

KIPP SoCal Escuela Secundaria Cuestionario Estudiantil

2019-20 Preguntas

Favor de contestar todas las siguiente preguntas. Si no gustas contestar una pregunta favor de elegir "Prefiero no contestar"

En qué grado estás?

- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

Cual genero te describe mejor?

- Femenino
- Masculino
- Otro
- Prefiero no contestar

Que es tu raza/etnicidad?

- Hispano o Latino/a
- Negro o Afro Americano
- Asiático
- Indio Americano o Base India
- Hawaiano o Isleño Pacífico
- Blanco
- Mas de una raza/etnicidad
- Otra raza/etnicidad
- Prefiero no contestar

Favor de leer cada pregunta completamente y cuidadosamente. Elige la opción que describe cómo te sientes.

Ami me gusta la escuela.

- Casi Siempre
- Varias veces
- A veces
- Nunca

Yo siento que voy bien en la escuela.

- Casi Siempre
- Varias veces
- A veces
- Nunca

Mi escuela quiere que yo vaya bien en la escuela.

- Casi Siempre
- Varias veces
- A veces
- Nunca

Mi escuela tiene reglas claras para el comportamiento.

- Casi Siempre
- Varias veces
- A veces
- Nunca

Los maestros/as me tratan con respeto.

- Casi Siempre
- Varias veces
- A veces
- Nunca

Los estudiantes en mi clase se comportan bien para que los maestros nos puedan enseñar.

- Casi Siempre
- Varias veces
- A veces
- Nunca

El buen comportamiento es notado en mi escuela.

- Casi Siempre
- Varias veces
- A veces
- Nunca

Me llevo bien con otros estudiantes.

- Casi Siempre
- Varias veces
- A veces
- Nunca

Los estudiantes se tratan bien.

- Casi Siempre
- Varias veces
- A veces
- Nunca

Conozco a un adulto con el que puedo hablar si necesito ayuda.

- Casi Siempre
- Varias veces
- A veces
- Nunca

Siento orgullo ser un estudiante de KIPP.

- Casi Siempre
- Varias veces
- A veces
- Nunca

Me siento seguro en la escuela.

- Casi Siempre
- Varias veces
- A veces
- Nunca

Mi escuela está limpia.

- Casi Siempre
- Varias veces
- A veces
- Nunca

Mi clase tiene todos los materiales que necesito.

- Almost Siempre
- Varias veces
- A veces
- Nunca

En mi escuela, hay un adulto o maestro/a qué nota si no estoy presente.

- Casi Siempre
- Varias veces
- A veces
- Nunca

Me siento como parte de mi escuela.

- Casi Siempre
- Varias veces
- A veces
- Nunca

Los maestros y adultos en mi escuela se preocupan por mi.

- Casi Siempre
- Varias veces
- A veces
- Nunca

Uno de mis familiares conoce a mi maestro/a.

- Casi Siempre
- Varias veces
- A veces
- Nunca

Mi escuela informa a mis padres sobre cómo estoy.

- Casi Siempre
- Varias veces
- A veces
- Nunca

Estoy feliz estando en mi escuela.

- Casi Siempre
- Varias veces
- A veces
- Nunca

El espacio físico en mi salón es agradable.

- Casi Siempre
- Varias veces
- A veces
- Nunca

Se que apoyó recibire de KIPP Through College

- Casi Siempre
- Varias veces
- A veces
- Nunca

Se como navegar el proceso de aplicaciones para el colegio

- Casi Siempre
- Varias veces
- A veces
- Nunca

Para las siguientes preguntas, piense en cada una de sus clases / maestros, lea cada pregunta cuidadosamente y marque una opción que describa cómo se siente.

En su clase de ELA: cuando tiene ganas de rendirte a una tarea difícil, ¿qué tan probable es que su maestro/a te motive seguir intentando?

- Muy probable
- Probable
- Ligeramente probable
- No es probable

En tu clase de ELA: ¿con qué frecuencia el maestro /a te hace explicar tus respuestas?

- Casi Siempre
- Varias veces
- A veces
- Nunca

En tu clase de ELA: ¿Con qué frecuencia el maestro/a toma tiempo para asegurarse de que comprende el material?

- Casi Siempre
- Varias veces
- A veces
- Nunca

En tu clase de ELA: En general, ¿qué tan altas son las expectativas de tu maestro/a sobre ti?

- Muy alto
- Alto
- Ligeramente alto
- No alto en absoluto

En tu clase de ELA: ¿Qué tan interesado estás en esta clase?

- Muy interesado
- Interesado
- Ligeramente interesado
- No estoy interesado en absoluto

En tu clase de ELA: ¿Qué tan ansioso estás de participar?

- Muy ansioso
- Ansioso
- Un poco ansioso
- No ansioso en absoluto

En tu clase de ELA: cuando no está en clase, ¿con qué frecuencia habla de ideas de la clase?

- Casi Siempre
- Varias veces
- A veces
- Nunca

En su clase de ELA: ¿Cuánto sabe el maestro/a sobre el tema de tu clase?

- Una cantidad tremenda
- Mucho
- Un poco
- Casi nada

En su clase de ELA: ¿Qué tan interesante hace el maestro/a lo que está aprendiendo en clase?

- Muy interesante
- Interesante
- Ligeramente interesante
- Nada interesante

En su clase de ELA: ¿con qué frecuencia el maestro/a te brinda comentarios que te ayudan a aprender?

- Casi Siempre
- Varias veces
- A veces
- Nunca

En su clase de ELA: ¿Qué tan bueno es el maestro/a para enseñar en la forma en que tu aprendes personalmente mejor?

- Muy bien
- Bueno
- Ligeramente bueno
- No es bueno en absoluto

En su clase de ELA: ¿Qué tan bien puede el maestro/a saber si comprende o no un tema?

- Muy bien
- Bien
- Ligeramente bien
- Nada bien

En su clase de ELA: ¿con qué claridad presenta y explica el maestro/a la información que necesitas aprender?

- Muy claro
- Claramente
- Ligeramente claro
- No está claro en absoluto

En su clase de ELA: ¿Qué tan cómodo estás haciendo preguntas a el maestro/a sobre lo que está aprendiendo en su clase?

- Muy cómodo
- Cómodo
- Ligeramente cómodo
- Nada cómodo

En su clase de matemáticas: cuando tiene ganas de rendirte a una tarea difícil, ¿qué tan probable es que su maestro/a te motive seguir intentando?

- Muy probable
- Probable
- Ligeramente probable
- No es probable

En tu clase de matemáticas: ¿con qué frecuencia el maestro /a te hace explicar tus respuestas?

- Casi Siempre
- Varias veces
- A veces
- Nunca

En tu clase de matemáticas: ¿Con qué frecuencia el maestro/a toma tiempo para asegurarse de que comprende el material?

- Casi Siempre
- Varias veces
- A veces
- Nunca

En tu clase de matemáticas: En general, ¿qué tan altas son las expectativas de tu maestro/a sobre ti?

- Muy alto
- Alto
- Ligeramente alto
- No alto en absoluto

En tu clase de matemáticas: ¿Qué tan interesado estás en esta clase?

- Muy interesado
- Interesado
- Ligeramente interesado
- No estoy interesado en absoluto

En tu clase de matemáticas: ¿Qué tan ansioso estás de participar?

- Muy ansioso
- Ansioso
- Un poco ansioso
- No ansioso en absoluto

En tu clase de matemáticas: cuando no está en clase, ¿con qué frecuencia habla de ideas de la clase?

- Casi Siempre
- Varias veces
- A veces
- Nunca

En su clase de matemáticas: ¿Cuánto sabe el maestro/a sobre el tema de tu clase?

- Una cantidad tremenda
- Mucho
- Un poco
- Casi nada

En su clase de matemáticas: ¿Qué tan interesante hace el maestro/a lo que está aprendiendo en clase?

- Muy interesante
- Interesante
- Ligeramente interesante
- Nada interesante

En su clase de matemáticas: ¿con qué frecuencia el maestro/a te brinda comentarios que te ayudan a aprender?

- Casi Siempre
- Varias veces
- A veces
- Nunca

En su clase de matemáticas: ¿Qué tan bueno es el maestro/a para enseñar en la forma en que tu aprendes personalmente mejor?

- Muy bien
- Bueno
- Ligeramente bueno
- No es bueno en absoluto

En su clase de matemáticas: ¿Qué tan bien puede el maestro/a saber si comprende o no un tema?

- Muy bien
- Bien
- Ligeramente bien
- Nada bien

En su clase de matemáticas: ¿con qué claridad presenta y explica el maestro/a la información que necesitas aprender?

- Muy claro
- Claramente
- Ligeramente claro
- No está claro en absoluto

En su clase de matemáticas: ¿Qué tan cómodo estás haciendo preguntas a el maestro/a sobre lo que está aprendiendo en su clase?

- Muy cómodo
- Cómodo
- Ligeramente cómodo
- Nada cómodo

En su clase de Ciencias: cuando tiene ganas de rendirte a una tarea difícil, ¿qué tan probable es que su maestro/a te motive seguir intentando?

- Muy probable
- Probable
- Ligeramente probable
- No es probable

En tu clase de Ciencias: ¿con qué frecuencia el maestro /a te hace explicar tus respuestas?

- Casi Siempre
- Varias veces

- A veces
- Nunca

En tu clase de Ciencias: ¿Con qué frecuencia el maestro/a toma tiempo para asegurarse de que comprende el material?

- Casi Siempre
- Varias veces
- A veces
- Nunca

En tu clase de Ciencias: En general, ¿qué tan altas son las expectativas de tu maestro/a sobre ti?

- Muy alto
- Alto
- Ligeramente alto
- No alto en absoluto

En tu clase de Ciencias: ¿Qué tan interesado estás en esta clase?

- Muy interesado
- Interesado
- Ligeramente interesado
- No estoy interesado en absoluto

En tu clase de Ciencias: ¿Qué tan ansioso estás de participar?

- Muy ansioso
- Ansioso
- Un poco ansioso
- No ansioso en absoluto

En tu clase de Ciencias: cuando no está en clase, ¿con qué frecuencia habla de ideas de la clase?

- Casi Siempre
- Varias veces
- A veces
- Nunca

En su clase de Ciencias: ¿Cuánto sabe el maestro/a sobre el tema de tu clase?

- Una cantidad tremenda
- Mucho
- Un poco
- Casi nada

En su clase de Ciencias: ¿Qué tan interesante hace el maestro/a lo que está aprendiendo en clase?

- Muy interesante
- Interesante
- Ligeramente interesante

- Nada interesante

En su clase de Ciencias: ¿con qué frecuencia el maestro/a te brinda comentarios que te ayudan a aprender?

- Casi Siempre
- Varias veces
- A veces
- Nunca

En su clase de Ciencias: ¿Qué tan bueno es el maestro/a para enseñar en la forma en que tu aprendes personalmente mejor?

- Muy bien
- Bueno
- Ligeramente bueno
- No es bueno en absoluto

En su clase de Ciencias: ¿Qué tan bien puede el maestro/a saber si comprende o no un tema?

- Muy bien
- Bien
- Ligeramente bien
- Nada bien

En su clase de Ciencias: ¿con qué claridad presenta y explica el maestro/a la información que necesitas aprender?

- Muy claro
- Claramente
- Ligeramente claro
- No está claro en absoluto

En su clase de Ciencias: ¿Qué tan cómodo estás haciendo preguntas a el maestro/a sobre lo que está aprendiendo en su clase?

- Muy cómodo
- Cómodo
- Ligeramente cómodo
- Nada cómodo

In your Social Studies/Humanities class: ...

En su clase de Estudios Sociales / Humanidades: cuando tiene ganas de rendirte a una tarea difícil, ¿qué tan probable es que su maestro/a te motive seguir intentando?

- Muy probable
- Probable
- Ligeramente probable
- No es probable

En tu clase de Estudios Sociales / Humanidades: ¿con qué frecuencia el maestro /a te hace explicar tus respuestas?

- Casi Siempre
- Varias veces
- A veces
- Nunca

En tu clase de Estudios Sociales / Humanidades: ¿Con qué frecuencia el maestro/a toma tiempo para asegurarse de que comprende el material?

- Casi Siempre
- Varias veces
- A veces
- Nunca

En tu clase de Estudios Sociales / Humanidades: En general, ¿qué tan altas son las expectativas de tu maestro/a sobre ti?

- Muy alto
- Alto
- Ligeramente alto
- No alto en absoluto

En tu clase de Estudios Sociales / Humanidades: ¿Qué tan interesado estás en esta clase?

- Muy interesado
- Interesado
- Ligeramente interesado
- No estoy interesado en absoluto

En tu clase de Estudios Sociales / Humanidades: ¿Qué tan ansioso estás de participar?

- Muy ansioso
- Ansioso
- Un poco ansioso
- No ansioso en absoluto

En tu clase de Estudios Sociales / Humanidades: cuando no está en clase, ¿con qué frecuencia habla de ideas de la clase?

- Casi Siempre
- Varias veces
- A veces
- Nunca

En su clase de Estudios Sociales / Humanidades: ¿Cuánto sabe el maestro/a sobre el tema de tu clase?

- Una cantidad tremenda
- Mucho
- Un poco
- Casi nada

En su clase de Estudios Sociales / Humanidades: ¿Qué tan interesante hace el maestro/a lo que está aprendiendo en clase?

- Muy interesante
- Interesante
- Ligeramente interesante
- Nada interesante

En su clase de Estudios Sociales / Humanidades: ¿con qué frecuencia el maestro/a te brinda comentarios que te ayudan a aprender?

- Casi Siempre
- Varias veces
- A veces
- Nunca

En su clase de Estudios Sociales / Humanidades: ¿Qué tan bueno es el maestro/a para enseñar en la forma en que tu aprendes personalmente mejor?

- Muy bien
- Bueno
- Ligeramente bueno
- No es bueno en absoluto

En su clase de Estudios Sociales / Humanidades: ¿Qué tan bien puede el maestro/a saber si comprende o no un tema?

- Muy bien
- Bien
- Ligeramente bien
- Nada bien

En su clase de Estudios Sociales / Humanidades: ¿con qué claridad presenta y explica el maestro/a la información que necesitas aprender?

- Muy claro
- Claramente
- Ligeramente claro
- No está claro en absoluto

En su clase de Estudios Sociales / Humanidades: ¿Qué tan cómodo estás haciendo preguntas a el maestro/a sobre lo que está aprendiendo en su clase?

- Muy cómodo
- Cómodo
- Ligeramente cómodo
- Nada cómodo

Escribe una respuesta para completar la oración

¿Qué clase electiva te interesa más?

- Música
- Arte
- Educación Física
- Danza
- Otro

¿Qué te interesa de la clase electiva que elegiste?

Me gusta cuando mi escuela o maestro/a hace(n)...

Una idea para mejorar mi escuela es...