Solicite dicha información por correspondencia al director de la escuela. Este se la proporcionará en un plazo de 30 días hábiles. ★

Uso de animales en la enseñanza

Se alienta el uso científicamente apropiado de animales en el laboratorio de clase con la supervisión de un adulto calificado para fines de enseñanza. La disección de animales se utiliza para ayudar a los alumnos a comprender los procesos de los seres vivos y debe incluir el interés por el tratamiento y uso de forma humana y apropiada de los animales, especialmente los vertebrados.

La disección de animales puede ser parte del programa de biología y ciencias naturales. Sin embargo, en algunas instancias, el alumno podría oponerse a la disección. Los alumnos que desean que se les exima de las actividades de disección por motivos éticos o morales deben solicitar la exclusión por adelantado al maestro y no se les exigirá participar en dichas actividades. Se les pide a los maestros que cooperen con los alumnos e identifiquen actividades alternativas, como ver un video o una película sobre la disección o usar diagramas, modelos de anatomía animal o software de simulación. Esas actividades se deben acordar con suficiente tiempo de anticipación para poder planificarlas y realizarlas como es debido. Los alumnos que prefieran realizar las actividades alternativas no serán sancionados de ninguna manera.

Expresión religiosa

La expresión religiosa en el entorno de la escuela pública está regulada por las decisiones de la Corte Suprema y la Constitución de los EE. UU. relacionadas con la Primera Enmienda y la separación entre la Iglesia y el Estado, y con la libertad de expresión. Los derechos de los alumnos y miembros del personal están descritos específicamente en la Política 427. ★

Registros dentro y fuera del predio escolar

El esfuerzo continuo por mantener las escuelas públicas del condado de Frederick libres de drogas, alcohol y tabaco no se enfoca en contra de los alumnos, sino en contra del abuso de sustancias ilegales. En ocasiones no anunciadas y seleccionadas al azar, las unidades caninas policiales podrán visitar las escuelas para inspeccionar las áreas de casilleros, otras áreas de los edificios y los automóviles ubicados en el estacionamiento. Un director o subdirector puede registrar las instalaciones de la escuela, incluidos los casilleros de los alumnos.

Un director o vicedirector puede realizar un registro razonable de un alumno que se encuentra en el predio escolar si existe la sospecha razonable de que el alumno tiene un artículo cuya posesión es un delito penal según las leyes de este estado, o una violación de cualquier otra ley estatal, regla o reglamento de las FCPS. En un viaje patrocinado por la escuela, los maestros designados por escrito por el director y capacitados para realizar registros pueden actuar en ausencia de un administrador.

El personal escolar tiene prohibido exigir que el alumno se desnude para el registro. Consulte el Reglamento 400-59. ★

Medios sociales

La Junta de Educación se compromete al uso responsable de los medios sociales para facilitar la participación de la comunidad, fomentar las comunicaciones colaborativas y mejorar el proceso educativo. Se espera que los empleados y los alumnos utilicen los medios sociales de manera civilizada, respetuosa, segura y acorde a la misión del sistema escolar, sin infringir los derechos de terceros. Para promover una escuela segura, las FCPS recomiendan lo siguiente: *Denuncie el hecho, no lo republique*. Para obtener más información, consulte la Política 115 y el Reglamento 100-08. ★

- nombre del alumno, escuela, grado escolar, asignación de maestro/clase y fechas de asistencia;
- participación en actividades o deportes con reconocimiento oficial;
- peso y estatura de los miembros de los equipos deportivos;
- imágenes fotográficas, electrónicas o videos;
- papeles que desempeña en producciones teatrales o musicales; y
- honores y premios recibidos.

Además, el sistema escolar enviará los expedientes escolares, previa solicitud, a un sistema escolar en el que el alumno tenga intenciones de inscribirse. No es necesario obtener el consentimiento previo del padre o alumno. Para obtener información completa sobre las prácticas del sistema escolar y las leyes relacionadas con los expedientes estudiantiles, consulte el Reglamento 400-20.

Proceso para enmendar el nombre o el género

Las solicitudes de cambio de nombre o de género en los expedientes escolares oficiales se aceptan cuando el padre o el tutor legal envían lo siguiente:

- a. un certificado de nacimiento nuevo enmendado con el cambio de nombre o de género;
- b. una orden judicial en la que se determine el cambio de nombre del alumno;
- c. una declaración firmada, bajo pena de perjurio, por el profesional de atención médica que trató o evaluó al alumno por problemas de identidad de género, en la que se solicite el cambio de nombre o de género en el “expediente escolar oficial” y se expliquen los motivos relacionados con la salud para el cambio.

Cambiar el expediente oficial de un alumno conforme a la opción “c” no involucra una orden ni una acción judicial y solo se aplica para fines de registro de los alumnos de las FCPS y del Departamento de Educación del Estado de Maryland. No obstante, otras agencias (es decir, instituciones estatales, federales o universitarias) pueden requerir una orden judicial para reconocer oficialmente un cambio de nombre.

Expedientes de educación especial

Los expedientes confidenciales de educación especial de un alumno se consideran obsoletos y se destruirán seis años después de que el alumno termine su educación en las FCPS. Las personas que deseen obtener expedientes antes de que estos se destruyan deben ponerse en contacto con el Departamento de Educación Especial de la última escuela a la que asistió el alumno.

Privacidad de la información de los alumnos

La Junta y las FCPS han establecido estándares de privacidad de la información de los alumnos en la Política 442 y el Reglamento 400-96 para asegurar que la información de los alumnos se encuentre protegida y que no se exponga a los alumnos a anuncios personalizados debido a información recolectada mediante servicios en Internet.

Las FCPS fomentan las oportunidades para que los alumnos observen a los organismos vivos en su medio natural y para que los maestros recalquen el respeto hacia los seres vivos. ★

Uso de los campos de deportes y las escuelas después del horario escolar

Las FCPS exhortan al público a usar las instalaciones escolares para fines educativos cuando estas no están en uso. El uso de las instalaciones escolares, adentro y afuera, debe ser aprobado a través del proceso de uso de las instalaciones de las FCPS.

Los procedimientos de solicitud, la estructura de las cuotas y los reglamentos que rigen el uso de las escuelas públicas y los campos de deportes se encuentran disponibles en línea, en el Reglamento 100-01. En www.fcps.org/uof se encuentran disponibles instrucciones sobre el uso del formulario en línea de solicitud de las instalaciones. ★

Visitantes en las escuelas

Todos los visitantes deben utilizar el timbre de la entrada principal y registrarse en la oficina principal, mostrar una identificación y usar un gafete emitido por las FCPS mientras estén en la escuela. Los representantes de los medios de difusión deben obtener autorización de la oficina escolar para entrevistar, fotografiar o grabar a los alumnos antes de proceder. Un administrador escolar podría limitar o negar el acceso de visitantes a la escuela para garantizar la seguridad o confidencialidad de los alumnos y empleados o para minimizar las interrupciones. Las personas que entren a los edificios o a la propiedad escolar sin anunciarse en la oficina o que interrumpan o interfieran en las actividades escolares serán consideradas no autorizadas e intrusos ante la ley. Consulte el Reglamento 200-29. ★

Proceso de traslado

A fin de permitir el tiempo necesario para copiar y transferir los expedientes de los alumnos, las escuelas prefieren una notificación por escrito con un mínimo de dos semanas de anticipación previa al traslado de un alumno a otro distrito escolar. Si la nueva escuela del alumno se encuentra fuera del estado, dicha escuela debe solicitar formalmente que las FCPS envíen los expedientes del alumno, y las FCPS conservan los originales. Cuando los alumnos se trasladan dentro del condado de Frederick o a otro condado de Maryland, las FCPS envían los expedientes originales y conservan una copia. En cualquier caso, previa solicitud escrita y un pago razonable, los padres también podrán recibir copias para presentarlas personalmente en la nueva escuela. Para obtener más información, consulte el Reglamento 400-7. ★

DISCIPLINA



Filosofía

Todas las escuelas tendrán un entorno seguro, positivo, sano y acogedor: un entorno que fomente el respeto, la responsabilidad, la confianza, la equidad, la solidaridad y la buena convivencia. Es responsabilidad de todos aquellos relacionados con la escuela (personal, alumnos, padres y miembros de la comunidad) enseñar, promover y ejemplificar la autodisciplina para preservar la calidad de nuestro ambiente educativo.

La filosofía de disciplina de las FCPS está basada en los objetivos de promover, enseñar y reconocer la conducta positiva. La disciplina tiene como finalidad enseñar la conducta apropiada, fomentar hábitos de conducta más eficaces y promover el desarrollo de la autodisciplina. Puede encontrar un enfoque detallado de la disciplina estudiantil en las FCPS en el *Manual de padres y alumnos* y el *Código de conducta estudiantil*. Se recomienda encarecidamente a los padres/tutores que revisen la información contenida en el manual con sus hijos.

En conformidad con nuestra convicción de que enseñamos continuamente por medio del ejemplo y de que la capacitación es importante para formar buenos ciudadanos, el sistema escolar adopta los principios de competencia cultural, justicia, equidad, mejora continua y resolución de conflictos. Para mantener un entorno escolar positivo, seguro y acogedor que fomente el aprendizaje y el civismo, todos los individuos deben dar el ejemplo siguiendo esta filosofía. ★

Reglamentos disciplinarios

Las FCPS publican el Reglamento de disciplina 403-01 en www.fcps.org/policies.

Si surge una controversia, las actualizaciones del Reglamento vigente en el momento del incidente regirán y reemplazarán el texto de esta guía.

El administrador de la escuela tiene la responsabilidad de tomar medidas basadas en los hechos de un incidente y en las necesidades del alumno. Algunas de las infracciones representan delitos penales que los administradores deben informar a las autoridades correspondientes.

Nota: Los alumnos de educación especial son disciplinados de acuerdo con las disposiciones de las leyes federales. ★

NOTAS

OFICINA ADMINISTRATIVA PRINCIPAL

191 S. EAST STREET • FREDERICK, MARYLAND 21701

227-203-3277

DIRECTORIO DE LA OFICINA CENTRAL

DE FCPS

DIRECCIONES DE CORREO ELECTRÓNICO

Para ponerse en contacto con el personal de FCPS por correo electrónico: nombre.apellido@fcps.org
(juan.perez@fcps.org)

Si hay varios empleados con el mismo nombre y apellido: nombre.inicialsegundonombre.apellido@fcps.org
(juan.c.perez@fcps.org)

Dra. Cheryl L. Dyson, superintendente
240-586-8902 Fax 240-586-8901

Dr. Michael Markoe, superintendente delegado
240-586-8903 Fax 240-586-8901

Dr. Sarah Sirgo, directora de Personal
240-586-8904 Fax 240-586-8901

ATLETISMO Y ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Kevin Kendro, supervisor de Atletismo y Actividades Extracurriculares
240-586-7302 Fax 240-586-7351

DEPARTAMENTO DE PLAN EDUCATIVO, EDUCACIÓN E INNOVACIÓN

A determinarse, director de Asuntos Académicos
(Puesto ocupado temporalmente por el superintendente adjunto)
240-586-7651 Fax 240-586-7751

Scott Murphy, director de Planes Educativos
240-586-7752 Fax 240-586-7849

Dra. Katherine Gull, directora de Planes Educativos
240-586-7752 Fax 240-586-7849

Estudios Avanzados
Dra. Jessica Reinhard, supervisora
240-586-7152 Fax 240-586-7847

Artes: Visuales e Interpretativas
Susan Thomas, especialista en Planes educativos de primaria
240-586-7759 Fax 240-586-7849
Kim Hirschmann, especialista en Planes educativos de secundaria
240-586-7759 Fax 240-586-7849

Educación Profesional y Tecnología
Dra. Kristine Pearl, supervisora
240-586-7789 Fax 240-586-7751
Korbin Shoemaker, coordinadora
240-586-7789 Fax 240-586-7751
Norman McGaughey, coordinador
240-586-7789 Fax 240-586-7751

Doble Matricula
Diana Sung, coordinadora
240-586-7752 Fax 240-586-7849

Educación de primera infancia y Judy Centers
240-586-7761 Fax 240-586-7751
Leslie Frei, supervisora
Kathy Allen, coordinadora
Lauren Perry, coordinadora

Equipo de Innovación
Eric Haines, supervisor del Equipo de Innovación
240-586-7752 Fax 240-586-7751

Artes del Lenguaje inglés
Jennifer Ralston, especialista en Planes educativos de primaria
240-586-7754 Fax 240-586-7749
Elizabeth Matheny, especialista en Planes educativos de secundaria
240-586-7754 Fax 240-586-7749

Informes Financieros
Melissa Rollison, gerenta
240-586-7605 Fax 240-586-7401

Servicios de Alimentos y Nutrición
Robert Kelly, director
240-586-8152 Fax 240-586-8151

Compras
Bill Meekins, gerente
240-586-7509 Fax 240-586-7501

Depósito
David Stine, gerente
240-586-8303

DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS

Julia Nguyen, directora
240-586-8004 Fax 240-586-8001

Beneficios y Bienestar de los Empleados
Sarah Minnick, gerenta ejecutiva
240-586-8032 Fax 240-586-8049

Relaciones Laborales y de Empleados
Timothy Thornburg, gerente ejecutivo
240-586-8035 Fax 240-586-8048

Adquisición de Talento
Gina Keefer, gerente ejecutiva (personal certificado)
240-586-8014 Fax 240-586-8048
Rob Wedge, gerente ejecutivo (personal de apoyo)
240-586-8031 Fax 240-586-8048

Verificación de empleo
Fax 240-586-8048

DIVISIÓN DE SERVICIOS LEGALES

Lic. Steven N. Blivess, jefe y consejero legal
240-586-8600 Fax 240-586-8601
Lic. Michelle Dauksha, abogada de planta
240-586-8604 Fax 240-586-8601
Lic. Michael DuBey, abogado de planta
240-586-8603 Fax 240-586-8601
Nichole Szczesny, asistente legal
240-586-8602 Fax 240-586-8601

SERVICIOS DE MEDIOS DE BIBLIOTECA

Jody Jankoski, supervisor
240-586-7810 Fax 240-586-7751

DIVISIÓN DE OPERACIONES

Dr. Paul Lebo, director de Operaciones
240-586-8354 Fax 240-586-8351

Programas de Capital
Adnan Mamoon, director
240-586-8452 Fax 240-586-8451

Planificación de Instalaciones
Elizabeth Pasierb, supervisora
240-586-8457 Fax 240-586-8451

Mantenimiento y Operaciones
Randall Connatser, director
240-586-8504 Fax 240-586-8501

Programas y recursos de apoyo especializados:
Troy Keller, director
240-586-8652 Fax 240-586-8748

Programas de primaria especializados:
Shannon Pisculli, supervisora
240-586-8653 Fax 240-586-8748

Programas de secundaria especializados:
Lauren Regalia, supervisora
240-586-8692 Fax 240-586-8748

Habla y Lenguaje/Servicios Relacionados:
Christopher Klein, supervisor
227-203-3922 Fax 240-586-8749

Ubicación en programas privados:
Elizabeth Stiffler, coordinadora
240-586-8664 Fax 240-586-8651

Analista de Comportamiento: Matthew Blazek, supervisor
240-586-8680 Fax 240-586-8748

Planes 504: Melissa Huntsberry, coordinadora
240-586-8684 Fax 240-586-8751

Instrucción de educación especial y desempeño del alumno (de jardín de infantes a 12.º grado): Katie Buckley, directora
240-586-8652 Fax 240-586-8748

Primaria: Stefanie Lavin, supervisora
227-203-3922 Fax 240-586-8749

Primaria: Adrienne Mayonado, supervisora
240-586-8698 Fax 240-586-8651

Primaria: Emily Quinlan, supervisora
240-586-8653 Fax 240-586-8651

Intermedia: Heather Shevtsov, supervisora
240-586-8668 Fax 240-586-8748

Secundaria: Christie Flayhart, supervisora
240-586-8692 Fax 240-586-8748

Child Find: Shannon Berger, coordinadora
227-203-2251 Fax 227-203-3921

Servicios de interpretación: Amy Brooks, coordinadora
240-586-8657 Fax 240-586-8747

Servicios de Estudiantes: Dana Falls, directora
240-586-8752 Fax 240-586-8751

Intermedia: Tom Saunders
240-586-7203 Fax 240-586-7201

Secundaria: Dr. Afie Mirshah-Nayar
240-586-7203 Fax 240-586-7201

Escuelas autónomas:
Daniel Enck, director de Administración Escolar
240-586-7203 Fax 240-586-7201

Título 1: Angie Corrigan
240-586-7204 Fax 240-586-7201
Mariza Frazier, gerente de negocios
240-586-7365 Fax 240-586-7201
Chelsey Shaw, coordinadora
240-586-7361 Fax 240-586-7201

Supervisora de Programas de Escuelas Comunitarias
Dr. DeVeda Coley
240-586-7208 Fax 240-586-7201

Director de gestión escolar: Daniel Enck
240-586-7203 Fax 240-586-7201

Responsabilidad de Sistema y Mejora Escolar
Frank Vetter, director
240-586-7366 Fax 240-586-7351

Responsabilidad, Mejora y Programas innovadores
Kimberly Seiss, supervisora
240-586-7376 Fax 240-586-7351

Análisis e Investigación de Datos
Natalie Gay, coordinadora
240-586-7373 Fax 240-586-7351

Evaluación e Intervención Local
Kelly Denti, supervisora
240-586-7374 Fax 240-586-7351

Informes
Andrew Raith, especialista
240-586-7359 Fax 240-586-7351

Evaluación y Responsabilidad del Estado
Deborah Gilmartin, supervisora
240-586-7379 Fax 240-586-7351

Información Estudiantil
Kyle Barnette, supervisor
240-586-7372 Fax 240-586-7351

Matemáticas

Debbie Myers, especialista en planes educativos de primaria
240-586-7760 Fax 240-586-7751
Stacey Sisler, especialista en planes educativos de secundaria
240-586-7760 Fax 240-586-7751

Programa de Educación Multilingüe (MEP)

Dra. Kaitlin Moore, supervisora
240--586-7753 Fax 240-586-7201

Educación física y salud

Brian Griffith, especialista en Planes educativos
240-586-7783 Fax 240-586-7849

Ciencias

Colleen Beall, especialista en Planes educativos de secundaria
240-586-7756 Fax 240-586-7751

Estudios Sociales

Kim Day, especialista en Planes educativos de primaria
240-586-7762 Fax 240-586-7849
Dra. Colleen Bernard, especialista en Planes educativos
240-586-7757 Fax 240-586-7849

Idiomas extranjeros

Dr. DeWayne Cash, especialista en Planes educativos
240-586-7757 Fax 240-586-7848

DEPARTAMENTO DE EQUITAD Y DESARROLLO ORGANIZACIONAL

**Dr. Keith Harris, director del Departamento de Equidad
y Desarrollo Organizacional**

240-586-7153 Fax 240-586-7151

Dra. Carrie Artis, directora

240-586-7157 Fax 240-586-7151

Margaret Lee, directora

240-586-7968 Fax 240-586-7951

Inducción y Aprendizaje Profesional

Amy Struntz, supervisora
240-586-7954 Fax 240-586-7951

Desarrollo de Liderazgo

Dra. Karine Myers, supervisora
240-586-7963 Fax 240-586-7951

DIVISIÓN DE SERVICIOS FISCALES

Heather Clabaugh, superintendente asociada

240-586-7401 Fax 240-586-7401

Contabilidad

Amanda Baugher, gerente
240-586-7460 Fax 240-586-7451

Cuentas por pagar

Christie Williams, funcionaria
240-586-7467 Fax 240-586-7451

Cuentas por cobrar

A determinarse, especialista
240-586-7468 Fax 240-586-7451

Nómina

A determinarse, funcionario
240-586-7470 Fax 240-586-7499

Presupuesto

Denise Frock, directora
240-586-7553 Fax 240-586-7401

Tecnología de Servicios Empresariales

Mark Payne, administrador de Servicios Tecnológicos
240-586-7854 Fax 240-586-7401

Seguridad y Gestión de Emergencias

Scott Blundell, director
240-586-8852 Fax 240-586-8851

Infraestructura de tecnología

Edward K. Gardner, director
240-586-8204 Fax 240-586-8201

Redes y Seguridad

Chris Bohner, supervisor
240-586-8204 Fax 240-586-8201

Soporte Tecnológico

Doug Favorite, supervisor
240-586-8219 Fax 240-586-8299

Departamento de Transporte

Fred Punturiero, director
240-586-8050 Fax 240-586-8051

DEPARTAMENTO DE ASUNTOS PÚBLICOS

Dr. Eric Louérs-Phillips, superintendente

240-586-7102 Fax 240-586-7101

Comunicaciones

Brandon Oland, gerente de Comunicaciones
240-586-7106 Fax 240-586-7101
Amber Farran, gerente de Comunicaciones
240-586-7117 Fax 240-586-7101

Participación de la Comunidad

Tiana Haile, gerente de Participación y Asociaciones
240-586-7113 Fax 240-586-7149

Participación de la Familia y la Comunidad

Ivania Amador, coordinadora
240-586-7115 Fax 240-586-7149

Sitio web de FCPS

Lisa Newcomer, coordinadora de Contenido Web
240-586-7112 Fax 240-586-7149
John Henderson, coordinador de Contenido Web
240-586-7103 Fax 240-586-7149

Gráficos Multimedia

Kyle Raines, gerente de arte multimedia
240--586-7116 Fax 240-586-7149

Coordinación de imprenta

A determinarse, especialista en producción de documentos
240-586-7109 Fax 240-586-7149

Medios Sociales

Madison Bateman, coordinadora de Experiencia Web
240-586-7114 Fax 240-586-7149

Servicios de Video y Televisión

Jeremy Eccard, gerente de Producción de Video
240-586-7110 Fax 240-586-7149

EDUCACIÓN ESPECIAL Y DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESTUDIANTILES

Jennifer Bingman, superintendente asociada

240-586-8696 Fax 240-586-8651

Programa Partners for Success: Rachel Spicer,
coordinadora

240-586-8686 Fax 240-586-8749

Partners for Success: Isamar Grenier, coordinadora
240-586-8670 Fax 240-586-8749

Coordinadoras de Community Agency School Services (CASS)

Pamela A. Miller
227-203-2300 Fax 227-203-2201
Kristen Spear
227-203-2450 Fax 227-203-2451

Servicios de salud

Jenifer Waters, especialista en salud
240-586-8771 Fax 240-586-8751
Kerri Griffin, coordinadora de salud
240-586-8774 Fax 240-586-8751

Enseñanza en el Hogar/Hospital

Faye Zimmerman, secretaria administrativa
240-586-8768 Fax 240-586-8849

Enseñanza en el Hogar

Daniel Fleming, docente/monitor de Educación en el Hogar
240-586-8764 Fax 240-586-8848
Maribel Gonzalez, docente de Educación en el Hogar
Monitor
240-586-8778 Fax 240-586-8848

Programa de Educación para Personas sin Hogar

Keri-Ann Henson, coordinadora
240-586-8760 Fax 240-586-8751

Salud Mental y Apoyo Estudiantil

Kimberly Muniz, supervisora
240-586-8757 Fax 240-586-8751
Lynn Davis, coordinadora
240-586-8777 Fax 240-586-8751

Programa Next Steps

C. Ashley Nelson, coordinadora
227-203-3880

Trabajadores Estudiantiles Personales

Kristi Bender, Wendy Gill, Corrina Nobis,
Jason Senuta, Penny Storey
240-586-8767 Fax 240-586-8751
Helen Golibart, Jonathan Jarrett, Duane McNairn,
Sara Mullenix, Danny Renn, Dwight Williams,
Michelle Wilms, LeighAnn Young
240-586-8767 Fax 240-586-8751

Prácticas Restaurativas y Participación Comunitaria

Jeneen Stewart, supervisora de Recursos
de Apoyo estudiantil
240-586-8770 Fax 240-586-8751

Apoyo para la orientación escolar

Ryan Defibaugh, coordinador
240-586-8781 Fax 240-586-8751

Psicología Escolar

Emily Tex, coordinadora
240-586-8766 Fax 240-586-8751

DEPARTAMENTO DE RENDIMIENTO DE CUENTAS DEL SISTEMA Y ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

Dra. Jamie Aliveto, Jefe de Escuelas y Rendición de

Cuentas,
240-586-7202 Fax 240-586-7201

**Directores de la Administración Escolar y Liderazgo en
la Enseñanza**

Primaria:

Kristen Canning, Angie Corrigan, Mark Pritts
240-586-7204 Fax 240-586-7201

Supervisora del Programa DELTA: Rachel Eversole

240-586-7209 Fax 240-586-7201

DIRECTORIO DE ESCUELAS

ESCUELAS PRIMARIAS

1. **Ballenger Creek** ■ 227-203-1880
5250 Kingsbrook Drive
Frederick, MD 21703
Fax 227-203-1881
<https://edu.fcps.org/bces/>
2. **Blue Heron** ■● 227-203-1820
7100 Eaglehead Drive
New Market, MD 21774
Fax 227-203-1821
<https://edu.fcps.org/bhes/>
3. **Brunswick** ■ 227-203-1860
400 Central Avenue
Brunswick, MD 21716
Fax 227-203-1861
<https://edu.fcps.org/bes/>
4. **Butterfly Ridge** ■●◆★▲ 227-203-1840
601 Contender Way
Frederick, MD 21703
Fax 227-203-1841
<https://edu.fcps.org/bres/>
5. **Carroll Manor** ■● 227-203-1900
5624 Adamstown Road
Adamstown, MD 21710
Fax 227-203-1901
<https://edu.fcps.org/cmes/>
6. **Centerville** ■● 227-203-1780
3601 Carriage Hill Drive
Frederick, MD 21704
Fax 227-203-1781
<https://edu.fcps.org/ces/>
7. **Deer Crossing** ■ 227-203-1760
10601 Finn Drive
New Market, MD 21774
Fax 227-203-1761
<https://edu.fcps.org/dces/>
8. **Emmitsburg** ■ 227-203-1720
300 South Seton Avenue
Emmitsburg, MD 21727
Fax 227-203-1721
<https://edu.fcps.org/ees/>
9. **Glade** ■● 227-203-1700
9525 Glade Road
Walkersville, MD 21793
Fax 227-203-1701
<https://edu.fcps.org/ges/>
10. **Green Valley** 227-203-1680
11501 Fingerboard Road
Monrovia, MD 21770
Fax 227-203-1681
<https://edu.fcps.org/gves/>
11. **Hillcrest** ■★▲ 227-203-1660
1285 Hillcrest Drive
Frederick, MD 21703
Fax 227-203-1661
<https://edu.fcps.org/hes/>

- B) **Woodsboro** ■ 227-203-1100
Grados Pre-K-2
101 Liberty Road
Woodsboro, MD 21798
Fax 227-203-1101
<https://edu.fcps.org/woes/>
22. **North Frederick** ■◆★ 227-203-1480
1010 Fairview Avenue
Frederick, MD 21701
Fax 227-203-1481
<https://edu.fcps.org/nfes/>
23. **Oakdale** ■ 227-203-1420
5830 Oakdale School Road
Ijamsville, MD 21754
Fax 227-203-1421
<https://edu.fcps.org/oes/>
24. **Orchard Grove** ■ 227-203-1400
5898 Hannover Drive
Frederick, MD 21703
Fax 227-203-1401
<https://edu.fcps.org/oges/>
25. **Parkway** ■ 227-203-1380
300 Carroll Parkway
Frederick, MD 21701
Fax 227-203-1381
<https://edu.fcps.org/pes/>
26. **Spring Ridge** ■◆ 227-203-1340
9051 Ridgefield Drive
Frederick, MD 21701
Fax 227-203-1341
<https://edu.fcps.org/sres/>
27. **Sugarloaf** 227-203-1320
3400 Stone Barn Drive
Frederick, MD 21704
Fax 227-203-1321
<https://edu.fcps.org/sues/>
28. **Thurmont** 227-203-1300
Grados 3-5
805 East Main Street
Thurmont, MD 21788
Fax 227-203-1301
<https://edu.fcps.org/tes/>
29. **Thurmont Primary** ■ 227-203-1280
Grados Pre-K-2
7989 Rocky Ridge Road
Thurmont, MD 21788
Fax 227-203-1281
<https://edu.fcps.org/tps/>
30. **Tuscarora** ■ 227-203-1260
6321 Lambert Drive
Frederick, MD 21703
Fax 227-203-1261
<https://edu.fcps.org/tues/>

Escuelas intermedias (continuación)

42. **Governor Thomas Johnson** 227-203-2550
1799 Schifferstadt Boulevard
Frederick, MD 21701
Fax 227-203-2551
<https://edu.fcps.org/gtjms/>
43. **Middletown** 227-203-2300
100 Martha Mason Street
Middletown, MD 21769
Fax 227-203-2301
<https://edu.fcps.org/mms/>
44. **Monocacy** ★ 227-203-2350
8009 Opossumtown Pike
Frederick, MD 21702
Fax 227-203-2351
<https://edu.fcps.org/gtjhs/>
45. **New Market** 227-203-2400
125 West Main Street
New Market, MD 21774
Fax 227-203-2401
<https://edu.fcps.org/nmms/>
46. **Oakdale** 227-203-2450
5810 Oakdale School Road
Ijamsville, MD 21754
Fax 227-203-2451
<https://edu.fcps.org/oms/>
47. **Thurmont** 227-203-2500
408 East Main Street
Thurmont, MD 21788
Fax 227-203-2501
<https://edu.fcps.org/tms/>
48. **Urbana** 227-203-2600
3511 Pontius Court
Ijamsville, MD 21754
Fax 227-203-2601
<https://edu.fcps.org/ums/>
49. **Walkersville** 227-203-2650
55 West Frederick Street
Walkersville, MD 21793
Fax 227-203-2651
<https://edu.fcps.org/wms/>
50. **West Frederick** ★ 227-203-2700
515 West Patrick Street
Frederick, MD 21701
Fax 227-203-2701
<https://edu.fcps.org/wfms/>
51. **Windsor Knolls** 227-203-2750
11150 Windsor Road
Ijamsville, MD 21754
Fax 227-203-2751
<https://edu.fcps.org/wkms/>

ESCUELAS SECUNDARIAS

52. **Brunswick** 227-203-3200
101 Cummings Drive
Brunswick, MD 21716
Fax 227-203-3201
<https://edu.fcps.org/bhs/>

53. **Catoclin** 227-203-3150
14745 Sabillasville Road
Thurmont, MD 21788
Fax 227-203-3151
<https://edu.fcps.org/chs/>
54. **Frederick** 227-203-3300
650 Carroll Parkway
Frederick, MD 21701
Fax 227-203-3301
<https://edu.fcps.org/fhs/>
55. **Governor Thomas Johnson** 227-203-3450
1501 North Market Street
Frederick, MD 21701
Fax 227-203-3451
<https://edu.fcps.org/gtjhs/>
56. **Linganore** 227-203-3500
12013 Old Annapolis Road
Frederick, MD 21701
Fax 227-203-3501
<https://edu.fcps.org/lhs/>
57. **Middletown** 227-203-3600
200 Schoolhouse Drive
Middletown, MD 21769
Fax 227-203-3601
<https://edu.fcps.org/mhs/>
58. **Oakdale** 227-203-3400
5850 Eaglehead Drive
Ijamsville, MD 21754
Fax 227-203-3401
<https://education.fcps.org/ohs/>
59. **Tuscarora** 227-203-3100
5312 Ballenger Creek Pike
Frederick, MD 21703
Fax 227-203-3101
<https://edu.fcps.org/thhs/>
60. **Urbana** 227-203-3550
3471 Campus Drive
Ijamsville, MD 21754
Fax 227-203-3551
<https://edu.fcps.org/uhs/>
61. **Walkersville** 227-203-3350
81 West Frederick Street
Walkersville, MD 21793
Fax 227-203-3351
<https://edu.fcps.org/whs/>

ESCUELAS Y PROGRAMAS

ESPECIALIZADOS

62. **Career and Technology Center** 227-203-3650
7922 Opossumtown Pike
Frederick, MD 21702
Fax 227-203-3651
<https://edu.fcps.org/ctc/>

63. **Carroll Creek Montessori Public Charter School** 227-203-3820
7215 Corporate Court
Frederick, MD 21703
Fax 227-203-3821
<https://carrollcreekmontessori.org/>
64. **FCPS Remote Virtual Program** 227-203-2990
57 West Frederick Street
Walkersville, MD 21793
<https://edu.fcps.org/fcvs/>
65. **Frederick Classical Charter School** 227-203-3840
8445 Spires Way, Suite CC
Frederick, MD 21701
Fax 227-203-3841
<https://frederickclassicalcharterschool.org/>
66. **Frederick County Virtual School** 227-203-3780
57 West Frederick Street
Walkersville, MD 21793
<https://edu.fcps.org/fcvs/>
67. **Heather Ridge School** 227-203-3880
1445 Taney Avenue
Frederick, MD 21702
Fax 227-203-3881
<https://edu.fcps.org/hrs/>
68. **Monocacy Valley Montessori Public Charter School** 227-203-3860
64 Thomas Johnson Drive
Frederick, MD 21702
Fax 227-203-3861
<https://mvmpcs.org/>
69. **Rock Creek School** 227-203-3900
55B West Frederick Street
Walkersville, MD 21793
Fax 227-203-3901
<https://edu.fcps.org/rcs/>
70. **Sabillasville Environmental Charter School** 227-203-1360
16210-B Sabillasville Road
Sabillasville, MD 21780
Fax 227-203-1361
<https://edu.fcps.org/ses/>

12. **Kemptown** ■●● 227-203-1640
3456 Kemptown Church Road
Monrovia, MD 21770
Fax 227-203-1641
<https://edu.fcps.org/kes/>
13. **Lewistown** ■●● 227-203-1620
11119 Hessong Bridge Road
Thurmont, MD 21788
Fax 227-203-1621
<https://edu.fcps.org/les/>
14. **Liberty** ■ 227-203-1600
11820 Liberty Road
Frederick, MD 21701
Fax 227-203-1601
<https://edu.fcps.org/libes/>
15. **Lincoln** ■★▲ 227-203-1580
200 Madison Street
Frederick, MD 21701
Fax 227-203-1581
<https://edu.fcps.org/lnes/>
16. **Middletown** 227-203-1560
Grados 3-5
201 East Green Street
Middletown, MD 21769
Fax 227-203-1561
<https://edu.fcps.org/mes/>
17. **Middletown** 227-203-1540
Primary ■●●
Grados Pre-K-2
403 Franklin Street
Middletown, MD 21769
Fax 227-203-1541
<https://edu.fcps.org/mps/>
18. **Monocacy** ★▲ 227-203-1520
7421 Hayward Road
Frederick, MD 21702
Fax 227-203-1521
<https://edu.fcps.org/moes/>
19. **Myersville** 227-203-1500
429 Main Street
Myersville, MD 21773
Fax 227-203-1501
<https://edu.fcps.org/myes/>
20. **New Market** ■ 227-203-1460
93 West Main Street
New Market, MD 21774
Fax 227-203-1461
<https://edu.fcps.org/nmes/>
21. **New Midway-Woodsboro**
A) New Midway 227-203-1440
Grados 3-5
12226 Woodsboro Pike
Keymar, MD 21757
Fax 227-203-1441
<https://edu.fcps.org/woes/>
31. **Twin Ridge** ■●● 227-203-1240
1106 Leafy Hollow Circle
Mt. Airy, MD 21771
Fax 227-203-1241
<https://edu.fcps.org/tres/>
32. **Urbana** ■●● 227-203-1220
3554 Urbana Pike
Frederick, MD 21704
Fax 227-203-1221
<https://edu.fcps.org/ues/>
33. **Valley** ■ 227-203-1200
3519 Jefferson Pike
Jefferson, MD 21755
Fax 227-203-1201
<https://edu.fcps.org/vses/>
34. **Walkersville** ■ 227-203-1180
83 West Frederick Street
Walkersville, MD 21793
Fax 227-203-1181
<https://edu.fcps.org/wses/>
35. **Waverley** ■★▲ 227-203-1160
201 Waverley Drive
Frederick, MD 21702
Fax 227-203-1161
<https://edu.fcps.org/waves/>
36. **Whittier** ■●● 227-203-1140
2400 Whittier Drive
Frederick, MD 21702
Fax 227-203-1141
<https://edu.fcps.org/whes/>
37. **Wolfsville** ■ 227-203-1120
12520 Wolfsville Road
Myersville, MD 21773
Fax 227-203-1121
<https://edu.fcps.org/wfes/>
38. **Yellow Springs** ■ 227-203-1080
8717 Yellow Springs Road
Frederick, MD 21702
Fax 227-203-1081
<https://edu.fcps.org/yses/>

ESCUELAS INTERMEDIAS

39. **Ballenger Creek** 227-203-2150
5525 Ballenger Creek Pike
Frederick, MD 21703
Fax 227-203-2151
<https://edu.fcps.org/bcms/>
40. **Brunswick** 227-203-2200
301 Cummings Drive
Brunswick, MD 21716
Fax 227-203-2201
<https://edu.fcps.org/bms/>
41. **Crestwood** 227-203-2250
7100 Foxcroft Drive
Frederick, MD 21703
Fax 227-203-2251
<https://edu.fcps.org/cms/>



REFERENCIAS

- Educación general pre jardín de infantes de día completo para niños de 4 años
- Programa inclusivo pre jardín de infantes de medio día para niños de 3 años
- Programa inclusivo pre jardín de infantes de día completo para niños de 4 años
- ◆ Educación especial independiente pre jardín de infantes de día completo
- ★ Escuelas STAR
- ▲ Escuelas de Judy Center

Seguridad escolar y estudiantil

Mantener las escuelas seguras es obligación de todos. Como ayuda, las FCPS tienen un director de Seguridad y Manejo de Emergencias; cada escuela tiene al menos un consejero y a todas las escuelas se les asignan psicólogos. A través de un Programa de Funcionarios de Recursos Escolares (SRO), se designa un oficial encargado del cumplimiento de la ley a cada escuela secundaria para ayudar a mantener un entorno seguro. Los SRO también responden a las necesidades de las escuelas primarias y medias correspondientes. Además de su papel como oficiales encargados del cumplimiento de la ley, los SRO se desempeñan como instructores, mentores y modelos.

Las FCPS investigan todas las amenazas denunciadas. Como miembro de la comunidad, le recordamos: Si *ve algo extraño, infórmelo* y, en el caso de los medios sociales, *denúncielo, no lo republique*.

Ante una emergencia, llame al 911.

Para dar un aviso anónimo sobre la seguridad escolar, visite el sitio web de Seguridad y Manejo de Emergencias de las FCPS (<http://www.fcps.org/SEMD>) para ver información pertinente y videos útiles.

La comunidad de Frederick también ofrece recursos para mantener las escuelas seguras y ayudar a los alumnos que lo necesitan. Si necesitan ayuda o tienen algún problema que les gustaría tratar, siempre hay alguien dispuesto a escucharlos. Conserve estos números a mano:

- ★ Línea directa del condado de Frederick, 301-662-2255
Maryland Crisis Connect, 1-800-422-0009
Intervención en situaciones de crisis, información, derivaciones y apoyo telefónico
- ★ Línea directa de información sobre seguridad escolar, 1-833-632-7233
Para comunicar inquietudes sobre amenazas para la seguridad escolar o estudiantil
- ★ Amigos por teléfono, 301-694-8255
Línea para que los niños que están solos en casa conversen con una persona afectuosa



OTROS CONTACTOS ÚTILES

Oficina de la Junta de Educación del Condado de Frederick

Kathryn Rich, asistente ejecutiva
240-586-8905 kathryn.rich@fcps.org

Miembro alumna de la Junta de Educación

Elijah Steele studentmemberboe@fcps.org

Child Find

227-203-3922 Fax 240-586-8749

Laboratorio de Ciencias de la Tierra y el Espacio (ESSL)

210 Madison Street, Frederick, MD 21701
Lisa Bruck y Adam Farbman, especialistas en docencia
227-203-1740 Fax 227-203-1741

Colaboración con la familia

301-600-2206 Fax 301-600-2209

Servicios de apoyo para las familias (anteriormente, Programa Partners for Success)

240-586-8686 Fax 240-586-8749

Oficina Internacional de las FCPS

201 Waverley Drive, Frederick, MD 21702
(aulas móviles 1 y 2)
227-203-3980 Fax 227-203-3988
240-586-7819 (español)

FERKO (asociación cooperativa de crédito) www.ferkomfcu.com

502 West Patrick Street, Frederick, MD 21701
301-662-7266 Fax 301-662-4525

Frederick Association of School Support Employees (FASSE)

1 Wormans Mill Court, Suite 16, Frederick, MD 21701
Sharon Eburg, presidenta
301-620-9217 Fax 301-662-9205

Asociación Supervisora y Administrativa del Condado de Frederick (FCASA)

Danny Rump, presidente
227-203-3880 Fax 227-203-3881

Departamento de Salud del Condado de Frederick

Clínica de Vacunación
301-600-3342 Fax 301-600-1403
Programa de Salud Escolar
301-600-3312 Fax 301-600-3308
Evaluaciones de abuso de sustancias (mediante Servicios de la Salud Conductual)
301-600-1755 Fax 301-600-1781

Asociación de Maestros del Condado de Frederick (FCTA)

1 Wormans Mill Court, Suite 16, Frederick, MD 21701
Melissa Dirks, presidenta
301-662-9077 Fax 301-662-9205

Centro Judy

227-203-1173 Fax 227-203-1174

Centro de Aprendizaje y Liderazgo

44 West Frederick Street, Walkersville, MD 21793
240-236-8831 Fax 240-586-7951

Centro de materiales vivientes

Para materiales científicos del personal de las FCPS: 227-203-1744

Maryland 2-1-1

Marque 211 para recibir asistencia de servicios sociales y salud, las 24 horas del día, los 7 días de la semana.

Departamento de Educación del Estado de Maryland

410-767-0100

Oficina del Defensor del Pueblo

Sabrina Nail, defensora del pueblo
191 S. East Street, Frederick, MD 21701
240-586-8906 ombuds@fcps.org

Outdoor School (Escuela al aire libre)

Brett Querry, especialista en docencia
227-203-2365 Fax 240-586-7846

Línea directa de información sobre fiestas

301-600-1318
Para informar confidencialmente sobre una fiesta donde, según sus sospechas, se ofrecen drogas o alcohol a menores de 21 años

Consejo de la PTA del condado de Frederick

president@frederickpta.org www.frederickpta.org

Programa SUCCESS

Tracy Jaramillo, directora
227-203-3923 Fax 227-203-3921

Escuela de verano

227-203-3780 (secundaria) Fax 227-203-3781

Clases particulares

Carolyn Korb carolyn.korb@fcps.org
240-586-7754 (comunicarse preferiblemente por correo electrónico)

GLOSARIO DE LAS FCPS: ABREVIATURAS Y TÉRMINOS DE USO COMÚN EN LA EDUCACIÓN

CCR PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD Y UNA CARRERA PROFESIONAL: la nueva legislación del Plan de Maryland está redefiniendo esta expectativa, de modo que los alumnos serán evaluados al final del 10.º grado con muchos recursos posteriores al CCR y recursos de apoyo disponibles según el rendimiento.

CENTRO DE EDUCACIÓN VOCACIONAL Y TECNOLOGÍA (CTC): ofrece programas de preparación para carreras profesionales para los alumnos de 10.º a 12.º grado (consulte la página 25).

CLASIFICACIÓN EN GRUPOS: La clasificación en grupos es un modelo basado en la investigación para brindar enseñanza a personas dotadas y con talentos. La “clasificación en grupos” para personas dotadas se realiza dentro del aula de educación general. La clasificación en grupos garantiza que los alumnos dotados o con capacidades o talentos avanzados tengan “compañeros de ideas”. Los alumnos dotados o con capacidades o talentos avanzados son más capaces de afrontar el proceso de lidiar con material más desafiante cuando se agrupan con compañeros que comparten necesidades académicas, sociales y emocionales similares.

COMAR: Código de reglamentos de Maryland

Crédito Universitario (AP): programa de cursos avanzados de nivel universitario que se ofrece a alumnos de escuela secundaria. Los exámenes nacionales administrados por la Junta Universitaria permiten a los alumnos obtener crédito universitario si tienen una calificación alta. Las FCPS recomiendan especialmente que los alumnos inscritos en clases de AP realicen dichos exámenes.

DESARROLLO TEMPRANO DEL TALENTO: – El programa de mayor preparación académica avanzada de primaria en los alumnos (GEAARS), un programa de detección de talentos académicos avanzados del 2.º nivel de prejardín de infantes para todos los alumnos está diseñado para identificar estudiantes para servicios de nivel avanzado.

EDUCACIÓN AVANZADA: las FCPS mantienen el compromiso de educar a alumnos avanzados, superdotados y talentosos a través de una variedad de servicios. Los servicios incorporan aceleración y un enfoque en la profundidad y la complejidad dentro de los estándares del plan de estudios para satisfacer las necesidades de los alumnos que requieren instrucción especializada para superdotados y talentosos o que exhiben necesidades académicas avanzadas demostradas.

EOP: Plan de operaciones de emergencia

ESSA LEY CADA ALUMNO TRIUNFA: ley federal que se aprobó en diciembre de 2015 y que rige la política educativa pública desde jardín de infantes hasta el 12.º grado. La ley establece los requisitos de responsabilidad del estado y exige que se evalúe a todos los niños de 3.º a 8.º grado y de 10.º grado para asegurar su progreso con relación a los estándares del plan educativo. El plan de responsabilidad de ESSA de Maryland informará el rendimiento académico, el progreso académico (o la tasa de graduación de secundaria), el dominio del idioma inglés, la calidad escolar/el éxito de los alumnos y la preparación para el éxito después de la secundaria.

EXAMEN DE EVALUACIÓN SEGÚN CRITERIOS: tiene la finalidad de informar si el logro de los alumnos cumple con los criterios establecidos o el desempeño objetivo. Las calificaciones generalmente se informan de dos maneras: mediante una escala numérica y mediante el nivel de dominio del alumno con términos como básico, competente, avanzado o aprobado/reprobado.

EXAMEN DE EVALUACIÓN SEGÚN LAS NORMAS: diseñado para comparar el éxito actual de los alumnos con el de un grupo que realizó el mismo examen previamente. Las calificaciones generalmente se notifican en percentiles para ilustrar cómo se comparan los individuos y los grupos con sus homólogos en el estado y en el país.

FARM COMIDAS GRATUITAS Y DE PRECIO REDUCIDO: categoría de alumnos que cumplen con los lineamientos del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos para recibir almuerzo y desayuno escolar de manera gratuita o por bajo costo.

GRADOS INTERMEDIOS: grados superiores de primaria, de 3.º a 5.º grado.

GRADOS PRIMARIOS: desde el aula de prejardín de infantes hasta 2.º grado.

HAL: el programa de Alumnos Altamente Capacitados (HAL) de las FCPS atiende a alumnos dotados o con capacidades o talentos avanzados en las escuelas primarias y medias. (Consulte la página 29).

HORARIO EN BLOQUES: los alumnos de secundaria de las FCPS tienen dos semestres por año escolar y completan cuatro “bloques” o clases de 80 minutos cada semestre. Cada semestre consta de dos períodos.

IB (PROGRAMA PARA EL DIPLOMA DE BACHILLERATO INTERNACIONAL): un exigente plan educativo secundario de 2 años para obtener un título de gran reconocimiento en las principales universidades del mundo; se ofrece en Urbana High School.

INSTRUCCIÓN ASINCRÓNICA: Aprendizaje que se lleva a cabo por Internet, o de otra manera, sin interacción con un docente ni instrucción proporcionada por este. Algunos de los tantos ejemplos son lecciones en video previamente grabadas, videos de recursos, asignación de lecturas y publicación de tareas.

INSTRUCCIÓN SÍNCRÓNICA: Aprendizaje remoto que se lleva a cabo en tiempo real con la interacción entre el maestro y los alumnos, en un entorno presencial o en un aula virtual, es decir, por medio de acceso desde casa, a través de reuniones por Internet.

JROTC: el Entrenamiento de la Reserva del Ejército para Jóvenes (Armada) es la enseñanza que se ofrece en la escuela Gov. Thomas Johnson High School.

LSEP: Plan de emergencia de escuelas locales

LYNX (LINKING YOUTH TO NEW EXPERIENCES, CONECTAR A LOS JÓVENES CON EXPERIENCIAS NUEVAS): en Frederick High, con el respaldo de empresas y colaboradores de la comunidad, el programa LYNX ofrece un enfoque innovador a la educación secundaria mediante planes de éxitos para alumnos altamente personalizados que otorgan flexibilidad para el cumplimiento de los objetivos académicos. Consulte www.fcps.org/lynx.

MEP: las clases del Programa de Educación Multilingüe se llevan a cabo en las escuelas Frederick High, Gov. Thomas Johnson High, Tuscarora High, Ballenger Creek Middle, Crestwood Middle, Gov. Thomas Johnson Middle, Monocacy Middle, Walkersville High, Walkersville Middle y West Frederick Middle. Toda la enseñanza de MEP de primaria se otorga a los alumnos en sus escuelas locales.

PERFIL ESCOLAR: información disponible en Internet sobre las escuelas públicas del condado de Frederick, con datos útiles sobre demografía e inscripción.

POLÍTICAS: la Junta de Educación del Condado de Frederick establece *políticas* como directrices para el funcionamiento satisfactorio y eficiente de nuestro sistema escolar: www.fcps.org/policies.

PSAT: consulte SAT a continuación.

PTD: PROGRAMA DE DESARROLLO DE TALENTOS PRIMARIOS: programa de educación avanzada diseñado para desarrollar e identificar a alumnos para servicios de nivel avanzado.

REGLAMENTOS: el superintendente de las FCPS autoriza *reglamentos* a fin de especificar procedimientos para ejecutar las políticas de la Junta de Educación en el sistema escolar: www.fcps.org/policies.

SAT: es un examen de admisión universitaria nacional que tiene la finalidad de medir aptitudes críticas de lectura, escritura y razonamiento matemático. El PSAT es un examen de aptitud preliminar que sirve de práctica antes de tomar el SAT y determina algunas oportunidades para obtener becas y premios.

SIP (PROCESO DE MEJORA DE ESCUELAS): grupo de empleados, alumnos, padres, socios empresariales y/u otros representantes de una escuela que se encarga de establecer y facilitar un plan de mejora para esa escuela. Cada plan incluye una evaluación integral de necesidades, análisis de causa raíz, metas estratégicas alineadas con las metas del sistema, estrategias informadas por evidencia y monitoreo del progreso.

SRO (FUNCIONARIO DE RECURSOS ESCOLARES): oficiales de policía juramentados designados para cada escuela secundaria y sus zonas escolares.

STEM: ciencia, tecnología, ingeniería y matemática.

VMS: Sistema de gestión de visitantes

ZONA ESCOLAR: hace referencia a la escuela secundaria y a las escuelas primarias y medias desde las cuales los alumnos finalmente saldrán para asistir a esa escuela secundaria. Proporciona a las FCPS una manera de coordinar y mejorar la enseñanza y otros servicios, como el transporte. En algunos casos, una escuela primaria puede alimentar a más de una escuela intermedia. Asimismo, una escuela intermedia puede alimentar a más de una escuela secundaria.

Padres: sigan estos pasos para resolver inquietudes de forma informal

Durante el año escolar, pueden surgir problemas y/o preocupaciones para las familias, los alumnos, los empleados o los miembros de la comunidad en relación con cualquier cantidad de problemas. Si tienen alguna inquietud o no están de acuerdo con una decisión adoptada sobre su hijo, o cualquier otro tema que lo afecte, las FCPS están preparadas para trabajar junto a ustedes en pos de encontrar la solución. Las FCPS se comprometen a resolver las inquietudes, de manera oportuna, mediante discusiones colaborativas e informales, comenzando con la escuela o el departamento involucrado. La comunicación es esencial durante este proceso para que las partes involucradas puedan comprender mejor las razones detrás de las posiciones de los demás y explorar opciones para la resolución.

Padres, alumnos, miembros de la comunidad: consulten nuestro sitio web y utilicen esta lista de verificación imprimible para guiar su progreso a través del proceso informal de inquietudes de la comunidad: <https://www.fcps.org/student-services/questions-or-concerns>. ★

Oficina del Defensor del Pueblo

La Oficina del Defensor del Pueblo ayuda a los electores (padres, alumnos, personal y miembros de la comunidad) a expresar inquietudes, gestionar conflictos y buscar soluciones justas. El Defensor del Pueblo trabaja con usted para abordar sus inquietudes, colaborar con las FCPS y explorar opciones, a fin de comunicar de manera productiva una inquietud relacionada con las FCPS. De acuerdo con la Política 107, el defensor del pueblo sirve como recurso independiente, neutral y confidencial para alumnos, familias, empleados y miembros de la comunidad que buscan ayuda informal para encontrar una respuesta a sus preguntas, revisar opciones para resolver problemas y compartir estrategias de comunicación para expresar inquietudes. Como recurso neutral, el defensor del pueblo fomenta las relaciones de colaboración y positivas del sistema escolar, a la vez que defiende la justicia, la equidad y la coherencia. La comunicación con el defensor del pueblo es confidencial, por lo cual la información no se comparte sin el consentimiento de la persona (puede haber excepciones). El defensor del pueblo también comparte información con la Junta de Educación y el personal para lograr una mejora continua. Para obtener más detalles, visite www.fcps.org/ombuds. ★

PREPARACIÓN PARA EMERGENCIAS

¿Usted y su familia están preparados para una emergencia?

Los grupos de preparación para emergencias del condado de Frederick recomiendan tomar cuatro pasos para evitar una emergencia y para prepararse y responder ante esta.

Obtenga información:

- Supervise los cambios de las condiciones climáticas y el estado de los caminos y sepa cuándo no será seguro viajar.
- Sintonice la televisión regional y escuche las noticias en la radio, entérese de las últimas noticias en los medios sociales y visite sitios web confiables.
- Esté siempre atento a mensajes oficiales de emergencia comunicados a través del Sistema de Alerta de Emergencias (EAS) en la radio local, el canal 19 de cable del gobierno del condado de Frederick y el canal 99 de cable de la ciudad de Frederick.
- Regístrese en el sistema de alerta del condado de Frederick, la fuente de información oficial y gratuita del gobierno sobre casos de emergencia, incluidas las alertas meteorológicas: FrederickCountyMD.gov/Alert.

Prepare un plan:

- Desarrolle un plan de emergencia y hable sobre este plan con su familia.
- Decida cómo hará para saber si su familia está a salvo e informarle que usted está bien.
- Planifique alternativas para comunicarse con su familia y otras personas si se interrumpen las comunicaciones por los medios habituales.
- Prevea la posibilidad de tener que abandonar su casa: sepa qué deberá llevar, qué medidas serán necesarias para garantizar la seguridad de su casa antes de irse y adónde deberá ir.

Prepare los elementos de subsistencia:

- Prepare suministros suficientes para que su familia subsista tres días.
- Incluya lo esencial: agua, alimentos, documentos importantes e identificación personal, ropa abrigada, mantas, una linterna y una radio (ambas con baterías) y medicamentos.
- Cuando prepare el plan para su familia, recuerde también a sus mascotas.

Participe:

- Recuerde: las emergencias parecen menos devastadoras si se cuenta con un sistema de apoyo.
- Conozca a sus vecinos (tanto los de su hogar como los de su trabajo), a la gente de la escuela, a los grupos comunitarios, a miembros de congregaciones religiosas y a los padres de los amigos de sus hijos.
- Ofrezca sus servicios y su tiempo como voluntario en organizaciones del condado de Frederick; en escuelas con unidades de bomberos o rescate, en hospitales, a través de la Cruz Roja, en campañas organizadas de donación de sangre, etc.

El Departamento de Preparación para Emergencias del Condado de Frederick ha desarrollado un vínculo de colaboración muy estrecho con las FCPS con miras a consolidar un condado de Frederick más fuerte y seguro. Para obtener más información, comuníquese con el Departamento de Preparación para Emergencias llamando al 301-600-1746 o consulte FrederickCountyMD.gov/4541/READY_Frederick_County.

ÍNDICE

38, 39	Abuso, denuncia	25, 26, 29, 30, 33, 36, 42, 47, 50	Ciencias	26, 46	Educación Vocacional y Tecnología	4	Horario de un día escolar típico	26	Pasantías	1, 28, 48	Rock Creek School
30, 51	Academia JROTC (Armada)		Ciencias biomédicas	32	El vínculo entre la salud y el aprendizaje	51	Horario en bloques	51	Perfil escolar	5-6	Salida anticipada
30, 51	Academia Navy Junior ROTC		Ciencias sociales	4, 5, 50, 52	Emergencias	39	Hostigamiento	40	Pesticidas	37, 46	Salud mental y apoyo estudiantil
25, 30	Academia para maestros de Maryland	36, 47	Cierre de emergencia	5	Empleados	36, 47	Idiomas extranjeros	40	Pistolas (incluye pistolas de balines y rifles de municiones)	33, 51	SAT
30	Academias		Cierre de emergencia	5	Empleados de servicios estudiantiles	42-43	Información del directorio de los alumnos	39	Plagio	4	School Cash Online
30	Academias en las escuelas secundarias, programas especializados	20	Ciudadanos de edad avanzada	43	Encuestas	32	Informes intermedios	25-36, 46	Plan educativo	20, 31, 32	Schoology
39, 41-42	Acoso	30, 50	Clases de verano	42-43	Enmienda sobre la Protección de los Derechos de los Alumnos (PPRA)	47	Infraestructura de tecnología	29	Planetario	31, 40, 41	Sección 504
40-41	Acoso sexual	38, 50	Clases particulares	26	Entrenamiento	1, 22	Inscripción	43, 47	Planificación y uso de las instalaciones	5	Seguridad ante tornados
33	ACT	51	Códigos de vestimenta	40	Equidad	29, 46	Inscripción doble	5	Política sobre cierres por nieve	5	Seguridad en caso de terremotos
5	Actividades de fin de semana	4, 24	Comidas	4, 20, 25, 26, 29-31, 48-49	Escuela media	26, 51	Instrucción asincrónica	3, 4, 38-43, 51	Políticas	5, 23, 44, 50, 52	Seguridad escolar y estudiantil
5	Actividades después de clases	4, 24	Comidas del comedor	4, 22, 25, 48-49	Escuela primaria	29	Intervención académica	5, 22, 25, 28, 48-49	Prejardín de infantes	22	Seguro
35, 46	Actividades extracurriculares y elegibilidad	1, 4, 22, 24, 42, 51	Comidas gratuitas y de precio reducido (FARM)	4, 25-38, 48	Escuela secundaria	47	Intervenciones conductuales	42	Preparación profesional de los maestros	4, 24, 46	Servicios alimentarios y nutrición
35	Actividades y participación de los alumnos	28	Comité Asesor de Educación Especial para Ciudadanos (SECAC)	1, 26, 48	Escuela virtual	28	Intervenciones receptivas para la excelencia del alumno (RISE)	33, 51	Preparado para la universidad y una carrera profesional	27, 50	Servicios Child Find
22	Admisión	29	Comité Asesor de la Vida Familiar	30, 48	Escuelas públicas autónomas	22, 25, 29, 33	Jardín de infantes	1	Presupuesto	46-47	Servicios de apoyo estudiantil
39, 43	Alcohol	37, 47	Community Agency School	48	Escuelas y programas especializados	3, 50	Junta de Educación	43	Privacidad	28, 50	Servicios de apoyo para las familias
24	Alergias, alimentos	44	Códigos de vestimenta	51	ESSA (Every Student Succeeds Act, Ley "Cada alumno triunfa")	29, 50	Laboratorio de Ciencias de la Tierra y el Espacio (ESSL)	39-40	Problemas medioambientales	37, 46	Servicios de enseñanza en el hogar/hospital
4, 24	Almuerzo	23	Conducción de vehículos	5	Evacuación	42	Ley de Información Pública (Public Information Act)	52	Problemas y quejas	20, 47	Servicios de interpretación
42	Animales, uso en la enseñanza	6, 20	Conferencias	33-36	Evaluación	42	Ley de Privacidad y Derechos Escolares de las Familias (FERPA)	43	Proceso de traslado	30, 47	Servicios de medios de biblioteca
26	Aprendizaje basado en el trabajo	32	Consejo de Salud Escolar	33, 47	Evaluaciones	1	Libros de texto	27-28, 38	Programa de Educación Individualizada (IEP)	30, 47	Servicios de medios/biblioteca
36	Aprendizaje sobre el servicio	33, 38, 39	Crédito Universitario (AP)	33, 47	Evaluaciones de abuso de sustancias, Prevención	20	Límites en cuanto a obsequios y ética	22, 30, 51	Programa de Educación Multilingüe	37, 46, 50	Servicios de salud
22	Áreas de asistencia	41	Cuotas para útiles y actividades	33	Evaluaciones de Ciencias integradas de escuela secundaria de Maryland (MISA)	50	Líneas directas de información	33	Programa de Evaluación Integral de Maryland (MCAP)	1, 46	Servicios fiscales
40	Armas	3, 50, 52	Defensor del pueblo	33, 36	Evaluaciones de los alumnos de secundaria (HSA)	34, 43	Lista de honor	30	Programa de Introducción a la Ingeniería	47	Servicios legales
40	Armas de fuego	1	Demografía	51	Examen de evaluación según criterios	30, 51	LYNX (Conectar a los Jóvenes con Experiencias Nuevas)	30	Programa de Liderazgo	38	Servicios psicológicos
33, 36, 47	Artes del idioma inglés	22, 35, 42	Deportes (ver también Atletismo)	51	Examen de evaluación según las normas	39	Maltrato y descuido infantil	28	Programa Expressions	32	Sistema de gestión educativa
28, 29, 33, 36, 47	Artes del idioma inglés, alfabetización	4, 24	Desayuno	33, 36	Exámenes	49	Mapa	20	Programa Gifts for Education	5, 20, 46	Tabaco
30, 46	Artes Visuales e Interpretativas	38	Descuido, informe	33, 51	Exámenes	25, 33, 36, 47	Matemática	29, 51	Programa HAL (Alumno Altamente Capaz)	contraportada	Sitio web
29	Articulated Credit	6, 40	Días festivos	33, 51	Exámenes de admisión universitaria	40	Materiales didácticos	28	Programa Learning for Life	34	Sociedad Nacional Honoraria
21, 50	Asociación de Padres y Maestros (PTA, PTSA)	3, 46, 50	Direcciones de correo electrónico (ver también FindOutFirst)	36	Exámenes finales	4, 37	Medicamentos y tratamientos	28	Programa Outdoor School	20	Sordo, con dificultades auditivas
21, 30	Asociaciones	interior de la portada	Director del año	41	Excursiones	32, 34	Medidas de rendimiento (ver también Exámenes)	29, 30, 34, 51	Programa para Bebés y Niños Pequeños	25, 30, 51	STEM
21, 46	Asuntos Públicos	48-49	Directorio, escuelas	42-43	Expedientes (confidencialidad)	4, 43	Medios de comunicación en las escuelas	28, 50	Programa Partners for Success	Interior de la portada, 3, 46	Superintendente
contraportada	Atletismo (ver también Deportes)	46-47	Directorio, oficina central	22	Expedientes médicos	5-6, 20, 43, 46, contraportada	Medios sociales	28	Programa Pyramid	39, 43	Tabaco
22, 35, 42, 43, 46	Ausencias	50	Directorio, otros contactos útiles	43	Expresión religiosa	47, 51	Mejora escolar	28	Programa Pyramid	31	Tareas
5, 38-39	Ausencias	39, 42, 44, 52	Disciplina	22, 42	Exposición	4-6, 20, 43	Asociación de Padres y Maestros (PTA, PTSA)	1, 28, 50	Programa SUCCESS	38, 47-49	Título I
38-39	Ausentismo	40-42	Discriminación (ver también Equidad)	5-6, 20-21, 43, contraportada	Recursos Humanos	4, 43	Medios de comunicación en las escuelas	30	Programas especializados	41	Título IX: Quejas de acoso sexual
4, 23	Autobús	23	Dispositivos de grabación	1	Fondos	32, 34	Medios de comunicación en las escuelas	26	Programas Virtuales Remotos	42	Título IX: Quejas relativas a la equidad en el atletismo
5	Avoid. Deny. Defend.TM	23, 41	Dispositivos móviles personales	4, 20, 40	Formulario de información del alumno	1, 30, 48	Montessori (escuelas autónomas)	34	Promoción	contraportada	Traducciones al español
34	Becarios de Maryland	38	Distribución de materiales en las escuelas	50-51	Formulario de salud y emergencia	24	MySchoolBucks	4	Protector solar	39	Trampas y plagio
36	Boletines de calificaciones	interior de la portada	Docente del año	51	Glosario	3	Notificación de no discriminación	30	Proyecto Lead the Way: Ciencias biomédicas y de Introducción a la Ingeniería	22, 43	Transferencias
32	Calendario de fin de año para los alumnos de 12.º grado	20-21	Donaciones	51	Grados de la escuela primaria	1	Ofertas de becas	33, 51	PSAT	1, 4, 23, 30, 47	Transporte
32, 34, 36	Calificaciones	39, 43, 50	Drogas	51	Grados intermedios	22, 50	Oficina internacional	4, 41, 42	Reclutadores militares	3, 5, 20, 46, contraportada	TV
36	Calificaciones en los expedientes escolares	27-28, 43, 44, 47	Educación avanzada	34	Graduación con honores	21, 52	Ofrecese como voluntario	30	Recursos en Internet	34	Ubicación
23	Cámaras	36	Educación Financiera	1, 30, 48	Heather Ridge School	37	Orientación	46	Recursos Humanos	41	Uso de computadoras
43	Cambio de nombre/género	36, 47	Educación Física	29, 32	Higiene	7-19	Páginas mensuales del calendario	5	Refugio en la escuela	43	Uso de Internet
43	Cambio de nombre/género	46	Educación para personas sin hogar	34	Honores, en la graduación	20-21, 46	Participación de la comunidad	43	Registros	43	Uso de las escuelas y los campos de deportes después del horario escolar
5	Cambios de horario por condiciones climáticas	22, 46	Educación preescolar	5-6	Horario de inicio de clases aplazado	3, 20-21, 27-28, 31-32, 43, 46, contraportada	Participación de los padres y la familia	4, 38-44, 51	Reglamentos	21, 43	VISITAS A LAS ESCUELAS
39	Castigo corporal							36	Requisitos de graduación	5-6, 20-21, contraportada	X
5, 25, 48	Centro de Educación Vocacional y Tecnología							6	Resumen del calendario	20, contraportada	YOUTUBE
30, 48-50	Centro Judy									51	ZONAS ESCOLARES

¡NOS COMPROMETEMOS A MANTENER A NUESTRA COMUNIDAD ACTUALIZADA!

- ✓ Directorios y mapa
- ✓ Los procedimientos las escuelas en caso de emergencias
- ✓ Comidas e información sobre los autobuses
- ✓ Respuestas a preguntas frecuentes

Siga

a FCPS en los medios sociales:



FCPS Maryland
FCPS Informando



@FCPSMaryland



youtube.com/user/
FCPSMaryland



FCPSMaryland

Vea

FCPS TV

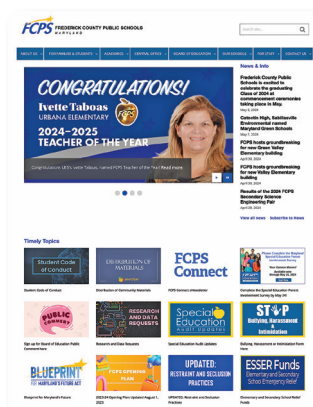
En vivo en www.fcps.org/tv

- ★ Obtenga información sobre cierres por nieve y boletines de emergencia
- ★ Vea reuniones de la Junta de Educación en vivo
- ★ Lea las noticias para niños y adolescentes

Visite

www.fcps.org

- ★ Calendario, menús, horarios de autobús, noticias
- ★ Boletines de emergencia
- ★ Listados de empleo
- ★ Formularios para los estudiantes
- ★ Noticias de FCPS



Póngase al día

Boletines

- ★ Recordatorios del calendario
- ★ Celebraciones de FCPS
- ★ Próximos eventos
- ★ Informes de los estudiantes y el personal

Manténgase informado

School Messenger

FCPS estrenan School Messenger este año, que proporciona lo siguiente:

- ★ Información escolar
- ★ Información sobre las inclemencias del tiempo
- ★ Noticias sobre el sistema
- ★ Actualizaciones importantes y urgentes

Si proporciona su correo electrónico a FCPS, ¡recibirá mensajes automáticamente!

Más información

Departamento de Asuntos Públicos de FCPS

240-586-7100

Esta Guía y Calendario Escolar es una producción del Departamento de Asuntos Públicos de FCPS.

FCPS no discrimina por la ascendencia, la edad, el color de piel, la discapacidad, la identidad de género, la información genética, el estado civil, la nacionalidad, el embarazo, la raza, la religión, el sexo o la orientación sexual.



Frederick County Public Schools

191 S. East Street • Frederick, Maryland 21701
Información 277-203-3277 Asuntos Públicos 240-586-7100

Devuelva las copias sin utilizar a la escuela de su hijo. ¡Las usaremos!

AL FINAL DEL AÑO ESCOLAR



PROCEDA A RECICLAR

For a copy of this handbook in English, please call 240-586-7819.