

지역 조정 및 책임 계획

(요약판 - 목표, 활동 및 측정 기준)

토랜스 통합교육구

2017 - 2020

목표 1: 세계 사회의 시민으로서 모든 학생이 대학 진학 및 직장 준비 그리고 결실 있는 미래를 위해 준비를 장려하는 엄격하고, 표준에 맞춰진 아주 다양한 일련의 학습 기회 안에서 반드시 공평하게 접근하고 성공하게 한다.

예상되는 연간 측정 가능 결과

측정 기준/지표	기준점	2017-18	2018-19	2019-20
대학 및 직업 지표 (CCI)	55%	55%	57%	59%
졸업률	매우 높음 (95%)	매우 높음 유지 (96%)	매우 높음 유지 (97%)	매우 높음 유지 (97%)
지역 지표 – 충분한 자료를 가진 학생 비율	100% (달성함)	100% (달성함)	100% (달성함)	100% (달성함)
5학년의 건강 체력 지구 (HFZ)	72.9% (2015-16)	75%	76%	77%

2018-19 학년도 학생들의 추가 결과

- CCI에서 측정된 중복되지 않은 학생 수행 비율이 위탁 청소년은 5%에서 10%, EL (영어 학습자)은 31%에서 35%, 그리고 SED 학생은 41.5%에서 45%로 증가할 것임.
- CCI에서 측정된 “낮음” 및 “매우 낮음”의 범위로 수행하고 있는 모든 소그룹 학생의 비율은 최소한 3%는 증가할 것임.
- 직업 진로 교과과정을 성공적으로 완료한 중복되지 않은 학생들의 총 숫자가 5% 증가할 것임.

1.1 – 활동 및 서비스: 학년 수준 강화 및 전문적 학습 공동체 (PLC) 교육 내용 영역에 초점을 맞추므로써 반드시 모든 학생을 위한 강력한 지도를 하도록 함					
지출	2017-2018	2018-2019	2019-2020	자금 출처	노트
전문적 학습 공동체 (PLC)	없음	없음	없음	해당 사항 없음	매주 모든 초등학교, 중학교, 및 고등학교에서 PLC가 있음
추가로 매주 초등학교의 공동 작업 시간	500,000	500,000	500,000	보조 자금	1학년-5학년을 위한 추가 공동 작업 시간을 제공하기 위한 6.4 FTE (목표 1.6 참조)

사이트 공동 작업 시간	(활동 2.4 참조)	(활동 2.4 참조)	(활동 2.4 참조)	사이트 보조 자금	사이트 지도력 및/또는 학년 수준/교육 내용 영역 팀을 위해 추가로 제공된 시간
제 4회 PLC 의 달	없음	없음	없음	해당 사항 없음	중등학교들은 화요일, 또는 초등학교는 수요일에 매달 갖는 PLC (전문적 학습 공동체)는 학교 전체 공동 작업, 특히 선택 과목 교사들, 독특한 교과목 및 특수 교육 교사들에게 허용될 것임.

1.2 - 활동 및 서비스: 각 학년 수준에서 반드시 학습적으로 진전을 보이게 될 모든 학생들을 지원함.

지출	2017-2018	2018-2019	2019-2020	자금 출처	노트
학생 성취도 학교 할당	235,000	235,000	235,000	기본 자금	각 학교는 이 활동에 맞도록 어떻게 자금이 할당될 것인지 명시하기 위해 학생 성취도를 위한 단일 계획을 개발할 것임.
자료 분석 소프트웨어	225,000	125,000	125,000	보조 자금	모든 표적화된 학습 수행이 저조한 학생 그룹을 위해 자료 분석을 갖고 있는 교직원을 지원하기 위해 SchoolCity 또는 유사한 프로그램을 활용함
학교 사이트 협의회 및 사이트 지도력	없음	없음	없음	해당 사항 없음	사이트 지도력 팀은 학생들을 학습적으로 지원하기 위해 성취도 자료의 결과를 활용할 것임.

1.3 - 활동 및 서비스: 적절한 양의 교재 및 기타 자료를 제공함으로써 반드시 모든 학생들이 충분한 교육 자료를 갖도록 함

지출	2017-2018	2018-2019	2019-2020	자금 출처	노트
채택	(중고등학교 ELA - 아래 참조)	(역사 및 과학 - 아래 참조)	(역사 및 과학 - 아래 참조)	기본 자금	과학, 역사 및 보건 교재 채택 보류 적절하게 eTUSD에서 교과서 주문 양식을 업데이트 함
계속 사용 중인 교과서 및 채택 교과서에 대한 소모성 비용	1,035,000	3,035,000	추후 결정	기본 자금	교과서, 그리고 STEMscopes와 같은 디지털 교재/자원의 추가 및 교체뿐 아니라, 학생 자료 규정 준수에 관한 월리엄 법에 기인한 연간 예산 항목.
교과서 선정 위원회	15,000	15,000	15,000	기본 자금	교체 자유 기간

1.4 - 활동 및 서비스: TUSD 는 6 학년-12 학년 사이에 연결된 상담 및 지원을 통해 반드시 학생들이 대학 및 직장 준비를 하게 할 것임.

지출	2017-2018	2018-2019	2019-2020	자금 출처	노트
----	-----------	-----------	-----------	-------	----

대학 진학 및 취업 계획	추후 결정	추후 결정	추후 결정	대학 준비 보조금	2019년까지 보조금 실행
대학 주간	(활동 2.4 참조)	(활동 2.4 참조)	(활동 2.4 참조)	사이트 보조 자금	9학년에서 12학년까지 모든 학년을 위한 대학 진학에 관한 일주일의 강조 주간
iLEAD	(활동 2.4 참조)	(활동 2.4 참조)	(활동 2.4 참조)	사이트 보조 자금	6-12학년이 확실히 참여하도록 함
네비언스	40,000	40,000	40,000	보조 자금	중학교 및 고등학교 사이 6년간 계획에 대한 조정. 교과목 스케줄을 위한 4년간의 계획을 만드는 데 학부모/학생을 지원함
적극적 연결	없음	(활동 2.4 참조)	(활동 2.4 참조)	사이트 보조 자금	네비언스 자료, 그리고 웹/링크 크루와 같은 기타 프로그램을 활용하는 중학교 및 고등학교 간의 연결.
대학 코디네이터	115,000	115,000	115,000	보조 자금	4 FTE 자금의 37% (기본 자금에서 분할된 자금)
학점 회복 & 통신 강좌 기회	73,000	73,000	73,000	보조 자금 (여름) 및 사이트 보조 자금	오렌지 카운티 교육청 (퍼시픽 코스트 고등학교) 등록을 위한 여름 ADA 모금; 학교-중심 온라인 교과 과정 및 TUSD 고등학교의 교사들.
증가한 고등학교 상담 교사들	170,000	170,000	170,000	보조 자금	4 FTE 자금의 37% (기본 자금에서 분할된 자금). 진로 선택 사항 그리고 진로 내 등록 및 진로 완료의 이점에 대해 중학교 상담 교사, 교사, 학부모 및 학생과 함께 의사소통함으로써 CTE 과정 안에 9학년의 등록을 증가시킴.
증가한 중학교 상담 교사들	없음	\$100,000	\$100,000	보조 자금	진행 중인 대학 및 직업 상담과 연결의 목적을 위해 모든 8개 중학교에서 반드시 주 5일 이용 가능하게 하는 추가 상담 교직원.

1.5 -활동 및 서비스: TUSD 는 확인된 영역을 충족시키기 위해 현 CTE 프로그램을 유지하고 향상시킴으로써 연결된 학습 기회 (현실 세계 경험과 강력한 학습을 연결)를 학생에게 제공할 것임.

지출	2017-2018	2018-2019	2019-2020	자금 출처	노트
직업 기술 코디네이터	116,000	170,000	추후 결정	CTEIG	1.0 FTE
졸업 후 교육 및 직업의 진로 개발	90,943; 949,619; 20,000; 93,000; 60,000	90,943; 0; 24,000	90,943; 0;	퍼킨스; CTEIG; PLTW, Inc 보조금, AMETLL, HSCBP	자금은 CTE 프로그램을 시행하고 개선하며 교사 연수 (전문성 개발)를 제공하기 위해 계속 할당될 것임. 모든 진로에 대한 확장, 개선 및 유지. 모든 학생들이 대학 및/또는 직업을 위해 준비되도록 코디네이터들에게 대학 및 직업 준비 전략에 대한

					4-6번의 교사 연수 (전문성 개발) 세션을 제공함.
사업, 산업, 노동, 졸업 이후 그리고 공동체와의 협력 증가	0	0	0	없음	학생을 위한 작업-중심의 학습 기회 (특히 진로 및 캡스톤 학생들)
So Cal ROC	800,000	800,000	800,000	기본 자금	학생들을 위해 연장된 CTE 기회
학생들이 보수가 좋은 직장을 준비하고 들어가도록 기회를 만들어 줌	0	0	0	없음	사우스 베이 노동 인력 투자 위원회 CTE 자문 위원회
AB 288 책 할당액	(활동 1.3 참조)	(활동 1.3 참조)	(활동 1.3 참조)	기본 자금	이중 등록 프로그램 (증명서, 졸업장 또는 학사 학위를 향해 대학 또는 직업 학점을 얻는 동시에 고등학교 졸업 요구조건을 완료함)
적극적인 연결	없음	(활동 2.4 참조)	(활동 2.4 참조)	사이트 보조 자금	진로를 조정하고, PLTW 및 CTE를 확장하기 위해 중학교와 고등학교 사이를 연결.

1.6 - 활동 및 서비스: TUSD 는 모든 학생들의 건강을 장려하기 위해 교육구 체육 및 보건 프로그램을 계속 검토할 것임.

지출	2017-2018	2018-2019	2019-2020	자금 출처	노트
초등학교 체육 교사	500,000	활동 1.1 참조	활동 1.1 참조	보조 자금	모든 초등학교 사이트에서 일관적인 체육 교육 지도를 제공함
보건 교사	4,500	7,500	4,500	타이틀 2	중학교 및 고등학교 보건 교사들을 위해 요구된 AB 329 전문성 개발 교육 (1일)을 제공함. 모든 5학년 교사들을 위해 5학년 과정의 인간 성장, 발달 및 성보건 전문성 개발 교육을 제공함.

1.7 - 활동 및 서비스: TUSD 는 액셀(가속화) 및 오픈 액세스 (열린 접근) 수업을 위한 경로를 제공함으로써 대학 및 직업을 위해 모든 학생을 성공적으로 준비시킬 것임.

지출	2017-2018	2018-2019	2019-2020	자금 출처	노트
진로 개발	0	0	0	해당 사항 없음	과학 및 수학 경로 분석 (학과장 및 방과 후 회의)
중학교 액셀 수업	0	0	0	기본 자금	고등학교 수업을 수강하는 중학교 학생들을 위해 고등학교에 추가 섹션이 제공되었음
교통비	38,000	38,000	38,000	기본 자금	고등학교에서 중학교로 중학생들을 운송

GATE 보충 자료	0	0	0	해당 사항 없음	GATE 학생들을 위해 강화 학습 기회 제공
------------	---	---	---	----------	--------------------------

1.8 - 활동 및 서비스: TUSD 는 시각 예술, 댄스, 음악, 연극, 그리고 미디어 예술을 포함하는 순차적이고, 연결성 있는 프로그램 안에서 모든 학생들에게 예술 교육에 대한 공평한 접근성을 제공할 것임.

지출	2017-2018	2018-2019	2019-2020	자금 출처	노트
성악 및 기악, 연극/영상, 시각 예술, 댄스	0	1500.00	0	타이틀 2	TUSD 내에 예술 교육을 위해 단기 및 장기 목표를 포함하는 현 프로그램에 대한 독학을 완료하기 위한 유치원-8학년 지도 팀을 구성한다

목표 2: 모든 학습이 저조한 학생 그룹은 영어 및 수학, 과학, 사회, 그리고 직업 기술 과목 및 체육과 같은 기타 훈련을 포함하는 엄격한 교과 과정 안에서 기준을 충족시키거나 초과하게 될 것임.

예상되는 연간 측정 가능 결과

측정 기준/지표	기준점	2017-18	2018-19	2019-20
영어 대시 보드 (유치원-8 학년)	높은 수준	높은 수준	높은 수준 유지	높은 수준 유지
수학 대시 보드(유치원-8 학년)	높은 수준	높은 수준	높은 수준 유지	높은 수준 유지
영어 CAASPP (유치원-8 학년)	63% (달성함/초과됨)	65%	67%	69%
수학 CAASPP (유치원-8 학년)	55% (달성함/초과됨)	59%	60%	61%
영어 학습자 진척	중간 수준	높은 수준	높은 수준 유지	높은 수준 유지
EL 재분류	10.6% (2016-17 학년도)	12%	14%	15%
AP 시험 패스 비율	71% (2015-16 학년도)	72%	73%	74%
CSU/UC A-G 비율	55% (2015-16 학년도)	57%	59%	60%

영어 EAP: 수학 EAP	72% (2015-16 학년도); 57% (2015-16 학년도)	74%; 59%	76%; 61%	78%; 63%
-------------------	---	-------------	-------------	-------------

2018-19 학년도 학생을 위한 추가 결과

- 영어 및 수학을 위한 교육구-차원의 하위 그룹 자료는 캘리포니아 대시 보드에 따라 주황색에서 노란색/녹색으로 향상될 것임.
 - TUSD: 영어** - SED, SWD, 흑인계 미국인, 그리고 무주택 가정 (카아 초등학교, 토랜스 초등학교, 유콘 초등학교, 헐 중학교)
 - TUSD: 수학** - SED, SWD, 흑인계 미국인, 그리고 히스패닉계 (카아 초등학교 및 헐 중학교)
- 영어 및 수학을 위한 학교-차원의 하위 그룹 자료는 캘리포니아 대시 보드에 따라 빨간색에서 주황색/노란색으로 향상될 것임.
- 새로운 EL 평가로 전환함에 따라, 우리 EL 학생들이 적절한 진척을 나타내지 못하기 때문에 EL 성취도에 초점을 맞추고 성공적인 지원을 제공할 필요가 있음.

2.1 - 활동 및 서비스: 추가 학습 지도를 필요로 하는 학생들은 핵심 학습 지도가 진행되지 않는 수업일에 따로 조정 수업을 제공받게 될 것임

학생 그룹 (들): 영어 학습자; 재지정된 유창한 영어 능숙 학생들; 저소득 가정; 위탁 청소년

지출	2017-2018	2018-2019	2019-2020	자금 출처	노트
학습 지도/조정 학습에 대한 반응	없음	없음	없음	해당 사항 없음	사이트가 결정한 "새로운 지도 시간 없음"
초등학교 RTI 공동 작업 시간	없음	\$350,000	\$350,000	보조 자금	시범적으로, "새로운 학습 지도 시간 없음"을 지원하기 위한 초등학교 또는 학년 수준에서 요청하는 추가 공동 작업 시간은 유치원-5 학년 학생들을 위한 적절한 RTI를 계획하기 위해 추가 공동 작업 시간을 받는 것으로 선택할 수 있음
학교 개선팀 (SIT 또는 SST)	(활동 2.4 참조)	(활동 2.4 참조)	(활동 2.4 참조)	사이트 보조 자금	사이트는 SIT 또는 SST 회의를 진행하기 위한 적절한 시간을 보장하기 위해 공동 작업 시간을 결정함
자료 수집 및 분석	0	0	0	없음	RTI 다음 단계에 관한 안내를 제공하기 위해 SST는 자료 수집 (sig dis 요구조건)을 이끔

2.2 - 활동 및 서비스: 모든 학생을 위해 수업을 받는 동안, 방과 후, 그리고 연장 수업 기회를 포함해서 학생들의 성공을 보장하기 위해 사이트의 특정 조정 지원 및 직원 채용을 계속 제공함.

지출	2017-2018	2018-2019	2019-2020	자금 출처	노트
4.0 FTE	455,000	465,000	475,000	보조 자금	RTI 실행 및 조정을 지원하기 위한 모든 4개 종합 고등학교의 교감
자료들	50,000	65,000	60,000	보조 자금	중등학교 학점 회복을 위한 오딧세이웨어 프로그램

4.5 FTE	430,000	440,000	450,000	보조 자금	PBIS, RTI, 그리고 EL 조정 학습 조직화를 위한 모든 8개 중학교 및 쉐리 보습학교. 5 FTE
1.0 FTE	155,000	160,000	165,000	보조 자금	초등학교 RTI 코디네이터
초등학교 RTI 전문가들	935,000	950,000	965,000	보조 자금	전문적인 학습 공동체 (PLC) 시간을 포함해서 초등학교 지원을 위한 최상의 학습 지도를 위한 검토, 수정, 그리고 실행
3 단계 초등학교 읽기 조정 학습	585,000	645,000	655,000	타이틀 I	타이틀 1 초등학교마다 리터러시 (읽고 쓰는 능력) 조정 전문가를 위해 0.5 FTE, 그리고 가장 중요한 독서 회복 프로그램 대표 교사를 위해 1.0 FTE의 제공을 포함하는, 현저한 독서 격차가 있는 학생을 위한 3 단계 읽기 및 리터러시 (읽고 쓰는 능력) 조정 학습.
3 단계 중학교 조정 학습	145,000	150,000	155,000	타이틀 I	각 3 개의 타이틀 1 중학교에서 섹션들을 가르치는 사이트 중심의 조정 수업 지원을 위한 0.5 FTE 을 포함해서, 현저한 성취도 격차가 있는 학생들을 위한 3 단계 독서, 리터러시 (읽고 쓰는 능력) 그리고 수학 조정 수업.
자격증 있는 교사 및 비 교직 직원들의 여름 시간제 수당, 자료 및 물품	453,000	450,000	435,000	보조 자금	유치원-12 학년을 위한 점프 스타트 여름 학교 프로그램
1.0 FTE	130,000	135,000	140,000	보조 자금	3 개의 가장 큰 초등학교에서 33%에 해당하는 3 개 초등학교 교감은 많은 수의 확인된 표적 학생들과 일하고 있음
시설 유지 관리 및 수리	1,250,000	1,250,000	1,250,000	보조 자금	모든 학생을 지원하기 위해 방과 후 및 연장 수업을 위한 시설들은 반드시 양호한 수리 상태에 있어 도움이 되도록 해야 한다.

2.3 – 활동 및 서비스: TUSD 는 계속해서 현 EL 및 재지정된 유창한 영어 능숙 학생들을 지원하고 조정 학습 지원을 계속 지원할 것임.

학생 그룹 (들): 영어 학습자; 재지정된 유창한 영어 능숙 학생들

지출	2017-2018	2018-2019	2019-2020	자금 출처	노트
특별 프로젝트 사무실, 네 명의 ELD 프로그램 전문가 및 직원을 제공함	720,000	730,000	745,000	보조 자금	6.0 FTE
CELDT/ELPAC 를 위한 언어 평가	100,000	125,000	125,000	보조 자금	교육 및 CELDT 최초 평가 및 ELPAC 연례 평가를 포함하는, 시간별 교사 교체
IEP 및 교육구 포럼 (토론회)을 위한 통역	275,000	275,000	275,000	기본 자금	IEP 및 특수 교육에서 요청한 통역과 계약된 서비스뿐 아니라, CELDT/ELPAC 시험을 포함하는 통역부서의 시간제 직원.

EL 지원 수업 및 조정 수업	(활동 2.4 참조)	(활동 2.4 참조)	(활동 2.4 참조)	사이트 보조 자금	학생들을 지원하기 위해 조정 지원 수업을 제공함.
뉴커머 (신입 학생) 아카데미	80,000	90,000	90,000	타이틀 3 EL	새로운 EL 학생들을 위한 수업 외 여름 학습 지원

2.4 – 활동 및 서비스: TUSD 는 영어 학습자 및 학교가 결정한 보충적 필요와 관련하여 기타 학습이 부진한 하위그룹에 초점을 맞춘 영어, 읽기, 수학, 그리고 기술에 중점을 두고 있는 현 조정 학습 모델을 지원하기 위해 모든 학교에 추가로 교사 채용, 전문성 개발 교육, 자료 및 기술/라이선스 등을 제공할 것임.

학생 그룹 (들): 저소득층 및 위탁 청소년

지출	2017-2018	2018-2019	2019-2020	자금 출처	노트
(사이트 보조 자금)	3,300,000	3,596,000	3,596,000	보조 자금	승인된 SPSA 와 관련된 학교 계획을 위한 자금.
RTI 2 단계 및 3 단계 실행	없음	40,000	40,000	보조 자금	ELA (영어) 및/또는 수학에서 주황색/빨간색 수준을 나타내는 캘리포니아 대시 보드 수행 지표를 가지고 있는 학교들에게 우선권과 함께, 추가적 교육구 교육, 공동 작업 및 자원을 제공함.

2.5 – 활동 및 서비스: 인쇄물과 21 세기 교육 도구 및 기술을 포함하는 보조 지원 및 자료를 제공함.

학생 그룹 (들): 영어 학습자; 재지정된 유창한 영어 능숙 학생들; 저소득층; 위탁 청소년

지출	2017-2018	2018-2019	2019-2020	자금 출처	노트
학교 라이선스	110,000	70,000	70,000	보조 자금	A-Z 학습 (라즈-키즈), 프로퀘스트 디스커버리 (현 LCAP 의 목표 2 에서), Learn360
핵심 소설 세트	250,000	250,000	0.00	보조 자금	문화적 및 학습적인 필요를 충족시키기 위한 매우 다양한 선택 사항을 제공하기 위해 6 학년-12 학년 학생들을 위해 학년 수준에 적절한 소설들을 계속 제공함.
보조 디지털 데이터베이스 라이선스	(활동 2.4 참조)	(활동 2.4 참조)	(활동 2.4 참조)	사이트 보조 자금	추가 독서, 리터러시 (읽고 쓰는 기술) 그리로 수학 연습을 제공하기 위해 학교에서 결정한 선택적 사이트 디지털 학습 지원 (ST 수학, Achieve 3000, Ten Marks, Smarty Ants, KidBiz, 등.)

목표 3: 효과적인 교사 모집 및 개발을 포함해서 유치원-12학년 학생들을 위한 캘리포니아주 표준, 차세대 과학 표준, ELD 표준 및 기타 수행 표준을 시행하면서, 모든 학생들을 위한 학습 조건을 극대화하는 효과적이고, 일관적이며, 지속가능한 전문적인 개발 모델을 실행함.

예상되는 연간 측정 가능 결과

측정 기준/지표	기준점	2017-18	2018-19	2019-20
완벽한 자격증을 갖추고 현장에서 가르침	100% (2016-17 학년도)	100%	100%	100%
ELD 교육 허가증을 갖춘 교사들의 비율	100% (2016-17 학년도)	100%	100%	100%
모든 공석 채우기	92% (2016-17 학년도)	100%	100%	100%
지역 지표 표준에 대한 실행	달성함	달성함	달성함	Met
PLC (전문적 학습 공동체) 및 전문성 개발 교육에 정기적으로 참여하는 교사가 지도하는 학생들 비율	100%	100%	100%	100%
모든 표준들, 효과적인 교육, 그리고 학생 학습을 시행하는 정규 및 진행 중인 PLC에 참여하는 교사들 비율	100%	100%	100%	100%

2018-19 학년도 학생들을 위한 추가 결과

- 교육구 전체의 책무성 영역이 높은 수준 또는 매우 높은 수준의 수행 (녹색 또는 파란색)에 있다 할지라도, 7개 학교와 9개의 하위그룹은 이러한 교육 내용 영역에 추가로

목표화된 전문적인 개발 및 지원을 위한 필요를 나타내는, 영어 및/또는 수학 CAASPP 에서 “낮은 수준 (주황색)의 영역을 가지고 있습니다.

- 교육 실행에 대한 전문적인 개발의 효과성을 보고하는 교사의 비율은 90% 이상으로 유지될 것임.

3.1 – 활동 및 서비스: 우리의 전문적 학습 공동체 (PLC)를 계속해서 개발하고, 강화하며 유지함.					
지출	2017-2018	2018-2019	2019-2020	자금 출처	노트
행정직원 PD	25,000	20,000	15,000	보조 자금	PD 코칭하기, 전체 PD 사용 및 월별 행정직원 PLC PD
사이트 지도자 팀 PD	50,000	25,000	15,000	보조 자금	차별화된 PD 및 코칭 지원
2 번의 교육구 전체의 전문성 개발 교육 일을 위한 교사 및 사이트 행정직원의 급여	1,204,000	1,204,000	1,204,000	보조 자금	PLC 및 RTI 를 통한 대상 학생 지원에 초점을 맞춘 교육구-전체 전문성 개발 교육을 유지함
PLC PD	(활동 2.4 참조)	(활동 2.4 참조)	(활동 2.4 참조)	사이트 보조 자금	행정직원 및 지도자 팀은 학교의 PD 를 이끔

3.2 – 활동 및 서비스: 교육구의 네 가지 필수 질문을 조사하면서 지속적인 역량 개발하기• 학생들이 무엇을 학습하기 원하는가? • 그들이 알고 있는지를 어떻게 아는가? • 그들이 학습하지 않으면 우리는 어떻게 하나? • 그들이 학습하면 우리는 어떻게 하나?					
지출	2017-2018	2018-2019	2019-2020	자금 출처	노트
월별 행정직원 PLC	추가 비용 없음	추가 비용 없음	추가 비용 없음	비용 없음	4 가지 질문의 실행에 대한 개선을 협력하고 조정하기 위해 교장은 필수 표준 및 CFA 를 도입할 것임.
매주 전문적인 학습 공동체	추가 비용 없음	(활동 1.1 참조)	(활동 1.1 참조)	비용 없음	필요/요청에 따라 짜인 사이트 결정 전문적 개발 교육과 함께 모든 사이트에서 매주 PLC 를 진행할 것임
RTI PD	(활동 2.4 참조)	(활동 2.4 참조)	(활동 2.4 참조)	사이트 보조 자금	2 단계 조정 실행을 개선하기 위해 교장, 사이트 지도자 팀 그리고 사이트 조정팀은 필요에 따라 PD (전문적인 개발)를 제공할 것임.

3.3 – 활동 및 서비스: 차별화된 학습 및 지도를 지원하는 영어 (ELA) 전문적 개발 교육을 계속 제공함.					
지출	2017-2018	2018-2019	2019-2020	자금 출처	노트
주 및 연방 프로젝트 책임자	180,000	185,000	190,000	보조 자금	모든 주 및 연방 프로그램에 대한 관찰뿐 아니라, 교과과정을 위한 지원 제공.

중등학교 ELA (영어) 리소스 교사들	315,000	320,000	325,000	보조 자금	공동 핵심 실행에서 차별화된 교육으로 전환하면서, 자금도 EL LI 학생들을 지원하기 위한 보조 자금으로 이동함 (2.33 FTE).
독서 및 리터러시 (읽고 쓰는 능력) 교육 전략 개발 교사들	275,000	280,000	285,000	보조 자금	독서 교육 특정 연습을 지원하기 위한 2 FTE 리소스 교사들, 그리고 모든 교사를 위한 구체적인 지도 전략
증가한 리터러시 (읽고 쓰는 능력) 지원 교사 (EL 및 저소득층 학생들)	257,000	147,000 113,000	추후 결정	타이틀 1 타이틀 3	ELA (영어), 역사, 수학, 과학, 그리고 다른 훈련을 통해 확장된 리터러시 (읽고 쓰는 능력) 및 교육 전략을 지원하기 위한 2 FTE 리소스 교사들
가이드 리딩 (독서 지도) 교육	70,000	30,000	25,000	보조 자금	여름을 포함해서 학년 중에, 모든 새로운 교사들은 5 일동안의 지속적인 전문성 개발 교육뿐 아니라 필요/요청에 따른 구체적인 지도 전략을 위한 코칭이 요구됨
중등학교 PD (6-12 학교)	46,000	25,000	25,000	보조 자금	모든 새로운 교사들은 4 일간의 4P 단위 디자인 특정 연습이 필요함. 참여하는 교사들을 위해 선택적인 X 리소스 기획 및 개발을 위한 시간을 내어 줌. 여름 동안 및 학년 내내.
ELA (영어) 특정 연습에 관한 상세한 워크숍 (TK-5 학년)	30,000	25,000	15,000	보조 자금	여름 및 학년 내내, 각각의 초등학교 팀과 교사 개개인을 위한 선택적인 리터러시 (읽고 쓰는 능력) 및 쓰기 전략 지원

3.4 - 활동 및 서비스: 통합적이고 지정된 모형화, 지속적인 노출 체제 및 차별화된 지원으로 뒷받침해주는 영어 개발의 전문적 지원을 사이트에 계속 제공함.

지출	2017-2018	2018-2019	2019-2020	자금 출처	노트
프로그램 전문가	(활동 2.3 참조)	(활동 2.3 참조)	(활동 2.3 참조)	보조 자금	여름 동안 및 학년 내내, 모든 학교를 위한 ELD의 통합적 및 지정된 교육 실행 훈련 및 지원을 제공함.
모든 학교 사이트에서 통합/지정된 PD	(활동 2.4 참조)	(활동 2.4 참조)	(활동 2.4 참조)	사이트 보조 자금	모든 교사들은 사이트 중심 PD에 참여할 것임.
ELD 체제 통합 교육	(활동 2.4 참조)	(활동 2.4 참조)	(활동 2.4 참조)	보조 자금	통합된 PD는 ELA/리터러시 (읽고 쓰는 능력), 입문, 수학 및 NGSS 교육 내용 영역 훈련을 통해 짜일 것임.

3.5 - 활동 및 서비스: 역사 사회 학습 교사들을 위한 교육을 제공함.

지출	2017-2018	2018-2019	2019-2020	자금 출처	노트
----	-----------	-----------	-----------	-------	----

확장된 리터러시 (읽고 쓰는 능력) 지원 교사들 (EL 및 저소득층 학생들)	해당 사항 없음	(활동 3.3 참조)	(활동 3.3 참조)	(활동 3.3 참조)	ELA (영어), 역사, 수학, 과학 및 기타 훈련을 통한 확장된 리터러시 및 교육 전략을 지원하기 위한 2 FTE 리소스 교사들
익숙함 및 정렬 체제	50,000	25,000	25,000	보조 자금	여름 및 학년 중에 중등 교사들을 위한 선택적인 체제 전략 및 단위 계획 (중등학교 ELA 리소스 교사들에 의해 제공됨 - 활동 3.3)
차별화된 학습 및 교육	(활동 2.4 참조)	(활동 2.4 참조)	(활동 2.4 참조)	사이트 보조 자금	여름 및 학년 중에 초등학교 교사들을 위한 선택적인 체제 전략 및 단위 계획 (확장된 리터러시 지원 교사들에 의해 제공됨 - 활동 3.3)

3.6 - 활동 및 서비스: 차별화된 학습 및 교육을 지원하는 수학 과목에 있어 수학의 전문적인 학습 기회를 계속 제공함.

지출	2017-2018	2018-2019	2019-2020	자금 출처	노트
교과과정 책임자	175,000	180,000	185,000	타이틀 2	모든 교과서 및 교육용 자료의 필요에 대한 관찰뿐 아니라 교과 과정에 대한 지원을 제공함.
초등학교 및 중등학교 리소스 교사 (들)	295,000	300,000	305,000	보조 자금	학생의 필요를 기준으로 공통 핵심 PD 에서 차별화 교육으로 전환함에 따른, 보조적 2.17 FTE 으로 자금 전환.
확장된 리터러시 지원 교사 (EL 및 저소득층 학생들)	해당 사항 없음	(활동 3.3 참조)	(활동 3.3 참조)	(활동 3.3 참조)	ELA (영어), 역사, 수학, 과학 및 기타 훈련을 통한 확장된 리터러시 및 교육 전략을 지원하기 위한 2 FTE 리소스 교사들
초등학교 특정 연습 PD	30,000	25,000	25,000	보조 자금	특정 지도 전략을 위한 코우칭과 함께 모든 신입 교사들을 위한 4 일간의 CGI 교육
중등학교 특정 연습 PD	30,000	30,000	25,000	보조 자금	모든 신입 교사들을 위한 4 일간의 수학 교과 내용 표준 및 수학 실행 교육
CGI 특정 연습 및 CCSS 수학에 관한 상세한 워크숍	30,000	25,000	15,000	보조 자금	각 초등학교 및 중등학교 팀을 위한 선택적 CGI/CCSS 지원 및 수업 연구
WestEd 파트너십에 대한 2 단계	해당 사항 없음	없음	없음	해당 사항 없음	추가적 학교 참여와 같은 WestEd/LMU 교육 순회 확장

3.7 – 활동 및 서비스: 차별적 수업 및 교육을 지원하는 과학/ NGSS PD 를 계속 지원함.

지출	2017-2018	2018-2019	2019-2020	자금 출처	노트
리소스 교사	127,500 127,500	135,000 135,000	추후 결정	타이틀 2 & 3	NGSS 실행을 더욱 개발하고, ELD 통합 교육 실행을 지원하기 위한 2 FTE.
증가한 리터러시 지원 교사들 (EL 및 저소득층 학생들을 위한)	해당 사항 없음	(활동 3.3 참조)	(활동 3.3 참조)	(활동 3.3 참조)	ELA (영어), 역사, 수학, 과학 및 기타 훈련을 통한 확장된 리터러시 및 교육 전략을 지원하기 위한 2 FTE 리소스 교사들
초등학교 프레임워크 (체제) 첫 공개	91,000	30,000	25,000	보조 자금	유치원-5학년 교사들을 위한 선택적 NGSS 지원.
중등학교 프레임워크 (체제) 첫 공개	91,000	25,000	25,000	보조 자금	8학년 X 4 일간 9-12학년 X 4 일간 6-7학년 신입 교사 X 4 일간
과학/ NGSS PD 특정 실행에 관한 상세한 워크숍	35,000	25,000	15,000	보조 자금	여름 동안 및 학년 내내
SCALE (평가, 학습, 및 형평성을 위한 스탠포드 센터) 에 참여하기	18,000	추후 결정	추후 결정	보조 자금	여름 중 하루, 그리고 학년 중에 대리 교사를 제공하는 연수 휴가일.
새로운 지구 과학 및 우주 과학 교과 과정	해당 사항 없음	7,200	7,200	타이틀 2	업데이트 된 표준 (2018-19 학년도)에 맞추기 위한 교과 과정 및 수업 과정 목표/범위의 개발 UC 대학의 A-G 의 엄격함 (2019-20 학년도)에 맞추기 위한 실행 지원 및 조정

3.8 – 활동 및 서비스: CA 표준에 공평한 접근을 하도록 특수 교육 지도를 지원하기 위한 PD 를 제공함.

지출	2017-2018	2018-2019	2019-2020	자금 출처	노트
모든 학교 사이트에서 SPED 교육	(활동 2.4 참조)	(활동 2.4 참조)	(활동 2.4 참조)	사이트 보조 자금	일반 교육 교사 및 행정직원을 위한 교육
SEIS-2, 3P 그리고 행동 지원 (NCI, PBIS)에 관한 특수 교육(SPED) 교사 교육	25,000	0	0	기본 자금/SPED	100 X 3 ½ 일간

멀티-젠더 회의	0	0	0	없음	매달
----------	---	---	---	----	----

3.9 - 활동 및 서비스: 학습 전문가들을 위한 테크놀로지 지원을 통해, TUSD 는 학급 안에서의 21 세기의 테크놀로지 및 도구 사용을 개발하고 조정할 것임 • 학업 관리 시스템 • 공공 기반 시설 • 확장된 교과 과정 • 증가된 테크놀로지의 사용.

지출	2017-2018	2018-2019	2019-2020	자금 출처	노트
테크놀로지 (기술) 전문가	275,000	280,000	285,000	기본 자금	2 FTE 리소스 교사들
LMS	0	0	0	없음	Moodle (무들) 또는 PowerSchool (파워스쿨) 학습
전문적인 개발 연수	(활동 2.4 참조)	(활동 2.4 참조)	(활동 2.4 참조)	사이트 보조 자금	교사 및 교육 보조 교사에게 봉급 및 지원을 제공함.
TUSD CUE 소회의	3,000	3,000	3,000	기본 자금	TUSD 교사를 위한, TUSD 교사에 의한
디지털 자원	0	0	0	없음	디지털 자원의 선택 및 시행
테크놀로지 계획	0	0	0	없음	테크놀로지 수정 및 시행.
전문 기기	0	0	0	없음	자신들의 학급 안에서 학생들의 테크놀로지 접근성을 늘림.

3.10 - 활동 및 서비스: 영재 교육 (GATE) 및 고급 수준의 학생들을 위한 서비스 제공

지출	2017-2018	2018-2019	2019-2020	자금 출처	노트
리소스 교사	117,000	122,000	127,000	기본 자금	1 FTE 리소스 교사
전문적인 개발 연수	30,000	30,000	30,000	기본 자금	차별화된 지도/3-8 학년을 위한 수업 연구
학생 평가	37,000	37,000	37,000	기본 자금	3-5 학년, 우편물 발송, 채점 및 사무 포함
워크숍 및 교사 연수	21,000	21,000	21,000	기본 자금	전문적인 개발 연수 및 컨퍼런스
자료 및 물품	5,000	5,000	5,000	기본 자금	연료 소비비를 포함한, 프로그램 자료 및 물품

GATE 학부모 컨퍼런스	15,000	15,000	15,000	기본 자금	GATE 학생의 학부모 및 고급 수준 학생을 지원하기 위한 워크숍
---------------	--------	--------	--------	-------	--------------------------------------

3.11 - 활동 및 서비스: 특수 교육 보조 교사들을 지원하기 위한 특정 PD 제공.

지출	2017-2018	2018-2019	2019-2020	자금 출처	노트
2 일간의 특수 교육 보조 교사 교육	0	0	0	없음	학생들과의 효율성에 관해 특수 교육 보조 교사를 지원하기 위한 워크숍
학생 자율 학습일 컨퍼런스 (학부모 상담)	33,000	해당 사항 없음	해당 사항 없음	해당 사항 없음	10 월 미니-컨퍼런스, 신입 보조 교사를 위한 2 일간의 NCI / 이전에 교육받은 2 년 차 특수 교육 보조 교사를 위한 재교육
진행 중인 PD	0	20,000	20,000	기본 자금	사이트 및 학생 개별적 필요를 중심으로 한 여러 주제에 관한 사이트 및 영역 중심의 지속적인 교육

3.12 - 활동 및 서비스: 비 교사직 전문적 개발 연수 제공

지출	2017-2018	2018-2019	2019-2020	자금 출처	노트
영양 서비스 부서	0	0	0	없음	영양 서비스부 직원은 매년 지속적인 전문적 개발 연수를 받음

3.13 - 활동 및 서비스: TUSD 로 높은 자질의 교사들을 끌어모으기 위한 지속적인 교사 채용 과정을 개발함.

지출	2017-2018	2018-2019	2019-2020	자금 출처	노트
직원 채용 설명회 비용	200	100	100	기본 자금	대학 연결 및 취업 박람회 참여 확대를 포함하는 지역 대학과의 기존 관계 강화
고용 풀 확장	추가 비용 없음	추가 비용 없음	추가 비용 없음	기본 자금	가능한 경우 인턴 후보자들을 포함
EdJoin 회원	3600	3600	3600	기본 자금	더 광범위한 직원 채용을 허용함
인터뷰 패널	3500	3500	3500	기본 자금	강력한 인터뷰 패널의 이용을 보장하는 대체 비용

3월에 특수 교육 (SPED), 수학 및 과학 교사 고용	해당 사항 없음	없음	없음	해당 사항 없음	특수 교육, 수학 및 과학과 같은 유자격 분야를 채우기 어려움으로 이전 연도보다 일찍 채용 및 고용을 시작함.
---------------------------------	----------	----	----	----------	---

3.14 - 활동 및 서비스: 모든 교사들을 개발하고 유지하는 입문 프로그램을 제공함					
지출	2017-2018	2018-2019	2019-2020	자금 출처	노트
5.0 FTE's	620,000	625,000	650,000	기본 자금	교직원 취임 (교육자 효과 정액 보조금으로 2017-18 년의 지출 중 400,000 달러를 충당함)
프로그램 전문가	추가 비용 없음	추가 비용 없음	추가 비용 없음	기본 자금	특수 교육 (SPED) 프로그램전문가들은 새로운 교육 전문가 자격증 도입을 위한 지원을 제공할 것임 (활동 3.15 참조)
기타 유자격 교직원	45,000	45,000	45,000	기본 자금	파트 타임 코치, 자문 위원회, 진행자, 그리고 대리 교사
계약된 서비스	49,000	49,000	49,000	기본 자금	교육 전문가, 인가 및 클러스터 비용
토렌스 교원 양성기관	85,000	85,000	85,000	기본 자금	학년 시작 이전에 모든 신입 교사를 위한 일주일간의 지원을 제공함
입문 프로그램 지원	152,000	152,000	152,000	기본 자금	교과서/ 인쇄물, 물품, 장비, 마일리지 및 회의들

3.15 - 활동 및 서비스: 교육구는 적절한 자격을 갖춘 교사들, 행정 지원들 및 보조 직원들을 관리할 것임.					
지출	2017-2018	2018-2019	2019-2020	자금 출처	노트
유자격 교직원	110,000,000	110,000,000	110,000,000	기본 자금	복지 혜택을 포함한 교육구의 자격증을 갖춘 직원에 대한 비용.
비 교직 직원	26,000,000	26,000,000	26,000,000	기본 자금	복지 혜택을 포함한 (MOT 가 아닌) 교육구의 비 교직 직원에 대한 비용

목표 4: 신체적인 안전을 확립하고, 정서적인 안정감을 구축하며 학생들이 학교 안에서 연결되어 있고 학교에 참여한다고 느끼는 책임 있는 의사 결정을 용이하게 하는 학교 환경을 제공함.

예상되는 연간 측정 가능 결과

측정 기준/지표	기준점	2017-18	2018-19	2019-20
----------	-----	---------	---------	---------

출석률	96%	96%	96% 또는 그 이상을 유지함	96% 또는 그 이상을 유지함
정학률	1.9%	1.7%	유지 또는 1.7% 에서 감소	유지 또는 1.7% 에서 감소
퇴학률	0.1%	0.1%	유지 또는 0.1%에서 감소	유지 또는 0.1%에서 감소
만성적 잦은 결석	0.5%	0.5%	유지 또는 0.5%에서 감소	유지 또는 0.5%에서 감소
중학교 중퇴	0.04%	0.04%	유지 또는 0.04%에서 감소	유지 또는 0.04%에서 감소
고등학교 중퇴	0.18%	0.3%	유지 또는 0.3%에서 감소	유지 또는 0.3%에서 감소
학교 풍토- 지역적 지표*	달성했음	달성했음 - 76% (초등학교 - 79%; 중학교 - 79%; 고등학교 - 72%)	달성했음 (유지 또는 1% 상승)	달성했음 (유지 또는 1% 상승)
양호한 수리 상태의 시설을 가진 학교의 비율	100%	100%	100%	100%

2018-19 학년도 학생들을 위한 추가 결과

- 계속해서 학생 참여 설문 조사를 시행하고 기본적인 기준치를 설정함 (위에 열거된 백분율은 학생 캠퍼스 생활 및 안정성에 관한 다양한 설문조사 질문을 1 에서 4 로 측정된 것을 기준으로, 초등학교, 중학교 그리고 고등학교 학생으로부터 받은 긍정적인 응답에 대한 평균 비율을 나타낸 것임).
- 정학률에 대한 교육구-차원의 하위그룹 자료는 캘리포니아 대시보드에 의해 반영된 것처럼, 빨간색에서 주황색/노란색 그리고 주황색에서 노란색/녹색으로 향상될 것임
 - TUSD: (빨간색) 무주택 가정 - (주황색) 위탁 청소년 및 퍼시픽 섬 주민.
- 정학 비율에 대한 학교-차원의 하위그룹 자료는 캘리포니아 대시보드에 의해 반영된 것처럼, 빨간색에서 주황색/노란색 그리고 주황색에서 노란색/녹색으로 향상될 것임.

4.1 - 활동 및 서비스: TUSD 는 학생들을 위해 직접적인 사회-정서적인 지원을 제공할 것임.

지출	2017-2018	2018-2019	2019-2020	자금 출처	노트
추가로 초등학교 상담 교사 지원	없음	\$400,000	\$400,000	보조 자금	유치원-5 학년 학교는 1 년 차 사회-정서적 학급 지도를 지원하기 위한 상담 서비스에 대해 하루를 추가로 받게 될 것임.
중학교 상담 교사	(활동 3.15 참조)	(활동 3.15 참조)	(활동 3.15 참조)	기본 자금	6-8 학년을 위해 지속되는 사회-정서적 상담
고등학교 상담 교사	(활동 3.15 참조)	(활동 3.15 참조)	(활동 3.15 참조)	기본 자금	9-12 학년을 위해 지속되는 사회-정서적 상담

4.2 - 활동 및 서비스: 정서적인 안정감과 참여도를 높이기 위해, TUSD 는 학생들이 초등학교에서 중학교 및 고등학교에 들어갈 때 계속해서 소속감을 복돋아 줄 것임.

지출	2017-2018	2018-2019	2019-2020	자금 출처	노트
대학 입학 조율	(활동 2.4 참조)	(활동 2.4 참조)	(활동 2.4 참조)	사이트 보조 자금	학생 및 가족들을 위한 환영의 밤과 방문을 주최함 (학교 자금)
오리엔테이션	(활동 2.4 참조)	(활동 2.4 참조)	(활동 2.4 참조)	사이트 보조 자금	학교들은 신입 6 학년 및 9 학년을 위한 여름 오리엔테이션을 개최함
특수 교육 전화	비용 없음	비용 없음	비용 없음	해당 사항 없음	초등학교에서 중학교 그리고 중학교에서 고등학교로 전환하는 특수 교육 학생들 (부모님들)을 위한 TAP 학년 전환의 밤
백투 스쿨 시작	(활동 2.4 참조)	(활동 2.4 참조)	(활동 2.4 참조)	사이트 보조 자금	백 투 스쿨 시작일 주최 (사이트 자금)
클럽 오리엔테이션	(활동 2.4 참조)	(활동 2.4 참조)	(활동 2.4 참조)	사이트 보조 자금	학생들이 학교 캠퍼스에 있는 클럽과 익숙해지며 가입하도록 오리엔테이션 시간을 제공함 (사이트 자금)
인격 교육	(활동 4.3 참조)	(활동 4.3 참조)	(활동 4.3 참조)	사이트 보조 자금	유치원-5 학년 학생들을 위해 인성 교육 및 괴롭힘-방지 활동, 프로그램, 및 어셈블리 (조회)를 제공함.

4.3 - 활동 및 서비스: 여러-단계로 된 지원 시스템 (MTSS) 프로그램의 확장

지출	2017-2018	2018-2019	2019-2020	자금 출처	노트
학생 서비스 및 가족 환영 등록 센터 책임자	80,000 80,000	82,500 82,500	85,000 85,000	기본 자금 보조 자금	1.0 FTE
긍정적인 학교 문화	(활동 2.4 참조)	(활동 2.4 참조)	(활동 2.4 참조)	사이트 보조 자금	학생 설문 조사 결과의 활용 및 인성 교육, PBIS, 그리고 괴롭힘-방지를 포함하는 학교에서 진행 중인 PD 를 제공함.

행동/ 학급 운영 교육	(활동 2.4 참조)	(활동 2.4 참조)	(활동 2.4 참조)	사이트 보조 자금	문화적으로 반응하는 관행을 보장하는 PD 를 제공함.
PBIS 지속적 지원	42,000	45,000	5,000	보조 자금	공동 작업 및 필요에 따른 계획을 위해 제공된 시간뿐 아니라, 학교 팀을 위한 선택적인 LACOE 훈련 (특정 사이트). 학교는 또한 행동 사건들을 관찰하기 위한 면허를 받을 것임.
PBIS 집단 3	42,000	85,000	85,000	보조 자금	지속적인 LACOE 교육 및 SWIS 면허.
중등학교 PD/PLC	0	0	0	해당 사항 없음	교무 주임, 교감, 학교 심리학자 및 경찰관을 포함하는 중등학교의 행동 조정 확대
LACOE 워크숍	41,000	500	500	보조 자금	규율, 출석, 및 학생 지원 훈련
사회-정서적 조정	0	0	0	해당 사항 없음	TUSD 의 MTSS 를 확립하기 위한 단계별 수준의 학습적 및 행동적 지원에 추가되는 단계별 수준의 사회-정서적 조정에 대한 개발.

4.4 - 활동 및 서비스: TUSD 는 개인적인 필요에 대해 평가하고 대응함으로써 무주택, 위탁 청소년 및 저소득층 학생을 위한 가족 및 학생 지원 서비스를 제공함. ,					
지출	2017-2018	2018-2019	2019-2020	자금 출처	노트
가족 및 공동체 참여에 대한 코디네이터	140,000	145,000	150,000	보조 자금	코디네이터는 연방, 주 및 교육구 정책을 확실히 따르기 위한 무주택 및 위탁 청소년 등록, 권리/규제, 전략 및 자원에 대한 FWEC, 학교 사이트 및 직원에게 매일 및 지속적인 지원 및 상담을 제공함.
맥키니-벤토 지원	10,000	10,000	10,000	타이틀 1	코디네이터는 교통편, 교육 자재 및 행동 건강에 대한 접근성을 포함하여 학생의 필요를 충족하기 위해 교육구 또는 지역 사회 자원에 대한 접근을 용이하게 함.
맥키니- 벤토 및 위탁 청소년을 위한 추가 지원	10,000	5,000	5,000	보조 자금	조기 조정 학부모 참여 8 학년 전화 그룹 학부모 아카데미
정신 건강 인턴 감독을 위한 하청 계약	해당 사항 없음	18,000	18,000	보조 자금	무주택, 위탁 및 저소득층 청소년에게 초점을 맞추어 교육구 전체의 학생에게 일반적인 정신 건강 서비스를 제공하는 추가 정신 건강 인턴에 대한 감독을 위한 하청 계약.
행동 건강 임상의	326,000	343,000	360,000	정신 건강	학생, 가족 및 학교를 위한 지원 1, 2 및 3 단계)

4.5 - 활동 및 서비스 : 교육구는 학생의 성공, 출석률을 높이고 중퇴율을 줄이기 위해 대체 교육 프로그램을 활용할 것임.

지출	2017-2018	2018-2019	2019-2020	자금 출처	노트
웨리 고등학교	(목표 3.15 참조)	(목표 3.15 참조)	(목표 3.15 참조)	기본 자금	대체 교육 프로그램을 제공하기 위한 직원 채용
DCDS	(목표 3.15 참조)	(목표 3.15 참조)	(목표 3.15 참조)	기본 자금	대체 교육 프로그램을 제공하기 위한 직원 채용
독립 학습	(목표 3.15 참조)	(목표 3.15 참조)	(목표 3.15 참조)	기본 자금	대체 교육 프로그램을 제공하기 위한 직원 채용.
홈 병원	(목표 3.15 참조)	(목표 3.15 참조)	(목표 3.15 참조)	기본 자금	대체 교육 프로그램을 제공하기 위한 직원 채용

4.6- 활동 및 서비스: TUSD 는 학생 지원 활동에 있어서 교육구의 역할을 재정비하고 학생의 필요를 평가하고 대응함으로써 가족 및 학생 지원 서비스를 확대할 것임. • 위기 조정 • 정신 건강 서비스 • 의료 보건 서비스 • 학교 상담 • 가족들을 사회적 서비스 기관과 연결

지출	2017-2018	2018-2019	2019-2020	자금 출처	노트
심리학자 및 상담에 대한 코디네이터	70,000 70,000	72,000 73,000	75,000 75,000	정신 건강 및 보조 자금	행동 건강 임상의 및 인턴 감독 유치원-8학년 학교 상담 교사 학교 심리학자 정신 건강 서비스 위기 반응 팀 감독
자살 방지	\$10,000	0	0	해당 사항 없음	자살 위험 평가 및 조정의 교육구 협약 및 절차 개발. 자살 위험 평가 절차 안에서 정신 건강 지원 직원을 교육함. 자살 방지, 경고 신호 및 위험 요인 안에서 코치를 포함한, 유치원-12학년 교직원을 교육함. 학부모/가족 구성 요소를 개발함.
위협 평가	0	0	0	해당 사항 없음	위협 평가 안에서 교육구 협약 및 절차 개발. 위협 평가 절차 안에서 정신 건강 지원 직원을 교육함. 위협 평가 절차 안에서 코치를 포함한, 유치원-12학년 교직원을 교육함.
위기 조정 PD	\$15,000	0	0	해당 사항 없음	TUSD 에는 교육받은 효과적인 위기 담당 팀이 있음을 확인하고 일원화하기 위해 PREPaRE 교과과정을 위한 교육자들에게 대한 3번의 교육.
교직원 및 가족을 위한 온라인 정신 건강 추천 시스템	0	11,000	11,000	보조 자금	가정을 위해 다양한 건강 보험 혜택을 가진, 점검된 정신 건강 자원을 제공하는 온라인 추천 시스템인, AddictionPros 사용.
정신 건강 추천 시스템 교량 구축	0	0	0	해당 사항 없음	교량 구축 프로젝트는 공동체 중심 기관과 학생 및 가정의 연결을 도와주는 추천 시스템을 가지고 있음.

정신 건강 인턴	0	0	0	해당 사항 없음	사회 복지 업무, 결혼 및 가족 치료 학교 카운셀러, 그리고 학교 심리학 인턴은 학생 및 학교 사이트를 위해 사회-정서적인 지원을 제공함.
----------	---	---	---	----------	---

4.7 - 활동 및 서비스: 통제된 접근 점, 보이는 경비원들, 게이트 감시, PA 시스템 등을 통해 안심할 수 있고 안전한 환경을 제공함

지출	2017-2018	2018-2019	2019-2020	자금 출처	노트
안전성	해당 사항 없음	해당 사항 없음	해당 사항 없음	채권	감시 카메라 구입, 설치 및 유지 관리
학교 안정	(활동 3.15 참조)	(활동 3.15 참조)	(활동 3.15 참조)	기본 자금	학교 보안 담당 직원
주변 장애물	\$0	\$0	\$0	채권	의사소통을 확실히 하기 위해 새로운 전화 시스템을 구입 (목표 5에 있는 비용)

4.8 - 활동 및 서비스: 긴급/재해 대비 및 지역사회 통보 시스템에 있어 교육구 직원을 위한 교육 모듈에 관해 토렌스 경찰국, 토렌스 소방국 및 토렌스시 기관들과 지속해서 협력함.

지출	2017-2018	2018-2019	2019-2020	자금 출처	노트
교육 및 전문성 개발 교육	0	0	0	해당 사항 없음	비상시에 모든 학생 및 직원의 안전을 보장하기 위해 우리의 학교 안전 계획을 검토하고 수정함. 위협 평가, 그리고 사회 매체 인식에 대한 학교 보안 요원 및 기타 직원을 위한 교육 제공.

4.9 - 활동 및 서비스: 교육구는 영양 지도가 포함된 음식 서비스, 방과 후 서비스 및 저소득층 학생들에 초점을 맞춘 지속적인 의사소통을 확대할 것임.

지출	2017-2018	2018-2019	2019-2020	자금 출처	노트
영양	\$0	\$0	\$0	기본 자금	건강한 선택 제공 (학교에서 샐러드 바와 신선한 과일 및 야채를 포함. 학생들에게 영양에 대해 교육함)
무료 및 저가의 아침 식사 및 학교 점심 프로그램	해당 사항 없음	해당 사항 없음	N/A	연방 자금	타이틀 1 초등학교 및 모든 중학교와 고등학교 학생들을 위한 추가 선택 (아침 식사) 그리고 모든 유치원-12학년 학생을 위한 점심 제공
방과 후 식사 서비스	\$0	\$0	\$0	정부 보조금/ 보조 자금	교육구는 방과 후 음식 서비스를 제공할 것임 (예, 방과 후 스낵 프로그램 및 여름 점프 스타트 프로그램)
평생 건강 프로그램	0	0	0	해당 사항 없음	토렌스 메모리얼 메디칼 센터와 협력하여, 영양 서비스부는 프로그램을 배포함으로써 초등학교를 지원함.
식사의 질 보장	0	0	0	해당 사항 없음	새로운 식품에 대한 학생들의 입맛 테스트, 더 나은 식품을 찾기 위한 공급업체 지원 활동
여름 점심 프로그램	\$0	\$0	\$0	연방 자금	TUSD는 학생들을 위한 여름 점심 프로그램을 제공할 것임.

4.10 - 활동 및 서비스: 시설들이 수리가 잘 되어 있으며 학습에 도움이 되는 환경으로 적절히 유지 관리되었는지 확인함.

지출	2017-2018	2018-2019	2019-2020	자금 출처	노트
----	-----------	-----------	-----------	-------	----

유지 관리 및 운영	6,700,000	6,700,000	6,700,000	기본 자금	유지 관리, 운영 및 운송을 위한 지속적인 운영 비용
시설 채권	추후 결정	추후 결정	추후 결정	채권	TUSD 전체의 시설을 개선하기 위한 채권이 통과됨.

목표 5: 학부모들이 기여하고 혜택을 받을 수 있는 추가 기회를 제공함으로써, 특별히 중요하고 학습이 부진한 하위 그룹을 위해 지속적인 의사소통을 포함하도록 TUSD 와 모든 학교 사이트에서 학부모 자원 봉사를 증진함.

예상되는 연간 측정 가능 결과

측정 기준/지표	측정 기준/지표	측정 기준/지표	측정 기준/지표	측정 기준/지표
학부모 참여 지역 지표	달성하였음	달성하였음 (아래 참조) 12 명의 학부모 = 평균 학교 협의회 참여; 24 명의 학부모 = 평균 교육구-자원 위원회 참여; 590 명의 학부모 = 평균 교육구-자원 워크숍 참여	달성하였음 (모든 범주에서 참여도가 2% 증가됨)	달성하였음 (모든 범주에서 참여도가 2% 증가됨)

2018-19 학년도 학생을 위한 추가 결과

학부모 봉사활동을 확장하고 지원하기 위해, TUSD 는 교육구 및 학교 위원회 또는 행사와 같은 다양한 기타 활동 안에서 교육구 전체의 학부모 참여를 관찰하고 있습니다. 참여도가 우리 교육구 인구를 대표하는지 여부와 교육구 전체에 참여 또는 참석하기 위한 다양한 기회가 부모에게 주어지는지 여부를 평가하기 위해 자료가 분석되고 있습니다. TUSD 의 가족 및 공동체 참여에 대한 코디네이터는, 종종 감소된 참여 및 참석의 결과를 나타내는 무주택 및 위탁 가정 학부모는 정상 참석이 가능함을 개인적인 학부모 피드백, 목표 설문 조사 및 중점 그룹을 통해 확인하였습니다.

통역 및 번역 서비스에 대한 학부모 사용도 증가:

2017-2018 학년도 언어 평가 센터에서 받은 구두 통역건:

- 46 사이트에서 총 624 건의 요청

2017-2018 학년도 언어 평가 센터에서 받은 구두 번역건:

- 66 사이트에서 613 건의 요청

5.1 – 활동 및 서비스: 가정에서 학교로 보내는 학부모와의 의사소통이 증가하고 모든 사이트에서 계속 그들의 의견을 구하고 있음.					
지출	2017-2018	2018-2019	2019-2020	자금 출처	노트
전화 시스템	1,500,000	100,000	100,000	기본 자금	전화 시스템의 개선 및 확대
의사소통 시스템	24,000	24,000	24,000	기본 자금	프로그램은 학부모 및 학생들과 연락하는 이메일 (일반적인 의사소통), 전화 통화 (출석) 그리고 문자 (위기 및 긴급 상황)을 제공하기 위한 학생 정보 시스템과 직접 연결됨.
이메일 시스템	0	0	0	기본 자금	모든 직원은 가정에서 학교로의 보다 나은 의사소통을 하기 위해 이메일을 사용함.
학부모 교육 – 사이트	220,000	220,000	220,000	기본 자금	학부모 교육 및 학부모 포털 사용을 포함한, 학생 정보 시스템.
학교에서 학부모에게 보내는 통신	(활동 2.4 참조)	(활동 2.4 참조)	(활동 2.4 참조)	사이트 보조 자금	사이트 특정 활동들은 학생 성공을 위한 단일 계획에 의해 결정될 것임.
모든 학교 웹사이트에 대한 조정	0	25,000	17,000	기본 자금	단일 플랫폼 활용은 부모 보기를 위한 ADA 및 WCAG 준수, 일률성 및 단순화 제공함

5.2 – 활동 및 서비스: 교육구는 신속한 등록 과정, 이웃 교육구의 지원, 그리고 지역 사회 서비스 및 프로그램을 포함하는, 가족 및 부모님을 위한 의사소통, 지원, 서비스 및 교육을 강화하기 위해 가족 환영 및 등록 센터 (FWEC)의 서비스를 계속 확장할 것임.					
지출	2017-2018	2018-2019	2019-2020	자금 출처	노트
학부모 지원 활동	0	0	0	해당 사항 없음	FWEC 트위터 (@tusdfwec), 추가 약속 시간, 학부모를 위한 통역, TUSD 사우스베이 가정들과 연결된 웹사이트 및 행사
FWEC 직원 채용	236,000 236,000	240,000 240,000	242,000 242,000	기본 자금 보조 자금	6.0 FTE
FWEC 및 입학생들을 위한	30,000	30,000	30,000	보조 자금	.2 FTE

IEP 지원					
TUSD 사우스 베이 가정들과 연결된 웹사이트 및 행사	0	30,000	30,000	보조 자금	가족 환영 및 등록 센터 (FWEC) 직원은 등록 시에 학부모 아카데미 워크숍, 통역 서비스, PTA, 교육구 컨퍼런스 그리고 지역사회 협력체 행사 또는 자원과 같은 참여 및 참가 기회를 홍보하고 전달함. FWEC 직원은 저소득층, 위탁 가정, 무주택 학생 및 가족들을 위한 지원 활동 노력을 목표로 삼는다.
영양 서비스의 학부모 통신	0	0	0	해당 사항 없음	한 페이지의 요약문, 뉴스 레터, 신청 방법 워크숍 그리고 사이트 통신을 포함한 교육구의 건강에 대한 노력상을 전달함 (예, 초등학교를 위한 백 투 스쿨 나일 데모)
교육구 건강 박람회	12,000	4,000	4,000	보조 자금	자원 및 정보를 가정들에 제공하는 토요 박람회

5.3 – 활동 및 서비스: 표적 학생 부모의 필요 사항에 맞춘 학부모 교육 기회를 제공하기 위해 개인 사이트를 위한 안내를 제공하며 학습 전략, 대학 및 직업, 그리고 건강을 포함한 부모님을 위한 교육 기회와 연결된, 교육 체제의 협력자들을 활용함 (지도 및 학습 목표에 가족을 연결시킴).

지출	2017-2018	2018-2019	2019-2020	자금 출처	노트
교육과 연결	(활동 2.4 참조)	(활동 2.4 참조)	(활동 2.4 참조)	사이트 보조 자금	학교 특정 활동은 학생 성취를 위한 단일 계획에 의해 결정될 것이며 사이트의 학생 성취 자금에서 지원받음.
학부모 참여 좌담회	10,000	3,000	3,000	보조 자금	학교 사이트 직원, 팀 및/또는 교육자들을 위한 교육 담당자를 위한 학부모 참여 교육
TAP 교육	500	500	500	기본 자금	특수한 필요를 요구하는 학생들을 지원하는 학부모를 위한 교육구 전체 및 지역-전체의 학부모 교육.
GATE 학부모 좌담회	(목표/활동 2.10 참조)	(목표/활동 2.10 참조)	(목표/활동 2.10 참조)	기본 자금	재능있는 학습자들을 지원하기 위한 아이디어를 GATE 학생 및 학부모에게 제공해 주기 위한 학부모 컨퍼런스.

5.4 – 활동 및 서비스: 교육구 및 사이트 자문 위원회에 대한 학부모 지도력, 조언, 그리고 피드백을 위한 여러 기회를 제공함.

지출	2017-2018	2018-2019	2019-2020	자금 출처	노트
LCAP 자문회	0	0	0	기본 자금	광범위한 피드백을 얻기 위해 요청된 영역 이상까지 학부모 조언을 확대함.
DELMAC	0	0	0	해당 사항 없음	반드시 다양한 언어 그룹이 사이트에 참여하게 함

타이틀 1 자문회	0	0	0	해당 사항 없음	반드시 타이틀 1 학교들이 해당되게 함
TAP 자문회	0	0	0	해당 사항 없음	TAP 주제 및 안건을 가진 코디네이터를 돕기 위한 특수 교육 학부모 자문 위원회를 시작함
교육구 보건 위원회	0	0	0	기본 자금	영양 서비스부의 책임자는 건강에 대한 조언을 위해 학부모 대표들을 모집할 것임.

5.5 - 활동 및 서비스: 가정에서 자신들의 자녀를 지원하기 위한 방법에 대해 부모님에게 자원들의 개발을 포함한, EL 가정들을 위한 학부모 교육을 계속 제공함.

지출	2017-2018	2018-2019	2019-2020	자금 출처	노트
직원 보조 부서	해당 사항 없음	해당 사항 없음	해당 사항 없음	해당 사항 없음	목표 3.6 참조
학부모 교육을 위한 직원 채용	해당 사항 없음	해당 사항 없음	해당 사항 없음	해당 사항 없음	목표 3의 학생 평가 결과에 드는 비용
학교 및 교육구 문서, 그리고 행사/활동을 위한 교육구 통역사들	200,000	202,000	207,000	보조 자금	일본어, 한국어 및 스페인어를 위한 통역 (3.0 FTE)
자료 및 물품	해당 사항 없음	해당 사항 없음	해당 사항 없음	해당 사항 없음	목표 3의 학생 평가 결과에 드는 비용
EL 학부모 회의	10,000	10,000	10,000	보조 자금	EL 학생의 학부모를 위한 연례 컨퍼런스 제공.
스페니쉬 학부모의 밤	10,000	10,000	10,000	타이틀 3	스페인어를 사용하는 부모를 위한 스페인어로 진행되는 연례 컨퍼런스
여름 슬라이드 프로그램	20,000	20,000	20,000	타이틀 1	L1, 무주택 및 위탁 가정 학생을 위한 여름 읽기 프로그램 지원

5.6 - 활동 및 서비스: L1 및 위탁 가정을 위한 학부모 교육을 계속 제공함.

학생 그룹 (들): 저소득층 학생들; 위탁 청소년

지출	2017-2018	2018-2019	2019-2020	자금 출처	노트
타이틀 1 학부모 자문회	0	0	0		위의 5.3 참조
학부모 교육을 위한 직원 채용	(활동 2.4 참조)	(활동 2.4 참조)	(활동 2.4 참조)	사이트 보조 자금	목표 3의 학생 평가 결과에 드는 비용

학부모 아카데미 워크숍 / 무주택 및 위탁 가정 학부모 행사	0	0	0	해당 사항 없음	사이트 행사에 참석할 수 없는 가정들을 위해 온라인 콘텐츠에 대한 확장된 접근성을 포함하여 특별히 저소득층, 무주택 및 위탁 가정을 대상으로 하게 될, 일련의 워크숍 (학부모 아카데미)의 개발 및 실행.
자료 및 물품	(활동 2.4 참조)	(활동 2.4 참조)	(활동 2.4 참조)	사이트 보조 자금	목표 3의 학생 평가 결과에 드는 비용
사이트 참여 프로그램 살펴보기 (예 학교 스마트)	(활동 2.4 참조)	(활동 2.4 참조)	(활동 2.4 참조)	사이트 보조 자금	PTSA 지원 프로그램을 통한 학부모 참여 제공

5.7 – 활동 및 서비스: 교사 채용, 전문성 개발 교육, 테크놀로지 및 자료를 포함하여, 그리고 특별히 표적 학생 및 학습이 부진한 학생들을 위해, 학업 진행 상황 및 학부모 참여를 관찰하기 위한 시스템을 포함하는, 학부모 자원 활동에 대한 TUSD 계획을 실행함.

학생 그룹 (들): 저소득층 학생들; 위탁 청소년

지출	2017-2018	2018-2019	2019-2020	자금 출처	노트
학부모 지원 활동 계획	0	0	0	해당 사항 없음	현 전략을 향상시키기 위해 학부모 참여 노력을 평가하고 있음. 교육구 전체의 공동체 협의회, PTA, 중복되지 않은 학생 그룹의 학부모 그리고 교육구 직원과 같은 이해 당사자로부터의 의견은 학교 및 교육구를 위한 평가 기준 및 자기-관찰 시스템에 대한 개발을 알려줄 것임.
새로운 웹사이트 출시. 쉽게 이용할 수 있는 학교 웹사이트에 연결되는 최신 소식, 공지 사항들을 포함하는 포괄적인 교육구 학사 일정표	100,000	105,000	110,000	보조 자금	1.0 FTE
TUSD 지역사회 협업 및 파트너십을 확대함	0	0	0	해당 사항 없음	새롭게 형성된 협업은 표적 저소득층, 위탁 가정, 그리고 무주택 청소년을 지원하는 데 초점을 맞추고 있음 (PTA, TEF, 사업 협력체, 회의소(체임버), 토렌스시, 등의 대표 포함함)

