

Home & School CONNECTION[®]

Trabajando juntos para el éxito escolar

Abril de 2021



Torrance Unified School District

Dr. Scott McDowell, Director - State & Federal Projects

NOTAS BREVES

Mostrar y compartir en casa

El “mostrar y compartir” desarrolla el habla y las destrezas de presentación de su hijo ¡y no sólo en la escuela! Programen un tiempo especial cada semana o cada mes para que todos compartan una posesión, un talento o un recuerdo. Por ejemplo, su hijo podría compartir el animal de peluche que le regalaron por su cumpleaños o leer un poema que escribió.

Mi definición

La manera en la que los niños se ven a sí mismos desempeña un importante papel en su autoestima. Dígale a su hija que escriba una definición de sí misma como las del diccionario que incluya cosas de las que se siente orgullosa. (“Ellie: niña de 9 años que es afable, le encanta leer y tiene buen sentido del humor.”) *Idea:* Sugíerale que escriba definiciones positivas para otros miembros de su familia.

Temas de actualidad

Aunque es importante informarse sobre los temas de actualidad, las noticias pueden disgustar a los pequeños. Apáguenlas cuando no las miren. Si quiere que su hijo vea las noticias, grábelas y véalas luego con él. Así puede pausarlas para comentar acontecimientos, lo que le ayudará a ponerlas en contexto.

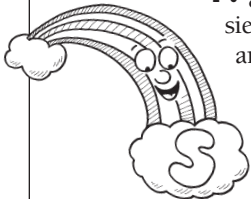
Vale la pena citar

“La felicidad es un perfume que no puedes poner en los demás sin que te caigan a ti unas cuantas gotas”. *Ralph Waldo Emerson*

SIMPLEMENTE CÓMICO

P: ¿Qué encuentras siempre al final de un arcoíris?

R: La letra S.



Consiga que sus hijos escuchan desde el comienzo

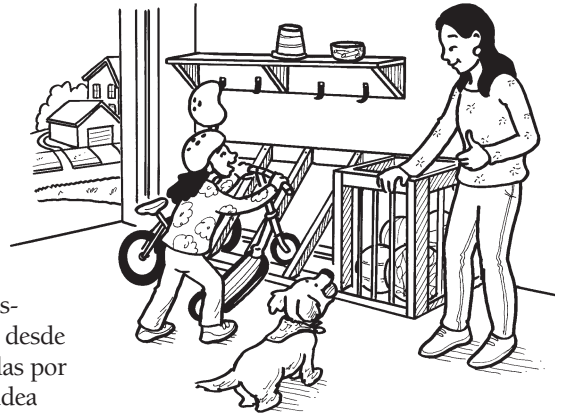
Lo que usted dice y cómo lo dice influye enormemente cuando necesita que su hija la escuche. Con estas ideas tendrá que insistir menos y la motivará a que escuche mejor.

Acérquese

Su hija escuchará mejor cuando estén cara a cara. Procure no gritar instrucciones de una habitación a otra o desde el otro extremo del jardín, o enviárselas por mensaje de texto. Es también buena idea conseguir su atención antes de empezar a hablarle (“Oye, tienes que hacer una cosa...”). Luego pídale que repita sus instrucciones (“Tengo que poner mi patinete en el garaje”) para cerciorarse de que ha oído y entendido lo que usted le ha dicho.

Más espacio

Su hija puede sentirse abrumada si escucha demasiadas instrucciones. En lugar de recitar un montón de tareas (coloca la ropa lavada, haz los deberes, saca la basura), dígaselas de una en una. O bien sugíerale que las escriba y tache cada una cuando la



termine. Luego puede volver para enseñarle a usted con orgullo su lista acabada.

Dele opciones

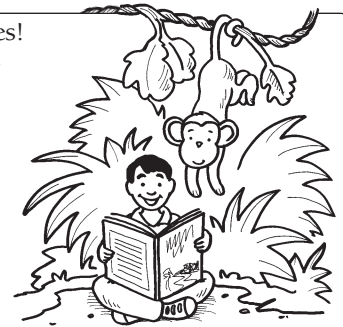
Digamos que su hija remolonea por la mañana cuando usted le dice que se vista. En lugar de insistir una y otra vez, podría preguntarle: “¿Vas a ponerte hoy pantalones de chándal o vaqueros?” Si tiene que repetírle una y otra vez que se coma las verduras, podría decirle: “¿Quieres zanahorias o brócoli?” Estará más dispuesta a escuchar y responder si participa de la decisión.♥

Un mundo de no ficción

¡Qué emocionante es leer sobre gente y sitios reales! Haga estas preguntas para ayudar a su hijo a elegir libros de no ficción que le apetezca leer.

“¿A quién te gustaría conocer?” Su hijo podría leer biografías de gente que le intrigue, como su jugador de béisbol favorito o un explorador que estudió en clase de historia. Cuando “conoce” a estas personas, ¿cambia algo su opinión sobre ellas?

“¿Dónde quieres ir?” Los libros de no ficción pueden transportar a su hijo a cualquier punto del universo e incluso en el tiempo. Podría leer sobre un bosque pluvial, sobre la Estación Espacial Internacional o sobre el medioevo. Anímelo a que se imagine en el lugar o en el tiempo en el que se desarrollan sus lecturas.♥



Celebren el Día de la Tierra

Demuestren cariño a la Tierra el 22 de abril y todos los días. He aquí actividades que ayudarán al planeta y reforzarán las destrezas matemáticas y de investigación de su hijo.

Calcula y conserva. El cabezal de una ducha típica vierte 5 galones de agua por minuto. Dígale a su hijo que cronometre su próxima ducha y multiplique el número de minutos por 5. Si tardó 8 minutos en ducharse, usó 40 galones de



agua ($8 \times 5 = 40$). Anime al resto de su familia a que cronometren también sus duchas. Luego pida a todos que reduzcan 2 minutos sus duchas y que su hijo calcule cuánta agua ahorró su familia.

Prueben alimentos basados en plantas. Comer menos carne es sano para su hijo. Dígale que investigue alternativas basadas en plantas para algunos de los alimentos cárnicos que come su familia. Podría encontrar recetas para hamburguesas de frijoles negros, “beicon” de hongos shiitake y “filetes” de berenjena. Háganlos y pruébenlos. *Idea:* Propónganse no comer carne un día a la semana. Su hijo puede elegir una receta o inventar la suya propia.♥

RINCÓN DE ACTIVIDAD

Pegatinas caseras

¿Qué hace que las pegatinas ... se peguen? Su hija lo averiguará con este proyecto de arte.

1. Dibujar pegatinas. Dígale a su hija que divida con líneas un folio de papel blanco en 12 recuadros iguales. Anímela a que use lapiceros de colores para dibujar una imagen en cada recuadro (taco, estrella, corazón).

2. Hacer pegamento. Que su hija mezcle en un cuenco 1 cucharada de agua fría y 1 sobre de gelatina sin sabor. Mientras tanto hiervan 3 cucharadas de agua. Viertan el agua en la gelatina. A continuación puede añadir $\frac{1}{2}$ cucharadita de azúcar y disolverla. ¡Ha hecho pegamento! Usen un pincel para recubrir el reverso de su papel con el pegamento.

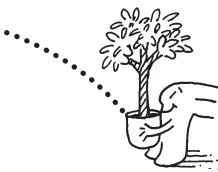


3. Pegar. Cuando se seque el pegamento puede recortar sus pegatinas a lo largo de las líneas. Para usarlas tiene que humedecer los reversos con una esponja húmeda. Luego puede pegarlas en papeles, archivadores, cuadernos y mucho más.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-563X



Voluntariado de fin de curso

Ahora que se acerca el fin de curso, tenga en cuenta estas ideas para ayudar a los maestros de su hija.

● **Ayude con proyectos.**

Ofrézcase a encuadernar libros hechos por los estudiantes o a enmarcar el arte de los niños. También podría montar una presentación de diapositivas con fotos que la maestra tomó a lo largo del año.

● **Participe en eventos especiales.** Pregúntele a la maestra de su hija cómo puede echar una mano con eventos presenciales o virtuales, como fiestas de fin de curso, entregas de premios o la graduación.

● **Reparta cajas.** Averigüe si los maestros necesitan cajas para empaquetar sus libros y materiales. Podría llamar a supermercados y tiendas de dólar para ver cuáles donan cajas y luego recogerlas y llevarlas a la escuela.♥



P & R Promueva la esperanza

P: *No quiero que los eventos negativos del año pasado priven a mi hijo de optimismo. ¿Qué puedo hacer?*

R: ¡La esperanza es contagiosa! Anime a su hijo a “se contagie” de usted. Comparta sus planes para cosas buenas futuras. Por ejemplo, podría hablar de cosas divertidas que espera hacer este verano, como ir de acampada o ver fuegos artificiales. Pregúntele a su hijo que espera hacer él.

Pasar a la acción es otra manera de que su hijo se sienta más esperanzado.

Cuando sea posible, deje que haga cosas que logren un impacto positivo. Por ejemplo, si está preocupado por gente que necesita comida, ustedes dos podrían cultivar verduras y donarlas a un banco de alimentos.

Recuerde, usted es quien mejor conoce a su hijo. Si su hijo dice que se siente desesperanzado, o si a usted le

preocupa que sufra de depresión, hable con su orientador escolar o médico.♥

